

Министерство образования Белгородской области



Утверждаю
Директор ОГАПОУ «СМК»

Н.С. Селиванов

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

на 2024 – 2025 учебный год

Старый Оскол - 2024

1. Цель и задачи воспитательной работы

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

1. усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. подготовка к созданию семьи и рождению детей.

2. Основные направления воспитательной работы

Развитие воспитательной системы колледжа заключается в создании условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, в формировании предпосылок для консолидации усилий колледжа, семьи и социальных партнеров, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Это предполагает опору на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Обновление воспитательного процесса в колледже происходит в соответствии с Национальными проектами, на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно - исторического, системно - деятельностного подхода к социальной ситуации развития обучающихся.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Воспитательная работа имеет целевые ориентиры воспитания по направлениям:

направление	цель
1. Гражданское воспитание	формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
2. Патриотическое воспитание	формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства

	гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
3. Духовно-нравственное воспитание	формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
4. Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
6. Профессионально-трудовое воспитание	формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
7. Экологическое воспитание	формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
8. Ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа реализуется в форме организации воспитательной деятельности по воспитательным модулям:

1) Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия).

2) Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни.

3) Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

4) Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общеколледжных мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с началом обучения в колледже и завершением образования;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных и волонтерских проектов, организация межведомственного взаимодействия с социальными партнёрами.

5) Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организацию в доступных для обучающихся местах информационного пространства, содержащего данные об истории и развитии образовательной организации, о значимых исторических событиях России, Белгородской области и Старооскольского городского округа;
- организацию и поддержание в образовательной организации пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление информационных и тематических стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной форме актуальную информацию;
- размещение и поддержание на территории колледжа объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- популяризация символики образовательной организации (эмблема);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6) Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

7) Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся);
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

8) Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- организацию целенаправленной разъяснительной работы об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления;
- реализацию комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий;
- выявление и комплексное психолого-педагогическое обследование детей, пострадавших на территориях региона, вовлеченных в последствия боевых действий, для определения специальных образовательных условий и психолого-педагогического сопровождения;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС и их родителей, находящихся на территориях, подверженных обстрелам (при наличии данной категории несовершеннолетних);
- мониторинг организации и обеспечения психологической помощи и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

9) Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей предприятий (организаций) и работодателей в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, профессиональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования и региона;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, и волонтерской, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

10) Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию встреч с представителями коллективов, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

3. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1. Модуль «Образовательная деятельность»			
1.	Студенческие научно-практические конференции	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР
2.	Региональный этап национального Чемпионата «Абилимпикс»	Апрель 2025 г.	Заместитель директора по ПО
3.	Региональный чемпионат «Профессионалы»	Февраль 2025 г.	Заместитель директора по ПО
4.	Вовлечение обучающихся в работу дополнительного образования в системе «Навигатор»	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Кураторы учебных групп
5.	Библиотечные выставки с презентацией современных учебных пособий	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
6.	Проектная деятельность	В течение учебного года	Преподаватели
Модуль «Кураторство»			
1.	Тематические кураторские часы	Ежемесячно (первый вторник месяца)	Кураторы учебных групп
2.	Проведение дней информации	Ежемесячно (третий вторник)	Кураторы учебных групп

		месяца)	
3.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам	Кураторы учебных групп
4.	Методические объединения кураторов	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
Модуль «Наставничество»			
1.	Формирование наставнических пар «опытный куратор – молодой куратор»	Август 2024 г.	Заместитель директора по УВР
2.	Участие в церемонии вручения стипендии главы администрации Старооскольского городского округа	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР
3.	Участие в церемонии вручения премии «Одаренность»	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР
4.	Работа волонтеров в ПВР	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»			
1.	День среднего профессионального образования	02.10.2024 г.	Заместитель директора по УВР
2.	День стоматолога	09.02.2025 г.	Фирсова Т.В.
3.	День фельдшера	21.02.2025 г.	Сулова О.И.
4.	День акушерки	05.05.2025 г.	Соколова Е.В.
5.	День медицинской сестры	12.05.2025 г.	Казакова О.А.
6.	День фармацевта	19.05.2025 г.	Панькова Е.В.
7.	День медицинского работника	15.06.2025 г.	Заместитель директора по ПО
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и началу нового учебного года	02.09.2024 г.	Заместители директора по УР и УВР
2.	Вовлечение обучающихся в работу предметных кружков	Сентябрь 2024 г.	Кураторы учебных групп
3.	Оформление информационных стендов	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
4.	Участие в общешкольных и общегородских экологических субботниках	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
5.	Проведение дней открытых дверей	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
1.	Проведение групповых, отделенческих и общеколледжных родительских собраний	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп
2	Информирование родителей в общеколледжном родительском чате в мессенджере Телеграм	Постоянно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
3.	Проведение заседаний с родительским комитетом	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными
4.	Участие родителей в тематических классных часах	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
5.	Индивидуальная работа с родителями	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп
6.	Приглашение родителей на заседания совета по профилактике, на заседания учебно-воспитательной комиссии	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп
Модуль «Самоуправление»			
1.	Работа отряда «Киберволонтеры»	В течение учебного года	Педагог-психолог
2.	Формирование (обновление) состава студенческого актива учебных групп	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Кураторы учебных групп
3.	Формирование (обновление) состава команды КВН	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Социальный педагог
4.	Формирование (обновление) состава команды студенческого совета колледжа	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
5.	Формирование волонтерского отряда	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, руководители волонтерских проектов

