

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Старооскольский медицинский колледж»

**Аннотации к рабочим программам
дисциплин и профессиональных модулей
программы подготовки специалистов
среднего звена**

по специальности
34.02.01 Сестринское дело
очная форма обучения
на базе основного общего образования

Старый Оскол – 2019 г.

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.01 Основы философии.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта по специальности среднего профессионального образования. Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели дисциплины:

- Формирование у студентов умения выявлять, систематизировать и критически осмысливать мировоззренческие компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания и культуру в целом;
 - Формировать духовный мир личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цели и смысл своей жизни, социально активной, а потому, ответственной за свои поступки и способной принимать решения;
 - Формировать адекватную современным требованиям методологическую культуру, позволяющую учитывать в профессиональной деятельности социальные, экологические и психологические последствия последней,
 - Формирование у студентов умения увязывать разнородные технические, экологические и культурные факторы в единый системный комплекс; соотносить специально-научные и технические задачи с масштабом гуманистических ценностей;
 - Формирование у студентов умения научиться гибко реагировать на изменения в содержании и целях профессиональной деятельности с учетом относительности и изменчивости профессионального знания.
- **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>32</i>
семинарские занятия	<i>16</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>12</i>
<i>консультации</i>	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачёта</u>	

Календарно - тематический план *ОГСЭ.01* Основы философии

34.02.01 сестринское дело

Темы	Кол-во аудиторных часов			Сам. работа студент ов.
	Всего	теория	практика	Консультации
1. Введение. Философия, круг ее проблем и роль в обществе.				
1.1. Природа философского знания	4	2	2	
1.2. Предмет и формы философского знания	2	2		
2. История философии				
2.1. Становление философии в Древнем мире	2	2		
2.2. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2	2		
2.3 Европейская философия XVII-XVIII вв.	2	2		
2.4. Философская классика конца XVIII вв.	2	2		
2.5. Философия в современном мире	2	2		
2.6. Великие философы мира.	2		2	
2.7. Отечественная философия XI-XX вв.	2	2		
2.8. Великие русские философы	2		2	
3. Основные проблемы философии				
3.1. Учение о бытии.	2	2		
3.2. Категория материи и ее роль в философии.	2	2		
3.3. Проблемы бытия и материи в философии.	2		2	
3.4. Проблема человека в философии.	4	2	2	2
3.5. Сознание и бессознательное в природе человека.	2	2		
3.6. Теория познания	4	2	2	
3.7. Социальная философия.	4	2	2	
3.8. Ценности и идеалы человечества.	2	2		2
3.9. Философия и этика медицины	2	2		
Дифференцированный зачёт	2		2	
Всего	48	32	16	4

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.02 История.

Рабочая программа ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Календарно-тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование тем	Кол-во аудиторных часов			Сам. работа студентов
	Всего	Теория	Практика	Консультации
Раздел 1. СССР и мир в середине 70-х-начале 90-х гг.				
1.1. Введение. СССР и мир в новейшее время	2	2		
1.2. Общественно-политическое развитие СССР в середине 70-х- начале 80-х гг.	2	2		
1.3 Экономическое развитие СССР в годы 10 (1976-1980) и 11(1981-1985) пятилеток	4	2	2	
1.4 Социальные и культурные процессы в СССР в эпоху «застоя»	2	2		
1.5 Период «разрядки» международных отношений	4	2	2	
1.6 Экономические реформы в СССР в период перестройки	4	2	2	
1.7 Перестройка политической системы СССР и культурная жизнь общества в середине 80-х-начале 90-х гг.	2	2		
1.8 Кризис межнациональных отношений в годы перестройки. Распад СССР.	4	2		
1.9 Политика «нового политического мышления» на международной арене	4	2	2	
Раздел 2. Становление и развитие новой российской государственности в конце				

XX-начале XXI вв.				
2.1 Политическое развитие России в 90-х гг.	2	2		
2.2 Переход России к рыночной экономике	4	2	2	2
2.3 Основные направления внешней политики России в 90-х гг.	2	2		
Раздел 3. Россия и современный мир в новом тысячелетии				
3.1 Особенности развития стран мира и России в условиях информационно общества	2	2		
3.2 Эволюция политической системы современной России	4	2	2	
3.3 Экономическое и социальное развитие России в начале третьего тысячелетия	4	2	2	
3.4 Россия в системе современных международных отношений	2	2		
Дифференцированный зачёт	2		2	
Всего	48	32	16	2

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Теоретических	32
Практических	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе: составление конспектов написание рефератов создание мультимедийных презентаций по учебной теме подготовка сообщений	11
консультации	2
Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачёта	2

**Аннотация к рабочей программе
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский).**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ППССЗ и профессионального стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение общением на иностранном языке в единстве всех его **компетенций**:

- **языковой компетенции** (совокупность фонетических, лексических, грамматических языковых средств, а также правил их использования в коммуникативных целях);
- **речевой компетенции** (совокупность навыков и умений речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией);
- **социокультурной компетенции** (совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений, корректно строить свое речевое и неречевое поведение);
- **компенсаторной компетенции** (совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач);
- **учебно-познавательной компетенции** (совокупность умений, необходимых для самостоятельного овладения иностранным языком);

функций:

- этикетной;
- познавательной;
- регулятивной;
- ценностно-ориентационной;

форм:

- устной формы;
- письменной формы.

Это достигается, согласно типовой учебной программе, посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках тематики, определенной программой, а также овладения технологиями языкового самообразования.

В качестве стратегической интегративной компетенции в процессе обучения иностранным языкам выступает **коммуникативная компетенция** в единстве всех составляющих: – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	193
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
В том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося	13
в том числе:	
– самотестирование	
– самоподготовка	
– индивидуальные творческие задания	
– доклады/рефераты/эссе	
– лингвистический проект	
Консультации	6
Аттестация в форме дифференцированного зачета – 6, 8 семестр	

Тематический план курса «Иностранный язык (английский)»

№ п/п	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студентов/ консультации
1.	Иностранный язык как средство общения.	2	2	
2.	Моя биография. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных звуков.	2	2	
3.	Моя семья. Мой дом.	3	2	1
4.	Система профессионального образования в Великобритании и США.	2	2	
5.	Медицинские университеты Великобритании.	2	2	
6.	Медицинские университеты США.	2	2	
7.	Система медицинского образования в России.	2	2	
8.	Первый Московский государственный университет имени Сеченова.	2	2	
9.	Из истории образования ПМГУ имени Сеченова.	2	2	
10.	Сеченов-отец русской физиологии.	2	2	
11.	Лауреаты Нобелевской премии в области медицины в России.	3	2	1
12.	Лауреаты Нобелевской премии в области медицины в Великобритании и США.	2	2	
13.	Профессия медицинского работника.	3	2	1
14.	Основные принципы ЗОЖ.	2	2	
15.	Спорт и ЗОЖ как составляющие здоровья.	2	2	
16.	Виды спорта. Мой любимый вид спорта.	2	2	
	Консультация. Группа глаголов Present Active.	2		2
2 курс 3 семестр		37	32	3/2
17.	Секреты здорового питания.	2	2	
18.	Витамины, продукты питания.	2	2	
19.	Фрукты и овощи в нашем рационе.	2	2	
20.	Диета.	3	2	1
21.	Анатомическое строение человека.	3	2	1
22.	Внутренние органы человека.	3	2	1
23.	Скелет человека.	3	2	1
24.	Кости скелета.	3	2	1
25.	Мышцы и ткани в организме человека.	3	2	1
26.	Виды мышц и тканей.	3	2	1
27.	Состав и функции крови человека.	3	2	1
28.	Обмен веществ.	3	2	1
29.	Нарушение процесса метаболизма.	3	2	1
30.	Состав пищи.	2	2	
31.	Питание и здоровье.	2	2	
32.	Экологические проблемы воздушной среды.	2	2	
33.	Проблемы загрязнения водного бассейна.	2	2	
34.	Особые воздействия на биосферу.	2	2	
	Консультация. Группа глаголов Past Active.	2		2
	Консультация. Группа глаголов Future Active.	2		2
2 курс 4 семестр		50	36	10/4
35.	Опорно-двигательный аппарат.	2	2	
36.	Основные виды и функции клеток в организме человека.	2	2	

37.	Заболевания опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани.	2	2	
38.	Воздействие витаминов на скелет.	2	2	
39.	Ревматические заболевания.	2	2	
40.	Полиомиелит: симптомы, профилактика, лечение.	2	2	
41.	Артрит: клиника, лечение, профилактика.	2	2	
42.	Остеопороз: клиника, лечение, профилактика.	2	2	
43.	Болезнь Бехтерева.	2	2	
44.	Пищеварительная система.	2	2	
45.	Органы пищеварительной системы.	2	2	
46.	Печень человека: строение и функции органа.	2	2	
3 курс 5 семестр		24	24	-
47.	Заболевания пищеварительной системы.	2	2	
48.	Гастрит, формы гастрита.	2	2	
49.	Язва желудка.	2	2	
50.	Методы обследования и диагностики органов пищеварительной системы.	2	2	
51.	Органы дыхательной системы.	2	2	
52.	Лёгкие, внутренняя структура лёгких.	2	2	
53.	Заболевания дыхательных путей.	2	2	
54.	Хронические бронхиты.	2	2	
55.	Курение и связанные с ним заболевания.	2	2	
56.	Сердечнососудистая система.	2	2	
57.	Сердце.	2	2	
58.	Переливание крови.	2	2	
59.	Первая помощь при инфаркте.	2	2	
60.	Органы мочевыделительной системы.	2	2	
61.	Почки, функции почек.	2	2	
62.	Органы внутренней секреции.	2	2	
63.	Заболевания внутренних органов.	2	2	
64.	Дифференцированный зачет.	2	2	
3 курс 6 семестр		36	36	-
65.	Система органов чувств.	2	2	
66.	Орган зрения.	2	2	
67.	Заболевания глаз.	2	2	
68.	Орган слуха.	2	2	
69.	Кожа. Кожный покров.	2	2	
70.	Физиологическая роль кожи.	2	2	
71.	Дерматологическая терапия.	2	2	
72.	Нервная система.	2	2	
73.	Центральная нервная система.	2	2	
74.	Головной мозг.	2	2	
75.	Вегетативная нервная система.	2	2	
76.	Условные и безусловные рефлексы.	2	2	
4 курс 7 семестр		24	24	-
77.	Поликлиническое обслуживание в России.	2	2	
78.	Деятельность врача и медсестры.	2	2	
79.	Сбор анамнеза.	2	2	
80.	В аптеке. Лекарственные препараты.	2	2	
81.	Вирусные заболевания.	2	2	
82.	Детские болезни.	2	2	
83.	Онкологические заболевания.	2	2	
84.	Первая помощь при различных ранах.	2	2	

