

УТВЕРЖДАЮ



Директор ОГАПОУ «СМК»

/Н.С.Селиванов/

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. главного врача ОГАУЗ

«Стоматологическая поликлиника
г. Старого Оскола»



/М.В.Лепехина/

2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
профессионального образования и
науки департамента внутренней и
кадровой политики области

/А.Бучек /

2017 г.

ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Старооскольский медицинский колледж»

Областное государственное автономное учреждение здравоохранения
«Стоматологическая поликлиника города Старого Оскола»
на 2017-2020 года обучения

2017 г.

Программа дуального обучения разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

– квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 541 от 23 июля 2010 г.

– рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

– постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский медицинский колледж»

Предприятие/организация:

Областное государственное автономное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника города Старого Оскола»

Разработчики программы:

Бровкина Людмила Анатольевна, к.и.н., заместитель директора ОГАПОУ «СМК»

Гончарова Валентина Павловна, к.м.н., заместитель директора ОГАПОУ «СМК»

Томшинская Евгения Ивановна к.м.н., заместитель директора ОГАПОУ «СМК»

Шебашева Елена Георгиевна, методист ОГАПОУ «СМК»

Фирсова Татьяна Валентиновна, преподаватель зуботехнических дисциплин высшей категории, заведующая стоматологической учебно-производственной мастерской ОГАПОУ «СМК»

Кострыкин Виктор Владимирович, заведующий зубопротезным отделением, стоматолог-ортопед первой категории ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника города Старого Оскола»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется для освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с ФГОС СПО; квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 541 от 23 июля 2010 г.; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретения обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Цель программы: качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО; квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 541 от 23 июля 2010 г.; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи программы:

1. Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников.

3. Координация и адаптация учено-производственной деятельности Старооскольского медицинского колледжа к условиям производства в учреждениях здравоохранения.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся должен уметь:

1. Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

2. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

3. Подготавливать рабочее место;
4. Оформлять отчетно-учетную документацию;
5. Проводить оценку слепка (оттиска);
6. Планировать конструкцию съёмных и несъёмных протезов
7. Загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
8. Изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
9. Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
10. Моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
11. Проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
12. Проводить обработку, шлифовку и полировку протеза;
13. Проводить починку съёмных пластиночных протезов;
14. Проводить контроль качества выполненных работ;
15. Изготавливать разборные комбинированные модели;
16. Моделировать восковые конструкции несъёмных протезов;
17. Гипсовать восковую композицию несъёмного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
18. Осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
19. Подготавливать восковые композиции к литью;
20. Проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
21. Моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
22. Изготовить литниковую систему;
23. Изготавливать пластмассовую облицовку несъёмных мостовидных протезов;
24. Производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъёмных зубных протезов;
25. Проводить параллелометрию;
26. Планировать конструкцию и моделировать каркас бюгельных протезов;
27. Подготавливать рабочую модель к дублированию;
28. Изготавливать огнеупорную модель;
29. Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
30. Изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
31. Читать заказ-наряд;
32. Изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Обучающийся должен знать:

1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. Основы медицинской стоматологической помощи
3. Цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
4. Организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных и несъёмных протезов;
5. Классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных и несъёмных протезов;
6. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном и полном отсутствии зубов;
7. Классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
8. Особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
9. Показания и противопоказания к изготовлению съёмных и несъёмных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,
10. Виды и конструктивные особенности съёмных и несъёмных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
11. Преимущества и недостатки съёмных и несъёмных протезов;
12. Способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
13. Клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных и несъёмных протезов;
14. Классификации беззубых челюстей и слизистых оболочек;
15. Технологию починки съёмных пластиночных протезов;
16. Способы армирования базисов протезов
17. Способы и особенности изготовления разборных моделей;
18. Виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
19. Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
20. Цели и задачи ортодонтии;
21. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
22. Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
23. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
24. Классификацию ортодонтических аппаратов;
25. Элементы съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
26. Биомеханику передвижения зубов;
27. Клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;

