

«УТВЕРЖДЕНА»

Педагогическим советом
ОГАПОУ «СМК»
протокол № 4 от 5 декабря 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГАПОУ «СМК»
Селиванов Н.С.
приказ № 779-к от 25 декабря 2024 г.



«СОГЛАСОВАНА»

Заместитель начальника департамента -
начальник отдела профессионального
образования департамента профессионального
образования и науки министерства
образования Белгородской области
Вишневская Я.Ю.
«24» декабря 2024 г.



«СОГЛАСОВАНА»

Наблюдательным советом
ОГАПОУ «СМК»
протокол № 4 от 24 декабря 2024 г.

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

2023



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Областного государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Старооскольский медицинский колледж»
на 2025-2030 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
24A966A2E0FF3D0724992099F4C10DE
Владелец: Селиванов Николай Стефанович
Действителен: с 02.07.2024 до 25.09.2025

Старый Оскол, 2024 год

Раздел 1.	Паспорт Программы развития Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж».....	3
Раздел 2.	Общие положения Программы.....	7
Раздел 3.	Аналитическое обоснование Программы.....	8
Раздел 4.	Стратегия развития профессиональной образовательной организации.....	23
Раздел 5.	Механизмы реализации Программы.....	27
Раздел 6.	Механизмы управления, контроля и мер регулирования и управления рисками за выполнением Программы.....	29
Раздел 7.	Финансовый план реализации Программы.....	29
	Приложение 1. Дорожная карта процессного управления развитием Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж» по обеспечению основных целевых показателей (федеральные, региональные проекты, программы и др.).....	30
	Приложение 2. Карты проектов.....	35



**Раздел 1. Паспорт программы развития
Областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Старооскольский медицинский колледж» на 2025 - 2030 г.г.**

Наименование и основание создания и реализации Программы	Программа развития Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж» на 2025 - 2030 г.г. (далее Программа) определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Белгородской области: 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; 2. Указ Президента Российской Федерации от 06.06.2019 № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»; 3. Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года; 4. Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»; 5. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014 г. № 314; 6. Постановление Правительства Белгородской области «Об утверждении Региональной стратегии обеспечения системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами на 2021-2030 годы» от 27 декабря 2021 года № 685-пп; 7. Национальный проект «Здравоохранение» (паспорт национального проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г. № 16); 8. Национальный проект «Демография» (паспорт национального проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г. № 16); 9. Национальный проект «Цифровая экономика» (паспорт национального проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам
--	--



	24.12.2018 г.); 10. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО «О введении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет» от 09.06.2022 № П-173; 11. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.05.2022 № П-159 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных образовательных программ «Профессионалитет» (ПООП-П) от 27.05.2022 № П-158; 12. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО «О введении в действие методических рекомендаций по разработке и внедрению Модели компетенций выпускников в рамках федерального проекта «Профессионалитет» от 27.05.2022 № П-158; 13. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО «О введении в действие методических рекомендаций по реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет», предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности с учетом совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных подходов» от 25.07.2022 2022 г. № 244.
Заказчик Программы	Министерство образования Белгородской области
Сроки реализации Программы	2025 – 2030 годы На первом этапе (2025 г.) предусмотрены работы, связанные с планированием и проведением начальных мероприятий, подготовкой нормативно правовой базы, созданием ресурсного обеспечения реализуемых проектов, инициацией целевой контрактной подготовки. На втором (основном) этапе (2026-2029 г. г.) приоритет отдается мероприятиям, направленным на создание модели подготовки и трудоустройства медицинских кадров через партнерское взаимодействие, основанное на интеграции колледжа с медицинскими и фармацевтическими организациями региона, интенсификации образовательной деятельности, целевого обучения и участия работодателей в определении содержания образования, способствующей ликвидации кадрового дефицита в системе практического здравоохранения региона. На третьем этапе (2030 г.) реализуются мероприятия, направленные на оценку эффективности и коррекцию деятельности, соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
Цель, задачи и ожидаемые конечные результаты Программы	Цель: создание к 2030 году новой модели подготовки и трудоустройства медицинских кадров через партнерское взаимодействие, основанной на кластерной интеграции



	колледжа с медицинскими и фармацевтическими организациями региона, интенсификации образовательной деятельности, целевого обучения и участия работодателей в определении содержания образования, способствующей ликвидации кадрового дефицита в системе практического здравоохранения региона. Задачи: 1. Создать социокультурную среду в колледже, позволяющей интегрировать классические и новые подходы к профориентации для создания возможности отбора абитуриентов, высокомотивированных на получение среднего медицинского образования и трудоустройство в медицинских/фармацевтических организациях области. 2. Сформировать кадровый потенциал потенциала, владеющего актуальными педагогическими и профильными навыками, цифровыми навыками и навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей, методикой преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. 3. Увеличить долю выпускников и слушателей по программам дополнительного профессионального образования, успешно освоивших современные медицинские информационные системы – 100%. 4. Создать условия для самореализации и развития спортивного и творческого таланта и научно-исследовательского потенциала, способствующих формированию общих компетенций, которые необходимы для успешной профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности путем вовлечения студентов в дополнительное образование. 5. Повысить долю студентов, трудоустроенных по специальности в Белгородской области до 85%.
Целевые показатели реализации Программы	1. Количество школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях федерального, регионального уровней, в организации и проведении которых принял участие колледж – 5 000 человек; 2. Количество выездов в районы области для выездной профориентации, выездного приема документов, организованных совместно с администрацией районных медицинских организаций – не менее 3 ежегодно; 3. Сокращение количества отчисленных обучающихся 1 курса в 1 семестре обучения до 1%;



	4. Доля преподавателей, в том числе и работодателей, участвующих в образовательном процессе, владеющих актуальными педагогическими и профильными навыками, цифровыми навыками, - 80%; 5. Количество работников организаций, участвующих в реализации программ среднего профессионального образования, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей - 20 человек; 6. Доля педагогических работников из числа осуществляющих практическую подготовку и прошедших периодическую аккредитации специалистов, проводимую министерством здравоохранения РФ, с целью подтверждения уровня владения производственными профильными навыками составляет - 80%; 7. Количество программ дополнительного профессионального образования по освоению современных медицинских технологий – 10 программ; 8. Доля педагогических работников участвующих в разработке цифрового образовательного контента - 80%; 9. Количество разработанных ЦОК – 120 штук; 10.Количество предметно-научных кружков системы дополнительного общеразвивающего образования обучающихся, составляет – 75 кружков; 11.Количество педагогических работников, участвующих в реализации программ дополнительного образования, по направлению спортивно-творческой подготовки, составляет - 8 человек; 12.Количество студентов, прошедших подготовку по тактической медицине во внеурочное время – 500 человек; 13.Количество студентов, прошедших подготовку по тактической медицине во внеурочное время – 50 человек; 14.Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение первого года после окончания Колледжа - 85%; 15.Доля студентов, заключивших договоры о целевом обучении -30 %; 16.Количество студентов, трудоустроенных в учебно-производственный комплекс - 10 человек. 17.Доля студентов, заключивших договоры о целевом обучении-30%.
Объем и источники	- субсидии областного бюджета -750 000000 ;

финансирования	- внебюджетные средства - 150 000000;
Управление и контроль за выполнением реализации программы	Педагогический аудит, мониторинг реализации проектов согласно планов управления проектами и т.д.
Сайт, электронный адрес ПОО	https://www.stmedcollege.ru stmedcollege@mail.ru

Раздел 2. Общие положение Программы

Программа отражает стратегию развития Колледжа на 2025-2030 г.г. в подготовке конкурентоспособного специалиста для регионального рынка труда и служит основой для принятия решений руководящими органами Колледжа.

Нормативно-правовую базу разработки Программы составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (Актуальная редакция закона с изменениями, вступившими в силу с 02.07.2021 г.);
2. Указ Президента Российской Федерации от 06.06.2019 № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»;
3. Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года;
4. Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
5. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. Законов Белгородской области от 29.11.2016 № 123, от 08.11.2017 N 198, от 30.09.2019 № 397, от 02.07.2020 № 497);
6. Постановление Правительства Белгородской области «Об утверждении Региональной стратегии обеспечения системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами на 2021-2030 годы» от 27 декабря 2021 года № 685-III;
7. Национальный проект «Здравоохранение» (паспорт национального проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г. № 16);
8. Национальный проект «Демография» (паспорт национального проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г. № 16);
9. Национальный проект «Цифровая экономика» (паспорт национального проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.);
10. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО «О введении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет» от 09.06.2022 № П-173;
11. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.05.2022 № П-159 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных образовательных программ «Профессионалитет» (ПООП-П) от 27.05.2022 № П-158;
12. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО «О введении в действие методических

рекомендаций по разработке и внедрению Модели компетенций выпускников в рамках федерального проекта «Профессионалитет» от 27.05.2022 № П-158;

13. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО «О введении в действие методических рекомендаций по реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет», предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности с учетом совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных подходов» от 25.07.2022 г. № 244.

Основным механизмом реализации Программы развития Колледжа является реализация ряда взаимосвязанных проектов, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов. Программа рассчитана на 2025-2030 г.г. и предусматривает этапное ведение деятельности.

На первом этапе (2025 г.) предусмотрены работы, связанные с планированием и проведением начальных мероприятий, подготовкой нормативно правовой базы, созданием ресурсного обеспечения реализуемых проектов, инициацией целевой контрактной подготовки.

На втором (основном) этапе (2026-2029 г.) приоритет отдается мероприятиям, направленным на создание модели подготовки и трудоустройства медицинских кадров через партнерское взаимодействие, основанное на интеграции колледжа с медицинскими и фармацевтическими организациями региона, интенсификации образовательной деятельности, целевого обучения и участия работодателей в определении содержания образования, способствующей ликвидации кадрового дефицита в системе практического здравоохранения региона.

На третьем этапе (2029 -2030 г.) реализуются мероприятия, направленные на оценку эффективности и коррекцию деятельности, соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.

Раздел 3. Аналитическое обоснование Программы

Колледж открыт постановлением народного комиссариата здравоохранения в августе 1937 года. В 1954 году получило статус медицинского училища, в 1996 году - медицинского колледжа. Более 18 тысяч выпускников получили профессию среднего медицинского работника в стенах Колледжа.

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентируется Лицензией (серия 31Л01, 0001887, регистрационный номер 8111 от 02.02.2016 г., бессрочной); Свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01, 0000769 регистрационный номер 4374 от 24.12.2019 г. до 20.12.2025 г.), Уставом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж».

Основными целями Колледжа являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- удовлетворение потребностей системы здравоохранения в квалифицированных специалистах среднего звена медицинского профиля;

- формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к успешной самореализации в обществе;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Цель образовательной политики Колледжа: удовлетворение потребности обучающихся в получении качественного медицинского образования на основе интеграции достижений медицинской науки и практики, требований работодателей к комплексу профессиональных компетенций выпускников, совершенствования материально-технической базы в соответствии с современными передовыми технологиями, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, создания современной цифровой образовательной среды. Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, департамента образования Белгородской области, департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области.

Коллегиальными органами власти Колледжа являются: Наблюдательный совет, Общее собрание Колледжа, Педагогический совет Колледжа.

Управление Колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих отделениями, советника директора по воспитанию.

В структуре управления Колледжа существует 8 цикловых методических комиссий во главе с председателями, библиотека, музей истории медицины и сестринского движения. Ежегодно приказом директора Колледжа утверждаются состав общественных советов, служб, комиссий: Научно-методического совета, Совета по профилактике, Центра содействия трудоустройству выпускников, учебно-воспитательной комиссии и др.

В Колледже ведется подготовка обучающихся по следующим специальностям/профессиям, табл.1.

Табл. 1. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в образовательном кластере в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности
1.	31.00.00	Клиническая и профилактическая медицина	31.02.01	Лечебное дело
2.	31.00.00	Клиническая и профилактическая медицина	31.02.02	Акушерское дело
3.	31.00.00	Клиническая и профилактическая медицина	31.02.03	Лабораторная диагностика
4.	31.00.00	Клиническая и профилактическая медицина	31.02.05	Стоматология ортопедическая



5.	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.02.01	Медико-профилактическое дело
6.	33.00.00	Фармация	33.02.01	Фармация
7.	34.00.00	Сестринское дело	34.02.01	Сестринское дело

Контингент обучающихся составляет 1430 человека, в том числе:

- 34.02.01 Сестринское дело – 902 (очная форма – 809, очно-заочная форма – 93);
- 31.02.02 Акушерское дело – 21;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика – 21;
- 33.02.01 Фармация – 93;
- 31.02.01 Лечебное дело – 308;
- 32.02.01 Медико-профилактическое дело – 17;
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая – 68.