85.	Кровотечения.	2	2	
86.	Ожоги.	2	2	
87.	Дифференцированный зачет.	2	2	
4 курс 8 семестр		22	22	-
Итого по курсу программы:	Максимальная учебная нагрузка	193		
	Количество аудиторных часов		174	
	Самостоятельная работа студентов			13
	Консультации			6

**Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.03 Иностранный язык
Немецкий язык.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело – общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Немецкий язык» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	193
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе: практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося	13
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета –VI, VIII	

Тематический план курса «Немецкий язык»

№ п/п	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студентов консультации
1.	Иностранный язык как средство общения.	2	2	
2.	Моя биография. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных звуков.	3	2	1
3.	Моя семья. Мой дом.	3	2	1
4.	Система профессионального образования в Германии.	3	2	1
5.	Университет имени Гумбольдта в Берлине.	2	2	
6.	Распорядок дня студента-медика в университете имени Гумбольдта.	2	2	
7.	Система медицинского образования в России.	2	2	
8.	Первый Московский государственный университет имени Сеченова.	2	2	
9.	Из истории образования ПМГУ имени Сеченова.	2	2	
10.	Сеченов-отец русской физиологии.	2	2	
11.	Лауреаты Нобелевской премии в области медицины в России.	2	2	

12.	Лауреаты Нобелевской премии в области медицины в Германии.	2	2	
13.	Профессия медицинского работника.	2	2	
14.	Основные принципы ЗОЖ.	2	2	
15.	Спорт и ЗОЖ как слагаемые здоровья.	2	2	
16.	Виды спорта. Мой любимый вид спорта.	2	2	
	Консультация 1.Имя существительное. Множественное число имен существительных.	2		2
2 курс 3 семестр		37	32	2/3
17.	Секреты здорового питания.	3	2	1
18.	Витамины, продукты питания.	3	2	1
19.	Фрукты и овощи в нашем рационе.	3	2	1
20.	Диета.	3	2	1
21.	Анатомическое строение человека.	3	2	1
22.	Внутренние органы человека.	3	2	1
23.	Скелет человека.	3	2	1
24.	Кости скелета.	3	2	1
25.	Мышцы и ткани в организме человека.	3	2	1
26.	Виды мышц и тканей.	3	2	1
27.	Состав и функции крови человека.	2	2	
28.	Обмен веществ.	2	2	
29.	Нарушение процесса метаболизма.	2	2	
30.	Состав пищи.	2	2	
31.	Питание и здоровье.	2	2	
32.	Экологические проблемы воздушной среды.	2	2	
33.	Проблемы загрязнения водного бассейна.	2	2	
34.	Особые воздействия на биосферу.	2	2	
	Консультация 1.Порядок слов в простом предложении.	2		2
	Консультация 2. Порядок слов в сложном предложении.	2		2
2 курс 4 семестр		50	36	4/10
35.	Опорно-двигательный аппарат.	2	2	
36.	Основные виды и функции клеток в организме человека.	2	2	
37.	Заболевания опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани.	2	2	
38.	Воздействие витаминов на скелет.	2	2	
39.	Ревматические заболевания.	2	2	
40.	Полиомиелит: симптомы, профилактика, лечение.	2	2	
41.	Артрит: клиника, лечение, профилактика.	2	2	
42.	Остеопороз: клиника, лечение, профилактика.	2	2	
43.	Болезнь Бехтерева.	2	2	
44.	Пищеварительная система.	2	2	
45.	Органы пищеварительной системы.	2	2	
46.	Печень человека: строение и функции органа.	2	2	
3 курс 5 семестр		24	24	
47.	Заболевания пищеварительной системы.	2	2	
48.	Гастрит, формы гастрита.	2	2	
49.	Язва желудка.	2	2	
50.	Методы обследования и диагностики органов пищеварительной системы.	2	2	
51.	Органы дыхательной системы.	2	2	
52.	Лёгкие, внутренняя структура лёгких.	2	2	
53.	Заболевания дыхательных путей.	2	2	
54.	Хронические бронхиты.	2	2	
55.	Курение и связанные с ним заболевания.	2	2	
56.	Сердечнососудистая система.	2	2	
57.	Сердце.	2	2	

58.	Переливание крови.	2	2	
59.	Первая помощь при инфаркте.	2	2	
60.	Органы мочевыделительной системы.	2	2	
61.	Почки, функции почек.	2	2	
62.	Органы внутренней секреции.	2	2	
63.	Заболевания внутренних органов.	2	2	
64.	Дифференцированный зачет.	2	2	
3 курс 6 семестр		36	36	
65.	Система органов чувств.	2	2	
66.	Орган зрения.	2	2	
67.	Заболевания глаз.	2	2	
68.	Орган слуха.	2	2	
69.	Кожа. Кожный покров.	2	2	
70.	Физиологическая роль кожи.	2	2	
71.	Дерматологическая терапия.	2	2	
72.	Нервная система.	2	2	
73.	Центральная нервная система.	2	2	
74.	Головной мозг.	2	2	
75.	Вегетативная нервная система.	2	2	
76.	Условные и безусловные рефлексы.	2	2	
4 курс 7 семестр		24	24	
77.	Поликлиническое обслуживание в России.	2	2	
78.	Деятельность врача и медсестры.	2	2	
79.	Сбор анамнеза.	2	2	
80.	В аптеке. Лекарственные препараты.	2	2	
81.	Вирусные заболевания.	2	2	
82.	Детские болезни.	2	2	
83.	Онкологические заболевания.	2	2	
84.	Первая помощь при различных ранах.	2	2	
85.	Кровотечения.	2	2	
86.	Ожоги.	2	2	
87.	Дифференцированный зачет.	2	2	
4 курс 8 семестр		22	22	
Итого по курсу программы:	Максимальная учебная нагрузка	193		
	Количество аудиторных часов		174	
	Самостоятельная работа студентов			13
	Консультации			6

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе: лекции	2
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	160
в том числе:	
составление комплексов упражнений	20
самостоятельная работа над оздоровительной программой (для студентов специальной медицинской группы)	6
Реферат	12
Практическая самостоятельная работа с использованием дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития	118
Консультации	14
Итоговая аттестация в форме зачета: 3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	

Распределение программного материала по учебному курсу ОГСЭ. 04 Физическая культура для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Раздел программы	Распределение часов по курсам и семестрам						Всего часов	Мак наг
	1 курс		2 курс		3 курс			
распределение по семестрам	3	4	5	6	7	8		
Теория (лекционный курс)	2						2	14
Лёгкая атлетика	10	10	8	12	8	6	54	48
Спортивные игры (Волейбол)	10	12	8	10	8	8	56	50
Лыжная подготовка	8	12	6	10	6	6	48	46
Кроссовая подготовка	8	12	6	10	6	6	48	
Методико-практический материал	2	2	2	4	2		12	
Дифференцированный зачёт						2	2	
Консультации	4	2		4		8		18
Итого:	32	36	24	36	24	22	174	174
	68		60		46		348	

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.05 Избирательное право.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели дисциплины:

- Формировать у студентов правовую и электоральную культуру;
- Прививать студентам истинную приверженность демократическим принципам организации государственной и общественной жизни;
- Формировать у студентов уважение к ценностям народного представительства, конституционализма, правового государства и гражданского общества;
- Подготовка студентов к решению конкретных практических задач, связанных с реализацией избирательных прав граждан, компетенцией избирательных органов, разрешением избирательных споров.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	4
Аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта (+ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности) – 8 семестр	

Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ 05 Избирательное право

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка		Самост. работа студентов/консульт
		Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Избирательное право.	4	2		2
Тема 1.1. Избирательное право: понятие, принципы, система.				
Тема 1.2. Источники избирательного права Российской Федерации.	4		2	2
Тема 1.3. Развитие институтов избирательного права и законодательства о выборах.	5	2	2	1
Тема 1.4. Понятие и виды избирательных систем.	2	2		
Тема 1.5. Международные избирательные стандарты и правовой статус избирателя.	4	2	2	
Тема 1.6. Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация.	3	2		1
Раздел 2. Избирательный процесс.	5	2	2	1
Тема 2.1. Избирательный процесс: понятие, структура и основные стадии.				
Тема 2.2. Порядок проведения голосования.	5	2	2	1

Голосование и установление результатов выборов.					
Тема 2.3. Финансирование выборов.		5	2	2	1
Тема 2.4. Муниципальное избирательное право и избирательный процесс.		4		2	2
Дифференцированный зачет		3		2	1
Консультации					
Тема 1. Законодательные основы избирательного права.		2			2
Тема 2. Ответственность при нарушении избирательных прав.		2			2
Итого по курсу программы:	Максимальная учебная нагрузка	48			
	Лекции		16		
	Практические занятия			16	
	Самостоятельная работа студентов				12
	Консультации				4

Аннотация к рабочей программе ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
теоретические занятия	18
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
работа со словарём и справочной литературой	2
реферативная работа	4
составление таблиц	5
подготовка презентаций по теме	1
составление тематических кроссвордов	4

консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Календарно-тематический план ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией специальность 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) 2019-2020 учебный год II семестр.

