

**Департамент внутренней и кадровой политики
Белгородской области**

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский медицинский колледж»**

Рассмотрено на
заседании
Педагогического совета
ОГАПОУ «СМК»
протокол № 6 от
«20» марта 2019 г.



Утверждаю
Директор
ОГАПОУ «СМК»
Н.С. Селиванов
приказ №118-к от
«21» марта 2019 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Старооскольский медицинский колледж»
(ОГАПОУ «СМК»)**

за 2018 год

Старый Оскол - 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности ОГАПОУ «СМК».....	4
2. Система управления ОГАПОУ «СМК».....	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
4. Организация учебного процесса.....	17
5. Востребованность выпускников.....	28
6. Кадровое обеспечение	30
7. Учебно-методическое обеспечение.....	32
8. Библиотечно-информационное обеспечение	37
9. Материально-техническое обеспечение	40
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	42
11. Показатели деятельности ОГАПОУ «СМК» за 2018 год.....	44

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324, на основании приказа директора Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж» (далее - Колледж) от 7 февраля 2019 г. №64-к «О проведении самообследования» в Колледже было проведено самообследование, направленное на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития Колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности Колледжа: системы управления Колледжем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей. Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях предметно - цикловых комиссий, Педагогическом совете. Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

Составители: Н.С. Селиванов, директор; Л.А. Бровкина, заместитель директора; Е.И. Томшинская, заместитель директора; Е.В. Соколова, заместитель директора; В.Ф. Летов, заместитель директора; Е.Г. Шебашева, заместитель директора.

1. Оценка образовательной деятельности ОГАПОУ «СМК»

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский медицинский колледж» открыто постановлением народного комиссариата здравоохранения в августе 1937 года, более 18 тысяч выпускников получили профессию среднего медицинского работника в стенах Колледжа.

Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществлял департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области. На основании распоряжения Правительства Белгородской области от 16 апреля 2018 г. № 202 рп «О передаче функций и полномочий учредителя областных государственных автономных профессиональных образовательных учреждений «Белгородский педагогический колледж», «Валуйский колледж», «Старооскольский педагогический колледж», «Яковлевский педагогический колледж», «Старооскольский медицинский колледж» функции и полномочия учредителя Колледжа осуществлял департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

В стратегическом плане Колледж позиционирует себя как инновационное образовательное учреждение, осуществляющее подготовку конкурентоспособных специалистов современного уровня для медицинских организаций региона.

Цель образовательной политики Колледжа: удовлетворение потребности обучающихся в получении качественного медицинского образования на основе интеграции достижений медицинской науки и практики, требований работодателей к комплексу профессиональных компетенций выпускников, совершенствования материально-технической базы в соответствии с современными передовыми технологиями, стандартами Ворлдскиллс, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Основными стратегическими партнерами образовательного учреждения являются медицинские и фармацевтические организации Белгородской области. Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, Колледж является гарантом качественного профессионального медицинского образования.

Колледж имеет опыт участия в масштабных проектах: «Стандарт кадрового обеспечения промышленного роста Белгородской области», реализуемый под руководством АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования», «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста».

Миссия Колледжа заключалась в обеспечении профессионального и личностного развития будущих медицинских работников, соответствующих

современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений здравоохранения Белгородской области, обладающих профессиональными компетенциями, в том числе согласно стандартам Ворлдскиллс.

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентируется Лицензией 31Л01 (рег. № 001887) от 02.02.2016 г., бессрочной; Свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01, 0000769 регистрационный номер 4122 от 20.02.2016 г. до 30.12.2019 г.), Уставом Колледжа, зарегистрированным ФНС России 14 августа 2018 года.

Основными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах среднего звена здравоохранения;
- формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к успешной самореализации в обществе;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Приказом директора Колледжа от 31 августа 2018 г. №257/1-к утверждена Программа развития на 2018-2021 годы (с изменениями от 26 февраля 2019 г.) целью, которой является создание к 2021 году базы, оснащённой необходимыми материально-техническими и кадровыми ресурсами для подготовки кадров в соответствии с современными передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс. Ссылка на Программу развития в сети Интернет: (http://www.stmedcollege.ru/file/Odrzovat_deyat/Programma_razvitia_2018-2021_1.pdf).

В Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», размещённые на официальном сайте образовательного учреждения <http://stmedcollege.ru>.

В 2018 году локальные акты в количестве 138 штук приняты в новой редакции по следующим направлениям деятельности Колледжа: административная деятельность, финансово-хозяйственная деятельность, образовательный процесс, учебно-методическая работа, деятельность органов управления, делопроизводство, воспитательная работа, учебно-производственная деятельность, а также локальные акты организационно-распорядительного характера. Локальные акты размещены на официальном сайте Колледжа <http://www.stmedcollege.ru>.

Образовательная деятельность осуществлялась на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В 2018 году в Колледже велась подготовка обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения по 6 специальностям среднего профессионального образования (3 укрупненные группы), которые представлены в таблице 1.

Табл. 1. Информация о специальностях, реализуемых в
ОГАПОУ «СМК» в 2018 г.

Укрупненная группа	Специальность	Квалификация	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
31.00.00 Клиническая медицина	31.02.01 Лечебное дело	Фельдшер	Среднее общее образование (11 классов)	3 года 10 месяцев	Очная
	31.02.02 Акушерское дело	Акушерка/ акушер	Среднее общее образование (11 классов)	2 года 10 месяцев	Очная
	31.02.03 Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев	Очная
	31.02.05 Стоматология ортопедическая	Зубной техник	Среднее общее образование (11 классов)	2 года 10 месяцев	Очная
33.00.00 Фармация	33.02.01 Фармация	Фармацевт	Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев	Очная
34.00.00 Сестринское дело	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра / медицинский брат	Среднее общее образование (11 классов)	2 года 10 месяцев	Очная
			Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев	Очно-заочная
			Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев	Очная

Общая численность обучающихся в 2018 году составила 1052 человека. На первом курсе обучалось 296 человек, на втором - 277, на третьем – 248, на четвертом курсе – 231 человек. В течение 2018 года было отчислено 45 обучающихся, что составляет 4,3%.

Основными причинами, по которым обучающиеся не завершили обучение по профессиональным образовательным программам, являются: трудоустройство - 16 человек, перевод в другие учреждения СПО – 15 человек, по собственному желанию – 9 человек, по состоянию здоровья 5 человек.

Информация о контингенте обучающихся на 1 октября 2018 г. представлена в таблице 2.

Табл. 2. Контингент обучающихся в ОГАПОУ «СМК» в 2018 г.

Специальность	Курс обучения				Всего, чел.
	1	2	3	4	
31.02.01 Лечебное дело	48	41	19	37	145
31.02.02 Акушерское дело	-	-	18	-	18
33.02.01 Фармация	25	23	24	25	97
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	177	168	120	128	593
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	-	-	24	25	49
31.02.03 Лабораторная диагностика	24	20	21	16	81
31.02.05 Стоматология ортопедическая	22	25	22		69
Итого	296	277	248	231	1052

В 2018 году конкурс по поданным заявлениям абитуриентов в Колледже составил 1,5 человека на 1 место, наибольший – по специальности 33.02.01 Фармация (2,44 человека на 1 место), наименьший – по специальности 31.02.01 Лечебное дело (1,02 человека на 1 место). Всего было принято на обучение 300 студентов на бюджетной основе, план набора выполнен на 100%. Характеристика результатов приема обучающихся в 2018 году представлена в таблице 3.

Табл. 3. Информация о результатах приемной кампании 2018 г.

Специальность			
	План набора	Факт	Конкурс
31.02.01 Лечебное дело	50	50	1,02
33.02.01 Фармация	25	25	2,44
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения на базе основного общего образования)	150	150	1,51
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения на базе среднего (полного) общего образования)	25	25	1,20
31.02.03 Лабораторная диагностика	25	25	2,04
31.02.05 Стоматология ортопедическая	25	25	1,28
Итого	300	300	1,5

Нормативную основу разработки программ подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) составили следующие документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт;
2. Базисный учебный план (далее БУП);

3. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования» (с изменениями на 4 марта 2011 г.);
4. Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 (с изменениями и дополнениями от 25 ноября 2016 г.);
5. Устав ОГАПОУ «СМК»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы профессионального образования (в ред. от 18 августа 2016 г.), утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (рег. № 28785 от 14 июня 2013 г.);
8. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренные Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от 3 февраля 2011 г.);
9. Разъяснение по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.;
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего

образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

12. Постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85–пп «О порядке организации дуального обучения».

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда. Обязательная часть ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, вариативная часть – 30%. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, ориентирована на овладение общими и профессиональными компетенциями, запросами регионального рынка труда. Одним из оснований для распределения вариативной части ППССЗ является Закон Белгородской области от 3 июля 2006 г. № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования Белгородской области».