6.	Заседания студенческого совета колледжа	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
7.	Формирование состава РДДМ	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
8.	Работа медиacentра «АртМедиа»	Постоянно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
9.	Реализация средств «Пушкинской карты»	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
10.	Работа активистов «Амбассадоров Професионалитета»	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
11.	Выпуск тематических стенгазет	В течение учебного года	Студенческий актив
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1.	Осуществление ежедневного контроля посещаемости учебных занятий	Ежедневно	Кураторы учебных групп
2.	Инструктажи по технике безопасности	Сентябрь 2024 г.	Кураторы учебных групп, заведующие отделениями
3.	Встреча с представителями правоохранительных органов с беседой на тему «Противодействие неонацистской пропаганде»	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР
4.	Тематический классный час на тему «Патриотическая компетенция будущих медицинских работников», «Семейные аспекты антитеррористического воспитания»	Октябрь 2024 г.	Кураторы учебных групп
5.	Внеаудиторное общеколледжное мероприятие «День толерантности в борьбе с терроризмом»	Ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР
6.	Круглый стол с инспектором КДН на тему «Личная ответственность»	Декабрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР

	несовершеннолетних за содействие распространению террористических призывов»		
7.	Студенческая конференция «Терроризм и экстремизм – угроза обществу»	Январь 2024 г.	Заместители директора по НМР
8.	Встреча с представителем духовенства Старооскольской епархии с проведением беседы на тему «Духовные ценности современного общества в условиях антироссийских атак»	Февраль 2025 г.	Заместитель директора по УВР
9.	Информационная тренинг-игра «Противоэкстремистская политика глазами студентов»	Март 2025 г.	Социальный педагог
10.	Кинолекторий с демонстрацией документальных фильмов «Экстремизм и терроризм в молодежной среде»	Апрель 2025 г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
11.	Конкурс плакатов «Россия против терроризма»	Май 2025 г.	Преподаватели Епифанова Е.А., Ступак Г.Н.
12.	Встреча с руководителем волонтерского движения «Белгородский фронт» и проведением тематической беседы «Я – гражданин России!»	Июнь 2025 г.	Заместитель директора по УВР
13.	Уроки безопасности	Ежедневно	Преподаватели
14.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Ежемесячно (второй вторник месяца)	Члены совета по профилактике
15.	Заседание учебно-воспитательной комиссии	Ежемесячно (третий вторник месяца)	Члены комиссии
16.	Социальная работа с обучающимися группы риска	Постоянно	Социальный педагог
17.	Проведение социально-психологического тестирования	Октябрь 2024 г.	Педагог-психолог
18.	Психологическое сопровождение студентов группы риска	По мере необходимости	Педагог-психолог
19.	Профилактические встречи с врачом – наркологом Старооскольского наркологического диспансера	В течение года	Социальный педагог
20.	Проведение цикла лекций по «Финансовой грамотности»	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, Грибова Е.В.
21.	Организация встреч и бесед с сотрудниками правоохранительных органов	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, социальный педагог
22.	Организация цикла кураторских часов по профилактике правонарушений и преступлений	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
23.	Проведение встреч и круглых столов с инспектором УМВД	В течение учебного года	Кураторы учебных групп

24.	Встречи с инспектором по безопасности дорожного движения	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
25.	Проведение инструктажа по технике безопасности во время каникул	Декабрь 2024 г., июнь 2025 г.	Кураторы учебных групп
26.	Проведение информационных бесед по целенаправленной разъяснительной работе об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления	Постоянно	Социальный педагог
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»			
1.	Лекции-беседы представителей предприятий-партнеров с обучающимися на тему «Твой выбор»	В течение учебного года	Заместители директора по ПО
2.	Участие работодателей в торжественной линейке, посвященной Дню знаний	01.09.2024 г.	Заместители директора по УР и ПО
3.	Экскурсии на предприятия социальных партнеров	В течение учебного года	Заместитель директора по ПО
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
1.	Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников	Постоянно	Кураторы учебных групп, заведующие отделениями
2.	Проведение акции «Карьерный старт»	Ноябрь 2024 г.	Заместители директора по УР и УВР
3.	Проведение акции «Ярмарка вакансий»	Март 2025 г.	Заместители директора по УР и УВР
4.	Вступление обучающихся в ряды российских студенческих отрядов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

4. Календарные основные воспитательные мероприятия на 2024-2025 учебный год

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный
2 сентября	День знаний	Заместитель директора Томшинская Е.И., группа 401 со
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Преподаватели Есаулкова О.В. и группа 301 мп, Грибова Е.В. и группа 403 со
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Преподаватель Чмихун А.С.
10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	Преподаватель Акинина Л.Н.
30 сентября	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Вчерашняя Д.А.
1 октября	Международный день пожилых людей	Общешкольная акция Классные часы
2 октября	День среднего	Заместитель директора Берлева Е.В., группа