№	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			самостоятельная работа	консультации
		всего	лекции	практич.		
1.	Тема 1. Введение. История латинского языка. Алфавит. Фонетика	4	2	2	2	
2.	Тема 2. Глагол. Стандартные рецептурные формулировки	2	2	-	-	2
3.	Тема 3. 1 склонение имен существительных. Анатомическая терминология	4	2	2	2	
4.	Тема 4. Рецепт. Предлоги	4	2	2	2	
5.	Тема 5. Словообразование. 2 склонение имен существительных. Фармацевтическая терминология.	4	2	2	2	
6.	Тема 6. Прилагательные 1 группы. Химическая номенклатура	4	2	2	2	
7.	Тема 7. 3 склонение имен существительных. Название солей.	4	2	2	2	
8.	Тема 8. 4 и 5 склонения имен существительных. Прилагательные 2 группы. Причастия.	4	2	2	2	
9.	Тема 9. Клиническая терминология	4	2	2	2	
10.	Дифференцированный зачет	2	-	2	-	
	Всего:	36	18	18	16	2

**Аннотация к рабочей программе
ОП.02 Анатомия и физиология человека**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», общепрофессиональные дисциплины.

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Формирование общих и профессиональных компетенций
- Формирование знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека.
- Формирование понимания физиологических процессов, идущих в организме человека.
- Формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа.
- Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
практические занятия	110
теоретические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося	78
Консультации	12
Итоговая аттестация (II курс IV семестр): комплексный экзамен: ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии	

**Календарно – тематический план ОП.02 Анатомия и физиология человека
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

№	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ	всего	теория	практика	Сам. работа	Консультации
1	Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.	12	4	6	2	
	Человек как биосоциальное существо. Анатомия и физиология как науки.		2			
	Основы цитологии и гистологии.		2			
	Клетка. Учение о тканях. Виды тканей. Эпителиальная и мышечная ткань.			2	1	
	Соединительные ткани.			2	2	
	Анатомия и физиология как науки (семинар).			2		
2	Анатомо-физиологические аспекты самоудовлетворения организмом потребности в движении.	30	12	16		
	Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата		2			

	движения. Скелет.					
	Морфофункциональная характеристика скелета головы и скелета туловища.		2			
	Морфофункциональная характеристика скелета верхних и нижних конечностей.		2			
	Остеология: общие данные о скелете.			2	2	
	Скелет мозгового и лицевого отделов черепа.			2	2	
	Скелет туловища.			2	2	
	Скелет верхних и нижних конечностей.			2	2	
	Остеология (семинар).			2		
	Общие вопросы анатомии и физиологии мышечной системы.		2			
	Морфофункциональная характеристика мышечного аппарата головы и туловища.		2			
	Морфофункциональная характеристика мышечного аппарата верхних и нижних конечностей.		2			
	Миология. Мышцы головы, шеи, туловища.			2	2	
	Мышцы конечностей.			2	2	
	Морфофункциональная характеристика мышечной системы (семинар).			2		
3	Кровь: состав и свойства.	12	4	8		
	Кровь: состав и функции.		2			2
	Группы крови. Резус- фактор, совместимость. Донорство. Гемостаз.		2			
	Кровь: состав и функции.			2	2	
	Группы крови. Резус- фактор, совместимость. Донорство			2	2	
	Гемостаз.			2		
	Внутренняя среда организма. Кровь (семинар).			2		
	Итого:	54	20	30		2
	2 курс					
4	Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения.	12	10	14		
	Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.		2			
	Анатомия сердца.		2	2	2	
	Физиология сердца.		2	2	2	
	Анатомия и физиология сердца (семинар).			2		2
	Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения.		2			
	Артерии и вены кругов кровообращения.		2			
	Артерии кругов кровообращения.			2	2	
	Вены кругов кровообращения.			2	2	
	Физиология сосудистой системы человека.			2	2	

	Исследование АД и пульса.					
	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы (семинар).			2		2
5	Процесс защиты организма от воздействия внешней и внутренней среды.	6	2	4		
	Общие вопросы анатомии и физиологии самоудовлетворения организмом человека потребности в безопасности. Иммунная система.		2			
	Функциональная анатомия иммунной системы.			2	2	
	Функциональная анатомия лимфатической системы.			2	2	
6	Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система.	20	8	14		
	Нервный механизм физиологической регуляции.		2			
	Функциональная анатомия спинного мозга.		2	2	2	
	Спинномозговые нервы.			2	2	
	Нервная система. Спинной мозг. Спинномозговые нервы (семинар).			2		
	Функциональная анатомия головного мозга.		2	2	2	
	Периферическая нервная система.		2			
	Черепные нервы.			2	2	
	Вегетативная нервная система.			2	2	
	Головной мозг. Черепные нервы. Вегетативная нервная система (семинар).			2		
	Нервная система.					2
	Итого:	38	20	32		6
	4 семестр					
7	Органы чувств.	10	4	6		
	Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.		2			
	Сенсорные системы организма. Виды анализаторов.		2	2	2	
	Органы чувств. Зрительная, слуховая и вестибулярная чувствительность.			2	2	
	Сенсорные системы организма. Органы чувств (семинар).			2		
8	Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.	8	4	6		
	Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.		2			
	Железы внутренней секреции.		2			
	Эндокринные железы: гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, тимус			2	2	
	Эндокринные железы: паращитовидные железы, надпочечники, поджелудочная железа, половые железы.			2	2	

	Эндокринная система человека. Железы внутренней секреции (семинар).			2		
9	Анатомо-физиологические аспекты высшей нервной деятельности.	4	2	2		
	Анатомо-физиологические аспекты высшей нервной деятельности.		2			
	Психическая деятельность.			2	2	
10	Дыхательная система человека.	12	4	8		
	Общие данные о строении дыхательной системы.		2			
	Анатомия воздухоносных органов.			2	2	
	Орган газообмена – легкие: строение и функция.			2	2	
	Физиология дыхательной системы.		2	2	2	
	Процесс дыхания (семинар).			2		
11	Пищеварение. Обмен веществ и энергии.	28	12	16		
	Понятие о пищеварении. Обзор пищеварительной системы. Анатомия органов пищеварения.		2			
	Анатомия органов пищеварительного тракта.		2			2
	Анатомия органов пищеварительного тракта: полость рта, глотка, пищевод, желудок.			2	2	
	Анатомия тонкого и толстого кишечника.			2	2	
	Физиология пищеварения.		2	2	2	
	Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.		2	2	2	
	Процесс питания (семинар).			2		
	Обмен веществ и энергии.		2	2	2	
	Процесс терморегуляции.		2	2	2	
	Обмен веществ и энергии. Процесс терморегуляции (семинар).			2		
12	Анатомо – физиологические аспекты потребности выделять.	8	2	6		
	Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы.		2			
	Анатомия мочевыделительной системы.			2	2	
	Физиология мочевой системы.			2	2	
	Процесс выделения (семинар).			2		
13	Процесс репродукции. Анатомо-физиологические аспекты сексуальной потребности человека.	6	2	4		
	Половая система.		2			
	Анатомия и физиология мужской и женской половой системы.			2	3	
	Процесс репродукции (семинар).			2		
	Подготовка к экзамену.					2
	Итого:	78	30	48		4
	ВСЕГО:	78	70	110		12

**Аннотация к рабочей программе
ОП. 03 Основы патологии.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 34.02.01 Сестринское дело, общепрофессиональные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование общих и профессиональных компетенций.

- Формирование знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека.
- Формирование понимания физиологических процессов, идущих в организме человека.
- Формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа.
- Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
• работа с учебником, составление конспекта; • заполнение таблиц, составление схем; • работа с дополнительной литературой, написание рефератов; • разработка мультимедийных презентаций; • составление словаря медицинских терминов, кроссвордов; • решение ситуационных задач.	
Консультации	10
Итоговая аттестация (II курс IV семестр): комплексный экзамен: ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии	

Технологическая карта

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Кол-во часов								
Теория				18				
Практика				18				
Форма контроля				КЭ				

Аннотация к рабочей программе

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающий в себя ОП.00 Общефессиональные дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- типы наследования признаков;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: теоретические занятия	18
практические занятия	18
самостоятельная работа	14
консультации	4.

Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)				<i>18 часов</i>		
Заполнение таблиц, работа с генетическим кодом				<i>1</i>		
▪ Изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза.				<i>1</i>		
▪ Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание, наследственные свойства крови по системе АВО и резус системе, наследование признаков сцепленных с полом.				<i>2</i>		
▪ Составление и анализ родословных схем.				<i>1</i>		
▪ Изучение основной и дополнительной литературы.				<i>2</i>		
▪ Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.				<i>1</i>		
▪ Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.				<i>2</i>		
▪ Подготовка реферативных сообщений.				<i>1</i>		
▪ Выполнение учебно-исследовательской работы.				<i>1</i>		
▪ Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.				<i>2</i>		
▪ Консультации по темам:				<i>2</i>		
1. Закономерности наследования признаков						
2. Изменчивость человека						
Календарно-тематический план.						
№ п\п	Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка	Всего аудиторн. часов	Теория	Практ.	Самост. оят. работа.
1.	Введение. Предмет медицинской генетики	2	2	2		
2.	Цитологические основы наследственности	6	4	2	2	2
3.	Биохимические основы наследственности	8	6	4	2	2
4.	Закономерности наследования признаков	12	10	4	6	2
5.	Наследственность и среда	7	4	2	2	3
6.	Методы изучения генетики человека	6	4	2	2	2
7.	Наследственность и патология	7	4	2	2	3
8.	Итоговое занятие	2	2	-	2	
Всего		54 в т.ч 4 часа конс		36	18	14 + 4 часа конс.

