

Департамент внутренней и кадровой политики

Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Старооскольский медицинский колледж»

**Аннотации к рабочим программам
дисциплин и профессиональных модулей
программы подготовки специалистов
среднего звена**

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Старый Оскол – 2019 г.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Курс 1: 2 семестр

1.1. Место дисциплины в структуре: ППСЗ Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **56** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **48** час, в том числе

лекционных- **36**ч,

практических занятий- **16**ч,

самостоятельной работы -**6**ч,

консультации -**2** часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекционных занятий	36
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
- работа с учебником;	2
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы;	1ч.30 мин.
- подготовка опорного конспекта	1
- ответы на контрольные вопросы;	30 мин.
- работа на компьютере.	1
-консультации	2
Итоговая аттестация в форме зачёта во втором семестре	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Курс 1: 1 семестр

1.1. Место дисциплины в структур ППССЗ: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **56**час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **48** час, в том числе

лекционных- **36**ч,

практических занятий- **16**ч,

самостоятельной работы -**6**ч,

консультации -**2** часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекционных занятий	36
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	6
составление конспектов написание рефератов создание мультимедийных презентаций по учебной теме подготовка сообщений	

-консультации	2
Итоговая аттестация в форме зачёта в первом семестре	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Курс 1-4; 1-8 семестры

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется в течение всего периода обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **278**час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **238**час, в том числе

лекционных- **0**ч,

практических занятий- **238**ч,

самостоятельной работы -**20**ч,

консультации -**20** часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	278
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	

Лекционных занятий	0
Практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- работа с учебником;	8
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы;	6
- подготовка опорного конспекта	2
- ответы на контрольные вопросы;	2
- работа на компьютере.	2
-консультации	20
Итоговая аттестация в форме: зачёта в 3,4, 7 семестрах; дифференцированного зачета в 8 семестре	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Курс 1-4; 1-8 семестры

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется в течение всего периода обучения в объеме не менее 2 часов обязательной аудиторной нагрузки в неделю, 4 часов максимальной нагрузки обучающихся в неделю.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **56**час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **48** час, в том числе

лекционных- **36**ч,

практических занятий- **16**ч,

самостоятельной работы -**6**ч,

консультации -**2** часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	478
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
Лекционных занятий	2
Практические занятия	236
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	220
в том числе:	
составление комплексов упражнений	20
самостоятельная работа над оздоровительной программой (для студентов специальной медицинской группы)	6
Реферат	12
Практическая самостоятельная работа с использованием дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития	182
-консультации	20
Итоговая аттестация в форме: зачёта в 1 и 7 семестрах; дифференцированного зачета в 8 семестре.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Курс 4; 7-8 семестры

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Реализация учебной дисциплины направлена на развитие общих компетенций социально-коммуникативной направленности, умение работать в команде, организация эффективного взаимодействия с пациентами разного возраста и их родственниками, оказание первичной психологической помощи пациентам с различными заболеваниями и травмами, конструктивное разрешение и профилактика проблемных ситуаций.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **62** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **48** час, в том числе

лекционных- **6**ч,

практических занятий- **42**ч,

самостоятельной работы -**8**ч,

консультации -**6** часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекционных занятий	6
Практические занятия	42

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	8
<ul style="list-style-type: none"> • работа с литературой в библиотеке колледжа, работа в сети Интернет; • подготовка рефератов, докладов, сообщений; • составление кроссвордов, • подготовка к контрольному опросу, тестовым заданиям; • решение ситуационных задач; • исследование по психологическим методикам, интерпретация результатов. • самодиагностика • ведение дневника наблюдения • выполнение психогимнастических упражнений • проектная деятельность 	
-консультации	6
Итоговая аттестация в форме экзамена в 8 семестре	

**УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ, ВВЕДЕННЫЕ ЗА СЧЕТ ЧАСОВ
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ (ОГСЭ.06.)**

Курс 2: 3 семестр

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Введена за счет часов вариативной части ППССЗ.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью преподавания предмета является формирование у студентов историко-медицинских знаний о наиболее общих характеристиках и тенденциях развития медицинской науки и здравоохранения.

Курс общей истории медицины ставит также своей целью не только изучение медицины на различных этапах развития, но и показывает ее значение и роль в общей культуре и истории народа.

Общая история медицины неизбежно включает и некоторые вопросы частного характера, т.е. дает представление о возникновении и развитии отдельных медицинских дисциплин, в частности акушерства и гинекологии, показывает достижения и проблемы медицинской науки и практики.