28. Особенности зубного протезирования у детей
28. Цели, задачи и историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
30. Классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
31. Определение травмы, повреждения, их классификацию;
32. Принципы лечения переломов челюстей;
33. Особенности изготовления шины (каппы)
34. Основы трудового законодательства;
35. Правила внутреннего трудового распорядка;
36. Правила по охране труда и пожарной безопасности.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Изготовление съемных пластиночных протезов.
2. Изготовление несъемных протезов.
3. Изготовление бюгельных протезов.
4. Изготовление ортодонтических аппаратов.
5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.3. Количество часов на освоение программы:

1-3 курсов

Виды учебной работы	В соответствии с ФГОС (ПМ+практика)	В ПОО	На предприятии/ организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии/ организации
Аудиторные часы	2152	888	1264			
<i>из них:</i>						
часы теоретического обучения	394	394	-			
часы практических занятий	1758	494	1264			
Часы практики	540	-	540			
<i>из них:</i>						
часы учебной практики	108	-	108			
часы производственной практики (практики по профилю специальности)	144	-	144			
часы производственной практики (преддипломной практики)	288	-	288			
Всего	2692	888	1804	59	18	41

17	Учебная практика УП.03	18						18			18
18	Учебная практика УП.04	18							18		18
19	Учебная практика УП.05	18								18	18
20	Производственная практика ПП.01	72				36	36				72
21	Производственная практика ПП.02	36						36			36
22	Производственная практика ПП.03	36						36			36
23	Преддипломная практика	288								288	288
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ		540		540		72	54	90	18	306	540
ВСЕГО		2692	394	2298		432	318	538	210	306	1804

Расчет коэффициента дуальности:

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): 2692 ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: 1264 ч.
3. Практическое обучение на предприятии/организации (все виды практики): 540 ч.
4. Коэффициент дуальности: 67 %

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			% от общего количества часов по ФГОС		
1	2			3		
Максимальная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	3768			100%		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	2692			100%		
в том числе в Учреждении:	1 курс	2 курс	3 курс	1 курс	2 курс	3 курс
теоретические занятия	72	144	178	2,5	5,3	6,5
лабораторные занятия						
практические занятия	228	56	210	8,5	2,1	7,8
учебная практика						
в том числе на базе Предприятия:						
теоретические занятия						
лабораторные занятия						
практические занятия	360	712	192	13,3	26,4	7,1
учебная практика	36	36	36	1,3	1,3	1,3
производственная практика (практика по профилю специальности)	36	108		1,3	4,0	
производственная практика (преддипломная практика)			288			10,7
Итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы						

2.2. Положение о дуальном обучении (приложение 1).

Разработано ОГАПОУ «СМК» на основе постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» и постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп» с учетом специфики реализации дуального обучения в конкретной образовательной организации и на производстве.

2.3. Рабочий учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (приложение 2).

Разработан ОГАПОУ «СМК» на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержден директором ОГАПОУ «СМК» Н.С. Селивановым приказ № 180-к от 16 июня 2017г. и согласован с

и.о. главного врача ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника города Старого Оскола» М.В.Лепехиной.

2.4. Годовой календарный график (приложение 3).

Разработан ОГАПОУ «СМК» совместно с предприятием-партнером ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника города Старого Оскола» в соответствии с установленной формой, утвержден директором Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж» Н.С. Селивановым, и.о. главного врача ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника города Старого Оскола» М.В. Лепехиной.

2.5. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения (приложение 4).

Разработан ОГАОУ «СМК» совместно с ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника города Старого Оскола» в соответствии с установленной формой. Согласован с управлением профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

2.6. Договор об организации и проведении дуального обучения (приложение 5).

Составлен в соответствии с типовой формой договора об организации и проведении дуального обучения, представленной в постановлении Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», с учетом изменений, представленных в постановлении Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

2.7. Ученические договоры о дуальном обучении (приложение 6).

