

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Старооскольский медицинский колледж»

**Аннотации к рабочим программам  
дисциплин и профессиональных модулей  
программы подготовки специалистов  
среднего звена**

по специальности

31.02.02 Акушерское дело

**Старый Оскол – 2019 г.**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной частью профессиональной образовательной программы.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина введена в учебный план за счет часов из вариативной части в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Дисциплина ПОО. 01 Православная культура относится к циклу дисциплин, предлагаемых образовательной организацией.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать исторические и религиоведческие факты;
- давать им нравственную оценку;
- понимать принципы развития духовной истории человечества.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- 80 исторических и евангельских персоналий;
- глоссарий по специальности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов самостоятельной работы обучающегося 15 часов, консультации 4 часа.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
практических	<b>39</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>15</b>
в том числе:	
самотестирование	<b>2</b>
самоподготовка	<b>2</b>
индивидуальные творческие задания	<b>4</b>
доклады/рефераты/	<b>3</b>
проектная деятельность	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	<b>1 семестр</b>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

**1.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Математический и общий естественнонаучный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов, в том числе консультации – 4 часа.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Семинарско-практические занятия	16
Теоретические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
тестирование	2
самоподготовка	4
Индивидуальные творческие задания	4
Доклады/рефераты	2
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме <u>зачета</u> 3 семестр</i></b>	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Математический и общий естественнонаучный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;
- основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ;
- о компьютерных сетевых технологиях обработки информации;
- основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, из них теоретические занятия 34 часа, семинарско-практические занятия 56 часов. самостоятельной работы обучающегося - 37 часов, консультации – 8 часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>135</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
в том числе: Семинарско-практические занятия	<i>56</i>
Теоретические занятия	<i>34</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>37</i>
в том числе:	
самотестирование	<i>4</i>
самоподготовка	<i>10</i>
Индивидуальные творческие задания	<i>16</i>
Доклады/рефераты	<i>7</i>
<b>Консультации</b>	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр</i>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**1.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. ОГСЭ.01

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов, в том числе:

консультаций- 4 часа

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе: лекционные занятия	32
семинарские занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	12
консультации	4
<b>Итоговая аттестация в форме комплексного зачёта ОГСЭ. 01 Основы философии и ОГСЭ.02 История</b>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>61</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
Теоретических	32
Практических	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>11</b>
в том числе:	11
составление конспектов	
написание рефератов	
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	
подготовка сообщений	

<b>консультации</b>	<b>2</b>
Итоговая аттестация в форме комплексного зачёта ОГСЭ. 01 Основы философии и ОГСЭ.02 История	

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта по специальностям СПО 31.02.02 Акушерское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** ОГСЭ.03

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 191 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 172 часа;

консультации 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося 17 часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>191</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
В том числе:	
практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>17</b>
в том числе:	
– самотестирование	
– самоподготовка	
– индивидуальные творческие задания	
– доклады/рефераты/эссе	
– лингвистический проект	

Консультации	2
Аттестация в форме дифференцированного зачета – 8 семестр	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта по специальностям СПО 31.02.02 Акушерское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** ОГСЭ.03

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 191 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 172 часа;

консультации 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося 17 часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>191</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
В том числе:	
практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>17</b>
в том числе:	
– самотестирование	
– самоподготовка	
– индивидуальные творческие задания	
– доклады/рефераты/эссе	

– лингвистический проект	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Аттестация в форме дифференцированного зачета – 8 семестр</b>	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** в структуре ППССЗ согласно ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 154 часа;  
консультации 12 часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>344</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе: лекции	2
практические занятия	170
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>154</b>
в том числе:	
составление комплексов упражнений	30
самостоятельная работа над оздоровительной программой (для студентов специальной медицинской группы)	12
Реферат	22
Практическая самостоятельная работа с использованием дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития	90
<b>Консультации</b>	<b>18</b>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 История медицины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на основании ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** дисциплина цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Основной целью** преподавания предмета является формирование у студентов историко-медицинских знаний о наиболее общих характеристиках и тенденциях развития медицинской науки и здравоохранения. Курс общей истории медицины ставит также своей целью не только изучение медицины на различных этапах развития, но и показывает ее значение и роль в общей культуре и истории народа. Общая история медицины неизбежно включает и некоторые вопросы частного характера, т.е. дает представление о возникновении и развитии отдельных медицинских дисциплин, в частности акушерства и гинекологии, показывает достижения и проблемы медицинской науки и практики.

