

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский медицинский колледж»



РАССМОТРЕНО
на заседании
Общего собрания
протокол №__
от «__» _____ 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «СМК»
Н.С. Селиванов
Приказ №88-к
от «24» января 2025 г.

Положение
о предоставлении обучающимся с ОВЗ и инвалидностью
специальных условий для получения образования в
Областном государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении «Старооскольский медицинский колледж»
(Регистрационный №: 7.29)

г. Старый Оскол, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Старооскольский медицинский колледж» (далее – Колледж).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образования рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. В целях реализации положений законодательных актов РФ в колледже проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

1.5. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использования адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. В Колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения.

2.2. На обучение в Колледж по образовательным программам среднего профессионального образования могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в колледже.

2.3. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано совместно с другими обучающимися.

2.4. Для лиц, указанных в пункте 2.2. при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.5. При получении образования в колледже, лица, указанные в пункте 2.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами, при необходимости.

2.6. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы.

2.7. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается: присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь; правовое консультирование обучающихся; содействие в трудоустройстве на работу.

2.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованы в индивидуальной форме.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в колледже с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь в учёте индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В штате колледжа имеются должности социального педагога, педагога-психолога, зам. директора по УВР, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья.