

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский медицинский колледж»



«Утверждаю»
Директор
ОГАПОУ «СМК»
Н.С. Селиванов
приказ № 772-к
от «12» декабря 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 6
от «30» ноября 2023 г.

«Согласовано»
Председатель первичной
профсоюзной
организации ОГАПОУ «СМК»
Е.Н. Наumenко
«12» декабря 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ И ФОРМАХ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНВАЛИДАМИ
И ЛИЦАМИ С ОВЗ В ОГАПОУ «СМК»
(Регистрационный №: 2.46)**

г. Старый Оскол, 2023 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися, имеющими инвалидность, и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ОГАПОУ «СМК» (далее – Колледж).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 24.11.1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

– Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 25.12.2023 года № 651-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.08.2017 года № 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних";

– Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

– Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академией образования от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

1.3 Дисциплина «Физическая культура» является неотъемлемой частью образовательного процесса, образовательной программы среднего профессионального образования.

1.4 Учебными планами предусматривается освоение дисциплины «Физическая культура» всеми обучающимися, включая обучающихся с наличием отклонений в состоянии здоровья, инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с И/ОВЗ).

1.5 Организация образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура» для обучающихся с И/ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей на основе принципа здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, т.е. устанавливается особый порядок освоения дисциплины. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

1.6 В целях дифференцированного подхода к организации занятий по физической культуре все обучающиеся Колледжа в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Занятия в этих группах отличаются объемом, интенсивностью и структурой физической нагрузки.

Для получения медицинского заключения (справки) обучающиеся самостоятельно проходят медицинский осмотр в медицинских организациях (по месту жительства или иных). По результатам медицинского осмотра до начала занятий по физической культуре обучающиеся предоставляют в Колледж – справку/медицинское заключение о принадлежности к медицинской группе для занятий физической культурой.

Справка/медицинское заключение оформляется с проставлением штампа государственной медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписывается врачом, заверяется личной печатью врача и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации

На основании справок/медицинских заключений медицинская сестра Колледжа в начале учебного года составляет список обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, в том числе обучающихся с И/ОВЗ, с указанием специальности, номера группы и принадлежности к медицинской группе для занятий физической культурой.

Комплектование групп для освоения дисциплины «Физическая культура», а также планирование практических занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности)

осуществляется в соответствии с гендерными, возрастными особенностями, индивидуальными ограничениями в состоянии здоровья.

Распределение обучающихся по принадлежности к группам для занятий физической культурой (основной, подготовительной, специальной) оформляется приказом по колледжу.

1.7 К основной медицинской группе относятся обучающиеся: без нарушений состояния здоровья и физического развития, либо с функциональными нарушениями, не повлекшими отставания в физическом развитии и физической подготовленности. Отнесенным к основной медицинской группе обучающимся разрешается выполнение физических упражнений в полном объеме по учебной программе дисциплины «Физическая культура» с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

1.8 К подготовительной медицинской группе относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью (имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные) или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья (входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний, с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинко-лабораторной ремиссии). Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок, в том числе временных (при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений). К участию в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются. Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешается без дополнительного медицинского осмотра.

1.9 К специальной медицинской группе относятся обучающиеся, у которых на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень индивидуальных функциональных возможностей, при этом резко ограничивают скоростно-силовые, акробатические упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности с возможностью занятия адаптивной и/или лечебной физической культурой.

При определении медицинской группы для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья необходимо предусматривать доступность физических нагрузок, а также создание оптимальных условий для выздоровления и предупреждения обострения заболеваний.

1.10 Движение обучающихся по принадлежности к группам для занятий физической культурой в течение учебного года (из специальной медицинской группы в подготовительную группу, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врачебной комиссии.

II. ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ И ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЙ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1 Дисциплина «Физическая культура» для обучающихся с И/ОВЗ реализуется в объеме, установленном ФГОС СПО и соответствующим учебным планом или индивидуальным учебным планом (далее – ИУП).

2.2 Основные задачи физического воспитания обучающихся с И/ОВЗ:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития, освоение основных двигательных навыков и качеств;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков, качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям самостоятельным физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;

- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания;
- знание основ физической культуры и здорового образа жизни;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;
- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях обучения в профессиональной образовательной организации.

2.3 На занятиях по физической культуре для обучающихся с И/ОВЗ, обучающихся подготовительной и специальной медицинских групп рекомендуется осуществлять входной контроль, состоящий в определении способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала данной категорией обучающихся. Форма входного контроля для обучающихся с И/ОВЗ устанавливается преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования – выполнения комплекса физических упражнений. и т.п.).

