

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
ОГАПОУ «Старооскольский
медицинский колледж»
протокол № 19 от 30.08.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ «Старооскольский
медицинский колледж»
Селиванов Н.С.
приказ № 257/К от 31.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
начальник управления
профессионального образования
и науки департамента
внутренней и кадровой политики
Белгородской области
Бучек А.А.
« » 2018 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Старооскольский медицинский колледж»
на 2018-2021 г.г.

Старый Оскол, 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы развития Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж» на 2018 - 2021 г.г.....	3
1.	Информационная справка об образовательном учреждении.....	6
2.	Аналитико-прогностическое обоснование программы.....	7
3.	Концепция желаемого будущего состояния учреждения как системы.....	11
4.	Стратегический план реализации программы.....	16
5.	Механизм реализации программы.....	21
6.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности.....	22
7.	Обоснование ресурсного обеспечения программы.....	25
8.	Информационно-аналитическое сопровождение программы.....	26
	Приложения.....	30

П А С П О Р Т
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2018 - 2021 ГГ.

Наименование Программы	Программа развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж» на 2018 - 2021 г.г. (далее Программа)
Разработчик Программы	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский медицинский колледж» (далее Колледж)
Правовое обоснование Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (Актуальная редакция закона с изменениями, вступившими в силу с 29.12.2017 г.); 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р (ред. от 10.02.2017 г.); 3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р; 4. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года; 5. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 г. 6. Постановление правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»; 7. План мероприятий реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3; 8. Постановление Правительства Белгородской области №190-пп от 19.05.2014 г. «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 г. №85-пп»; 9. Государственная программа Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 годы», подпрограмма «Развитие профессионального образования», (утвержденная постановлением правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 г. №530-пп); 10. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); 11. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 годы; 12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 ноября 2015 года № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий,

	<p>требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>13. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 6 марта 2018 г. № Пр-580.</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Стратегическая цель Программы - создание к 2021 году в Колледже базы, оснащённой необходимыми материально-техническими и кадровыми ресурсами для подготовки кадров в соответствии с современными передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. содействие развитию здравоохранения РФ через совершенствование качества подготовки выпускников Колледжа на базе центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по соответствующей компетенции, материально-техническое оснащение, которых соответствует мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия.; 2. формирование кадрового потенциала Колледжа, соответствующего современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений здравоохранения Белгородской области, обладающего знаниями для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс; 3. актуализация ППССЗ с учетом требований Ворлдскиллс, демонстрационного экзамена и процедуры аккредитации специалистов системы здравоохранения; 4. создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии в рамках работы центров инсталляций; 5. совершенствование деятельности Центра трудоустройства выпускников Колледжа на основе социального партнерства с медицинскими организациями в рамках дуального обучения; 6. совершенствование системы профессионального воспитания будущих специалистов среднего звена медицинского профиля в контексте компетентного подхода.
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. доля обучающихся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих промежуточную аттестацию в виде демонстрационного экзамена составляет 28 %. 2. доля выпускников, прошедших первичную аккредитацию молодых специалистов, составляет 100%; 3. доля преподавателей, обученных на курсах ДПО по проектированию и реализации образовательных программ СПО с учетом требований Ворлдскиллс от общего количества преподавателей дисциплин профессионального цикла, составляет 30%; 4. доля актуализированных ППССЗ с учетом требований Ворлдскиллс, демонстрационного экзамена и процедуры аккредитации специалистов системы здравоохранения составляет 100%; 5. созданы 5 мастерских, осуществляющих образовательную

	<p>деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, оснащённых современной материально-технической базой по одной из компетенций для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;</p> <p>6. доля выпускников, трудоустроившихся в течение первого года после окончания Колледжа, превышает 90%;</p> <p>7. доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества составляет 100%;</p> <p>8. доля обучающихся с высоким уровнем сформированности общих компетенций составляет 70%.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p style="text-align: center;">2018 - 2021 годы</p> <p>На первом этапе (2018-2019 г.г.) предусмотрены работы, связанные с планированием и проведением начальных мероприятий, направленных на формирование кадрового потенциала Колледжа, соответствующего современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений здравоохранения Белгородской области, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс.</p> <p>На втором (основном) этапе (2019-2020 г.г.) приоритет отдается мероприятиям, направленным на создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ с учётом современных стандартов и передовых технологий на базе центров проведения демонстрационного экзамена; создание и адаптация к современным условиям системы трудоустройства выпускников Колледжа на основе социального партнерства с медицинскими организациями в рамках дуального обучения в целях содействия развитию здравоохранения РФ.</p> <p>На третьем этапе (2010- 2021 г.) реализуются мероприятия, направленные на саморегулирование и корректирование деятельности, соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Общий объем финансирования Программы составляет – 403 344 000 рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за счет средств регионального бюджетов – 302 544 000 рублей; – за счет внебюджетных источников – 100 800 000 рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – сформирована инфраструктура подготовки специалистов в соответствии с современными стандартами и адаптивными, практико-ориентированными, гибкими образовательными программами; – получен статус центра проведения демонстрационного экзамена по 5 компетенциям Ворлдскиллс.; – обеспечено развитие непрерывного профессионального образования педагогических кадров по соответствующим компетенциям, в том числе с получением сертификата эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена; – созданы современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ; – расширена возможность профессиональной адаптации выпускников