Темы консультаций:

1. Закономерности наследования признаков
2. Наследственность и среда, изменчивость человека

**Аннотация к рабочей программе
ОП 05 Гигиена и экология человека.**

Рабочая программа дисциплины ОП 05 Гигиена и экология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело, входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и экология человека» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела, гигиенического воспитания населения.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Сестринское дело
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
написание доклада, реферата по конкретной теме;	2
домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.);	12
работа с обучающе - контролирующей программой;	2
создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet ;	2
учебно – исследовательская работа	2
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

Аннотация к рабочей программе ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ профессионального образования в части профессиональных компетенций:

- проводить диагностические исследования;
- проводить диагностику неотложных состояний;
- определять программу лечения пациентов различных возрастных групп;
- определять тактику ведения пациента;
- выполнять лечебные вмешательства;
- осуществлять контроль состояния пациента;
- проводить санитарно-эпидемические мероприятия;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- проводить иммунопрофилактику;
- организовывать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения;
- организовывать и контролировать выполнение требований охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах и офисах общей врачебной (семейной) практики.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Медицинская сестра должна обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	36

1-й год обучения – 18 часов, 2-й год обучения – 18 часов	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Консультации Темы консультаций: 1. Иммунопрофилактика и иммунотерапия 2. Возбудители бактериальных кишечных инфекций 3. Возбудители бактериальных респираторных инфекций	6
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

Тематический план на 2019-2023 уч.г. ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Наименование тем	Кол-во аудиторных часов			Самостоятельная работа
	Всего	Теория	Практика	Консультации
1. Введение	2	2		
2. Классификация микроорганизмов. Морфология бактерий	8	2		
2.1. Микробиологическая лаборатория.			6	
3. Физиология бактерий. Методы микробиологической диагностики бактериальных инфекций	8	2		
3.1. Бактериологический метод диагностики.			6	
4. Экология микроорганизмов	8	2		
4.1. Дезинфекция и стерилизация			6	
5. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах	2	2		
6. Учение об иммунитете.	2	2		
7. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики	8	2		2
7.1. Методы иммунотерапии и иммунопрофилактики			6	
8. Химиотерапия и химиопрофилактика инфекционных болезней	8	2		
8.1. Антибиотики			6	
9. Микрофлора организма человека	8	2		
9.1. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований			6	
III семестр				
10. Возбудители бактериальных кишечных инфекций	2	2		2
11. Возбудители бактериальных респираторных инфекций	2	2		2
12. Возбудители бактериальных кровяных инфекций	2	2		
13. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов	2	2		

14. Микология.	2	2		
15. Паразитология. Общая характеристика и классификация простейших	2	2		
16. Общая характеристика и классификация гельминтов	2	2		
17. Вирусология.	2	2		
18. Внутрибольничные инфекции	2	2		
Всего	72	36	36	6

Аннотация к рабочей программе ОП.07 Фармакология.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина Фармакология относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.07).

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лабораторные занятия	-
теоретические занятия	42
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41

в том числе:	
• Изучение и анализ приказов и постановлений МЗ РФ. • Изучение классификации лекарственных средств, показаний к их применению, побочных эффектов, противопоказаний, форм выпуска и сроков годности. • Работа со справочниками и дополнительной литературой. • Подготовка докладов, сообщений, рефератов на темы «Новейшие лекарственные формы», «Принципы изыскания новых лекарственных средств», «История открытия антибиотиков» и др. • Составление классификационных схем на фармакологические группы препаратов. • Составление кроссвордов и т.д.	31
консультации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**Календарно-тематический план ОП. 07 Фармакология специальность 34.02.01
Сестринское дело (на базе основного общего образования)
2020-2021 учебный год**

№	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			самост оя тельна я работа	кон суль таци и
		всего	лекци и	прак тич.		
	3 семестр					
1.	Введение. История фармакологии	6	2		3	2
	Общая фармакология		2			
	Введение. История фармакологии. Общая фармакология			2		
2.	Рецепт. Твердые и мягкие лекарственные формы	4	2	2	2	2
3.	Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	4	2	2	2	
4.	Антисептические и дезинфицирующие средства	4	2	2	2	
5.	Антибиотики. Пенициллины, цефалоспорины	4	2	2	2	
6.	Антибиотики широкого спектра действия и разных групп	4	2	2	-	
7.	Синтетические противомикробные средства	4	2	2	2	
8.	Синтетические противомикробные и противопаразитарные средства	4	2	2		
9.	Средства, действующие на афферентную иннервацию	4	2	2	2	
10.	Холинергические вещества	4	2	2	2	
		42	22	20	17	4
	4 семестр					
11.	Адренергические средства	4	2	2	2	
12.	Средства для наркоза, спирт этиловый, снотворные средства. Анальгетики	4	2	2	2	
13.	Психотропные средства. Аналептики	4	2	2	-	
14.	Средства, влияющие на функции органов дыхания. Противоаллергические средства. Средства,	4	2	2	-	

	корректирующие иммунитет					
15.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	4	2	2	2	2
16.	Гипотензивные средства. Мочегонные средства. Антисклеротические средства	4	2	2	2	
17.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения	4	2	2	-	2
18.	Средства, влияющие на систему крови	4	2	2	2	2
19.	Гормональные препараты. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия	4	2	2	2	
20.	Препараты витаминов. Осложнения медикаментозной терапии	4	2	2	2	
		40	20	20	14	6
	Всего:	82	42	40	31	10

Аннотация к рабочей программе

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение входит в состав ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины П.00 Профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель - познакомить студентов 4-го курса с основными понятиями экономики здравоохранения, принципами управления в здравоохранении.

Ознакомить с основными положениями организации и оплаты труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения.

Расширить кругозор будущих специалистов – медицинских сестер, способствовать углубленному пониманию социально-гигиенической сущности и значимости здравоохранения, воспитывать у будущих специалистов среднего звена научный подход к практической деятельности с умением владеть основными методами медицинской статистики, знанием учётно-отчётной документации.

Познакомить студентов с основными направлениями реформирования отрасли в соответствии с государственной программой «Развитие здравоохранения РФ на 2018-2015 гг.» и концепцией проекта «Управление здоровьем» по Белгородской области.

Данная программа учебной дисциплины ставит своей целью усвоение студентами медицинского колледжа – будущими медицинскими сестрами теоретических и практических знаний по общественному здоровью и управлению здравоохранением, которые будут необходимы им в будущей профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
курсовая работа (не предусмотрено)	нет
Самостоятельная работа обучающегося	14

в том числе:	
написание доклада, реферата по конкретной теме; домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадь, составление таблиц, схем, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.); создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet ; самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

Тематический план учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение специальность 34.02.01 Сестринское дело 4 курс

Наименование разделов и тем	Кол-во аудиторных часов			Конс ульты ции
	всего	теор.	практ.	
Тема 1. Основы экономики здравоохранения	5	2	3	-
Тема 2. Основы современного менеджмента	2	2	-	-
Тема 3. Медицинская статистика как основной метод в оценке здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения	5	2	3	-
Тема 4. Здоровье населения и факторы его формирующие.	2	2	-	-
Тема 5. Медицинская демография.	8	2	6	-
Тема 6. Заболеваемость населения.	6	2	4	2
Тема 7. Государственная программа «Развитие здравоохранения РФ на 2018-2025 гг»	2	2	-	-
Тема 8. Медицинское страхование.	2	2	-	-
Тема 9. Организация медицинской помощи населению. Концепция и реализация проекта «Управление здоровьем» по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу	2	2	-	-
Итоговое занятие: дифференцированный зачет	2	-	2	-
Всего часов:	36	18	18	2

Аннотация к рабочей программе

ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ.

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. ОП.09 Психология - П.00 Профессиональный цикл, **ОП.00** Общепрофессиональные дисциплины.

Цели дисциплины:

- Формирование у студентов навыков самообучения и самовоспитания
- Формировать духовный мир личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цели и смысл своей жизни, социально активной, а потому, ответственной за свои поступки и способной принимать решения;
- Формировать адекватную современным требованиям методологическую культуру, позволяющую учитывать в профессиональной деятельности социальные, экологические и психологические последствия последней.
- Формирование у студентов толерантного отношения к людям, обеспечение гуманизации и гуманитаризации образовательного процесса
- Формирование умения психологического ухода за пациентами,
- Формирование у студентов умения гибко реагировать на изменения в содержании и целях профессиональной деятельности с учетом относительности и изменчивости профессионального знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать полученные психологические знания и умения в разработке программ саморазвития;
- оказать первичную психологическую помощь;
- использовать вербальные, невербальные средства общения в психологических целях;
- определить преобладающий тип поведения коллег и пациентов;
- проводить психологическую диагностику пациентов;
- оценивать конфликтные ситуации;
- общаться с больными и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру личности
- основные составляющие здоровья;
- влияние психологических факторов на соматическую сферу;
- типологию межличностных взаимоотношений в ЛПУ;
- пути выхода из стрессовых ситуаций, конструктивные пути разрешения конфликтов;
- основы делового общения;
- значение психологического ухода за больными;
- психологический подход к пациентам разновозрастной категории.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекционные занятия	54
семинарско – практические занятия	30
консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36

в том числе:	
Итоговая аттестация в форме: экзамена	6 семестр

**Календарно-тематический план ОП.09 Психология по специальности 34.02.01
Сестринское дело (дневная форма обучения 3г.10мес)**

