

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский медицинский колледж»



«Утверждаю»

Директор

ОГАПОУ «СМК»

Н.С. Селиванов

приказ № 772-к

от «12» декабря 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

протокол № 6

от «30» ноября 2023 г.

«Согласовано»

Председатель первичной

профсоюзной

организации ОГАПОУ «СМК»

Е.Н. Наumenко

«12» декабря 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ОГАПОУ «СМК»
(Регистрационный №: 3.4)

г. Старый Оскол, 2023 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-методическая работа (далее УМР) преподавателей ОГАПОУ «СМК» строится на основе:

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении локальных нормативных актов в колледже (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2022 г. № 413;

- Федеральная основная общеобразовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минопросвещения России от 23.11.2022 г. №1041;

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО, направленные письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минопросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800.

УМР преподавателей способствуют повышению эффективности преподавания в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым специальностям.

УМР способствуют повышению уровня профессионального мастерства преподавателей Колледжа.

II. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Сущность УМР преподавателей – индивидуальное и коллективное взаимодействие педагогов-исследователей по обогащению и развитию педагогического мастерства с помощью полного, объемного и системного знания о мире, человеке и медицинской деятельности.

2.2. Основные задачи УМР:

- развитие современной педагогической науки на основе творческого вклада педагогов-практиков и экспериментальной деятельности;

- развитие и совершенствование навыков научно-исследовательской работы;
- создание банка электронных (цифровых) образовательных ресурсов, как приобретенных, так и созданных педагогами колледжа;
- ориентация преподавателей колледжа на новые идеи в современном образовании и профессиональной подготовке будущих медиков.
- всесторонний глубокий анализ целостной системы обучения и воспитания;
- использование в собственной профессиональной деятельности диагностического подхода, рефлексии;
- использование научной аргументации при анализе и распространении передового педагогического опыта;
- развитие творческого научного потенциала педагогического коллектива Колледжа;
- создание условий для включения студентов в научно-исследовательскую деятельность на всех этапах их профессионального становления.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ

3.1. Учебно-методическая деятельность осуществляется отдельными преподавателями и творческими группами.

3.2. Содержание и технология учебно-методической работы преподавателя согласовывается с проблемами научного поиска в Колледже.

3.3. Общее руководство учебно-методической деятельностью осуществляется заместителем директора по УМР.

IV. ФУНКЦИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Аналитическая функция:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников колледжа;
- создание базы данных о педагогических работниках колледжа;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в предметно-цикловых комиссиях, определение направлений её совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы предметно-цикловых комиссий, отделений колледжа;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4.2. Информационная функция:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической и др.);
- ознакомление преподавателей колледжа с новинками педагогической, методической, учебной и научно-популярной литературы, с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
- информирование преподавателей колледжа о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, рекомендациях и т.д., совместно с библиотекой;
- осуществление систематизации и сохранения фонда периодической литературы;
- подготовка выставок новинок педагогической литературы для педсоветов и совещаний;
- выпуск информационного бюллетеня о новой литературе для педагогов;
- накопление и распространение информации о новых технологиях образовательной деятельности.

4.3. Организационно-методическая функция:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание адресной помощи преподавателям колледжа;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации, стажировки и профессиональной подготовки педагогических работников колледжа, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы предметных (цикловых) комиссий по НИРС;
- разработка программы развития колледжа;
- организация методического сопровождения образовательного процесса;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, олимпиад и т.д.;
- взаимодействие и координация научно-методической деятельности с соответствующими подразделениями Медицинского колледжа Медицинского института ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» и ОГАПОУ «Валуйский колледж».

4.4. Консультационная функция:

- организация консультаций для преподавателей по вопросам организации УИРС, образовательного процесса;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- оказание помощи студентам в выполнении учебно-исследовательских работ;

- подготовка семинаров в помощь студентам, работающим над учебными исследованиями.

4.5. Контролирующая функция:

- осуществление контроля программно-методической документации колледжа;
- осуществление качества выполнения УИРС;
- учёт активности преподавателей в научно-методической деятельности;
- изучение удовлетворенности преподавателей и студентов образовательным процессом колледжа;
- контроль выполнения долгосрочных программ колледжа;
- учёт повышения квалификации преподавателей.