В структуре Колледжа функционирует отделение дополнительного профессионального образования, где реализовано 57 программ дополнительного профессионального образования и 3 программы профессионального обучения.

Информация о реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения представлена в таблице 12.

Табл. 2. Результаты работы отделения дополнительного профессионального образования в 2023-2024 гг.

№п/п	Вид образовательной программы	2023 г.	2024 г.
		Количество слушателей	Количество слушателей
1.	Программа повышения квалификации	929	884
2.	Программа профессиональной переподготовки	178	201
3.	Программа профессионального обучения	110	219
Итого		1217	1304

Численность слушателей, получивших дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в первом полугодии 2024 году, составило 1304 человек, что на 87 человек больше, чем в 2023 году.

С 2021 года ОГАПОУ «СМК» является аккредитационной площадкой для проведения первичной специализированной аккредитации. В 2023 году проведена работа по формированию аккредитационных подкомиссий, по подбору кадров для всех этапов проведения первичной специализированной аккредитации и по подготовке мастерских для проведения практического этапа аккредитации. Отделение дополнительного профессионального образования провело первичную специализированную аккредитацию 153 слушателя по 20 специальностям. Аккредитацию в отделении дополнительного профессионального образования прошли как жители нашего региона, так и жители других регионов, в числе которых Липецкая область, Курская область, Воронежская область, г. Санкт-Петербург, а также иностранные граждане и граждане Луганской и Донецкой областей.



Информация о реализации первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием представлена в таблице 3.

Табл. 3. Результаты проведения в отделении дополнительного профессионального образования первичной специализированной аккредитации в 2023 году

№п/п	Вид образовательной программы	Количество слушателей	
		Ноябрь 2023 г.	Ноябрь 2024 г.
1.	Программа профессиональной переподготовки	60	93
Итого		153	

В 2024 году ОГАПОУ «СМК» являлся центром обучения из числа профессиональных образовательных организаций Белгородской области для реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» Колледжем реализовано: 2 программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Санитар», 1 программа профессионального обучения «Специалист по социальной работе». Обучено в 2024 году по указанным программам 17 человек. (Таблица 4.)

Табл. 4. Результаты работы отделения дополнительного профессионального образования по программам федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2024 году

№п/п	Вид образовательной программы	Количество часов	Количество слушателей
1	Программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	144	4
2	Программа профессионального обучения «Санитар»	144	10
3	Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «Специалист по социальной работе»	256	3
Итого		17	

Отделение дополнительного профессионального образования с 2020 года участвует в реализации федеральных проектов, в числе которых проект, разработанный автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», пилотный проект «Карьерное сопровождение», федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и за это время ОДПО обучило 635 человек по 9 программам.

В 2024 году в соответствии с Постановлением Правительства Белгородской области об утверждении Региональной стратегии обеспечения системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами на 2021-2030 годы ОДПО обучило по программе профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» школьников города Старый Оскол и города Губкин. Всего обучено 112 человек. (Таблица 4.)

Табл. 5. Результаты работы отделения дополнительного профессионального образования по программе профессионального обучения школьников в 2023 году

№п/п	Вид образовательной программы	Количество часов	Количество слушателей
1	Программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	144	112
Итого			112

На начало реализации Программы материально-технические ресурсы Колледжа, обеспечивающие реализацию образовательных программ, включают наличие: 70 учебных кабинетов в 6 учебных корпусов, учебно-производственный комплекс (Дом сестринского ухода, Стоматологическая учебно-производственная мастерская, Клинико-диагностическая лаборатория), библиотеки (читальный зал), спортивного зала, спортивной площадки, лыжной базы, актового зала, центра творчества и досуга, общежития, столовой, фармацевтического огорода, медицинского кабинета.

Материально - техническое обеспечение Колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса и жизнедеятельности образовательного учреждения, эффективно функционируют 5 мастерских по направлению «Социальная сфера», оснащенных современным оборудованием в рамках реализации ФП «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»:

- Медицинский и социальный уход;
- Лабораторный медицинский анализ;
- Фармацевтика;
- Стоматология ортопедическая;
- Социальная работа.

Мастерские, имеющие современную материально-техническую базу, могут обеспечивать реализацию следующих функций:

- образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам на уровне, соответствующем мировым стандартам;
- обеспечение условий для оценки компетенций обучающихся и слушателей ДПО, в частности для проведения демонстрационного экзамена;
- сопровождение профориентационных мероприятий.

В мае 2023 года ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» в качестве базовой организации присоединился к ФП «Профессионалитет», который инициирован Министерством просвещения РФ и предполагает новый вид профессиональной подготовки с активным участием работодателей в образовательном процессе.

Образовательный кластер «МедПрофи31» включает сетевые профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку медицинских кадров среднего звена в регионе Медицинский колледж НИУ БелГУ и ОГАПОУ «Валуйский колледж».

Образовательный кластер «МедПрофи31» создан при участии Правительства Белгородской области, медицинских и фармацевтических организаций Белгородской области как ресурсная площадка для внедрения сетевой формы реализации образовательных программ совместно с работодателями на основе внедрения ранней профориентации детей, интенсификации профессиональной подготовки студентов, расширения практики наставничества и адаптационного сопровождения молодого специалиста с учетом отраслевого подхода и готовности к работе в условиях возрастающей актуальности экстренного реагирования для оказания первой медицинской помощи. Образованию кластера предшествовала 80-летняя совместная плодотворная работа профессиональных образовательных организаций по подготовке специалистов среднего звена здравоохранения.

В кластере осуществляются подготовка кадров для медицинских, фармацевтических и иных организаций, ведущих деятельность в области здравоохранения и социальных услуг по 8 специальностям, табл. 6.

Табл. 6. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в образовательном кластере в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности
8.	31.00.00	Клиническая и профилактическая медицина	31.02.01	Лечебное дело
9.	31.00.00	Клиническая и профилактическая медицина	31.02.02	Акушерское дело
10.	31.00.00	Клиническая и профилактическая медицина	31.02.03	Лабораторная диагностика
11.	31.00.00	Клиническая и профилактическая медицина	31.02.05	Стоматология ортопедическая
12.	31.00.00	Клиническая и профилактическая медицина	31.02.06	Стоматология профилактическая
13.	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.02.01	Медико-профилактическое дело
14.	33.00.00	Фармация	33.02.01	Фармация
15.	34.00.00	Сестринское дело	34.02.01	Сестринское дело

Образовательный кластер «МедПрофи31» в структурно-организационном плане включает работу следующих центров:

1. Центр профориентации «МедСтарт» для детей и подростков, направленный на раннее погружение в профессию через организацию профессиональных проб, мастер-

классов, привлечение школьников к научно-исследовательской, проектной деятельности и карьерное моделирование.

2. Центр профессионального старта «ПрофСтарт» – драйвер развития профессиональных квалификаций студентов и слушателей отделения дополнительного профессионального образования.

3. Центр учебно-производственного обучения, объединяющий собственные, лицензированные на оказание медицинских услуг, клинические базы: отделение сестринского ухода, клиничко-диагностическую лабораторию и учебно-производственную стоматологическую мастерскую, фаблабы.

4. Центр «АртМедиаСтарт» (коворкинг – пространство) направлен на реализацию проектной и общественной деятельности, развитие волонтерства и творчества, реализацию проекта «Амбассадоры Профессионалитета». Структура образовательного кластера представлена на рисунке 1.

Рис. 1. Образовательный кластер «МедПрофи31»



Для обеспечения реализации проекта и открытия образовательного кластера были выделены средства:

- 60 500 000,00 рублей из федерального бюджета;
- 23 873 600,00 рублей из регионального бюджета;
- 2 000 000,00 рублей внебюджетных средств организаций, действующих в реальном секторе экономики.

В рамках ФП «Профессионалитет» функционируют следующие зоны по видам работ:

- «Микробиологические и общие лабораторные исследования»- 2;
- «Оказание медицинской помощи акушерско-гинекологического профиля» -1;
- «Первичная доврачебная медико-санитарная и скорая медицинская помощь» - 1;

- «Лечебно-диагностическая деятельность и оказание медицинской помощи в экстренной форме» - 1;
- «Лечебно-профилактическая деятельность и охрана материнства и детства» - 1;
- «Санитарно-противоэпидемическая деятельность» - 1;
- «Санитарно-профилактическая деятельность» - 1;
- «Профессиональный сестринский уход и наблюдение за пациентами» - 2;
- «Акушерская деятельность» - 1;
- «Организационно-аналитическая деятельность» - 1;
- «Технология изготовления лекарственных форм» - 1;
- «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами» - 2;
- «Технология изготовления и контроль качества лекарственных форм - 1;
- «Зуботехническое протезирование» - 1;
- «Изготовление съемных и несъемных зубных протезов» - 1;
- «Изготовление бюгельных зубных протезов» - 1;
- «Применение цифровых технологий в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала» - 2;
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности зубного техника» - 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Профессионально-педагогический потенциал в 2024 году представлен 73 преподавателями, 8 педагогическими работниками, 16 руководящими работниками.

Педагогические кадры включают 7 кандидатов наук, 1 заслуженного учителя РФ, 5 почетных работников СПО, 4 почетных работника воспитания и просвещения, 4 почетных работника сферы образования РФ, 2 отличника здравоохранения, 1 отличник физкультуры и спорта, 1 отличник просвещения и др. 81% педагогических работников имеют квалификационную категорию, том числе высшую - 61%, первую -20%, экспертами демонстрационного экзамена являются 24, региональные эксперты чемпионата «Профессионалы» – 7.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития образовательного учреждения – основная цель научно-методической деятельности в Колледже, которая осуществляется через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов. Методическая работа педагогического коллектива Колледжа, имеющая статус научно-методической, направлена на совершенствование профессионально-педагогической квалификации преподавателей, повышение уровня знаний в педагогике, методике преподавания, психологии. Педагогический коллектив работает над методической темой «Интенсификация профессиональной подготовки посредством реализации образовательной технологии «Профессионалитет».

Данная методическая проблема реализована в следующих проектах:

1. Ф П «Профессионалитет»;
2. ФП «Современная цифровая образовательная среда»;
3. Региональный проект «Профессиональное образование цифрового века»;

4. ФП «Современная школа» и др.

В 2019 году Колледж выиграл грант по итогам конкурсного отбора, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения их материально технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования».

В 2023 году Колледж выиграл грант по итогам конкурсного отбора, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

Стратегическим работодателями-партнерами колледжа являются ведущие медицинские и фармацевтические организации Белгородской области:

1. Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»;
2. Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»;
3. Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Старооскольская окружная детская больница»;
4. Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 2 г. Белгорода»;
5. Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника г. Белгорода»;
6. Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»;
7. Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Валуйская центральная районная больница»;
8. Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Губкинская центральная районная больница»;
9. Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Новооскольская центральная районная больница»;
10. Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Чернянская центральная районная больница им П.В. Гапотченко»;
11. Общество с ограниченной ответственностью «Клиника сердца»;
12. Общество с ограниченной ответственностью «Медстрой»;
13. Общество с ограниченной ответственностью «Социальная стоматология Белогорья», Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»;
14. Общества с ограниченной ответственностью «Медицинский центр «Поколение».

Основные направления взаимодействия Колледжа и предприятий-партнеров:

1. Участие работодателей в разработке и согласовании всех составляющих программ дуального обучения, ППССЗ, ППКРС, учебных планов и программ, контрольных цифр приема.
2. Привлечение к процессу обучения специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в качестве преподавателей - совместителей, наставников, руководителей практики.



3. Организация производственной практики обучающихся с использованием клинической и материально-технической базы медицинских организаций.
4. Организация и проведение стажировок преподавателей специальных дисциплин.
5. Участие в организации контроля над качеством подготовки специалистов при проведении аттестации обучающихся.
6. Взаимодействие по вопросам содействия трудоустройству выпускников.
7. Организация учебных комнат на базе медицинских организаций.

Результатом дуального обучения студентов Колледжа на базе медицинских организаций области является повышение качества знаний обучающихся с 67% до 72% и доли практической подготовки в медицинских организациях до 70% от общего объема часов практической подготовки; решение задачи подготовки специалистов, полностью готовых к трудовой деятельности, профессионально мобильных и конкурентоспособных на рынке труда. Все выпускники Колледжа прошли независимую оценку качества образования в рамках аккредитации, в состав аккредитационных комиссий включены представители работодателей. Трудоустройство выпускников за последние 3 года характеризуется следующими показателями: 2023 год – 70%, 2023 год – 76%, 2024 – 80% .