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей являются основным документом, определяющим содержание, систему и объем знаний, которые должны получить обучающиеся. Рабочие программы учебных дисциплин, разработанные преподавателями Колледжа, рассмотрены на заседании предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК), утверждены Педагогическим советом Колледжа, размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

Вывод: Анализ образовательной деятельности, выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показал, что в Колледже имелись в наличии все необходимые основные документы, перечень, формы, порядок утверждения которых соответствовали нормам правового регулирования в сфере образования. Колледж выполнял требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями. Выполнение контрольных цифр приема позволило оценить уровень востребованности, реализуемых в колледже профессиональных образовательных программ.

2. Система управления ОГАПОУ «СМК»

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

1. Наблюдательный совет;
2. Общее собрание работников и обучающихся;

3. Педагогический совет колледжа;
4. Студенческий совет;
5. Совет родителей.

Одним из значимых коллегиальных органов, влияющих на совершенствование материально-технической базы, развитие социального партнерства, дуальную форму обучения, повышение квалификации кадров, трудоустройство является Наблюдательный совет, деятельность которого регламентировалась локальным актом «Положение о Наблюдательном совете ОГАПОУ «СМК», утверждённым приказом директора от 5 мая 2018 г. № 161-к «Об утверждении локальных актов». Основной целью работы Наблюдательного совета является расширение сферы общественного участия в управлении Колледжем, повышение эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществление общественного контроля, обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Колледжа. В составе Наблюдательного совета обеспечено 30% представительство предприятий - партнеров Колледжа. Председателем Наблюдательного совета является главный врач ОГБУЗ «Городская детская поликлиника №3 города Старого Оскола» Колединцева Е.В.

В заседаниях Общего собрания работников и обучающихся, согласно локального акта «Положение об Общем собрании колледжа», утверждённого приказом директора от 5 мая 2018 г. № 161-к «Об утверждении локальных актов», принимали участие педагогические работники и представители других категорий работников Колледжа и обучающихся.

В 2018 году проведено 5 заседаний Общего собрания работников и обучающихся, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- рассмотрение положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Колледжа;
- информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- обсуждение и утверждение плана учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной, финансово-экономической, административно-хозяйственной работы Колледжа на новый учебный год и заслушивание информации директора Колледжа о его реализации;
- состояние охраны труда и обеспечение пожарной безопасности;
- соответствие условий обучения санитарно-гигиеническим требованиям;
- выдвижение кандидатур на награждение и др.

В 2018 году состоялось 4 тематических заседания Педагогического совета Колледжа, действующего на основании локального акта «Положение о Педагогическом совете ОГАПОУ «СМК», утверждённого приказом директора от 5 мая 2018 г. № 161-к «Об утверждении локальных актов». На заседаниях Педагогического совета обсуждались важнейшие вопросы

подготовки специалистов среднего звена с учетом внедрения стандартов Ворлдскиллс, воспитания профессионально-значимых качеств, развития в Колледже волонтерского движения и др.

Управление Колледжем осуществлялось администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих отделениями, главного бухгалтера. В структуре Колледжа существует 8 предметно-цикловых комиссий во главе с председателями, библиотека, музей истории медицины и сестринского движения.

Ежегодно приказом директора Колледжа утверждаются общественные советы, службы, комиссии: Научно-методический совет, Совет профилактики, Центр содействия трудоустройству выпускников, учебно-воспитательная комиссия и др.

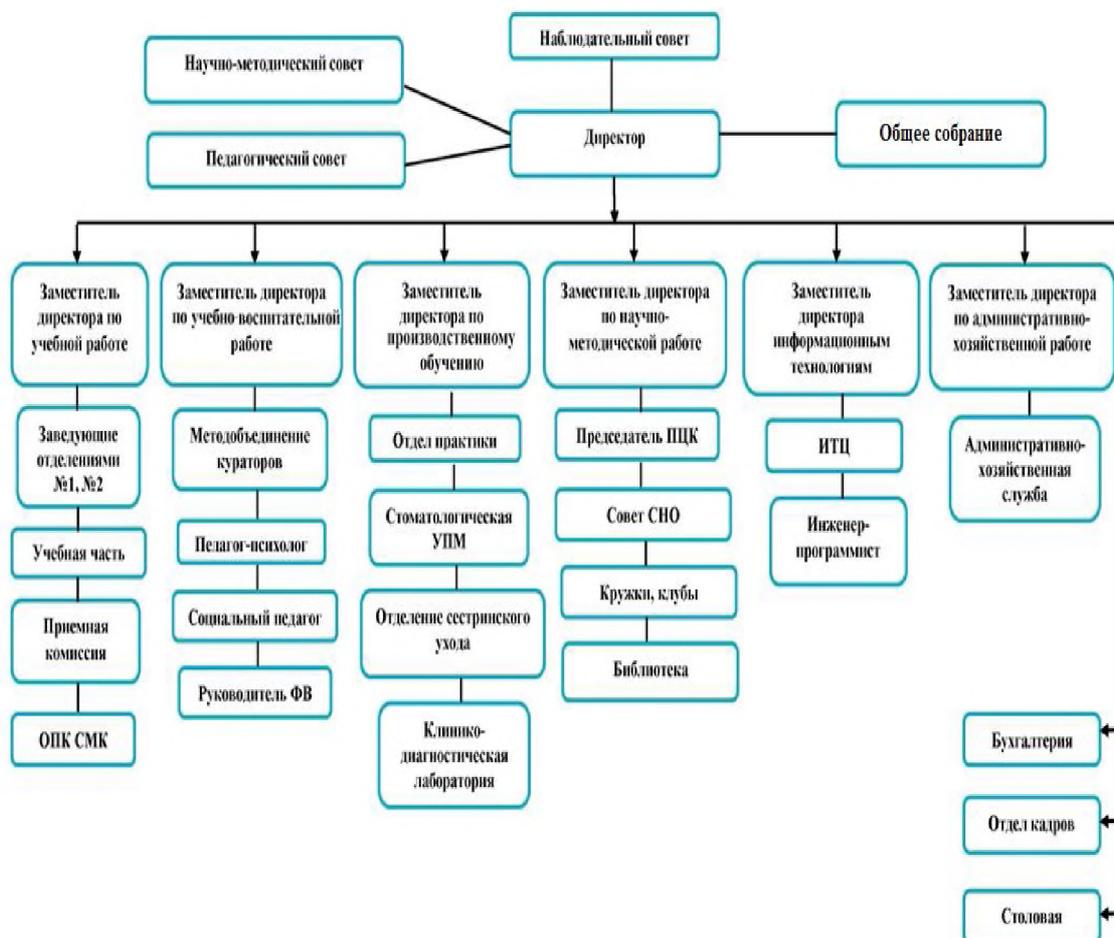
Права и обязанности участников образовательного процесса в Колледже определяются законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами Колледжа.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых ППСЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Информация о деятельности и управлении образовательным учреждением представлена на сайте Колледжа <http://stmedcollege.ru>.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Колледжа являлись: ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Колледжа; система электронного документооборота Колледжа; четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям и профессиональным стандартам.

План работы Колледжа на 2018-2019 учебный год утвержден приказом директора от 18 июня 2018 г. №169-к «Об утверждении плана работы ОГАПОУ «СМК», содержит аналитическую информацию о деятельности Колледжа за прошедший учебный год и планирование заседаний Общего собрания работников и обучающихся, Педагогического совета, научно-методических совещаний педагогических работников при директоре, Научно-методического совета, программу внутренней системы оценки качества образования, мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений Колледжа (Рис.1).

Рис. 1. Структурная схема управления Колледжем



Вывод: Организация системы управления образовательным учреждением соответствовала уставным требованиям, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация отражала действующее законодательство и Устав, структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Колледже ППССЗ разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей. Содержание и сроки освоения ППССЗ специальностей Колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО. Срок и трудоёмкость освоения ППССЗ характеризуются следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к общей трудоёмкости освоения ППССЗ (выполняются полностью);

- требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ за учебный год (выполняются полностью);
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, УД, МДК, ПМ, практик (выполняется полностью).

Названия УД, циклов, МДК, ПМ, объемные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Основными показателями, определяющими качество реализации ППССЗ, являются показатели входного контроля; результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные в период экзаменационных сессий, а также показатели успеваемости по дисциплинам, не выносимым на сессии; результаты государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) и первичной аккредитации специалистов.

Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

Входной контроль позволил оценить уровень базовой подготовки обучающихся нового набора по общеобразовательным дисциплинам, разработать систему дополнительных занятий по проблемным темам. В 2018 году средний балл составил 3,2; качество знаний - 32% (Таблица 4).

Табл. 4. Итоги входного контроля по общеобразовательным дисциплинам в группах нового набора в 2018 г.

