



Министерство образования Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский медицинский колледж»

Рассмотрен на
заседании
Педагогического совета
ОГАПОУ «СМК»
протокол №9 от
«12» февраля 2025 г.



Утверждаю
Директор
ОГАПОУ «СМК»
Н.С. Селиванов
приказ №197-к от
«4» марта 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Старооскольский медицинский колледж»
(ОГАПОУ «СМК»)

за 2024 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
24A966A2E0FF3D0724992099F4C10DE
Владелец: Селиванов Николай Стефанович
Действителен: с 02.07.2024 до 25.09.2025

Отчет о самообследовании за
2024 год сдан в отдел
профессионального образования
департамента профессионального
образования и науки
министерства образования
Белгородской области

В.П. Поденежко
«4» апрель 2025 г.

Старый Оскол - 2025



СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности ОГАПОУ «СМК»	4
2. Система управления ОГАПОУ «СМК».....	16
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	20
4. Организация учебного процесса.....	32
5. Востребованность выпускников.....	56
6. Кадровое обеспечение	58
7. Учебно-методическое обеспечение.....	61
8. Библиотечно-информационное обеспечение	75
9. Материально-техническое обеспечение	81
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	84
11. Выводы.....	88
12. Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «СМК» за 2024 год.....	90



В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324, на основании приказа директора Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж» (далее - Колледж) от 7 февраля 2025 г. №105-к «О проведении самообследования» в Колледже было проведено самообследование, направленное на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития Колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности Колледжа: системы управления Колледжем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей. Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогическом совете. Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

Составители: Н.С. Селиванов, директор; Л.А. Бровкина, заместитель директора; Е.И. Томшинская, заместитель директора; Е.В. Берлева, заместитель директора; А.В. Кальницкий, заместитель директора; О.В. Попова, и.о. заместителя директора.

1. Оценка образовательной деятельности ОГАПОУ «СМК»

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский медицинский колледж» открыто постановлением народного комиссариата здравоохранения в августе 1937 года, более 18 тысяч выпускников получили профессию среднего медицинского работника в стенах Колледжа.

В стратегическом плане Колледж позиционирует себя как инновационное образовательное учреждение, осуществляющее подготовку конкурентоспособных специалистов современного уровня для медицинских организаций региона в рамках новой образовательной технологии «Профессионалитет».

Цель образовательной политики Колледжа - удовлетворение потребности обучающихся в получении качественного медицинского образования на основе интеграции достижений медицинской науки и практики, требований работодателей к комплексу профессиональных компетенций выпускников, совершенствования материально-технической базы в соответствии с современными передовыми технологиями, в том числе посредством внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ, создания современной цифровой образовательной среды.

Основными стратегическими партнерами образовательного учреждения являются медицинские и фармацевтические организации Белгородской области. Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, Колледж является гарантом качественного профессионального медицинского образования.

Колледж имеет опыт участия в масштабных проектах:

1. «Стандарт кадрового обеспечения промышленного роста Белгородской области», реализуемый под руководством АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»;
2. «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования», «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста»;
3. «Современная цифровая образовательная среда»;
4. «Профессиональное образование цифрового века»;
5. «Формирование мотивации к профессиональной деятельности обучающихся в профессиональных образовательных организациях области», «Развитие

кадрового обеспечения системы здравоохранения
Белгородской области»;

6. «Современная школа»;

7. Федеральный проект «Профессионалитет».

Миссия Колледжа – инновационный центр «взращивания» медицинских кадров будущего в рамках новой образовательной технологии «Профессионалитет».

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентировалась:

– лицензией на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235276, приказ (распоряжение) департамента образования Белгородской области о предоставлении лицензии: № 242 от 02 февраля 2016), бессрочной;

– свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01, №0000957, регистрационный номер 4374 от 24.12. 2020 г. до 20.12.2025 г.),

– Уставом Колледжа, утвержденным приказом Министерства образования Белгородской области от 16 августа 2023 года № 2495.

Основными задачами Колледжа являются:

1. Совершенствование инфраструктуры подготовки выпускников, приведение в соответствие с современными стандартами и передовыми технологиями, под запрос работодателей.
2. Совершенствование деятельности Центра трудоустройства выпускников Колледжа на основе социального партнерства с медицинскими организациями: организация целевой контрактной подготовки.
3. Формирование кадрового потенциала Колледжа, соответствующего современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей работодателей, владеющего основами цифровой дидактики при внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4. Внедрение современных образовательных технологий реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, аккредитованных на портале непрерывного медицинского образования.

Приказом директора Колледжа от 15 декабря 2021 г. №836-к утверждена Программа развития на 2025-2030 годы, целью которой является создание к 2030 году новой модели подготовки и трудоустройства медицинских кадров через партнерское взаимодействие, основанное на интеграции колледжа с медицинскими и фармацевтическими организациями региона, интенсификации образовательной деятельности, целевого обучения и участия работодателей в определении содержания образования, способствующей ликвидации кадрового дефицита в системе практического здравоохранения региона. Ссылка на Программу развития в сети Интернет:

https://www.stmedcollege.ru/file/Dokumenti/Программа_развития_на_2025-2023_г.г.pdf

В 2024 году Колледж - базовая организация образовательного кластера по отрасли Клиническая и профилактическая медицина. «МедПрофи31» — это новая модель подготовки медицинских кадров через принципиально новое эффективное партнерское взаимодействие, основанное на интеграции образовательных организаций медицинского профиля с медицинскими и фармацевтическими организациями, расположенными на территории региона.

В состав образовательного кластера входили:

1. Профессиональные образовательные организации: ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», как базовая организация кластера; ОГАПОУ «Валуйский колледж» и Медицинский колледж Медицинского института НИУ «БелГУ», как сетевые образовательные организации;
2. АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»;
3. Ведущие медицинские и фармацевтические организации Белгородской области:

1. ООО «Медицинский центр «Поколение»;
2. ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»;
3. ООО «Медстрой»;
4. ООО «Клиника сердца»;
5. ОГБУЗ «Новооскольская центральная районная больница»;
6. ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»;
7. ОГБУЗ «Чернянская ЦРБ имени П.В. Гапотченко»;
8. ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ»;
9. ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»;
10. ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»;
11. ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»;
12. ОГБУЗ «Валуйская центральная районная больница»;
13. ОГБУЗ «Городская больница № 2 г. Белгорода»;
14. ОГБУЗ «Городская поликлиника г. Белгорода».

В 2024 году Колледж продолжил реализацию мероприятий конкурсной программы гранта через деятельность следующих структур:

1. Центр профориентации «МедСтарт» для детей и подростков, работающий как центр предпрофильной и профильной подготовки, обеспечивающий раннее погружение в профессию обучающихся

общеобразовательных организаций, знакомящий с медицинскими профессиями воспитанников детских дошкольных учреждений посредством игровой комнаты «Больница»;

2. Центр профессионального старта «ПрофСтарт» – драйвер развития профессиональных квалификаций студентов и слушателей отделения дополнительного профессионального образования, объединивший 22 новые зоны по видам работ, оснащенные современным оборудованием, класс доклинической анатомической подготовки, ОДПО и стажировочные площадки на базах медицинских и фармацевтических организаций. Зоны по видам работ стали центрами коллективного обучения по использованию инновационного специального медицинского оборудования в условиях, приближенным к реальной клинической практике.
3. Центр учебно-производственного обучения, объединяющий собственные, лицензированные на оказание медицинских услуг клинические базы: отделение сестринского ухода, клинικο-диагностическую лабораторию и учебно-производственную стоматологическую мастерскую.
4. Центр «АртМедиаСтарт» (коворкинг – пространство), направленный на реализацию проектной и общественной деятельности, развитие волонтерства и творчества, информационное сопровождение и оформление пресс-материалов по деятельности кластера, реализацию проекта «Амбассадоры Профессии».

В 2024 году на базе Колледжа продолжили работу пять мастерских по направлению «Социальная сфера», в том числе 4 аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена:

- Медицинский и социальный уход;
- Фармацевтика;
- Стоматология ортопедическая;
- Социальная работа.

Мастерские, имеющие современную материально-техническую базу, обеспечивали реализацию следующих функций:

- образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам на уровне, соответствующем стандартам оказания медико-профилактической помощи населению;
- обеспечение условий для оценки компетенций обучающихся и слушателей дополнительного профессионального образования, в частности для проведения демонстрационного экзамена;
- сопровождение профориентационных мероприятий.



В Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», размещённые на официальном сайте образовательного учреждения в количестве 180 штук по следующим направлениям деятельности Колледжа:

- административная деятельность;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- образовательный процесс;
- учебно-методическая работа;
- деятельность органов управления, делопроизводство;
- воспитательная работа;
- учебно-производственная деятельность.

Локальные акты размещены на официальном сайте Колледжа <http://www.stmedcollege.ru>.

Образовательная деятельность осуществлялась на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Колледж:

- имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей УГС 31.00.00 Клиническая медицина, 33.00.00 Фармация, 34.00.00 Сестринское дело.

- не имеет государственной аккредитации по укрупненной группе специальностей УГС 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (аккредитация планируется в 2025 г.).

Информация об образовательном процессе по специальностям и профессиям, реализуемых в ОГАПОУ «СМК» в 2024 году представлена в таблице 1.

Табл. 1. Информация о специальностях и профессиях, реализуемых в ОГАПОУ «СМК» в 2024 г.

Укрупненная группа	Специальность, квалификация	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	Год утверждения ФГОС
31.00.00 Клиническая медицина	31.02.01 Лечебное дело, Фельдшер	Среднее общее образование (11 классов)	3 года 10 месяцев	Очная	2014
			2 года 10 месяцев	Очная	2022
		Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев	Очная	2022



	31.02.02 Акушерское дело, Акушерка/ акушер	Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев	Очная	2014
	31.02.03 Лабораторная диагностика, Медицинский лабораторный техник	Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев	Очная	2014
	31.02.05 Стоматология ортопедическая, Зубной техник	Среднее общее образование (11 классов)	2 года 10 месяцев	Очная	2014
			1 год 10 месяцев	Очная	2022
33.00.00 Фармация	33.02.01 Фармация, Фармацевт	Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев	Очная	2014
			2 года 10 месяцев	Очная	2021
32.00.00 Науки о здоровье и профилактиче ская медицина	32.02.01 Медико- профилактическ ое дело, Санитарный фельдшер	Основное общее образование (9 классов)	2 года 10 месяцев	Очная	2014
34.00.00 Сестринское дело	34.02.01 Сестринское дело, Медицинская сестра / медицинский брат	Среднее общее образование (11 классов)	3 года 10 месяцев	Очно- заочная	2014
			2 года 10 месяцев	Очно- заочная	2022
		Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев	Очная	2014
			2года 10 месяцев	Очная	2022

В сентябре 2024 года в Колледже продолжена подготовка по ППССЗ в рамках программ ФП «Профессионалитет» по ФГОС нового поколения (2021 - 2022 г.г.). Общее количество групп составило - 62, в том числе для



получающих СПО впервые – 60, для получающих второе СПО – 2, по очной форме – 58, по очно-заочной форме – 4.

Контингент обучающихся на 1 октября 2024 года составил 1441 чел., что на 117 человек больше, чем в 2023 году (1324 чел, +8.8%) и на 243 человека больше, чем в 2022 году (1198 чел., +20,3%).

На 1 октября 2024 г. на первом курсе обучалось 478 человек (в том числе 2 человека - в академическом отпуске), на втором – 425 (в том числе 2 человека - в академическом отпуске), на третьем – 273 (в том числе 1 человек – в академическом отпуске), на четвертом курсе – 265 человек (в том числе 6 человек - в академическом отпуске).

В течение 2024 года отчислен 111 обучающихся (7,7% от общего контингента на 1 октября 2024 г.), что сопоставимо с количеством отчисленных в пятилетней динамике (2020 г. – 89 обучающихся, 8,1%; 2021 г. – 87 обучающихся, 7,7%; 2022 г. – 78 обучающихся, 6,5%; 2023 – 109 обучающихся, 8,2%, соответственно).

Основными причинами, по которым обучающиеся не завершили обучение по основным профессиональным образовательным программам, являются: собственное желание студента – 71 (58,7%), перевод в другие образовательные учреждения – 29 (24,0%), невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана (наличие академических задолженностей) – 8 (6.6%).

Информация о контингенте обучающихся на 1 октября 2024 года представлена в таблице 2.

Табл. 2. Контингент обучающихся в ОГАПОУ «СМК» в 2024 г.

Специальность/профессия	Курс обучения				Всего, чел.
	1	2	3	4	
31.02.01 Лечебное дело	26	42	33	36	137
31.02.01 Лечебное дело (на базе основного общего образования)	75	49			124
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего медицинского образования)	25	25			50
31.02.02 Акушерское дело				21	21
32.02.01 Медико-профилактическое дело			17		17
33.02.01 Фармация	25	26	24	19	94
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования)	275	237	157	143	812



34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования)	26	22	23	25	96
31.02.03 Лабораторная диагностика				21	21
31.02.05 Стоматология ортопедическая	26	24	19		69
Итого	478	425	273	265	1441

В 2024 году было принято на обучение на бюджетной основе - 450 студентов, план набора выполнен на 100%. На внебюджетной основе по специальности 31.02.01 Лечебное дело принято 25 человек, имеющих среднее медицинское образование.

Характеристика результатов приема обучающихся в 2023-2024 годах представлена в таблице 3.

Табл. 3. Информация о результатах приемной кампании 2023-2024 гг.

Специальность	2023 год			2024 год		
	План набора	Факт	Конкурс	План набора	Факт	Конкурс
31.02.01 Лечебное дело (основное общее образование)	50	50	3,1	75	75	2,44
31.02.01 Лечебное дело (среднее общее образование)	50	50	1,46	25	25	2,4
31.02.05 Стоматология ортопедическая	25	25	1,68	25	25	2,04
33.02.01 Фармация	25	25	3,2	25	25	2,64
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения на базе основного общего образования)	250	250	1,46	275	275	1,45
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования)	25	25	2,36	25	25	2,44
Итого	425	425	1,82	450	450	1,83

В 2024 году конкурс по поданным заявлениям абитуриентов в Колледже составил 1,83 абитуриента на 1 место. Уровень показателя конкурса 2023, 2024 годов идентичны и являются самыми низкими в 5-ти летней динамике 2020-2024 гг. (2020 г. – 2,33; 2021 г. – 1,85; 2022 г. – 1,81, 2023 г. – 1,82, 2024 г. – 1,83).

Диапазон вариации конкурса абитуриентов в 2024 году составил от 1,45 чел./место по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма на

базе основного общего образования) до 2,64 чел./место по специальности 33.02.01 Фармация.

Нормативную основу разработки ППСЗ для групп набора 2024 года составили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2021 г. № 475н. (Регистрационный номер 1332. Код ПС 02.065);
- Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №470н. (Регистрационный номер 1335. Код ПС 02.068);
- Профессиональный стандарт «Зубной техник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 474н (Регистрационный номер 1331. Код ПС 02.064);
- Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 349н (Регистрационный номер 1382. Код ПС 02.075);
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 г. № 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет";

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24 февраля 2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 2 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30 июля 2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 1 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
- Письмо Министерства Просвещения 8 апреля 2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);
- Закон Белгородской области от 5 марта 2021 № 50 «О проектно и бережливом управлении на территории Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии № ЛО35-01234-31/00235276), выданная департаментом образования Белгородской области 2 февраля 2016 г.);
- Устав ОГАПОУ «СМК»;
- Локальные акты Колледжа.

Обязательная часть ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, вариативная часть – 30%. ППССЗ разработаны с учетом НОТ «Профессионалитет», основаны на принципах интеграции, интенсификации, ориентации на регионального работодателя, предусматривают изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с 1-го курса обучения.

Учебные планы подготовки по специальностям включают:

- дополнительный профессиональный блок, сформированный по запросу работодателей, предусматривающий расширение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций по запросу работодателя;
- образовательный модуль для формирования компетенций цифровой экономики (цифровой модуль).
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей являются основным документом, определяющим содержание, систему и объем знаний, которые должны получить

обучающиеся. Рабочие программы учебных дисциплин, разработанные преподавателями Колледжа, рассмотрены на заседании цикловых методических (далее – ЦМК), рекомендованы Педагогическим советом Колледжа к утверждению и утверждены приказом директора Колледжа, размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

Вывод: Анализ образовательной деятельности, выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показал, что в Колледже имелись в наличии все необходимые основные документы, перечень, формы, порядок утверждения которых соответствовали нормам правового регулирования в сфере образования. Колледж выполнял требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями. Выполнение контрольных цифр приема позволило оценить уровень востребованности, реализуемых в колледже профессиональных образовательных программ.

2. Система управления ОГАПОУ «СМК»

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми документами, Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Белгородской области, министерства здравоохранения Белгородской области.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

1. Наблюдательный совет;
2. Общее собрание работников и обучающихся;
3. Педагогический совет Колледжа;
4. Студенческий совет;
5. Совет родителей.

Одним из значимых коллегиальных органов, влияющих на совершенствование материально-технической базы, развитие социального партнерства, дуальную форму обучения, повышение квалификации кадров, трудоустройство является Наблюдательный совет, деятельность которого регламентировалась локальным актом «Положение о Наблюдательном совете ОГАПОУ «СМК», утверждённым приказом директора от 25 января 2022 г. № 78/З-к «Об утверждении локальных актов». Основной целью работы Наблюдательного совета является расширение сферы общественного участия в управлении Колледжем, повышение эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществление общественного контроля, обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Колледжа. В составе Наблюдательного совета обеспечено 30% представительство предприятий – партнеров Колледжа.