Наиболее актуальными **задачами и проблемами** курса «Истории медицины» являются следующие:

- осветить становление и дальнейшее развитие государственного управления медицинским делом;
- выделить важнейшие вехи формирования медицинских специальностей, организации подготовки медицинских работников;
- дать основные закономерности формирования и развития представлений о патологическом процессе, изменения условий работы медицинских работников на разных этапах исторического процесса;
- достижения, особенности и проблемы в развитии медицины на разных этапах истории человечества, взаимопроникновение и взаимосвязь медицинских знаний разных народов мира;
  - значимость и актуальность достижений медицины и ее представителей для современной медицины, широкое использование методов «нетрадиционной медицины» в настоящее время;
  - изучение медицины родного края, достижения ее виднейших представителей, их вклад в отечественную и мировую медицину (региональный компонент);

- жизнь и деятельность выдающихся врачей и ученых – медиков прошлого, достижения их школ, история наиболее важных для медицины открытий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа; самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	12
семинары	20
контрольные работы	-
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Консультации	2
Самостоятельная работа над курсовой работой	-
Другие виды самостоятельной работы: реферат доклад работа с дополнительной литературой работа с электронным учебником «Гении медицины» Интернет – ресурсы электронные библиотеки медицинские энциклопедии	14
Итоговая аттестация в форме зачета 4 семестр	

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ И ЦЕННОСТИ ПРАВОСЛАВИЯ**

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина введена в учебный план за счет часов из вариативной части в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Дисциплина «Основы и ценности православия» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать исторические и религиоведческие факты;
- давать им нравственную оценку;
- понимать принципы развития духовной истории человечества.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- 80 исторических и евангельских персоналий;
- глоссарий по специальности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов самостоятельной работы обучающегося 14 часов, консультации 2 часа.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекций	<b>16</b>
семинарских занятий	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
тестирование	<b>2</b>
самоподготовка	<b>2</b>
индивидуальные творческие задания	<b>4</b>
доклады/рефераты/	<b>4</b>
проектная деятельность	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.02 Акушерское дело дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.01).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов (из них: теоретических- 26 часов, практических- 22 часов), самостоятельной работы обучающегося - 24 часов (из них консультаций – 2 часа).

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
теоретические занятия	26
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
работа со словарём и справочной литературой	2
реферативная работа	5
составление таблиц	8
подготовка презентаций по теме	2
составление тематических кроссвордов	4
самоподготовка	1
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 2 семестр	

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**1.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** Общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов; самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>270</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>180</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>70</i>
практические занятия	<i>110</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>90</i>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>82</i>
<i>Консультации</i>	<i>8</i>
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена: ОП.02. Анатомия и физиология человека и ОП.03. Основы патологии. 4 семестр	

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**1.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 14 часов, консультации – 4 часа.

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>18</i>
практические занятия	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>14</i>
• работа с учебником, составление конспекта;	
• заполнение таблиц, составление схем;	
• работа с дополнительной литературой, написание рефератов;	
• разработка мультимедийных презентаций;	
• составление словаря медицинских терминов, кроссвордов;	
• решение ситуационных задач.	
<b>Консультации</b>	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена с ОП.02. Анатомия и физиология человека. 4 семестр</i>	

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

**1.1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики является частью учебного плана, предусмотренной учебным заведением программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования и профессиональной программы 31.02.02 Акушерское дело

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающий в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности: 31.02.02 Акушерское дело (Базовый уровень среднего профессионального образования)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- типы наследования признаков;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; из них 18 часов – теоретические, 18 часов – практические занятия, самостоятельной работы обучающегося - 16 часов, консультации - 2 часа.