	профессионального образования	406 со
5 октября	День учителя	Заместитель директора Бровкина Л.А., группа 111 со
20 октября	День отца	Классные часы
4 ноября	День народного единства	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Вчерашняя Д.А., группа 104 со
20 ноября	Всероссийский день правовой помощи детям	Социальный педагог Петракова Е.В.
24 ноября	День Матери	Классные часы
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Преподаватель Олейникова А.В.
2 декабря	Международный День борьбы со СПИДом	Преподаватель Гайдина Т.Ф., группа 202 лд
3 декабря	День неизвестного солдата	Преподаватель Устинова О.В. и группа 103 лд
3 декабря	Международный день инвалидов	Преподаватель Бахматова Ю.В., группа 301 лд
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Социальный педагог Петракова Е.В. и группа 404 со
5 декабря	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Вчерашняя Д.А.
9 декабря	День Героев Отечества	Преподаватель Агеева А.К. и группа 209 со
10 декабря	День прав человека	Преподаватель Грибова Е.В.
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Классные часы
25 декабря	Новый год	Преподаватель-организатор ОБЖ Жилин В.А., группа 208 со
7-18 января	Рождественские встречи	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Вчерашняя Д.А.
25 января	День российского студенчества	Заведующий отделением Калашникова Т.В., группа 307 со
27 января	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Преподаватель Грибова Е.В.
27 января	День памяти жертв Холокоста	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Вчерашняя Д.А.
2 февраля	День воинской славы России	Преподаватель Чмихун А.С.
8 февраля	День российской науки	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Вчерашняя Д.А.
9 февраля	День стоматолога	Преподаватель Фирсова Т.В., группа 201 ст
14 февраля	День книгодарения	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Вчерашняя Д.А.

15 февраля	День памяти воинов-интернационалистов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Вчерашняя Д.А.
21 февраля	Международный день родного языка	Преподаватель Лашина Е.В.
21 февраля	День фельдшера	Преподаватель Сурова О.И., группа 201 лд
23 февраля	День защитника Отечества	Заведующий отделением Шкуратова Т.А., группа 301 со, группа 301 со
8 марта	Международный женский день	руководитель ФВ Чернорай А.А., группа 202 со
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Преподаватель Кузьменко А.Ф.
7 апреля	Всемирный день здоровья	Преподаватель Матвеева Е.Б., группа 402 со
12 апреля	День космонавтики	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Вчерашняя Д.А.
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Вчерашняя Д.А.
1 мая	Праздник Весны и Труда	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Вчерашняя Д.А.
5 мая	День акушерки	Преподаватель Соколова Е.В., группа 401 ад
9 мая	День Победы	Заведующий отделением Науменко Е.Н., группа 203 со
12 мая	День медицинской сестры	Преподаватель Казакова О.А. и группа 201 со
18 мая	Международный день музеев	Преподаватель Акинина Л.Н.
19 мая	День фармацевта	Преподаватель Панькова Е.В., группа 301 ф
19 мая	День детских общественных организаций России	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Вчерашняя Д.А.
24 мая	День славянской письменности и культуры	Преподаватель Олейникова А.В.
1 июня	Международный день защиты детей	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Вчерашняя Д.А.
5 июня	День эколога	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Вчерашняя Д.А.
6 июня	День русского языка	Преподаватель Олейникова А.В.
12 июня	День России	Заместитель директора Берлева Е.В.
15 июня	День медицинского работника	Заместитель директора Попова О.В., группа 202 лд
22 июня	День памяти и скорби	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Вчерашняя Д.А.
27 июня	День молодежи	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Вчерашняя Д.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Белгородской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий клинической медицины, проведения анализа медико-статистической информации, использования в работе компьютерных программ в области клинической медицины;
– соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима труда;
Экологическое воспитание

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
– деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области клинической медицины, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
совместные мероприятия, посвященные Дню стоматолога

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 31.02.05 Стоматология ортопедическая
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню стоматолога
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры стоматологии»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания

положение о кураторе

программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
успешное освоение образовательных программ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудоового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
--

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Студенческая олимпиада по анатомии для зуботехников	1 курс	1 семестр	Преподаватели стоматологических дисциплин
2	Мастер-классы в рамках дня открытых дверей и профориентационных мероприятий	1 курс	2 семестр	Преподаватели стоматологических дисциплин
3	Открытый мастер-класс «Изготовление капы для отбеливания зубов»	2 курс	1 семестр	Преподаватели стоматологических дисциплин
4	Профессиональный конкурс «Моделирование зубных единиц»	2 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Стоматологических дисциплин
2. Кураторство				
1	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
2	Посещение культурных мероприятий в рамках реализации Пушкинской карты	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3	Организация и проведение родительских собраний, постоянное взаимодействие с родителями	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
4	Проведение тематических классных часов, информационных бесед, встреч с общественными деятелями	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3. Наставничество				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Стоматологических дисциплин
2	Формирование наставнической пары «студент-студент» по подготовке к конкурсам профессионального мастерства	1-2 курс	В течение учебного года	Преподаватели стоматологических дисциплин
3	Формирование наставнической пары «преподаватель – студент» по подготовке к проведению профориентационных мероприятий	1-2 курс	В течение учебного года	Председатель ЦМК Стоматологических дисциплин Преподаватели стоматологических дисциплин