В заседаниях Общего собрания работников и обучающихся, согласно локальному акту «Положение об Общем собрании колледжа», утверждённому приказом директора от 25 января 2022 г. № 78/З-к «Об утверждении локальных актов», принимали участие педагогические работники и представители других категорий работников Колледжа и обучающихся.

В 2024 году проведено 9 заседаний Общего собрания работников и обучающихся, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с распределением стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Колледжа; выдвижением кандидатур на награждение; обеспечением охраны труда и пожарной безопасности.

В 2024 году состоялось 4 тематических заседания Педагогического совета Колледжа, действующего на основании локального акта «Положение о Педагогическом совете ОГАПОУ «СМК», утверждённого приказом директора от 25 января 2022 г. № 78/З-к «Об утверждении локальных актов». На заседаниях Педагогического совета обсуждались важнейшие вопросы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, совершенствования учебно-методической работы Колледжа в условиях перехода к цифровой образовательной среде, воспитания профессионально-значимых качеств, интенсификации практической подготовки реализации мероприятий ФП «Профессионалитет».

Управление Колледжем осуществлялось администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих отделениями.

В структуре Колледжа функционировали 7 цикловых методических комиссий во главе с председателями, библиотека, музей истории медицины и сестринского движения. Ежегодно приказом директора Колледжа утверждаются общественные советы, службы, комиссии: Научно-методический совет, Совет по профилактике, Центр содействия трудоустройству выпускников, Учебно-воспитательная комиссия и др.

Права и обязанности участников образовательного процесса в Колледже определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, локальными актами Колледжа.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых ППССЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Информация о деятельности и управлении образовательным учреждением представлена на сайте Колледжа <http://stmedcollege.ru>.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Колледжа являлись: ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности

Колледжа; система электронного документооборота Колледжа; четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений; внедрение принципов бережливого производства и тайм-менеджмента, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям и профессиональным стандартам.

План работы Колледжа на 2024-2025 учебный год утвержден приказом директора от 28 июня 2024 г. №447/к «Об утверждении плана работы ОГАПОУ «СМК», содержит аналитическую информацию о деятельности Колледжа за прошедший учебный год и планирование заседаний Общего собрания работников и обучающихся, Педагогического совета, Научно-методических совещаний педагогических работников при директоре, Научно-методического совета; программу внутренней системы оценки качества образования, мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций учебно-воспитательного процесса; планирование работы структурных подразделений Колледжа. Структура управления отражена на рисунке 1.

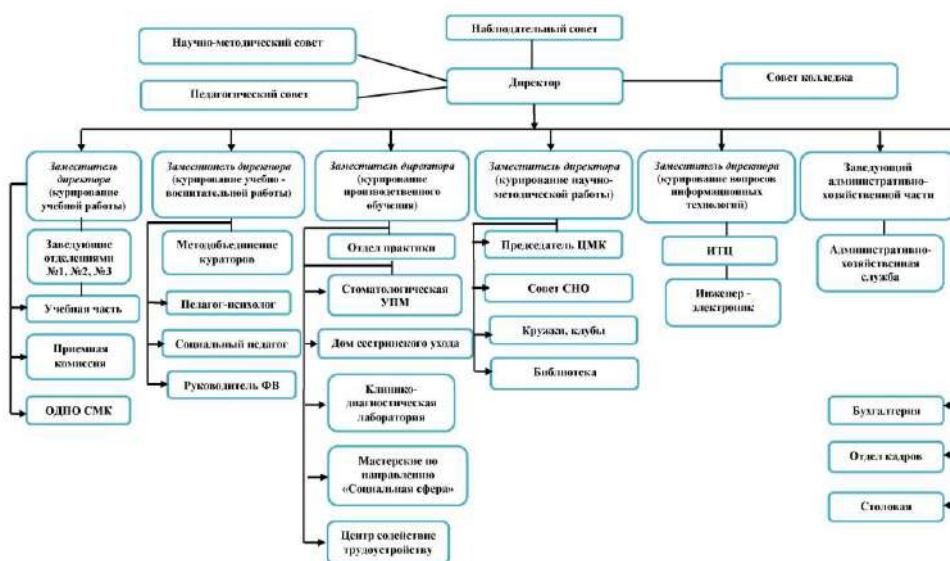


Рисунок 1. Структурная схема управления Колледжем

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» на базе Колледжа в 2024 году функционировали следующие структуры образовательного кластера «МедПрофи31»:

1. Центр профориентации «МедСтарт» для детей и подростков, работающий по следующим направлениям:

– игровая деятельность – знакомство с медицинской профессией воспитанников детских дошкольных учреждений посредством создания игровой комнаты «Больница»;

– предпрофильная подготовка – знакомство с медицинской профессией и освоение элементарных медицинских навыков, обучающимися начальной и средней школы;

– профильная подготовка в медицинских классах общеобразовательных организаций области;

– раннее погружение в профессию через организацию профессиональных проб, мастер-классов, привлечение школьников к научно-исследовательской и проектной деятельности, профессиональное самопроектирование и карьерное моделирование – создание профессиональных треков и др.

2. Центр профессионального старта «ПрофСтарт» – драйвер развития профессиональных квалификаций студентов и слушателей отделения дополнительного профессионального образования (далее – ОДПО), осуществляющий деятельность по:

– формированию и совершенствованию профессиональных квалификаций, обучающихся в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности медицинских и фармацевтических организаций;

- организации сетевого взаимодействия, профессиональных конкурсов среди обучающихся по специальностям СПО и отраслевых конкурсов профессионального мастерства;

- повышению квалификации и переподготовке медицинских работников среднего звена по перспективным технологиям оказания медицинской помощи с учетом реальных отраслевых запросов, в том числе по методике работы в рамках единого цифрового контура в здравоохранении (ЕГИСЗ);

- повышению квалификации педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических и профильных навыков, цифровых навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей здравоохранения, овладения методикой преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

3. Центр учебно-производственного обучения, объединяющий собственные, лицензированные на оказание медицинских услуг подразделения, клинические базы: отделение сестринского ухода, клиничко-диагностическая лаборатория и учебно-производственная стоматологическая мастерская, фаблабы.

Организация образовательного процесса с использованием собственных баз, создает условия необходимые для качественного проведения практической подготовки обучающихся, воспитания уважения к труду и избранной специальности, что позволяет объединить обучение,

освоение практических навыков, умений эффективного использования оборудования и реальную практическую деятельность.

4. Центр «АртМедиаСтарт» (коворкинг – пространство) направлен на реализацию проектной и общественной деятельности, развитие волонтерства и творчества, информационное сопровождение и оформление пресс-материалов по деятельности кластера, реализацию проекта «Амбассадоры Профессионалитета». Структура образовательного кластера представлена на рисунке 2.



Рисунок 2. Структура образовательного кластера «МедПрофи31»

Вывод: Организация системы управления образовательным учреждением соответствовала уставным требованиям, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация отражала действующее законодательство и Устав, структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Колледже ППССЗ разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей. Содержание и сроки освоения ППССЗ по реализуемым специальностям Колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО. Срок и трудоёмкость освоения ППССЗ характеризуются следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ (выполняются полностью);

- требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ за учебный год (выполняются полностью);
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, УД, МДК, ПМ, практик (выполняется полностью).

Названия УД, циклов, МДК, ПМ, объемные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Основными показателями, определяющими качество реализации ППССЗ, являются показатели входного контроля; результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные в период экзаменационных сессий, а также показатели успеваемости по дисциплинам, невыносимым на сессии; результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и первичной аккредитации специалистов.

Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, письменные опросы/тестирование, выполнение проверочных/контрольных работ.

Входной контроль позволил оценить уровень базовой подготовки обучающихся нового набора (2024 год) по общеобразовательным дисциплинам, разработать систему дополнительных занятий по проблемным темам. (Таблица 4).

Табл. 4. Итоги входного контроля по общеобразовательным дисциплинам в группах нового набора в 2023 - 2024 гг.

№п/п	Дисциплина	2023 г.		2024 г.	
		Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
1.	Математика	32%	32%	42%	3,2
2.	История	27%	27%	27%	3,0
3.	Обществознание	32%	32%	32%	3,4
4.	Литература	30%	30%	28%	3,0
5.	Русский язык	31%	31%	31%	3,0
6.	Иностранный язык (английский)	24%	24%	24%	3,0
7.	Иностранный язык (немецкий)	31%	31%	30%	3,1
8.	Химия	32%	32%	32%	3,0
9.	Биология	32%	32%	35%	3,6
10.	Физика	34%	34%	34%	3,4



11.	ОБЖ	35%	35%	35%	3,6
Итого		33%	3,2	34%	3,5

В 2024 году средний балл по общеобразовательным дисциплинам, подлежащим контролю, составил 3,5; качество знаний – 34%. Качество знаний и средний балл по итогам входного контроля по сравнению с 2023 годом увеличилось соответственно на 1% и 0,3 балла.

В течение 2024 года показатели текущей успеваемости превышали уровень 90%, характеризовались относительной стабильностью ($91,8 \div 94,1\%$) (таблица 5), при качестве знаний более 55% ($55,2 \div 62,6\%$).

Табл. 5. Показатели текущей успеваемости в 2024 г.

Показатель	Период	
	II семестр 2023-2024 учебного года	I семестр 2024-2025 учебного года
Успеваемость	4,2	4,1
Средний балл	91,8%	94,1%
Качество знаний	62,6%	55,2%

Успеваемость в 100% по итогам II семестра 2023-2024 учебного года отмечена в 23 группе из 55 (41,8%), по итогам I семестра 2024-2025 учебного года в 30 группах из 62 (48,4%).

В таблице 6 представлены показатели, характеризующие итоги промежуточной аттестации в 2024 году.

Табл. 6. Показатели промежуточной аттестации по специальностям в 2024 г.

Специальность/ профессия	2 семестр 2023-2024 учебного года			1 семестр 2024-2025 учебного года		
	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемо сть по итогам сессии, %	Качест во знаний, %	Средни й балл	Текущая успеваемос ть, %
31.02.01 Лечебное дело	58,3	4,2	92,2	51,6	4,2	95,3
31.02.02 Акушерское дело	61,4	4,2	97,7	66,7	4,3	100
31.02.03 Лабораторная диагностика	100	4,5	100	71,4	4,2	100
31.02.05 Стоматология ортопедическая	52,5	4,0	90,2	62,7	4,1	92,5
31.02.06 Стоматология профилактическая	84,6	4,1	100	-	-	-

32.02.01 Медико-профилактическое дело	35,3	3,9	70,6	85,7	4,3	100
33.02.01 Фармация	57,1	4,1	94,5	66,3	4,1	93,5
34.02.01 Сестринское дело	52,3	4,1	90,3	47,7	4,2	96,8
Итого	55,4	4,2	91,2	50,7	4,1	96,9

Динамика результатов промежуточной аттестации в 2024 году характеризовалась стабильностью среднего балла промежуточной аттестации ($4,2 \div 4,1$) при некотором снижении показателей качества знаний (на 4,7%, от 55,4% до 50,7%) и росте показателя общей успеваемости (на 5,7%, от 91,2% до 96,9%).

Лучшие результаты промежуточной аттестации демонстрировали во II семестре 2023-2024 года обучающиеся специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (успеваемость 100%, средний балл 4,5, качество знаний 100%), в I семестре 2024-2025 учебного года – обучающиеся специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело (успеваемость 100%, средний балл – 4,3, качество знаний – 85,7%).

В целом по итогам 2024 года показатель успеваемости обучающихся всех специальностей превышал 90%, качество знаний находилось в диапазоне от 47,7% до 85,7%.

Количество обучающихся завершивших обучение на «отлично» составило во II семестре 2023-2024 учебного года – 131 человек или 10,9% от контингента (II семестр 2022-2023 учебного года – 129 человек, 11,6%), в I семестре 2024-2025 года – 112 или 8,0% от контингента (I семестр 2023-2024 учебного года – 115 человека. 9,2%).

Количество студентов, не справившихся с учебным планом, составило во II семестре 2023-2024 учебного года составило - 138 (11,4% от контингента), в I семестре 2024-2025 учебного года - 84 человек (6,2% от контингента).

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 апреля 2024 года № 02-114 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году», письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 22 апреля 2024 года №05 - 1348 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году», приказа Министерства образования Белгородской области № 2803 от 09 сентября 2024 года «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Белгородской области в 2024/2025 учебном



году» в целях совершенствования единой системы оценки качества образования в Белгородской области» в период с 16 сентября по 8 октября 2024 г. (17 сентября 2024 г., 24.09.2024 г.) обучающиеся колледжа приняли участие в выполнении ВПР.

В проведении ВПР приняли участие обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования; обучающиеся 1 курса (набор 2024 года) специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.01 Лечебное дело.

ВПР выполнялись по следующим предметам:

- Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена выполняли 2 проверочные работы
- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (метапредмет) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО и среднего общего образования ФГОС СОО;
- проверочную работу по учебному предмету, обуславливающему формирование профиля среднего профессионального образования (профильному учебному предмету), в частности, обучающиеся специальностей: 34.02.01 Сестринское дело – по биологии, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация – по химии.

Результаты участия обучающихся Колледжа в ВПР суммированы в таблице 7.

Табл.7. Результаты участия обучающихся Колледжа во Всероссийских проверочных работах в сентябре 2024 года

Предмет	Успеваемость - средний балл – качество знаний / средний балл – качество знаний		
	ОГАПОУ «СМК»	ПОО Белгородской области	РФ
Химия	84,54% - 3,48 – 49,5%	3,37 – 49,6%	3,01 – 29,4%
Биология	94,3% - 3,57 – 53,26%	3,9 – 70,78%	3,6 – 56,56%
Метапредмет	97.5% - 3,61 – 55,7%	3,9 – 70,78%	3,6 – 56,56%

Результаты обучающихся 1 курса в текущем учебном году:

По дисциплине «Химия» хуже, чем в прошлом учебном году, сопоставимы с результатами обучающихся Белгородской области и превышают общероссийский уровень.

По дисциплине «Биология» лучше результатов прошлого года, но не достигают уровня среднеобластных и общероссийских показателей.

По метапредмету - хуже результатов прошлого года и хуже уровня среднеобластных и общероссийских показателей.

По результатам промежуточной аттестации во 2 семестре 2023-2024 учебного года 510 обучающийся очной формы обучения получал государственную академическую стипендию (35,3%), из них повышенную стипендию получали 91 обучающийся (5,7%).

По результатам промежуточной аттестации в 1 семестре 2024-2025 учебного года 614 обучающихся очной формы обучения получали государственную академическую стипендию (48,2%), из них повышенную стипендию получали 90 обучающихся (7,3%), базовую – 420 человек, что составило 32,6%. Стипендия студентов, обучающихся на «отлично», составляла 1617 рублей.

В 2024-2025 учебном году стипендия студентов, обучающихся на «отлично», составляла 1617 рублей, «хорошо» и «отлично» составляла 1078 рублей, «хорошо» – 539 рублей.

В 2024 году студенты были признаны Победителями и призерами следующих Всероссийских конкурсов:

1. Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее», г. Москва;
2. XV Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс», г. Губкин;
3. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника», г. Курск;
4. IV Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее», г. Курск;
5. Всероссийская Бурденковская научно-практическая конференция студентов, г. Воронеж;
6. Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Студент и наука», г. Орёл
7. Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых «Оригинальная идея», г. Губкин.
8. Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России» региональной общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» и др.

В июне 2024 года в соответствии с ФГОС по специальностям, на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 в 14 выпускных группах проведена Государственная итоговая аттестация. Программа ГИА по специальности 33.02.01 Фармация в 244 группе. Использование формы демонстрационного экзамена для государственного экзамена в составе ГИА стало отражением практикоориентированности в оценке качества обучения с приоритетом оценки сформированности навыков, умений. В качестве экспертов выступили эксперты из фармацевтических организаций и организаций социальной сферы.

В составе государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), утверждённом приказами министерства образования Белгородской области от 5 декабря 2023 года № 3581 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2024 год», приказом по ОГАПОУ «СМК» от 27 апреля 2024 г. №255/1-к «О создании ГЭК» представительство работодателей составило более 30%.

Динамика суммарных результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2023-2024 годов представлена в таблице 8.

Табл. 8. Результаты государственной итоговой аттестации
в 2023-2024 гг.

Специальность/ профессия	2023 г.			2024 г.		
	Количество выпускнико в	Средний балл	Качеств о знаний	Количество выпускнико в	Средни й балл	Качеств о знаний
31.02.01 Лечебное дело	32	4,6	93,8%	54	4,6	98,1%
33.02.01 Фармация (защита ВКР)	24	4,4	83,3%	22	4,6	90,9%
33.02.01 Фармация (демонстрационны й экзамен)	24	3,7	54,2%	22	4,5	90,9%
34.02.01 Сестринское дело (защита ВКР)	137	4,3	86,1%	136	4,5	97,0%
31.02.03 Лабораторная диагностика	20	4,4	95,0%	23	4,7	100%
31.02.05 Стоматология ортопедическая	17	4,5	100%	20	4,5	95,0%



(защита ВКР)						
31.02.06 Стоматология профилактическая	-	-	-	13	4,7	100%
Итого (защита ВКР)	270	4,3	89,3%	291	4,5	96,6%

Средний балл и показатель качества защиты ВКР в июне 2024 года составил 4,5 и 96,6%, что выше аналогичных результатов прошлого года (4,3, 89,3%).

По отдельным специальностям ВКР защищены с диапазоном вариации среднего балла от 4,5 у выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая до 4,7 у выпускников специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, при показателе качества от 90,9% (33.02.01 Фармация) - до 100% (31.02.03 Лабораторная диагностика).

Анализ динамики результатов ГИА, показал рост уровня качества знаний ГИА у выпускников практически всех специальностей (31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика) при незначительном снижении показателя качества защиты ВКР у выпускников специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа ГИА по специальности 33.02.01 Фармация включала не только защиту ВКР, но и государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена. В качестве независимых экспертов выступили представители фармацевтических организаций Старооскольского городского округа. Базой проведения государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена в составе ГИА стала мастерская «Фармацевтика», успешно аккредитованная в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена.

Результаты государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена в 2024 году существенно выше (4,5, 90,9%) результатов прошлого учебного года (3,7 – 54,2%).

С целью обеспечения допуска к профессиональной деятельности выпускников в соответствии со статьей 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в Колледже в 2023 году проведена процедура первичной аккредитации специалистов. Аккредитация выпускников является



независимой оценкой квалификаций на федеральном уровне. Итоги первичной аккредитации представлены в таблице 9.

Табл.9. Результаты первичной аккредитации выпускников
2024 года

Специальность	Количество выпускников	Количество заявлений	Количество выпускников, прошедших первичную аккредитацию	
			Абс.	% (от подавших заявление)
34.02.01 Сестринское дело	136	136	130	95,6%
33.02.01 Фармация	22	22	22	100%
31.02.01 Лечебное дело	54	54	48	88,9%
31.02.02 Акушерское дело	23	23	19	82,6%
31.02.03 Лабораторная диагностика	23	23	22	95,7%
31.02.05 Стоматология ортопедическая	20	19	11	57,9%
31.02.06 Стоматология профилактическая	13	13	13	100%
Всего:	291	290 – 99,7%	265	91,4%

Количество выпускников, планировавших профессиональную деятельность и подавших заявление на прохождение первичной аккредитации, составило 290 человек (99,7% от выпуска).

Количество выпускников, планировавших профессиональную деятельность и подавших заявление на прохождение первичной аккредитации, составило 265 человек (91,4% от выпуска), что является максимальным значением за последние 4 года (2023 г. – 86,3%; 2022 г. – 90,5%; 2021 г. – 80,9%; 2020 г. – 63,0%).

Самые низкие результаты прохождения аккредитации зарегистрированы у выпускников специальностей 31.02.05 Стоматология ортопедическая (57,9%) и 31.02.02 Акушерское дело (82,6%), самые высокие



- у выпускников специальностей 33.02.01 Фармация (100%) и 31.02.06 Стоматология профилактическая (100%).

Количество выпускников, планировавших профессиональную деятельность и подавших заявление на прохождение первичной аккредитации, составило 227 человек (97,8% от выпуска). Доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию, составила в 2023 году составила 86,3%, что ниже, чем в 2022 году (90,5%), но выше, чем в 2021 (80,9%) и 2020 (63,0%) годах.

Самые низкие результаты прохождения аккредитации зарегистрированы у выпускников специальностей 31.02.03 Лабораторная диагностика (60,0%) и 31.02.05 Стоматология ортопедическая (82,4%), самые высокие – у выпускников специальности 33.02.01 Фармация (95,7%).

Согласно лицензии, в 2024 году в Колледже проводилось обучение по следующим дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам на образовательном портале «Навигатор» (таблица 10).

Табл. 10. Перечень программ, реализуемых на портале «Навигатор» в 2024 году

№п/п	Наименование программы	2024 г.
		Количество обучающихся
1.	Стрелковый клуб «Отечество»	67
2.	Спортивная секция «Волейбол»	57
3.	Школа ведущего	15
4.	Спортивная секция «Баскетбол»	35
5.	Творческий коллектив «Смайл»	72
6.	Клуб веселых и находчивых	61
7.	Школа первой помощи	36
8.	Обществознание для всех	22
9.	Юный историк	53
10.	Школа безопасности жизнедеятельности	22
11.	Увлекательный немецкий	41
12.	Жизнь под микроскопом	30
13.	Шаг в медицину	46
14.	Юные фармакологи	36
Итого		593



В 2024 году в Колледже реализовано 57 программ дополнительного профессионального образования и 3 программы профессионального обучения.

Информация о реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения представлена в таблице 11.

Табл. 11. Результаты работы отделения дополнительного профессионального образования в 2023-2024 гг.

№п/п	Вид образовательной программы	2023 г.	2024 г.
		Количество слушателей	Количество слушателей
1.	Программа повышения квалификации	884	1027
2.	Программа профессиональной переподготовки	201	224
3.	Программа профессионального обучения	151	
Итого		1304	1402

Численность слушателей, получивших дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в 2024 году, составило 1402 человека, что на 98 человек больше, чем в 2023 году.

С 2021 года ОГАПОУ «СМК» является аккредитационной площадкой для проведения первичной специализированной аккредитации.

В 2024 году проведена работа по формированию аккредитационных подкомиссий.

Также проведена работа по подбору кадров для всех этапов проведения первичной специализированной аккредитации и по подготовке мастерских для проведения практического этапа аккредитации. Отделение дополнительного профессионального образования провело первичную специализированную аккредитацию 137 слушателя по 20 специальностям. Аккредитацию в отделении дополнительного профессионального образования прошли как жители нашего региона, так и жители других регионов, в числе которых Липецк, Курск, Воронеж, Санкт-Петербург, а также иностранные граждане и граждане Луганской и Донецкой областей.

Информация о реализации первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием представлена в таблице 12.

Табл. 12. Результаты проведения в отделении дополнительного профессионального образования первичной специализированной аккредитации в 2024 году

№п/п	Вид образовательной программы	Количество слушателей	
		Июнь 2024 г.	Декабрь 2024 г.
1.	Программа профессиональной переподготовки	65	72



Итого	137
--------------	------------

В 2024 году ОГАПОУ «СМК» являлся центром обучения из числа профессиональных образовательных организаций Белгородской области для реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Колледжем реализовано: 2 программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Санитар», 1 программа профессионального обучения «Специалист по социальной работе». Обучено в 2024 году по указанным программам 17 человек.

Табл. 13. Результаты работы отделения дополнительного профессионального образования по программам федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2024 году

№ п/п	Вид образовательной программы	Количество часов	Количество слушателей
1	Программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	144	282
		288	2
2	Программа профессионального обучения «Санитар»	144	66
3	Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «Специалист по социальной работе»	0	0
ИТОГО		350	

По поручению губернатора Белгородской области было обучено 224 человека, в том числе чиновников и работников бюджетной сферы, коммерческих организаций и предприятий Белгородской области по программе «Первая помощь при неотложных состояниях».

Учебные занятия по программам дополнительного профессионального образования, программам профессиональной переподготовки и программам профессионального обучения проводились на базах ведущих медицинских организаций Старого Оскола: ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница», МСЧ ОАО «СГОК», ООО «Офтальмологический центр «Поколение», ОГБУЗ «СЦСМПППН», филиал ОГКУЗ «Противотуберкулезный диспансер» «Старооскольская туберкулезная больница», «ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ», ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница», ОГБУЗ «Чернянская ЦРБ» с привлечением ведущих медицинских специалистов.

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствовала лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в Колледже осуществлялся в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приема. Структура и

содержание разработанных ППССЗ и учебно-методическая документация соответствовало требованиям ФГОС СПО. Все виды практик проводились согласно учебным планам и графику учебного процесса. Анализ уровня качества знаний и успеваемости обучающихся Колледжа по результатам промежуточной аттестации указывает на его соответствие требованиям ФГОС. Результативное участия обучающихся в региональном чемпионате «Профессионалы» Белгородской области по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика», «Стоматология ортопедическая» подтверждает соответствие содержания и качества подготовки обучающихся передовым технологиям практического здравоохранения. Результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Колледжа требованиям ФГОС. Более 90% выпускников, подавших заявление на аккредитацию, получили допуск к профессиональной деятельности в практическом здравоохранении, прошли независимую оценку квалификаций.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется ППССЗ, разработанными в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

ППССЗ (год начала обучения – 2024 г.) по всем специальностям были разработаны в соответствии с требованиями ФП «Профессионалитет» и запросами региональных работодателей в том числе в части интеграции, интенсификации образовательного процесса, профессиональной направленности общеобразовательной подготовки, расширения осваиваемых видов деятельности и формируемых профессиональных компетенций путем введения дополнительного профессионального блока, цифрового модуля для формирования цифровых компетенций выпускников.

Таким образом, ППССЗ обновлены и согласованы с работодателем в части содержания учебных планов и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Учебные планы всех реализуемых специальностей в точном соответствии с ФГОС отражают все основные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практикам);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы ГИА, объемы времени, отведенные на проведение ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Объем и состав (наименование) учебных дисциплин, ПМ соответствуют ФГОС СПО:

- в перечне учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- в количестве курсовых работ;
- по соответствию нормативного срока обучения;
- по форме обучения;
- по образовательной базе приема;
- по соотношению теоретического и практического обучения;
- по объему максимальной учебной нагрузки;
- по объему часов обязательных учебных занятий.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы специальностей прошли экспертную оценку и получили положительные экспертные заключения. Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин разработаны преподавателями Колледжа, обсуждены на заседаниях ЦМК. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с графиками учебного процесса реализуемых специальностей.

Графики учебного процесса по реализуемым специальностям отражали количественные характеристики в соответствии с государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА). По каждой

реализуемой специальности разработаны графики учебного процесса, учитывающие все особенности содержания образовательного процесса.

Дата начала учебных занятий согласно учебным планам специальностей – 1 сентября; окончание – в соответствии с графиками учебного процесса реализуемых специальностей. Общая продолжительность сроков реализации профессиональных программ, продолжительность обучения по курсам определена в соответствии с требованиями ФГОС.

Норма учебной нагрузки по очной форме обучения:

- для обучающихся в соответствии с ФГОС 2014 года (обучающиеся 2, 3, 4 курса, за исключением обучающихся 2 курса по специальности 33.02.01 Фармация) максимальный объем аудиторной учебной нагрузки – 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки, включающей все виды обязательной учебной нагрузки – 54 академических часа;

- для обучающихся в соответствии с ФГОС 2021-2022 года (обучающиеся 1 курса и 2 курса по специальности 33.02.01 Фармация) максимальный объем учебной нагрузки – 36 академических часов в неделю.

Норма учебной нагрузки по очно-заочной форме обучения: максимальный объем аудиторной учебной нагрузки – 16 академических часов в неделю, при прохождении УП и ПП – 36 часов в неделю.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебной недели по очной форме обучения составляет – 6 дней, по очно-заочной форме обучения – 4 дня. Занятия по учебным дисциплинам проводятся спаренными часами, Общая продолжительность каникул за весь период обучения соответствует требованиям ФГОС, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе между семестрами в зимний период – 2 недели.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Теоретический курс осваивается в ходе лекционных занятий с применением современных аудиовизуальных средств – мультимедийных проекторов, досок.

Практическая подготовка (дуальное обучение) в 2023 году организована в соответствии с Федеральным законом от 12 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» (с изменениями), Приказом Минпросвещения от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».



В соответствии с нормативной базой были заключены и перезаключены договоры о практической подготовке и сетевом обучении с медицинскими и фармацевтическими (аптечными) организациями, принят Локальный акт «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденный приказом директора от 25 января 2022 г. №78/3.

На основании договоров об организации и проведении дуального обучения, практической подготовки и сетевого взаимодействия к основным предприятиям-партнерам относятся предприятия и организации (таблица 14).

Табл. 14. Основные предприятия-партнеры для проведения практической подготовки (дуального обучения) в 2024 году

№ п/п	Организации (предприятия партнеры)	Реквизиты договора	Специальность
1.	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Договор об организации и проведении дуального обучения от 1 октября 2024 года, срок действия до 1 февраля 2029 г.; Договор об организации и проведении дуального обучения от 12 февраля 2019 года, срок действия до 1 февраля 2024 г.; Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30 июня 2021 г., срок действия до 30 июня 2025 г. Договор об организации практической подготовки от 25 ноября 2020, срок действия до 25 ноября 2025 г.	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.02.02 Акушерское дело 32.01.02 Медико-профилактическое дело
2.	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»	Договор об организации практической подготовки от 1 апреля 2022 г., бессрочный	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело
3.	ООО «Социальная аптека»	Договор об организации практической подготовки от 30 июля 2021г., срок действия до 30 июля 2026 г. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30 июня 2021 г., срок действия до 30 июня 2025 г.	33.02.01 Фармация
4.	ООО «Медстрой»	Договор об организации практической подготовки от 30 июля 2021 г., срок действия до 30 июля 2026 г. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30 июня 2021 г., срок действия до 30 июня 2025 г.	33.02.01 Фармация
5.	ООО «Центральная городская аптека №5»	Договор об организации практической подготовки от 30 июля 2021 г., срок	33.02.01 Фармация

		действия до 30 июля 2026 г. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30 июня 2021 г., срок действия до 30 июня 2025 г.	
6.	ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»	Договор об организации практической подготовки от 20 ноября 2020, срок действия до 20 ноября 2025 г. Договор об организации и проведении дуального обучения от 31 декабря 2019 г., срок действия 30 ноября 2024 г. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30 июня 2021 г., срок действия до 30 июня 2025 г. Договор об организации практической подготовки от 20 ноября 2020 г., срок действия до 20 ноября 2025 г.	31.02.05 Стоматология ортопедическая
7.	ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики города Старого Оскола»	Договор об организации практической подготовки от 31 августа 2021 г., срок действия до 31 августа 2026 г. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30 июня 2021 г., срок действия до 30 июня 2025 г.	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело
8.	ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	Договор об организации и проведении дуального обучения от 1 октября 2024 г., срок действия до 2029 г. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30 июня 2021 г., срок действия до 30 июня 2025 г.	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело
9.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области»	Договор об организации практической подготовки от 1 января 2021 г., срок действия до 31 декабря 2026 г. Договор об организации и проведении дуального обучения от 28 августа 2020 г., срок действия до 2030 г. Договор об организации дуального обучения от 2 июня 2020 г., срок действия до 31 мая 2025 г.	32.01.02 Медико-профилактическое дело 31.02.03 Лабораторная диагностика

Предприятия-партнеры являются основными работодателями, с которыми в 2024 году были утверждены и согласованы программы практической подготовки (дуального обучения), план и график реализации дуального обучения. Взаимодействие наставников с закреплёнными группами наставляемых обучающихся и кураторов проводилось в соответствии с графиком консультаций по плану выхода групп на дуальное обучение в медицинские и аптечные организации.

В 2024 году программы дуального обучения были реализованы в 52 медицинских и фармацевтических организациях, из них в Старооскольском городском округе 22 организации.

Ежегодно растет число сотрудников предприятий-партнеров, привлекаемых к реализации основных и дополнительных образовательных программ: в 2021 году – 139 чел., в 2022 году – 161 чел., в 2023 году – 183 чел.; в 2024 году – 200.

Обучение по программам дуального обучения реализуется по восьми специальностям, 853 (76%) обучающихся по очной форме (весь контингент, кроме 1 курса на базе основного общего образования). В 2023 году коэффициент дуальности составил 98,6%, по востребованным в регионе специальностям (34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело) коэффициент дуальности от 71%. Информация об организации дуального обучения представлена в таблице 15.

Табл.15. Сведения об охвате дуальным обучением студентов очной формы обучения ОГАПОУ «СМК» в 2024 г.

№ п/п	Специальность	Кол-во групп на курсе				Всего групп	Из них на дуальном обучении, %
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
1.	31.02.01 Лечебное дело	4	4	2	2	12	100%
2.	34.02.01 Сестринское дело	11	10	7	6	34	100%
3	31.02.02 Акушерское дело	-	-	-	1	1	100%
4.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	1	1	1	-	3	100%
5.	33.02.01 Фармация	1	1	1	1	4	100%
6.	31.02.03 Лабораторная диагностика	-	-	-	1	1	100%
7.	32.02.01 Медико-профилактическое	-	-	1	-	1	100%



	дело						
Итого:		17	16	12	11	56	100%

Количество предприятий–партнеров, участвующих в дуальном обучении, составило – 52 организаций, наставников и методических руководителей – 266 человек.

Таким образом, в Колледже и на базах предприятий-партнеров созданы полноценные условия для практической подготовки и дуального обучения.

Основные проведенные мероприятия по организации дуального обучения в 2024 году:

1. Подготовлены, утверждены и согласованы программы дуального обучения с руководителями предприятий-партнеров на базе которых реализуется практическая подготовка (дуальное обучение).
2. Утвержден график дуального обучения, пересмотрен реестр предприятий партнеров и наставников, дневники дуального обучения.
3. Заключены договоры о сетевом обучении с медицинскими и аптечными организациями.
4. Определены и закреплены за каждой группой студентов наставники проведения дуального обучения.
5. Проведены педагогические стажировки наставников от представителей работодателей на базе ОГАПОУ «СМК».
6. Обновлено и актуализирована информация об организации и проведении дуального обучения на официальном сайте Коллежа.

Трудоустроены во время дуального обучения в 2024 году 116 обучающихся. Основным работодателем выступает ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского».