Задачи дисциплины:

- осветить становление и дальнейшее развитие государственного управления медицинским делом;
- выделить важнейшие вехи формирования медицинских специальностей, организации подготовки медицинских работников;
- дать основные закономерности формирования и развития представлений о патологическом процессе, изменения условий работы медицинских работников на разных этапах исторического процесса;
- достижения, особенности и проблемы в развитии медицины на разных этапах истории человечества, взаимопроникновение и взаимосвязь медицинских знаний разных народов мира;
- значимость и актуальность достижений медицины и ее представителей для современной медицины, широкое использование методов «нетрадиционной медицины» в настоящее время;
- изучение медицины родного края, достижения ее виднейших представителей, их вклад в отечественную и мировую медицину (региональный компонент);
- жизнь и деятельность выдающихся врачей и ученых – медиков прошлого, достижения их школ, история наиболее важных для медицины открытий.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – **48 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - **32 часа**, в том числе лекционных- **12ч**, практических занятий- **20ч**, самостоятельной работы -**14ч**, консультации -**2 часа**.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	

Лекционных занятий	12
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	14
Другие виды самостоятельной работы: реферат доклад работа с дополнительной литературой работа с электронным учебником «Гении медицины» Интернет – ресурсы электронные библиотеки медицинские энциклопедии	
-консультации	2
Итоговая аттестация в форме зачёта в 3 семестре, 2 курса	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРАЕВЕДЕНИЕ (ОГСЭ.07.)

Курс 3: 6 семестр

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Введена за счет часов вариативной части ППСЗ.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Краеведение» для оценки явлений культурной, хозяйственной, исторической жизни современного общества;
- ориентироваться в краеведческой и нравственной проблематике и вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми обществом к культурной, развитой, занимающей активную жизненную позицию личности.

знать:

- географические особенности родного края;
- основные вехи в истории Белгородчины;

- традиции и обычаи;
- достопримечательности края;
- представителей искусства, науки, культуры, внесших огромный вклад в развитие Белгородской области и всей страны.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **48** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **32** часа, в том числе

лекционных- **32**ч,

самостоятельной работы -**14**ч,

консультации -**2** часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекционных занятий	36
лабораторные и практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
-консультации	2
Итоговая аттестация в форме зачёта в 6 семестре 3 курса	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ И ЦЕННОСТИ ПРАВОСЛАВИЯ (ОГСЭ.08.)

Курс 4: 7 семестр

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Введена за счет часов вариативной части ППСЗ.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель обучения дисциплине «Основы и ценности православия»: обучение и воспитание гражданина, обладающего высокими нравственными качествами истинного патриота на основе использования исторического и

духовного пространства не как данности для запоминания или воспроизведения, а как средства для развития мышления и духовности студентов. Важно не только дать студентам знания, но и научить их самостоятельно добывать, анализировать, сопоставлять, корректировать, применять для решения жизненно важных задач, оперативно обновлять и пополнять запас в течение всей жизни.

уметь:

- анализировать исторические и религиоведческие факты;
- давать им нравственную оценку;
- понимать принципы развития духовной истории человечества

знать:

- 80 исторических и евангельских персоналий;
- глоссарий по специальности.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – **32** часа, в том числе лекционных- **32**ч, самостоятельной работы -**12**ч, консультации -**4** часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекционных занятий	32
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самотестирование	2
самоподготовка	2
индивидуальные творческие задания	2
доклады/рефераты/	4
проектная деятельность	2
-консультации	4
Итоговая аттестация в форме зачёта в 7 семестре 4 курса	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Курс 1-4; 1-7 семестры

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на овладение умением работы с современными программными продуктами, необходимыми в практической деятельности и способствует развитию и формированию у студентов умения грамотно использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

уметь:

использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;

внедрять современные прикладные программные средства;

осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;

использовать электронную почту;

знать:

устройство персонального компьютера;

основные принципы медицинской информатики;

источники медицинской информации;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – **240** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **160** часов, в том числе

лекционных- **66**ч,

практических занятий- **94**ч,

самостоятельной работы -**56**ч,

консультации -**24** часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
Лекционных занятий	66
Практические занятия	94
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
реферат	10
сбор информации для статистических и демографических исследований;	12
подготовка материала для научных сообщений по предлагаемым темам;	12
изучение теоретического материала	22
-консультации	24
Итоговая аттестация в форме зачёта во 2 и 4 семестрах; дифференцированного зачета в 7 семестре	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

Курс 1; 1 семестр

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины направлено на формирование знаний и умений для решения прикладных задач, применения основных математических методов, математической статистики и дифференциального исчисления в области профессиональной деятельности.