№п/п	Дисциплина	Качество знаний, %	Средний балл
1.	Математика	28%	3,2
2.	История	26%	3,0
3.	Обществознание	32%	3,4
4.	Литература	28%	3,0
5.	Русский язык	28%	3,0
6.	Иностранный язык (английский)	26%	3,0
7.	Иностранный язык (немецкий)	30%	3,1
8.	Химия	28%	3,0
9.	Биология	38%	3,6
10.	Физика	34%	3,4
11.	ОБЖ	38%	3,6

Показатель текущей успеваемости в 2018 году составил 97,8%, средний балл – 3,97 при качестве знаний 59,7%. Итоги промежуточной аттестации: средний балл – 4,0, качество знаний – 62,5%. Количество отличников составило 117 человека (11,1%).

Успеваемость в 100% отмечена в 15 из 47 групп (32%). Во 2 семестре 2017-2018 учебного года качество знаний - 60%, в 1 семестре 2018-2019 учебного года качество знаний составило 65%. В течение 2018 года качество знаний выросло на 5%, средний балл остался на прежнем уровне, что отражено в таблице 5.

Табл. 5. Показатели промежуточной аттестации по специальностям в 2018 г.

Специальность	2 семестр 2017-2018 учебного года			1 семестр 2018-2019 учебного года		
	Качество знаний, %	Средний балл	Текущая успеваемос ть,%	Качест во знаний	Средни й балл	Текущая успеваемос ть
31.02.01 Лечебное дело	61	3,9	90	65	4,0	92
31.02.02 Акушерское дело	78	4,3	100	76	4,0	100
33.02.01 Фармация	80	4,4	100	82	4,2	100
34.02.01 Сестринское дело	48	3,8	97	52	3,8	97
31.02.05 Стоматология ортопедическая	41	3,9	89	56	4,0	90
31.02.03 Лабораторная диагностика	49	4,0	95	58	4,0	90
Итого	60	4,0	80	65	4,0	95

Согласно локального акта «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГАПОУ «СМК», утверждённого приказом директора от 5 мая 2018 г. № 161-к «Об утверждении локальных актов» стипендиальной комиссией была назначена государственная академическая стипендия.

По результатам промежуточной аттестации во 2 семестре 2017-2018 учебного года 503 обучающихся очной формы обучения получали государственную академическую стипендию (52%), из них повышенную стипендию получали 64 (12,7%) обучающихся, базовую – 439 человек, что составило 87,3%.

По результатам промежуточной аттестации в 1 семестре 2018-2019 учебного года 648 обучающихся очной формы обучения получали государственную академическую стипендию (62%), из них повышенную стипендию получали 53 (8,2%) обучающихся, базовую – 595 человек, что составило 91,8%.

Стипендия студентов, обучающихся на «отлично» составляла 1000 рублей. Стипендия студентов обучающихся на «хорошо» и «отлично» составляла 600 рублей.

Одной из форм независимого аудита качества подготовки в Колледже являются результаты II регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области по компетенции «Медицинский и социальный уход», прошедшего на базе Колледжа 16-20 февраля 2018 года. Студентка Полтавец Алина стала серебряным призером чемпионата (II место – 523 балла), студентки Шмакова Елизавета (509 баллов) и Бугакова Ольга (504 балла) получили медали за профессионализм. Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность ГИА.

В 2018 году ГИА в летний период проходили 237 человек (100%) в форме защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ). Состав ГЭК был утверждён приказом департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 12 января 2018 г. № 10-30-2/87 «О согласовании кандидатур председателей ГЭК», в нем представительство работодателей составило более 30%.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2018 году: средний балл – 4,3; качество знаний – 91,1% (Таблица 6).

Табл. 6. Результаты государственной итоговой аттестации
в 2017-2018 г.г.

Специальность	2017 г.			2018 г.		
	Количество выпускников	Средний балл	Качество знаний	Количество выпускников	Средний балл	Качество знаний
31.02.01 Лечебное дело	23	4,3	87%	40	4,3	93%
33.02.01 Фармация	26	4,5	88%	25	4,7	100%
34.02.01 Сестринское дело	94	4,2	89%	140	4,0	80%
31.02.03 Лабораторная диагностика	12	3,6	75%	15	4,5	100%
31.02.05 Стоматология ортопедическая	14	4,4	100%	17	4,2	82%
Итого	169	4,2	87%	237	4,3	86%

Результаты ГИА в 2017-2018 г.г. характеризуются стабильностью и подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Колледжа

требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Впервые в 2018 году выпускники проходили государственную аккредитацию на право допуска к профессиональной деятельности в практическом здравоохранении. Наличие в инфраструктуре Колледжа собственных баз практической подготовки – Дома сестринского ухода, клинико-диагностической лаборатории, стоматологической учебно-производственной лаборатории и системная работа коллектива по отработке навыков, позволили всем выпускникам, допущенных ко второму, практическому этапу аккредитации, набрать требуемое количество положительных оценок и получить доступ к проведению практической деятельности. Из 232 выпускников, подавших заявления на аккредитацию, успешно её прошли 210 человек, что составило 90,5%. Результаты аккредитации являются независимой оценкой квалификаций на федеральном уровне (Таблица 7).

Табл. 7. Итоги аккредитации выпускников Колледжа в 2018 г.

Наименование и код специальности	Количество выпускников	Подали заявление на аккредитацию	Успешно прошли аккредитацию	Не прошли аккредитацию
33.02.01 Фармация	25	25	24	1
34.02.01 Сестринское дело	140	138	127	11
31.02.03 Лабораторная диагностика	15	15	15	
31.02.05 Стоматология ортопедическая	17	17	16	1
31.02.01 Лечебное дело	40	37	28	9
Всего, %	237	232	210	22
	100%	95,9%	90,5%	9,5%

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствовало лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. Структура и содержание разработанных ППССЗ и учебно-методическая документация соответствовало требованиям ФГОС СПО. Все виды практик проводились согласно учебным планам и графику учебного процесса. Анализ уровня качества знаний и успеваемости обучающихся Колледжа по результатам промежуточной аттестации указывает на его соответствие требованиям ФГОС. Результативное участия обучающихся в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области по компетенции «Медицинский и социальный уход» подтверждают соответствие содержания и качества подготовки обучающихся передовым технологиям практического

здравоохранения. Результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Колледжа требованиям ФГОС. Более 90% выпускников, подавших заявление на аккредитацию, получили допуск к профессиональной деятельности в практическом здравоохранении, прошли независимую оценку квалификаций.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется ППСЗ, рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий.

По всем специальностям были обновлены и согласованы с работодателем части содержания учебных планов и содержание рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Учебные планы всех реализуемых специальностей в точном соответствии с ФГОС отражают все основные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практикам);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Объем и состав (наименование) учебных дисциплин, ПМ соответствуют ФГОС СПО:

- в перечне учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- в количестве курсовых работ;
- по соответствию нормативного срока обучения;
- по форме обучения;

- по образовательной базе приема;
- по соотношению теоретического и практического обучения;
- по объему максимальной учебной нагрузки;
- по объему часов обязательных учебных занятий.

Рабочие учебные планы специальностей прошли экспертную оценку и получили положительные экспертные заключения. Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин разработаны преподавателями Колледжа, обсуждены на заседаниях ПЦК. На их основании составлены календарно-тематические планы, рассмотренные на заседаниях ПЦК и утвержденные заместителем директора, курирующим учебную работу.

Календарно-тематические планы составлены преподавателями на 1-й и 2-й семестры. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса реализуемых специальностей.

Графики учебного процесса по реализуемым специальностям отражали количественные характеристики в соответствии с государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА). По каждой реализуемой специальности разработаны графики учебного процесса, учитывающие все особенности содержания образовательного процесса.

Дата начала учебных занятий согласно учебным планам специальностей - 1 сентября; окончание - в соответствии с графиками учебного процесса реализуемых специальностей. Общая продолжительность сроков реализации профессиональных программ, продолжительность обучения по курсам определена в соответствии с требованиями ФГОС.

Норма учебной нагрузки по очной форме обучения: максимальный объем аудиторной учебной нагрузки - 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки, включающей все виды обязательной учебной нагрузки – 54 академических часа.

Норма учебной нагрузки по очно-заочной форме обучения максимальный объем аудиторной учебной нагрузки - 16 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки, включающей все виды обязательной учебной нагрузки – 24 академических часа.

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Продолжительность учебной недели по очной форме обучения составляет – 6 дней, по очно-заочной форме обучения - 4 дня. Занятия по учебным дисциплинам проводятся спаренными часами с пятиминутным перерывом, между парами перерыв – 10 минут, между сменами перерыв 50 минут. Общая продолжительность каникул за весь период обучения – 34 недели. В зимний период продолжительность каникул – 2 недели.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекция;

- семинар;
- лабораторно-практическая работа;
- урок-экскурсия;
- бинарный урок;
- урок-тренинг и другие.

Теоретический курс осваивался в ходе лекционных занятий с применением современных аудиовизуальных средств - мультимедийных проекторов, досок.