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			
	всего	теория	практика	Консульт.
Раздел 1. Общая психология (2 курс)	42	22	20	
1.1. Предмет психологии.	2	2	-	
1.2. Личность	10	2	6	
1.3. Направленность и мотивация деятельности личности.		2		
1.4. Способности.		2		
1.5. Общение.		2		
1.6. Отклоняющееся поведение личности.	8	2	6	
1.7. Ощущения, восприятие, представления.	8	2	6	
1.8. Память, внимание, воображение.		2		
1.9. Мышление и интеллект. Принятие решения. нет	2	2		
1.10. Эмоциональные процессы и состояния	4	2	2 (итоговое занятие)	
1.11. Психологические особенности овладения профессией	2	2	-	
Адаптация студентов в новых социальных условиях.				2
Раздел 2. Социальная и медицинская психология (3 курс)	42	32	10	
2.1. Введение в социальную психологию. Личность в обществе.	2	2		
2.2. Группа как социально- психологический феномен. Психология стихийных социальных групп: толпы, масс.	2	2		
2.3. Социальная психология семьи.	2	2		
2.4. Социальные отношения. Агрессия: причинение вреда другим. Альтруизм: помощь другим.	8	2	4	
2.5. Природа межличностных конфликтов и пути их разрешения.		2		
3.1. Введение в медицинскую психологию. Профессиональные качества медицинского работника.	2	2		
3.2. Познавательные процессы и их нарушения.	2	2		
3.3. Личность и болезнь. Сознание, нарушение сознания.	2	2		
3.4. Общение с пациентом. Психология проведения сестринских манипуляций.	8	2	6	
3.5. Социопсихосоматика здоровья.		2		
3.6. Клинико- психологические аспекты болезней зависимостей: наркомания, токсикомания.	2	2		
3.7. Клинико- психологические аспекты болезней зависимостей: алкоголизм.	2	2		

3.8. Психологические особенности суицидального поведения.	2	2		
3.9. Психологический уход за умирающим.	2	2		
3.10. Психогигиена и психопрофилактика болезней.	2	2		
3.11. Имидж медицинского работника. Профессиональное выгорание медицинских работников	2	2		
Трудности в межличностных отношениях. Стили поведения в конфликтных ситуациях.				2
Тревожные или депрессивные состояния. Способы поддержания психологического здоровья.				2
Экзамен		6		
Итого	84	54	30	6

**Аннотация к рабочей программе
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. Учебная дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные теоретические знания в работе и в повседневной жизни;
- использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые и нравственно – эстетические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- правовое регулирование организации здравоохранения;
- ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов.

Объём учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
В том числе практические занятия	12
Самостоятельная работа	14
В том числе: – составление конспектов – заполнение таблиц – написание рефератов/сообщений – составление образцов документов – составление презентаций	
Консультации	4
Аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта (+избирательное право) – 8 семестр	

Тематический план учебной дисциплины ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студентов / консультации
		Теория	Семинары	
Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.	4	2		2
Тема 2.1. Охрана здоровья граждан РФ.	3	2		1
Тема 3.1. Организация медицинского страхования граждан.	3	2		1
Тема 4.1. Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи	6	2	2	2
Тема 4.2. Права и обязанности граждан при оказании медицинской помощи.	3	2		1
Тема 5.1. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения.	5	2	2	1
Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.	5	2	2	1
Тема 7.1. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении.	4	2		2
Тема 8.1. Особенности регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	5	2	2	1
Тема 8.2. Регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	2	2		
Тема 9.1. Ответственность медицинских работников.	6	2	2	2
Тема 9.2. Ответственность медицинских учреждений.	2	2		
Дифференцированный зачет.	2		2	
Консультации: Тема 1. Особенности регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	2			2
Тема 2. Ответственность медицинских работников и учреждений.	2			2
Итого:	54	24	12	14/4

Аннотация к рабочей программе

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе: <i>Индивидуальные задания</i> <i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	30
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**Календарно – тематический план дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Наименование тем	Кол-во аудиторных часов			Самост. работа	Конс ульт ации
	Всего	Теория	Прак тика		
1 семестр Раздел 1. Основы военной службы	48	8	24	16	2
Тема 1.1. Основы обороны государства	3	2	-	1	
Тема 1.2. Вооруженные Силы Российской Федерации как основа национальной безопасности страны	12	2	6	2	2
Тема 1.3. Организация воинского учета и военная служба	12	2	6	4	
Тема 1.4. Военно-патриотическое воспитание молодежи	9	-	6	3	
Тема 1.5. Общевоинские уставы. Ответственность военнослужащих	12	2	6	4	
2 семестр					
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	42	10	18	14	2
Тема 2.1. Понятие чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации природного характера	3	2	-	1	
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного и военного характера	12	2	6	4	
Тема 2.3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	12	2	6	2	2
Тема 2.4. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	12	2	6	4	
Тема 2.5. Обеспечение пожарной безопасности в учреждениях здравоохранения	3	2	-	1	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	12	2	6	4	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при массовых поражениях людей	12	2	6	4	
Всего	102	20	48	30	4

Аннотация к рабочей программе

ОП.12 История медицины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для организации учебного процесса по специальности, для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников, при повышении квалификации.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
 - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
 - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
 - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;
 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	12
семинары	20
контрольные работы	-
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-

Другие виды самостоятельной работы: реферат доклад работа с дополнительной литературой работа с электронным учебником «Гении медицины» интернет – ресурсы электронные библиотеки медицинские энциклопедии	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

**Календарно-тематическое планирование по учебной дисциплине ОП.12 История
медицины**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Вид занятия
1.	Введение. Врачевание первобытного общества и Древнего мира.	2	Лекция
2.	Врачевание первобытного общества и Древнего мира.	2	Семинар
3.	Медицина средних веков.	2	Лекция
4.	Медицина средних веков.	2	Семинар
5.	Клиническая медицина нового времени.	2	Лекция
6.	Медицина нового времени.	2	Семинар
7.	Становление и развитие отечественной медицины.	2	лекция
8.	Отечественная медицина до 18 века.	2	Семинар
9.	Отечественная медицина в 19 веке.	2	Лекция
10.	Развитие отечественной медицины в 19 веке.	2	Семинар
11.	Медицина в новейшей истории	2	Лекция
12.	История развития сестринского дела в России и за рубежом (экскурсия в музей СМК).	2	Изучение нового материала
13.	Развитие и совершенствование сестринского дела и образования.	2	Семинар
14.	Медицина советского периода. Медики в Великой Отечественной войне.	2	Семинар
15.	История здравоохранения Старооскольского края. Колледж в истории медицины и здравоохранения.	2	Изучение нового материала
16.	Дифференцированный зачет	2	

Аннотация к рабочей программе **ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования (раздел 1) при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется). Также она может быть использована в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии»), - на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

- всего – 429 часов, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 285 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 67 часа, консультаций - 28 часа;
- учебной и производственной практики – 144 часа.

В том числе: МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 50 часов, консультаций- 10 часов;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики- 36 часов.

МДК 01.02 Основы профилактики

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 10 часов, консультаций- 8 часов.

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 7 часов; консультаций- 10 часа;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики- 36 часов.

Виды промежуточной аттестации – зачёт по итогам учебной практики, дифференцированный зачет по итогам производственной практики, экзамен квалификационный.

Календарно-тематический план ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

№ п/п	Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Количество аудиторных часов				
		Всего	Теория	Практика	Консультации	Самостоятельная работа
Раздел 1. Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми						
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.						
1.1	Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья населения	2	2	-		
1.2	Концепции здоровья	2	2		2	
1.3	Рост и развитие человека	2	2	-		
1.4	Практика: Концепции здоровья	6		6		
	Раздел 2. Здоровье детей					
2.1	Периоды детского возраста. Внутриутробный период. Тератогенные факторы среды их влияние на плод.	8	2	6		
2.2	Период новорожденности	8	2	6		
2.3	Период грудного возраста	8	2	6		
2.4	Особенности вскармливания детей раннего возраста	8	2	6	2	
2.5	Период преддошкольного и дошкольного возраста	8	2	6		
2.6	Период младшего школьного возраста	10	2	6		
2.7	Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный). Социально-		2		2	

	психологические проблемы подростков.					
Раздел 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста						
3.1	Анатомо-физиологические и психологические особенности юношеского возраста	8	2	6		
3.2	Здоровье лиц зрелого возраста	8	2	6		
3.3	Медико-социальное здоровье семьи	8	2	6		
3.4	Планирование семьи, контрацепция.	2	2			
3.5	Физиология беременности, родов и послеродового периода.	8	2	6	2	
3.5	Особенности климактерического периода	8	2	6		
Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста						
4.1	Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого возраста (дыхательная, сердечно-сосудистая система, нервная системы)	8	2	4		
4.2	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной, эндокринной и мочеполовой системы геронта.		2		2	
4.3	Особенности пищеварительной системы лиц пожилого и старческого возраста.	8	2	4		
4.4	Медико-социальные и психологические аспекты смерти.		2			
Итого по МДК.01.01		120	40	80	10	50
МДК 01.02	Основы профилактики					
1.1	Профилактическая медицина. Практическое занятие. Тема: Сестринские технологии в профилактической медицине	8	2	6	2	
1.2	Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни Практическое занятие. Тема: Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Влияние факторов образа жизни.	8	2	6	2	
1.3	Психологические проблемы семьи и профилактика нарушений психического здоровья.	2	2	-		
1.4	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2	2	-		
1.5;	Профилактика болезней органов дыхания	2	2			
1.6	Профилактика онко-заболеваний, эндокринной, нервной систем.	2	2	-	2	
1.7	Профилактика нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата.	2	2	-		
1.8	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Практическое занятие. Тема: Профилактика нарушений здоровья	8	2	6	2	
1.9	Организация деятельности Школ здоровья	2	2	-		
Итого по МДК.01.02		36	18	18	8	10
МДК 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи					

1.1	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	2	2		2	
1.2	Профилактика неинфекционных заболеваний	2	2	-	2	
1.3	Профилактика неинфекционных заболеваний	8	2	6		
1.4	Диспансеризация	8	2	6	2	
1.5	Профилактика инфекционных заболеваний	2	2	-	2	
1.6	Профилактика инфекционных заболеваний	8	2	6		
1.7	Социальное партнерство в профилактической деятельности. Медико-социальный патронаж.	2	2	-		
1.8	Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	2	2	-	2	
	Итого по разделу	34	16	18	10	7
	ИТОГО	190	74	116	28	67

Аннотация к рабочей программе

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС, с учётом гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»; с учётом стандартов Ворлдскиллс и профессионального стандарта по специальности и профессионального стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности - **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1853 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1236 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 617 часов, из них консультаций – 128 часов.

