

ОГАПОУ «СМК»

Методический кабинет

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор ОГАПОУ «СМК»

Селиванов Н.С.

приказ №323-к от «17» июня 2024 г.

ОТЧЁТ

по учебно-методической работе за 2023-2024 учебный год

Старый Оскол - 2024

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития образовательного учреждения - основная цель научно-методической деятельности в Колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов. Методическая работа педагогического коллектива Колледжа, имеющая статус научно-методической, была направлена на совершенствование профессионально-педагогической квалификации преподавателей, повышение уровня знаний по педагогике, психологии, спецдисциплинам.

Педагогический коллектив работал над методической проблемой «Интенсификация профессиональной подготовки посредством реализации образовательной технологии «Профессионалитет», утвержденной приказом директора №373-к от 19 июня 2024 г. В связи с этим в работе по учебно-методическому оснащению акцент был сделан на изучение и внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет». Соответствующие вопросы рассматривались на заседании Педагогических советов, заседаниях ЦМК, научно-практических конференциях.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие учебно-методическую работу в контексте реализации НОТ «Профессионалитет»:

1. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 09.06.2022 № П-173 «О введении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет».
2. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.05.2022 № П-159 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных образовательных программ «Профессионалитет» (ПООП-П).
3. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.05.2022 № П-158 «О введении в действие методических рекомендаций по разработке и внедрению Модели компетенций выпускников в рамках федерального проекта «Профессионалитет».
4. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.07.2022 2022 г. № 244 «О введении в действие методических рекомендаций по реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет», предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности с учетом совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных подходов

В 2023-2024 учебном году на базе ОГАПОУ «СМК» функционировали 5 мастерских по направлению «Социальная сфера»:

- Медицинский и социальный уход (аккредитована как ЦПДЭ);
- Лабораторный медицинский анализ;
- Фармацевтика (аккредитована как ЦПДЭ);
- Стоматология ортопедическая (аккредитована как ЦПДЭ);

– Социальная работа.

В рамках ФП «Профессионалитет» в декабре 2023 года открыты 22 зоны по видам работ, оснащенные современным оборудованием под заказ работодателя.

В 2023 г. на базе Колледжа созданы следующие структуры образовательного кластера «МедПрофи 31»:

1. Центр профориентации «МедСтарт» для детей и подростков, работающий по следующим направлениям:

– игровая деятельность – знакомство с медицинской профессией воспитанников детских дошкольных учреждений посредством создания игровой комнаты «Больница»;

– предпрофильная подготовка – знакомство с медицинской профессией и освоение элементарных медицинских навыков, обучающимися начальной и средней школы;

– профильная подготовка в медицинских классах общеобразовательных организаций области;

– раннее погружение в профессию через организацию профессиональных проб, мастер-классов, привлечение школьников к научно-исследовательской и проектной деятельности, профессиональное самопроектирование и карьерное моделирование – создание профессиональных треков и др.

2. Центр профессионального старта «ПрофСтарт» – драйвер развития профессиональных квалификаций студентов и слушателей отделения дополнительного профессионального образования (далее – ОДПО), осуществляющий деятельность по:

– формированию и совершенствованию профессиональных квалификаций, обучающихся в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности медицинских и фармацевтических организаций;

- организации сетевого взаимодействия, профессиональных конкурсов среди обучающихся по специальностям СПО и отраслевых конкурсов профессионального мастерства;

- повышению квалификации и переподготовке медицинских работников среднего звена по перспективным технологиям оказания медицинской помощи с учетом реальных отраслевых запросов, в том числе по методике работы в рамках единого цифрового контура в здравоохранении (ЕГИСЗ);

- повышению квалификации педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических и профильных навыков, цифровых навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей здравоохранения, овладения методикой преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

3. Центр учебно-производственного обучения, объединяющий собственные, лицензированные на оказание медицинских услуг подразделения, клинические базы: отделение сестринского ухода, клинко-диагностическая лаборатория и учебно-производственная стоматологическая мастерская, фаблабы.

Организация образовательного процесса с использованием собственных баз, создает условия необходимые для качественного проведения практической подготовки обучающихся, воспитания уважения к труду и избранной специальности, что позволяет объединить обучение, освоение практических навыков, умений эффективного использования оборудования и реальную практическую деятельность.

4. Центр «АртМедиаСтарт» (коворкинг – пространство) направлен на реализацию проектной и общественной деятельности, развитие волонтерства и творчества, информационное сопровождение и оформление прессматериалов по деятельности кластера, реализацию проекта «Амбассадоры Професионалитета».

Фактическая численность штатных работников Колледжа в 2023 году составляла 188 человек, в том числе педагогические работники – 76 человек, из них – 71 человек составляют преподаватели, что отражено в таблице 27.

В число педагогических работников Колледжа 2023 году входили: 7 кандидатов наук, 1 заслуженный учитель РФ, 1 заслуженный работник здравоохранения, 7 почетных работников СПО, 4 почетных работника сферы образования, 5 почетных работников воспитания и просвещения, 3 отличника здравоохранения, 1 отличник физической культуры и спорта.

Средний возраст педагогических работников в 2023 году составил 45 лет. 86,4% педагогических работников имели стаж работы более 20 лет.

Табл. 27. Сведения о кадровом обеспечении Колледжа в 2023 г.

Общее количество педагогических работников	Количество, чел	Доля, %
	76	100
Число педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	67	88
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные нормативные сроки	76	100
Наличие в штате педагогов дополнительного образования	2	2,3
Наличие в штате педагога-психолога	1	1,1
Наличие в штате социального педагога	1	1,1
Наличие в штате преподавателя организатора ОБЖ	1	1,1
Наличие в штате руководителя физического воспитания	1	1,1

В рамках реализации ФП «Професионалитет» педагогические работники Колледжа прошли обучение по следующим программам:

1. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования», ФГБОУ

«Всероссийский детский центр «Смена», 88 часов прошли 52 человека;

2. «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программой среднего профессионального образования», ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещения», 144 часа прошли 31 человек;
3. «Обучение методическому сопровождению реализации программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет», 144 часа прошел 1 человек.

Аттестация педагогических и руководящих работников Колледжа проводилась согласно перспективному плану аттестации. В 2023-2024 году прошли аттестацию на высшую и первую категории 12 педагогических работников, 2 преподавателя аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4 руководящих работника аттестованы на соответствие занимаемой должности руководителя ПОО главной аттестационной комиссией министерства образования Белгородской области.

Табл.28. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников Колледжа в 2023-2024 уч. г.

Квалификационная категория	2022 -2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
	Педагогические работники	Руководящие работники	Педагогические работники	Руководящие работники
	86 человек	12 человек	78 человек	10 человек
Высшая квалификационная категория	50%	90%	52%	Аттестация на соответствие занимаемой должности руководителя ПОО
Первая квалификационная категория	32%	10%	34%	
Без квалификационной категории	18%	–	14%	

В 2023 году, в сравнении с 2022 годом, в Колледже на 2% увеличилось количество преподавателей с высшей категорией, на 4% снизилось количество преподавателей, не имеющих квалификационную категорию.

В соответствии со статьей 47 Федерального закона от 29 января 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2022 году 54 преподавателя профессиональных модулей (100%) прошли производственную стажировку в медицинских организациях Старооскольского городского округа, педагогическую стажировку прошли 80 преподавателей (100%) и 10 руководящих работников (100%), в том числе

по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки», 72 часа прошли 31 человек.

В Колледже 24 преподавателя дисциплин профессионального цикла (33%) имели сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, 15 преподавателей (21%) - сертификаты эксперта регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям: «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика», «Стоматология ортопедическая», «Лечебная деятельность (фельдшер)».

Перспективный план повышения квалификации в 2023-2024 учебном году выполнен полностью.

В целом качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров соответствовал нормативным потребностям в них, что позволило обеспечить эффективный образовательный процесс, решить наиболее сложные задачи в области профессиональной подготовки обучающихся. Показатели, характеризующие кадровый потенциал, являлись достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом применения новой образовательной технологии «Профессионалитет», своевременная работа по повышению квалификации преподавателей способствовала достижению положительных результатов в их профессиональной деятельности. Новая образовательная технология «Профессионалитет» опирается на основные подходы к подготовке квалифицированных кадров, обуславливающие формирование единого образовательного пространства, позволяющего обеспечить качественную подготовку в системе непрерывного образования:

- компетентностный подход к разработке образовательных программ, ориентированных на достижение планируемых в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования результатов освоения программ и трудовых функций, обозначенных в профессиональных стандартах (при наличии) либо иных квалификационных справочниках;
- практико ориентированность образования, которая выражается в ведущей роли практической подготовки в формировании профессиональных, общих, корпоративных компетенций в сочетании с теоретической подготовкой непосредственно в профессиональной среде или в условиях, максимально имитирующих предстоящую профессиональную деятельность специалиста/ квалифицированного рабочего в сопряжении с запросами конкретных работодателей;

- ориентация на формирование корпоративных компетенций будущего работника, способствующих решению профессиональных задач в ситуациях, требующих инновационных или нестандартных подходов при выполнении трудовых функций, а также ранней профессиональной адаптации обучающихся на этапе обучения к условиям производственной среды;
- направленность на формирование цифровых компетенций и навыков, позволяющих работать в условиях современного технологического прогресса и развития цифровой экономики;
- применение интегративных педагогических подходов при формировании содержания и реализации образовательных программ;
- ориентация на образовательные результаты, сочетающие в себе профессиональные и личностные достижения.
- интенсификация образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов.
- интеграция содержания и технологий образования с профессиональной средой, которая основана на сквозном распределении изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей в течение всего периода обучения по профессии/специальности, как на базе образовательной организации, так и непосредственно на современном оборудовании работодателей начиная с первого периода обучения.
- целевое взаимодействие с работодателем предполагает совместную работу по составлению модели компетенций выпускника, формированию образовательной программы и ее дальнейшей реализации с использованием возможностей сетевой формы и ресурсов организаций образовательного кластера;
- принцип ориентации на регионального работодателя предполагает добровольное участие работодателя в совместной деятельности по реализации образовательных программ ФП «Профессионалитет», который в рамках сотрудничества оказывает содействие в подготовке кадров, а по завершению освоения обучающимися образовательной программы, получает необходимых квалифицированных рабочих или специалистов с необходимым набором трудовых функций, наиболее востребованных конкретным работодателем.

В связи с этим в работе по учебно-методическому оснащению акцент был сделан на изучение и внедрение инноваций с целью активизации познавательной деятельности студентов, цифровизацию учебного и воспитательного процесса, внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет». Соответствующие вопросы рассматривались на заседании Педагогических советов, заседаниях ЦМК, научно-практических конференциях, методических коллоквиумах.

В Колледже сформирован электронный банк учебно-методической

информации по основным видам профессиональной деятельности преподавателей:

- электронные версии нормативных правовых актов, регламентирующих отношения субъектов образовательной деятельности – 117 шт.;
- комплект форм и образцов учебно-методической документации, применяемой в образовательном процессе Колледжа – 45 шт.;
- образцы индивидуальных комплектов документов педагогических работников Колледжа согласно процедуре аттестации, на первую/высшую категорию -68 шт., в том числе 17 в рамках реализации НОТ «Профессионалитет»;
- тематические списки публикаций в периодических изданиях по актуальным проблемам развития образования и др.

В практике работы методического кабинета определились организационно-методические формы, наиболее полно отвечающие потребностям педагогических работников Колледжа, в том числе в дистанционном формате.

В методическом кабинете регулярно проводились: заседания Научно-методического совета - 4, цикловых методических комиссий, творческих групп из числа педагогических работников Колледжа; индивидуальные и групповые консультации по различным аспектам профессиональной адаптации; презентации новых учебников, учебных пособий; смотры и выставки учебных и методических разработок, реализующих требования ФГОС, авторами которых являются преподаватели Колледжа; смотры и выставки методических разработок учебных занятий на основе современных педагогических и IT - технологий; тренинги, имеющие целью оказать необходимую научно-теоретическую и организационно-методическую поддержку преподавателям - участникам профессиональных конкурсов и смотров и др.

Новые подходы к организации профориентационной работы, реализуемые в рамках Программы популяризации:

N п/п	Наименование мероприятия	Количество
1.	Проведение мастер-классов и решение производственных кейсов на предприятиях ключевых производственных отраслей субъекта Российской Федерации	11
2.	Организация и проведение экскурсий на производственные площадки ведущих предприятий субъекта Российской Федерации в рамках Федерального проекта	13
3.	Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы классных часов с обучающимися в ОО	15
4.	Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы родительских собраний в ОО	4
5.	Организация профессиональных отраслевых праздников в субъекте Российской Федерации в рамках Федерального проекта	2