Практическое обучение проводилось в условиях учебных аудиторий, оборудованных проекторами, учебными стендами, оснащенных манекенами, фантомами, симуляторами и др., а также в условиях учебно-производственных мастерских. Практика обучающихся осуществлялась на основе «Положения о практике обучающихся ОГАПОУ «СМК» и в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291). Практическое обучение студенты проходят на предприятиях-партнерах в соответствии с заключенными договорами. В числе основных предприятий-партнеров выступали:

- ОГБУЗ «Городская больница №1 города Старого Оскола»;
- ОГБУЗ «Городская больница №2 города Старого Оскола»,
- ОГБУЗ «Старооскольская ЦРБ»;
- ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника города Старого Оскола»;
- МУП «Социальная аптека».

Колледж в числе профессиональных образовательных организаций Белгородской области на основании Постановления правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» осуществлял дуальное обучение. Дуальное обучение представляет собой форму образовательного процесса, основанную на взаимодействии работодателей и образовательных учреждений СПО, а именно согласованное взаимодействие медицинских организаций Старооскольского городского округа и Колледжа. Программы дуального обучения, реализуемые на конкретных рабочих местах в медицинских организациях Старооскольского городского округа под руководством медицинских работников - наставников, включают в себя три основных компонента:

- 1) учебную и производственную практику;
- 2) семинарско-практические занятия по учебным дисциплинам и МДК;
- 3) внеаудиторную работу (экскурсии, круглые столы, семинары-практикумы).

Для реализации дуального обучения проведены следующие мероприятия:

- заключены договора о дуальном обучении с предприятиями–партнерами;
- разработаны программы дуального обучения, которые согласованы с предприятиями–партнерами и утверждены 9 сентября 2017 г. начальником управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики области А. Бучек.
- составлены годовые календарные графики и планы мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения по специальностям.

Программы дуального обучения предусматривают совмещение обучения на базе Колледжа и предприятия-партнера по неделям при условии обеспечения выполнения требований ФГОС. В 2018 году Колледж реализовывал программы дуального обучения по следующим специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело;
- 31.02.01 Лечебное дело;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
- 33.02.01 Фармация;
- 31.02.02 Акушерское дело.

В соответствии с договором каждый обучающийся вел дневник-отчет, в котором представлена программа практики. С каждой группой, направляемой на практику, проводилось инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики. Методическое обеспечение учебной и производственной практики, дуального обучения и контроль за ее организацией осуществлял заместитель директора (УПР), а также методические руководители практики. Работа по реализации образовательного процесса в части практического обучения в Колледже, развитию дуального обучения строилась в соответствии с задачами, предусмотренными планом работы. Проведение в рамках дуального обучения лабораторно-практических занятий, учебной и производственных практик на базе предприятий-партнёров способствует более полному формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, развивает у них аналитическое мышление, конструктивные умения, органичное включение после окончания Колледжа в лечебный процесс, дает возможность личностного и карьерного роста. Полная информация об организации дуального обучения представлена в таблице 8.

Табл.8. Сведения об охвате дуальным обучением студентов очной формы обучения ОГАПОУ «СМК» в 2018 г.

№	Специальность	Курс обучения	Количество обучающихся очной формы обучения	Коэффициент дуальности	Основные предприятия партнеры
1.	34.02.01 Сестринское дело	1	175	61,2%	1. ОГБУЗ «ГБ № 1 г. Старого Оскола»; 2. ОГБУЗ «ГБ №2 г. Старого Оскола»; 3. ОГБУЗ «Старооскольская ЦРБ».
		2	141	61,2%	
		3	141	61%	
		4	127	53%	
		Всего	584	59,2%	
2.	31.02.01 Лечебное дело	1	50	64,1%	1.ОГБУЗ «ССМП г. Старого Оскола»; 2. ОГБУЗ «ГБ № 1 г. Старого Оскола»; 3. ОГБУЗ «ГБ № 2 г. Старого Оскола»; 4. ОГБУЗ «Старооскольская ЦРБ»; 5. ОГБУЗ «ЦМП г. Старого Оскола».
		2	21	64,1%	
		3	41	64,1%	
		4	41	73%	
		Всего	153	65,6%	
3.	31.02.02 Акушерское дело	2	18	51,9%	1. ОГБУЗ «ГБ № 1 г. Старого Оскола»; 2. ОГБУЗ «ГБ № 2 г. Старого Оскола»; 3. ОГБУЗ «Старооскольская ЦРБ».
		Всего	18	51,9%	
4.	31.02.03 Лабораторная диагностика	1	25	60,8%	1. ОГБУЗ «ГБ № 2 г. Старого Оскола»; 2. ОГБУЗ «Старооскольская ЦРБ».
		2	25	60,8%	
		3	18	60,8%	
		4	15	60%	
		Всего	83	60,6%	
5.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	1	23	67%	ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника г. Старого Оскола»
		2	23	67%	
		3	18	67%	
		Всего	64	67%	
6.	33.02.01 Фармация	1	25	50%	1. ОГБУЗ «Старооскольская ЦРБ»; 2. МУП «Социальная аптека»; 3. ООО «ЦГА №5»; 4. ООО «Медстрой».
		2	26	50%	
		3	25	50%	
		4	25	56%	
		Всего	101	51,5%	
Всего			1003	59,3%	

Дуальное обучение охватывало 100% студентов всех 44 группы очной формы обучения по 6 специальностям. В 2018 году коэффициент дуальности остался на прежнем уровне – 59,3%. Количество предприятий–партнеров достигло – 52, наставников и методических руководителей - 208 (в 2017 году – 200). Количество наставников по сравнению с 2017 годом увеличилось на 8 человек.

Качество образования обеспечивается за счет создания оптимальных организационно-педагогических условий - привлечения преподавателей, имеющих практический опыт в преподаваемой области, наличия методических материалов, использования разнообразных педагогических технологий практикоориентированного обучения, цифровизации образовательного процесса.

Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, результативности работы студентов регламентируются локальным актом Колледжа «Положением о текущем контроле успеваемости и организации промежуточной аттестации студентов колледжа», утверждённым приказом директора от 5 июня 2018 г. №161-к «Об утверждении локальных актов».

2 раза в 2018 году проводилась промежуточная аттестация студентов: по итогам 2 семестра 2017-2018 учебного года и по итогам 1 семестра 2018-2019 учебного года. Промежуточная аттестация проводилась с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям и результатов освоения ППССЗ в двух основных направлениях: оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и учебных дисциплин; оценка освоения компетенций обучающихся. Формы и порядок промежуточной аттестации выбраны Колледжем самостоятельно, периодичность ее проведения определена рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

К экзаменационной сессии были допущены студенты, успешно сдавшие зачеты, курсовые работы, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля. К экзамену (квалификационному) допускались обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практики.

Основные виды промежуточной аттестации:

- С учетом времени на промежуточную аттестацию:
 - экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
 - экзамен по междисциплинарному курсу;
 - экзамен по дисциплине.
- Без учета времени на промежуточную аттестацию:
 - дифференцированный зачет по дисциплине;

- комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам;
- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по производственной практике.

При проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по МДК, учебной дисциплине;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота содержания ответа по вопросу, четкость изложения.

Неявка студента на экзамен (по любой причине) фиксируется словами «не явился» в экзаменационной ведомости. Экзаменационные материалы составлены на основе программы МДК, учебной дисциплины, включали в себя значимые разделы, темы, целостно отражали объем проверяемых знаний. Условия, содержание аттестационных материалов, процедура подготовки и проведения разработаны в следующем порядке:

1. Образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
2. Образовательным учреждением при проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине.
3. Образовательным учреждением при проведении зачета (дифференцированного зачета) по МДК, учебной дисциплине.
4. Образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении дифференцированного зачета по практике.

Для ликвидации академической задолженности (задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки по МДК, учебной дисциплине по результатам промежуточной аттестации) образовательным учреждением были установлены сроки ликвидации задолженности в период, следующий за сессией. При получении повторной неудовлетворительной оценки при сдаче, пересдаче экзамена, дифференцированного зачета, зачета, уровень подготовки студента рассматривался комиссией, состоящей из преподавателей ПЦК.

Пересдачу экзамена (квалификационного) проводили преподаватели дисциплин профессионального цикла совместно с представителями работодателя. Допускается не более двух пересдач экзамена (квалификационного).

Освоение ППССЗ завершилось ГИА. Формы ГИА были определены в соответствии с ФГОС. ГИА включала в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На ГИА - выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) отводился объем времени, определенный ФГОС.

Профессиональное становление будущего медицинского работника возможно лишь в том случае, если в образовательном учреждении реализуется воспитательная система, которая создает условия для формирования профессиональных компетенций и всестороннего развития личности. В 2018 году целеполагающей основой воспитательной деятельности Колледжа являлось формирование высококультурной, интеллектуальной, духовно - нравственной личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции гражданина, к самореализации в профессиональной деятельности.