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области

профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **72** часа, в том числе

лекционных- **42**ч,

практических занятий- **30**ч,

самостоятельной работы **32**ч,

консультации -**4**часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лекционных занятий	42
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самотестирование	4
самоподготовка	12
Индивидуальные творческие задания	12
Доклады/рефераты	4
-консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в первом семестре	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Курс 1; 1-2 семестры

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины: Рабочая программа направлена на изучение основных демографических показателей в России, роли сестринского персонала в укреплении здоровья населения различных возрастных категорий, в организации медицинской профилактики, изучение факторов, влияющих на состояние здоровья, и факторы риска развития заболеваний. Примерной программой предусмотрено изучение универсальных потребностей человека в различные возрастные периоды. В программе изучаются возможности сохранения здоровья детей различного возраста, от периода новорожденности до юношеского возраста, рассматриваются вопросы, касающиеся ухода за ребенком в различные возрастные периоды, изучение особенностей сохранения здоровья детей. Изучаются актуальные проблемы зрелого возраста, возможности сохранения репродуктивного здоровья у женщин и мужчин, особенности планирования семьи, ухода за беременной, ведения послеродового периода и грудного вскармливания. В том числе предусмотрено изучение вопросов, связанных с увяданием репродуктивной системы, наступлением климакса, рассматриваются возможности сохранения здоровья населения старшей возрастной группы. В программе изучаются вопросы, связанные со старением организма, рассматриваются вопросы профилактики раннего старения и сохранения активного долголетия, а также потребности пожилых и старых людей в различных видах медико-социальной помощи и бытовой поддержки, особенности ухода за ними. Разбираются медико-социальные и психологические аспекты смерти.

Освоенная дисциплина дает возможность фельдшеру организовывать работу в команде, налаживать продуктивное общение, грамотно проводить профилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и со здоровыми людьми различных возрастов, оценивать их физическое и психическое состояние и развитие, а также степень выраженности инволютивных процессов. В результате освоения примерной программы специалист сможет оказывать себе и окружающим первичную медицинскую помощь, а также разрабатывать перспективные программы саморазвития и сохранения здоровья для любого возраста, формировать индивидуальные программы долголетия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

знать:

содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";
основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
периоды жизнедеятельности человека;

анатомио-физиологические и психологические особенности человека;
 основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического
 и социального развития;
 универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
 значение семьи в жизни человека.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – **225** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки - **150** часов, в том числе
 лекционных- **48ч**,
 практических занятий- **48ч**,
 самостоятельной работы -**61ч**,
 консультации -**14часов**.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
Лекционных занятий	48
Практические занятия	102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
-консультации	14
Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре 1 курса	

ОП.02. ПСИХОЛОГИЯ

Курс 1-3; 1- 6 семестры

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Рабочая программа
 общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки
 специалистов среднего звена профессионального цикла.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения
 дисциплины:** рабочая программа направлена на изучение основных

положений психологической науки, на овладение базовыми приемами саморегуляции и саморазвития, необходимыми в профессиональной деятельности фельдшера. В результате освоения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, позволяющие грамотно проводить психопрофилактическую работу с пациентами и их родственниками, оценивать их психоэмоциональное состояние и оказывать первичную (в том числе экстренную) психологическую помощь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать средства общения в психотерапевтических целях;
давать психологическую оценку личности;
применять приемы психологической саморегуляции;

знать:

основные задачи и методы психологии;
психические процессы и состояния;
структуру личности;
пути социальной адаптации и мотивации личности;
основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
психология медицинского работника;
этапы профессиональной адаптации;
принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
аспекты семейной психологии;
психологические основы ухода за умирающим;
основы психосоматики;
определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
особенности психических процессов у здорового и больного человека;
структуру личности;
функции и средства общения;
закономерности общения;
приемы психологической саморегуляции;
основы делового общения;
пути социальной адаптации и мотивации личности;
аспекты семейной психологии;

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – **186** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - **124** часа, в том числе лекционных- **64**ч,
практических занятий- **60**ч,
самостоятельной работы **48**ч,
консультации -**14** часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
Лекционных занятий	64
Практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
-консультации	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 6 семестре	

ОП.03. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Курс 1; 1-2 семестры

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Основной целью дисциплины ОП.03. Анатомия и физиология является овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии человека, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Программа сочетает морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также физиологические функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, что позволяет фельдшеру иметь целостное представление об организме человека, как единой саморегулирующейся системы с присущими биологическими и психо-социальными потребностями и мотивациями и использовать эти знания для обследования пациента, обоснования и постановки предварительного диагноза. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;

знать:

анатомию и физиологию человека.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **294** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **196** часов, в том числе

лекционных- **82**ч,

практических занятий- **114**ч,

самостоятельной работы -**88**ч,

консультации -**10** часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
Лекционных занятий	82
Практические занятия	114
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
-консультации	10
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена во 2 семестре 1 курса в комплексе с ОП.08. Основы патологии	

ОП.04. ФАРМАКОЛОГИЯ

Курс 1, семестр 2.