4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Участие в конкурсах «Движения первых»	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
2	Участие в конкурсах творческой направленности	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, педагог-организатор
3	Реализация волонтерских проектов	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, руководители волонтерских проектов
4	Проведение тематических праздничных мероприятий, посвященных праздничным и памятным датам	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Экскурсионно-адаптационный квиз «Эстафета профессии»	1 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп, заведующий учебно-производственной мастерской
2	Внеаудиторное мероприятие «На профессионалах держится мир»	1 курс	2 семестр	Куратор
3	Размещение стенгазеты «Ко дню стоматолога»	2 курс	2 семестр	
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности Стоматология ортопедическая	1 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Стоматологических дисциплин Преподаватели стоматологических дисциплин
2	Семейный классный час «Профессия стоматолога в семье»	2 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп
3	Родительские собрания	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, заведующий отделением, заместитель директора
7. Самоуправление				
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры стоматологии»	1 курс	1 семестр	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
2	Олимпиада «Лучший зубной техник»	2 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Стоматологических дисциплин Преподаватели

				стоматологических дисциплин
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп
2	Реализация проекта «Профилактика деструктивных явлений в социокультурном окружении» (работа киберволонтеров)	1-2 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог
	Круглый стол «Береги здоровье смолоду»	2 курс	1 семестр	Преподаватели стоматологических дисциплин
	Конференция «Основы трудовой деятельности по предупреждению профессиональных заболеваний»	2 курс	2 семестр	Преподаватели стоматологических дисциплин
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии на предприятия стоматологической отрасли	1 курс	В течение учебного года	Председатель ЦМК Стоматологических дисциплин Преподаватели стоматологических дисциплин
2	Круглый стол с наставниками с предприятий	1 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Стоматологических дисциплин
3	«Карьерный старт» с участием представителей социальных партнеров	2 курс	1 семестр	Заместитель директора,
4	«Ярмарка вакансий» с участием муниципального центра занятости населения и работодателей	2 курс	2 семестр	Заместитель директора
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1 курс	1 семестр	Заместитель директора, председатель ЦМК Стоматологических дисциплин
2	Участие в конкурсах проектов «Большая перемена»	1-2 курс	В течение учебного года	Преподаватели-наставники
3	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 курс	2 семестр	Заместитель директора, председатель ЦМК Стоматологических дисциплин
4	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Стоматологических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01. ФАРМАЦИЯ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация
Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 33.02.01 Фармация
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 33.02.01 Фармация для социально-экономического и научно-технологического развития страны
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Белгородской области
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 33.02.01 Фармация, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 33.02.01 Фармация
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных технологий с целью осуществления технологических процессов, связанных с фармацией;
готовый анализировать результаты собственной деятельности для предупреждения профессиональных ошибок, организовывать свою производственную деятельность в соответствии с требованиями <i>профессии /специальности</i> ;
соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима труда;
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной,

производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
осознающий ценность и значение научных исследований в области сферы деятельности для сохранения здоровья и жизни людей
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 33.02.01 Фармация
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов по специальности 33.02.01 Фармация
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 33.02.01 Фармация
организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области фармации, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 33.02.01 Фармация
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 33.02.01 Фармация

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями по специальности 33.02.01 Фармация
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 33.02.01 Фармация

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 33.02.01 Фармация
размещение, поддержание, обновление на территории Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж» выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 33.02.01 Фармация

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий по специальности 33.02.01 Фармация
совместные мероприятия, посвященные Дню фармацевта

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Старооскольский медицинский колледж» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 33.02.01 Фармация
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 33.02.01 Фармация
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Старооскольский медицинский колледж», в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 33.02.01 Фармация

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 33.02.01 Фармация
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 33.02.01 Фармация: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 33.02.01 Фармация, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню фармацевта
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 33.02.01 Фармация
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 33.02.01 Фармация
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры фармации»
проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение требований к работе в фармации, санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания

положение о кураторе

программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Старооскольский медицинский колледж», об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация – рейтинги, портфолио и пр.