Сформулированная цель позволила поставить адекватные задачи:

- формирование профессиональной культуры студента;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса;
- определение и использование наиболее продуктивных способов, форм и методов воспитания патриотизма, гражданственности, духовности и нравственности, выражающихся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства с учетом национальных и региональных традиций;
- формирование культуры взаимодействия с представителями других наций и народностей, религий, слоев населения с позиции мира и толерантности;
- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней среды для интеллектуального развития и профессионального роста будущего среднего медицинского работника;
- формирование корпоративного «колледжного духа».

Колледж реализовывал целевые федеральные программы и Комплексную программу воспитания студентов медиков, в основе, которой лежал компетентностный подход. Осуществлялся мониторинг сформированности общих компетенций. Редакционным советом ежемесячно издавалась газета «Рецепт» тиражом 200 экземпляров. Работал телеканал «Студенческий», готовил выпуски к праздничным мероприятиям, Дням открытых дверей, конкурсам по профессии.

Обеспеченность спортивными сооружениями:

- лыжная база (160 кв. м.);
- спортивный зал площадью (285 кв. м.);

- летняя спортивная площадка (340 кв. м.);
- стрелковый тир (160 кв. м.).

Для проведения массовых спортивных соревнований (День здоровья, сдача норм ГТО) был заключен договор аренды с администрацией муниципального стадиона «Труд».

Согласно указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)». В 2018 году выполнили нормативы комплекса ГТО 56 студентов (5,3%).

Структура студенческого самоуправления представлена в таблице 9.

Табл. 9. Совет студенческого самоуправления

Учебная комиссия	Спортивно-оздоровительная комиссия	Культурно-массовая комиссия	Научно-исследовательская комиссия	Комиссия правопорядка
Председатели старостатов отделений	Председатель, физорг, физорги групп	Председатель культ-организатор, культмассовые комиссии в группах	Председатель СНО, члены СНО	Председатель студенческого отряда содействия полиции

В состав студенческого совета также входили руководители направлений волонтерской деятельности: «Живи для жизни», «Милосердие», «Наш сад», «Молодежь за безопасные дороги», председатель кибердружины.

Порядок работы Студенческого совета:

1. Организационное обеспечение деятельности студенческого Совета Колледжа возлагалось на председателя Совета. Он осуществляет свою работу совместно с директором Колледжа и заместителем директора, курирующим учебно-воспитательную работу.

2. Заседания студенческого Совета проводились не реже одного раза в месяц; заседания секторов – по мере необходимости.

3. Плановые заседания студенческого Совета проводились в первую среду каждого месяца, неотложные вопросы решались на внеочередных заседаниях.

4. Работу секторов курировали сотрудники Колледжа.

В Колледже действует музей истории медицины и сестринского движения, который использовался для проведения занятий по истории медицины и сестринскому делу, экскурсий первокурсников и школьников города, внеаудиторных мероприятий, встреч с ветеранами войны и труда, выпускниками.

Для успешной адаптации студентов первокурсников прошли следующие мероприятия: «История колледжа в лицах», конкурс студенческих талантов «Впиши свое имя в историю колледжа!», спортивно-логическая игра «Рефлекс», «Посвящение в студенты» и др.

2018 год прошел под эгидой Года добровольца (волонтера), каждая группа внесла свой вклад в «Копилку добрых дел», совместно с социальными партнерами реализовывались проекты «Трамвай здоровья» (Центр медицинской профилактики), «Вместе в здоровую жизнь» (Наркологический диспансер), «Сделай жизнь ярче!» (Детский реабилитационный центр «Старт»).

При мониторинге общих компетенций студентов выявлялись слабые места в воспитательной работе, в соответствии, с чем были скорректированы планы воспитательной работы кураторов. Проведены массовые мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом; «Вместе в здоровое будущее»; «Безопасность в сети интернет»; «Всемирный день борьбы со СПИДОМ!», фестиваль здорового питания «Еда на все времена».

В Центре творчества и досуга работала агитбригада профориентационной направленности, сформирована команда КВН «Люди в белом», функционировали творческие кружки (вокал, хореография), благодаря слаженной работе одержаны победы в областном конкурсе «Молодой профсоюзный лидер-2018 года», где творческий коллектив «Стайл» занял 2 место, в фестивале-конкурсе агитбригад среди профессиональных образовательных организаций Белгородской области «СПИД не выбирает – выбираем мы!» агитбригада получила «Гран – При».

В 2018 году на областной выставке – ярмарке достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций «Парад профессий» агитбригада Колледжа признана Победителем.

Педагогическим коллективом использовались разнообразные формы воспитательной работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов;
- тематические лекции работников медицинских учреждений;
- агитбригада профориентационной направленности;
- тематические часы куратора;
- просмотры патриотических кинофильмов;
- конкурсы плакатов и рисунков;
- акция «Пожилой человек рядом», «Белая ромашка»,
- экскурсионные поездки;
- конкурсы спортивной направленности «Веселые старты», «А, ну-ка, парни!», «Меткий стрелок»;
- встречи с настоятелем Ильинского храма;
- мастер-классы.

В соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГАПОУ «СМК», стипендии, назначаемые студентам, обучающимся по очной форме, подразделялись:

1. специальные стипендии Правительства РФ - 1 человек (0,1%);

2. государственные академические стипендии – 513 человек (49%);
3. государственные социальные стипендии – 380 человек (36%);
4. стипендия Губернатора Белгородской области -2 человека (0,2%);
5. стипендия Главы администрации Старооскольского городского округа - 2 человека (0,2%);
6. стипендия областного комитета профсоюза работников здравоохранения- 2 человека (0,2%);
7. стипендия директора Колледжа -10 (1%).

Педагогический коллектив Колледжа ставил перед собой задачи направленные на повышение мотивации абитуриентов и студентов к приобретению будущей профессии. Наиболее важными мероприятиями в 2018 году были:

- организация и проведение «Дней открытых дверей»;
- организация профориентационных интерактивных выставочно-презентационных площадок;
- участие в форуме профессионального самоопределения и профессионального мастерства;
- проведение профориентационных мастер-классов на областной выставке – ярмарке достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций «Парад профессий»;
- проведение тематических классных часов и общеколледжных мероприятий по актуальным вопросам медицины;
- проведение предметных олимпиад по общемедицинским дисциплинам;
- проведение кружковых занятий и общеколледжной студенческой научно-исследовательской конференции «Молодёжь за здоровую нацию»;
- проведение встреч выпускников колледжа с работодателями в рамках общегородской акции «Ярмарка вакансий»;
- деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «СМК»;
- проведение конкурса студенческих исследовательских проектов «Профессией горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования ЦФО.

В основу воспитательной программы Колледжа легли требования ФГОС по формированию общих и профессиональных компетенций, а также традиционные направления воспитания (духовно-нравственное, патриотическое, художественно – эстетическое и физическое воспитание), что способствовало профессиональному становлению будущего специалиста среднего звена здравоохранения. Педагогические работники Колледжа организовывали разнообразные профориентационные мероприятия с учащимися общеобразовательных организаций, эффективную

педагогическую поддержку профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся по программам СПО.

В соответствии с Программой модернизации профессионального образования Белгородской области на 2016–2018 годы, предусматривающей создание Центров инсталляции профессий на базе образовательных организаций области, в целях популяризации медицинских специальностей, реализуемых в Колледже был создан Центр инсталляции медицинских специальностей. Информация о его деятельности представлена в таблице 10.

Табл. 10. Информация о работе

Центра инсталляций медицинских специальностей в 2018 г.

Реквизиты приказа о создании Центра инсталляций	Наименование профессий, запланированных к реализации	Положение о Центре инсталляций	Количество, прошедших обучение в Центре инсталляций
№255-к от 31 августа 2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> – Младшая медицинская сестра по уходу за больными; – Санитар /санитарка; – Медицинский регистратор 	Положение о Центре инсталляций ОГАПОУ «СМК» (Регистрационный №: 1.14), утверждено приказом директора ОГАПОУ «СМК» №278-к от 12 сентября 2018 г.	304 человека

Вывод: Организация образовательного процесса, содержание ППССЗ соответствовало регламентирующим нормативным актам и требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей прошли необходимую процедуру согласования и утверждения, актуализированы с учетом стандартов Ворлдскиллс, требований демонстрационного экзамена, предстоящей процедуры аккредитации выпускников. В образовательном процессе реализуются разнообразные виды учебной деятельности; аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы; в Колледже для качественной реализации ППССЗ существует аудиторный фонд, доступная среда, Центр инсталляции медицинских специальностей.

5. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников. В соответствии с поручением Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2015 г. № АК-763/06 и в целях оказания помощи

выпускникам в трудоустройстве в Колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников (приказ от 7.04.2015 г. №91/2 «Об организации Центра содействия трудоустройству выпускников»). На сайте Колледжа имеется страница Центра содействия трудоустройству выпускников с регулярно обновляемыми вакансиями. Для студентов совместно с работодателями были проведены 3 круглых стола, деловые игры, на которых будущие специалисты получили интересующую их информацию. Впервые в Колледже 16 октября 2018 г. была проведена акция «Карьерный старт».

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития здравоохранения являлись результаты мониторинга занятости выпускников. Колледж ежегодно повышает кадровое обеспечение лечебных учреждений Старооскольского округа и Белгородской области, устраняет дефицит в специалистах среднего звена медицинского профиля и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов. Тесное сотрудничество с департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области, комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой Колледжем, позволил заранее планировать трудоустройство выпускников в медицинские организации Старооскольского городского округа и Белгородской области. Уровень подготовки выпускников Колледжа соответствовал стандартам современной системы здравоохранения, удовлетворял требованиям работодателей. Дополнительные профессиональное образование позволило молодым специалистам реализовывать свои возможности и быть востребованными на рынке труда. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников очной формы обучения в составили 80% и представлены в таблице 11.

Табл. 11. Сведения о трудоустройстве выпускников Колледжа в 2018 г.

Всего выпускников	2018 г.
Трудоустроено в системе здравоохранения	
Старооскольский городской округ	65%
Губкинский городской округ	7%
Чернянский район	2%
г. Белгород и Белгородская область	3%
Регионы РФ	3%
Итого трудоустроено	80%
Обучаются в ВУЗах	7%
Призваны в ряды РА, находятся в отпуске по уходу за ребенком	5%
Не трудоустроены в системе здравоохранения	8%

Причинами, по которым не трудоустроены в системе здравоохранения 8% выпускников, являются отсутствие вакансий в медицинских организациях по месту постоянного проживания, семейные обстоятельства,

религиозные убеждения. В 2018 году более 70% выпускников трудоустроены на предприятиях-партнёрах.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) Колледж осуществлял плановую загрузку данных в соответствии с графиком. В 2018 году в ФИС ФРДО внесены сведения о документах об образовании 237 выпускников 2018 года (100%) и выданных дубликатах дипломов – 2 человека.

Вывод: Выпускники Колледжа востребованы на региональном рынке труда. Созданная система содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к реальным условиям профессиональной деятельности, позволила повысить уровень социальной защищенности выпускников Колледжа. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников, организации целевого обучения.

6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет важное определяющее значение в подготовке будущих специалистов. В 2018 году Колледж был обеспечен на 100% педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом. Средний возраст педагогических работников в 2018 году составил 47 лет. 83,4% педагогических работников имели стаж работы более 20 лет. Фактическая численность штатных работников Колледжа в 2018 году составляла 190 человек, в том числе педагогические работники – 86 человек, из них – 80 человек составляют преподаватели, что отражено в таблице 12.

Табл. 12. Сведения о кадровом обеспечении Колледжа в 2018 г.

Общее количество педагогических работников	Количество	Доля, %
	о, чел	
	86	100
Число педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	66	76,7
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные нормативные сроки	86	100
Наличие в штате педагогов дополнительного образования	2	2,3
Наличие в штате педагога-психолога	1	1,1
Наличие в штате социального педагога	1	1,1
Наличие в штате преподавателя организатора ОБЖ	1	1,1
Наличие в штате руководителя физического воспитания	1	1,1

Среди преподавателей: 1 доктор медицинских наук (1,2%), 9 кандидатов наук (11,2), 3 заслуженных учителя РФ (3,8%), 2 заслуженных работника здравоохранения (2,5%), 7 почетных работников СПО (8,8%), 4 отличника здравоохранения (5%).

В рамках реализации проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфере («Учим вместе»)), в соответствии с поручением Губернатора Белгородской области к педагогической деятельности были привлечены ведущие специалисты ОГБУЗ «Городская больница №2 города Старого Оскола» в количестве 33 человек по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в сравнении с 2018 годом их число увеличилось на 5 человек, что повышает качество подготовки специалистов и отражает требования ФГОС. 100% наставников, задействованных в реализации проекта, прошли педагогическую стажировку на базе Колледжа по теме «Учебно-методические принципы организации дуального обучения» в объеме 16 часов 20-21 сентября 2018 года.

Аттестация педагогических и руководящих работников Колледжа проводилась согласно перспективному плану аттестации. В 2018 году прошли аттестацию на высшую и первую категории 25 педагогических работников, 7 преподавателей аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 руководящих работника аттестованы на соответствие занимаемой должности аттестационной комиссией департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, согласно Положения об аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей профессиональных образовательных организаций Белгородской области, утверждённое приказом департамента внутренней и кадровой политики от 10 сентября 2018 г. №351 «Об аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей профессиональных образовательных организаций Белгородской области» (Таблица 13).

Табл.13. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников Колледжа в 2018 г.

Квалификационная категория	Педагогические работники	Руководящие работники
	86	12
Высшая квалификационная категория	50%	90%
Первая квалификационная категория	32%	10%
Без квалификационной категории	18%	—

В соответствии со статьей 47 Федерального закона от 29 января 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2018 году 54 преподавателя профессиональных модулей (100%) прошли производственную стажировку в медицинских организациях Старооскольского городского округа, педагогическую стажировку прошли 72 преподавателя (90%) и 10 руководящих работников (83%), 50 педагогических работников (58%) Колледжа прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования.

В Колледже 2 преподавателя (2,5%) имеют сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, 5 преподавателей (6,3%) в 2018 году выступили экспертами регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия Белгородской области по компетенции «Медицинский и социальный уход». Перспективный план повышения квалификации в 2018 году выполнен полностью.

Вывод: В целом качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров соответствовал нормативным потребностям в них, что позволило обеспечить эффективный образовательный процесс, решить наиболее сложные задачи в области профессиональной подготовки обучающихся. Показатели, характеризующие кадровый потенциал, являлись достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, достаточная и своевременная работа по повышению квалификации преподавателей, способствовала достижению положительных результатов в их профессиональной деятельности.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития образовательного учреждения - основная цель научно-методической деятельности в Колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов. Методическая работа педагогического коллектива Колледжа, имеющая статус научно-методической, была направлена на совершенствование профессионально-педагогической квалификации преподавателей, повышение уровня знаний по педагогике, психологии, спецдисциплинам.

Педагогический коллектив работал над методической проблемой «Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий для подготовки профессионально компетентного специалиста среднего звена медицинского профиля». В связи с этим в работе по учебно-методическому оснащению акцент был сделан на изучение и внедрение инноваций с целью активизации познавательной деятельности студентов, цифровизацию учебного и воспитательного процесса. Соответствующие вопросы рассматривались в повестках дня Педагогических советов, заседаний ПЦК, научно-практических конференций.

На базе кабинета сформирован электронный банк учебно-методической информации по основным видам профессиональной деятельности преподавателей:

- электронные версии нормативных правовых актов,

регламентирующих отношения субъектов образовательной деятельности – 67 шт.;

- комплект форм и образцов учебно-методической документации, применяемой в образовательном процессе Колледжа – 25 шт.;
- образцы индивидуальных комплектов документов педагогических работников Колледжа согласно процедуре аттестации, на первую/высшую категорию -18 шт.;
- тематические списки публикаций в периодических изданиях по актуальным проблемам развития образования и др.

В практике работы методического кабинета определились организационно-методические формы, наиболее полно отвечающие потребностям педагогических работников Колледжа.

В методическом кабинете регулярно проводились: заседания Научно-методического совета, предметно-цикловых комиссий, творческих групп из числа педагогических работников Колледжа; индивидуальные и групповые консультации по различным аспектам профессиональной адаптации; презентации новых учебников, учебных пособий; смотры и выставки учебных и методических разработок, реализующих требования ФГОС, авторами которых являются преподаватели Колледжа; смотры и выставки методических разработок учебных занятий на основе современных педагогических и IT - технологий; тренинги, имеющие целью оказать необходимую научно-теоретическую и организационно-методическую поддержку преподавателям - участникам профессиональных конкурсов и смотров и др.

Необходимым условием, обеспечивающим качество подготовки специалистов, является учебно-методическое обеспечение реализуемых в Колледже образовательных программ среднего профессионального образования. Учебно-методическое оснащение ППССЗ по специальностям составляло:

- 33.02.01 Фармация – 97%;
- 34.02.01 Сестринское дело – 100%;
- 31.02.01 Лечебное дело – 100%;
- 31.02.02 Акушерское дело – 100%;
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая – 92%;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика – 96%.