## **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе: теоретические занятия	<i>18</i>
практические занятия	<i>18</i>

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)</b>	<i>16 часов</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Заполнение таблиц, работа с генетическим кодом</li> <li>▪ Изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза.</li> <li>▪ Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание, наследственные свойства крови по системе АВО и резус системе, наследование признаков сцепленных с полом.</li> <li>▪ Составление и анализ родословных схем.</li> <li>▪ Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>▪ Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.</li> <li>▪ Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.</li> <li>▪ Подготовка реферативных сообщений.</li> <li>▪ Выполнение учебно-исследовательской работы.</li> <li>▪ Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Консультации</b>	2
<i>Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет 2 семестр</i>	

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа дисциплины ОП. 05 Гигиена и экология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа дисциплины ОП. 05 Гигиена и экология человека может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела, гигиенического воспитания населения.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.** Дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
  - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
  - основные положения гигиены;
  - гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
  - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины** по специальности 31.02.02 Акушерское дело: максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов. консультации 4 часа.

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Акушерское дело</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	132
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	88
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
написание доклада, реферата по конкретной теме;	10
домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.);	18
работа с обучающе - контролирующей программой;	2
создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя,	5
поиск информации в периодической печати, работа в сети <b>Internet</b> ;	5
учебно – исследовательская работа	
<b>Консультации</b>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета ОП.05 Гигиена и экология человека и ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии</i>	<i>4 семестр</i>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

**1.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):** профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

теоретические занятия 36 часов;

практические занятия 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов;

консультации – 6 часов

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>36</i>

1-й год обучения – 18 часов, 2-й год обучения – 18 часов	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
<b>Консультации</b> Темы консультаций: 1. Иммунопрофилактика и иммунотерапия 2. Возбудители бактериальных кишечных инфекций 3. Возбудители бактериальных респираторных инфекций	6
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета ОП.05 Гигиена и экология человека и ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии</i>	4 семестр

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа дисциплины ОП.07 Фармакология является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.** Дисциплина ОП.07 Фармакология является частью цикла общепрофессиональных дисциплин ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов,

в том числе: лекции – 46 часов,  
 практические занятия – 44 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 37 часов;  
 консультаций – 8 часов.

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная нагрузка (всего)</b>	135
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	90
в том числе:	
<b>Лекции</b>	46
<b>Практические занятия</b>	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучать и анализировать приказы и постановления МЗ РФ;</li> <li>• Изучать классификацию лекарственных средств, показаний к их применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска и сроки годности;</li> <li>• Отрабатывать навыки и умения в работе со справочниками и дополнительной литературой;</li> <li>• Готовить доклады, сообщения, рефераты;</li> <li>• Составлять классификационные схемы на фармакологические группы препаратов;</li> <li>• Составлять кроссворды и т.д.</li> </ul>	37
<b>Консультации</b>	8
<b>Итоговая аттестация в форме– Экзамен</b>	4 семестр

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ПСИХОЛОГИЯ

**1.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП. 08 «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать полученные психологические знания и умения в разработке программ саморазвития;
- оказать первичную психологическую помощь;
- использовать вербальные, невербальные средства общения в психологических целях;
- определить преобладающий тип поведения коллег и пациентов;
- проводить психологическую диагностику пациентов;
- оценивать конфликтные ситуации;
- общаться с больными и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру личности
- основные составляющие здоровья;
- влияние психологических факторов на соматическую сферу;
- типологию межличностных взаимоотношений в ЛПУ;
- пути выхода из стрессовых ситуаций, конструктивные пути разрешения конфликтов;
- основы делового общения;
- значение психологического ухода за пациентками;
- психологический подход к пациенткам разновозрастной категории.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; семинарско-практических занятий 36 часа, консультаций 6 часов.