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины обусловлено необходимостью фельдшера ориентироваться в основных вопросах применения лекарственных средств, знать показания и противопоказания к применению лекарственных средств, характер их взаимодействия, а так-же возможности их применения при лечении различных заболеваний.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

применять лекарственные средства по назначению врача;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

знать:

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств

по группам;

побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – **165** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **110** часов, в том числе

лекционных- **58**ч,

практических занятий- **52**ч,

самостоятельной работы -**47**ч,

консультации -**8** часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
Лекционных занятий	58
Практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
-консультации	8
Итоговая аттестация в форме экзамена во втором семестре 1 курса	

ОП.05. ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Курс 1; 1семестр

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

рабочая программа учебной дисциплины направлена на формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе фельдшера по проведению опроса и учета пациентов с наследственной патологией, беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологией, проведению предварительной диагностики наследственных болезней.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

биохимические и цитологические основы наследственности;

закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения.

цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **36** часов, в том числе лекционных- **18**ч,

практических занятий- **18**ч,

самостоятельной работы -**12**ч,

консультации -**6** часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
Лекционных занятий	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
консультации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в первом семестре	

оп.06. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Курс 2-3 семестр

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе фельдшера по проведению санитарно - гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проведению гигиенического обучения и воспитания населения направленного на формирование здорового образа жизни.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
основные положения гигиены;
гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – **108** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - **72** часа, в том числе лекционных- **36**ч, практических занятий- **36**ч, самостоятельной работы -**28**ч, консультации - **8** часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лекционных занятий	36
Практические занятия	36

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена в 3 семестре 2 курса в комплексе с ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии.	

ОП.07. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Курс 1; 1 семестр

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе фельдшера для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам, правильного чтения и написания на латинском языке медицинских терминов, перевода рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;

гlossарий по специальности;

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов, в том числе

лекционных- 18ч,

практических занятий- 18ч,

самостоятельной работы -14ч,

консультации -4 часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лекционных занятий	18
лабораторные и практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в первом семестре 1 курса	

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Курс 1; 2 семестр

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе фельдшера по определению морфологии патологически измененных тканей, органов выявлению клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления, диагностике клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

знать:

клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
стадии лихорадки.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **72** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - **48** часов, в том числе лекционных- **26**ч,

практических занятий- 22ч,
самостоятельной работы -18ч,
консультации -6 часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекционных занятий	26
Практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре1 курса в комплексе с ОП.03. Анатомия и физиология человека	

ОП.09. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Курс 2 - 3 семестры

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе фельдшера по проведению забора, транспортировки и хранению материала для микробиологических исследований, проведению простейших микробиологических исследований, дифференцированию разных групп микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлению профилактики распространения инфекции, использованию в практической деятельности основных методов асептики и антисептики, основ химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
 проводить простейшие микробиологические исследования;
 дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
 морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
 основные методы асептики и антисептики;
 основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
 факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **126** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки - **84** часа, в том числе лекционных- **42**ч,
 практических занятий- **42**ч,
 самостоятельной работы -**34**ч,
 консультации -**8** часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
Лекционных занятий	42
Практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме экзамена в комплексе с ОП.06. Гигиена и экология человека в 3 семестре 2 курса	

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 68 часов, в том числе лекционных- 20ч,

лекционных- 20ч,

практических занятий- 48ч,
самостоятельной работы -24ч,
консультации -10 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лекционных занятий	20
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 6 семестре 3 курса	

ОП.11. Технология поиска работы в системе здравоохранения.

1.1. Место дисциплины в структуре ПССЗ: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь понимать предмет технологии поиска работы, его значение в жизни каждого специалиста;

- знать специфику рынка труда, основные требования работодателей;

- уметь грамотно составить резюме, собственное портфолио;

знать свои права и обязанности при найме и увольнении;

- иметь общее представление об этапах трудоустройства;

- уметь подготовиться к встрече с работодателем и построить план собеседования;

- знать о «теневых» явлениях на рынке труда и умело использовать полученную информацию;

- уметь строить свою профессиональную карьеру и создавать свой имидж;

- уметь грамотно использовать различные способы трудоустройства.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **32** часа, в том числе

лекционных- **20**ч,

практических занятий- **12**ч,

самостоятельной работы -**8**ч,

консультации -**8** часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекционных занятий	20
лабораторные и практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
-консультации	8
Итоговая аттестация в форме зачёта в 8 семестре 4 курса	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс 2; 3-4 семестр