Актуальной проблемой при анализе трудоустройства специалистов среднего звена медицинского профиля является низкая закрепляемость выпускников на рабочих местах. Причинами увольнения молодых специалистов в течение первых трёх месяцев являются: низкая заработная плата, высокие производственные нагрузки, эмоциональная загруженность и повышенные, по сравнению с другими профессиями, эмоциогенные факторы профессиональной дезадаптации.

Разработана и утверждена приказом директора программа профориентационной работы, программа популяризации ФП «Профессионалитет» в рамках которой проводятся Единые дни открытых дверей, профориентационные внеаудиторные мероприятия, сетевые научно-практические конференции; организуются экскурсии для обучающихся общеобразовательных учреждений в музей истории медицины и сестринского движения Колледжа, профессиональные пробы в Центре инсталляций и т.д.

Наиболее эффективными в работе Центра были признаны следующие мероприятия:

- акция «Карьерный старт»;
- мероприятие «Из истории специальностей»;
- профессиональное тестирование;
- организация профессиональных проб;
- профориентационные мастер-классы: «Гигиена полости рта», «Уход за новорожденным: купание, пеленание»; «Оказание первой помощи», «Лечебная физическая культура», в рамках, которых обучающиеся общеобразовательных организаций научились правильно подбирать зубную пасту и щётку, пользоваться зубной нитью и флосом, изучили технику зубной чистки, отработали навыки пеленания новорожденного, оказания первой помощи и т.д.

Колледж являлся площадкой регионального этапа Всероссийского чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Белгородской области по 5 компетенциям: «Медицинский и социальный уход (основная)», «Медицинский и социальный уход (юниоры)», «Фармацевтика», «Стоматология ортопедическая», «Лечебная деятельность (фельдшер)».

Участники, представляющие Колледж, стали победителями и призёрами по компетенциям:



- 1 место, Вихляева Алина Васильевна - «Фармацевтика», золотая медаль;
- 3 место, Агафонова Алина Юрьевна - «Лечебная деятельность (фельдшер)», бронзовая медаль;
- 3 место, Дудченко Александр Александрович - «Стоматология ортопедическая», бронзовая медаль.

24 апреля 2024 проводился региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» 2024 Белгородской области, в котором приняли участие 4 студента по 2 компетенциям. Победителем стала Лахина Анастасия Александровна по компетенции «Медицинский и социальный уход»; 2 место заняла Викторова Анастасия Александровна по компетенции «Медицинский и социальный уход».

В 2024 году студенты были признаны Победителями и призерами следующих Всероссийских конкурсов:

- Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее», г. Москва;
- XV Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс», г. Губкин;
- Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника», г. Курск;
- IV Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее», г. Курск;
- Всероссийская Бурденковская научно-практическая конференция студентов, г. Воронеж;
- Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Студент и наука», г. Орёл
- Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых «Оригинальная идея», г. Губкин.
- Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России» региональной общественной организации содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» и др.

Доля обучающихся занятых в научно-исследовательской работе составляет 90%, студенты Колледжа выступают на научно-практических конференциях, проводят исследовательскую работу при написании ВКР, курсовых работ, при разработке социально-значимых проектов и т.д.

В рамках работы педагога-психолога и социального педагога Колледжа организован мониторинг профессионального и личностного роста студентов, заключающийся в проведении ежегодного анкетирования для определения воспитанности, анализируется динамика сформированности общих и профессиональных компетенций. Показателем эффективности воспитательной деятельности является максимальное приближение развития каждого студента к проектируемой модели «Образ выпускника колледжа» в рамках реализации Программы воспитания.

В Колледже реализуется политика развития кадрового потенциала. Данная стратегия распространяется на управление персоналом в организации и опирается на подходы, используемые при подборе, расстановке, воспитании, приеме, увольнении, перемещении и обучении кадров, стимулировании, улучшении условий охраны труда, регулировании групповых и личностных взаимоотношений, развитии социальной инфраструктуры, стратегическом планировании и разработке стратегии управления персоналом, решении правовых вопросов трудовых отношений и др. Основная задача реализации политики развития кадрового потенциала - это обеспечение организации



Количество штатных преподавателей с профильным базовым образованием в 2022 – 2024 годах составило 100% от общего числа преподавателей Колледжа. Количество электронных образовательных ресурсов (учебников, учебных пособий, учебно-методических и т.д.): - собственных, разработанных в образовательном учреждении – 1082, приобретенных – 236. В Колледже формируется современная цифровая образовательная среда. Создано за 2022 – 2024 гг. 704 пособия, из них учебных – 132, учебно-методических пособий по преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям – 572, 128 онлайн-курсов на платформе дистанционного обучения «УЧИ. ПРО», 18 цифровых образовательных контентов, размещенных на сайте ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

В 2022 – 2024 г.г. более 94% преподавателей опубликовали свои работы в сборниках материалов конференций различного уровня: (390 статей в 49 сборниках Всероссийских и межрегиональных научно-практических конференций).

Управление Колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, действующий на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава Колледжа и трудового договора.

Директор Колледжа представляет интересы образовательного учреждения в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях любых форм собственности; планирует, организует и контролирует образовательный процесс; утверждает структуру Колледжа; формирует штатное расписание Колледжа, проводит подбор заместителей директора, принимает на работу и увольняет педагогический и обслуживающий персонал Колледжа; выполняет другие функции, предусмотренные Уставом Колледжа и трудовым договором.

Ведущие достижения образовательного учреждения:

В 2017 году получение звания «Лауреат – Победитель» Открытого публичного Всероссийского смотра - конкурса образовательных организаций, проводимого агентством Обрнаука РФ.

В 2017 году колледж занял I место по итогам конкурса «Лучший колледж» среди медицинских и фармацевтических учреждений СПО ЦФО.

В 2018 году за наивысшие достижения в развитии экономики и социальной сферы коллектив колледжа размещен на доску Почета Старооскольского городского округа.

В 2019 году Колледжу предоставлен грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечению соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

В 2020 году мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход» признана победителем Всероссийского конкурса «Лучшая мастерская по стандартам Ворлдскиллс» в номинации «Открытие года».

В 2021 году Колледж признан победителем конкурсного отбора «Передовые технологии подготовки профессиональных кадров» АНО «АСИ» (Смартека).

В 2023 году Колледж выиграл грант на реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет».

В 2023 году Колледж занял 3-е место во Всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОПОП СПО».

В 2024 году Колледж занял 3 – место в конкурсе в сфере укрепления общественного здоровья «Лучшая практика сохранения и укрепления здоровья детей».

Педагоги Колледжа достойно представили свой опыт работы на региональных профессиональных конкурсах: в 2024 году в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Мастер года» признана Победителем Грибова Елена Витальевна, в номинации «Педагогические надежды»; в номинации «Лучший преподаватель дисциплин профессионального цикла 3- е место заняла Казакова Ольга Альбертовна», 3-е место заняла Матвеева Елена Борисовна в номинации «Лучший наставник Абилимпикс».

Колледж сегодня - это лидирующая инновационная профессиональная образовательная организация России в системе подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля, имеющая собственные клинические базы практического обучения – учебно-производственный комплекс, мастерские по направлению «Социальная сфера», зоны по видам работ ФП «Профессионалитет» - базовая организация образовательного кластера. (Таблица 7.)

Табл. 7. SWOT – анализ потенциала развития Колледжа

Оценка перспектив развития Колледжа в соответствии с изменениями внешней среды	
Благоприятные факторы	Риски
Государственная политика, направленная на повышение качества профессионального образования и формирующая стратегические задачи в области инновационного развития страны; в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в Российской Федерации на долгосрочную перспективу. Возрастающая потребность региона в высококвалифицированных специалистах среднего звена медицинского профиля (открытие новых медицинских организаций). Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров медицинского профиля. Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования. Разработка и реализация образовательных программ СПО, востребованных на рынке	Реструктуризация системы здравоохранения. Продолжительный период неблагоприятной эпидситуации. Отсутствие возможности привлечения социальных партнеров к дополнительному финансированию образовательного учреждения. Конкуренция на рынке образовательных услуг. Низкая медийность. Старение педагогического коллектива. низкий уровень мотивации педагогического коллектива к интенсивной модернизации образовательного процесса. Низкий уровень престижа медицинской профессии.

образовательных услуг региона.

Более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Развитие научно-исследовательской деятельности.

Наличие успешно функционирующего учебно-производственного комплекса.

Совершенствование мотивационных и экономических механизмов повышения эффективности работы педагогических и руководящих работников.

Создан образовательный кластер в рамках ФП «Профессионалитет, обеспечивающий интеграцию ресурсов колледжа и производственного потенциала медицинских и фармацевтических организаций региона для повышения качества подготовки специалистов среднего звена здравоохранения региона.

Система «взращивания» медицинских кадров.

Медицинские классы;

Опыт участия в проекте «СНК – конструктор карьеры».

Обновленная и модернизированная материально-технической база.

Креативная управленческая команда.

Включенность государственных структур в работу колледжа.

Опыт в реализации грантов.

Собственная инфраструктура практической подготовки – наличие УПК.

Во внутренней среде Колледж:

- укрепляет кадровый потенциал и материальную базу учебно-производственных лабораторий, мастерских, зон по видам работ, оснащенных под запросы работодателей, совершенствует методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- внедряет профессиональные стандарты и осуществляет аккредитацию медицинских специалистов на основе внедрения инновационных технологий

в оценку знаний медицинского работника – повышение качества медицинской помощи;

- оптимизирует действующие и формирует новые направления и уровни профессиональной подготовки;
- активизирует работы по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность посредством участия в конкурсах исследовательских проектов, научно-практических конференциях;
- формирует открытую поликультурную образовательную среду микроуровня с элементами инклюзивного образования;
- развивает корпоративную культуру и улучшает условия труда, быта, отдыха сотрудников и студентов на принципах бережливого производства;
- обновляет содержание образовательных программ с учетом современного состояния и перспектив развития здравоохранения, усиления их практикоориентированности, интенсификации и интеграции, внедрения профессиональных стандартов под запрос работодателей;
- развивает информационную образовательную среду, обеспечивающую доступ к электронным образовательным ресурсам, цифровым образовательным контентам.

На основе представленных данных дана оценка актуального состояния внутренней среды Колледжа.

Оценка актуального состояния внутренней среды Колледжа	
Сильные стороны	Слабые стороны
Широкий спектр программ подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля, реализуемых на бюджетной основе. Востребованность реализуемых специальностей у абитуриентов. Выполнение увеличивающихся ежегодно контрольных цифр приема. Системный подход к профориентационной работе. Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда. Возможность получения профессий в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена. Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий в рамках дуального обучения. Тесное сотрудничество Колледжа с медицинскими организациями Старооскольского городского округа. Включение Колледжа в инновационную работу на федеральном и региональном уровнях. Наличие возможностей для реализации	Старение и профессиональное выгорание педагогического коллектива Низкая привлекательность педагогической деятельности для работников практического здравоохранения (в условиях дефицита врачебных кадров). Низкая мотивация педагогического коллектива к инновациям в педагогической деятельности. Отсутствие законодательной базы для направления и закрепления выпускников на базовых предприятиях.

творческого потенциала обучающихся и преподавателей.

Наличие 5 мастерских по направлению «Социальная сфера», оснащенных современным оборудованием в рамках реализации ФП «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

Обновление материально-технической базы в рамках реализации ФП «Профессионалитет»: созданы 22 зоны по видам работ.

Колледж является базовой организацией образовательного кластера по отрасли Клиническая и профилактическая медицина.

Широкий доступ к информационным ресурсам сети Интернет, организация дистанционного обучения на платформе «УЧИ.ПРО».

Сложившаяся система дополнительного профессионального образования.

Проведение многочисленных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций различного уровня для студентов.

Участие и лидерство в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах регионального и Всероссийского уровней.

Достаточно высокая степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Раздел 4. Стратегия развития профессиональной образовательной организации

Концепция желаемого будущего Колледжа «Школа возвращения медицинских кадров» представляет собой видение будущего состояния Колледжа, характеризующееся наличием

- современной материально-технической базы, позволяющей вести теоретическое обучение и практическую подготовку обучающихся в соответствии с передовыми технологиями оказания медицинской помощи, включающей наличие мастерских и зон по видам работ по всем реализуемым специальностям;
- эффективной системы ранней профориентации посредством проведения профессиональных проб, квестов, олимпиад, в том числе с участием амбассадоров ФП «Профессионалитет»;
- высокопрофессионального творческого педагогического коллектива, владеющего современными образовательными технологиями, актуальными цифровыми, педагогическими и профильными навыками, мотивированными на внедрение инноваций в образовательный процесс;
- образовательного процесса, реализуемого с использованием сетевой формы обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, позволяющего индивидуализировать образовательные траектории в соответствии с потребностями обучающихся,
- трудоустройства выпускников в медицинских организациях региона на принципах целевой контрактной подготовки,
- системы ДПО с широкой вариативностью образовательных программ, соответствующих перспективным потребностям средних медицинских работников, работодателей и аккредитованных на портале НМО, учитываемых при периодической аккредитации.