	на рабочем месте за счет системы дуального обучения.
Механизм экспертизы Программы	Педагогический аудит, программа информационно-аналитической деятельности, программа мониторинговых исследований, программа внутренней системы оценки качества образования в Колледже и т.д.

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Колледж открыт постановлением народного комиссариата здравоохранения в августе 1937 года. В 1954 году получило статус медицинского училища, в 1996 году - медицинского колледжа. Более 18 тысяч выпускников получили профессию среднего медицинского работника в стенах Колледжа.

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентируется Лицензией (серия 31Л01, 0001887, регистрационный номер 8111 от 02.02.2016 г., бессрочной); Свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01, 0000769 регистрационный номер 4122 от 20.02.2016 г. до 30.12.2019 г.), Уставом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж».

Основными целями Колледжа являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- удовлетворение потребностей здравоохранения в квалифицированных специалистах среднего звена медицинского профиля;
- формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к успешной самореализации в обществе;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, на основе нормативных правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области.

Коллегиальными органами власти Колледжа являются: Наблюдательный совет, Общее собрание Колледжа, Педагогический совет Колледжа, Совет обучающихся, Родительский совет.

Управление Колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих отделениями, главного бухгалтера. В структуре управления Колледжа существует 8 предметно-цикловых комиссий во главе с председателями, библиотека, музей истории медицины и сестринского движения. Ежегодно приказом директора Колледжа утверждаются общественные советы, службы, комиссии: Научно-методический совет, Совет профилактики, Центр содействия трудоустройству выпускников, учебно-воспитательная комиссия и др.

В Колледже ведется подготовка обучающихся по следующим специальностям:

№ кода	Наименование специальности	Уровень подготовки
34.02.01	Сестринское дело	Базовый
31.02.02	Акушерское дело	Базовый
31.02.01	Лечебное дело	Углубленный
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Базовый
33.02.01	Фармация	Базовый
31.02.03	Лабораторная диагностика	Базовый

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития здравоохранения являются результаты мониторинга занятости выпускников. Колледж ежегодно повышает кадровое обеспечение медицинских организаций Старооскольского городского округа, устраняет дефицит в медицинских специалистах среднего звена и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов. Тесное сотрудничество с департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области, администрацией Старооскольского городского округа, комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой Колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников в медицинские организации Старооскольского городского округа и Белгородской области.

Уровень подготовки выпускников Колледжа соответствует стандартам современной системы здравоохранения, удовлетворяет требованиям работодателей. Дополнительные профессиональное образование позволяет молодым специалистам реализовывать свои возможности и быть востребованными на рынке труда.

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Профессионально-педагогический потенциал в 2018 году составлял 88 педагогических и 11 руководящих работников.

Среди преподавателей доктор медицинских наук, 9 кандидатов наук, 3 заслуженных учителя РФ, 6 почетных работников СПО, 5 отличников здравоохранения.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития образовательного учреждения – основная цель научно-методической деятельности в Колледже, которая осуществляется через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов. Методическая работа педагогического коллектива Колледжа, имеющая статус научно-методической, направлена на совершенствование профессионально-педагогической квалификации преподавателей, повышение уровня знаний в педагогике, методике преподавания, психологии. Педагогический коллектив работает над методической темой «Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий для подготовки профессионально компетентного специалиста среднего звена медицинского профиля».

Каталог медиатеки Колледжа представлен 2150 наименованиями цифровых образовательных ресурсов, в том числе 1697 – собственных, разработанных в Колледже и 453 приобретенных для библиотеки. Это электронные учебники, пособия, мультимедийные презентации, обучающие и контролирующие программы.