На каждого обучающегося заключен ученический договор о дуальном обучении с ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника города Старого Оскола», который составлен в соответствии с типовой формой Ученического договора о дуальном обучении, представленной в постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», с учетом изменений, представленных в постановлении Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

2.8. Отчет о реализации дуального обучения за прошедший учебный год составляется ПОО в соответствии с установленной формой; оценочный материал разрабатывается ПОО самостоятельно (приложение 7).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

– учебные кабинеты:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1.	Кабинет истории и основ философии	1
2.	Кабинет иностранного языка	2
3.	Кабинет математики	1
4.	Кабинет информатики	1
5.	Кабинет экономики организации	1
6.	Кабинет анатомии и физиологии человека	1
7.	Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности	1
8.	Кабинет стоматологических заболеваний	1
9.	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения	1
10.	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	1
11.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	1

– лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1.	Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов	1
2.	Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов	1
3.	Лаборатория литейного дела	1
4.	Лаборатория технологии изготовления ортодонтических аппаратов	1
5.	Лаборатория технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов	1

– технические средства обучения:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1.	Телевизор	12	2		14
2.	Ноутбук		1		1
3.	Компьютер	12	1		13
4.	Видеомагнитофон		1		1
5.	DVD-проигрыватель	6	1		7
6.	Графопроектор		1		1
7.	Интерактивная доска	3			3

– оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	Итого
1.	Рабочее место зубного техника		48		48
2.	Бормашина зуботехническая		4		4
3.	Портативная бормашина		20		20
4.	Аппарат паяльный		3		3
5.	Аппарат точечной сварки		2		2
6.	Компрессор		4		4
7.	Аппарат пескоструйный		3		3
8.	Аппарат электрохимической полировки		1		1
9.	Аппарат для разогрева дублирующей массы		1		1
10.	Фрезерно-параллело-метрическое устройство		3		3
11.	Параллелометр		4		4
12.	Вакуумнасос		5		5
13.	Вакуумный смеситель		4		4
14.	Воскотопки		12		12
15.	Мойка ультразвуковая		1		1
16.	Печь для обжига фарфора		5		5
17.	Стойки универсальные лабораторные		8		8
18.	Триммер для обрезания гипсовых моделей		1		1
19.	Шлифмотор		12		12
20.	Аппарат «Самсон»		10		10
21.	Пресс для паковки кювет		3		3
22.	Пресс для обжига кювет		4		4
23.	Электрошпатель		10		10
24.	Полимеризатор для		4		4

	пластмассы			
25.	Устройство зуботехническое разрезное		4	4
26.	Устройство зуботехническое сверлильное		4	4
27.	Боксы-пылесборники		20	20
28.	Аппарат для струйной обработки		2	2
29.	Вибростолики		5	5
30.	Стол гипсовый		5	5
31.	Устройство вытяжное		1	1
32.	Литейная установка		2	2
33.	Фотест для металлопластмассы		1	1
34.	Электроплита		3	3
35.	Шкаф вытяжной		4	4
36.	Ящики для гипса		4	4
37.	Муфельные печи		3	3
38.	Высокочастотная литейная установка		1	1
39.	Аппарат J100 Evolution для прессования давлением термопластических материалов		1	1

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

– помещения для теоретических занятий:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1.	Актный зал	1

– производственные помещения:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество
1.	Полимеризационная	1
2.	Полировочная	1
3.	Паяльная	1
4.	Гипсовочная	1
5.	Литейная	1

– лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1.	Основная (заготовочная)	2
2.	Металлокерамическая	1

– оборудование, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест в лаборатории	итого
1.	Рабочее место зубного техника				14	14
2.	Бормашина зуботехническая				4	4
3.	Портативная бормашина				12	12
4.	Аппарат паяльный				3	3
5.	Аппарат точечной сварки				2	2
6.	Компрессор				4	4
7.	Аппарат пескоструйный				3	3
8.	Аппарат электрохимической полировки				1	1
9.	Аппарат для разогрева дублирующей массы				1	1
10.	Фрезерно-параллелометрическое устройство				3	3
11.	Параллелометр				4	4
12.	Вакуумнасос				5	5
13.	Вакуумный смеситель				4	4
14.	Воскотопки				12	12
15.	Мойка ультразвуковая				1	1
16.	Печь для обжига фарфора				5	5
17.	Стойки универсальные лабораторные				6	6
18.	Триммер для обрезания гипсовых моделей				1	1
19.	Шлифмотор				12	12
20.	Аппарат «Самсон»				10	10
21.	Пресс для паковки кювет				3	3
22.	Пресс для обжига кювет				4	4
23.	Электрошпатель				10	10
24.	Полимеризатор для пластмассы				4	4
25.	Устройство зуботехническое разрезное				4	4
26.	Устройство зуботехническое сверлильное				4	4
27.	Боксы-пылесборники				20	20
28.	Аппарат для струйной обработки				2	2
29.	Вибростолики				5	5
30.	Стол гипсовый				5	5
31.	Устройство вытяжное				1	1
32.	Литейная установка				2	2
33.	Фотест для металлопластмассы				1	1

34.	Электроплита				3	3
35.	Шкаф вытяжной				4	4
36.	Ящики для гипса				4	4
37.	Муфельные печи				3	3
38.	Высокочастотная литейная установка				1	1
39.	Аппарат J100 Evolution для прессования давлением термопластических материалов				1	1

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения): высшее образование.