Программа развития предполагает достижение желаемого будущего посредством реализации 5 основных проектов:

1. Новые формы профориентационной работы;
2. От профессионала к профессионалу;
3. Цифровое образование;
4. Артмедиа: развитие дополнительного общеразвивающего образования;
5. Формула успешного трудоустройства.

Миссия Колледжа - инновационный центр притяжения «вращения» медицинских кадров будущего в рамках новой образовательной технологии «Профессионалитет»

Цель: создание к 2030 году новой модели подготовки и трудоустройства медицинских кадров через партнерское взаимодействие, основанное на интеграции колледжа с медицинскими и фармацевтическими организациями региона, интенсификации образовательной деятельности, целевого обучения и участия работодателей в определении содержания образования, способствующей ликвидации кадрового дефицита в системе практического здравоохранения региона.

Модель специалиста есть определение качеств, свойств, знаний, умений, особенностей личности, необходимых для успешного овладения определенным родом деятельности, она включает в себя характеристики профессиональной деятельности и профессиональные задачи, а также является нормативом планируемых профессиональных качеств выпускника. Компетентностная модель выпускника - это научная основа результата и процесса подготовки специалистов в учебном заведении системы профессионального образования, обобщенная в его компетентности, которая обеспечивает готовность и способность выпускника к решению разнообразных проблем в социальной и профессиональной сферах, а также его возможность к дальнейшему саморазвитию.



1. **Профессиональная готовность выпускника**, освоившего программу подготовки специалистов среднего звена/программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, определяется степенью сформированности профессиональных (hard skills) и надпрофессиональных (soft skills) навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, составляющих интегральное качество субъекта труда. Компетенции проявляются как комплекс сформированных профессионально важных качеств, позволяющих результативно осуществлять трудовую деятельность, творчески и продуктивно выполнять профессиональные задачи в быстро изменяющихся условиях (transferable skills).
2. **Готовность к непрерывному образованию**, обновлению профессиональных знаний, умений и навыков в условиях постоянно совершенствующихся технологий оказания медицинской помощи населению, проектированию собственной карьеры и профессионального роста, профессиональному самосовершенствованию.
3. **Готовность принять корпоративные компетенции, распространенные в медицинских и фармацевтических организациях региона.**
4. **Культурный кругозор и широта мышления, бережливая философия**, необходимые для целенаправленной преобразовательной деятельности. Выпускник, владеющий основами мировой культуры, воспринимающий себя как носителя общечеловеческих ценностей, способный к творчеству в бережливом пространстве, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектирующий и реализующий свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей.
5. **Наличие высокой коммуникативной культуры**, владение навыками делового общения, создание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни.
6. **Готовность вести здоровый образ жизни**, заниматься физической культурой и спортом, пропагандировать ЗОЖ.
7. **Готовность к жизни в современном мире** с учетом динамично меняющейся ситуации и необходимости активного взаимодействия и партнерства; ориентация в современных проблемах, ценностях, нравственных нормах, способность принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность, в том числе за судьбу страны.

Система ресурсного обеспечения, необходимая для жизнеобеспечения обновленного Колледжа, представляет собой комплекс нормативно-правового, кадрового, материально-технического, информационного и финансового обеспечения.

Нормативно-правовые ресурсы представлены перечнем действующих локальных актов, определяющих работу Колледжа.

Материально-техническое обеспечение - 7 корпусов, 50 учебных кабинетов, 5 мастерских, учебно-производственный комплекс, 22 зоны по видам работ ФП «Профессионалитет» столовая, общежитие, лыжная база, актовый зал, Центр творчества и досуга.

Информационно-коммуникационные ресурсы: обеспеченность колледжа компьютерной техникой составляет более 340 единиц компьютерной техники, объединенных в локальную сеть с выходом в интернет (100% обеспеченность учебных кабинетов, администрации и служб); имеются 4 компьютерных класса, также с выходом в

интернет; все учебные аудитории колледжа оснащены презентационными комплексами (проектор + интерактивная доска (экран, панель)).

Скорость интернета 50 Мбит/сек. Колледж имеет 2 точки подключения, расположенных по адресу:

1. ул. Пролетарская, дом 108, которая охватывает учебные корпуса №1, 2, зуботехнический корпус, Дом сестринского ухода;
2. ул. Ленина, дом 95, которая охватывает учебные корпуса № 3, 4.

В административном управлении колледжа используется программное обеспечение на базе «1С: Колледж ПРОФ», позволяющее вести контроль, учет и анализ данных об обучающихся и сотрудниках, идет постоянная доработка и добавление новых функционалов.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, министерство образования Белгородской области, министерство здравоохранения Белгородской области.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

1. Наблюдательный совет;
2. Общее собрание работников и обучающихся;
3. Педагогический совет Колледжа.

Управление Колледжем осуществлялось администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих отделениями, руководителей структурных подразделений. (Таблица 8.)

Табл. 8. Ключевые политики в рамках реализации Программы развития

Кадровая политика	- создание прозрачной системы карьерных лифтов; - совершенствование экспертной карьеры педагогов; - развитие объединенных команд работников здравоохранения и колледжа через организацию совместных исследований, сессии непрерывных улучшений и реализацию принципов бережливого производства
Образовательная политика	- обучение по программам «Профессионалитет»; - привлечение работодателей к практической подготовке обучающихся; - сокращение сроков обучения
Социально-экономическая политика	- создание дополнительных рабочих мест и трудоустройство студентов в учебно-производственном комплексе Колледжа;



- волонтерство;
- различные формы наставничества

Раздел 5. Механизмы реализации Программы

Основным механизмом реализации Программы развития Колледжа является реализация ряда взаимосвязанных проектов, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов. Перечень проектов, реализуемых в составе Программы развития, формируют проекты:

1. Новые формы профориентации;
2. От профессионала к профессионалу;
3. Цифровое образование;
4. Артмедиа: развитие дополнительного образования;
5. Формула успешного трудоустройства.

Ключевые показатели эффективности колледжа к 2030 году представлены в таблице

9.

Табл. 9. Ключевые показатели в рамках реализации Программы развития

	Показатель	Базовое значение 2024	Базовое значение 2025	Базовое значение 2026	Базовое значение 2027	Целевое значение 2030
1.	Количество школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях федерального, регионального уровней, в организации и проведении которых принял участие колледж, (чел.)	2 000	3 000	3 500	4 000	5 000
2.	Ежегодное проведение конкурса проектов «Мечты о медицине», (конкурсов)	0	1	1	1	1
3.	Организация виртуального кабинета профориентации на сайте колледжа, (шт.)	0	1	1	1	1
4.	Количество выездов в районы области для выездной профориентации, выездного приема документов, организованных совместно с администрацией районных медицинских организаций, (выездов)	0	1	2	2	3
5.	Сокращение количества отчисленных обучающихся 1 курса в 1 семестре обучения до	10	9	8	5	1



	1%, %					
7.	Количество обучающихся выпускных курсов, демонстрирующих устойчивую мотивацию на трудоустройство по получаемой специальности в медицинских/фармацевтических организациях области, %	80	80	85	85	90
8.	Доля преподавателей, в том числе и работодателей, участвующих в образовательном процессе, владеющих актуальными педагогическими и профильными навыками, цифровыми навыками, (%)	40	50	60	70	80
9.	Доля педагогических работников из числа осуществляющих практическую подготовку и прошедших периодическую аккредитации специалистов, проводимую министерством здравоохранения РФ, с целью подтверждения уровня владения производственными профильными навыками, (%)	5	40	50	70	80
10.	Количество педагогических работников, участвующих в реализации программ дополнительного общеразвивающего образования, в форме работы предметно-научных кружков, (чел.)	7	40	50	60	75
11.	Количество разработанных ЦОК, (шт.)	14	50	70	100	120
12.	Доля педагогических работников участвующих в разработке цифрового образовательного контента, (%)	10	30	50	70	80
13.	Количество студентов, прошедших подготовку по тактической медицине во внеурочное время, человек	0	300	400	450	500
14.	Количество участников военно-патриотических	30	40	45	45	50



	сборов («Армада», «Патриот», «Воин»), человек ежегодно					
15.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение первого года после окончания Колледжа, (%)	83	80	85	85	85
16.	Доля выпускников, трудоустроившихся по целевой контрактной подготовке, из числа заключивших договор (%)	95	97	97	100	100
17.	Доля студентов, заключивших договоры о целевом обучении, (%)	10	20	25	30	30
18.	Количество студентов, трудоустроенных в УПК, человек.	5	7	7	7	10

Раздел 6. Механизмы управления, контроля, и мер регулирования и управления рисками за выполнением Программы

Педагогический аудит, мониторинг реализации проектов осуществляется согласно планов управления проектами проектным офисом, Наблюдательным советом, Педагогическим советом и директором Колледжа.

Раздел 7. Финансовый план реализации Программы

Общий объем финансирования реализации Программы составляет – 900,0 млн. рублей, в том числе:

- за счет средств регионального бюджетов – 750,0 млн. рублей;
- за счет внебюджетных источников – 150,0 млн. рублей.



**Дорожная карта процессного управления развитием
ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» по обеспечению основных
целевых показателей (федеральные, региональные проекты, программы и др.)**

Целевой показатель (рейтинг ПОО, КПЭ директоров и др.)	Целевой показатель ПОО	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Планируемые результаты
Проект №1. Новые формы профориентации					
Выполнение контрольных цифр приема. Сохранность контингента	Количество школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях федерального, регионального уровней, в организации и проведении которых принял участие колледж, человек	Проведение ток-шоу «Профессия на миллион»	10.01.2025 г. -31.12.2030 г.	Томшинская Евгения Ивановна, заместитель директора	5 000
	Количество профориентационных мероприятий, проведенных с участием представителей социальных партнеров, единиц	Организация встреч с представителями практического здравоохранения «Профессиональные знакомства» «Мой путь в медицину»	10.01.2025 г. -31.12.2030 г.	Томшинская Евгения Ивановна, заместитель директора	20
	Ежегодное проведение конкурса проектов «Мечты о медицине», единиц	Проведение конкурса проектов «Мечты о медицине»	10.01.2025 г. -31.12.2030 г.	Томшинская Евгения Ивановна, заместитель директора	1
	Организация виртуального кабинета профориентации на сайте колледжа, единиц	Организация виртуального кабинета профориентации на сайте колледжа	10.01.2025 г. -31.12.2030 г.	Томшинская Евгения Ивановна, заместитель директора	1
	Количество выездов в районы области для выездной профориентации, выездного приема документов, организованных совместно с администрацией районных медицинских организаций, единиц	Количество выездов в районы области для выездной профориентации, выездного приема документов, организованных совместно с администрацией районных медицинских организаций.	10.01.2025 г. -31.12.2030 г.	Томшинская Евгения Ивановна, заместитель директора	3 ежегодно
	Количество разработанных офлайн и онлайн экскурсионных маршрутов «Иду в колледж», единиц	Количество разработанных экскурсионных маршрутов «Иду в колледж»	10.01.2025 г. -31.12.2030 г.	Томшинская Евгения Ивановна, заместитель директора	5
	Создание к 90-летию колледжа онлайн	Создание онлайн альбомов: «Топ10	10.01.2025 г. -31.12.2030 г.	Томшинская Евгения Ивановна, заместитель	3



	альбомов, единиц	событий в истории колледжа», «История колледжа в лицах», «Это наша с тобой биография»		директора	
Проект №2. От профессионала к профессионалу					
Развитие кадрового потенциала	Доля педагогических работников владеющих, актуальным педагогическим и профильным навыкам, цифровым навыками	Внедрение мониторинга профессиональных затруднений педагогических работников образовательного кластера, единиц	10.01.2025 г. - 31.12.2030 г.	Бровкина Людмила Анатольевна, заместитель директора	95%
	Доля педагогических работников из числа осуществляющих практическую подготовку и прошедших периодическую аккредитации специалистов, проводимую министерством здравоохранения РФ, с целью подтверждения уровня владения производственными профильными навыками	Организация повышения квалификации педагогов по профилю преподаваемых дисциплин, человек	10.01.2025 г. - 31.12.2030 г.	Бровкина Людмила Анатольевна, заместитель директора	80%
	Количество работников организаций, участвующих в реализации программ среднего профессионального образования, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения актуальных педагогических и цифровых навыков	Организация повышения квалификации педагогических работников в области психолого-педагогического образования, человек	10.01.2025 г. - 31.12.2030 г.	Бровкина Людмила Анатольевна, заместитель директора	20 чел.
	Доля педагогических работников,	Организация повышения квалификации	10.01.2025	Бровкина Людмила Анатольевна,	80%



