

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский медицинский колледж»



«Утверждаю»
Директор
ОГАПОУ «СМК»
Н.С. Селиванов
приказ № 772-к
от «12» декабря 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 6
от «30» ноября 2023 г.

«Согласовано»
Председатель первичной
профсоюзной
организации ОГАПОУ «СМК»
Е.Н. Науменко
«12» декабря 2023 г.

П О Л О Ж Е Н И Е
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КОЛЛЕДЖА
(Регистрационный №: 2.24)

г. Старый Оскол, 2023 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

1.2. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» в редакции Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (Актуальная редакция закона с изменениями, вступившими в силу с 29.12.2017г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.3. ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

1.4. ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМов), предназначенных для оценки уровня освоения дисциплины и используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. КИМы входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее – УМК).

1.5. ФОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контрольно-оценочных средств (КОСов), предназначенных для оценки компетенций обучающихся и используется при проведении промежуточной аттестации. КОСы входят в состав учебно-методического комплекса специальности.

1.6. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми преподавателями колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

II. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП и ППССЗ..

2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний,

умений и навыков, определенных во ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей и отдельных дисциплин.

2.3. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП и ППСЗ создаются фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая аттестация успеваемости, осуществляется в течение семестра согласно «Положения о текущем и промежуточной аттестации обучающихся». Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет, дифференцированный зачет, экзамен), МДК (дифференцированный зачет, экзамен), ПМ (квалификационный экзамен) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет оценить уровень освоения дисциплины и компетенций обучающихся.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность, обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

2.5. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины и профессионального модуля);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающие получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля.

III. ТИПЫ, ВИДЫ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

3.1. Типы контроля успешности освоения ОПОП и ППСЗ студентами и выпускниками:

- входной контроль знаний;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация.

Входной контроль знаний – это проверка уровня знаний обучающихся 1 курса по основным общеобразовательным дисциплинам, проводится в первый месяц обучения.

Текущий контроль успеваемости – это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении всего срока обучения.

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный) - это оценка совокупности знаний, умений, практического опыта в целом и/или по разделам ОПОП и ППСЗ.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) служит для проверки результатов освоения ОПОП и ППСЗ в целом с участием внешних экспертов.

3.2. К традиционным формам контроля относятся:

- собеседование;
- зачет;
- экзамен по предмету, экзамен комплексный, квалификационный экзамен;
- тест;
- контрольная работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- аттестация практических навыков;
- курсовая работа;
- отчет по практикам, выпускная квалификационная работа, письменная и др.

3.3. К видам контроля относятся:

- письменные формы контроля (тест, эссе, реферат, отчеты по практикам);
- устные формы контроля (фронтальный, индивидуальный, семинар, защита выполненной работы, аттестация практических навыков, защита портфолио студента, проекта выпускной квалификационной работы диплома);
- контроль с помощью технических средств и информационных систем (обучающие и контролирующие программы, виртуальные симуляционные технологии).

IV. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине (КИМ) и профессиональному модулю (КОС).

4.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет преподаватель, который преподает дисциплину/профессиональный модуль. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

4.3. При разработке, согласовании и утверждении фонда оценочных средств необходимо руководствоваться:

- ФГОС по соответствующему направлению подготовки;
- ОПОП и ППСЗ и учебным планом;
- рабочей программой дисциплины/ профессионального модуля;
- материально-техническим обеспечением и образовательными технологиями, применяемыми в образовательном процессе.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. В соответствии с ФГОС, фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

5.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП и ППСЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

5.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- а) паспорт;
- б) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине/ профессиональному модулю;
- в) комплект оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

5.4. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать рабочей программе дисциплины (профессиональному модулю) включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

5.4.1. Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

- а) текстовый редактор MS Word;
- б) текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в) в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

г) на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

5.4.2. Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций,

соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

VI. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

6.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу, проводимую работодателями и методической службой региона. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;
- основной образовательной программе по направлению подготовки;
- рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС СПО;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины.

6.2. Решение о включении оценочных средств по дисциплине в ФОС принимается на заседании ПЦК после проведения апробации.

6.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый фонд оценочных средств. В этом случае мотивированное заключение принимается всеми ПЦК совместно.

6.4. ФОС по дисциплине согласовывается с научно-методическим Советом колледжа.

VII. ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. КИМы по дисциплине и КОСы по профессиональному модулю входят в состав учебно-методических комплексов (УМК) по специальности и хранятся на бумажном носителе в учебной части, учебном кабинете/лаборатории.

7.2. Электронный вариант у преподавателя или председателя ПЦК.