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности,

связанных со специальностью 33.02.01 Фармация
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 33.02.01 Фармация
успешное освоение образовательных программ по специальности 33.02.01 Фармация

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация
--

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 33.02.01 Фармация**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Мастер-класс «Имя лекарственного препарата»	1 курс	1 семестр	Преподаватель латинского языка
2	Мастер-классы в рамках Дней открытых дверей, чемпионатов «Профессионалы»	2 курс	В течение учебного года	Председатель ЦМК Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин
3	Мастер-класс по изготовлению жидких лекарственных форм	2 курс	1 семестр	Преподаватели фармацевтических дисциплин
4	Мастер-класс по отпуску лекарственных препаратов	3 курс	1 семестр	Преподаватели фармацевтических дисциплин
2. Кураторство				
1	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
2	Посещение культурных мероприятий в рамках реализации Пушкинской карты	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3	Организация и проведение родительских собраний, постоянное взаимодействие с родителями	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
4	Проведение тематических классных часов, информационных бесед, встреч с общественными деятелями	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-3 курс	Январь	Председатель ЦМК Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин
2	Формирование наставнической пары «студент-студент» по подготовке к конкурсам профессионального мастерства	2-3 курс	В течение учебного года	Преподаватели фармацевтических дисциплин
3	Формирование наставнической пары	2-3 курс	В	Преподаватели

	«преподаватель – студент» по подготовке к проведению профориентационных мероприятий		течение учебного года	фармацевтических дисциплин
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Участие в конкурсах «Движения первых»	1-3 курс	В течение учебного года	Куратор, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
2	Участие в конкурсах творческой направленности	1-3 курс	В течение учебного года	Куратор, педагог-организатор
3	Реализация волонтерских проектов	1-3 курс	В течение учебного года	Куратор, руководители волонтерских проектов
4	Проведение тематических праздничных мероприятий, посвященных праздничным и памятным датам	1-3 курс	В течение учебного года	Куратор, педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Экскурсионно-адаптационный квиз для первокурсников в зоне работ «Фармацевтическая деятельность»	1 курс	1 семестр	Куратор, заведующий зоной работ «Фармацевтическая деятельность»
2	Проведение внеаудиторного мероприятия «Маршрутизация процесса приемки товара в мастерской «Фармацевтика»	2 курс	1 семестр	Заведующий мастерской «Фармацевтика»
3	Размещение стенгазеты «Жизнь фармацевтов»	3 курс	2 семестр	Преподаватели фармацевтических дисциплин
4	Размещение информационно-справочных материалов о колледже	-	На постоянной основе	Информационные материалы размещены
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности Фармация	1 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин, преподаватели фармацевтических дисциплин
2	Родительские собрания	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, заведующий отделением, заместитель директора
3	Семейный классный час «Семейные традиции»	2 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп

	7. Самоуправление			
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры Фармации»	1 курс	1 семестр	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
2	Заседание студенческого совета	2 курс	В течение учебного года	Заместитель директора
3	Конкурс проектов «Я – лучший заведующий аптекой»	3 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин, преподаватели фармацевтических дисциплин
	8. Профилактика и безопасность			
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп
2	Реализация проекта «Профилактика деструктивных явлений в социокультурном окружении» (работа киберволонтеров)	1-3 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог
3	Круглый стол «Профилактика травмобезопасности в аптечной организации»	2 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин, преподаватели фармацевтических дисциплин
4	Конференция «Профилактика вирусных заболеваний у работников первого стола»	2 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин, преподаватели фармацевтических дисциплин
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Экскурсии в аптеки города к потенциальным работодателям	1 курс	В течение учебного года	Заместитель директора, председатель ЦМК Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин
2	Открытая дискуссионная площадка «Условия работы в аптеке»	1-3 курс	2 семестр	Председатель ЦМК общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин
3	Круглый стол «Моя профессия – фармацевт»	2 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин
4	«Карьерный старт» с участием	3 курс	1 семестр	Заместитель директора,

	представителей социальных партнеров			
5	«Ярмарка вакансий» с участием муниципального центра занятости населения и работодателей	3 курс	2 семестр	Заместитель директора
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1 курс	1 семестр	Заместитель директора, председатель ЦМК Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин
2	Участие в конкурсах проектов «Большая перемена»	1-3 курс	В течение учебного года	Преподаватели-наставники
3	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 курс	2 семестр	Заместитель директора, председатель ЦМК Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин
4	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	3 курс	1 семестр	Председатель ЦМК общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
(на базе основного общего образования)**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 31.02.01 Лечебное дело
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 31.02.01 Лечебное дело для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Белгородской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 31.02.01 Лечебное дело, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 31.02.01 Лечебное дело
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах специальности 31.02.01 Лечебное дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий клинической медицины, проведения анализа медико-статистической информации, использования в работе компьютерных программ в области клинической медицины;
– соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима труда;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 31.02.01 Лечебное дело
– деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом специальности 31.02.01 Лечебное дело
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов по специальности 31.02.01 Лечебное дело
организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области клинической медицины, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 31.02.01 Лечебное дело
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 31.02.01 Лечебное дело
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 31.02.01 Лечебное дело, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 31.02.01 Лечебное дело, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 31.02.01 Лечебное дело
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 31.02.01 Лечебное дело
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 31.02.01 Лечебное дело
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 31.02.01 Лечебное дело
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 31.02.01 Лечебное дело: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню фельдшера
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 31.02.01 Лечебное дело
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 31.02.01 Лечебное дело
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 31.02.01 Лечебное дело»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания

положение о кураторе

программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 31.02.01 Лечебное дело