учебной практики - 216

производственной практики –252

В том числе:

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1763 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1176 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 587 часов, из них консультаций – 116 часа.

учебной практики - 180 часов

производственной практики – 216 часов

МДК 02.02 Основы реабилитации

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов, из них консультаций – 12 часов.

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 36 часов

Виды промежуточной и итоговой аттестации:

5 семестр –

- **экзамен МДК 02.01** Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) по разделам

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней;

- **зачёт по итогам учебной практики** по разделам Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней;

- **дифференцированный зачет по итогам производственной практики** по разделам Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней;

6 семестр -

- **экзамен МДК 02.01** Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) по разделам Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии;

- **зачёт по итогам учебной практики** по разделам Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии;

- **дифференцированный зачет по итогам производственной практики** по разделам Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии;

7 семестр -

– **комплексный дифференцированный зачет МДК 02.01** Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) по разделу Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля, УП 02.01 Учебная практика

– **зачёт по итогам учебной практики, дифференцированный зачет по итогам производственной практики, экзамен квалификационный.**

- **дифференцированный зачет по итогам производственной практики** по разделу Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля;

8 семестр-

- **комплексный дифференцированный зачет МДК 02.02 Основы реабилитации, УП 02.02 Учебная практика,**

- **дифференцированный зачет по итогам производственной практики ПП 02.02 Основы реабилитации,**

- **квалификационный экзамен ПМ.02.**

Календарно-тематический план

ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа, в т.ч. консультации
		Всего	Теор.	Прак.	

1	2	3	4	5	6
МДК. 02.01					
СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ (СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИИ ЗДОРОВЬЯ)					
РАЗДЕЛ 1.					
СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ					
	3 курс 5 семестр	88	16	72	6
1.1	Понятие о болезни, этиологии, патогенезе, клинической картине, диагностике и лечении. Роль проекта «Управление здоровьем».	2	2	-	
1.2	Методы обследования пациентов в медицинской практике.	6	-	6	
1.3	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.	6	-	6	
1.4	Сестринская помощь при остром и хроническом бронхитах, ХОБЛ.	8	2	6	
1.5	Сестринская помощь при пневмониях.	8	2	6	
1.6	Сестринская помощь при бронхиальной астме.	8	2	6	2
1.7	Сестринская помощь при бронхоэктатической болезни и абсцессе легких.	14	2	-	
	Сестринская помощь при бронхоэктатической болезни.		-	6	
	Сестринская помощь при абсцессе легких.		-	6	
1.8	Сестринская помощь при плевритах и раке легкого.	14	2	-	
	Сестринская помощь при плевритах.		-	6	
	Сестринская помощь при раке лёгкого.		-	6	2
1.9	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечнососудистой системы. Электрокардиография.	6	-	6	
1.10	Сестринская помощь при ревматизме.	8	2	6	2
1.11	Сестринская помощь при	8	2	-	

	пороках сердца.				
	Сестринская помощь при пороках сердца. Итоговое тестирование.		-	6	
	3 курс 6 семестр	90	18	72	8
1.12	Сестринская помощь при артериальной гипертензии.	2	2	-	2
1.13	Сестринская помощь при атеросклерозе.	2	2	-	
	Сестринская помощь при артериальной гипертензии, атеросклерозе.	6	-	6	
1.14	Сестринская помощь при ишемической болезни сердца (ИБС), стенокардии.	8	2	6	
1.15	Сестринская помощь при инфаркте миокарда.	8	2	6	2
1.16	Сестринская помощь при острой сердечной и сосудистой недостаточности.	8	2	6	2
1.17	Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности.	6	-	6	
1.18	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта. Сестринская помощь при гастритах.	8	2	6	
1.19	Сестринская помощь при язвенной болезни желудка, раке желудка.	2	2	-	
	Сестринская помощь при язвенной болезни желудка.	6	-	6	
	Сестринская помощь при раке желудка	6	-	6	
1.20	Сестринская помощь при заболеваниях кишечника и желчевыводящих путей.	2	2	-	
	Сестринская помощь при заболеваниях кишечника.	6	-	6	2
	Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей.	6	-	6	
1.21	Сестринская помощь при заболеваниях печени и	2	2	-	

	поджелудочной железы.				
	Сестринская помощь при хронических гепатитах, циррозах печени.	6	-	6	
	Сестринская помощь при панкреатитах. Итоговое тестирование.	6	-	6	
4 курс 7 семестр		180	34	146	22
1.22	Подготовка к написанию курсовых работ.	6	-	6	2
1.23	Структура, этапы выполнения курсовой работы.	6	-	6	
1.24	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях мочевыводящей системы.	8	2	6	
1.25	Сестринская помощь при гломерулонефритах.	8	2	6	
1.26	Сестринская помощь при пиелонефритах.	8	2	6	2
1.27	Сестринская помощь при мочекаменной болезни.	8	2	6	2
1.28	Сестринская помощь при хронической болезни почек.	8	2	6	2
1.29	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях системы крови.	6	-	6	2
1.30	Сестринская помощь при анемиях.	8	2	6	2
1.31	Сестринская помощь при лейкозах, геморрагических диатезах.	8	2	6	
1. 32	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы.	6	-	6	
1.33	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Диффузный токсический зоб.	8	2	6	
1.34	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Гипотиреоз. Эндемический зоб.	8	2	6	

1.35	Сестринский процесс при сахарном диабете.	2	2	-	2
	Сестринская помощь при сахарном диабете. Неотложная доврачебная помощь при комах.	6	-	6	
	Сестринская помощь при сахарном диабете. Уход, принципы лечения, обучение больных, профилактика.	6	-	6	
1.36	Сестринская помощь при ожирении.	8	2	6	2
1.37	Сестринская помощь при ревматоидном артрите.	8	2	6	
1.38	Сестринская помощь при деформирующем остеоартрозе.	8	2	6	2
1.39	Сестринская помощь при заболеваниях соединительной ткани.	8	2	6	2
1.40	Сестринская помощь при лекарственной болезни, сывороточной болезни, поллинозе.	8	2	6	
1.41	Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке.	8	2	6	
1.42	Паллиативная помощь.	8	2	6	2
1.43	Организация сестринской помощи в поликлинике. Проект «Бережливая поликлиника»	6	-	6	
1.44	Подготовка к защите курсовых работ.	4	-	4	
1.45	Защита курсовых работ.	4	-	4	
	ВСЕГО ПО 1 РАЗДЕЛУ:	358	68	290	36
РАЗДЕЛ 2 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ХИРУРГИИ					
	3 курс 5 семестр	36	18	18	2
2.1.	Введение. Этапы развития хирургии. Структура хирургической помощи.				
2.1.1.	Введение. Входной контроль.	2	2	-	-

2.1.2.	Этапы развития хирургии. Структура хирургической помощи.	2	2	-	-
2.2.	Профилактика ВБИ.				
2.2.1.	Санэпидрежим в отделениях хирургического профиля.	2	2	6	-
2.2.2.	Профилактика ВБИ. Асептика	8	2		2
2.2.3.	Профилактика ВБИ. Антисептика.	8	2	6	-
2.3.	Неоперативная хирургическая техника.	2	2	-	-
	Безбинтовые повязки. Бинтовые повязки.	8	2	6	-
2.4.	Гемостаз.	2	2	-	-
2.5.	Обезболивание в хирургии.				
2.5.1	Обезболивание в хирургии.	2	2	-	-
	3 КУРС 6 СЕМЕСТР	144	42	102	12
	Гемостаз	6	-	6	
2.5.2	Местная анестезия.	6	-	6	-
2.5.3.	Наркоз.	6	-	6	-
2.6.	Основы трансфузиологии.	8	2	6	2
2.7.	Оперативная хирургическая техника.				
2.7.1.	Оперативная хирургическая техника. Пункции и дренирование полостей.	10	2	6	-
2.7.2	Сестринский уход в предоперационном периоде.		2		2
2.7.3.	Сестринский уход в послеоперационном периоде.	8	2	6	2
2.8.	Хирургическая инфекция.				-
2.8.1.	Острая гнойная хирургическая инфекция.	10	2	6	-
2.8.2.	Анаэробная инфекция.		2		-
2.9.	Основы онкологии.	8	2	6	2
2.10.	Нарушение периферического кровообращения.	5	2	6	-
2.11.	Некрозы.	5	2		-
2.12.	Повреждения				-
2.12.1.	Механические повреждения.	10	2	6	-
2.12.2.	Открытые повреждения. Раны.		2		-
2.12.3.	Термические поражения	8	2	6	-

2.13.	Частные виды хирургической патологии.				
2.13.1	Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях головы, шеи, гортани, трахеи.	10	2	6	-
2.13.2	Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки.		2		-
2.13.3	Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях позвоночника, спинного мозга, таза.	8	2	6	-
2.13.4	Сестринская помощь при повреждениях органов брюшной полости.	5	2	6	-
2.13.5	Сестринская помощь при желудочно-кишечных и паренхиматозных кровотечениях.	5	2		2
2.13.6	Сестринская помощь при невоспалительных заболеваний брюшной полости.	5	2	6	-
2.13.7	Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости.	5	2		-
2.13.8	Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях прямой кишки.	8	2	6	2
2.13.9	Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях мочеполовой системы.	2	2	-	
	Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях мочеполовой системы. Итоговое занятие.	6	-	6	-
ВСЕГО ПО 2 РАЗДЕЛУ:		180	60	120	14
РАЗДЕЛ 3 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ПЕДИАТРИИ					
	3 курс 5 семестр	76	22	54	6
3.1	Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Сестринский уход за недоношенным ребенком	8	2	6	-