6.	Проведение профориентационного тестирования обучающихся ОО, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей	3
7.	Проведение комплексного профильного мероприятия в субъекте Российской Федерации в рамках Федерального проекта на базе ОО или ОО СПО – «День карьеры» / «День Профессионалитета»	1
8.	Организация «Дней открытых дверей» на площадках ОО СПО	3
9.	Видеопрезентации компетенций, реализуемых в субъекте Российской Федерации в рамках Федерального проекта	3
10.	Проведение профессиональных проб на предприятиях реального сектора экономики субъекта Российской Федерации, являющихся участниками Федерального проекта, с целью расширения представления обучающихся об образовательных программах Профессионалитета, реализуемых в субъекте Российской Федерации	20
11.	Организация профессионального обучения обучающихся 9-х классов ОО, в том числе проведение уроков «Технология», с присвоением первой профессии на базе ОО СПО	1
12.	Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы обучающих экскурсий / воркшопов «ПроВЕРЬ!» на базе ОО СПО для родителей потенциальных абитуриентов ОО СПО	3
13.	Проведение Всероссийского классного часа в рамках подготовки к проведению Единого дня открытых дверей	5
14.	Участие в обучающих программах, организованных ФГБОУ ДПО ИРПО при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации Организация каникулярных программ (смен), в том числе краткосрочных, по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации	4 6
15.	Создание профильных классов по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации	6
16.	Организация профессиональных отраслевых квестов в субъекте Российской Федерации в рамках Федерального проекта	1
	Организация интеллектуальных конкурсов с обучающимися ОО по отраслям Федерального проекта в субъекте Российской Федерации	3
17.	Организация встреч с членами сборных-представителями субъекта Российской Федерации в чемпионатах по профессиональному мастерству	1
18.	Участие в чемпионатах профессионального мастерства, в том числе отраслевых, среди юниоров по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации	6
19.	Проведение научно-практических конференций по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации	6
20.	Проведение предметных олимпиад по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации	5
21.	Организация внеурочной деятельности в ОО по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации	36
22.	Организация встреч со студентами ОО СПО, обучающимися по	5

	образовательным программам Профессионалитета	
23.	Организация деловых встреч и диалогов о карьере с рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы	6
24.	Организация интерактивов /флешмобов /квестов /благотворительных акций /спортивных, культурно-массовых, патриотических мероприятий /фестивалей и прочих мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта	18

Преподавателями Колледжа на базе мастерских и зон по видам работ были организованы следующие профпробы в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»:

- «Гигиенист стоматологический: Гигиена полости рта», разработчик Усенко О.В.;
- «Фармацевт: Отпуск витаминов», разработчик Локтева Е.П.;
- «Медицинская сестра: уход за новорожденным», разработчик Казакова О.А.;
- «Медицинская сестра: Личная гигиена пациента», разработчик Манохина Г.Н.

В 2023 году проведено 47 открытых занятий и внеаудиторных мероприятий, декада математики, экологии, физики, информатики и ИКТ (МЭФИ), сетевая олимпиада по иностранным языкам. Высокую оценку администрации и присутствовавших коллег получили занятия и внеаудиторные мероприятия:

1. «Русский сказ Николая Лескова», Олейникова А.В., преподаватель;
2. «День российского оружейника», Тоневицкий А.П., преподаватель;
3. «С любовью к вам, родные мамы», Макеева Е.В., преподаватель;
4. «День флага Белгородской области», Устинова О.В., преподаватель;
5. «Новая экономическая политика», Грибова Е.В., преподаватель;
6. «Эстафета профессии», Фирсова Т.В., Беседин Н.Н., Аратскова Е.В., преподаватели;
7. «Действия в условиях различного рода ЧС и пожара», Шебашева Е.Г., преподаватель.

Необходимым условием, обеспечивающим качество подготовки специалистов, является учебно-методическое обеспечение реализуемых в Колледже образовательных программ среднего профессионального образования. Учебно-методическое оснащение ОПОП - П по специальностям составляло:

- 33.02.01 Фармация – 100%;
- 34.02.01 Сестринское дело – 100%;
- 31.02.01 Лечебное дело – 100%;
- 31.02.02 Акушерское дело – 100%;
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая – 92%;
- 31.02.06 Стоматология профилактическая – 90%;

31.02.03 Лабораторная диагностика – 96%.

32.02.01 Медико-профилактическое дело – 94%.

При реализации мероприятий ФП «Профессионалитет» педагогами Колледжа были разработаны и прошли экспертизу 16 цифровых образовательных контентом, представленных по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/3BLVOiK7QEFcMA> (табл.29.).

Цифровые образовательные контента ФП «Профессионалитет»:

№ п/п	Специальность	МДК	Тема	Количество часов	Авторы
1	31.02.05 Стоматология ортопедическая	МДК 02.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Изготовление частичного съёмного пластиночного протеза	6	Аратскова Е.В. Кальницкий А.В.
2	31.02.05 Стоматология ортопедическая	МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов	Изготовление пластмассовых коронок	6	Аратскова Е.В. Кальницкий А.В.
3	32.02.01 Медико-профилактическое дело	МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения	Физиологические основы рационального питания. Лечебно-профилактическое и диетическое питание	6	Баско Я.Ф. Берлева Е.В.
4	32.02.01 Медико-профилактическое дело	МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения	Пищевые отравления различной этиологии. Расследование пищевых отравлений	6	Баско Я.Ф. Берлева Е.В.
5	31.02.02. Акушерское дело	МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы	8	Берлева Е.В. Баско Я.Ф.
6	31.02.02. Акушерское дело	МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов,	Тема 2.4. Диагностика беременности	8	Берлева Е.В. Баско Я.Ф.

		послеродовый период			
7	31.02.01 Лечебное дело	МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	6	Томарева И.Н. Гацуцын В.В.
8	31.02.01 Лечебное дело	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	Диспансерное наблюдение за беременными. Методы обследования в акушерстве.	6	Овсянникова Т.А. Шварева Т.В.
9	34.02.01 Сестринское дело	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Тема 1.3. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	8	Казакова О.А. Матвеева Е.Б.
10	34.02.01 Сестринское дело	МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	6	Матвеева Е.Б. Казакова О. А.
11	33.02.01 Фармация	МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 2. 11.1. Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств.	6	Калашникова Т.В. Устинова О.В.
12	33.02.01 Фармация	МДК. 01.04 Лекарствоведение с	Раздел 13.1. Частная фармакология.	6	Калашникова Т.В. Устинова

		основами фармакологии	Средства, регулирующие метаболические процессы. Гормональные препараты. Практическое занятие №15: Гормональные лекарственные средства.		О.В.
13	31.02.03 Лабораторная диагностика	МДК 4.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Приготовление микробиологического препарата. Проведение автоматической окраски микробиологического мазка	6	Устинова О.В. Калашникова Т.В.
14	31.02.03 Лабораторная диагностика	МДК 4.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Общие требования к сбору проб биологического материала для микробиологического исследования	6	Устинова О.В. Калашникова Т.В.
15	31.02.06 Стоматология профилактическая	МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	Строение зубов верхней и нижней челюстей	6	Шебашева Е.Г. Кальницкий А.В.
16	31.02.06 Стоматология профилактическая	МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	Кариес зубов и его профилактика	6	Шебашева Е.Г. Кальницкий А.В.

В 2023-2024 учебном году Колледжа стал региональной площадкой апробации методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, преподаватели общеобразовательных дисциплин прошли курсы повышения квалификации по данной тематике, проведен тематический Педагогический совет «Повышение качества общеобразовательной подготовки в рамках освоения программ СПО», актуализированы 100% учебно-методических материалов.

По итогам Всероссийского конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности

ОП СПО» колледж удостоен Диплома 3-й степени за представленный опыт работы Бархатовой Н.Н. и Лашиной Е.В.

Преподаватели разработали учебно-методические материалы, которые применялись на различных этапах образовательного процесса по основным видам профессиональной деятельности и учебной работы обучающихся:

- рабочие тетради – 78 шт.;
- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий в количестве – 85 шт.;
- методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы (проекта) – 6 шт.;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся – 54 шт.;
- фонды контрольно-оценочных средств (КИМы и КОСы) по 100% образовательных программ – 140;
- учебно-методические комплексы – 210 шт.;
- цифровые образовательные ресурсы – 150 шт.;
- интерактивные обучающие плакаты – 84 шт.;
- методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы – 1 шт.

В 2023 году в Колледже разработано 42 учебно-методических пособия для студентов, в том числе 23 по ПОП – П, отрецензированных ведущими специалистами медицинских и фармацевтических организаций.

Каталог медиатеки Колледжа представлен 2304 наименованиями цифровых образовательных ресурсов, в том числе 1801 – собственных, разработанных в Колледже, и 503 – приобретенных для библиотеки: электронные учебники, пособия, мультимедийные презентации, обучающие и контролирующие программы. Методические материалы преподавателей Колледжа размещены в электронной библиотеке. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, разработки курсовой работы и ВКР.