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

успешное освоение образовательных программ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Студенческая олимпиада по анатомии и патологии для фельдшеров	1 курс	2 семестр	Преподаватели Клинических дисциплин
2	Мастер-класс «Расширенная сердечно-легочная реанимация»	2 курс	2 семестр	Преподаватели клинических дисциплин
3	Конференция «Таргетные препараты – прицельный удар по болезни»	3 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин
4	Мастер-классы в рамках Дней открытых дверей, чемпионатов «Профессионалы»	3-4 курс	1-2 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин
5	Профессиональный конкурс «Электрокардиография»	4 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин
2. Кураторство				
1	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
2	Посещение культурных мероприятий в рамках реализации Пушкинской карты	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3	Организация и проведение родительских собраний, постоянное взаимодействие с родителями	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
4	Проведение тематических классных часов, информационных бесед, встреч с общественными деятелями	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин
2	Формирование наставнической пары «студент-студент» по подготовке к конкурсам профессионального мастерства	2-3 курс	В течение учебного года	Преподаватели клинических дисциплин
3	Формирование наставнической пары «преподаватель – студент» по подготовке к проведению профориентационных мероприятий	3-4 курс	В течение учебного года	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Участие в конкурсах «Движения первых»	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, советник по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными организациями
2	Участие в конкурсах творческой направленности	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, педагог-организатор
3	Реализация волонтерских проектов	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, руководители волонтерских проектов
4	Проведение тематических праздничных мероприятий, посвященных праздничным и памятным датам	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Экскурсионно-профорientационный квиз для первокурсников для знакомства с оборудованием в зоне работ «Скорая и неотложная помощь»	1 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп, заведующий зоной работ «Скорая и неотложная помощь»
2	Размещение информационно-справочных материалов об обучении на специальности Лечебное дело	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3	Проведение внеаудиторного занятия «Организация транспортировки и мониторинга состояния пациента в условиях работы скорой медицинской помощи»	3 курс	1 семестр	Заведующий зоной работ «Скорая и неотложная помощь»
4	Выпуск информационного постера ко Дню фельдшера	4 курс	2 семестр	Куратор учебной группы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности Лечебное дело	1 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин
2	Семейный классный час «Профессия фельдшера в семье»	2 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп
3	Родительские собрания	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, заведующий отделением, заместитель директора
7. Самоуправление				
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры Лечебного дела»	1-2 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
2	Заседание студенческого совета	3-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора
3	Конкурс проектов «Я – лучший заведующий ФАПом»	4 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин

8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1-2 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп
2	Реализация проекта «Профилактика деструктивных явлений в социокультурном окружении» (работа киберволонтеров)	1-4 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог
3	Конференция «Профилактика профессиональных заболеваний среди медицинских работников первичного звена»	3 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин
4	Круглый стол «Профилактика аварийных ситуаций на рабочем месте»	3-4 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии в медицинские организации города к потенциальным работодателям	1-2 курс	В течение учебного года	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин
2	Открытая дискуссионная площадка «Преимущества работа фельдшера в сельской местности»	2 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин
3	Круглый стол «Моя профессия – фельдшер скорой помощи»	3 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин
4	«Карьерный старт» с участием представителей социальных партнеров	3-4 курс	1 семестр	Заместитель директора
5	«Ярмарка вакансий» с участием муниципального центра занятости населения и работодателей	3-4 курс	2 семестр	Заместитель директора
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1 курс	2 семестр	Кураторы учебных групп
2	Участие в конкурсах проектов «Большая перемена»	1-4 курс	В течение учебного года	Преподаватели-наставники
3	Чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	2-3 курс	2 семестр	Заместитель директора, председатель ЦМК Клинических дисциплин, преподаватели клинических дисциплин
3	Профессиональный конкурс «Электрокардиография»	3 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин

4	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 курс	2 семестр	Заместитель директора, председатель ЦМК Клинических дисциплин, преподаватели клинических дисциплин
5	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	4 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 31.02.01 Лечебное дело
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 31.02.01 Лечебное дело для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Белгородской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 31.02.01 Лечебное дело, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 31.02.01 Лечебное дело
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах специальности 31.02.01 Лечебное дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий клинической медицины, проведения анализа медико-статистической информации, использования в работе компьютерных программ в области клинической медицины;
– соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима труда;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности,

обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 31.02.01 Лечебное дело
– деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом специальности 31.02.01 Лечебное дело
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов по специальности 31.02.01 Лечебное дело
организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области клинической медицины, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 31.02.01 Лечебное дело
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 31.02.01 Лечебное дело
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и
--

развитии специальности 31.02.01 Лечебное дело, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 31.02.01 Лечебное дело, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 31.02.01 Лечебное дело
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 31.02.01 Лечебное дело
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 31.02.01 Лечебное дело
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 31.02.01 Лечебное дело
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 31.02.01 Лечебное дело: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 31.02.01 Лечебное дело
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 31.02.01 Лечебное дело
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 31.02.01 Лечебное дело
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 31.02.01 Лечебное дело»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания

положение о кураторе

программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 31.02.01 Лечебное дело