3.2	Сестринский уход при асфиксии, родовых травмах	8	2	6	-
3.3	Сестринский уход при энцефалопатии, ГБН	8	2	6	-
3.4	Сестринский уход при неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе	8	2	6	-
3.5	Сестринский уход при наследственных и хромосомных заболеваниях.	10	2		2
3.6	Сестринский уход при внутриутробных инфекциях		2		
	Сестринский уход при наследственных, хромосомных заболеваниях и внутриутробных инфекциях.			6	
3.7	Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе "Д"	8	2	6	2
3.8	Сестринский уход при аномалиях конституции, atopическом дерматите	10	2		
3.9	Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения		2		
	Сестринский уход при аномалиях конституции, atopическом дерматите, острых и хронических расстройствах питания и пищеварения			6	
3.10	Сестринский уход при рините, ларинготрахеите, бронхите	8	2	6	
3.11	Сестринский уход при пневмонии, бронхиальной астме.	8	2	6	2
	3 курс 6 семестр	144	36	108	10
3.1	Сестринский уход при ревматизме.	2	2	-	
3.2	Сестринский уход при ВПС	2	2	-	
	Сестринский уход при ревматизме и ВПС	6	-	6	

3.3	Сестринский уход при пиелонефрите и гломерулонефрите.	8	2	6	
3.4	Сестринский уход при гастрите, гастродуодените, ДЖВП, холецистите	8	2	6	
3.5	Сестринский уход при язвенной болезни и панкреатите	8	2	6	
3.6	Сестринский уход при стоматитах и гельминтозах	8	2	6	
3.7	Сестринский уход при анемиях и лейкозах	8	2	6	
3.8	Сестринский уход при геморрагических диатезах	8	2	6	
3.9	Сестринский уход при сахарном диабете	8	2	6	2
3.10	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при регистрации детских инфекций.	8	2	6	2
3.11	Сестринский уход при туберкулёзе	8	2	6	2
3.12	Сестринский уход при ОРВИ, гриппе, ветряной оспе	8	2	6	
3.13	Сестринский уход при кори, краснухе, эпидемическом паротите	8	2	6	
3.14	Сестринский уход при дифтерии, скарлатине	8	2	6	
3.15	Сестринский уход при коклюше, менингококковой инфекции	8	2	6	2
3.16	Сестринский уход при вирусных гепатитах	8	2	6	
3.17	Сестринский уход при острых кишечных инфекциях	8	2	6	
3.18	Неотложная помощь в педиатрии при инфекционных заболеваниях	14	2	6	2
	Неотложная помощь в педиатрии при соматической патологии			6	
	ВСЕГО ПО 3 РАЗДЕЛУ	220	58	162	16
РАЗДЕЛ 4 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ					

	3 курс 5 семестр	60	24	36	6
4.1	Акушерско-гинекологическая помощь	2	2		
4.2	Планирование семьи.	2	2		
	Планирование семьи	6	-	6	2
4.3	Методы исследования в акушерстве и гинекологии	8	2	6	
4.4	Физиологическая беременность.	2	2		
4.5	Осложнения беременности.	2	2		
4.6	Роды.	2	2		
4.7	Послеродовой период.	2	2		
	Беременность, роды и послеродовой период.	6	-	6	2
4.8	Воспалительные заболевания.	8	2	6	
4.9	Нарушения менструального цикла	2	2	-	
4.10	Бесплодие	8	2	6	
4.11	Доброкачественные опухоли.	2	2	-	
4.12	Злокачественные опухоли.	2	2	-	
	Опухоли	6	-	6	
	ВСЕГО ПО 4 РАЗДЕЛУ	60	24	36	6
РАЗДЕЛ 5 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В КЛИНИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ					
	3 КУРС 5 СЕМЕСТР	120	36	84	12
5.1	Основные сведения об инфекционных болезнях.	5	2	6	
5.2	Основы эпидемиологии. Противоэпидемические мероприятия.	5	2		
5.3	Принципы диагностики и лечения	8	2	6	2
5.4	Организация оказания помощи инфекционным больным. Сестринский процесс при инфекционных болезнях	8	2	6	
5.5	Организация и проведение профилактических прививок.	8	2	6	2
5.6	Брюшной тиф. Паратифы А и В.	5	2	6	
5.7	Холера. ПТИ.	5	2		
5.8	Сальмонеллез. Ботулизм.	5	2	6	
5.9	Дизентерия. Вирусные гепатиты «А» и «Е».	5	2		

5.10	Грипп. ОРВИ.	8	2	6	2
5.11	Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.	8	2	6	
5.12	Менингококковая инфекция.	8	2	6	2
5.13	Вирусные гепатиты В, С, D.	8	2	6	2
5.14	Сыпной тиф. Малярия. Боле­зни, передаваемые иксодовыми клещами.	8	2	6	
5.15	ВИЧ-инфекция.	8	2	6	2
5.16	Чума. Туляремия.	5	2	6	
5.17	Сибирская язва. Лептоспироз.	5	2		
5.18	Бруцеллез. Бешенство.	8	2	6	
ВСЕГО ПО 5 РАЗДЕЛУ		120	36	84	12
РАЗДЕЛ 6 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В КЛИНИКЕ НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ 4 КУРС 8 СЕМЕСТР					
6.1	Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы.	8	2	6	2
6.2	Сестринская помощь при сосудистых заболеваниях нервной системы.	2	2	-	2
6.3	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и объемных процессах нервной системы.	2	2	-	
	Сестринская помощь при сосудистых, инфекционных заболеваниях и объемных процессах нервной системы.	6	-	6	
6.4	Сестринская помощь при травмах головного и спинного мозга, заболеваниях вегетативной нервной системы.	6	-	6	
6.5	Сестринская помощь при наследственно-дегенеративных заболеваниях нервной системы.	6	-	6	
ВСЕГО ПО 6 РАЗДЕЛУ:		30	6	24	4
РАЗДЕЛ 7 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ 4 КУРС 8 СЕМЕСТР					
7.1	Основные психопатические синдромы. Шизофрения.	8	2	6	2
7.2	Психические расстройства, обусловленные черепно-мозговой травмой.	6	-	6	

7.3	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.	8	2	6	2
7.4	Наркология – медицинская дисциплина и наука. Алкоголизм.	8	2	6	
ВСЕГО ПО 7 РАЗДЕЛУ:		30	6	24	4
РАЗДЕЛ 8 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ 4 КУРС 8 СЕМЕСТР					
8.1	Сестринская помощь при гнойничковых заболеваниях кожи, заболеваниях сальных и потовых желез.	8	2	6	2
8.2	Сестринская помощь при аллергических заболеваниях кожи, дерматозоонозах.	6	-	6	
8.3	Сестринская помощь при заболеваниях кожи с аутоиммунной этиологией, грибковых заболеваниях кожи.	8	2	6	
8.4	Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем.	8	2	6	2
ВСЕГО ПО 8 РАЗДЕЛУ:		30	6	24	4
РАЗДЕЛ 9 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ГЕРИАТРИИ 4 КУРС 8 СЕМЕСТР					
9.1	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания и сердечнососудистой системы у гериатрических пациентов.	6	-	6	
9.2	Сестринская помощь при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем у гериатрических пациентов.	6	-	6	
9.3	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы у гериатрических пациентов.	6	-	6	
9.4	Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы и опорно-двигательного аппарата у гериатрических пациентов.	6	-	6	2
ВСЕГО ПО 9 РАЗДЕЛУ:		24	-	24	2

РАЗДЕЛ 10 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ ВО ФТИЗИАТРИИ 4 КУРС 8 СЕМЕСТР					
10.1	Методы диагностики туберкулезной инфекции. Профилактика туберкулеза.	8	2	6	2
10.2	Клинические формы туберкулеза легких. Осложнения и неотложные состояния при туберкулезе легких.	8	2	6	
10.3	Внелегочный туберкулез. Лечение туберкулеза.	8	2	6	2
10.4	Работа в очаге туберкулезной инфекции. Туберкулез и сопутствующие заболевания.	6	-	6	
ВСЕГО ПО 10 РАЗДЕЛУ:		30	6	24	4
РАЗДЕЛ 11 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ 4 КУРС 8 СЕМЕСТР					
11.1	Сестринская помощь при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.	8	2	6	
11.2	Сестринская помощь при заболеваниях глазного яблока.	6	-	6	
11.3	Сестринская помощь при нарушениях гемо- и гидродинамики глаза.	8	2	6	2
11.4	Сестринская помощь при неотложных состояниях в офтальмологии.	5	2	6	2
ВСЕГО ПО 11 РАЗДЕЛУ:		30	6	24	4
РАЗДЕЛ 12 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ 4 КУРС 8 СЕМЕСТР					
12.1	Сестринская помощь при уходе за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух.	8	2	6	
12.2	Сестринская помощь при уходе за пациентами с заболеваниями глотки, гортани и трахеи.	14	2	-	
	Сестринская помощь при уходе за пациентами с заболеваниями глотки.		-	6	2
	Сестринская помощь при уходе за пациентами с заболеваниями гортани и трахеи.		-	6	

12.3	Сестринская помощь при уходе за пациентами с заболеваниями уха.	8	2	6	2
ВСЕГО ПО 12 РАЗДЕЛУ:		30	6	24	4
РАЗДЕЛ 13 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ					
4 курс 8 семестр					
13.1	Предмет, задачи, основные понятия клинической фармакологии.	5	2	6	
13.2	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.	5	2		
13.3	Клиническая фармакология антиангинальных и кардиотонических средств.	2	2	-	
	Клиническая фармакология гипотензивных средств.	2	2	-	
	Клиническая фармакология антиангинальных, кардиотонических и гипотензивных средств.	6		6	
13.4	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.	8	2	6	
13.5	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно – воспалительного генеза.	6	-	6	
	Консультации: 1. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно – воспалительного генеза. 2. Клиническая фармакология неотложных состояний.				6
ВСЕГО ПО 13 РАЗДЕЛУ:		34	10	24	6
МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ					
4 курс 1 семестр		32	16	16	4
Раздел 1. Основы реабилитации и физиотерапии.					
1.1.	Основы реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации. Внедрение проекта «Управление здоровьем».	14	2	6	2
1.2.	Общие основы физиотерапии. Электролечение.		2		
1.3.	Ультразвуковая терапия. Ингаляционная терапия. Светолечение.		2		
1.4.	Тепловодолечение. Санаторно –		2		