Важным направлением деятельности преподавателей является учебно-методическое оснащение занятий и дисциплин: создание рабочих программ, учебной и методической литературы, издание учебных пособий, рабочих тетрадей, использование ЦОР, методических разработок и др.

В смотре научно-методического мастерства приняли участие 60 преподавателей, представлены 66 научно-методических работ: электронные учебно-методические комплексы (УМК), сборники лекций, рабочие тетради (РТ), методические разработки (МР), ЭОР, интерактивные плакаты, методические указания по организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.

Представленные материалы способствуют профессиональному становлению специалиста в системе медицинского образования на основе инновационных подходов к формированию компетентностной модели выпускника, что обусловлено усилением профессиональной компоненты

ФГОС (таблица 30). На второй общеколледжный этап конкурса представлено 24 работы.

Табл. 30. Список победителей и призеров смотра научно-методического мастерства в 2023 году

N п/п	ФИО автора(ов)	Наименование	ЦМК	Результат участия
Номинация «Лучшая рабочая тетрадь»				
1.	Поливанова Л.В., Сурина О.И., Баско Я.Ф.	Рабочая тетрадь для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 1 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело по ПМ.02. Осуществление лечебно- диагностической деятельности МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	«Клинические дисциплины»	1 место
2.	Епифанова Е.А., Ступак Г.Н.	Рабочая тетрадь по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях во фтизиатрии	Рабочая тетрадь по организации самостоятельной работы студентов	2 место
3.	Черных Л.В.	Рабочая тетрадь по организации самостоятельной работы студентов ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.12 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии	«Клинические дисциплины»	3 место

«Лучшие методические указания, пособия по организации самостоятельной работы»				
1.	Прокудина О.А., Куприна С.Н.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям по ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом. Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.	«Сестринское дело»	1 место
2.	Тоневицкий А.П.	Методические указания по организации самостоятельной работы по СГ.04 Безопасность жизнедеятельности	«Общепрофессиональные и фармацевтические дисциплины»	2 место
3.	Саликова Ю.В.	Методические указания по организации самостоятельной работы ОП.08 Информатика	«Социально-экономические дисциплины»	3 место
«Лучший учебно-методический комплекс»				
1.	Устинова О.В.	Учебно-методический комплекс ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии специальность: 34.02.01 Сестринское дело	«Лабораторная диагностика»	1 место
2.	Панькова Е.В. Локтева Е.П.	Учебно-методический комплекс по МДК. 02.01.13. Клиническая фармакология Специальность 34.02.01 Сестринское дело	«Общепрофессиональные и фармацевтические дисциплины»	2 место
«Лучшая разработка воспитательного мероприятия»				

3.	Селютина Л.И., Лашина Е.В., Ошейко С.Н.	Сборник классных часов по гражданско-патриотическому воспитанию (методическое пособие)	«Гуманитарные дисциплины»	3 место
----	---	--	---------------------------	---------

Научно-исследовательская работа представлена организацией кружков, проведением Дней студенческой науки, студенческих и педагогических научно-практических конференций, Дней сотрудничества с вузами (в рамках которых читают лекции студентам и преподавателям ученые вузов), подготовкой публикаций, творческих работ, курсовых работ, организацией опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в учебно-производственных лабораториях колледжа и др.

Доля работников, занятых научно-исследовательской работой, составляет 95,6% от общего числа педагогических работников Колледжа.

В финале регионального этапа Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший наставник» среди преподавателей ПОО Белгородской области дипломом за 1-е место награждена Матвеева Е.Б., представившая на конкурс свою авторскую методику наставничества «Педагог-педагог».

В во втором этапе конкурса профессионального мастерства «Мастер года» среди преподавателей ПОО Белгородской области приняли участие :

1. Грибова Елена Витальевна;
2. Бахматова Юлия Вячеславовна;
3. Казакова Ольга Альбертовна;
4. Матвеева Елена Борисовна;
5. Ошейко Светлана Николаевна.

В 2023-2024 учебном году в Колледже проходил XIII конкурс профессионального мастерства «Творческая профессиональная педагогика», итоги которого представлены в таблице.

