

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский медицинский колледж»

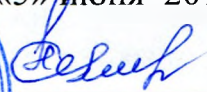
РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 16
от «15» мая 2018 г.
Секретарь педсовета


С.Н. Куприна

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГАПОУ
«СМК»

№ 161-к от «5» июня 2018г.




Н.С. Селиванов

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ И ФОРМАХ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНВАЛИДАМИ И
ЛИЦАМИ С ОВЗ В ОГАПОУ «СМК»**

(Регистрационный №: 2.46)

г. Старый Оскол, 2018г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. № 105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академией образования от 16 июля 2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

1.2. В целях дифференцированного подхода к организации занятий по физической культуре все обучающиеся ОГАПОУ «СМК» в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

К *основной медицинской группе* относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К *подготовительной медицинской группе* относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К *специальной медицинской группе* относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

Занятия по физической культуре в этой группе проводятся по специальным учебным программам. Перевод из специальной медицинской группы в подготовительную производится либо при ежегодном медицинском осмотре, либо после дополнительного медицинского обследования.

При определении медицинской группы для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья необходимо предусматривать

доступность физических нагрузок, а также создание оптимальных условий для выздоровления и предупреждения обострения заболеваний.

1.3. Работа в спецмедгруппе направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости; освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП

2.1. Группы обучающихся, отнесенных к спецмедгруппе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врачебной комиссии и заявлению родителей (законных представителей) (для несовершеннолетних), оформляются приказом директора колледжа в начале учебного года.

2.2. В журнале группы фельдшер образовательного учреждения совместно преподавателем физической культуры напротив фамилии обучающегося делает отметку: «спецмедгруппа, приказ от ___ № ___».

2.3. Движение обучающихся по группам здоровья в течение учебного года (из специальной медицинской группы в подготовительную группу, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). На основании этих документов директор колледжа издает приказ о переводе обучающегося в другую группу здоровья. Фельдшер колледжа совместно с куратором и преподавателем физической культуры в журнале группы напротив фамилии обучающегося делают отметку: «на основании приказа от ___ № ___ переведен в группу».

2.4. Учет посещаемости и успеваемости обучающихся специальной медицинской группы здоровья и прохождение ими программного материала осуществляется в журнале для специальных медицинских групп, который заполняет преподаватель, ведущий занятия в спецмедгруппе. В журнале группы на предметной странице «Физическая культура» напротив фамилии обучающегося, отнесенного к специальной медицинской группе здоровья,

делается пометка «спецмедгруппа» и из журнала специальной медицинской группы переносятся полугодовые и годовые оценки.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ

3.1. Образовательный процесс в специальной медицинской группе проводится в соответствии с основным расписанием занятий отдельно от основной и подготовительной группы.

Посещение занятий учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе здоровья, являются обязательными.

3.2. Ответственность за посещение обучающимися занятий специальной медицинской группы возлагается на преподавателя, ведущего занятия в специальной медицинской группе, куратора, и контролируется заместителем директора колледжа по учебной работе и фельдшером колледжа.

IV. КАДРОВОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП

4.1. В специальных медицинских группах работают преподаватели, имеющие опыт работы в образовательном учреждении.

4.2. Оплата труда преподавателей за работу в специальных медицинских группах осуществляется в пределах фонда оплаты труда образовательного учреждения.

V. ФУНКЦИИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА КОЛЛЕДЖА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, РАБОТАЮЩЕГО В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ

5.1. Заместитель директора колледжа по учебной работе обеспечивает создание необходимых условий для работы специальных медицинских группы, осуществляет контроль за её работой, несет ответственность за её комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь преподавателю в определении направлений и планировании работы специальной медицинской группы, анализирует результаты обучения.

5.2. Преподаватели, работающие в специальных медицинских группах должны:

5.2.1. знать анатомические и физиологические особенности обучающихся разных возрастных групп;

5.2.2. знать методики проведения лечебной физкультуры с различными заболеваниями;

5.2.3. знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;

5.2.4. знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;

5.2.5. проводить систематическую работу с обучающимися с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;

5.2.6. вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;

5.2.8. иметь следующую документацию:

рабочую программу преподавателя; расписание занятий;

журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

5.3. Фельдшер дважды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося, проводит анализ динамики физического развития.

VI. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ

6.1. При выставлении текущей отметки обучающемуся, имеющему специальную группу здоровья, необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.

6.2. Итоговая отметка по физической культуре обучающимся специальной медицинской группы выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

6.3. Обучающиеся специальной медицинской группы здоровья по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся специальных медицинских групп должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для обучающихся основной и подготовительной групп. Кроме этого каждый обучающийся специальной медицинской группы имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.

6.4. Итоговая отметка успеваемости обучающемуся специальной медицинской группы здоровья выставляется по пятибалльной системе.

6.5. Положительная отметка по физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность). Основной акцент должен быть сделан на

стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

6.6. Обучающемуся выставляется отметка «2» (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями;

не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;

обучающийся, не имеет выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены преподавателем физической культуры;

не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств;

не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

- отметка «3» (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры; продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение полугодия; частично выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

- отметка «4» (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;

обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;

постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает на уроках норматив по физкультуре, для своего возраста;

выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

- отметка «5» (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;

обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем. Занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;

постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;

выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

При выставлении полугодовой, годовой оценки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОБОЖДЁННЫХ ОТ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

7.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению обучающиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.

7.2. Для освобождения обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) (для несовершеннолетних) предоставляют в колледж заключение врачебной комиссии поликлиники (больницы) и заявление об освобождении обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры.

7.3. Если обучающийся освобожден от физических нагрузок на уроках физической культуры более чем на месяц;

7.3.1. Образовательное учреждение издает приказ об освобождении обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры к началу учебного года или во время учебного года незамедлительно после предоставления справки и заявления;

7.3.2. В журнале группы фельдшер колледжа совместно с преподавателем физической культуры напротив фамилии обучающегося делает отметку:

«освобожден от физических нагрузок, приказ № от «___» _____ 20 г.»;

7.3.3. Присутствие этой категории обучающихся на уроках физической культуры обязательно, так как колледж несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса (п.7 ст.28 Закона РФ «Об образовании в РФ»);

7.3.4. В том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья обучающегося, освобожденного от физических нагрузок, или по заявлению родителей (законных представителей) для несовершеннолетних, администрация образовательного учреждения определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, столовая и др.).

СОГЛАСОВАНО:


Заместитель директора  В.П. Гончарова

Заместитель директора  Е.Н. Науменко

Заместитель директора  Е.И. Томшинская

Заместителей директора  Л.А. Бровкина

Заместитель директора  Е.В. Соколова

Социальный педагог  Е.В. Петракова