Местом фактического рабочего места обучающихся является одна из основных площадок дуального обучения и практической подготовки, поликлиника №2 ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» (таблица 16).

Табл. 16. Занимаемые должности обучающимися во время дуального обучения в 2024 году

Специальность	Должность	Количество трудоустроенных
34.02.01 Сестринское дело	Санитар	41
	Администратор	29
	Уборщик служебных помещений	8
	Младшая медицинская сестра	1
31.02.01 Лечебное дело	Санитар	20



	Администратор	14
	Младшая медицинская сестра	5
31.02.03 Лабораторная диагностика	Оператор	2
33.02.01 Фармация	Фасовщик	4
	Стажёр–первостольник	1
	Приёмщик товара	1
Итого		126

Медицинские организации активно участвовали в проведении совместных мероприятий научно-практической направленности, воспитательной работе, волонтерском движении, реализации программы наставничества. Представители от организаций-партнеров по дуальному обучению принимают участие в процедуре оценки обучающихся по итогам производственной практики, государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по итогам производственной практики, остаются стабильными по сравнению с прошлыми периодами.

Результаты промежуточной аттестации по итогам производственной практики в 2023-2024 учебном году представлены в таблице 17.

Табл. 17. Результаты промежуточной аттестации по итогам производственной практики в 2024 году

Специальность	2022 год		2023 год		2024 год	
	Сред. балл	Качество знаний	Сред. балл	Качество знаний	Сред. балл	Качество знаний
31.02.01 Лечебное дело	4,3	95,4%	4,5	98,5%	4,5	87%
31.02.03 Лабораторная диагностика	4,4	92,1%	4,5	92,8%	4,5	97%
31.02.05 Стоматология ортопедическая	4,6	94,6%	4,6	99,3%	4,5	95%
33.02.01 Фармация	4,9	100%	4,6	90%	4,3	85%
34.02.01 Сестринское дело	4,3	92,9%	4,4	97,2%	4,5	99%
31.02.02 Акушерское дело	3,7	59,2%	4,4	100%	4,0	71%
32.02.01 Медико-профилактическое дело	-	-			4,9	100%
39.01.01 Социальный работник	4,1	89%	4,2	91%	-	-
Всего:	4,3	89%	4,5	95,5%	4,5	91%



Результаты аттестации по итогам преддипломной практики представлены в таблице 18.

Табл. 18. Результаты итогов преддипломной практики (стажировки) в 2022 - 2024 г.г.

Группа/ специальность	2022 год		2023 год		2024 год	
	Ср. балл	Кач. зн.	Ср. балл	Кач. зн.	Ср. балл	Кач. зн.
401со/34.02.01 Сестринское дело	3,9	90,0	4,7	100	4,6	95,5
402со/34.02.01 Сестринское дело	4,3	100,0	4,7	95,8	4,4	96,2
403со/34.02.01 Сестринское дело	4,2	95,0	4,6	100	4,4	95,8
404со/34.02.01 Сестринское дело	-	-	4,5	100	4,4	100
405со/34.02.01 Сестринское дело	4,1	83,0	4,3	92	4,7	100
301ст/ 31.02.05 Стоматология ортопедическая	4,7	100,0	4,6	100	4,6	100
201сп/ 31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	-	-	-	4,5	100
401ф/33.02.01 Фармация	5,0	100,0	4,8	100	4,8	91
401лд/31.02.01 Лечебное дело	4,3	94,0	4,3	100	4,6	94
402лд/31.02.01 Лечебное дело	4,3	94,0	4,3	100	4,7	100
401лаб/31.02.03 Лабораторная диагностика	4,4	100,0	4,5	90	4,8	100
401ад/31.02.02 Акушерское дело	-	-	-	-	5	100
401св/34.02.01 Сестринское дело	4,6	87,5	4,4	100	4,6	100
Итого	4,4	94,4	4,5	98,0	4,6	97,9

В течение 2024 года проводились совместные мероприятия с медицинскими и аптечными организациями Старооскольского городского округа.

От медицинских и аптечных организаций для проведения независимой оценки были направлены эксперты во время проведения регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Белгородской области по компетенциям «Фармацевтика», «Стоматология ортопедическая», «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность (фельдшер)», «Медицинский и социальный уход (юниоры)».

От медицинских и аптечных организация для проведения независимой оценки были направлены эксперты во время проведения I Регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Фармацевтика», «Стоматология ортопедическая», «Мединский и социальный уход» (основная и юниоры), «Лечебная деятельность (фельдшер)» (17 марта 2024 г. -15 апреля 2024 г.).

Проведен демонстрационный экзамен в 244 группе, где в роли главного и линейных экспертов выступили представители работодателя, баз практической подготовки и сетевого взаимодействия.

Практическая подготовка в течение 2024 года активно проводилась в мастерских («Медицинский и социальный уход»; «Лабораторный медицинский анализ»; «Фармацевтика»; «Стоматология ортопедическая»; «Социальная работа») и зонах по видам работ ФП «Профессионалитет», материально-техническое оснащение которых соответствует современным стандартам и передовым технологиям в здравоохранении. Мастерские работали, согласно плану-графику загрузки.

ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» являлся площадкой регионального этапа Всероссийского чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Белгородской области по 5 компетенциям: «Медицинский и социальный уход (основная)», «Медицинский и социальный уход (юниоры)», «Фармацевтика», «Стоматология ортопедическая», «Лечебная деятельность (фельдшер)».

Участники, представляющие Колледж, стали победителями на региональном этапе Всероссийского чемпионата «Профессионалы» и призёрами по компетенциям:

- 1 место, Плясова Яна Олеговна - «Фармацевтика», золотая медаль;
- 2 место, Кубкина Татьяна Александровна - «Лечебная деятельность (фельдшер)», серебряная медаль;
- 2 место, Агафонова Алина Юрьевна - «Лечебная деятельность (фельдшер)», серебряная медаль;
- 3 место, Дудченко Александр Александрович - «Стоматология ортопедическая», бронзовая медаль.

В 2024 году состоялся региональный этап чемпионата «Абилимпикс-2024» Белгородской области, в котором приняли участие студенты Колледжа. Победителем стала Лахина Анастасия Александровна по компетенции «Медицинский и социальный уход». Викторова Анастасия Александровна заняла 2 место по компетенции «Медицинский и социальный уход».

В 2024 году в ОГАПОУ «СМК» проведена процедура обследования для аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Фармацевтика».

100% обучающихся успешно выполнили задания модулей, получили высокие результаты, средний балл экзамена составил 4,7 – 4,8, качество знаний составило 97-100%.

В качестве независимых экспертов выступали представители из фармацевтических (аптечных) организаций-партнеров и потенциальных работодателей.

Качество образования обеспечивалось за счет создания оптимальных организационно-педагогических условий – привлечения преподавателей, имеющих практический опыт в преподаваемой области, наличия методических материалов, использования разнообразных педагогических технологий практикоориентированного обучения, цифровизации образовательного процесса, использования современного оборудования зон по видам работ ФП «Профессионалитет» под заказ работодателя.

Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, результативности работы студентов регламентируются локальным актом Колледжа «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов колледжа», утвержденным приказом директора от 25 января 2022 г. №78/3.

Дважды в 2024 году проводилась промежуточная аттестация студентов: по итогам 2 семестра 2023-2024 учебного года и по итогам 1 семестра 2024-2025 учебного года. Промежуточная аттестация проводилась с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям и результатов освоения ППСЗ в двух основных направлениях: оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и учебных дисциплин; оценка освоения компетенций обучающихся. Формы и порядок промежуточной аттестации выбраны Колледжем самостоятельно, периодичность ее проведения определена рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

К экзаменационной сессии были допущены студенты, успешно сдавшие зачеты, курсовые работы, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля. К экзамену по профессиональному модулю (квалификационному) допускались обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практики.

Основные виды промежуточной аттестации:

- С учетом времени на промежуточную аттестацию:
 - экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
 - экзамену по профессиональному модулю;
 - экзамен по междисциплинарному курсу;
 - экзамен по дисциплине;
 - комплексный экзамен по нескольким дисциплинам, МДК;
 - экзамен по предмету.
- Без учета времени на промежуточную аттестацию:
 - дифференцированный зачет по предмету;
 - дифференцированный зачет по дисциплине;



- комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам;
- зачет по дисциплине;
- комплексный зачет по нескольким дисциплинам, МДК и/или практикам;
- дифференцированный зачет по производственной практике.

При проведении экзамена по предмету МДК, учебной дисциплине, комплексному экзамену уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по предмету, МДК, учебной дисциплине;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота содержания ответа по вопросу, четкость изложения.

Неявка студента на экзамен (по любой причине) фиксируется словами «не явился» в экзаменационной ведомости. Экзаменационные материалы составлены на основе рабочей программы предмета, МДК, учебной дисциплины, включали в себя значимые разделы, темы, целостно отражали объем проверяемых знаний. Условия, содержание аттестационных материалов, процедура подготовки и проведения разработаны в следующем порядке:

1. Образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении экзамена по профессиональному модулю. В том числе квалификационному экзамену по профессиональному модулю;
2. Образовательным учреждением при проведении экзамена по предмету, МДК, учебной дисциплине;
3. Образовательным учреждением при проведении зачета (дифференцированного зачета) по предмету, МДК, учебной дисциплине;
4. Образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении дифференцированного зачета по практике.

Для ликвидации академической задолженности (задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки по предмету, МДК, учебной дисциплине по результатам промежуточной аттестации) образовательным учреждением были установлены сроки ликвидации задолженности в период, следующий за сессией. При получении повторной неудовлетворительной оценки при сдаче, пересдаче экзамена,



дифференцированного зачета, зачета, уровень подготовки студента рассматривался комиссией, состоящей из преподавателей ЦМК.

Пересдачу экзамена по профессиональному модулю, в том числе квалификационному экзамену проводили преподаватели дисциплин профессионального цикла совместно с представителями работодателя. Допускается не более двух пересдач экзамена.

Освоение ППССЗ завершилось ГИА. Формы ГИА были определены в соответствии с ФГОС. ГИА включала в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА выпускников по специальности 33.02.01 Фармация предусматривала проведение государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена.

На ГИА – выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), проведение государственного экзамена отводился объем времени, определенный ФГОС.

Профессиональное становление будущего медицинского работника возможно лишь в том случае, если в образовательном учреждении реализуется воспитательная система, которая создает условия для формирования профессиональных компетенций и всестороннего развития личности. В 2024 году целеполагающей основой воспитательной деятельности Колледжа являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Сформулированная цель позволила поставить адекватные задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;



– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

В 2024 учебном году Колледж воспитательную работу строил на основе Плана воспитательной работы, имеющего целевые ориентиры воспитания по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Профессионально-трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Воспитательная работа реализуется в форме организации воспитательной деятельности по воспитательным модулям:

1. Модуль «Образовательная деятельность».
2. Модуль «Кураторство».
3. Модуль «Наставничество».
4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия».
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
7. Модуль «Самоуправление».
8. Модуль «Профилактика и безопасность».
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

В соответствии с воспитательными модулями Плана воспитательной работы был разработан Календарный план воспитательной работы Колледжа.

Приоритетными модулями воспитательной работы являлись: во-первых, «Образовательная деятельность» (охват 100% обучающихся различными воспитательными мероприятиями в реализации потенциала образовательной деятельности) и, во-вторых, «Профилактика и безопасность» (охват 100% обучающихся воспитательными мероприятиями профилактической направленности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды).



В Колледже реализуется масштабный федеральный проект «Разговоры о важном». Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» включены в календарные планы воспитательной работы и рабочую программу воспитания. Данные внеурочные занятия проводятся для обучающихся всех курсов еженедельно по понедельникам после церемонии поднятия государственного флага РФ.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. В 2024 году было проведено 40 внеурочных занятий.

Концепция воспитательной работы региона направлена на патриотическое воспитание молодежи. В рамках данного направления 21 студент колледжа (1,6%) принимал активное участие в работе смен центра военно-спортивной подготовки «ВОИН», в сменах центра развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания граждан Белгородской области «Патриот» приняли участие 22 студента (1,7%). В военно-исторических сборах «Армата» приняли участие 15 студентов (1,2%).

Осуществлялся мониторинг выбора профессии, склонности к употреблению ПАВ. Охват студентов социально-психологическим тестированием составил 87% от численности обучающихся по очной форме обучения, выявленная «группа риска» составила 4 человек (0,3%), в результате медицинского дообследования положительных проб на наркотические средства не выявлено.

В рамках воспитательного модуля «Образовательная деятельность» студенты принимали участие в региональных конкурсах «Профессионалы», выставке-ярмарке достижений учебно-производственной и творческой деятельности «Сделано в СПО» и др.

Проводились традиционные профилактические мероприятия по информационной безопасности, агитбригады по пропаганде здорового образа жизни. Творческие коллективы центра творчества и досуга готовили выступления к праздничным мероприятиям, Дням открытых дверей.

В 2024 году Колледж активно участвовал в реализации федерального проекта «Пушкинская карта», который позволил молодым людям бесплатно посещать, участвующие в программе театры, кинотеатры, музеи, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. 99% студентов, по возрастному критерию подходящих к реализации проекта, оформили данный вид услуги. В течение 2024 учебного года 56 учебных

групп посетили учреждения культуры и приняли участие в различных мероприятиях:

- выставки картин Старооскольского художественного музея;
- экскурсии в Старооскольский краеведческий музей;
- концертные программы и тематические мероприятия в ЦКР «Молодежный», ЦКР «Горняк», ДК «Комсомолец»;
- мастер-классы в ЦКР «Горняк», МБУК «Дом ремесел», МАУК «Центр народных промыслов»; ДК «Комсомолец», ЦКР поселка Троицкий;
- спектакли в Старооскольском театре детей и молодежи им. Б.И. Равенских;
- выездные спектакли Белгородского государственного историко-художественного Музея-диорамы Курская битва. Белгородское направление;
- посещение киносеансов отечественного кинематографа.

Обеспеченность Колледжа спортивными сооружениями в 2024 году:

- лыжная база (37,7 кв. м.);
- спортивный зал площадью (272,2 кв. м.);
- спортивная площадка (1490,5 кв. м.);
- стрелковый тир (109,9 кв. м.).

В 2024 году на территории Колледжа функционировала летняя спортивная площадка площадью 1490,5 кв. м., которая включает зону для баскетбола, волейбола, мини-футбола, тренажерную зону, беговую дорожку.

Согласно указу Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в 2024 году на знак отличия выполнили нормативы комплекса ГТО 260 человек из числа студентов и сотрудников.

Состав студенческого совета представлен комиссиями, курирующими следующие направления работы: учебную, социально-бытовую, спортивно-оздоровительную, информационную, культурно-массовую, научно-исследовательскую, совета общежития колледжа. В Колледже эффективно работают агитбригада, первичное отделение «Движения первых», кибердружина.

Порядок работы Студенческого совета:

1. Организационное обеспечение деятельности студенческого Совета Колледжа возлагалось на председателя Совета. Он осуществлял свою работу совместно с директором Колледжа и заместителем директора, курирующим учебно-воспитательную работу.

2. Заседания студенческого Совета проводились не реже одного раза в месяц, заседания секторов – по мере необходимости.

3. Плановые заседания студенческого Совета проводились в первую среду каждого месяца, неотложные вопросы решались на внеочередных заседаниях.

4. Работу секторов курировали сотрудники Колледжа. Структура студенческого самоуправления представлена в таблице 19.

Табл. 19. Совет студенческого самоуправления

Учебная комиссия	Социально-бытовая комиссия	Спортивно-оздоровительная комиссия	Культурно-массовая комиссия	Научно-исследовательская комиссия	Совет общежития
Председатели старостатов отделений	Профорги групп	Председатель физорг, физорги групп	Председатель культорганизатор, культмассовые комиссии в группах	Председатель СНО, члены СНО	Староста общежития, старшие по этажам.

Члены студенческого совета входили в состав Общего собрания колледжа.

В Колледже действует музей истории медицины и сестринского движения, который использовался для проведения занятий по истории и сестринскому делу, экскурсий первокурсников и школьников города, внеаудиторных мероприятий, встреч с ветеранами, выпускниками.

Для успешной адаптации студентов первокурсников были организованы следующие мероприятия: «История сестринского дела», конкурс студенческих талантов «В гостях у Профессионалитета!», гала-концерт «Посвящение в студенты».

Одним из наиболее эффективных средств формирования у обучающихся гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как традиционный воспитательный подход в обучении и воспитании студентов.

В Колледже совершенствуется деятельность по развитию волонтерства (добровольчества). Охват студентов, оформивших электронную книжку волонтера, составил 100% от общего числа обучающихся. В 2024 году участие в различных волонтерских акциях приняли участие все студенты и сотрудники колледжа, на постоянной основе осуществляется волонтерская помощь в рамках акции #МыВместе.

За активную гражданскую позицию и патриотизм, личный вклад в оказание помощи участникам специальной военной операции и мирным жителям, благодарность министерства образования Белгородской области выражена 2 студентам Колледжа. Управления по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа к Международному дню волонтера наградило 8 студентов-волонтеров Колледжа благодарственными письмами за большой личный вклад в развитие добровольческого движения.

Студентами, под руководство наставников, реализованы 15 социально-значимых проектов, представленных в таблице 20.



Табл. 20. Социально-значимые проекты, реализованные в 2024 году

Название проекта	ФИО наставников
В лучах милосердия	Селютин Л.И., Лашина Е.В.
В руках жизнь	Сурина О.И., Черных Л.В.
Живи для жизни	Есаулкова О.В., Грибова Е.В.
Береги честь смолоду	Шебашева Е.Г.
Руки помощи	Аратскова Е.В., Макеева Е.В., Матвеева Е.Б., Фатьянова Т.Б.
Старость в радость	Винникова О.В., Прасолова Е.Д., Соболева Т.Н.
Особая помощь	Бахматова Ю.В., Поливанова Л.В., Колесниченко Т.П.
Стоп insult	Стребова О.Н., Петрова И.Н., Манохина Г.Н.
Мы рядом	Эсауленко Н.П.
Неотложка	Ошейко С.Н., Симонова Е.С., Тарасова С.А.
Профилактическая медицина	Гайдина Т.Ф., Михайлова Е.Н.
Милосердие	Епифанова Е.А., Куприна С.Н., Ступак Г.Н., Прокудина О.А.
Молодежь за безопасные дороги	Кузьменко А.Ф., Репрынцева М.И., Соколова Е.В., Саликова Ю.В.
Остановим туберкулез вместе	Аксенова Е.В., Забарина И.В., Тананаева О.А.
Эстафета добра	Устинова О.В., Громова С.В., Авилова Л.А.

Таким образом, в реализации 15 волонтерских проектов задействованы 447 студентов под руководством 40 преподавателей.

Проведены массовые мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом; «Безопасность в сети интернет»; «Всемирный день борьбы со СПИДОМ», «А ну-ка, парни!», «День здоровья», ряд мероприятий, посвященных Дню освобождения Старого Оскола и Дню Победы.

Студенты Колледжа достойно выступали на различных конкурсных площадках. В областном фестивале творчества студентов «Студенческая весна» творческий коллектив «Стайл» Центра творчества и досуга стал лауреатом I степени в номинации «Юмористический ролик».

В фестивале блока команд КВН ПОО спецпроекта, посвященного дню рождения КВН, команда КВН «Постельный режим стала победителем.

Педагогическим коллективом использовались разнообразные формы воспитательной работы:



- встречи с работниками правоохранительных органов, работников социальной защиты населения;
- тематические лекции работников медицинских учреждений профилактической направленности;
- выступления агитбригад;
- тематические часы куратора;
- просмотры патриотических кинофильмов;
- конкурсы плакатов и рисунков;
- экскурсионные поездки;
- конкурсы спортивной направленности «А, ну-ка, парни!», «День здоровья»;
- встречи с представителями Белгородской и епархии;
- мастер-классы и многое др.

Стипендии, назначаемые студентам, обучающимся по очной форме, подразделялись:

1. Стипендию Правительства Российской Федерации – получателями этой стипендии являются 6 человек (0,4 %);
2. Стипендию Губернатора Белгородской области – такую стипендию получают всего 2 человека (0,1%), из них 1 человек в номинации «За спортивные достижения» и 1 человек в номинации «За достижения в творческой деятельности»;
3. Стипендию главы администрации Старооскольского городского округа получает 1 человек (0,1%);
4. государственные академические стипендии получают 624 человека (44,0%);
5. получателями государственной социальной стипендии являются 86 человек (6,1%);

Премии «Одаренность» в 2024 году получали 3 студента (0,2%).

Педагогический коллектив Колледжа ставил перед собой задачи направленные на повышение мотивации абитуриентов и студентов к приобретению будущей профессии. Наиболее важными мероприятиями в 2024 году были:

- организация и проведение «Дней открытых дверей», Единого Дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»;
- организация профориентационных интерактивных выставочно-презентационных площадок;
- участие в форуме профессионального самоопределения и профессионального мастерства;
- организация профориентационных площадок (деловая программа) в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»;

- проведение тематических классных часов и общеколледжных мероприятий по актуальным вопросам медицины;
- проведение предметных олимпиад по общемедицинским дисциплинам;
- проведение встреч выпускников колледжа с работодателями в рамках общегородской акции «Ярмарка вакансий»;
- деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «СМК»;
- организация профессиональных проб Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- проведение акции «Карьерный старт».

В основу воспитательной программы Колледжа легли требования ФГОС по формированию общих и профессиональных компетенций, результатов личностного развития, а также традиционные направления воспитания (гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, бизнес-ориентирующее, экологическое и трудовое воспитание), что способствовало профессиональному становлению будущего специалиста среднего звена здравоохранения.

Педагогические работники Колледжа организовывали разнообразные профориентационные мероприятия с учащимися общеобразовательных организаций, эффективную педагогическую поддержку профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся по программам СПО.

В Колледже уделяется внимание работе по созданию условий для обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

В 2024 году в Колледже обучалось 35 инвалидов, при этом обучение по адаптированной образовательной программе не требовалось ни одному обучающемуся. На сайте Колледжа создана альтернативная версия для слабовидящих, а также специальный раздел (страница), отражающая наличие специальных условий для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ. Созданные элементы безбарьерной среды учитывают потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха.

В Колледже обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

В рамках профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций активно используется, созданное в 2024 году, электронное приложение «Куда пойти учиться».

Новые подходы к организации профориентационной работы, реализуемые в рамках создания сквозного потока личности медицинского

работника, включающего дошкольные учреждения, медицинские классы общеобразовательных организаций – медицинские колледжи – медицинские организации. В рамках реализации Региональной стратегии на базе колледжа были организованы 4 медицинских класса, в которых 112 школьников проходили углубленную подготовку с учетом медицинской направленности.

Наиболее эффективными в работе Центра инсталляций в 2024 году были признаны следующие мероприятия:

- акция «Карьерный старт»;
- профпробы «Билет в будущее»;
- мероприятие «Из истории специальностей»;
- профессиональное тестирование;
- организация профессиональных проб;
- профориентационные мастер-классы: «Гигиена полости рта», «Уход за новорожденным: купание, пеленание»; «Оказание первой помощи», «Лечебная физическая культура» и др.

Информация о деятельности Центра инсталляций медицинских специальностей представлена в таблице 21.

Табл. 21. Информация о работе Центра инсталляций медицинских специальностей в 2024 году

Реквизиты приказа о создании Центра инсталляций	Наименование профессий, запланированных к реализации	Положение о Центре инсталляций	Количество, прошедших обучение в Центре инсталляций
№401-к от 30 августа 2024 г.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными; Санитар /санитарка; Медицинский регистратор	Положение о Центре инсталляций ОГАПОУ «СМК» (Регистрационный №: 1.14), утверждено приказом директора ОГАПОУ «СМК» от 25 января 2022 г. №78/3	957 человека

В сравнении с 2023 годом (700 человек) количество школьников, прошедших обучение в Центре инсталляций в 2024 году (957 человека), увеличилось на 257 человека (64%), большая часть мероприятий проведена в режиме онлайн. Наибольший интерес у обучающихся общеобразовательных организаций вызвали профпробы в рамках Всероссийского проекта билет в будущее.

Преподавателями Колледжа на базе мастерских были организованы следующие профпробы в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»:

1. «Гигиена полости рта», разработчик Усенко О.В.;
2. «Лабораторные исследования мочи», разработчик Устинова О.В.; «Уход за новорожденным», разработчик Казакова О.А.;
3. «Общий анализ мочи», разработчик Устинова О.В.

4. «Базовая сердечно-легочная реанимация», разработчик Матвеева Е.Б.
5. «Отпуск лекарственных препаратов: честный знак», разработчик Калашникова Т.В.;
6. «Личная гигиена пациента», разработчик Манохина Г.Н.

Информация о реализации мероприятий Всероссийского проекта «Билет в будущее» в 2023-2024 г.г. представлена на рисунке 3.

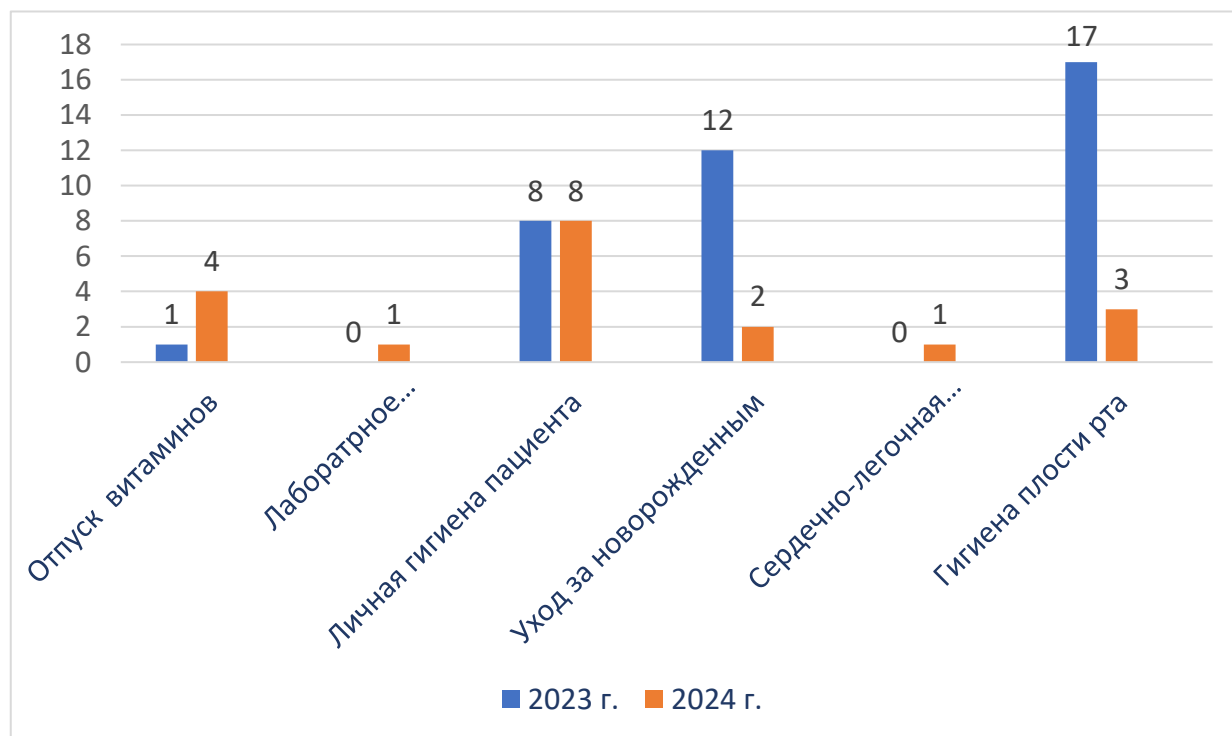


Рисунок 3. Реализация мероприятий Всероссийского проекта «Билет в будущее» в 2023-2024 г.г.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2024 году создана команда «Амбассадоров Профессионалитета» в количестве 6 человек, основной деятельностью которых является популяризация среднего профессионального образования и создание условий и системы мотивации, способствующих самообразованию и профессиональному развитию молодежи посредством реализации мероприятий по популяризации федерального проекта «Профессионалитет».

Командой Амбассадоров в 2024 году проведено 178 различных мероприятий с охватом в очном формате 4529 школьников и дистанционном формате – 2500 школьников, а также 506 родителей. Популяризация Федерального проекта «Профессионалитет» осуществлялась в соответствии с медиапланом региональной программы популяризации. Информация о проведенных мероприятиях представлена в таблице 22.



Табл. 22. Мероприятия по популяризации
Федерального проекта «Профессионалитет» в ОГАПОУ «СМК» в 2024 году

N п/п	Наименование мероприятия	Количество
1.	Проведение мастер-классов и решение производственных кейсов на предприятиях ключевых производственных отраслей субъекта Российской Федерации	11
2.	Организация и проведение экскурсий на производственные площадки ведущих предприятий субъекта Российской Федерации в рамках Федерального проекта	13
3.	Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы классных часов с обучающимися в ОО	15
4.	Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы родительских собраний в ОО	4
5.	Организация профессиональных отраслевых праздников в субъекте Российской Федерации в рамках Федерального проекта	2
6.	Проведение профориентационного тестирования обучающихся ОО, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей	3
7.	Проведение комплексного профильного мероприятия в субъекте Российской Федерации в рамках Федерального проекта на базе ОО или ОО СПО – «День карьеры» / «День Профессионалитета»	1
8.	Организация «Дней открытых дверей» на площадках ОО СПО	3
9.	Видеопрезентации компетенций, реализуемых в субъекте Российской Федерации в рамках Федерального проекта	3
10.	Проведение профессиональных проб на предприятиях реального сектора экономики субъекта Российской Федерации, являющихся участниками Федерального проекта, с целью расширения представления обучающихся об образовательных программах Профессионалитета, реализуемых в субъекте Российской Федерации	20
11.	Организация профессионального обучения обучающихся 9-х классов ОО, в том числе проведение уроков «Технология», с присвоением первой профессии на базе ОО СПО	1
12.	Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы обучающих экскурсий / воркшопов «ПроВЕРЬ!» на базе ОО СПО для родителей потенциальных абитуриентов ОО СПО	3
13	Проведение Всероссийского классного часа в рамках подготовки к проведению Единого дня открытых дверей	5
14.	Участие в обучающих программах, организованных ФГБОУ ДПО ИРПО при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	4
	Организация каникулярных программ (смен), в том числе краткосрочных, по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации	6

15.	Создание профильных классов по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации	6
16.	Организация профессиональных отраслевых квестов в субъекте Российской Федерации в рамках Федерального проекта	1
	Организация интеллектуальных конкурсов с обучающимися ОО по отраслям Федерального проекта в субъекте Российской Федерации	3
17.	Организация встреч с членами сборных-представителями субъекта Российской Федерации в чемпионатах по профессиональному мастерству	1
18.	Участие в чемпионатах профессионального мастерства, в том числе отраслевых, среди юниоров по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации	6
19.	Проведение научно-практических конференций по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации	6
20.	Проведение предметных олимпиад по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации	5
21.	Организация внеурочной деятельности в ОО по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации	36
22.	Организация встреч со студентами ОО СПО, обучающимися по образовательным программам Профессионалитета	5
23.	Организация деловых встреч и диалогов о карьере с рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы	6
24.	Организация интерактивов /флешмобов /квестов /благотворительных акций /спортивных, культурно-массовых, патриотических мероприятий /фестивалей и прочих мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта	18

Вывод: Организация образовательного процесса, содержание ППСЗ соответствовало регламентирующим нормативным актам и требованиям ФГОС.

Рабочие учебные планы и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей прошли необходимую процедуру согласования и утверждения, актуализированы с учетом требований демонстрационного экзамена, предстоящей процедуры аккредитации выпускников.

В образовательном процессе реализуются разнообразные виды учебной деятельности; аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы; в Колледже для качественной реализации ППСЗ существует аудиторный фонд, доступная среда, Центр инсталляции медицинских специальностей; созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Популяризация Федерального проекта «Профессионалитет» осуществлялась командой «Амбассадоров» по различным медиационным направлениям.



5. Востребованность выпускников

Одним из критериев результативности деятельности Колледжа является трудоустройство выпускников.

Данные о фактическом трудоустройстве выпускников 2024 года представлены в таблице 23. Трудоустроены по специальности 208 человек – 77%, продолжили обучение на следующем уровне по очной форме обучения – 27 человек (10%), находятся в декретном отпуске – 9 человек (3%), призваны в ряды вооруженных сил РФ (в том числе по контракту) – 5 человек (2%), переехали по месту жительства в другие регионы- 18 человек (7%), трудоустроены по другой профессии – 27 человек (10%), ИП или самозанятые – 10 человек (4%).

Трудоустроены в государственные медицинские организации 128 выпускников 2024 года, что составляет 47% от общего количества выпускников 2024 года.

Табл. 23. Данные о фактическом трудоустройстве выпускников в 2024 году

Специальность	Численность выпускников	Продолжат обучение	Будут находиться в декретном отпуске	Призыв в ряды вооруженных сил РФ	Другие причины	Трудоустройство	Самозанятые и ИП	Не определены с трудоустройством
31.02.01 Лечебное дело	32	4	3	0	3	19	3	0
31.02.03 Лабораторная диагностика	23	9	0	1	0	13	0	0
31.02.05 Стоматология ортопедическая	20	4	3	2	1	9	1	0
31.02.06 Стоматология профилактическая	13	0	0	0	0	13	0	0
33.02.01 Фармация	22	0	0	0	0	22	0	0
34.02.01 Сестринское дело	136	10	2	1	4	114	5	0
31.02.02 Акушерское дело	23	0	1	1	2	18	1	0

Всего:	269	27 (10%)	9 (3%)	5 (2%)	10 (4%)	208 (77%)	10 (4%)	0
--------	-----	-------------	-----------	-----------	------------	--------------	------------	---

В целях повышения укомплектованности государственных учреждений здравоохранения Белгородской области медицинскими специалистами среднего звена и в соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 года №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» правительством Белгородской области 27 декабря 2021 года утверждена «Региональная стратегия обеспечения системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами на 2021-2030 годы» (далее – Региональная стратегия). Целью Региональной стратегии является обеспечение потребности системы здравоохранения Белгородской области в квалифицированных специалистах, в том числе через внедрение новых подходов к профориентационной работе, подготовке медицинских кадров, развитие системы целевого обучения, повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц со средним медицинским образованием в соответствии с потребностями регионального здравоохранения. Региональная стратегия направлена на развитие модели «выращивания» медицинских кадров, обеспечение притока молодых специалистов в государственные медицинские организации. Учитывая приграничный статус Белгородской области, перед профессиональными образовательными организациями медицинского профиля стоит задача подготовки специалистов не только для гражданских направлений системы здравоохранения, но и для служб оперативного и экстренного реагирования.