	курортное дело. Физиопрофилактика.				
Раздел 2. Общие основы физической реабилитации и массажа.					
Тема 2.1.	Общие основы физической реабилитации.	10	2	6	
Тема 2.2.	Общие основы массажа.		2		
Тема 2.3.	Приемы массажа.	8	2	4	2
Тема 2.4.	Массаж отдельных частей тела.		2		
4 курс 2 семестр		28	14	14	8
Раздел 3. Особенности реабилитации при различных заболеваниях и травмах.					
Тема 3.1.	Реабилитация при заболеваниях сердечнососудистой системы и органов дыхания.	10	2	6	2
Тема 3.2.	Реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ.		2		
Тема 3.3.	Реабилитация в травматологии	10	2	4	2
Тема 3.4.	Реабилитация в хирургии.		2		2
Тема 3.5.	Реабилитация при заболеваниях опорно – двигательного аппарата.		2		2
Тема 3.6.	Реабилитация в ортопедии.	8	2	4	
Тема 3.7.	Реабилитация в акушерстве и гинекологии.		2		
ВСЕГО ПО МДК 02.02		60	30	30	12

Аннотация к рабочей программе

ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности – Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общепрофессиональных компетенций (ОК):

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности медицинской сестры, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 43 часов;

учебной и производственной практики – 36 часа.

Аннотация к рабочей программе

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС, подготовлена с учетом гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»; с учётом стандартов Ворлдскиллс и ФГОС по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 34.02.01 Сестринское дело.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь пациенту в подготовке к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – 432 часа, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **432** часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **288** часов (72 часа – лекции, 216 часов – практические занятия);
- самостоятельной работы обучающегося – **144** часа, из них консультации – 22 часа;
- учебной практики – **72** часа / 2 нед.;
- производственной практики – **72** часа / 2 нед.

В том числе:

- **МДК. 04.01 Теория и практика сестринского дела**
- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
- - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- - самостоятельной работы обучающегося – 18 часов, из них консультаций – 2 часа.

МДК. 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 39 часов, из них консультаций – 10 часов;
- учебной практики – 36 часов /1 нед.

МДК. 04.03 Технология оказания медицинских услуг

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 261 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 87 часов, из них консультаций - 10 часов;
- учебной практики – 36 часов /1 нед.;
- производственной практики- 72 часа /2 нед.

Виды промежуточной аттестации, в том числе на базе мастерской «Медицинский и социальный уход», созданной в рамках освоения гранта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы»:

МДК. 04.01 Теория и практика сестринского дела

- дифференцированный зачет в форме тестирования.

МДК. 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

- зачет в форме тестирования;
- зачет по итогам учебной практики в виде отработки практических манипуляций.

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

- дифференцированный зачет в форме тестирования;
- дифференцированный зачет по итогам учебной практики в виде отработки практических манипуляций;
- дифференцированный зачет по итогам производственной практики в виде отработки практических манипуляций.

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

- **квалификационный экзамен с элементами демонстрационного экзамена.**

Календарно – тематический план

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования

Наименование тем по МДК. ПМ.04	Количество часов				
	Всего	Теория	Практика	Консультации	Самост. работа
МДК. 04.01 Теория и практика сестринского дела.					
Курс 1 Семестр 2					
1. История сестринского дела.	18	2	-		8
2. Философия сестринского дела.		2	-		
3. Общение в сестринском деле.		2	-	2	
4. Обучение в сестринском деле.		2			
5. Иерархия потребностей человека по А.Маслоу. Модели сестринского дела.		2	-		
6. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.		2			
Практическое занятие 1. Тема: Общение в сестринском деле. Сестринский процесс		-	6		
7. Сестринский процесс при боли.	18	2			8
8. Потребность пациента в нормальном дыхании.		2	-		
9. Потребность пациента в адекватном питании и питье.		2	-		
10. Потребность пациента в физиологических отправлениях, в движении.		2	-		
11. Потребность пациента в сне, одежде, осуществлении личной гигиены.		2	-		
12. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, в общении, труде и отдыхе.		2	-		
Практическое занятие 2. Тема: Сестринский процесс при боли. Документация к сестринскому процессу. Потребности пациента.		-	6		
Диф.зачет (оценка)					
Всего	36	24	12	2	16
МДК. 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала. Курс 2 Семестр 3					
1. Внутрибольничная инфекция	8	2	-	2	
Практическое занятие 1. Тема: ВБИ. Санэпидрежим МО.		-	6		
2. Дезинфекция. Виды, методы, режимы.	14	2	-	2	
Практическое занятие 2. Тема: Дезинфекция. Токсичность дезинфицирующих препаратов.		-	6		
Практическое занятие 3. Тема: Дезинфекция. Медицинские отходы.		-	6		
3. Предстерилизационная очистка инструментов.	8	2	-		

Практическое занятие 4. Тема: Предстерилизационная очистка инструментов. Контроль качества ПСО.		-	6		29
4. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения	14	2		2	
Практическое занятие 5. Тема: Стерилизация. Принципы работы ЦСО.			6		
Практическое занятие 6. Тема: Стерилизация. Контроль качества стерилизации.			6		
5. Организация безопасной среды для пациента и персонала.	2	2	-		
6. Организация безопасной среды для пациента и персонала при воздействии токсичных веществ.	2	2	-		
Практическое занятие 7. Тема: Организация безопасной среды для пациента и персонала. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов.	6	-	6		
7. Воздействие на организм сестры физической нагрузки.	24	2	-		
8. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.		2	-		
9. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. Концепция и реализации регионального проекта «Управление здоровьем» в Белгородской области и Старооскольском городском округе»		2	-		
Практическое занятие 8. Тема: Подготовка к перемещению пациента. Соблюдение основных правил перемещения пациента.		-	6		
Практическое занятие 9. Тема: Перемещение пациента в кровати.		-	6	2	
Практическое занятие 10. Тема: Перемещение пациента с кровати и обратно. Помощь пациенту при ходьбе. Зачет		-	6	2	
Всего	78	18	60	10	29
МДК. 04.03 Технология оказания медицинских услуг. Курс 2 Семестр 4					
1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.	8	2	-		
Практическое занятие 1. Тема: Прием пациента в стационар. Ведение документации. Виды санитарной обработки пациентов. Лечебно-охранительный режим.		-	6		
2. Оценка функционального состояния пациента	20	2	-	2	
Практическое занятие 2. Тема: Оценка функционального состояния пациента. Термометрия.		-	6		
Практическое занятие 3. Тема: Оценка функционального состояния пациента. Определение АД.		-	6		
Практическое занятие 4. Тема: Оценка функционального состояния пациента. Определение ЧДД, ЧСС.		-	6		
3. Организация питания в стационаре.		2	-		

4. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	10	2	-		
Практическое занятие 5. Тема: Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.		-	6		
5. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	8	2	-	2	77
Практическое занятие 6 Тема: Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Уход за тяжелобольным пациентом.		-	6		
6. Методы простейшей физиотерапии	8	2	-		
Практическое занятие 7 Тема: Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия.		-	6		
7. Клизмы. Газоотводная трубка.	8	2	-		
Практическое занятие 8 Тема: Клизмы. Газоотводная трубка		-	6		
8. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	8	2	-	2	
Практическое занятие 9 Тема: Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.		-	6		
9. Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	8	2	-		
Практическое занятие 10 Тема: Манипуляции, связанные с уходом за стомами.		-	6		
10. Промывание желудка.	8	2	-		
Практическое занятие 11 Тема: Промывание желудка.		-	6		
11. Медикаментозное лечение в сестринской практике	50	2	-	2	
Практическое занятие 12 Тема: Медикаментозное лечение в сестринской практике.		-	6		
Практическое занятие 13 Тема: Наружное применение лекарственных средств. Ингаляционный способ введения лекарственных средств.		-	6		
Практическое занятие 14 Тема: Виды шприцев и игл. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника внутривенной инъекции.		-	6		
Практическое занятие 15 Тема: Техника подкожной инъекции: правила введения инсулина и гепарина.		-	6		
Практическое занятие 16 Тема: Техника внутримышечной инъекции. Введение масляных растворов и непрозрачных суспензий.		-	6		
Практическое занятие 17 Тема: Техника внутривенной инъекции. Методы взятия крови на исследования. Аутогемотерапия.		-	6		
Практическое занятие 18		-	6		

Тема: Техника заполнение системы для в/в капельного введения жидкости.					
Практическое занятие 19 Тема: Универсальные меры предосторожности при работе со шприцем. Осложнения инъекций и меры профилактики.		-	6		
12. Участие сестры в лабораторных методах исследования		2	-	2	
Практическое занятие 20 Тема: Участие сестры в лабораторных методах исследования мокроты.		-	6		
Практическое занятие 21 Тема: Участие сестры в лабораторных методах исследования мочи.	20	-	6		
Практическое занятие 22 Тема: Участие сестры в лабораторных методах исследования кала.		-	6		
13. Участие сестры в инструментальных методах исследования		2	-		
Практическое занятие 23 Тема: Участие сестры в инструментальных методах исследования	8	-	6		
14. Сердечно-легочная реанимация		2	-		
15. Потери, смерть, горе.		2	-		
Практическое занятие 24 Тема: Сердечно - легочная реанимация. Потери, смерть, горе. Диф.зачет	10	-	6		
Всего	174	30	144	10	77