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

успешное освоение образовательных программ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Студенческая олимпиада по анатомии и патологии для фельдшеров	1 курс	2 семестр	Преподаватели Клинических дисциплин
2	Мастер-класс «Расширенная сердечно-легочная реанимация»	2 курс	2 семестр	Преподаватели клинических дисциплин
3	Конференция «Таргетные препараты – прицельный удар по болезни»	2 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин
4	Мастер-классы в рамках Дней открытых дверей, чемпионатов «Профессионалы»	2-3 курс	1-2 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин
5	Профессиональный конкурс «Электрокардиография»	3 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин
2. Кураторство				
1	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
2	Посещение культурных мероприятий в рамках реализации Пушкинской карты	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3	Организация и проведение родительских собраний, постоянное взаимодействие с родителями	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
4	Проведение тематических классных часов, информационных бесед, встреч с общественными деятелями	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин
2	Формирование наставнической пары «студент-студент» по подготовке к конкурсам профессионального мастерства	2 курс	В течение учебного года	Преподаватели клинических дисциплин
3	Формирование наставнической пары «преподаватель – студент» по подготовке к проведению профориентационных мероприятий	2-3 курс	В течение учебного года	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Участие в конкурсах «Движения первых»	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, советник по воспитанию и взаимодействию с

			года	детскими общественными организациями
2	Участие в конкурсах творческой направленности	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, педагог-организатор
3	Реализация волонтерских проектов	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, руководители волонтерских проектов
4	Проведение тематических праздничных мероприятий, посвященных праздничным и памятным датам	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Экскурсионно-профориентационный квиз для первокурсников для знакомства с оборудованием в зоне работ «Скорая и неотложная помощь»	1 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп, заведующий зоной работ «Скорая и неотложная помощь»
2	Размещение информационно-справочных материалов об обучении на специальности Лечебное дело	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3	Проведение внеаудиторного занятия «Организация транспортировки и мониторингования состояния пациента в условиях работы скорой медицинской помощи»	2 курс	1 семестр	Заведующий зоной работ «Скорая и неотложная помощь»
4	Выпуск информационного постера ко Дню фельдшера	3 курс	2 семестр	Куратор учебной группы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности Лечебное дело	1 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин
2	Семейный классный час «Профессия фельдшера в семье»	2 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп
3	Родительские собрания	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, заведующий отделением, заместитель директора
7. Самоуправление				
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры Лечебного дела»	1-2 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
2	Заседание студенческого совета	2-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора

3	Конкурс проектов «Я – лучший заведующий ФАПом»	3 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1-2 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп
2	Реализация проекта «Профилактика деструктивных явлений в социокультурном окружении» (работа киберволонтеров)	1-3 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог
3	Конференция «Профилактика профессиональных заболеваний среди медицинских работников первичного звена»	2 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин
4	Круглый стол «Профилактика аварийных ситуаций на рабочем месте»	2-3 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии в медицинские организации города к потенциальным работодателям	1 курс	В течение учебного года	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин
2	Открытая дискуссионная площадка «Преимущества работа фельдшера в сельской местности»	2 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин
3	«Карьерный старт» с участием представителей социальных партнеров	2-3 курс	1 семестр	Заместитель директора
4	Круглый стол «Моя профессия – фельдшер скорой помощи»	3 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1 курс	2 семестр	Кураторы учебных групп
2	Участие в конкурсах проектов «Большая перемена»	1-3 курс	В течение учебного года	Преподаватели-наставники
3	Чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	2 курс	2 семестр	Заместитель директора, председатель ЦМК Клинических дисциплин, преподаватели клинических дисциплин
3	Профессиональный конкурс «Электрокардиография»	2 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели

				клинических дисциплин
4	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 курс	2 семестр	Заместитель директора, председатель ЦМК Клинических дисциплин, преподаватели клинических дисциплин
5	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	3 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
(на базе основного общего образования)**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности. 34.02.01 Сестринское дело

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности. 34.02.01 Сестринское дело
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 34.02.01 Сестринское дело для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Белгородской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 34.02.01 Сестринское дело
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 34.02.01 Сестринское дело, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 34.02.01 Сестринское дело
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 34.02.01 Сестринское дело
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 34.02.01 Сестринское дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

– осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий, применяемых в профессии/специальности для сохранения здоровья и жизни людей;
– соблюдающий правила профессионального общения и этических норм специальности 34.02.01 Сестринское дело;
– соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 34.02.01 Сестринское дело
– осознающий ценность и значение научных исследований в области сферы деятельности для сохранения здоровья и жизни людей;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 34.02.01 Сестринское дело;
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями специальности 34.02.01 Сестринское дело, в том числе с применением программных продуктов;
внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 34.02.01 Сестринское дело;

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

34.02.01 Сестринское дело

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями специальности 34.02.01 Сестринское дело

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 34.02.01 Сестринское дело

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 34.02.01 Сестринское дело, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к специальности 34.02.01 Сестринское дело, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 34.02.01 Сестринское дело

размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 34.02.01 Сестринское дело

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 34.02.01 Сестринское дело, чествование трудовых династий специальности

совместные мероприятия, посвященные Дню медицинской сестры

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ОГАПОУ «СМК» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 34.02.01 Сестринское дело

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ОГАПОУ «СМК», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

34.02.01 Сестринское дело

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 34.02.01 Сестринское дело

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 34.02.01 Сестринское дело, презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню медицинской сестры

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 34.02.01 Сестринское дело

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 34.02.01 Сестринское дело

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Сестринского дела»

проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы с оборудованием, санитарно-эпидемиологических норм, в том числе с учетом правил безопасности, связанных со специальностью 34.02.01 Сестринское дело

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ОГАПОУ «СМК», об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело – портфолио и пр.