Повышению престижа медицинского образования способствует реализация в регионе таких проектов: «Формирование мотивации к профессиональной деятельности обучающихся в профессиональных образовательных организациях области», «Развитие кадрового обеспечения системы здравоохранения Белгородской области». Данные проекты предусматривают организацию трудоустройства обучающимися во время практической подготовки, получение студентами дополнительной второй и третьей квалификации, смежных профессий с учетом основной получаемой квалификации, второго среднего профессионального образования по востребованным специальностям в системе здравоохранения региона, привлечение к педагогической работе сотрудников медицинских организаций. В целях содействия трудоустройству выпускников в регионе в 2024 году реализован механизм целевого обучения студентов медицинских колледжей. Обучающимся, кроме гарантированного трудоустройства, предоставляются меры социальной поддержки из бюджета Белгородской области (ежемесячные выплаты в размере 3 000 рублей и дополнительные образовательные услуги, оказываемые за рамками основной профессиональной образовательной программы, осваиваемой в соответствии с договором о целевом обучении). Количество обучающихся медицинского колледжа, заключивших целевые договоры в 2024 году составляет 93

человека. Количество выпускников 2024 года, заключивших целевой договор - 42 человека, что составляет 15,6% от общего количества выпускников 2024 года.

Учитывая результаты анализа показателей трудоустройства выпускников по полученной медицинской/фармацевтической специальности и перспективную потребность в кадрах отрасли клинической и профилактической медицины, остается актуальным поиск новых форм повышения мотивации к трудоустройству.

Уровень подготовки выпускников Колледжа соответствовал стандартам современной системы здравоохранения, удовлетворял требованиям работодателей. Дополнительные профессиональное образование позволило молодым специалистам реализовывать свои возможности и быть востребованными на рынке труда.

Вывод: Выпускники Колледжа востребованы на региональном рынке труда. Созданная система содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к реальным условиям профессиональной деятельности, позволила повысить уровень социальной защищенности выпускников Колледжа, их закрепляемость на рабочих местах. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников, организации целевого обучения.

6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет важное определяющее значение в подготовке будущих специалистов. В 2024 году Колледж был обеспечен на 100% педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом.

Фактическая численность штатных работников Колледжа в 2023 году составляла 188 человек, в том числе педагогические работники – 76 человек, из них – 71 человек составляют преподаватели, что отражено в таблице 24.

В число педагогических работников Колледжа в 2024 году входили: 7 кандидатов наук, 1 заслуженный учитель РФ, 1 заслуженный работник здравоохранения, 7 почетных работников СПО, 4 почетных работника сферы образования, 5 почетных работников воспитания и просвещения, 3 отличника здравоохранения, 1 отличник физической культуры и спорта.

Средний возраст педагогических работников в 2024 году составил 52 года, 86,4% педагогических работников имели стаж работы более 20 лет.

Табл. 24. Сведения о кадровом обеспечении Колледжа в 2024 г.

Общее количество педагогических работников	Количество, чел	Доля, %
	71	100
Число педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	67	88
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные нормативные сроки	76	100
Наличие в штате педагогов дополнительного образования	2	2,3
Наличие в штате педагога-психолога	1	1,1
Наличие в штате социального педагога	1	1,1
Наличие в штате преподавателя организатора ОБЖ	1	1,1
Наличие в штате руководителя физического воспитания	1	1,1

Повышение квалификации в 2024 году в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» прошли 100 % педагогических и руководящих работников, в том числе (<https://disk.yandex.ru/i/y3IN6X2mQfGk2Q>) по следующим программам:

1. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 88 часов.
2. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки», 36 часов.

Аттестация педагогических и руководящих работников Колледжа проводилась согласно перспективному плану аттестации. В 2024 году прошли аттестацию на высшую и первую категории 12 педагогических работников, 2 преподавателя аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4 руководящих работника аттестованы на соответствие занимаемой должности руководителя ПОО главной аттестационной комиссией министерства образования Белгородской области.

Табл. 25. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников Колледжа в 2023-2024 гг.

Квалификационная категория	2024 г.	
	Педагогические работники	Руководящие работники
	86 человек	12 человек
Высшая квалификационная категория	47%	Аттестация на соответствие занимаемой должности руководителя ПОО



Первая квалификационная категория	35%	
Без квалификационной категории	18%	



Рисунок 4. Квалификационная характеристика педагогических работников Колледжа

В соответствии со статьей 47 Федерального закона от 29 января 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2024 году 54 преподавателя профессиональных модулей (100%) прошли производственную стажировку в медицинских организациях Старооскольского городского округа, педагогическую стажировку прошли 80 преподавателей (100%) и 10 руководящих работников (100%), в том числе по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки», 72 часа прошли 31 человек.

В Колледже 24 преподавателя дисциплин профессионального цикла (33%) имели сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, 15 преподавателей (21%) - сертификаты эксперта регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям: «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика», «Стоматология ортопедическая», «Лечебная деятельность (фельдшер)».

Перспективный план повышения квалификации в 2024 году выполнен полностью.

Вывод: В целом качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров соответствовал нормативным потребностям в них, что позволило обеспечить эффективный образовательный процесс, решить

наиболее сложные задачи в области профессиональной подготовки обучающихся. Показатели, характеризующие кадровый потенциал, являлись достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом применения новой образовательной технологии «Профессионалитет», своевременная работа по повышению квалификации преподавателей способствовала достижению положительных результатов в их профессиональной деятельности.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития образовательного учреждения – основная цель научно-методической деятельности в Колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов. Методическая работа педагогического коллектива Колледжа, имеющая статус научно-методической, была направлена на совершенствование профессионально-педагогической квалификации преподавателей, повышение уровня знаний по педагогике, психологии, спецдисциплинам. Методическая работа в Колледже осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет».

- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 09 июня 2022 № П-173 «О введении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет».
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 мая 2022 № П-159 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных образовательных программ «Профессионалитет» (ПООП-П).
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 мая 2022 № П-158 «О введении в действие методических рекомендаций по разработке и внедрению Модели компетенций выпускников в рамках федерального проекта «Профессионалитет».
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 25 июля 2022 г. № 244 «О введении в действие методических рекомендаций по реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет», предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности с учетом совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных подходов.

- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 19 октября 2022 № 553 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 19 октября 2022 № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке комплектов оценочной документации демонстрационного экзамена в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 25 апреля 2022 № П-108 «Об утверждении Положения об экспертизе комплектов оценочной документации для проведения ДЭ в рамках ФП «Профессионалитет».
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 20 декабря 2022 № 951 «Об утверждении Положения о присвоении статуса эксперт и главный эксперт демонстрационного экзамена в рамках ФП «Профессионалитет».

В 2024 году Педагогический коллектив работал над методической проблемой «Интенсификация профессиональной подготовки посредством реализации образовательной технологии «Профессионалитет», утвержденной приказом директора №323-к от 17 июня 2024 г.

Новая образовательная технология «Профессионалитет» опирается на основные подходы к подготовке квалифицированных кадров, обуславливающие формирование единого образовательного пространства, позволяющего обеспечить качественную подготовку в системе непрерывного образования:

- компетентностный подход к разработке образовательных программ, ориентированных на достижение планируемых в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования результатов освоения программ и трудовых функций, обозначенных в профессиональных стандартах (при наличии) либо иных квалификационных справочниках;
- практико ориентированность образования, которая выражается в ведущей роли практической подготовки в формировании профессиональных, общих, корпоративных компетенций в сочетании с теоретической подготовкой непосредственно в профессиональной среде или в условиях, максимально имитирующих предстоящую профессиональную деятельность специалиста/ квалифицированного рабочего в сопряжении с запросами конкретных работодателей;



- ориентация на формирование корпоративных компетенций будущего работника, способствующих решению профессиональных задач в ситуациях, требующих инновационных или нестандартных подходов при выполнении трудовых функций, а также ранней профессиональной адаптации обучающихся на этапе обучения к условиям производственной среды;
- направленность на формирование цифровых компетенций и навыков, позволяющих работать в условиях современного технологического прогресса и развития цифровой экономики;
- применение интегративных педагогических подходов при формировании содержания и реализации образовательных программ;
- ориентация на образовательные результаты, сочетающие в себе профессиональные и личностные достижения.
- интенсификация образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов.
- интеграция содержания и технологий образования с профессиональной средой, которая основана на сквозном распределении изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей в течение всего периода обучения по профессии/специальности, как на базе образовательной организации, так и непосредственно на современном оборудовании работодателей начиная с первого периода обучения.
- целевое взаимодействие с работодателем предполагает совместную работу по составлению модели компетенций выпускника, формированию образовательной программы и ее дальнейшей реализации с использованием возможностей сетевой формы и ресурсов организаций образовательного кластера;
- принцип ориентации на регионального работодателя предполагает добровольное участие работодателя в совместной деятельности по реализации образовательных программ ФП «Профессионалитет», который в рамках сотрудничества оказывает содействие в подготовке кадров, а по завершению освоения обучающимися образовательной программы, получает необходимых квалифицированных рабочих или специалистов с необходимым набором трудовых функций, наиболее востребованных конкретным работодателем.

В связи с этим в работе по учебно-методическому оснащению акцент

был сделан на изучение и внедрение инноваций с целью активизации познавательной деятельности студентов, цифровизацию учебного и воспитательного процесса, внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет». Соответствующие вопросы рассматривались на заседаниях Педагогических советов, заседаниях ЦМК, научно-практических конференциях, методических коллоквиумах.

В Колледже сформирован электронный банк учебно-методической информации по основным видам профессиональной деятельности преподавателей:

- электронные версии нормативных правовых актов, регламентирующих отношения субъектов образовательной деятельности – 125 шт.;
- комплект форм и образцов учебно-методической документации, применяемой в образовательном процессе Колледжа – 45 шт.;
- образцы индивидуальных комплектов документов педагогических работников Колледжа согласно процедуре аттестации, на первую/высшую квалификационные категории – 78 шт.;
- тематические списки публикаций в периодических изданиях по актуальным проблемам развития образования и др.

В практике работы методического кабинета определились организационно-методические формы, наиболее полно отвечающие потребностям педагогических работников Колледжа: научные и методические конференции по актуальным проблемам развития отрасли, методические мосты, семинары, коллоквиумы, направленные на совершенствование педагогических, цифровых навыков и навыков конструирования образовательных программ с учетом отраслевого подхода, и потребностей работодателей.

В методическом кабинете регулярно проводились заседания Научно-методического совета, цикловых методических комиссий, творческих групп из числа педагогических работников Колледжа; индивидуальные и групповые консультации по различным аспектам профессиональной адаптации; презентации новых учебников, учебных пособий; смотры и выставки учебных и методических разработок, реализующих требования ФГОС, авторами которых являются преподаватели Колледжа; смотры и выставки методических разработок учебных занятий на основе современных педагогических и IT-технологий; тренинги, имеющие целью оказать необходимую научно-теоретическую и организационно-методическую поддержку преподавателям - участникам профессиональных конкурсов и смотров и др.

В 2024 году проведено 47 открытых занятий и внеаудиторных мероприятий, декада математики, экологии, физики, информатики и ИКТ

(МЭФИ), сетевая олимпиада по иностранным языкам. Высокую оценку администрации и присутствовавших коллег получили занятия и внеаудиторные мероприятия;

1. «Гидролиз солей», Авилова Л.А., преподаватель;
2. «Первая помощь при травмах и кровотечениях», Матвеева Е.Б., преподаватель;
3. «Интерактивная анатомия и патология: стол Пирогов», Ошейко С.Н., преподаватель;
4. «Методы изучения наследственности человека», Соболева Т.Н., преподаватель;
5. «Витаминные препараты. Общеклеточные стимуляторы регенерации. Биогенные стимуляторы», Локтева Е.П., преподаватель;
6. «Ломоносовские чтения», Тоневицкий А.П., Соколова Е.В., Устинова О.В., преподаватели;
7. «Мастер-класс «Постановка искусственных зубов на базе съемного протеза», Фирсова Т.В., Аратскова Е.В., преподаватели;

Необходимым условием, обеспечивающим качество подготовки специалистов, является учебно-методическое обеспечение реализуемых в Колледже образовательных программ среднего профессионального образования. Учебно-методическое оснащение ППСЗ по специальностям составляло:

- 33.02.01 Фармация – 100%;
- 34.02.01 Сестринское дело – 100%;
- 31.02.01 Лечебное дело – 100%;
- 31.02.02 Акушерское дело – 100%;
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая – 92%;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика – 96%.
- 32.02.01 Медико-профилактическое дело – 94%.

При реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» педагогами Колледжа были разработаны и прошли экспертизу 16 цифровых образовательных контентов, представленных по ссылке <https://mycollege.firpo.ru/index.php/search> (таблица 26).

Табл. 26. Перечень цифровых образовательных контентов ФП «Профессионалитет»

№ п/п	Специальность	МДК	Тема	Количество	Авторы
----------	---------------	-----	------	------------	--------



				часов	
1	31.02.05 Стоматология ортопедическая	МДК 02.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Изготовление частичного съёмного пластиночного протеза	6	Аратскова Е.В. Кальницкий А.В.
2	31.02.05 Стоматология ортопедическая	МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов	Изготовление пластмассовых коронок	6	Аратскова Е.В. Кальницкий А.В.
3	32.02.01 Медико-профилактическое дело	МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения	Физиологические основы рационального питания. Лечебно-профилактическое и диетическое питание	6	Баско Я.Ф. Берлева Е.В.
4	32.02.01 Медико-профилактическое дело	МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения	Пищевые отравления различной этиологии. Расследование пищевых отравлений	6	Баско Я.Ф. Берлева Е.В.
5	31.02.02. Акушерское дело	МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы	8	Берлева Е.В. Баско Я.Ф.
6	31.02.02. Акушерское дело	МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	Тема 2.4. Диагностика беременности	8	Берлева Е.В. Баско Я.Ф.
7	31.02.01 Лечебное дело	МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного	6	Томарева И.Н. Гацуцын В.В.



		абилитации	аппарата		
8	31.02.01 Лечебное дело	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля	Диспансерное наблюдение за беременными. Методы обследования в акушерстве.	6	Овсянникова Т.А. Шварева Т.В.
9	34.02.01 Сестринское дело	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Тема 1.3. Санитарно- гигиеническое просвещение населения	8	Казакова О.А. Матвеева Е.Б.
10	34.02.01 Сестринское дело	МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	6	Матвеева Е.Б. Казакова О. А.
11	33.02.01 Фармация	МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 2. 11.1. Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств.	6	Калашникова Т.В. Устинова О.В.
12	33.02.01 Фармация	МДК. 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	Раздел 13.1. Частная фармакология. Средства, регулирующие метаболические процессы. Гормональные	6	Калашникова Т.В. Устинова О.В.

			препараты. Практическое занятие №15: Гормональные лекарственные средства.		
13	31.02.03 Лабораторная диагностика	МДК 4.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Приготовление микробиологического препарата. Проведение автоматической окраски микробиологического мазка	6	Устинова О.В. Калашникова Т.В.
14	31.02.03 Лабораторная диагностика	МДК 4.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Общие требования к сбору проб биологического материала для микробиологического исследования	6	Устинова О.В. Калашникова Т.В.
15	31.02.06 Стоматология профилактическая	МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	Строение зубов верхней и нижней челюстей	6	Шебашева Е.Г. Кальницкий А.В.
16	31.02.06 Стоматология профилактическая	МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	Кариес зубов и его профилактика	6	Шебашева Е.Г. Кальницкий А.В.

В 2024 году Колледжа стал региональной площадкой апробации методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, преподаватели общеобразовательных дисциплин прошли курсы повышения квалификации по данной тематике, проведен тематический Педагогический совет «Повышение качества общеобразовательной подготовки в рамках освоения программ СПО», актуализированы 100% учебно-методических материалов.

Преподаватели разработали учебно-методические материалы, которые применялись на различных этапах образовательного процесса по основным видам профессиональной деятельности и учебной работы обучающихся:

- рабочие тетради – 78 шт.;
- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий в количестве – 85 шт.;

- методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы (проекта) – 6 шт.;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся – 54 шт.;
- фонды контрольно-оценочных средств (КИМы и КОСы) по 100% образовательных программ – 140;
- учебно-методические комплексы – 210 шт.;
- цифровые образовательные ресурсы – 150 шт.;
- интерактивные обучающие плакаты – 84 шт.;
- методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы – 1 шт.

В 2024 году в Колледже разработано 42 учебно-методических пособия для студентов, в том числе 23 по ПОП – П, отрецензированных ведущими специалистами медицинских и фармацевтических организаций.

Каталог медиатеки Колледжа представлен 2304 наименованиями цифровых образовательных ресурсов, в том числе 1801 – собственных, разработанных в Колледже, и 503 – приобретенных для библиотеки: электронные учебники, пособия, мультимедийные презентации, обучающие и контролирующие программы. Методические материалы преподавателей Колледжа размещены в электронной библиотеке. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, разработки курсовой работы и ВКР.

Важным направлением деятельности преподавателей является учебно-методическое оснащение занятий и дисциплин: создание рабочих программ, учебной и методической литературы, издание учебных пособий, рабочих тетрадей, использование ЦОР, методических разработок и др.