Преподаватели разработали учебно-методические материалы, которые применялись на различных этапах образовательного процесса по основным видам профессиональной деятельности и учебной работы обучающихся:

- рабочие тетради - 43 шт.;
- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий в количестве - 24 шт.;
- методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы (проекта) - 3 шт.;

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся - 46 шт.;
- фонды контрольно-оценочных средств (КИМы и КОСы) по 100% образовательных программ;
- учебно-методические комплексы - 46 шт.;
- цифровые образовательные ресурсы – 20 шт.;
- интерактивные обучающие плакаты – 34 шт.;
- методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы – 4 шт.

В 2018 году издано типографским способом в Колледже 114 учебно-методических пособия для студентов. 100%, которых были отрецензированы ведущими специалистами медицинских организаций. Каталог медиатеки Колледжа представлен 2150 наименованиями цифровых образовательных ресурсов, в том числе 1697 – собственных, разработанных в Колледже и 453 – приобретенных для библиотеки: электронные учебники, пособия, мультимедийные презентации, обучающие и контролирующие программы.

Все разработанные методические материалы преподавателей Колледжа размещены в электронной библиотеке. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, разработки курсовой работы и ВКР.

Научно-исследовательская работа представлена организацией кружков, проведением Дней студенческой науки, студенческих и педагогических научно-практических конференций, Дней сотрудничества с вузами (в рамках которых читают лекции студентам и преподавателям ученые вузов), подготовкой публикаций, творческих работ, курсовых работ, организацией опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в учебно-производственных лабораториях колледжа и др.

Доля работников, занятых научно-исследовательской работой, составляет 95,6% от общего числа педагогических работников Колледжа.

В конкурсе профессионального мастерства «Профессионал» среди преподавателей ПОО Белгородской области 2-е место в номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин» заняла Есаулкова О.В., лауреатом в номинации «Лучший преподаватель дисциплин профессионального цикла» признана Моисеева Е.К. Дипломом за 1-е место награждена Молчанова Т.В. по итогам Всероссийского конкурса мультимедийного обеспечения образовательного процесса», проходившем на базе Омского государственного медицинского университета.

Школа педагогического мастерства в 2018 году была представлена 42 открытыми занятиями и внеурочными мероприятиями, согласно плана. В 2018 году в Колледже проходил XI конкурс профессионального мастерства «Творческая профессиональная педагогика», итоги которого представлены в таблице 14.

Табл.14. Результаты XI конкурса профессионального мастерства
«Творческая профессиональная педагогика» в 2018 г.

Номинация	Участники	Победитель	ПЦК
Преподаватель года	64 преподавателя	Авилова Л.А.	ПЦК «Лабораторная диагностика»
Лучшее занятие года	7 преподавателей	Колесниченко Т.П.	ПЦК «Педиатрия и терапия»
Лучший руководитель НИРС	64 преподавателя	Казакова О.А.	ПЦК «Педиатрия и терапия»
Лучшее внеурочное мероприятие	38 преподавателей	Папян Л.С., Лытнева О.В., Епифанова Е.А.	ПЦК «Гуманитарные дисциплины»
Лучший куратор группы	31 преподаватель	Макеева Е.В.	ПЦК «Гуманитарные дисциплины»
Лучшая студенческая научно-практическая конференция	64 преподавателя	Белых И.В.	ПЦК «Лабораторная диагностика»
Лучший председатель ПЦК	8 председателей	Шебашева Е.Г.	ПЦК «Стоматология»
Лучший тематический час куратора	31 куратор	Сурова О.И.	ПЦК «Педиатрия и терапия»
Лучший общеколледжный праздник	10 преподавателей	Ряпова М.И. Малахов В.И.	ПЦК «Социально-экономические дисциплины»
Лучший конкурс	12 преподавателей	Бархатова Н.Н. Первышева Т.В.	ПЦК «Гуманитарные дисциплины»

В течение 2018 года студенты приняли участие в 56 творческих конкурсах различного уровня и в 48 из них признаны победителями или призерами: студентка Монакова Валентина удостоена диплома в номинации «Лучший фармацевт–консультант» Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности УГС 33.00.00 Фармация в г. Казань, заняла I место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО УГС 33.00.00 Фармация, 2-е место занял в муниципальном конкурсе аналитических работ по философии «Русская идея» студент 217 группы Окопный Дмитрий, студентка 235 группы Дронина Ксения заняла 1-е место в областном конкурсе научно-исследовательских работ «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине» среди обучающихся ПОО области; 1-е место занял в муниципальном конкурсе аналитических работ по философии «Философия русского фольклора» студент 224 группы Махно Даниил, Победителем международного конкурса проектов «Оригинальная идея» стала студентка Шварёва Наталья (научный руководитель

Петрова И.Н.). В рамках работы Совета директоров медицинских и фармацевтических учреждений СПО ЦФО на базе Колледжа состоялся V заочный межрегиональный конкурс студенческих исследовательских проектов «Профессий горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений СПО ЦФО, в котором приняли участие 82 участника из 24 медицинских и фармацевтических учреждений СПО Центрального федерального округа. В Колледже прошла итоговая студенческая научно-практическая конференция «Молодёжь за здоровый образ жизни», в ходе работы которой были заслушаны 10 студенческих докладов, характеризующихся актуальностью, новизной и ориентацией на практику, лучшим жюри признало выступление Щепетковой Елизаветы, 216 группа специальности 31.02.01 Лечебное дело. (Научный руководитель: Лытнева О.В.). В течение года в сборниках международных научно-практических конференций, конгрессов, съездов опубликовано около 130 работ преподавателей и студентов; 4 публикации о Колледже представлены в периодических изданиях. 42 студента признаны призёрами по итогам конференций, конкурсов исследовательских проектов международного и Всероссийского уровней, характеристика призовых мест отражена в таблице 15.

Табл.15. Наличие призовых мест по итогам конференций, конкурсов исследовательских проектов в 2018 г.

№п/п	Научно-практическая конференция	Результативность участия
1.	II Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее», г. Курск	5
2.	Всероссийская студенческая НПК «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника», г. Курск	11
3.	XI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс», г. Губкин	7
4.	Всероссийский конкурс-выставка научно-технических и исследовательских проектов студентов и молодых ученых «Оригинальная идея», г. Губкин	4
5.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Студент и наука», г. Орёл	8
6.	Всероссийская Бурденковская научно-практическая конференция студентов, г. Воронеж	5
7.	IV Межрегиональный конкурс исследовательских студенческих проектов «Профессией горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования ЦФО, г. Старый Оскол	2

Вывод: Результаты мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют об эффективности всех звеньев учебно-методической работы в Колледже. Проводимая в Колледже методическая работа способствовала решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс, по вовлечению педагогических работников и обучающихся в научно-методическую деятельность. Методическая компетенция педагога является составной частью профессиональной компетентности и обеспечивает ее эффективность. Более 70% педагогов Колледжа приняли участие в профессиональных конкурсах и научно-исследовательских конференциях. Анализ организации учебно-исследовательской деятельности студентов Колледжа за 2018 год показывает, что участие студентов в научно-исследовательской работе, введение исследовательских элементов в различные формы учебных занятий способствует развитию у каждого обучающегося самостоятельности и инициативы, индивидуального профессионального почерка и творческих способностей. Анализ методической работы и методического обеспечения показал на их соответствие требованиям ФГОС.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Колледжа – это мощный информационно-библиографический центр, характеризующийся:

- универсальным книжным фондом;
- предоставлением информации на всех существующих видах носителей
- обеспечением доступа к информационным ресурсам: Колледжа, округа, региона, страны, международной информационной сети;
- современным техническим оснащением;
- высоким уровнем сервиса обслуживания на базе объединенного электронного каталога;
- доступом к электронному каталогу библиотеки с любой точки доступа в Интернет.

В 2018 году объем фонда библиотеки Колледжа составлял 44711 экз., на 1 обучающегося приходилось 44 экземпляра, что в полной мере отражает требования ФГОС. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам. Ежегодно фонд пополняется в среднем на 1000 экземпляров изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает обучающихся всех специальностей Колледжа.

Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков проводилось на основании

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)», на основании тематического плана комплектования библиотеки Колледжа и ФГОС. Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 60% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ.

Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определялось в соответствии с учебными планами, регламентирующими сроки обучения той или иной дисциплине, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки образовательного учреждения являются:

1. внебюджетные средства;
2. бюджетные средства;
3. книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами;
4. учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников Колледжа.

Фонды библиотеки формируются из литературы, вышедшей в центральных издательствах - 95%, издательствах Центрально-Черноземного региона - 5%. Основными источниками комплектования библиотеки Колледжа являются: Центральные издательства: «Академия», «Феникс», «ИНФРА-М», «Лань», «Юрайт» и др. Библиотека Колледжа осуществляла дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету 1126 чел., из них студентов всего 1052, преподавателей и сотрудников 74 чел. (Таблица 16).