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>144</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
в том числе: лекционные занятия	<i>60</i>
Семинарско – практические занятия	<i>36</i>
Самостоятельная работа	<i>42</i>
консультации	<i>6</i>
Итоговая аттестация в форме: <i>Экзамена (5 семестр)</i>	

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):** Учебная дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять полученные теоретические знания в работе и в повседневной жизни;
- использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые и нравственно – эстетические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- правовое регулирование организации здравоохранения;
- ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов; консультации 6 часа.

#### **2.1.Объём учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе: теоретические занятия	32
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
<b>В том числе:</b> составление конспектов заполнение таблиц написание рефератов/сообщений составление образцов документов составление презентаций	
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Аттестация в форме дифференцированного зачёта – 6 семестр</b>	

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**1.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.02 Акушерское дело

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):** Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав ОП.00

«Общепрофессиональные дисциплины» П.00 «Профессионального цикла».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».** Познакомить студентов 4-го курса с основными понятиями экономики здравоохранения, принципами управления в здравоохранении. Ознакомить с основными положениями организации и оплаты труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения. Расширить кругозор будущих специалистов – медицинских сестер, способствовать углубленному пониманию социально-гигиенической сущности и значимости здравоохранения, воспитывать у будущих специалистов среднего звена научный подход к практической деятельности с умением владеть основными методами медицинской статистики, знанием учётно-отчётной документации. Познакомить студентов с основными направлениями реформирования отрасли в соответствии с государственной программой «Развитие здравоохранения РФ на 2018-2025 гг» и концепцией проекта «Управление здоровьем» по Белгородской области. Данная программа учебной дисциплины ставит своей целью усвоение студентами медицинского колледжа – будущими медицинскими сестрами теоретических и практических знаний по общественному здоровью и управлению здравоохранением, которые будут необходимы им в будущей профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов, из них консультаций – 6.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	12
в том числе:	
написание доклада, реферата по конкретной теме; домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.); создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети <b>Internet</b> ; самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	

<i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	<i>7 семестр</i>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11ОСНОВЫ РЕАБИТОЛОГИИ**

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02.Акушерское дело. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в процессе подготовки медицинских работников по специальности 31.02.02. Акушерское дело, базовый уровень среднего профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.02. Акушерское дело, дисциплина «Основы реабилитологии» относится к общей профессиональной дисциплине ОП 11.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды, формы, методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерской и гинекологической практике;
- показания и противопоказания применения ЛФК, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные правила классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа;
- подбирать комплексы ЛФК;
- проводить физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 141 час:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 94 часа;

из них теоретические занятия 46 часов; практические занятия 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 47 часов, из них консультации 8 часов.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>141</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе: теоретические	<b>46</b>
Практические занятия	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>39</b>
В том числе:	
самотестирование	<b>6</b>
самоподготовка	<b>7</b>
индивидуальные творческие задания	<b>14</b>
доклады/рефераты/эссе	<b>12</b>
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6 семестр</b>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов  
 консультаций 4 часа

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе: теоретические занятия	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе: <i>Индивидуальные задания</i> <i>Внеаудиторная самостоятельная работа (работа с Интернет, составление конспектов, подготовка</i>	

<i>реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	
Консультации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена 8 семестр</b>	

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели дисциплины:

- Формирование у студентов умения свободно ориентироваться на современном рынке труда, знать специфику рынка труда средних медицинских работников;
- Формирование у студентов умения гибко реагировать на различные ситуации и изменения, происходящие на рынке труда, учитывая постоянно изменяющиеся требования к соискателям со стороны работодателей;
- Дать студентам достаточный объем знаний и умений по технологии поиска работы, подготовить их к самостоятельному поиску работы, дальнейшему трудоустройству;
- Научить будущих выпускников самостоятельно строить собственную стратегию поиска работы, грамотно составлять свой бизнес – план, резюме;
- Освоить практические навыки, необходимые для средних медицинских работников;
- Формировать профессиональную культуру и духовный мир будущих медицинских работников, умение строить профессиональную карьеру и работу в команде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать предмет технологии поиска работы, его значение в жизни каждого специалиста;
- знать специфику рынка труда, основные требования работодателей;
- уметь грамотно составить резюме, собственное портфолио;
- знать свои права и обязанности при найме и увольнении;
- иметь общее представление об этапах трудоустройства;

- уметь подготовиться к встрече с работодателем и построить план собеседования;
- знать о «теневых» явлениях на рынке труда и умело использовать полученную информацию;
- уметь строить свою профессиональную карьеру и создавать свой имидж;
- уметь грамотно использовать различные способы трудоустройства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов;
- консультаций 10 часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
В том числе:	
Лекции	22
Семинары и практика	18
Консультации	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПМ.01 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ  
ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ  
ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,  
ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

**1.2. Цели и задачи модуля** – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

**уметь:**

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;
- Определять организационные формы и методы обучения беременных и семьи, оптимальное время и место обучения
- Подбирать информационные материалы, методическое обеспечение занятий и средства визуализации информации
- Выявлять потребность в психопрофилактической подготовке беременных и семьи к родам
- Создавать доверительную атмосферу, преодолевать барьеры в процессе обучения
- Формулировать цели и ожидаемый результат проведения занятий с пациентами и их близкими
- Проводить индивидуальное консультирование пациентов и семьи о течении беременности, родов, порядке обследования и поступления в родильный дом
- Проводить демонстрацию и описание способов дыхания и поведения роженицы во время схваток
- Обучать женщину смыканию голосовой щели и длительной задержке дыхания во время потуги
- Использовать современные технологии обучения и контроля техники дыхания при родовой деятельности
- Видеть, отмечать и поощрять успехи беременных в обучении
- Проверять степень усвоения информации и владения беременными техникой дыхания, процедур ухода за новорожденным

**знать:**

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий
- Способы восприятия и усвоения информации, принципы обучения взрослых (пациентов, родственников)
- Технологии создания климата благоприятного для обучения.
- Технологии обучения, основанные на активном участии обучающихся
- Организационные формы занятий по психопрофилактической подготовке беременных и семьи к родам
- Современные технологии проведения физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин и семьи к родам
- Значение дыхания во время родов
- Приёмы обезболивания и обоснование их действенности
- Техника дыхания в период потуг, правила поведения роженицы в момент выведения головки плода
- Методы, приемы и средства текущего контроля усвоения информации пациентами, обратная связь.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов:

Максимальная учебная нагрузка – 384 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка ПМ 01.: 256 часов, из них:

-теория 64 часа

-семинарско-практические занятия - 192 часа

Учебной практики УП.01. – 72 часа;

Производственной практики ПП.01. – 108 часов.

Самостоятельная работа студента ПМ 01. – 128 часов.

В т.ч.

**МДК 01.01. Физиологическое акушерство**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -201 час

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 134 часа

Из них: теория - 32 час

- семинарско-практические занятия - 102 часа

Самостоятельная работа - 53 часов.

Консультация - 14 часов

Учебная практика – 54 часа

Производственная практика 72 часа

**МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа

Из них: теория – 8 часов

- семинарско-практические занятия - 24 часа

Самостоятельная работа - 4 часа

Консультация - 12 часов

Учебная практика - 18 часов.

**МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -135 час

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -90 час

Из них: теория – 24 часа

- семинарско-практические занятия - 66 часов

Самостоятельная работа - 33 часов

Консультации – 12 часов

Производственная практика - 36 часов.

***Виды промежуточной аттестации***

-комплексный зачёт по итогам УП.01.01. Учебная практика и УП.01.02.

Учебная практика – 5 семестр

-дифференцированный зачет по итогам МДК. 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным – 5 семестр

-дифференцированный зачет по итогам ПП.01.01. Производственная практика – 5 семестр

-дифференцированный зачет по итогам ПП.01.03. Производственная практика – 5 семестр

- комплексный экзамен МДК 01.01. Физиологическое акушерство и МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам – 5 семестр

- экзамен квалификационный – 5 семестр

**2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в

том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Максимальная	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекционные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1; ПК 1.2. ПК 1.3; ПК 1.4. ПК 1.5; ПК 1.6. ПК 1.7	МДК. 01.01. Физиологическое акушерство	201	134	32/102		67		54	72
ПК 1.1; ПК 1.2. ПК 1.3; ПК 1.4. ПК 1.5; ПК 1.6. ПК 1.7	МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	48	32	8/24		16		18	
ПК 1.1; ПК 1.2. ПК 1.3; ПК 1.4. ПК 1.5; ПК 1.6. ПК 1.7	МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	135	90	24/66		45			36
ПК 1.1; ПК 1.2. ПК 1.3; ПК 1.4. ПК 1.5; ПК 1.6. ПК 1.7	Учебная практика	72							
ПК 1.1; ПК 1.2. ПК 1.3; ПК 1.4. ПК 1.5; ПК 1.6. ПК 1.7	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							
	<b>Всего:</b>	<b>564</b>	<b>256</b>	<b>64/192</b>	<b>-</b>	<b>128</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.02. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

Уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

Знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;

- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **627** часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **418** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – **209** часов;  
 учебной практики – **108** часов  
 производственной практики – **108** часов

В том числе:

#### **МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 219 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;  
 из них теоретические занятия 62 часа  
 - практические занятия – 84 часа  
 самостоятельной работы обучающегося – 73 часа, из них консультаций - 8 часов;  
 учебной практики – 36 часов;  
 производственной практики - 36 часов.

#### **МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа,  
 из них теоретические занятия – 20 часов  
 - практические занятия – 64 часа  
 самостоятельной работы обучающегося – 42 часа, из них консультаций – 8 часов;  
 учебной практики – 18 часов;  
 производственной практики - 24 часа.

#### **МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;  
 из них теоретические занятия – 42 часа  
 - практические занятия – 48 часов  
 самостоятельной работы обучающегося – 45 часов, из них консультаций - 8 часов;  
 учебной практики – 36 часов;  
 производственной практики- 24 часа.

#### **МДК 02.04. Педиатрия**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 147 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов;  
из них теоретические занятия – 44 часа  
- практические занятия – 54 часа  
самостоятельной работы обучающегося – 49 часов, из них консультаций - 8 часов;  
учебной практики – 18 часов;  
производственной практики- 24 часа.

**Виды промежуточной аттестации:**

- комплексный зачет по итогам УП.02.01. Учебной практики и УП.02.02. Учебной практики – 6 семестр
- комплексный зачет по итогам УП.02.03. Учебной практики и УП. 02.04. Учебной практики– 6 семестр
- дифференцированный зачет МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность – 6 семестр
- дифференцированный зачет МДК 02.04. Педиатрия– 6 семестр
- комплексный экзамен МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность и МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность – 6 семестр
- комплексный дифференцированный зачет итогам производственной практики ПП.02.01.; ПП.02.02.; ПП.02.03. и ПП.02.04. – 6 семестр
- экзамен квалификационный – 6 семестр

**2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1; ПК 2.3;	МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	<b>219</b>	<b>146</b>	84		<b>73</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
ПК 2.1; ПК 2.3;	МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность	<b>126</b>	<b>84</b>	64		<b>42</b>		<b>18</b>	<b>24</b>
ПК 2.1; ПК 2.3;	МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	<b>135</b>	<b>90</b>	48		<b>45</b>		<b>36</b>	<b>24</b>
ПК 2.2; ПК 2.3;	МДК 02.04. Педиатрия	<b>147</b>	<b>98</b>	54		<b>49</b>		<b>18</b>	<b>24</b>
	<b>Всего</b>	<b>627</b>	<b>418</b>	250		<b>209</b>		<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>Учебная практика, часов</b>	<b>108</b>						<b>108</b>	
	<b>Производственная практика, часов</b>	<b>108</b>							<b>108</b>
	<b>Итого</b>	<b>843</b>							

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ. 03. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело, базовая подготовка, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**  
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

**уметь:**

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

**знать:**

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;

- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка - 366 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка ПМ. 03: 244 часа, из них:

-теория 112 часов

-семинарско-практические занятия - 132 часа

Самостоятельная работа студента – 122 часов,

из них консультаций 40 часов.