В смотре научно-методического мастерства приняли участие 60 преподавателей, представлены 66 научно-методических работ: электронные учебно-методические комплексы (УМК), сборники лекций, рабочие тетради (РТ), методические разработки (МР), ЭОР, интерактивные плакаты, методические указания по организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.

Представленные материалы способствуют профессиональному становлению специалиста в системе медицинского образования на основе инновационных подходов к формированию компетентностной модели выпускника, что обусловлено усилением профессиональной компоненты ФГОС (таблица 27). На второй общеколледжный этап конкурса представлено 24 работы.

Табл. 27. Список победителей и призеров смотра научно-методического мастерства в 2024 году

Номинация «Лучшая рабочая тетрадь»



1.	Устинова О.В.	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине ОП 06. Основы микробиологии и иммунологии	ЦМК «Лабораторная диагностика»	1 место
2.	Бархатова Н.Н., Ошейко С.Н.	Рабочая тетрадь по дисциплине ОП. 09 «Психология» для специальности Лечебное дело 31.02.01	ЦМК «Гуманитарные дисциплины»	2 место
3.	Колесниченко Т.П., Петрова И.Н	Рабочая тетрадь ПМ.06 Оказание реабилитационной и абилитационной помощи» МДК.06.01 Реабилитационная и абилитационная помощь при различных заболеваниях и состояниях Специальность 34.02.01. Сестринское дело	ЦМК «Клинические дисциплины»	3 место
«Лучший учебно-методический комплекс»				
1.	Сурова О.И., Поливанова Л.В.	Учебно-методический комплекс ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело	ЦМК «Клинические дисциплины»	1 место
2.	Шебашева Е.Г., Усенко О.В.	Учебно-методический комплекс по ОП.03 Стоматологические заболевания ОПОП «Профессионалитет» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	ЦМК «Стоматологические дисциплины»	2 место
3.	Горожанкина Ю. Н., Громова С.В.	УМК ООД.13 Биология по специальности 34.02.01 Сестринское дело	ЦМК «Общепрофессиональные и фармацевтические дисциплины»	3 место

«Лучшее учебное пособие»				
4.	Щеглова О.М.	Сборник учебных пособий по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЦМК «Общепрофессиональные и фармацевтические дисциплины»	1 место
5.	Епифанова Е.А., Ступак Г.Н., Михайлова Е.Н.	Сборник алгоритмов и оценочных листов практических манипуляций по уходу за ребенком ОП.07 «Здоровый человек и его окружение	ЦМК «Клинические дисциплины»	2 место
6.	Матвеева Е.Б.	Методические указания по МДК 01.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЦМК «Сестринское дело»	2 место
7.	Черных Л.В., Прасолова Е.Д.	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии для специальности 34.02.01 Сестринское дело	ЦМК «Клинические дисциплины»	3 место

Повышение квалификации в 2024 году прошли 100 % педагогических и руководящих работников, в том числе в рамках ФП «Профессионалитет» (<https://disk.yandex.ru/i/y3IN6X2mQfGk2Q>).

Научно-исследовательская работа представлена организацией кружков, проведением Дней студенческой науки, студенческих и педагогических научно-практических конференций, Дней сотрудничества с вузами (в рамках которых читают лекции студентам и преподавателям ученые вузов), подготовкой публикаций, творческих работ, курсовых работ, организацией опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в учебно-производственных лабораториях колледжа и др.



Доля работников, занятых научно-исследовательской работой, составляет 95,6% от общего числа педагогических работников Колледжа. Результативность педагогов в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского уровня и регионального уровня:

1. Сурова О.И., Черных Л.В., региональный конкурс в сфере укрепления общественного здоровья в 2024 году, 3 место;

2. Мельниченко И.В., региональный конкурс методических материалов профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного цикла, Лауреат в номинации «Методическая копилка».

В конкурсе профессионального мастерства «Мастер года» среди преподавателей ПОО Белгородской области 1-е место в номинации «Педагогические надежды» заняла Грибова Е.В., 3-е место в номинации «Лучший наставник Абилимпикс» заняла Матвеева Е.Б., 3-е место в номинации «Лучший преподаватель дисциплин профессионального цикла» Казакова О.А.

В 2024 году в Колледже проходил XIII конкурс профессионального мастерства «Творческая профессиональная педагогика», итоги которого представлены в таблице 28.

Табл.28. Результаты XIII конкурса профессионального мастерства «Творческая профессиональная педагогика» в 2024 г.

Номинация	Приняли участие, чел.	Победитель	ЦМК
Преподаватель года	71	Ошейко С.Н.	ЦМК «Сестринское дело»
Лучшее занятие года	14	Бахматова Ю.В.	ЦМК «Социально-экономические дисциплины»
Лучший председатель ЦМК	8	Сурова О.И.	ЦМК «Клинические дисциплины»
Куратор года	51	Макеева Е.В.	ЦМК «Гуманитарные дисциплины»
Лучший тематический час куратора	20	Матвеева Е.Б.	ЦМК «Сестринское дело»
Лучшая профессиональная проба	5	Казакова О.А.	ЦМК «Сестринское дело»
Лучший мастер-класс	17	Усенко О.В.	ЦМК «Стоматология»
Лучший руководитель НИРС	71	Устинова О.В. Тоневицкий А.П.	ЦМК «Лабораторная диагностика» ЦМК «Общепрофессиональные и фармацевтические дисциплины»

В Колледже прошла итоговая студенческая научно-практическая конференция «Молодёжь за здоровую нацию», в ходе работы которой были заслушаны 9 студенческих докладов в режиме ВКС, характеризующихся актуальностью, новизной и ориентацией на практику.

В рамках работы Совета директоров медицинских и фармацевтических учреждений СПО ЦФО на базе Колледжа состоялся X заочный межрегиональный конкурс студенческих исследовательских проектов «Профессией горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений СПО ЦФО, в котором приняли участие 89 участника из 36 медицинских и фармацевтических учреждений СПО Центрального федерального округа.

В течение года в сборниках международных научно-практических конференций, конгрессов, съездов опубликовано около 130 работ преподавателей и студентов; 4 публикации о Колледже представлены в периодических изданиях; 45 студентов признаны призёрами по итогам конференций, конкурсов исследовательских проектов международного и Всероссийского уровней, характеристика призовых мест отражена в таблице 29.

Табл. 29. Наличие призовых мест по итогам конференций, конкурсов исследовательских проектов в 2024 г.

№п/п	Научно-практическая конференция	Итоги
1.	II Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее», г. Курск	8
2.	Всероссийская студенческая НПК «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника», г. Курск	6
3.	XI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс», г. Губкин	8
4.	Всероссийский конкурс-выставка научно-технических и исследовательских проектов студентов и молодых ученых «Оригинальная идея», г. Губкин	6
5.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Студент и наука», г. Орёл	8
6.	Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» с международным участием, г. Мурманск	5
7.	X Межрегиональный конкурс исследовательских студенческих проектов «Профессией горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования ЦФО, г. Старый Оскол	2

В 2024 году Колледж активно внедрял бережливые технологии, году разработаны следующие бережливые проекты:

1. Оптимизация профориентационной работы;

2. Оптимизация процесса организации производственных стажировок для преподавателей спецдисциплин;
3. Оптимизация процесса подготовки к внеаудиторному занятию;

Важным условием повышения профессионализма педагогических и руководящих работников является их участие в работе учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Белгородской области. В 2024 году 18 педагогических работников (18%) и 10 руководящих работников (100%) принимали участие в деятельности учебно-методического объединения, активно участвовали в экспертизе открытых уроков, выступали на заседаниях, представляли мастер-классы. Заместителем председателя учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Клиническая медицина, фармация, сестринское дело, образование и педагогические науки, изобразительное искусство и прикладные виды искусства, история и археология, музыкальное искусство» являлась Е.В. Берлева, заместитель директора ОГАПОУ «СМК». Заместителем председателя учебно-методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин была Л.А. Бровкина, заместитель директора ОГАПОУ «СМК».

В целях активизации данной работы необходимо привлекать к деятельности учебно-методических объединений большее количество педагогических работников, запланировать заседания учебно-методических объединений на базе Колледжа.

Вывод: Результаты мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют об эффективности всех звеньев учебно-методической работы в Колледже. Проводимая в Колледже методическая работа способствовала решению поставленных перед ней задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс, по вовлечению педагогических работников и обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Методическая компетенция педагога является составной частью профессиональной компетентности и обеспечивает ее эффективность. Более 70% педагогов Колледжа приняли участие в профессиональных конкурсах и научно-исследовательских конференциях. Анализ организации учебно-исследовательской деятельности студентов Колледжа за 2024 год показывает, что участие студентов в научно-исследовательской работе, введение исследовательских элементов в различные формы учебных занятий способствует развитию у каждого обучающегося самостоятельности и инициативы, индивидуального профессионального почерка и творческих способностей. Анализ методической работы и методического обеспечения показал на их соответствие требованиям ФГОС.



8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Колледжа – это мощный информационно-библиографический центр, характеризующийся:

- универсальным книжным фондом;
- предоставлением информации на всех существующих видах носителей
- обеспечением доступа к информационным ресурсам: Колледжа, округа, региона, страны, международной информационной сети;
- современным техническим оснащением;
- высоким уровнем сервиса обслуживания на базе объединенного электронного каталога;
- доступом к электронному каталогу библиотеки с любой точки доступа в Интернет.

В 2024 году объем фонда библиотеки Колледжа составлял 37160 экземпляров: на 1 обучающегося приходилось 50 экземпляров, что в полной мере отражает требования ФГОС.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам. Ежегодно фонд пополняется в среднем на 600 экземпляров изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает обучающихся всех специальностей Колледжа.

Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков проводились на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)», на основании тематического плана комплектования библиотеки Колледжа и ФГОС.

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 60% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ.

Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определялось в соответствии с учебными планами, регламентирующими сроки обучения той или иной дисциплине, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки образовательного учреждения являются:

1. внебюджетные средства;
2. бюджетные средства;
3. книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами;



4. учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников Колледжа.

Фонды библиотеки формируются из литературы, вышедшей в центральных издательствах – 95%, издательствах Центрально-Черноземного региона – 5%. Основными источниками комплектования библиотеки Колледжа являются Центральные издательства «Академия», «Феникс», «ИНФРА-М», «Лань», «Юрайт», «Просвещение» и др. Библиотека Колледжа осуществляла дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету 1140 чел., из них студентов всего 1090, преподавателей и сотрудников 50 чел. (таблица 30).

Табл. 30. Основные показатели работы библиотеки в 2024 году

Показатели	Результативность
Количество посещений	5194
Книговыдача	16070
Читаемость	14
Книгообеспеченность	32,5
Обращаемость	0,4
Посещаемость	4,5

Справочно-библиографический фонд включает 3561 экземпляра энциклопедий, справочников, библиографических пособий, справочно-правовая система «Консультант плюс», электронный каталог, Интернет-ресурсы, которые широко используются студентами в обучении. Библиотечный фонд Колледжа пополнялся современной справочной, учебной, научной, методической литературой в соответствии с ФГОС, изданиями периодической печати.

Список периодических изданий в 2024 году включал 27 наименований для обучающихся и педагогических работников.

В таблице 34 отражена обеспеченность специальностей Колледжа периодическими изданиями в соответствии с ФГОС.

Табл. 31. Информация об обеспеченности специальностей ОГАПОУ «СМК» периодическими изданиями в 2024 г.

№п/п	Специальность	Наименование
1.	33.02.01 Фармация	«Медицинская газета» «Новая аптека. Руководителям» «Новая аптека. Провизорам и фармацевтам»
2.	34.02.01 Сестринское дело	«Будь здоров!» «В помощь практикующей медсестры» «Медицинская газета» «Медицинская сестра»



		«Сестринское дело» «Специалист»
3.	31.02.01 Лечебное дело	«Будь здоров!» «Лечащий врач» «Физическая культура и спорт» «В помощь практикующей медсестры» «Медицинская газета» «Медицинская сестра» «Справочник фельдшера и акушерки»
4.	31.02.02 Акушерское дело	«Будь здоров!» «В помощь практикующей медсестры» «Медицинская газета» «Медицинская сестра» «Справочник фельдшера и акушерки»
5.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	«Медицинская газета» «Стоматология для всех» «Российская стоматология»
6.	31.02.03 Лабораторная диагностика	«Здоровье» «Клиническая лабораторная диагностика» «Медицинская газета»

Современный социальный заказ и обновленная законодательная база в сфере образования сделали востребованными разноуровневые образовательные программы, краткосрочные и модульные образовательные программы ДПО, ПО. Разноуровневые образовательные программы позволяют обеспечить возможность занятий по программе всем детям независимо от способностей и уровня общего развития. Краткосрочность и модульность образовательных программ рассматриваются как механизм вариативности, повышения качества и доступности дополнительного образования, его востребованности с учетом реальных запросов потребителей услуг, обеспечения клиентоориентированности, для обеспечения этих условий необходим соответствующий справочно-библиографический фонд и обеспеченность периодическими изданиями, что отражено в таблице 32.

Табл. 32. Информация об обеспеченности программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения периодическими изданиями в 2024 г.

№п/п	Вид образовательной программы	Количество периодических изданий
1.	Программа повышения квалификации	14
2.	Программа профессиональной переподготовки	9
3.	Программа профессионального обучения	6
Итого		29

В первом полугодии 2024 года подписка на периодические издания для обучающихся и педагогических работников представлена 9 наименованиями газет и 18 наименованиями журналов на сумму 75000,00 руб., во втором полугодии – 8 наименованиями газет и 18 наименованиями журналов на сумму 75000,00 руб.

Библиотека Колледжа располагала выходом в Интернет. Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки Колледжа. За прошедший период значительно пополнился фонд в количественном составе по дисциплинам и профессиональным модулям всех циклов, что является одним из аккредитационных показателей. Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 60% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определялось в соответствии с учебными планами, регламентирующими сроки обучения той или иной дисциплине, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Главный потенциал современной библиотеки – цифровые образовательные ресурсы. Справочно-информационный и поисковый аппарат библиотеки включал в себя электронные и традиционные формы. Обучающиеся имели доступ в информационно-правовые системы «Законодательство РФ», «ГАРАНТ», «Консультант Плюс», ЭБС «Консультант студента».

Колледж имеет доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента», расположенной по адресу <https://www.studentlibrary.ru/>. Это многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы для СПО. Электронная библиотечная система «Консультант студента» выполнена на платформе mb4 и зарегистрирована как программное обеспечение в реестре отечественного программного обеспечения.

Электронная библиотечная система «Консультант студента» является электронным информационным ресурсом, интегрированным в информационную среду колледжа, что позволяет улучшать обеспеченность преподавателей и обучающихся электронными версиями научных и учебных изданий. Вход в электронную библиотечную систему обеспечивается на основании логина и пароля каждого пользователя. В соответствии с договором колледж имеет 100 точек доступа.

В сентябре 2024 года колледж был подключен к электронной библиотечной системе «ЭБС Лань».

На конец 2024 года в Колледже насчитывалось 253 персональных компьютеров, из них 51% старше 5 лет, ноутбуков – 86 шт., из них 24% старше 5 лет, 104 планшета, 17 интерактивных досок и 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением, 5 видео панелей, 30 мультимедийных проекторов, более 52 широкоформатных телевизоров, 38 МФУ и принтеров.

В Колледже функционируют 2 локальные сети, одна по адресу: улица Пролетарская, 108, вторая – улица Ленина, 95. Скорость интернета составляет более 100 Мб/с. Таблица 33.

Табл. 33. Характеристика локальной сети ОГАПОУ «СМК» в 2024 г.

№ пп	Кабинет	Количество (ПК/ ноутбуков/ планшетов)	Скорость доступа к Интернету	Наличие подключения wi-Fi	Локальная сеть
1	15, «История и основы философии»	4/0/104	100 Мб/с	есть	есть
	25, «Математика»				
	30, «Биология»				
	36, «Русский язык и литература»				
2	17, «Математика»	0/32/0	100 Мб/с	есть	есть
	34, «Иностранный язык»				
3	Компьютерные классы	48/1/0	100 Мб/с	нет	есть
4	Учебные кабинеты	88/43/0	100 Мб/с	нет	есть
5	Библиотека	8/0/0	100 Мб/с	есть	есть
6	Кабинеты административного персонала, учебно-вспомогательного персонала, бухгалтерия	38/10/3	100 Мб/с	есть	есть

В 2024 году Колледж был подключен к единой сети передачи данных (ЕСПД), согласно приказу Минсвязи РФ № 261 от 7 июня 2019 года.

Этот проект разработан в рамках государственных программ «Информационная инфраструктура» и «Цифровая экономика», предполагающих цифровизацию социально значимых объектов и развитие электронного правительства. Согласно приказу ЕСПД представляет собой частную сеть передачи данных, обеспечивающую доступ социально значимых организаций к виртуальным системам хранения, поиска и обработки информации, а также сети Интернет.

Исполнитель проекта – крупнейший российский Интернет-провайдер «Ростелеком». ЕСПД для образовательных учреждений выполняет

следующие важные функции: защита данных от утечки и блокировка вирусных атак и вредоносного программного обеспечения, блокировка доступа обучающихся к нежелательному контенту (экстремистские материалы, навязчивая реклама, развлекательные сайты, социальные сети, ресурсы «18+» и т. д.). Контроль производился посредством организации «черных» и «белых» списков сайтов и межсетевого экранирования (фильтрации трафика в соответствии с требованиями заказчика).