Табл.16. Основные показатели работы библиотеки

Показатели	Результативность
Количество посещений	5001
Книговыдача	27701
Читаемость	27
Книгообеспеченность	44
Обращаемость	0,6
Посещаемость	5

Справочно-библиографический фонд включает 3561 экземпляра энциклопедий, справочников, библиографических пособий, справочно-правовая система «Консультант плюс», электронный каталог, Интернет-ресурсы, которые широко используются студентами в обучении. Библиотечный фонд Колледжа пополнялся современной справочной, учебной, научной, методической литературой в соответствии с ФГОС, изданиями периодической печати.

Список периодических изданий в 2018 году включал 48 наименований для обучающихся и педагогических работников.

В таблице 17 отражена обеспеченность специальностей Колледжа периодическими изданиями в соответствии с ФГОС.

Табл. 17. Информация об обеспеченности специальностей ОГАПОУ «СМК» периодическими изданиями в 2018 г.

№п/п	Специальность	Периодическое издание
1.	33.02.01 Фармация	«Медицинская газета» «Новая аптека. Руководителям» «Новая аптека. Провизорам и фармацевтам»
2.	34.02.01 Сестринское дело	«Будь здоров!» «В помощь практикующей медсестры» «Медицинская газета» «Медицинская сестра» «Сестринское дело» «Специалист»
3.	31.02.01 Лечебное дело	«Будь здоров!» «В помощь практикующей медсестры» «Медицинская газета» «Медицинская сестра» «Справочник фельдшера и акушерки»
4.	31.02.02 Акушерское дело	«Будь здоров!» «В помощь практикующей медсестры» «Медицинская газета» «Медицинская сестра» «Справочник фельдшера и акушерки»
5.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	«Медицинская газета» «Стоматология для всех»
6.	31.02.03 Лабораторная диагностика	«Здоровье» «Клиническая лабораторная диагностика» «Медицинская газета»

В первом полугодии 2018 года подписка на периодические издания для обучающихся и педагогических работников представлена 5 наименованиями газет и 40 наименованиями журналов на сумму 112605,13 руб., во втором полугодии - 5 наименованиями газет и 43 наименованиями журналов на сумму 115675,39 руб.

Библиотека Колледжа располагала выходом в Интернет. Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки Колледжа. За прошедший период значительно пополнился фонд в количественном составе по дисциплинам и профессиональным модулям всех циклов, что является одним из аккредитационных показателей. Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 60% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определялось в соответствии с учебными планами, регламентирующими сроки обучения той или иной дисциплине, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Главный потенциал современной библиотеки - цифровые образовательные ресурсы. Справочно-информационный и поисковый аппарат библиотеки включал в себя электронные и традиционные формы. Обучающиеся имели доступ в информационно-правовые системы «Законодательство РФ», «ГАРАНТ», «Консультант Плюс» и др. Общее количество компьютеров в 2018 году составило 448 штук, из них 58 ноутбуков. В Колледже имеются три локальные сети, имеющих доступ к глобальным информационным ресурсам.

Сотрудниками библиотеки создаются и предоставляются пользователям следующие электронные информационные ресурсы и сервисы:

1. Полная электронная копия Генерального алфавитного каталога;
2. Электронный каталог книг на русском языке с ежедневным пополнением;
3. Электронная библиографическая база данных «Картотека статей», а также другие тематические ресурсы;
4. Электронная полнотекстовая база данных трудов сотрудников;
5. Служба электронной доставки документов (современный аналог межбиблиотечного абонеента).

Вывод: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации, в целом, способствовали выполнению нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ППССЗ учебной литературой последних лет издания и ЭОР в полном объеме. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

9. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материальной базе Колледжа в 2018 году:

1. Обеспечение учебного процесса
 - 1.1 Наименование и количество учебных кабинетов:
 - Учебный корпус №1:
(всего 13 кабинетов)
 - Учебный корпус №2:
(всего 6 кабинетов)
 - Учебный корпус №3:
(всего 13 кабинетов)
 - Учебный корпус №4:
(всего 41 кабинет)

- 1.2. Учебный корпус №7:
(всего 2 кабинета)
Наименование и количество учебных лабораторий:
(всего 6 лабораторий)
- 1.3. Наименование и количество учебных мастерских:
Стоматологическая учебно-производственная мастерская.
- 1.4. Наименование и количество производственных участков (полигонов) -
всего 1.
2. Наличие библиотеки, читального зала.
3. Имеется:
-спортивный зал;
-спортивная площадка.
4. Наличие актового зала.
5. Наличие медкабинета.
6. Наличие столовой, 2 буфетов.
7. Наличие общежития.
8. Наличие Центра досуга и творчества.

Образовательный процесс в ОГАПОУ «СМК» организован в здании общей площадью 18 000 кв.м.

Материально-техническое оснащение кабинетов и лабораторий согласно требованиям ФГОС по ППСЗ, реализуемым в Колледже составляло:

- 33.02.02 Фармация – 100%;
- 34.02.02 Сестринское дело –100%;
- 31.02.01 Лечебное дело – 100%;
- 31.02.02 Акушерское дело – 97%;
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая – 96%;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика – 100%.

Для проведения II регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области по компетенции «Медицинский и социальный уход» была создана конкурсная площадка на 2 рабочих места, а также приобретено и установлено необходимое оборудование: многофункциональные кровати, мобильные инструментальные столики, ходунки, фантомы и др.

В 2018 году общая сумма, направленная на оснащение площадки составила 241 230,00 руб. В 2017 году - 337 020,00 руб., расходы на оснащение площадки увеличились на 95 190,00 руб.

100% помещений эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением. Микроклимат учебных помещений в Колледже отвечает санитарным нормам. Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Охрана Колледжа производится на

договорной основе с ЧОП. Здание оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудованы системой оповещения о пожаре. Колледж обеспечен общежитием на 40 человек. Заявления студентов на проживание в общежитии удовлетворялись полностью. На протяжении всего отчетного периода в общежитии проводился текущий ремонт. Организацией воспитательной работы в общежитии занимался воспитатель. Работал студенческий совет общежития, организовано дежурство студентов. Проводились рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния комнат.

В отчетный период в Колледже велась работа по созданию условий для получения профессионального образования обучающимися - инвалидами (лица с ОВЗ в колледже не обучались). Определен специальный вход, обустроенный пандусом и кнопкой вызова персонала, официальный сайт имеет версию для слабовидящих и специальный информационный раздел «Доступная среда», заключен договор с ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» на поставку специальных учебных пособий.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе медицинского кабинета, который оснащен необходимым оборудованием. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Колледж располагал необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий на 95%. 100% оборудования, имеющегося в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, находилось в рабочем состоянии, своевременно обслуживалось, ремонтировалось и использовалось при проведении лабораторных и практических занятий.

Вывод: Материально-техническая база Колледжа, позволяла реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Материально - техническое обеспечение Колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, в полной мере отвечает требованиям ФГОС.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования реализовывалась через внутренний мониторинг качества образования. Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в Колледже являлся директор. Выполнение мониторинговых исследований, их периодичность определялась в соответствии с Программой внутренней оценки качества образования в ОГАПОУ «СМК», утверждённой приказом директора от 20 июня 2018 г. №180-к «Об утверждении программы»:

1. Входной контроль по общеобразовательным дисциплинам с 4 сентября 2018 г. по 17 сентября 2018 г.;

2. Предметно-обобщающий контроль дисциплины «Математика» с 1 ноября 2018 г. по 31 ноября 2018 г.;
3. Персональный контроль преподавателя дисциплины «Анатомия и физиология человека» Аксеновой Е.В. с 1 октября 2018 г. по 31 октября 2018 г.;
4. Контроль учебно-методического обеспечения специальности 34.02.01 Сестринское дело с 1 декабря 2018 г. по 29 декабря 2018 г.

Результаты мониторинга качества образования обсуждались на ежемесячных учебно-методических совещаниях педагогических работников при директоре, заседании Педагогического совета, материалы внутренней системы оценки качества образования размещены в методическом кабинете Колледжа.

Заместитель директора (по учебной работе) проводил экспертизу качества образования; составлял качественную характеристику знаний обучающихся; анализировал качество образования в Колледже в сравнении с достижениями других образовательных учреждений региона, страны; проводил мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся и др.

Заместитель директора (по учебно-методической работе) анализировал деятельность Колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в образовательном учреждении по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) курировал профориентационную работу, исследовал и анализировал социальные условия развития личности обучающихся, складывающиеся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определял уровень воспитанности обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Вывод: В анализируемый период в Колледже создана и успешно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Она позволила провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

11. Показатели деятельности ОГАПОУ «СМК» за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1052 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1003 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	49 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	203 человека / 85,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек / 0,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	648 человека / 62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	86 человек / 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86 человек / 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 человек / 82%
1.11.1	Высшая	43 человек / 50%
1.11.2	Первая	28 человек / 32 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	86 человек / 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 человек / 7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	124 541,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 448,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	341,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	118,6 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,24 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	40 человек / 3,8%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек / 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человек
4.6.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека /1 %