

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Старооскольский медицинский колледж»



**«Утверждаю»**  
Директор  
ОГАПОУ «СМК»  
Н.С. Селиванов  
приказ № 772-к  
от «12» декабря 2023 г.

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 6  
от «30» ноября 2023 г.

**«Согласовано»**  
Председатель первичной  
профсоюзной  
организации ОГАПОУ «СМК»  
Е.Н. Науменко  
«12» декабря 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ РАЗРАБОТКЕ ОНЛАЙН-КУРСА  
В ОГАПОУ «СМК»  
(Регистрационный №: 3.31)**

г. Старый Оскол, 2023 г.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок использования и разработки онлайн-курсов в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП СПО) в ОГАПОУ «СМК», условия и принципы зачета результатов освоения онлайн-курса в качестве результатов освоения дисциплины, предусмотренной учебным планом ОПОП СПО.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устав ОГАПОУ «СМК»;

- локальные нормативные акты ОГАПОУ «СМК».

1.3. Действие Положения распространяется на обучающихся по ОПОП СПО образовательной организации.

1.4. Использование онлайн-курсов допускается только в рамках реализации ОПОП СПО, для которых соответствующими ФГОС СПО предусмотрено право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Использование онлайн-курсов при реализации ОПОП СПО осуществляется в целях:

- повышения качества обучения и обновления содержания образовательных программ;

- расширение образовательных возможностей, предлагаемых образовательной организацией обучающимся;

- обеспечение прозрачности процесса обучения;

- увеличение количества дисциплин, осваиваемых по выбору обучающегося;

- сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и мотивации обучающихся к самообучению;

- оптимизация затрат на реализацию образовательных программ в части малоэффективных форм взаимодействия с обучающимися;

- высвобождение аудиторного фонда и экономия материально-технических ресурсов;

- расширение практики применения независимого контроля знаний обучающихся;

- обеспечение ритмичности обучения, вовлеченности обучающихся в течение всего периода изучения курса за счет системы еженедельных контрольных заданий.

1.6. Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов разрабатывается цикловыми методическими комиссиями в начале каждого семестра.

1.7. Перечень онлайн-курсов принимается научно-методическим советом ОГАПОУ «СМК», утверждается и вводится в действие приказом директора.

1.8. Перечень онлайн-курсов в обязательном порядке подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации с обязательным указанием составляющих:

- наименование онлайн-курса;
- трудоемкость и продолжительность изучения онлайн-курса;
- наименование профессии/специальности по перечню СПО, для которой рекомендуется онлайн-курс;
- наименование дисциплины, которой соответствует онлайн-курс;
- номер курса (группы), для которой рекомендуется онлайн-курс;
- условия использования.

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ**

2.1. Обучающийся имеет право на дистанционное освоение дисциплины с использованием онлайн-курса, входящего в утвержденный перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов.

2.2. По завершении самостоятельного освоения дисциплины с использованием онлайн-курса обучающийся, проходит переаттестацию результатов освоения дисциплины в сроки, установленные календарным учебным графиком.

## **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ СЕРТИФИКАТА**

3.1. Обучающийся имеет право на самостоятельное освоение дисциплины с использованием онлайн-курса, входящего в утвержденный перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса.

3.2. В случае желания о реализации указанного права обучающийся предоставляет заявление о реализации права на самостоятельное освоение дисциплины с использованием онлайн-курса на имя руководителя образовательной организации.

3.3. Заявление обучающегося рассматривается в течение пяти рабочих дней.

3.4. По итогам рассмотрения заявления издается распорядительный акт руководителя образовательной организации, закрепляющий право обучающегося на самостоятельное освоение дисциплины с использованием онлайн-курса, входящего в утвержденный перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса, и освобождение обучающегося от выполнения обязательных контрольных работ, содержащий информацию о сроках перезачета указанной дисциплины.

3.5. При наличии сертификата, подтверждающего результаты освоения дисциплины с использованием онлайн-курса, обучающийся имеет право претендовать на перезачет дисциплины.

3.6. Решение о перезачете принимается заведующим отделением на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего отделением с приложением сертификата о результатах освоения онлайн-курса с учетом формы промежуточной аттестации, определенной учебным планом по соответствующей ОПОП СПО.

3.7. Если учебным планом по дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет или экзамен, баллы из сертификата о результатах освоения онлайн-курса переводятся в оценку по шкале, принятой в образовательной организации.

В случае недифференцированного зачета выставляется оценка «зачтено».

#### **IV. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ОНЛАЙН-КУРСА**

1. Онлайн-курс должен соответствовать следующим принципам:
  - приоритетность педагогического подхода, предполагающий постановку и контроль достижения образовательной цели и разработку содержания на основе дидактических подходов (системного, синергетического, проблемного, алгоритмического, программированного, проектного, эвристического, компетентностного и др.);
  - принцип соблюдения лицензионной чистоты и соответствия правилам использования объектов авторского права (при наличии заимствований и/или цитат и/или копий);
  - принцип наглядности, позволяющий минимизировать текстовую составляющую за счет эффективного использования различных приёмов и средств визуализации (мультисенсорное обучение);
  - принцип последовательности, предполагающий применение технологий, реализующих последовательное изучение предмета;
  - принципы полноты и адаптивности, предполагающие, что содержание (теоретические, дополнительные, практические материалы и оценочные средства) в ОК должно быть представлено в объеме, достаточном для достижения заявленных

результатов обучения и их оценки. Желательно, чтобы ОК предусматривал возможность обучения широкого круга лиц (в том числе лицам с ОВЗ) и позволял варьировать формат представления материала, его сложность и прикладную направленность;

- принцип модульного, блочно-модульного планирования, предполагающий распределение материала на блоки, состоящие из тем (учебных модулей), замкнутых по содержанию;
- принцип автономности учебных единиц, предполагающий, что каждый учебный модуль/раздел должен быть направлен на достижение определенных результатов обучения и должен включать необходимые для этого компоненты (подробно в разделе типовая структура онлайн-курса).

2. Онлайн-курс, разрабатываемый для реализации основных образовательных программ, должен быть рассчитан на изучение семестрового объёма дисциплины, включать одну промежуточную аттестацию и обеспечивать достижение результатов обучения, заявленных в рабочей программе.

3. Онлайн-курс, разрабатываемый для реализации дополнительных образовательных программ или в рамках специального проекта, должен содержать все необходимые компоненты для обеспечения результатов обучения, заявленных в учебном плане и/или в техническом задании.

4. Интерфейс онлайн-курса должен быть наглядным, понятным, однозначным, способствующим пониманию пользователем логики функционирования курса в целом и отдельных его частей.

5. Применяемые в рамках онлайн-курса методы и средства обучения должны позволять одновременно обучаться большому количеству слушателей (до сотен человек) и не требовать высоких трудозатрат на сопровождение. При этом онлайн-курсы, запланированные для вывода на внешние платформы, должны предусматривать возможность эксплуатации онлайн-курса без существенного роста трудоемкости со стороны сопровождающего обучение преподавателя и/или тьютора.

Работы по сопровождению (индивидуальное сопровождение, неавтоматизированная проверка заданий) ОК, размещенных на открытых платформах могут осуществляться на условиях оказания ДПОУ (пропорционально затраченной трудоемкости сопровождения). В ОК не должны присутствовать материалы, содержащие:

- пропаганду наркотических веществ, психотропных препаратов; призывы к экстремизму;
- нецензурную брань и лексику;
- обоснования или оправдания допустимости насилия и (или) жестокости либо побуждения осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;
- призывы к противоправному поведению;

- информацию, ознакомление с которой способно содействовать совершению самоубийства.

## 6. Лицензионная чистота и использование объектов авторского права.

В онлайн-курсах должны быть соблюдены требования к лицензионной чистоте при использовании:

- лицензионных материалов;
- сторонних материалов, не созданных творческим трудом авторов ОК: тексты, в том числе главы, статьи, отдельные фрагменты, опубликованные в книгах, журналах, на веб-сайтах сети Интернет; иллюстрации, в том числе рисунки, графики, схемы и диаграммы; фотографии, включая репродукции произведений графики, живописи, скульптуры и архитектуры. Использование объектов авторского права (видео, звуковых, графических, текстовых) должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Использование объектов, интеллектуальные права на которые принадлежат третьим лицам, допускаются только: • в целях раскрытия творческого замысла автора или в качестве иллюстрации; • с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования, библиографического описания, с указанием страниц (с полными правилами оформления можно ознакомиться на странице <https://www.lib.tpu.ru/bibliographic-examples.html>). Использование объектов авторского права по открытым лицензиям должно осуществляться в соответствии с условиями таких лицензий. «Образовательные организации при условии отсутствия цели извлечения прибыли вправе без согласия автора и без выплаты вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования создавать копии, в том числе в электронной форме, отдельных статей и малообъемных произведений, правомерно опубликованных в сборниках, газетах и других периодических печатных изданиях, коротких отрывков из иных правомерно опубликованных письменных произведений (с иллюстрациями или без иллюстраций) и предоставлять эти копии обучающимся и педагогическим работникам для проведения экзаменов, аудиторных занятий и самостоятельной подготовки в необходимых для этого количествах».

## 7. Требования к результатам обучения.

Каждый раздел/модуль должен быть направлен на достижение определенных составляющих результатов обучения (РО). Декомпозиция результатов обучения всего курса на результаты обучения отдельных разделов должна быть выполнена таким образом, чтобы достижение результатов обучения по всем разделам ОК приводило к достижению результатов обучения по ОК

Модуль / Тема / Раздел / Блок - логически завершённый блок учебных материалов. Количество модулей / разделов в электронном курсе определяется рабочей программой. Теоретические, практические,

дополнительные и оценочные материалы должны отвечать требованиям ФГОС, соответствовать основным требованиям к структуре и содержанию (подробнее разделах: требования к элементам ОК, лицензионная чистота и использование объектов авторского права). Материалы должны быть представлены в достаточном объеме и должны позволять достичь заявленных результатов обучения. При наличии в ОК индивидуальных заданий, лабораторных работ и заданий на совместную деятельность, предполагающих взаимное оценивание / рецензирование, необходимо обозначить четкие критерии оценивания и требования / инструкции по их выполнению. Оценивающие (оценочные) материалы предназначены для совершенствования и контроля знаний студентов. Оценивающие (оценочные) материалы могут быть представлены фондом оценочных средств.

#### 8. Структура онлайн-курса.

Информационно-организационный модуль: форумы обратной связи, информация об авторе, инструкция по работе с курсом, календарный рейтинг-план курса, ссылка на рабочую программу ПМ, УД, МДК, мультимедиапрезентация курса (промоулик), глоссарий по дисциплине

Модуль 1. Тема 1. Раздел 1. Блок 1.: Результаты обучения и перечень компетенций, продолжительность изучения и трудоемкость, теоретический, практический, дополнительный материал, оценочные материалы

Модуль 2. Тема 1. Раздел 1. Блок 1.: Результаты обучения и перечень компетенций, продолжительность изучения и трудоемкость, теоретический, практический, дополнительный материал, оценочные материалы