Табл. Результаты XII конкурса профессионального мастерства «Творческая профессиональная педагогика» в 2023-2024 учебном году

Номинация	Приняли участие, чел.	Победитель	ЦМК
Преподаватель года	71	Ошейко С.Н.	ЦМК «Сестринское дело»
Лучшее занятие года	14	Бахматова Ю.В.	ЦМК «Социально-экономические дисциплины»
Лучший председатель ЦМК	8	Сурова О.И.	ЦМК «Клинические дисциплины»
Куратор года	51	Макеева Е.В.	ЦМК «Гуманитарные дисциплины»
Лучший тематический час куратора	20	Матвеева Е.Б.	ЦМК «Сестринское дело»
Лучшая профессиональная проба	5	Казакова О.А.	ЦМК «Сестринское дело»
Лучший мастер-класс	17	Усенко О.В.	ЦМК «Стоматология»

Лучший руководитель НИРС	71	Устинова О.В. Тоневицкий А.П.	ЦМК «Лабораторная диагностика» ЦМК «Общепрофессиональные и фармацевтические дисциплины»
--------------------------	----	----------------------------------	--

В 2023-2024 учебном году в рамках дней студенческой науки проведено 38 студенческих научно-практических конференций, лучшими признаны следующие научно-практические конференции:

1. «Сигарета глазами химика», научный руководитель Авилова Л.А.;
2. «Цифровая трансформация в стоматологии», научный руководитель Шебашева Е.Г.;
3. «Открытия российской науки. Вчера. Сегодня. Завтра», научные руководители Есаулкова О.В., Мельниченко И.В.;
4. «Неонатальный скрининг на наследственные заболевания в России: вчера, сегодня, завтра», научные руководители Сурова О.И., Черных Л.В., Поливанова Л.В.;
5. Брекет-система: показания, лечение и правила гигиенического ухода за брекетами, научный руководитель Усенко О.В.

В Колледже прошла итоговая студенческая научно-практическая конференция «Молодёжь за здоровую нацию», в ходе работы которой были заслушаны 9 студенческих докладов в режиме ВКС, характеризующихся актуальностью, новизной и ориентацией на практику.

В рамках работы Совета директоров медицинских и фармацевтических учреждений СПО ЦФО на базе Колледжа состоялся IX заочный межрегиональный конкурс студенческих исследовательских проектов «Профессий горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений СПО ЦФО, в котором приняли участие 89 участника из 36 медицинских и фармацевтических учреждений СПО Центрального федерального округа.

В течение года в сборниках международных научно-практических конференций, конгрессов, съездов опубликовано около 130 работ преподавателей и студентов; 4 публикации о Колледже представлены в периодических изданиях; 45 студентов признаны призёрами по итогам конференций, конкурсов исследовательских проектов международного и Всероссийского уровней, характеристика призовых мест отражена в таблице.

Табл. Наличие призовых мест по итогам конференций, конкурсов исследовательских проектов в 2023 – 2024 учебном году

№п/п	Научно-практическая конференция	Итоги
1.	II Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее», г. Курск	8

2.	Всероссийская студенческая НПК «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника», г. Курск	6
3.	XI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс», г. Губкин	8
4.	Всероссийский конкурс-выставка научно-технических и исследовательских проектов студентов и молодых ученых «Оригинальная идея», г. Губкин	6
5.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Студент и наука», г. Орёл	8
6.	Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» с международным участием, г. Мурманск	5
7.	X Межрегиональный конкурс исследовательских студенческих проектов «Профессией горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования ЦФО, г. Старый Оскол	2

Результативное участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства в 2023-2024 учебного года:

1. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Белгородской области:
 - «Медицинский и социальный уход»
 - «Лечебная деятельность. Фульдшер»: Кубкина Т.А., 2-е место; Агафонова А.Ю., 3-е место.
 - «Стоматология ортопедическая»: Дудченко А.А., 3-е место.
 - «Фармация»: Плясова Я.О., 1-е место, Кочурова В.С.- 2- место.
2. Региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»:
 - «Медицинский и социальный уход»: Лахина А.А., 1-е место;
 - «Инструктор по оказанию первой медицинской помощи»: Тельнова А.С., 3-е место.
3. Конкурс профессионального мастерства с международным участием среди студентов выпускных курсов по специальности «Сестринское дело», г. Курск: Черепкова Е., 2- место.