	участвующих в организации новых форм наставничества в рамках образовательного процесса, в том числе наставничество в конкурсном движении, наставничество на первом рабочем месте, наставничество в рамках карьерной траектории	работодателей, участвующих в реализации программ среднего профессионального образования, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения актуальных педагогических и цифровых навыков.	г. - 31.12.2030 г.	заместитель директора	
	Доля педагогических работников из числа осуществляющих практическую подготовку и прошедших периодическую аккредитации специалистов, проводимую министерством здравоохранения РФ, с целью подтверждения уровня владения производственными профильными навыками	Прохождение периодической аккредитации специалистов, проводимой министерством здравоохранения РФ, из числа работников, осуществляющих практическую подготовку и с целью подтверждения уровня владения производственными профильными навыками, процент	10.01.2025 г. - 31.12.2030 г.	Бровкина Людмила Анатольевна, заместитель директора	80%
Проект №3. Цифровое образование					
Цифровизация образовательного процесса	Количество программ дополнительного профессионального образования по освоению современных медицинских технологий	Разработка раздела сайта для работы Цифровыми образовательными ресурсами	10.01.2025 г. - 31.12.2030 г.	Кальницкий Александр Васильевич, заместитель директора	10 программ
	Количество разработанных ЦОК	Повышение квалификации педагогических работников в области создания интерактивных материалов	10.01.2025 г. - 31.12.2030 г.	Кальницкий Александр Васильевич, заместитель директора	120 штук
	Доля педагогических работников участвующих в разработке цифрового образовательного контента	Обновление материально-технической базы колледжа	10.01.2025 г. - 31.12.2030 г.	Кальницкий Александр Васильевич, заместитель директора	80%



Количество стажировок для студентов, преподавателей и слушателей по программам ДПО с целью работы в условиях реального рабочего места медицинской (фармацевтической) организации	Разработка Интерактивных пособий по профессиональным модулям и учебным дисциплинам	10.01.2025 г. - 31.12.2030 г.	Кальницкий Александр Васильевич, заместитель директора	5 штук
	Разработка программ дополнительного профессионального образования по освоению современных медицинских технологий	10.01.2025 г. - 31.12.2030 г.	Кальницкий Александр Васильевич, заместитель директора	5 штук
	Организация стажировок для студентов, преподавателей и слушателей по программам ДПО с целью работы в условиях реального рабочего места медицинской (фармацевтической) организации	10.01.2025 г. - 31.12.2030 г.	Кальницкий Александр Васильевич, заместитель директора	5 штук

Проект №4. Артмедиа: развитие дополнительного общеразвивающего образования

<i>Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность</i>	Количество программ системы дополнительного образования обучающихся спортивно-творческого направления, составляет	Разработка новых общеразвивающих программ дополнительного образования, в т.ч. в системе Навигатор	10.01.2025 г. - 31.12.2030 г.	Берлева Елена Вячеславовна, заместитель директора	20 секций и кружков
	Количество программ системы дополнительного образования обучающихся системы Навигатор, составляет	Привлечение педагогических кадров к реализации общеразвивающих программ дополнительного образования в системе Навигатор	10.01.2025 г. - 31.12.2030 г.	Берлева Елена Вячеславовна, заместитель директора	20 программ
	Количество предметно-научных кружков системы дополнительного образования обучающихся, составляет	Обновление инфраструктуры материальной-технической базы для реализации программ дополнительного общеразвивающего образования	10.01.2025 г. - 31.12.2030 г.	Берлева Елена Вячеславовна, заместитель директора	75 кружков
	Количество педагогических работников, участвующих в реализации программ дополнительного образования, по направлению спортивно-творческой подготовки, составляет	Вовлечение обучающихся в работу системы дополнительного общеразвивающего образования	10.01.2025 г. - 31.12.2030 г.	Берлева Елена Вячеславовна, заместитель директора	8 человек
	Количество педагогических работников, участвующих в	Результативное участия обучающихся в различных конкурсах спортивного, творческого	10.01.2025 г. - 31.12.2030 г.	Берлева Елена Вячеславовна, заместитель директора	20 человек



	реализации программ дополнительного общеразвивающего образования системы Навигатор	и научного направления			
Проект №5. Формула успешного трудоустройства					
Трудоустройство выпускников	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение первого года после окончания Колледжа к 2029	Проведение для студентов колледжа видеоконференций, профориентационных бесед, совместных экскурсий, «Дней без турникетов», диспутов, встреч с представителями работодателей	10.01.2025 г. - 31.12.2030 г.	Попова Оксана Владимировна, и.о. заместителя директора	85%
	Доля выпускников, трудоустроившихся по целевой контрактной подготовке	Создание межведомственного центра с привлечением работодателей	10.01.2025 г. - 31.12.2030 г.	Попова Оксана Владимировна, и.о. заместителя директора	100%
	Доля студентов, заключивших договоры о целевом обучении	Ежемесячная актуализация вакансий в медицинских организациях	10.01.2025 г. - 31.12.2030 г.	Попова Оксана Владимировна, и.о. заместителя директора	30%
	Доля выпускников, проработавших не менее 4 месяцев на первом рабочем месте	Сопровождение в форме профессиональных треков специалистами-координаторами из числа кураторов групп	10.01.2025 г. - 31.12.2030 г.	Попова Оксана Владимировна, и.о. заместителя директора	95%
		Обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессионального образования студентов для додипломного трудоустройства.			



КАРТА ПРОЕКТА №1

**Название
проекта**

Новые формы профориентации

**Руководитель
проекта**

Селиванов Николай Стефанович, директор

**Ф.И.О. (указать
полностью) автора
или руководителя
проекта**

Томшинская Евгения Ивановна, заместитель директора

**Команда
проекта
(Ф.И.О.,
функциональные
обязанности
основных
исполнителей
проекта)**

1. Томшинская Евгения Ивановна, руководитель проекта
2. Акинина Лариса Николаевна, администратор проекта
3. Казакова Ольга Альбертовна, член команды проекта
4. Сурова Ольга Ильинична, член команды проекта
5. Есаулкова Ольга Васильевна, член команды проекта
6. Белых Ирина Валерьевна, член команды проекта
7. Олейникова Анна Владимировна, член команды проекта
8. Усенко Ольга Владимировна, член команды проекта
9. Панькова Елена Викторовна, член команды проекта

Продолжительность проекта (в месяцах)

72 месяца

Начало реализации проекта (день, месяц, год)

10.01.2025 г.

Окончание реализации проекта (день, месяц, год)

31.12.2030 г.

Аннотация проекта (не более 1/3 страницы)

Проект «Новые формы профориентации» направлен на трансформацию профориентационной деятельности на основе корпоративного кластерного взаимодействия с системой практического здравоохранения, обеспечивающей формирование устойчивой мотивации выпускников колледжа на трудоустройство в медицинских и фармацевтических организациях Белгородской области.

Целевая модель профориентационной работы предусматривает проведение комплекса мероприятий, преемственно направленных от повышения эффективности осознанного профессионального самоопределения учащихся дошкольных образовательных (ДОУ), общеобразовательных учреждений через мотивированное получение среднего медицинского образования к формированию позитивного отношения к медицинской деятельности и построению карьерных треков, преимущественно в государственных медицинских /фармацевтических организациях области.



Главным инструментом построения целевой модели является расширение корпоративного взаимодействия с привлечением просветительских, информационных, кадровых, инфраструктурных ресурсов социальных партнеров.

Проект рассчитан на 72 месяца и предполагает:

1. развитие социокультурной среды колледжа для обеспечения новых форм профориентационной работы, формирование узнаваемости колледжа выпускниками школ, создание условий для поддержания позитивного имиджа колледжа и престижа в социуме медицинских профессий среднего звена,
2. сотрудничество с администрацией районов области с дефицитом средних медицинских работников в части организации выездных форм профориентационной работы,
3. сотрудничество с социальными партнерами кластера - медицинскими/фармацевтическими организациями с целью активной интеграции обучающихся колледжа в единую корпоративную профессиональную культуру, информирования о социальных гарантиях и отраслевых программах стимулирования трудоустройства в государственные медицинские организации, возможностях индивидуализации карьерных треков молодых специалистов.

Новизна проекта заключается в использовании новых форм профориентации и расширении целевой аудитории для:

- формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, проведения ранней профориентационной работы с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений, обучающихся медицинских классов, как потенциальных абитуриентов в форме профессионального просвещения - проведении конкурсов проектов «Мечты о медицине», экскурсионных маршрутов «Иду в колледж», использовании игровых технологий и игровой комнаты «Больница», организации выездных мастер-классов, работы виртуального кабинета профориентации на сайте колледжа;
- обеспечения доступности поступления в колледж – в форме проведения встреч с потенциальными абитуриентами в районах области, выездной работы приемной комиссии в районах области;
- системной педагогической и корпоративной поддержки профессионального выбора обучающихся колледжа - в форме разработки и проведении встреч с работодателями «Профессия на миллион», «Мой путь в медицину», создании к 90-летию колледжа электронных альбомов «Топ10 событий в истории колледжа», «История колледжа в лицах», «Истории успеха».

Актуальность

Актуальность проекта обусловлена:

- растущей конкуренцией ПОО за абитуриента: В условиях интенсивного развития системы среднего профессионального образования Белгородской области с увеличением количества ПОО с репутационными, кадровыми, инфраструктурными ресурсами, с наличием участников ФП «Профессионалитет» (с сокращением сроков обучения, модернизацией МТБ образовательного процесса, тесной связью с работодателями, растущими КЦП и другими конкурентными преимуществами) обостряется проблема привлечения в колледж лучших абитуриентов, высокомотивированных на трудоустройство по профессии.
- стабильно высокими контрольными цифрами приема в колледж: За период 2019-2024 гг.



отмечается полутрокротный рост суммарных КЦП в колледж (2019 – 300 чел., 2024 – 450 чел.), при двукратном росте КЦП по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (2019г. – 50 чел, 2024 г. – 100 чел.), 34.02.01 Сестринское дело (2019 г. – 150 чел., 2024 г. – 300 чел.). Однако рост контрольных цифр приема при относительно длительной подготовке молодых специалистов (2.г. 10 мес. – 3 г.10 мес.) на фоне выраженной текучести кадров (старение кадров, внутренняя трудовая миграция в мегаполисы, увеличение числа медицинских организаций, расширение направлений оказания ПМСП) не обеспечивает коррекцию дефицита кадров и определяет высокую востребованность средних медицинских работников на рынке труда.

- снижением качества абитуриентов: Увеличение контрольных цифр приема закономерно приводит к снижению уровня проходного балла, достаточного для зачисления в колледж. В тоже время для лучших абитуриентов с высоким уровнем среднего балла аттестата среднее профессиональное образование подчас носит транзитный характер в образовательной траектории школа-ПОО-ВУЗ и не завершается трудоустройством по профессии СПО.

- значительным количеством отчисленных обучающихся 1 курса в 1 семестре обучения: Анализ динамики контингента свидетельствует, что в 2023 году отчислено по собственному желанию - 5.6%, в 2024 – 3.5% обучающихся 1 курса, часто объясняемое первокурсниками отсутствием устойчивого интереса к профессии, ошибками и несамостоятельностью профессионального выбора.

- снижением мотивации к трудоустройству по полученной профессии у выпускников, как результатом изменения индивидуальных ценностных приоритетов выпускников - «разочарованием в профессии».

Таким образом, в условиях приоритета государственной политики РФ на сохранение и укрепление здоровья, участия колледжа в реализации ФП «Профессионалитет», при растущем дефиците кадров средних медицинских работников, перераспределении части врачебных функций на средний медицинский персонал, расширении оказания высокотехнологичной помощи возрастает социальная значимость обеспечения количества и качества подготовки медицинских специалистов среднего звена, ликвидации дефицита кадров в практическом здравоохранении.

Описание проекта

Проект «Новые формы профориентации» направлен на обеспечение соответствия подготовки кадров современному уровню развития здравоохранения с учетом сложившихся и перспективных потребностей рынка труда региональной системы здравоохранения. Продолжительность проекта - 72 месяца.

Актуальность проекта обоснована с учетом важности данного направления работы в непрерывной, преемственной и практико-ориентированной системе повышения профессиональной мотивации, педагогической и корпоративной поддержки профессионального самоопределения обучающихся колледжа, приверженности выпускников к трудоустройству в медицинских/фармацевтических организациях направленных на ликвидацию кадрового дефицита средних медицинских работников в Белгородской области и повышение качества оказываемых медицинских услуг.

Целевая группа проекта – воспитанники дошкольных образовательных учреждений, школьники, обучающиеся колледжа.

Целью проекта является создание социокультурной среды в колледже, позволяющей интегрировать классические и новые подходы к профориентации для создания возможности отбора абитуриентов, высокомотивированных на получение среднего медицинского образования и трудоустройство в медицинских/фармацевтических



организациях области.

Проект имеет конкретные способы достижения цели, а также целевые показатели, выраженные количественно и качественно.

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Воспитанники дошкольных образовательных учреждений, школьники, обучающиеся колледжа

Цель проекта (по принципу smart)

К концу 2030 года обеспечить наличие у 90% выпускников колледжа устойчивой мотивации на трудоустройство по получаемой специальности в медицинских/фармацевтических организациях области.

Способ достижения цели проекта (способ реализации проекта, ведущий к достижению цели)

1. Вовлечение представителей медицинских/фармацевтических организаций региона в систему сопровождения профессионального самоопределения, преемственности профориентационных мероприятий от профессионального просвещения (сюжетно-ролевые игры воспитанников ДОУ в игровой комнате «Больница», ток-шоу «Профессия на миллион»), через подтверждение востребованности и престижности деятельности средних медицинских работников (встречи с представителями практического здравоохранения «Профессиональные знакомства») к карьерному моделированию (встречи-демонстрации историй успеха выпускников колледжа «Мой путь в медицину»);
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на профессиональную ориентацию к получению профессий средних медицинских работников (организация конкурсов проектов «Мечты о медицине»);
3. Организация системы практико-ориентированного профессионального просвещения и консультирования воспитанников детских образовательных учреждений, школьников (сюжетно-ролевые игры медицинской направленности, мастер-классы, профессиональные пробы, организация виртуального кабинета профориентации на сайте колледжа);
4. Проведение выездной профориентации, выездного приема документов в кадрово-дефицитных районах области, организованных совместно с администрацией районных медицинских организаций.
5. Проведение мероприятий направленных на формирование узнаваемости и позитивного имиджа колледжа (разработка экскурсионных маршрутов «Иду в колледж», создание к 90-летию колледжа электронных альбомов «Топ10 событий в истории колледжа», «История колледжа в лицах», «Это наша с тобой биография»).

Информационная открытость проекта (соотношение предварительной и запланированной информационной освещенности проекта в средствах массовой информации)

Официальный сайт Колледжа - <https://www.stmedcollege.ru>

ВК - https://vk.com/st.medcolleg_professionalitet

Ожидаемый результат реализации проекта



Создание социокультурной среды в колледже, позволяющей интегрировать классические и новые подходы к профориентации, усилия колледжа и социальных партнеров для создания возможности отбора абитуриентов, высокомотивированных на получение среднего медицинского образования и трудоустройство в медицинских/фармацевтических организациях области.

Требования к результату проекта

(Количественные и качественные показатели, за счет выполнения которых планируется получить заявленный результат проекта и достичь цели проекта)

№	Требования к результату проекта
1.	Количество школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях федерального, регионального уровней, в организации и проведении которых принял участие колледж (чел.) – 5 000
2.	Количество профориентационных мероприятий, проведенных с участием представителей социальных партнеров (шт.): – «Профессия на миллион» - 10 – «Профессиональные знакомства» - 10 – «Мой путь в медицину» - 10
3.	Ежегодное проведение конкурса проектов «Мечты о медицине»
4.	Организация виртуального кабинета профориентации на сайте колледжа - 1
5.	Количество выездов в районы области для выездной профориентации, выездного приема документов, организованных совместно с администрацией районных медицинских организаций – не менее 3 ежегодно.
6.	Количество разработанных офлайн и онлайн экскурсионных маршрутов «Иду в колледж» - 5 шт
7.	Создание к 90-летию колледжа онлайн альбомов: – «Топ10 событий в истории колледжа» - 1 шт, – «История колледжа в лицах» - 1 шт – «Это наша с тобой биография» - 1 шт
8.	Выполнение контрольных цифр приема в колледж – 100%
9.	Количество обучающихся выпускных курсов, демонстрирующих устойчивую мотивацию на трудоустройство по получаемой специальности в медицинских/фармацевтических организациях области - 90%
10.	Сокращение количества отчисленных обучающихся 1 курса в 1 семестре обучения до 1%

Календарный план реализации проекта (основные мероприятия)

№	Мероприятие	Сроки начала и окончания (дд.мм.гг)	Количественные показатели
1.	Проведение - ток-шоу «Профессия на миллион»	10.01.2025 – 30.12.2030	10



	- встреч с представителями практического здравоохранения «Профессиональные знакомства» «Мой путь в медицину»		10 10
2.	Проведение конкурса проектов «Мечты о медицине»	10.01.2025 – 30.12.2030	Ежегодно
3.	Организация виртуального кабинета профориентации на сайте колледжа	10.01.2025 – 30.12.2030	1
4.	Количество выездов в районы области для выездной профориентации, выездного приема документов, организованных совместно с администрацией районных медицинских организаций.	10.01.2025 – 30.12.2030	Не менее 3 ежегодно
5.	Количество разработанных экскурсионных маршрутов «Иду в колледж»	10.01.2025 – 30.12.2030	5
6.	Создание онлайн альбомов – «Топ10 событий в истории колледжа» – «История колледжа в лицах» – «Это наша с тобой биография»	10.01.2025 – 30.12.2030	1 1 3
7.	Количество обучающихся выпускных курсов демонстрирующих устойчивую мотивацию на трудоустройство по получаемой специальности в медицинских/фармацевтических организациях области	10.01.2025 – 30.12.2030	90%
8.	Сокращение количества отчисленных обучающихся 1 курса в 1 семестре обучения	10.01.2025 – 30.12.2030	Не более 1%

Смета расходов

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Кол-во	Цена, руб.	Сумма, руб.	Источник финансирования
1.	Проведение конкурса проектов «Мечты о	шт	5	5 000	25 000	Внебюджет

	медицине»					
2.	Выезды в районы области для выездной профорientации, выездного приема документов,	шт	15	5 000	75 000	Внебюджет
3.	Закупка комплекта оснащения игровой комнаты «Больница»	шт	5	20 000	100 000	Внебюджет
	Итого:				200 000	



КАРТА ПРОЕКТА №2

**Название
проекта**

От профессионала к профессионалу

**Руководитель
проекта**

Селиванов Николай Стефанович, директор

**Ф.И.О. (указать
полностью) автора
или руководителя
проекта**

Бровкина Людмила Анатольевна, заместитель директора

**Команда
проекта
(Ф.И.О.,
функциональные
обязанности
основных
исполнителей
проекта)**

1. Бровкина Людмила Анатольевна, руководитель проекта
2. Прасолова Евгения Дмитриевна, администратор проекта
3. Казакова Ольга Альбертовна, член команды проекта
4. Олейникова Анна Владимировна, член команды проекта
5. Сурова Ольга Ильинична, член команды проекта
6. Есаулкова Ольга Васильевна, член команды проекта
7. Панькова Елена Викторовна, член команды проекта

Продолжительность проекта (в месяцах)

72 месяца

Начало реализации проекта (день, месяц, год)

10.01.2025 г.

Окончание реализации проекта (день, месяц, год)

31.12.2030 г.

Аннотация проекта (не более 1/3 страницы)

Проект «От профессионала к профессионалу» направлен на развитие компетенций педагогических работников и работодателей, участвующих в образовательном процессе.

Проект рассчитан на 72 месяца и предполагает:

1. совершенствование у преподавателей Колледжа педагогических и профильных навыков, цифровых навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей ;
2. совершенствование компетенций педагогических работников из числа работодателей, направленных на интенсификацию образовательной деятельности при проведении практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов.

Компетенции, которые совершенствуются в результате реализации проекта:

— осуществлять образовательный процесс в условиях изменения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию среднего профессионального образования;



— применять современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;

— разрабатывать и внедрять в учебную деятельность цифровые образовательные контенты.

— осуществлять профессиональную деятельность, в том числе практическую подготовку, на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов, с учетом изучения передового опыта.

Новизна проекта заключается в участии в проекте призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, что позволит повысить качество подготовки студентов к конкурсам профессионального мастерства, повысить мотивацию обучения.

Актуальность (решаемые общественно значимые проблемы и /или потребность в продукте и услуге, не более 1 стр.)

В условиях реализации уникального опыта совершенствования подготовки кадров с учетом основных трендов социально- экономического развития Российской Федерации в рамках ФП «Профессионалитет», ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» как базовая организация образовательного кластера, построил новые схемы взаимодействия с медицинскими и фармацевтическими организациями на основе интенсификации образовательной деятельности, что потребовало специальной подготовки педагогических кадров. Поэтому дальнейшее развитие кадрового потенциала в контексте совершенствования педагогических и профильных навыков, цифровыми навыками и навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей представляет особую актуальность.

Описание проекта

Проект «От профессионала к профессионалу» направлен на развитие компетенций педагогических работников и работодателей, участвующих в образовательном процессе.

Продолжительность проекта - 72 месяца.

Актуальность проекта обоснована с учетом важности данного направления работы в системе стратегического развития среднего профессионального образования России.

Целевая группа проекта - педагогические работники, работодатели.

Целью проекта является формирование кадрового потенциала, владеющего актуальными педагогическими и профильными навыками, цифровыми навыками и навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей при реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет».

Проект имеет конкретные способы достижения цели, а также целевые показатели, выраженные количественно и качественно.

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Педагогические работники, работодатели

Цель проекта (по принципу smart)

К концу 2030 года повысить долю преподавателей, в том числе и работодателей, участвующих в образовательном процессе, владеющих актуальными педагогическими и



профильными навыками, цифровыми навыками до 80%

Способ достижения цели проекта (способ реализации проекта, ведущий к достижению цели)

1. Организация системы дополнительного профессионального обучения педагогических работников актуальным педагогическим и профильным навыкам, цифровым навыкам и навыкам конструирования образовательных программ под запросы работодателей, методикой преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в контексте реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков.

2. Прохождение периодической аккредитации специалистов, проводимой министерством здравоохранения РФ, педагогическими работниками, осуществляющими практическую подготовку в Колледже с целью подтверждения уровня владения производственными профильными навыками.

3. Организация системы дополнительного профессионального образования работников организаций, участвующих в реализации программ среднего профессионального образования, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения актуальных педагогических и цифровых навыков.

4. Максимальное приближение системы оценивания и контроля уровня освоения компетенций выпускников с условиями их будущей профессиональной деятельности с учетом новой образовательной технологии, привлечение в качестве внешних экспертов и разработчиков оценочных средств.

5. Организация новых форм наставничества в рамках образовательного процесса, в том числе наставничество в конкурсном движении, наставничество на первом рабочем месте, наставничество в рамках карьерной траектории.

Информационная открытость проекта (соотношение предварительной и запланированной информационной освещенности проекта в средствах массовой информации)

Официальный сайт Колледжа - <https://www.stmedcollege.ru>

ВК - https://vk.com/st.medcolleg_professionalitet

Ожидаемый результат реализации проекта

Формирование кадрового потенциала Колледжа, владеющего актуальными педагогическими и профильными навыками, цифровыми навыками и навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей, методикой преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

Требования к результату проекта

(Количественные и качественные показатели, за счет выполнения которых планируется получить заявленный результат проекта и достичь цели проекта)

№	Требования к результату проекта
1.	доля педагогических работников, владеющих методикой преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в контексте реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков, составляет - 95%;



2.	доля педагогических работников из числа осуществляющих практическую подготовку и прошедших периодическую аккредитации специалистов, проводимую министерством здравоохранения РФ, с целью подтверждения уровня владения производственными профильными навыками составляет - 80%.
3.	количество работников организаций, участвующих в реализации программ среднего профессионального образования, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей составляет - 20 человек;
4.	доля педагогических работников, участвующих в организации новых форм наставничества в рамках образовательного процесса, в том числе наставничество в конкурсном движении, наставничество на первом рабочем месте, наставничество в рамках карьерной траектории составляет - 80%.
5.	доля педагогических работников из числа осуществляющих практическую подготовку и прошедших периодическую аккредитации специалистов, проводимую министерством здравоохранения РФ, с целью подтверждения уровня владения производственными профильными навыками составляет - 80%.