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года, в рамках освоения основного вида профессиональной деятельности: Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 660 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 440 часов;
теория – 214 часов, практика – 226 часов, учебной практики 72 часа.
самостоятельной работы обучающегося 186 часов, консультаций 34 часа.
Итоговая аттестация по завершении учебной практики – зачет
Промежуточная аттестация по итогам 4-го семестра – зачет,
Итоговая аттестация по завершении освоения модуля – квалификационный экзамен.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области диагностики заболеваний, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследования пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды проф. компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учеб. нагр. и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная часов	Производственная (ППС), часов
			Всего, часов	практ. занятия часов	курсовая работа часов	Всего, часов	Консультации	курсовая работа часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1.; ПК 1.2; ПК 1.7.	Раздел 1. Пропедевтика в терапии	60	40	3 семестр-20\20		16	4		36	-
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.7.	Раздел 2. Диагностика внутренних болезней	135	90	3 семестр-50\40		41	4			-
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.7.	Раздел 3. Диагностика во фтизиатрии	33	22	3 семестр-10\12		11				-
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.6. - ПК 1.7.	Раздел 4. Диагностика в гериатрии.	33	22	3 семестр-10\12		11				-
ПК 1.1 - ПК 1.3. ПК 1.7.	Раздел 5. Пропедевтика в хирургии	36	24	3 семестр-10\12		12			18	-
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.6.- ПК 1.7.	Раздел 6. Диагностика хирургических болезней	57	38	3 семестр-18\20		14	4			-

ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.6.; ПК 1.7.	Раздел 7. Диагностика в травматологии и	42	28	3 семестр- 12\16		14	4			-
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.6. ; ПК 1.7.	Раздел 8. Диагностика в онкологии	48	32	4 семестр- 16\16		10	2			-
ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 1.7.	Раздел 9. Диагностика в акушерстве и гинекологии	78	52	4 семестр- 26\26		18	8			-
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.5.; ПК 1.7.	Раздел 10. Пропедевтика в педиатрии	81	54	4 семестр- 24\30		2	8		18	-
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.7.	Раздел 11. Диагностика кожных и венерических болезней	33	22	3 семестр- 10\12		11				-
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.7.	Раздел 12. Диагностика болезней зубов и полости рта	24	16	3 семестр -8\8		8				-
			440	214/226 2 курс 3сем- 148/154 2 курс- 4 сем- 66/72		18 6	34		4 семе стр - 72	
	Учебная практика (по профилю специальност и), часов		72							
	Всего:						34		72	-

ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс 2-3; 4-6 семестры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года, в рамках освоения основного вида профессиональной деятельности: Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения
4. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта
5. Медицина общей практики
6. Охрана здоровья детей и подростков

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, профпатологии, паразитологии,

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно - профилактическое учреждение;
- проводить лечебно - диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,

знать:

-принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ -инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложненных заболеваниях;

-фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

-показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

-побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

-особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность**Всего:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1440 часов включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося всего – 960 часов,

из них теоретические занятия - 408 часов

практические занятия - 532 часов

курсовой проект – 20 часов

самостоятельная работа обучающегося – 396 часов

производственная практика по модулю– 432 часа

консультации – 84 часа

МДК. 02.01. – Лечение пациентов терапевтического профиля**Всего:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 573 часа включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 382 часа, из них теоретические занятия - 146 часа

практические занятия - 216 часов

курсовой проект – 20 часов

самостоятельная работа обучающегося - 163 часа,

консультации – 28 часов

производственная практика – 144 часа - зачет

По итогам 4 семестра – экзамен, 6 семестр - дифференцированный зачет, 6 семестр - экзамен квалификационный.

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля**Всего:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 333 часа включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 222 часа, из них теоретические занятия -104 часа

практические занятия - 118 часов

самостоятельная работа обучающегося - 95 часов

консультации – 16 часов

производственная практика – 72 часа – по итогам - дифференцированный зачет

По итогам 4 семестра – ДЗ, 5 семестр – экзамен, 6 семестр – экзамен квалификационный

МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи:

Всего:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа, из них
теоретические занятия - 74 часа
практические занятия - 78 часов
самостоятельная работа обучающегося - 60 часов
консультации – 16 часов
производственная практика – 144 часа – по итогам дифференцированный зачет
По итогам 4 семестра – ДЗ, 5 семестр – экзамен, 6 семестр – экзамен
квалификационный

МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста

Всего:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 306 часа включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа, из них
теоретические занятия - 84 часа
практические занятия - 120 часов
самостоятельная работа обучающегося - 78 часов
консультации – 24 часа
производственная практика – 72 часа – по итогам дифференцированный зачет
По итогам 6 семестра – диф. зачет, 6 семестр – экзамен квалификационный
Итоговая аттестация по ПМ.02 Лечебная деятельность - экзамен
квалификационный

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.

ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	Консультации			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	<i>МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля</i>	573 + 72+72	382 (362+20)	146\216	20	163	28			72\72 = 144
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	<i>1. Лечение пациентов в терапевтического профиля.</i>	174	116	4---44\72	20	50	8			

ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	2. Лечение пациенто в фтизиатр ического профиля	24	16	5--- 4\12		8				
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	3. Лечение пациенто в гериатрич еского профиля	57	38	6--- 14\18		17	2			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	4. Лечение пациенто в с инфекцио нными заболеван иями	111	74	5--- 26\42		29	8			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	5. Лечение пациенто в неврологи ческого профиля	87	58	6---- 30\36		23	6			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	6. Лечение пациенто в психиатр ического профиля	54	36	6---- 14\18		16	2			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	7. Лечение пациенто в с кожными и венеричес кими заболеван иями	66	44	6---- 14\18		19	2			
. ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	<i>МДК 02.02</i> Лечение пациентов хирургического профиля	333 + 72	222	104\11 8		95	16			72
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	1. Лечение пациенто в с хирургиче скими заболеван иями	138	92	4---- 42\50		36	10			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	2. Лечение пациенто в травмато логическог о профиля	54	36	5--- 16\20		14	4			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	3. Лечение пациенто в онкологич еского	36	24	5--- 12\12		10	2			

	<i>профиля</i>								
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	4. Лечение пациенто в отоларинг ологическ ого профиля	45	30	5--- 14\16		15			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	5. Лечение пациенто в офтальмо логическог о профиля	45	30	5--- 14\16		15			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	6. Лечение пациенто в стоматол огического профиля	15	10	5--- 6\4		5			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	<i>МДК. 02.03</i> Оказание акушерско- гинекологической помощи	228+ 72+72	152	74\78		60	16		72+ 72=144
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов акушерского профиля	135	90	4- 42\48		37	8		
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов гинекологического профиля	93	62	5- 32\30		23	8		
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	<i>МДК 02.04</i> Лечение пациентов детского возраста	306 + 72	204	84\120 4-68 = 28\40 5-48 = 18\30 6-88 = 38\50		78	24		72
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Производственна я практика (по профилю специальности), часов	432	432						ПП. 02.01- 4 – 72, 6-72 ПП. 02.02- 5-72 ПП. 02.03- 4-72, 5-72 ПП. 02.04- 6-72
	Всего:	1440	960	408\53 2	20	396	84		432

ПМ 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Курс 3-4; 6-7 семестры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью ППСЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

2.2. Скорая и неотложная помощь

2.5. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий

2.6. Охрана здоровья сельского населения

2.7. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта

2.8. Медицина общей практики

2.9. Семейная медицина

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ✓ проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- ✓ определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- ✓ проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- ✓ работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- ✓ оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

- ✓ определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- ✓ оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- ✓ проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- ✓ определять тяжесть состояния пациента;
- ✓ выделять ведущий синдром;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику;
- ✓ работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- ✓ оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- ✓ оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- ✓ проводить сердечно-легочную реанимацию;
- ✓ контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- ✓ осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- ✓ определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- ✓ осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- ✓ организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- ✓ обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- ✓ организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в ЧС;
- ✓ пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- ✓ оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- ✓ оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- ✓ этиологию и патогенез неотложных состояний;
- ✓ основные параметры жизнедеятельности;
- ✓ особенности диагностики неотложных состояний;
- ✓ алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- ✓ принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- ✓ правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- ✓ правила заполнения медицинской документации;

- ✓ принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- ✓ классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- ✓ основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- ✓ основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 696 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 516 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 344 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 138 часов;
- консультаций 34 часа;
- учебной и производственной практики – 180 часов.

По итогам практики – комплексный дифференцированный зачет 6,7 семестры - МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, ПП.03.01 Производственная практика;

- Экзамен квалификационный – 7 семестр

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учеб. нагрузка и и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса						Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов теория/практика	в т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего часов	в т.ч. Консультаций (часов)	в т.ч. курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1.	Раздел 1.	60	40	6 - 16/24						

– 3.7.	Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях					16	4			
ПК 3.1. – 3.6.	Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях	216	144	6 - 60/84		60	12			
ПК 3.1. – 3.6.	Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии	36	24	7 - 12/12		6	6			
ПК 3.1. – 3.6.	Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии	81	54	7 - 30/24		23	4			
ПК 3.1. – 3.6.	Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях	18	12	7 - 6/6		4	2			
ПК 3.1. – 3.6.	Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	27	18	7 - 6/12		7	2			
ПК 3.1. – 3.6.	Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям	30	20	7 - 8/12		8	2			
ПК 3.1. – 3.8.	Раздел 8. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	48	32	7 - 20/12		14	2			