В Колледже разработана Программа по информатизации на 2022-2024 гг., где представлен текущий анализ информатизации, а также план обновления компьютерного и периферийного оборудования, план по продлению и закупке программного обеспечения, план улучшения работоспособности сети Интернет и зоны Wi-Fi, план автоматизации учебного процесса, план повышения ИТ-компетенции сотрудников Колледжа.

Для автоматизации деятельности участников образовательного процесса в Колледже активно используется программа 1С Колледж ПРОФ. Согласно приказу № 735-к от 31 августа 2024 года «О назначении ответственных за заполнение разделов программы 1С Колледж ПРОФ» за каждым разделом в программе закреплены ответственные лица, которые вели работу в данной программе: создавали отчеты, проводили анализ и т.д. В системе ведется работа по следующим разделам: «Электронный журнал», «Отделение», «Успеваемость», «Посещаемость», «Расписание», «Производственное обучение», «Профессиональное обучение», «Охрана труда», «Воспитательная работа», «Социальный учет», «Трудоустройство», «Медицинский кабинет», «Мероприятия».

Заполнение разделов программы 1С Колледж ПРОФ на 1 октября 2024 года выполнено на 90%.

В рамках исполнения дорожной карты «План внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в ПОО Белгородской области» в 2023 году в библиотеке Колледжа реализована точка доступа Wi-Fi для студентов и сотрудников. Каждый желающий может подключиться к сети через авторизацию по SMS – посетитель вводит свой номер телефона, получает сообщение с кодом доступа, вводит код и подключается к Wi-Fi.

В Колледже используется централизованная антивирусная защита Dr.Web, выданная министерством цифрового развития Белгородской области. На основании письма Начальника Департамента цифрового развития Белгородской области от 14 октября 2020 г. № 12-04/843 в Колледже ограничено использование съемных носителей информации, преподаватели колледжа используют облачные хранилища (Яндекс.Диск, Майл.Диск).



Сотрудниками библиотеки создаются и предоставляются пользователям следующие электронные информационные ресурсы и сервисы:

1. Полная электронная копия Генерального алфавитного каталога;
2. Электронный каталог книг на русском языке с ежедневным пополнением;
3. Электронная библиографическая база данных «Картотека статей», а также другие тематические ресурсы;
4. Электронная полнотекстовая база данных трудов сотрудников;
5. Служба электронной доставки документов (современный аналог межбиблиотечного абонеента).

Вывод: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации, в целом, способствовали выполнению нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ППСЗ учебной литературой последних лет издания и ЭОР в полном объеме. Внедрение элементов цифровой образовательной среды позволило более эффективно планировать учебный процесс, фиксировать его динамики, промежуточные и итоговые результаты.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

9. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в ОГАПОУ «СМК» организован в 7 корпусах общей площадью 18 000 кв. м. Материально-техническая база Колледжа в 2024 году представлена в таблице 34.

Табл. 34. Характеристика материально-технической базы Колледжа в 2024 г.

№п/п	Наименование	Количество
1.	Учебный кабинет	50
2.	Учебно-производственная лаборатория	11
3.	Мастерская	5
4.	Производственный участок	1
5.	Библиотека, читальный зал	1
6.	Спортивный зал	1

7.	Спортивная площадка	1
8.	Актальный зал	1
9.	Лыжная база	1
10.	Медицинский кабинет	1
11.	Столовая	1
13.	Центр досуга и творчества	1
14.	Общежитие	1
15.	Зоны по видам работ ФП «Профессионалитет»	22

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских согласно требованиям ФГОС по ППССЗ, реализуемым в Колледже, составляло:

- 31.02.01 Лечебное дело – 100%;
- 31.02.02 Акушерское дело – 100%;
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая – 100%;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика – 100%;
- 32.02.01 Медико-профилактическое дело – 86%;
- 33.02.01 Фармация-100%;
- 34.02.01 Сестринское дело -100%.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских согласно требованиям ФГОС по специальностям.

Мастерские и зоны по видам работ, созданные в рамках ФП «Профессионалитет» под запрос работодателей способствуют:

- совершенствованию содержания образования, через включение в рабочие программы практических занятий по освоению нового оборудования, современных технологий оказания медицинской помощи, соответствующих мировым стандартам, что направлено на приобретение новых актуальных профессиональных компетенций обучающимися;
- внедрению современных педагогических технологий (в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- внедрению актуальных технологий оценки качества подготовки обучающихся: демонстрационного экзамена, демонстрационного экзамена в составе ГИА;
- проведению региональных чемпионатов «Профессионалы», олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и др.;

- профориентационной работе, популяризации рабочих профессий, ФП «Профессионалитет»;
- тиражированию опыта, совершенствованию учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.

Реализация данных направлений деятельности подразумевает взаимодействие в сетевом формате с профильными профессиональными образовательными организациями региона, входящими в образовательный кластер «МедПрофи31».

Созданные в Колледже мастерские позволили обновить содержание повышения квалификации средних медицинских работников, включив в программы новейшие технологии ухода и оказания медицинской помощи в соответствии с запросом работодателей. В то же время наличие мастерских и зон по видам работ обеспечило материально-техническую базу для проведения курсов повышения квалификации педагогической направленности, позволило удовлетворить образовательные потребности педагогов в освоении новых профессиональных подходов, повышающих результативность и качество педагогической деятельности.

Принимая во внимание специфику допуска к профессиональной деятельности средних медицинских работников в формате аккредитации, мастерские стали региональной площадкой для проведения первичной, первичной специализированной, периодической аккредитации выпускников и слушателей отделения дополнительного профессионального образования.

100% помещений Колледжа эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, отбрендированы в соответствии с требованиями ФП «Профессионалитет» по отрасли Клиническая и профилактическая медицина. Микроклимат учебных помещений в Колледже отвечает санитарным нормам. Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Охрана Колледжа производится на договорной основе с ЧОП. Здание оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудованы системой оповещения о пожаре. Колледж обеспечен общежитием на 35 мест. Заявления студентов на проживание в общежитии удовлетворялись полностью. На протяжении всего отчетного периода в общежитии проводился текущий ремонт. Организацией воспитательной работы в общежитии занимался воспитатель. Работал студенческий совет общежития, организовано дежурство студентов. Проводились рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния комнат.

В отчетный период в Колледже велась работа по созданию условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Определен специальный вход, обустроенный пандусом и кнопкой вызова

персонала, официальный сайт имеет версию для слабовидящих и специальный информационный раздел «Доступная среда», заключен договор с ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» на поставку специальных учебных пособий.

Медицинское обслуживание студентов осуществлялось на базе медицинского кабинета, который оснащен необходимым оборудованием. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, инфраструктурными листами Ворлдскиллс. Колледж располагал необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий на 95%.

100% оборудования, имеющегося в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, находилось в рабочем состоянии, своевременно обслуживалось, ремонтировалось и использовалось при проведении лабораторных и практических занятий.

На основании постановления Правительства Белгородской области от 24 декабря 2018 года № 505-пп «Об организации питания обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области» (с изменениями на 27 января 2020 года) в 2024 году все студенты очной формы обучения бесплатно питались в столовой Колледжа. Ежедневно бесплатное горячее питание в столовой получают 1266 студентов, сироты и студенты из многодетных семей.

Вывод: Материально-техническая база Колледжа, позволяла реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Материально-техническое обеспечение Колледжа находилось в состоянии постоянного обновления и совершенствования, в полной мере отвечает требованиям ФГОС; созданные в структуре Колледжа мастерские, зоны по видам работ ФП «Профессионалитет» стали инновационной основой инфраструктуры подготовки и развития кадрового потенциала социальной сферы Белгородской области.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования реализовывалась через внутренний мониторинг качества образования. Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в Колледже являлся директор. Выполнение мониторинговых исследований, их периодичность определялась в соответствии с Программой внутренней оценки качества образования в ОГАПОУ «СМК» на 2024-2025 учебный год, утверждённой приказом директора №414-к от «16» июня 2024 г. «Об утверждении программы».

В 2024 году был проведен комплексно-обобщающий контроль специальности 34.02.01 Сестринское дело с 21 октября 2024 г. по 21 ноября 2024 г.

Результаты мониторинга качества образования обсуждались на ежемесячных учебно-методических совещаниях педагогических работников при директоре, заседании Педагогического совета, материалы внутренней системы оценки качества образования размещены в методическом кабинете Колледжа.

Заместитель директора (по учебной работе) проводил экспертизу качества образования; составлял качественную характеристику знаний обучающихся; анализировал качество образования в Колледже в сравнении с достижениями других образовательных учреждений региона, страны; проводил мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся и др.

Заместитель директора (по учебно-методической работе) анализировал деятельность Колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в образовательном учреждении по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) курировал профориентационную работу, исследовал и анализировал социальные условия развития личности обучающихся, складывающиеся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определял уровень воспитанности обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

В 2024 году был проведен мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством организации подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля.

Опрос работодателей об удовлетворённости качеством образования является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников. Целью опроса является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи опроса:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В опросе принимали участие руководители медицинских организаций, заместители руководителей, руководители подразделений, деятельность которых соответствует профилю (специальности), реализуемых в колледже образовательных программ, среднего профессионального образования.

При проведении опроса применялась «Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством образования по основной образовательной программе» по специальностям среднего профессионального образования. Анкетирование проводилось путем открытого заполнения анкет. Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

Анкетирование работодателей об удовлетворённости качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования проводилось с 12 сентября по 30 ноября 2024 года. Выборка респондентов составила 83 человека, что составило 25% от участвующих в образовательной процессе работодателей.

Анализ представленных ответов показал следующее:

- 100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний

- квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности;
- 80% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - актуальность практических навыков;
 - 80% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте;
 - 100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников политехнического колледжа;
 - 80% опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.
 - 80% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем заключить целевые контракты, принимать выпускников;
 - 100% опрошенных отметили ключевые направления сотрудничества с колледжем в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки ПОП - П, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях и пр.

Сегодня важное место занимает определение степени удовлетворенности педагогических работников качеством условий для осуществления образовательного процесса. Образовательный процесс – это совокупность учебно-воспитательного и самообразовательного процессов, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с государственным образовательным стандартом. Поэтому включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами характеризует личностно ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Уровень удовлетворенности педагогических сотрудников влияет и на качество образовательного процесса и степень квалификации выпускаемых студентов. Показатель профессионального мастерства педагогов их психологическое здоровье, среда, где они работают, является важным критерием системе образования. За данный период была выявлена динамика роста уровня профессиональных навыков педагогических сотрудников в ОГАПОУ «СМК», связанная с постоянными обучением, участием в профессиональных конкурсах, повышение квалификации и повышения уровня образования педагогических работников. В опросе участвовали 64 педагогических работника ОГАПОУ «СМК».

По итогам анкетирования сотрудников, было выявлено;

- 86% опрошенных имеют положительное отношение к внедрению электронных ресурсов и изменению классических форм преподавания;
- 100% педагогических работников удовлетворены возможностями повышения квалификации, предоставляемыми Колледжем;
- 95 % педагогических работников отметили благоприятней психологический климат в коллективе;
- 88% респондентов имеют высокую профессиональную самооценку;
- 98% удовлетворены своим общением со студентами.

Кабинеты и мастерские оснащены на высоком уровне и положительно влияют на качество образовательного процесса.

Для оценки уровня удовлетворенности качества подготовки выпускников были проанкетированы 205 студентов выпускных групп. По итогам анкетирования выпускников, было выявлено:

- 96% выпускников положительно относятся к организации практической подготовки;
- 95% выпускников отметили благоприятней психологический климат в группе;
- 88% респондентов дают высокую профессиональную оценку педагогам;
- 98% удовлетворены своим общением с куратором;
- 90% выпускников готовы рекомендовать Колледж родственникам и знакомым.

Вывод: В анализируемый период в Колледже создана и успешно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Она позволила провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

11. Выводы

Анализируя деятельность Колледжа по представленным разделам, выявлены проблемные поля в деятельности образовательного учреждения: загрузка и эффективное использование мастерских и зон по видам работ в качестве центров проведения демонстрационного экзамена; увеличение количества выпускников, прошедших процедуру ГИА в форме демонстрационного экзамена; увеличение количества обучающихся, ставших призёрами и победителями конкурсов профессионального мастерства Всероссийского уровня; ограниченность проектной мощности отделения дополнительного профессионального образования.

В связи с чем руководством Колледжа определены задачи на 2025 год:



1. Сформировать эффективную систему подготовки кадров для отрасли Клиническая и профилактическая медицина, путем обучения на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных медицинских и фармацевтических организаций;
2. Заполнить контентом дистанционную платформу «Учи ПРО» и активно внедрить в образовательный процесс элементы цифровой дидактики, в том числе цифровые образовательные контенты новой образовательной технологии «Профессионалитет»;
3. Расширить перечень программ профессионального обучения и программ ДПО в рамках ФП «Демография»;
4. Расширить сотрудничество с общеобразовательными организациями, на базе которых функционируют медицинские классы;
5. Совершенствовать систему наставничества в рамках подготовки педагогов и обучающихся к различным конкурсам;
6. Совершенствовать систему управления через внедрение инструментов бережливого управления, улучшать работу коллегиальных органов управления образовательной организацией;
7. Усилить подготовку студентов к участию в национальном чемпионате «Профессионалы», региональном этапе Всероссийских олимпиад профессионального мастерства, региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», обеспечив более результативное участие обучающихся в конкурсах Всероссийского уровня;
8. Развивать и тиражировать лучшие практики организации профессиональной ориентации, содействовать трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников, в том числе с привлечением амбассадоров ФП «Профессионалитет».

Таким образом, перспективными направлениями работы Колледжа являются:

1. совершенствование содержания образования через включение в рабочие программы практических занятий современных технологий оказания медицинской помощи, под заказ работодателей в современных зонах по видам работ ФП «Профессионалитет», что направлено на приобретение новых актуальных профессиональных компетенций обучающимися;
2. интенсификация практической подготовки, внедрение дополнительного профессионального блока;
3. организация цифровой образовательной среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе новой педагогической технологии «Профессионалитет»;
4. трудоустройство выпускникам по целевым договорам;

5. внедрение актуальных технологий оценки качества подготовки обучающихся: демонстрационного экзамена, демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации.

12. Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «СМК» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023 год	2024 год
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1324	1441
1.2.1	По очной форме обучения	1226	1345
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	98	96
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц	24 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	450 человек	450 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	270 человек/ 89,3%	291 человек /96,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека	3 человека
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	592 человека /48,2%	614 человек /47,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	78 человек /50%	81 человек /56%



	работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек / 100 %	81 человек / 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человек /83%	69 человека /85%
1.11.1	Высшая	40 человек/ 52%	49 человек/ 52%
1.11.2	Первая	25 человек/ 31%	20 человека/ 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	81 человек / 100 %	81 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек	0 единиц
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0 человек	0 человек
2.			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	236 801,1 тыс. руб.	178 535,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 235,0 тыс. руб.	2 390,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 227,6 тыс. руб.	386,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	120,3	110,4
1. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	17, 2 кв. м	17, 2 кв. м

	расчете на одного студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	35 человек / 2,6%	35 человек / 2,6%
2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	23 человек/1,7%	35 человек/2,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	23 человека	35 человек
4.5.1	по очной форме обучения	23 человека	35 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	19 человек	31 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек	0 человек



	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека	3 человека
4.6.1	по очной форме обучения	3 человека	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человека	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	45 человек/58%	52 человек/64%

Анализ показателей деятельности Колледжа выявил следующее:

- незначительный рост контингента на 117 человек при выполнении плана набора на 100%;
- численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников увеличилась по сравнению с 2024 годом на 4,0%;
- численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию представляет стабильный показатель на протяжении двух последних лет: в 2022 г. – 558 человек (47,1%), в 2023 г. – 592 человек (57,1%), в 2024 г. – 614 человек (48,2%);
- 100% преподавателей дисциплин профессионального цикла, имеют сертификат эксперта демонстрационного экзамена;
- 100% педагогических работников, имеют высшее образование и проходят повышение квалификации/профессиональную переподготовку в установленные сроки, в том числе в рамках ФП «Профессионалитет»;
- количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория увеличилось на протяжении 2022-2023 гг. на 3,9%: в 2022 г. – 67 человека (85,8%); в 2023 г. – 70 человек (89,4%); в 2024 г. – 72 человек (89,8%);
- в 2024 году отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному

доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 110,4;

- в 2024 году увеличилась численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с 2023 годом на 3 человека (0,2%), что обеспечено созданием условий для обучения данной категории – организацией доступной среды в Колледже и обучения по адаптированным образовательным программам;

- численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, выросла с 40 человек (58%) – в 2023 г. до 48 человек - 2024 г. (50%).

Таким образом, в ходе анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, выявлены резервы и точки роста, а также определены векторы, ресурсы и движущие силы дальнейшего поступательного развития Колледжа, в том числе как базовой организации образовательного кластера СПО «МедПрофи31» по отрасли Клиническая и профилактическая медицина.

Директор ОГАПОУ «СМК»

Н.С. Селиванов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
24A966A2E0FFF3D0724992099F4C10DE
Владелец: Селиванов Николай Стефанович
Действителен: с 02.07.2024 до 25.09.2025