Практика – 108 часов:

-учебной практики УП.03. – 36 часов;

-производственной практики ПП.03. – 72 часа.

#### **МДК 03.01. Гинекология**

Максимальная учебная нагрузка - 189 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 126 часов, из них:

-теория 60 часов

-семинарско-практические занятия - 66 часов

Самостоятельная работа студента – 63 часа.

Учебная практика УП. 03.01. – 36 часов;

Производственная практика ПП. 03.01. – 36 часов.

#### **МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи**

Максимальная учебная нагрузка - 129 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 86 часов, из них:

-теория 40 часов

-семинарско-практические занятия - 42 часа.

Самостоятельная работа студента – 43 часа.

Производственная практика ПП.03.02. –18 часов.

#### **МДК 03.03. Сестринский уход за женщиной пожилого возраста**

Максимальная учебная нагрузка - 48 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 32 часа, из них:

-теория - 8 часов

-семинарско-практические занятия - 24 часа.

Самостоятельная работа студента – 16 часов.

Производственная практика ПП.03.02. – 18 часов.

#### **Виды промежуточной аттестации:**

- дифференцированный зачёт по УП.03.01. Учебная практика – 7 семестр

- комплексный дифференцированный зачет МДК. 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи и МДК. 03.03. Сестринский уход за женщиной пожилого возраста – 7 семестр

- комплексный дифференцированный зачет по ПП.03.01 Производственная практика, ПП.03.02 Производственная практика и ПП.03.03 Производственная практика – 7 семестр

- экзамен МДК. 03.01. Гинекология – 7 семестр

- экзамен квалификационный ПМ. 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни – 7 семестр

## **2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Макс. часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. теория/практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1; ПК 3.2. ПК 3.3; ПК 3.4. ПК 3.5.	МДК. 03.01. Гинекология	189	126	60/66		63		36	18
ПК 3.6.	МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	129	86	44/42		43			24
ПК 3.1; ПК 3.2. ПК 3.3; ПК 3.4. ПК 3.5; ПК 3.6.	МДК. 03.03. Сестринский уход за женщиной пожилого возраста	48	32	8/24		16			18
ПК 3.1; ПК 3.2. ПК 3.3; ПК 3.4. ПК 3.5; ПК 3.6.	УП.03.01. Учебная практика	36							
ПК 3.1; ПК 3.2. ПК 3.3; ПК 3.4. ПК 3.5; ПК 3.6.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							
	<b>Всего:</b>	<b>474</b>	<b>244</b>	<b>112/132</b>	<b>-</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело, базовая подготовка, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

#### **уметь:**

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях

#### **знать:**

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;

- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- особенности ухода за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка - 378 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 252 часа, из них:

-теория 100 часов

-семинарско-практические занятия - 132 часа

Самостоятельная работа студента – 126 часов,

из них консультаций 32 часов.

Практика – 180 часов:

-учебной практики УП.04.01. – 36 часов;

-учебной практики УП.04.02. – 36 часов;

-производственной практики ПП.04.01. – 108 часа.

#### **МДК 04.01. Патологическое акушерство**

Максимальная учебная нагрузка - 204 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 136 часов, из них:

-теория 56 часов

-семинарско-практические занятия - 60 часов

- курсовая работа – 20 часов

Самостоятельная работа студента – 68 часа, из них консультаций 16 часов

Учебная практика УП. 04.01. – 36 часов;

Производственная практика ПП. 04.01. – 108 часов.