ПК 3.1. – 3.8.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180 72/108								180
3 курс 6 семестр		276	184	76/108		76	16			72
4 курс 7 семестр		240	160	82/78		62	18			108
всего		516 /696 (516+180)	344	158/186		138	34			180

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧЕК
ПО УЧЕБНЫМ КУРСАМ**

	Распределение часов по курсам и семестрам							
	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Семинарско-практические занятия						108	78	
Лекционные занятия						76	82	
ПП по профилю специальности						72	108	
Аттестации						Комплексный дифференцированный зачет МДК. 03.01. и ПП 03.01	Комплексный дифференцированный зачет МДК. 03.01. и ПП 03.01 Квалификационный экзамен	
Всего часов						256	268	

ПМ 04. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс 4; 7 семестр

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»; с учётом стандартов Ворлдскиллс по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): профилактической деятельности и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК), и в соответствии с ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ Специалист в области лечебного дела (фельдшер) А/01.5

Соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными компетенциями и трудовыми действиями профессионального стандарта обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- ✓ профессионального взаимодействия с членами междисциплинарной команды и другими службами медицинской организации, другими организациями в интересах пациента;
- ✓ санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов;
- ✓ пропаганды и формирование здорового образа жизни;
- ✓ проведения диспансеризации населения в составе междисциплинарной команды;
- ✓ медицинского обеспечения медицинских физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятий;
- ✓ стерилизации изделий медицинского назначения в медицинской организации;
- ✓ проведения медицинского наблюдения при инфекционных заболеваниях;
- ✓ проведения вакцинации населения в составе междисциплинарной команды;
- ✓ ведения документации по виду деятельности фельдшера;
- ✓ определения групп риска развития различных заболеваний;
- ✓ формирования диспансерных групп;
- ✓ проведения специфической и неспецифической профилактики;
- ✓ организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;

уметь:

- ✓ Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера
- ✓ Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения

- ✓ Организовать рабочее пространство, безопасную среду
- ✓ Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни пациентов
- ✓ Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения
- ✓ Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни
- ✓ Мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни
- ✓ Планировать и проводить доврачебные профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
- ✓ Выявлять ранние стадии предотвратимых заболеваний при диспансеризации населения
- ✓ Проводить диспансерное наблюдение за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями, в том числе профессиональными, функциональными расстройствами, иными состояниями, в том числе отдельных категорий граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг
- ✓ Проводить оздоровительные мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска
- ✓ Определять потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях
- ✓ Осуществлять медицинское наблюдение и контроль организации физкультурно-оздоровительных мероприятий
- ✓ Проводить диагностические пробы и прививки в установленном порядке при участии и с согласия пациента/семьи
- ✓ Формировать прививочную картотеку (базу данных)
- ✓ Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях
- ✓ Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний
- ✓ Соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации
- ✓ Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования
- ✓ Взаимодействовать с администрацией отделения по вопросам безопасности условий труда
- ✓ Находить, анализировать и использовать актуальную информацию с высоким уровнем доказательности
- ✓ Использовать доступные базы данных и сетевые источники информации по виду профессиональной деятельности
- ✓ Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
- ✓ организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- ✓ применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- ✓ обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- ✓ обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- ✓ определять группы риска развития различных заболеваний;
- ✓ проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- ✓ организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду;
- ✓ организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;

знать:

- ✓ Профессиональный стандарт и должностные обязанности фельдшера амбулатории, фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта, медпункта, офиса семейного врача
- ✓ Национальная система оказания медицинской помощи
- ✓ Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи населению в городе и сельской местности, профессиональные коммуникации фельдшера
- ✓ Система санитарно-гигиенического просвещения населения в практическом здравоохранении
- ✓ Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья
- ✓ Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения
- ✓ Современные технологии обучения взрослых, организационные формы обучения пациентов.
- ✓ Отраслевые стандарты медицинских услуг по обучению самообслуживанию, уходу за пациентом, за новорожденным
- ✓ Программы обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими заболеваниями
- ✓ Сайты и базы данных с высоким уровнем доказательности по виду профессиональной деятельности
- ✓ Система диспансеризации населения
- ✓ Роль и функции фельдшера в программах всеобщей, целевой и дополнительной диспансеризации декретированных групп
- ✓ Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях
- ✓ Методика доврачебного обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам
- ✓ Виды медицинской профилактики заболеваний, лечебно оздоровительные мероприятия.
- ✓ Программы медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий для пациентов с отклонениями в состоянии здоровья
- ✓ Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях
- ✓ Национальный календарь профилактических прививок
- ✓ Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям
- ✓ Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила)
- ✓ Виды, цели, задачи и порядок стерилизации медицинских изделий в медицинской организации
- ✓ Требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера
- ✓ Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации в городе и сельской местности, профессиональные коммуникации фельдшера