В 2023-2024 учебном году Колледж активно внедрял бережливые технологии, году разработаны следующие бережливые проекты:

1. Оптимизация перехода с бумажного журнала на электронный вариант с использованием программы 1С колледж ПРОФ;
2. Оптимизация процесса организации производственных стажировок для преподавателей спецдисциплин;
3. Оптимизация процесса подготовки к практическому занятию;
4. Оптимизация процесса организации работы кружков профессиональной направленности в ОГАПОУ «СМК».

Важным условием повышения профессионализма педагогических и руководящих работников является их участие в работе учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Белгородской области.

В 2023-2024 учебном году 15 педагогических работников (18%) и 10 руководящих работников (100%) принимали участие в деятельности учебно-методического объединения, активно участвовали в экспертизе открытых уроков, выступали на заседаниях, представляли мастер-классы. Заместителем председателя учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Клиническая медицина, фармация, сестринское дело, образование и педагогические науки, изобразительное искусство и прикладные виды искусства, история и археология, музыкальное искусство» являлась Е.В. Берлева, заместитель директора ОГАПОУ «СМК». Заместителем председателя учебно-методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин была Л.А. Бровкина, заместитель директора ОГАПОУ «СМК».

В целях активизации данной работы необходимо привлекать к деятельности учебно-методических объединений большее количество педагогических работников, запланировать заседания учебно-методических объединений на базе Колледжа.

Результаты мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют об эффективности всех звеньев учебно-методической работы в Колледже. Проводимая в Колледже методическая работа способствовала решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс, по вовлечению педагогических работников и обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Методическая компетенция педагога является составной частью профессиональной компетентности и обеспечивает ее эффективность. Более 70% педагогов Колледжа приняли участие в профессиональных конкурсах и научно-исследовательских конференциях. Анализ организации учебно-исследовательской деятельности студентов Колледжа за 2023 - 2024 учебный год показывает, что участие студентов в научно-исследовательской работе, введение исследовательских элементов в различные формы учебных занятий способствует развитию у каждого обучающегося самостоятельности и инициативы, индивидуального профессионального почерка и творческих способностей. Анализ методической работы и методического обеспечения показал на их соответствие требованиям ФГОС.

В 2023-2024 учебном году на базе Колледжа следующие региональные методические мероприятия:

1. Заседание методического объединения ОВЗ, октябрь 2023 г.;
2. Методический коллоквиум для педагогических работников образовательного кластера «МедПрофи31» по теме «Учебно-

методическое обеспечение ОПОП – П с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет», 8 ноября 2023 г.;

3. Круглый стол «Дидактика и использование передовых педагогических технологий» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийского профессионального движения «Профессионалы», 12 марта 2024 г.;
4. Заседание регионального учебно-методического объединения преподавателей «Клиническая медицина, фармация, сестринское дело, образование и педагогические науки, изобразительное искусство и прикладные виды искусств, история и археология, музыкальное искусство», апрель 2024 г.;
5. Педагогическая стажировка для педагогических работников образовательного кластера «МедПрофи31» по теме «Совершенствование методов обучения в рамках образовательной технологии «Профессионалитет»;
6. IX заочный межрегиональный конкурс исследовательских студенческих проектов «Профессией горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования ЦФО (15 января 2024 г.).

Таким образом, подводя итог проведенного анализа научно-методической работы, следует отметить первоочередные задачи:

1. продолжить деятельность по учебно-методическому оснащению дисциплин и специальностей в соответствии с федеральным проектом «Профессионалитет»;
2. совершенствовать педагогические и профильные навыки, внедрять в образовательный процесс актуальные педагогические технологии, в том числе новую образовательную технологию конструирования образовательных программ СПО.
3. внедрить системный подход в организацию повышения квалификации с целью развития психолого-педагогических, цифровых, профильных, воспитательных и бережливых навыков на основе использования разнообразных моделей, в том числе модели индивидуального развития;
4. обобщить АПО преподавателей колледжа и представить в областной банк данных;
5. организовать сетевые научно-практические и методические конференции по актуальным проблемам развития отрасли, проектно-аналитических и стратегических сессий, методических мостов, семинаров, коллоквиумов, направленных на совершенствование педагогических, цифровых навыков и навыков конструирования образовательных программ педагогических работников образовательного кластера с учетом отраслевого подхода, и потребностей работодателей;

6. разработать цифровые образовательные контенты с учетом образовательной технологии «Профессионалитет»;
7. провести X региональный конкурс студенческих исследовательских проектов «Профессией горжусь».

Заместитель директора, к.и.н. _____ Л.А. Бровкина