Календарный план реализации проекта (основные мероприятия)

№	Мероприятие	Сроки начала и окончания (дд.мм.гг)	Количественные показатели
1.	Внедрение мониторинга профессиональных затруднений педагогических работников колледжа, единиц	1.02.2025 – 30.05.2030	1
2.	Организация повышения квалификации педагогов по профилю преподаваемых дисциплин, человек	10.01.2025 – 30.12.2030	20
3.	Организация повышения квалификации педагогических работников в области психолого-педагогического образования, человек	10.01.2025 – 30.012.2030	10
4.	Организация повышения квалификации работодателей, участвующих в реализации программ среднего профессионального образования, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения	10.01.2025 – 30.012. 2030	20



	актуальных педагогических и цифровых навыков.		
5.	Прохождение периодической аккредитации специалистов, проводимой министерством здравоохранения РФ, из числа работников, осуществляющих практическую подготовку и с целью подтверждения уровня владения производственными профильными навыками, процент	10.01.2025 – 30.012.2030	80
6.	Разработка оценочных материалы для проведения промежуточной аттестации и ГИА, демонстрационного экзамена с привлечением работодателей, процент	10.01.2025 – 30.012 2030	80
7.	Привлечении работодателей к оценочной процедуре, в том числе демонстрационному экзамену, человек	10.01.2025 – 30.012.2030	15

Смета расходов

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Кол-во	Цена, руб.	Сумма, руб.	Источник финансирования
1.	Обучение по программам ДПО педагогических работников колледжа	слушатель	30	5 000	150000	Внебюджет
1.	Обучение по программам ДПО работодателей	слушатель	20	5 000	100000	Внебюджет
	Итого:				250000	



КАРТА ПРОЕКТА №3

**Название
проекта**

Цифровое образование

**Руководитель
проекта**

Селиванов Николай Стефанович, директор

**Ф.И.О. (указать
полностью) автора
или руководителя
проекта**

Кальницкий Александр Васильевич, заместитель директора

**Команда
проекта
(Ф.И.О.,
функциональные
обязанности
основных
исполнителей
проекта)**

8. Кальницкий Александр Васильевич, руководитель проекта
9. Ерохина Дарья Александровна, администратор проекта
10. Казакова Ольга Альбертовна, член команды проекта
11. Олейникова Анна Владимировна, член команды проекта
12. Сурова Ольга Ильинична, член команды проекта
13. Есаулкова Ольга Васильевна, член команды проекта
14. Панькова Елена Викторовна, член команды проекта
15. Саликова Юлия Викторовна, член команды проекта
16. Бахматова Юлия Вячеславовна, член команды проекта

Продолжительность проекта (в месяцах)

72 месяца

Начало реализации проекта (день, месяц, год)

10.01.2025 г.

Окончание реализации проекта (день, месяц, год)

31.12.2030 г.

Аннотация проекта (не более 1/3 страницы)

Проект "Цифровое образование" направлен на внедрение современных цифровых инструментов и технологий в учебный процесс, что позволит повысить качество образования, улучшить доступность материалов и адаптировать обучение под индивидуальные потребности студентов с учетом развития информационных системы в сфере здравоохранения.

Проект рассчитан на 72 месяца и предполагает:

1. Обеспечение доступа студентов к современным образовательным ресурсам через онлайн-платформы и системы дистанционного обучения.
2. Разработка и реализация медицинских цифровых образовательных контентов учебных модулей и дисциплин.
3. Подготовка преподавателей к использованию цифровых инструментов в образовательном процессе.



4. Повышение качества усвоения материала благодаря внедрению современных интерактивных методов.

Компетенции, которые совершенствуются в результате реализации проекта:

- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- Использовать медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в профессиональной деятельности
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Актуальность (решаемые общественно значимые проблемы и /или потребность в продукте и услуге, не более 1 стр.)

Актуальность информатизации образовательного процесса с учетом профессиональной направленности обусловлена рядом факторов:

- Распространением в системе регионального здравоохранения современных цифровых технологий, обеспечивающих электронный документооборот, диагностику, телемедицину.
- Необходимостью создания цифровых образовательных контентов по профессиональным дисциплинам на основе интерактивности с целью повышения качества подготовки специалистов медицинского профиля в контексте реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет».
- Востребованностью цифровых компетенций. В рамках проекта студенты и преподаватели смогут развивать цифровые навыки, которые становятся все более важными в профессиях медицинского профиля. Это включает в себя умение работать с информационными технологиями, анализировать данные и использовать цифровые инструменты в профессиональной деятельности.
- Стремлением к повышению доступности образования, так как информатизация позволяет расширить доступ к образовательным ресурсам, что особенно важно для слушателей дополнительного образования.
- Важностью формирования навыков работы с современными цифровыми технологиями, что является важным аспектом будущей профессиональной деятельности специалистов среднего звена медицинского профиля.

Описание проекта

Проект «Цифровое образование» направлен на внедрение современных технологий и цифровых инструментов в образовательный процесс с целью повышения качества обучения, доступности образовательных ресурсов и адаптации учебного процесса к потребностям преподавателей и слушателей ДПО.

Продолжительность проекта - 72 месяца.

Актуальность проекта обоснована тем, что современный рынок труда требует от специалистов наличия цифровых компетенций. Проект «Цифровое образование» помогает студентам развивать эти навыки, что делает их более конкурентоспособными на рынке труда. Использование цифровых технологий в обучении делает процесс более интерактивным и увлекательным, что способствует повышению вовлеченности студентов и улучшению результатов обучения.

Целевая группа проекта – студенты.

Проект имеет конкретные способы достижения цели, а также целевые показатели, выраженные количественно и качественно.

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Педагогические работники, работодатели, студенты

Цель проекта (по принципу smart)

Увеличение к 2030 году доли выпускников и слушателей по программам дополнительного профессионального образования, успешно освоивших современные медицинские информационные системы – 100%.

Способ достижения цели проекта (способ реализации проекта, ведущий к достижению цели)

1. Создание удобной и интуитивно понятной платформы, где преподаватели могут загружать и делиться своим контентом, а студенты — получать доступ к учебным материалам.
2. Создание материалов, которые могут адаптироваться под индивидуальные потребности студентов, учитывая их уровень знаний и стиль обучения.
3. Проведение курсов и семинаров по использованию цифровых технологий в обучении, а также по созданию цифрового контента. Это поможет повысить уровень цифровой грамотности среди преподавателей.
4. Вовлечение студентов в разработку контента, чтобы сделать обучение более ориентированным на потребности учащихся.
5. Создание центра цифровой медицинской грамотности для студентов ДПО при участии работодателей.

Информационная открытость проекта (соотношение предварительной и запланированной информационной освещенности проекта в средствах массовой информации)

Официальный сайт Колледжа - <https://www.stmedcollege.ru>

ВК - https://vk.com/st.medcolleg_professionalitet

Ожидаемый результат реализации проекта

Формирование цифровой базы колледжа, сделав его более доступным, качественным и адаптированным к требованиям современного работодателя.

Требования к результату проекта

(Количественные и качественные показатели, за счет выполнения которых планируется получить заявленный результат проекта и достичь цели проекта)

№	Требования к результату проекта
1.	Количество программ дополнительного профессионального образования по освоению современных медицинских технологий - 10
2.	Количество разработанных ЦОК – 120
3	Доля педагогических работников участвующих в разработке цифрового образовательного контента - 80%.
4.	Количество стажировок для студентов, преподавателей и слушателей по программам ДПО с целью работы в условиях реального рабочего места медицинской (фармацевтической) организации- 5

Календарный план реализации проекта (основные мероприятия)



№	Мероприятие	Сроки начала и окончания (дд.мм.гг)	Количественные показатели
1.	Разработка раздела сайта для работы с цифровыми образовательными ресурсами	1.02.2025 – 30.05.2030	1 шт.
2.	Повышение квалификации педагогических работников в области создания интерактивных материалов	10.01.2025 – 30.12.2030	70 чел.
3.	Обновление материально-технической базы колледжа	10.01.2025 – 30.12.2030	300 тыс. рубл.
4.	Разработка Интерактивных пособий по профессиональным модулям и учебным дисциплинам	10.01.2025 – 30.12.2030	200 шт.
5.	Организация стажировок для студентов, преподавателей и слушателей по программам ДПО с целью работы в условиях реального рабочего места	10.01.2025 – 30.12.2030	5 шт.
6.	Организация стажировок для студентов, преподавателей и слушателей по программам ДПО с целью работы в условиях реального рабочего места медицинской (фармацевтической) организации	10.01.2025 – 30.12.2030	5 шт.

Смета расходов

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Кол-во	Цена, руб.	Сумма, руб.	Источник финансирования
1.	Графическая станция	шт	2	150 т. руб	300 т. Руб	Бюджет
	Итого:					



КАРТА ПРОЕКТА №4

Название проекта

Артмедиа: развитие дополнительного образования

Руководитель проекта

Селиванов Николай Стефанович, директор

Ф.И.О. (указать полностью) автора или руководителя проекта

Берлева Елена Вячеславовна, заместитель директора

Команда проекта (Ф.И.О., функциональные обязанности основных исполнителей проекта)

17. Берлева Елена Вячеславовна, руководитель проекта
 18. Вчерашняя Диана Арчиловна, администратор проекта
 19. Петракова Елена Васильевна, член команды проекта
 20. Ермакова Дарья Александровна, член команды проекта
 21. Чернорай Александр Александрович, член команды проекта
 22. Чужиков Валерий Васильевич, член команды проекта
 23. Жилин Виталий Анатольевич, член команды проекта

Продолжительность проекта (в месяцах)

72 месяца

Начало реализации проекта (день, месяц, год)

10.01.2025 г.

Окончание реализации проекта (день, месяц, год)

31.12.2030 г.

Аннотация проекта (не более 1/3 страницы)

Проект «Артмедиа: развитие дополнительного образования» направлен на создание условий для самореализации и развития талантов обучающихся путем вовлечения их в работу системы дополнительного образования спортивного, творческого и научного профиля.

Проект рассчитан на 72 месяца и предполагает:

3. совершенствование системы организации дополнительного общеразвивающего образования, направленного на повышение качества образовательных результатов студентов по спортивному, творческому и научному направлениям;
4. использование возможностей дополнительного общеразвивающего образования для обеспечения занятости студентов колледжа во внеаудиторное время.

Компетенции, которые совершенствуются в результате реализации проекта:

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное



поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Новизна проекта заключается в повышении уровня нравственного, гражданско-патриотического, творческого и спортивного развития личности посредством вовлечения обучающихся в научно-предметную, спортивную и творческую кружковую деятельность, способствующей формированию всесторонне развитой личности студента.

Актуальность (решаемые общественно значимые проблемы и /или потребность в продукте и услуге, не более 1 стр.)

Актуальность развития системы дополнительного общеразвивающего образования в колледже обусловлена социальным запросом на организацию досуговой деятельности обучающихся в контексте комплексного подхода к снижению правонарушений в молодежной среде. Создание пространственного и интеллектуального поля для обучающихся позволит им реализовать свой спортивный, творческий и научно-исследовательский потенциал и развить социальные навыки. Занятия направлены на углубленное изучение предметов, творчество и спорт, способствует формированию у студентов стойких жизненных ориентиров, что в свою очередь уменьшает риск вовлечения в антисоциальное поведение.

Описание проекта

Проект «Артмедиа: развитие дополнительного общеразвивающего образования» направлен на уникальную интеграцию искусства и спорта в медицинскую науку, способствующие гармоничному развитию личности и раскрытию креативного потенциала студентов.

Продолжительность проекта - 72 месяца.

Актуальность проекта обоснована с учетом важности социализации обучающихся в формировании чувства ответственности и активной гражданской позиции.

Целевая группа проекта – студенты.

Целью проекта является создание условий для самореализации и развития спортивного и творческого таланта и научно-исследовательского потенциала, способствующих формированию общих компетенций, которые необходимы для успешной профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Проект имеет конкретные способы достижения цели, а также целевые показатели, выраженные количественно и качественно.

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Студенты

Цель проекта (по принципу smart)

К концу 2030 года повысить долю студентов, охваченных дополнительным образованием, до 80%

Способ достижения цели проекта (способ реализации проекта, ведущий к достижению цели)



1. Создание условий для вовлечения обучающихся к занятиям в системе дополнительного общеразвивающего образования путем системного подхода с учетом различных факторов, способствующих активизации интереса и мотивации учащихся.

2. Разработка новых общеразвивающих программ дополнительного образования в контексте современного образовательного процесса с внедрением интерактивных подходов к обеспечению дополнительной занятости студентов.

3. Совершенствование системы организации дополнительного общеразвивающего образования для повышения качества образовательного процесса и удовлетворения потребностей самореализации обучающихся.

4. Совершенствование материально-технической базы системы дополнительного общеразвивающего образования в создании современного образовательного пространства и активного взаимодействия для расширения доступа к ресурсам и созданию индивидуализированной образовательной траектории.