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 258 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **124 часа**;

теория – 52 часа;
 семинарско-практические – 72 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 48 часов;
 консультации – 14 часов;
 производственной практики – 72 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - профилактической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
-------	---

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. консультации		
ПК 4.3 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.	66	44	16/12		22	6		28
ПК 4.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.8 ПК 4.9	Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для	90	60	24/48		30	6		36

	пациентов и их окружения									
ПК 4.2 ПК 4.5 ПК 4.9	Раздел 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика	30	20	12/12		10	2			8
	Производственная практика (по профилю специальности)	72								72
	Всего:	258	124	52\72		62	14			72

ПМ 05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс 4; 8 семестр

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 34.02.01. Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка – 168 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 112 часов, из них:

46 часов теория, 66 часов практика;

самостоятельная работа – 40 часов, из них консультация – 16 часов;

производственная практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов в (макс. учебная)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю)

		нагрузка и практик и)							специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., консультации, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	63	42	18\24		15	6		
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	75	50	20\30		19	6		
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	15	10	4\6		3	2		
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц,	15	10	4\6		3	2		

	участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								72 часа
	Всего:	168	11 2	46\66		40	16		

ПМ. 06 ОРГАНИЗАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс 4; 8 семестр

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических

и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК.6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации

уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;

- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

знать:

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы

профессионального модуля:

всего – 240 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;
 консультации – 18 часов;
 производственной практики – 2 недели (72 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Соблюдать принципы профессиональной этики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.6.2., ПК.6.3.	Раздел 1. Общественное здоровье	27	18	12		9		-	-
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК.6.4., ПК.6.5.	Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности	15	10	6		5		-	-
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК.6.5.	Раздел 3. Экономические основы здравоохранения	3	2	-		1	-	-	-
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.5.	Раздел 4. Основы управления здравоохранением	30	20	12		10	-	-	-
ПК.6.2., ПК.6.5.	Раздел 5. Страхование в медицине	18	12	6		6	-	-	-
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК.6.4., ПК.6.5.	Раздел 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	30	20	12		10	-	-	-

	альной деятельност и								
ПК.6.2., ПК.6.3.	Раздел 7. Медицинск ая статистика	18	12	6		6	-	-	-
ПК.6.3., ПК.6.5.	Раздел 8. Основы документов едения в здравоохран ении	3	2	-		1	-	-	-
ПК.6.2., ПК.6.3., ПК.6.5.	Раздел 9. Информаци онное обеспечение профессион альной деятельност и	24	16	10		8			-
	КОНСУЛЬТА ЦИИ:	16 часов							
	Производст венная практика (по профилю специально сти), часов	72 часа							72часа
	Всего:	236	112	64		40			72

ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Курс 1; 1-2 семестры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС, подготовлена с учетом гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности

профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», с учётом стандартов Ворлдскиллс по специальности 31.02.01 Лечебное дело, согласно приложения к ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К
ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД и ПК)

Решение проблем пациента путем сестринского ухода.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно - диагностического процесса.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь пациенту в подготовке к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 432 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **432** часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **288** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **144** часа, из них консультации – **18** часов;
 учебной практики – **72** часа / 2 нед.;
 производственной практики – **72** часа / 2 нед.

В том числе:

МДК. 07.01. Теория и практика сестринского дела

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 18 часов, из них консультаций – 4 часа.

МДК. 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 39 часов, из них консультаций – 6 часов.

МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 261 час, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 87 часов, из них консультаций – 8 часов;

учебной практики – 72 часа / 2 нед.;

производственной практики- 72 часа / 2 нед.

Виды промежуточной аттестации на базе мастерской «Медицинский и социальный уход», созданной в рамках освоения гранта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы»:

МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела – зачет.

МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала - зачет.

МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг – дифференцированный зачет;

– зачет по итогам учебной практики;

– дифференцированный зачет по итогам производственной практики.

ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

– квалификационный экзамен с элементами демонстрационного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Всего, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				в т.ч. лекции, уроки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 7.1, 7.2, 7.4. ПК 7.5, 7.8.	МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела	54	36	18	18		18		
ПК 7.7., 7.10. ПК 7.8., 7.9.	МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	117	78	18	60		39		
ПК 7.10., 7.11.	МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	261	174	30	144		87		
	Всего:	432	288	66	222		144		
	Учебная практика				72			72	

	, часов						
	Производственная практика , часов			72			72