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 34.02.01 Сестринское дело
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 34.02.01 Сестринское дело
успешное освоение образовательных программ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело
--

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Круглый стол «Профилактика депрессивных состояний в молодежной среде»	1 курс	1 семестр	Преподаватели дисциплин профессионального цикла
2	Мастер-классы в рамках Дней открытых дверей, чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс»	2 курс	В течение учебного года	Председатель ЦМК Сестринское дело
3	Конференция «Профилактика туберкулеза»	2 курс	2 семестр	Преподаватели дисциплин профессионального цикла
4	Мастер-класс «Уход за новорожденным»	3 курс	1 семестр	Преподаватели дисциплин профессионального цикла
5	Открытый урок «Оценка физического и функционального состояния»	3 курс	2 семестр	Преподаватели дисциплин профессионального цикла
2. Кураторство				
1	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
2	Посещение культурных мероприятий в рамках реализации Пушкинской карты	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3	Организация и проведение родительских собраний, постоянное взаимодействие с родителями	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
4	Проведение тематических классных часов, информационных бесед, встреч с общественными деятелями	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-3 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Сестринское дело
2	Формирование наставнической пары «студент-студент» по подготовке к конкурсам профессионального мастерства	2-3 курс	В течение учебного года	Преподаватели дисциплин профессионального цикла
3	Формирование наставнической пары «преподаватель – студент» по подготовке к проведению профориентационных мероприятий	2-3 курс	В течение учебного года	Председатель ЦМК Сестринское дело Преподаватели дисциплин профессионального цикла
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Участие в конкурсах «Движения первых»	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				организациями
2	День медицинского работника	1-3 курс	2 семест	Кураторы учебных групп, педагог-организатор
3	Участие в конкурсах творческой направленности	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, педагог-организатор
4	Реализация волонтерских проектов	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, руководители волонтерских проектов
5	Проведение тематических праздничных мероприятий, посвященных праздничным и памятным датам	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Экскурсионно-профорientационный квиз для первокурсников в зоне работ «Медицинский и социальный уход»	1 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп, заведующий зоной «Медицинский и социальный уход»
2	Размещение информационно-справочных материалов об обучении на специальности Сестринское дело	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3	Проведение внеаудиторного занятия «Фабрика процессов «Белая ромашка»	2 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Сестринское дело
4	Выпуск информационного постера ко Дню медицинской сестры	3 курс	2 семестр	Куратор учебной группы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности Сестринское дело	1 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Сестринское дело Преподаватели дисциплин профессионального цикла
2	Семейный классный час посвященный Дню матери	1-3 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп
3	Родительские собрания	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, заведующий отделением, заместитель директора
7. Самоуправление				
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры Сестринского дела»	1 курс	1 семестр	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
2	Заседание студенческого совета	2 курс	В течение учебного года	Заместитель директора
3	Конкурс проектов «Лучшая медицинская сестра»	3 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Сестринское дело Преподаватели дисциплин профессионального цикла

8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп
2	Реализация проекта «Профилактика деструктивных явлений в социокультурном окружении» (работа киберволонтеров)	1-3 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог
3	Конкурс «Звезда спасения»	2 курс	2 семестр	Кураторы учебных групп
4	Конференция «Профилактика профессиональных заболеваний среди медицинских работников первичного звена»	3 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Сестринское дело Преподаватели дисциплин профессионального цикла
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии в медицинские организации города к потенциальным работодателям	1 курс	В течение учебного года	Председатель ЦМК Сестринское дело Преподаватели дисциплин профессионального цикла
2	Круглый стол «Моя профессия – медицинская сестра»	2 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Сестринское дело Преподаватели дисциплин профессионального цикла
3	Открытая конференция совместно с работодателями «Возможности реализации карьерной карты выпускника»	2 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Сестринское дело
4	«Карьерный старт» с участием представителей социальных партнеров	3 курс	1 семестр	Заместитель директора
5	«Ярмарка вакансий» с участием муниципального центра занятости населения и работодателей	3 курс	2 семестр	Заместитель директора
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Сестринское дело Преподаватели дисциплин профессионального цикла
2	Участие в конкурсах проектов «Большая перемена»	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Сестринское дело Преподаватели дисциплин профессионального цикла
4	Чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	2 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Сестринское дело Преподаватели дисциплин профессионального цикла
5	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики	3 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Сестринское дело

	«Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»			Преподаватели дисциплин профессионального цикла
--	--	--	--	--