Требования к квалификации наставников: среднее профессиональное и высшее образование.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:

Заведующий производством зуботехнической лаборатории ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника города Старого Оскола».

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте: специалист по охране труда ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника города Старого Оскола».

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам обучения: заведующий производством зуботехнической лаборатории ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника города Старого Оскола».

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	МДК	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Кол-во, шт
1.	МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Съемные протезы: учебное пособие	Миронова М.Л.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.- 464с.	30
		Основы технологии зубного протезирования: Учеб.	Под ред. Э.С. Каливрадджияна. - М.: ГЭОТАР –Медиа, 2016.- 576с.	3
		Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение	В.Н. Трезубов и др. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ. 2014. – 368с.	30
		Зубопротезная техника: учебник	Под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.- 384с.	30

		Зуботехническое дело в стоматологии: учебник.- 2-е изд	Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 336с	30
2.	МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Съемные протезы: учебное пособие	Миронова М.Л.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.- 464с.	30
		Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение	В.Н. Трезубов и др. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ. 2014. – 368с.	30
		Материаловедение в стоматологии	Вязьмитина А.В. - Ростов на,Д.: Феникс, 2012.- 353с.	30
		Зубопротезная техника: учебник	Под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.- 384с.	30
		Зуботехническое дело в стоматологии: учебник.- 2-е изд	Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 336с	30
3.	МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение	В.Н. Трезубов и др. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ. 2014. – 368с.	30
		Стоматология: введение в ортопедическую Стоматологию Учеб.пособие	Под ред. А.В. Севбитова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 91с.	3
		Зуботехническое дело в стоматологии: учебник.- 2-е изд.	Смирнов Б.А. - М.ГЭОТАР- Медиа, 2013.- 336с.	30
		Зубопротезная техника: учебник	Под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.- 384с.	30
4.	МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии	Практическое руководство по моделированию зубов.	Дмитренко С.В.– М.:ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2011.	30
		Материаловедение в стоматологии	Вязьмитина А.В. - Ростов на,Д.: Феникс, 2012.- 353с.	30
		Зуботехническое материаловедение	Двойников, А.И.. – М.: Альянс, 2017, 208с.	30
5.	МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	Практическое руководство по моделированию зубов.	Дмитренко С.В.– М.:ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2011.	30
		Материаловедение в стоматологии	Вязьмитина А.В. - Ростов на,Д.: Феникс, 2012.- 353с.	30

		Стоматологическое материаловедение: Учебное пособие.- 2- е изд., доп	.Попков В.А.- М.: МЕДпресс – информ, 2012.- 400с.	30
		Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение	В.Н. Трезубов и др. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ. 2014. – 368с.	30
6.	МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии	Практическое руководство по моделированию зубов.	Дмитренко С.В.– М.:ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2011.	30
		Материаловедение в стоматологии	Вязьмитина А.В. - Ростов на,Д.: Феникс, 2012.- 353с.	30
		Охрана труда работников здравоохранения. Нормативные акты. Методические рекомендации.	Екатеринбург: Правовед.- 2011.- 176с.	5
		Фантомный курс ортопедической стоматологии.	Коновалов А.П. – М.: Медицинская книга, 2011.	30
7.	МДК 07.01 Цельнолитые ортопедические протезы	Практическое руководство по моделированию зубов.	Дмитренко С.В.– М.:ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2011.	30
		Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения: образцы документов.	Новицкий С.В. - Минск. 2012.- 228с.	30
		Стоматологическое материаловедение: Учебное пособие.- 2- е изд., доп	.Попков В.А.- М.: МЕДпресс – информ, 2012.- 400с.	30
8.	МДК 08.01 Технология изготовления металлокерамических протезов	Зуботехническое дело в стоматологии: учебник.- 2-е изд.	Смирнов Б.А. - М.ГЭОТАР- Медиа, 2013.- 336с.	30
		Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения: образцы документов.	Новицкий С.В. - Минск. 2012.- 228с.	30
		Зубопротезная техника: учебник	Под ред. М.М. Расулова.- 2- е изд.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.- 384с.	30

Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности):

№	Наименование	Автор, издательство, год издания,	Количество, шт
---	--------------	-----------------------------------	----------------

п/п		количество страниц	
1.	Газета «Стоматология сегодня»	2012-2017 гг.	60
2.	Журнал «Зубной техник»	2012-2017 гг.	60
3.	Журнал «Стоматология»	2012-2017 гг.	60
4.	Журнал «Новое в стоматологии»	2012-2017 гг.	60
5.	Журнал «Панорама ортопедической стоматологии»	2013-2017 гг.	5
6.	Газета «Дентал Таймс»	2013-2017 гг.	10

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
1.	Гнатология	http://www.qnathology.ru
2.	Портал «Зубной техник»	http://www.zubnoitehnik.ru
3.	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России	http://www.e-stomatology.ru
4.	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ	http://www.minzdrav.ru
5.	Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения	http://www.mednet.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; 2. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; 3. Подготавливать рабочее место; 4. Оформлять отчетно-учетную документацию; 5. Проводить оценку слепка (оттиска); 6. Планировать конструкцию съёмных и несъёмных протезов 7. Загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; 8. Изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; 9. Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; 10. Моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; 11. Проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; 12. Проводить обработку, шлифовку и полировку протеза; 13. Проводить починку съёмных пластиночных протезов; 14. Проводить контроль качества выполненных работ; 15. Изготавливать разборные комбинированные модели; 16. Моделировать восковые конструкции несъёмных протезов; 17. Гипсовать восковую композицию несъёмного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; 18. Осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; 19. Подготавливать восковые композиции к литью; 20. Проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; 21. Моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; 22. Изготовить литниковую систему; 23. Изготавливать пластмассовую облицовку несъёмных мостовидных протезов; 24. Производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъёмных зубных протезов; 25. Проводить параллелометрию; 26. Планировать конструкцию и моделтровать каркас бюгельных протезов; 	<p>Практическая работа, самостоятельная работа, наблюдение, зачёт, дифференцированный зачёт, защита, опрос, реферат, доклад, аттестация практических навыков, экзамен</p>

<p>27. Подготавливать рабочую модель к дублированию; 28. Изготавливать огнеупорную модель; 29. Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; 30. Изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; 31. Читать заказ-наряд; 32. Изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; 33. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>	
<p>Знания</p>	
<p>1. Цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; 2. Организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных и несъёмных протезов; 3. Классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных и несъёмных протезов; 4. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном и полном отсутствии зубов; 5. Классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; 6. Особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; 7. Показания и противопоказания к изготовлению съёмных и несъёмных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, 8. Виды и конструктивные особенности съёмных и несъёмных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; 9. Преимущества и недостатки съёмных и несъёмных протезов; 10. Способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; 11. Клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных и несъёмных протезов; 12. Классификации беззубых челюстей и слизистых оболочек; 13. Технологию починки съёмных пластиночных протезов; 14. Способы армирования базисов протезов 15. Способы и особенности изготовления разборных моделей; 16. Виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; 17. Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза 18. Цели и задачи ортодонтии; 19. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; 20. Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; 21. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; 22. Классификацию ортодонтических аппаратов; 23. Элементы съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; 24. Биомеханику передвижения зубов; 25. Клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; 26. Особенности зубного протезирования у детей</p>	<p>Опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, реферат, доклад, зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен</p>

<p>27. Цели, задачи и историю развития челюстно-лицевой ортопедии; 28. Классификацию челюстно-лицевых аппаратов; 29. Принципы лечения переломов челюстей; 30. Особенности изготовления шины (каппы)</p>	
Общие компетенции	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Портфолио, наблюдение, опрос, самостоятельная работа, работа в коллективе, реферат, доклад</p>
Профессиональные компетенции	
<p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладыши.</p>	<p>Представление, деятельность, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный), выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p> <p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>	
---	--