5. Обеспечение взаимодействия с организациями, осуществляющими управление и деятельность в молодежной политике, как ключевым элементом в развитии талантов посредством многогранного взаимодействия, способствующего максимальному раскрытию потенциала обучающихся.

Информационная открытость проекта (соотношение предварительной и запланированной информационной освещенности проекта в средствах массовой информации)

Официальный сайт Колледжа - <https://www.stmedcollege.ru>

ВК - https://vk.com/st.medcolleg_professionalitet

Ожидаемый результат реализации проекта

Формирование целостной системы, способствующей развитию спортивного, творческого и научного потенциала обучающихся, как основного вида профилактики асоциального поведения студентов.

Требования к результату проекта

(Количественные и качественные показатели, за счет выполнения которых планируется получить заявленный результат проекта и достичь цели проекта)

№	Требования к результату проекта
1.	Количество программ системы дополнительного общеразвивающего образования обучающихся спортивно-творческого направления, составляет – 20 секций и кружков.
2.	Количество программ системы дополнительного общеразвивающего образования обучающихся системы Навигатор, составляет – 20 программ.
3.	Количество предметно-научных кружков системы дополнительного общеразвивающего образования обучающихся, составляет – 75 кружков.
4.	Количество педагогических работников, участвующих в реализации программ дополнительного общеразвивающего образования, по направлению спортивно-творческой подготовки, составляет - 8 человек.
5.	Количество педагогических работников, участвующих в реализации программ дополнительного общеразвивающего образования системы Навигатор - 20 человек.
6.	Количество педагогических работников, участвующих в реализации программ дополнительного общеразвивающего образования, в форме работы предметно-научных кружков, составляет 75 человек.
7.	Количество обучающихся прошедших подготовку по тактической медицине во



	неурочное время – 500 человек.
8.	Количество участников военно-патриотических сборов («Армада», «Патриот», «Воин») – 50 человек ежегодно.

Календарный план реализации проекта (основные мероприятия)

№	Мероприятие	Сроки начала и окончания (дд.мм.гг)	Количественные показатели
1.	Разработка новых общеразвивающих программ дополнительного образования, в т.ч. в системе Навигатор	10.01.2025 – 30.12.2030	10 программ
2.	Привлечение педагогических кадров к реализации общеразвивающих программ дополнительного образования в системе Навигатор	10.01.2025 – 30.12.2030	7 человек
3.	Обновление инфраструктуры материальной-технической базы для реализации программ дополнительного общеразвивающего образования	10.01.2025 – 30.12.2030	на 490000 рублей
4.	Вовлечение обучающихся в работу системы дополнительного общеразвивающего образования	10.01.2025 – 30.12.2030	80%
5.	Результативное участия обучающихся в различных конкурсах спортивного, творческого и научного направления	10.01.2025 – 30.12.2030	40 человек
		01.01.2026 – 30.12.2030	45 человек
		01.01.2027 – 30.01.2029	50 человек
		01.01.2028 – 30.01.2029	55 человек
		01.01.2029 – 30.01.2029	60 человек

Смета расходов (вариант 1)

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Кол-во	Цена, руб.	Сумма, руб.	Источник финансирования
1.	Мяч футбольный	шт	10	2500	25000	Областной бюджет
2.	Мяч волейбольный	шт	20	2500	50000	Областной бюджет
3.	Мяч баскетбольный	шт	10	2500	25000	Областной бюджет
4.	Набор ракеток и мячей для настольного тенниса	шт	20	1500	30000	Областной бюджет



5.	Стол для настольного тенниса	шт	2	30000	60000	Областной бюджет
6.	Сетка волейбольная	шт	2	4900	9800	Областной бюджет
7.	Теннисный мяч	шт	40	180	7200	Областной бюджет
8.	Набор для бадминтона	шт	30	1300	39000	Областной бюджет
9.	Сетка для бадминтона со стойками	шт	1	11500	11500	Областной бюджет
10.	Форма спортивная (волейбольная, женская)	набор	10	2500	25000	Областной бюджет
11.	Форма спортивная (волейбольная, мужская)	набор	10	2500	25000	Областной бюджет
12.	Форма спортивная (баскетбольная, женская)	набор	10	2500	25000	Областной бюджет
13.	Форма спортивная (баскетбольная, мужская)	набор	10	2500	25000	Областной бюджет
14.	Форма спортивная (футбольная)	набор	15	2500	37500	Областной бюджет
15.	Стенд передвижной складной 3,0х2,5 м	шт	1	15000	15000	Областной бюджет
16.	Стенд настенный 1,5х1,5 м	шт	2	5000	10000	Областной бюджет
17.	Футболка «Медиацентр»	шт	5	1500	7500	Областной бюджет
18.	Футболка «Артмедиа»	шт	10	1500	15000	Областной бюджет
19.	Футболка «СМК»	шт	15	1500	22500	Областной бюджет
20.	Канцелярские товары	набор	5	5000	25000	Областной бюджет
	Итого:				490000	Областной бюджет

Смета расходов (вариант 2)

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Кол-во	Цена, руб.	Сумма, руб.	Источник финансирования
1.	Спортивный инвентарь	комп	10	28050	280500	Областной бюджет
2.	Форма спортивная	набор	55	2500	137500	Областной бюджет
3.	Атрибутика медиацентра	компл	3	15800	47400	Областной бюджет
4.	Канцелярские товары	набор	5	4920	24600	Областной бюджет
	Итого:				490000	Областной бюджет



КАРТА ПРОЕКТА №5

Название проекта	Формула успешного трудоустройства
Руководитель проекта	Селиванов Николай Стефанович, директор
Ф.И.О. (указать полностью) автора или руководителя проекта	Попова Оксана Владимировна, и.о. заместителя директора
Команда проекта (Ф.И.О., функциональные обязанности основных исполнителей проекта)	1. Берлева Елена Вячеславовна, руководитель проекта 2. Вчерашняя Диана Арчиловна, администратор проекта 3. Петракова Елена Васильевна, член команды проекта 4. Ермакова Дарья Александровна, член команды проекта 5. Чернорай Александр Александрович, член команды проекта 6. Чужиков Валерий Васильевич, член команды проекта 7. Жилин Виталий Анатольевич, член команды проекта
Продолжительность проекта (в месяцах)	72 месяца
Начало реализации проекта (день, месяц, год)	10.01.2025 г.
Окончание реализации проекта (день, месяц, год)	31.12.2030 г.

Аннотация проекта (не более 1/3 страницы)

Основная цель профессиональной образовательной организации - подготовка компетентных, конкурентоспособных специалистов и их трудоустройство по полученной специальности. Проект представляет собой совокупность мер для увеличения количества трудоустроенных выпускников по специальности в государственные медицинские и фармацевтические организации Белгородской области.

Проект рассчитан на 72 месяца и предполагает:

5. совершенствование партнёрских отношений колледжа с организациями – потенциальными работодателями;
6. предоставление консультационной и информационной поддержки по вопросам трудоустройства выпускников;
7. совершенствование системы наставничества;
8. проведение профориентационной работы для оказания содействия в профессиональном самоопределении студентов;
9. взаимодействие с центрами занятости населения по вопросам подходящих вакансий для выпускников;
10. увеличение количества студентов, обучающихся по целевой контрактной подготовке



по востребованным специальностям;

11. увеличение количества студентов, получивших дополнительное профессиональное образование.

Компетенции, которые совершенствуются в результате реализации проекта:

- формирование у студентов профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями к квалификации, как фактор уверенной интеграции в систему здравоохранения;
- формирование исполнительской дисциплины выпускников, знаний и соблюдения принципов этики и деонтологии, как значимых инструментальных ценностей медицинского работника;
- формирование у студентов навыков ориентации в информационном и методическом материале по вопросам трудоустройства.

Актуальность (решаемые общественно значимые проблемы и /или потребность в продукте и услуге, не более 1 стр.)

Актуальность проблемы заключается в необходимости увеличения количества трудоустроенных по специальности выпускников в государственные медицинские и фармацевтические организации региона, увеличении количества студентов, обучающихся по целевой контрактной подготовке, создании условий для заинтересованности студентов на получение дополнительного профессионального образования для увеличения профессиональных возможностей выпускников.

Описание проекта

Проект «Формула успешного трудоустройства» направлен на разработку стратегии для решения задачи по увеличению количества трудоустроенных по специальности выпускников. Для решения существующей проблемы предлагается ряд мер, которые могут быть полезными для профессионального самоопределения выпускников. Реализацию поставленной задачи колледж продолжит в тесном взаимодействии с предприятиями – партнерами.

Продолжительность проекта - 72 месяца.

Актуальность проекта обоснована дефицитом кадров среднего медицинского персонала в медицинских организациях Белгородской области..

Программа предусматривает индивидуальную, групповую и фронтальную работу по 3 направлениям: информационная и координационная, аналитическая и методическая работа. Предусматриваются такие формы взаимодействия, как конференции, встречи с представителями предприятий-партнеров, представителями центров занятости населения, профориентационные беседы и т.п.

Целевая группа проекта – студенты.

Проект направлен на совершенствование работы со студентами колледжа, повышения заинтересованности в профессиональной деятельности по полученной специальности, увеличение количества студентов, обучающихся по целевой контрактной подготовке, увеличении количества трудоустроенных по специальности выпускников, создание условий для профессионального самоопределения студентов, в формировании компетенций и личностных качеств, которые необходимы для успешной профессиональной деятельности в системе здравоохранения

Данный проект – совокупность мер, позволяющих интегрировать интересы работодателей, колледжа, выпускников в вопросах трудоустройства и дальнейшего профессионального продвижения молодых специалистов.

Проект имеет конкретные способы достижения цели, а также целевые показатели, выраженные количественно и качественно.

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Студенты

Цель проекта (по принципу smart)

К концу 2030 года повысить долю студентов, трудоустроенных по специальности, до 85% в Белгородской области.

Способ достижения цели проекта (способ реализации проекта, ведущий к достижению цели)

1. Увеличение количества студентов, обучающихся по целевой контрактной подготовке.
2. Формирование заинтересованности студентов в дополнительном профессиональном образовании, как возможности увеличения профессиональных компетенций.
3. Взаимодействие с предприятиями –партнерами по закреплению наставников на начальном этапе трудоустройства выпускников.
4. Предоставление консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства молодых специалистов.
6. Совершенствование деятельности Центра содействия трудоустройства выпускников Колледжа на основе социального партнерства с медицинскими организациями.
7. Усиление роли реального сектора экономики (работодателей, профессионального сообщества) в профильной подготовке специалистов.
8. Взаимодействие с медицинскими организациями по вопросам вакансий.
9. Проведение информационной и координационной работы с выпускниками.

Информационная открытость проекта (соотношение предварительной и запланированной информационной освещенности проекта в средствах массовой информации)

Официальный сайт Колледжа - <https://www.stmedcollege.ru>
 ВК - https://vk.com/st.medcolleg_professionalitet

Ожидаемый результат реализации проекта

Формирование целостной системы, способствующей увеличению количества трудоустроенных студентов, в том числе трудоустроенных по специальности.

Требования к результату проекта

(Количественные и качественные показатели, за счет выполнения которых планируется получить заявленный результат проекта и достичь цели проекта)

№	Требования к результату проекта
1.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение первого года после окончания Колледжа к 2030 в Белгородской области- 85%
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся по целевой контрактной подготовке - 100%
3.	Доля студентов, заключивших договоры о целевом обучении-30%
4.	Доля выпускников, проработавших не менее 4 месяцев на первом рабочем месте- 95%
5.	Количество студентов, трудоустроенных в УПК – 10 человек.

Календарный план реализации проекта (основные мероприятия)

№	Мероприятие	Сроки начала и окончания (дд.мм.гг)	Количественные показатели
1.	Проведение для студентов колледжа видеоконференций, профориентационных бесед, совместных экскурсий, «Дней без турникетов», диспутов, встреч с представителями работодателей	10.01.2025-30.12.2030	100%
2.	Создание межведомственного центра с привлечением работодателей	1.10.2025	
3.	Ежемесячная актуализация вакансий в медицинских организациях	10.01.2025-30.12.2030	100%
4.	Сопровождение в форме профессиональных треков специалистами-координаторами из числа кураторов групп	10.01.2025-30.12.2030	12%
5.	Обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессионального образования студентов для додипломного трудоустройства.	10.01.2025-30.12.2030	200 чел.

Смета расходов

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Кол-во	Цена, руб.	Сумма, руб.	Источник финансирования
1.	Обучение по программам дополнительного профессионального образования студентов по целевой контрактной подготовке	слушатель	100	250000	2500000	Региональный бюджет