#### **МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным**

Максимальная учебная нагрузка - 174 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 116 часов, из них:

-теория 44 часа

-семинарско-практические занятия - 72 часа.

Самостоятельная работа студента – 58 часов, из них консультаций 16 часов

Учебная практика ПП.04.02. –36 часов.

#### **Виды промежуточной аттестации:**

- экзамен МДК. 04.01. Патологическое акушерство – 7 семестр

- комплексный дифференцированный зачет УП.04.01. Учебная практика и ПП.04.01. Производственная практика – 8 семестр

- комплексный дифференцированный зачет МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным и УП.04.02. Учебная практика – 8 семестр
- экзамен квалификационный ПМ. 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода – 8 семестр

## **2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4 . Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Макс. часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. теория/практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1; ПК 4.2. ПК 4.3; ПК 4.4. ПК 4.5.	МДК. 04.01. Патологическое акушерство	204	136	56/60	20	68	10			
ПК 4.1; ПК 4.2. ПК 4.3; ПК 4.4. ПК 4.5.	МДК. 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	174	116	44/72		58				
ПК.4.1; ПК.4.2. ПК 4.3; ПК 4.4. ПК.4.5.	УП. 04.01. Учебная практика	36						36		
ПК 4.1; ПК 4.2. ПК 4.3; ПК 4.4. ПК 4.5.	УП. 04.02. Учебная практика	36						36		
ПК 4.1; ПК 4.2. ПК 4.3; ПК 4.4. ПК 4.5.	ПП. 04.01. Производственная практика	108								108
	<b>Всего:</b>	<b>558</b>	<b>252</b>	<b>100/132</b>	<b>20</b>	<b>126</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ. 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

#### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь пациенту в подготовке к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 552 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 368 часов;  
из них теоретические занятия – 110 часов

- практические занятия 258 часов

самостоятельной работы обучающегося – 184 часов, из них консультации 42 часа

учебной практики – 72 часа

производственной практики – 72 часов

**В том числе:****МДК 05.01 Теория и практика сестринского дела**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;  
из них теоретические занятия – 24 часа, практические занятия 36 часов  
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов, из них консультаций-18 часов.

**МДК 05.02 Безопасная среда для пациента и персонала**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 153 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа,  
из них теоретические занятия – 30 часа, практические занятия 72 часа  
самостоятельной работы обучающегося – 51 час, из них консультаций-16 часов;

**МДК 05.03 Технология оказания медицинских услуг**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 309 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 206 часов;  
из них теоретические занятия – 56 часов, практические занятия 150 часов  
самостоятельной работы обучающегося – 103 часа, из них консультаций-8 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики- 72 часа.

**Виды промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет по МДК 05.01 Теория и практика сестринского дела – 3 семестр

дифференцированный зачет по МДК 05.02 Безопасная среда для пациента и персонала – 4 семестр

комплексный дифференцированный зачет по МДК.05.03 Технология оказания медицинских услуг и УП.05.03. Технология оказания медицинских услуг, дифференцированный зачет итогам ПП.05.03. Технология оказания медицинских услуг – 4 семестр

экзамен квалификационный ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих – 4 семестр

## **2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 5.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5 Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5; ПК 5.6; ПК 5.7; ПК 5.8; ПК 5.9; ПК 5.10. ПК 5.11.	МДК 05.01 Теория и практика сестринского дела	90	60	34	-	30	-	-	-
ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5; ПК 5.6; ПК 5.7; ПК 5.8; ПК 5.9; ПК 5.10. ПК 5.11.	МДК 05.02 Безопасная среда для пациента и персонала	153	102	70	-	51	-	-	-
ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5; ПК 5.6; ПК 5.7; ПК 5.8; ПК 5.9; ПК 5.10. ПК 5.11.	МДК 05.03 Технология оказания медицинских услуг	309	206	150	-	103	-		
	<b>Всего</b>	<b>552</b>	<b>368</b>	254	-	<b>184</b>	-		

