

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Старооскольский медицинский колледж»



**«Утверждаю»**  
Директор  
ОГАПОУ «СМК»  
Н.С. Селиванов  
приказ № 772-к  
от «12» декабря 2023 г.

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 6  
от «30» ноября 2023 г.

**«Согласовано»**  
Председатель первичной  
профсоюзной  
организации ОГАПОУ «СМК»  
Е.Н. Наumenко  
«12» декабря 2023 г.

**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО**  
**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**  
(Регистрационный №: 2.58)

г. Старый Оскол, 2023 г.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости в Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Старооскольский медицинский колледж» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24.08.2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановлением Правительства РФ № 387 от 16.03.2022 года "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет".
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом колледжа.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений (знаний, умений, навыков) обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее - ПМ), практикам.

1.4. Задачи текущего контроля успеваемости: повышение мотивации к регулярной учебной деятельности, повышение качества знаний обучающихся, оценка эффективности самостоятельной работы обучающегося, организация обратной связи между преподавателем и обучающимся.

## **II. ФОРМЫ И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

2.1 Текущий контроль проводится в течение семестра на учебных занятиях.

2.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине, МДК, ПМ, практикам разрабатываются преподавателем

самостоятельно в соответствии с рабочими программами дисциплин/ПМ/практик, доводятся до сведения обучающихся в устной форме. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

2.3 Периодичность проведения текущего контроля знаний определяется преподавателем в соответствии с программами учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик. Текущий контроль на теоретических занятиях проводится систематически. Текущий контроль на практических занятиях, проводится на каждом учебном занятии, с выставлением преподавателем текущих оценок. Исправление текущих оценок не допускается.

2.4 Формами текущей контроля являются:

- устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

- контрольные работы, письменные работы - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса в письменном виде;

- комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

- защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;

- самостоятельные работы;

- лабораторные и практические работы;

- индивидуальные работы (проекты);

- конференции, дискуссии, тренинги, круглые столы - групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющее продемонстрировать умение работать в команде, принимать решения, аргументированно отстаивать свою точку зрения;

- решение ситуационных задач;

- тестовый контроль – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные) и различных уровней сложности, позволяющих объективно оценить учебные достижения обучающихся;

- выполнение практико-ориентированных заданий, решение ситуационных задач, выполнение манипуляций;
- внеаудиторная самостоятельная работа: работа с первоисточниками, реферативная, исследовательская работа, работа с информационными источниками и другое;
- контрольные срезы - форма мониторинга качества знаний обучающихся проводятся по инициативе администрации колледжа;
- Иные формы.

2.5 Занятия, пропущенные по уважительным и неуважительным причинам, неудовлетворительные оценки подлежат обязательной отработке в соответствии с «Положением об отработке пропущенных занятий». Отработка занятий осуществляется по индивидуальному графику, составленному преподавателем во внеучебное время.

2.6 На основании текущего контроля знаний по окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам, МДК, учебным и производственным практикам преподавателями выставляются итоговые оценки, за исключением учебных дисциплин, МДК, где предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета. Итоговые оценки за семестр проставляются в журнале учебных занятий не позднее последнего учебного дня семестра.

2.7 К экзамену по дисциплине, МДК, экзамену по профессиональному модулю, квалификационному экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам семестра, полностью выполнившие все формы текущего контроля, отработавшие практические занятия и занятия с неудовлетворительными оценками.

### **III. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

3.1 Шкала оценок: «5»- отлично; «4»- хорошо; «3»- удовлетворительно; «2»- неудовлетворительно.

3.2 Критерии выставления оценки:

- 5 (отлично) - обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине, компетенциями в соответствии с ФГОС СПО: ответ самостоятельный, полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности.

- (хорошо) - обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа, определении понятий, использовании терминологии.

- (удовлетворительно) - обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; имеются ошибки в определении понятий, использовании терминологии; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

- 2 (неудовлетворительно) – основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на дополнительные вопросы, обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются грубые ошибки в использовании терминологии и определении понятий.

#### **IV. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ МОНИТОРИНГ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

4.1 Административный мониторинг текущего контроля успеваемости проводится членами администрации в ходе проверки учебных журналов, посещения учебных занятий преподавателей, проведения контрольных срезов знаний.