2.4 Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» осуществляется в соответствии с рекомендациями учреждений, проводящих медико-социальную экспертизу или психолого-медико-педагогической комиссии с учетом принципов здоровьесбережения:

- индивидуализации методики, дозировки и интенсивности физических упражнений;
- системности воздействия комплексов упражнений и последовательности их применения;
- длительности применения физических упражнений;
- ступенчатости увеличения физической нагрузки;
- разнообразия и новизны в подборе физических упражнений (10-15% обновляются, 85-90% - повторяются для закрепления достигнутых целей);
- соблюдения цикличности при выполнении физических упражнений.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограничения возможностей, в соответствии с медицинскими рекомендациями, рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии занятия по физической культуре для обучающихся с И/ОВЗ могут быть организованы в виде:

– подвижных занятий адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных или на открытом воздухе (в том числе терренкуры, пешеходные прогулки с различным темпом, расстоянием, углом наклона, игровые виды по упрощенным правилам - футбол, баскетбол, бадминтон и др.), которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку;

– привлечения к проведению соревнований и состязаний в качестве судей

– занятий по настольным, интеллектуальным видам спорта (рекомендовано для обучающихся с ограничениями передвижения);

– теоретических занятий.

В рамках освоения дисциплины рекомендуется самостоятельное освоение обучающимся с И/ОВЗ учебных материалов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ

3.1. Образовательный процесс в специальной медицинской и подготовительной группах проводится в соответствии с основным расписанием занятий совместно с основной группой.

Посещение занятий обучающимися с И/ОВЗ, отнесенными к специальной медицинской и подготовительной группе, являются обязательными.

3.2. Ответственность за организацию во время занятия дифференцированного подхода к обучающимся специальной медицинской и подготовительной группы возлагается на преподавателя, ведущего занятия, и контролируется заведующим отделением, заместителем директора колледжа по учебной работе, медицинской сестрой колледжа.

IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

4.1 Преподаватели, работающие с обучающимися с И/ОВЗ должны:

– знать анатомические и физиологические особенности обучающихся разных возрастных групп;

– знать методики проведения лечебной физкультуры при различных заболеваниях;

- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с обучающимися с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику физической подготовки и развития обучающихся;
- вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся с И/ОВЗ на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления.

V. ФУНКЦИИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА КОЛЛЕДЖА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ, МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

5.1. Медицинская сестра колледжа несет ответственность за распределение обучающихся по принадлежности к группам для занятий физической культурой и за комплектование основной, подготовительной, специальной групп.

5.2. Заместитель директора колледжа по учебной работе обеспечивает создание необходимых условий для проведения занятий обучающимися с И/ОВЗ, осуществляет контроль за организацией дифференцированного подхода к обучающимся специальной медицинской и подготовительной группы, оказывает систематическую организационно-методическую помощь преподавателю в определении направлений и планировании работы подготовительной и специальной медицинской группы, анализирует результаты обучения.

VI. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Физическая культура» проводятся по разработанным на ЦМК, реализующей дисциплину, оценочным средствам, адаптированным для обучающихся с И/ОВЗ, позволяющим оценить достижение ими запланированных результатов обучения и установить уровень сформированности у них компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Текущий контроль успеваемости обучающихся с И/ОВЗ по дисциплине осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также в по результатам:

- выполнения индивидуальных заданий (подготовка рефератов, решение ситуационных задач, составление комплексов упражнений ит.д.),

- оценки в режиме тренировочного тестирования динамики физической подготовленности в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

- учета правильности выполнения требуемых действий, соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала, формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с И/ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в освоении дисциплины и внесение коррективов в их учебную деятельность.

6.2 Промежуточная аттестация обучающихся с И/ОВЗ по дисциплине осуществляется в формах, установленных соответствующим учебным планом или ИУП.

Форма проведения процедуры промежуточной аттестации для обучающихся с И/ОВЗ определяется преподавателем для каждого обучающегося с учетом его индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме семестрового мониторинга динамики физической подготовленности и т.п.).

6.3 При необходимости рекомендуется предусмотреть для обучающихся с И/ОВЗ увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставлять дополнительное время для выполнения задания на промежуточной аттестации.

6.4 Положительная отметка по дисциплине «Физическая культура» выставляется обучающимся с И/ОВЗ с учетом теоретических знаний, динамики двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), регулярного посещения занятий, старательного и полного выполнения индивидуальных заданий. Основной акцент должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия,

старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

6.5 Обучающемуся выставляется отметка «2» (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями;

- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;

- обучающийся, не имеет выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены преподавателем физической культуры;

- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств;

- не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.6 Обучающемуся выставляется отметка «3» (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;

- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение полугодия; частично выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физкультуры.

6.7 Обучающемуся выставляется отметка «4» (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

– имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

– выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;

– обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;

– постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает на уроках норматив по физкультуре, для своего возраста;

– выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.8 Обучающемуся выставляется отметка «5» (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

– имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

– выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;

– обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем. Занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;

– постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;

– выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.