Материально - техническое обеспечение Колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса и жизнедеятельности образовательного учреждения.

II. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Программа является стратегией развития Колледжа в подготовке конкурентоспособного специалиста для регионального рынка труда и служит основой для принятия решений руководящими органами Колледжа.

В соответствии с нормативно-правовой базой дуального обучения заключены договора об организации и проведении дуального обучения с ведущими медицинскими организациями Старооскольского городского округа: ОГБУЗ «Городская больница №1»; ОГБУЗ «Городская больница №2», ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи», ОГБУЗ «Старооскольская ЦРБ».

На дуальное обучение выведены 100% обучающихся. С каждым студентом заключены индивидуальные договоры.

Основные направления взаимодействия Колледжа и предприятий-партнеров:

1. Участие работодателей в разработке и согласовании всех составляющих программ дуального обучения, ППСЗ, учебных планов и программ, контрольных цифр приема.
2. Привлечение к процессу обучения специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в качестве преподавателей - совместителей, наставников, руководителей практики.
3. Организация производственной практики обучающихся с использованием клинической и материально-технической базы медицинских организаций.
4. Организация и проведение стажировок преподавателей специальных дисциплин.
5. Участие в организации контроля над качеством подготовки специалистов при проведении аттестации обучающихся.
6. Взаимодействие по вопросам содействия трудоустройству выпускников.
7. Организация учебных комнат на базе медицинских организаций.

Результатом дуального обучения студентов Колледжа на базе медицинских организаций области является повышение качества знаний обучающихся с 62% до 75% и доли практической подготовки в медицинских организациях до 70% от общего объема часов практической подготовки; решение задачи подготовки специалистов, полностью готовых к трудовой деятельности, профессионально мобильных и конкурентоспособных на рынке труда. Все выпускники Колледжа прошли независимую оценку качества образования в рамках аккредитации, в состав аккредитационных комиссий включены представители работодателей. Трудоустройство выпускников за последние 3 года характеризуется следующими показателями: 2016 год – 82%, 2017 год – 84%, 2018 год – 91%.

Особенностью системы здравоохранения является обязательность прохождения средними медицинскими работниками курсов повышения квалификации каждые 5 лет. Это позволяет отслеживать профессиональное развитие, карьерный рост выпускников, корректировать с учетом отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников программы подготовки.

При этом, актуальной проблемой при анализе трудоустройства специалистов среднего звена медицинского профиля является низкая закрепляемость кадров на рабочих местах. В течение первых трёх месяцев молодые специалисты увольняются из-за низкой зарплаты, высокой производственной нагрузки, эмоциональной загруженности и повышенных, по сравнению с другими профессиями, эмоциональных факторов профессиональной дезадаптации.

Повысить закрепляемость молодых специалистов среднего звена в медицинских организациях Старооскольского городского округа возможно при реализации следующих мероприятий:

1. Усилить профориентационную работу Колледжа, направленную на понимание сущности и социальной значимости профессии, среди обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа и студентов Колледжа.
2. Разработать совместно с медицинскими организациями и внедрить программу «Формирование профессиональной мотивации обучающихся колледжа».
3. Заключать медицинским организациям со студентами Колледжа договоры образовательного займа, позволяющие закрепить молодых специалистов на рабочем месте на период, оговоренный договором.
4. Расширить практику наставничества, когда за начинающей медицинской сестрой приказом руководителя медицинской организации назначается наставник из числа опытных специалистов («стажёрская пара»).
5. Особое внимание уделяется долгосрочной совместной работе со школами Старооскольского городского округа по предпрофильной подготовке - обучение основам медицинских знаний и методам профилактики основных заболеваний, акции «Поезд здоровья».

Разработана и утверждена приказом директора программа профориентационной работы, в рамках которой проведены дни открытых дверей, профориентационные внеаудиторные мероприятия, сетевые научно-практические конференции; организованы экскурсии для

обучающихся общеобразовательных учреждений в музей истории медицины и сестринского движения Колледжа и т.д.

Студенты Колледжа принимают активное участие в конференциях, профессиональных конкурсах, проводимых профильными ВУЗами. В их числе Всероссийская Бурденковская студенческая научная конференция, проведенная в ВГМУ им. Н.Н.Бурденко, Межрегиональный профессиональный конкурс «Лучший по профессии» среди студентов СПО по специальности «Фармация», Межрегиональная научно-практическая конференция студентов среднего профессионального образования «Шаг в будущее», проведенная Медико-фармацевтическим колледжем КГМУ. Регулярно проводятся совместные Дни науки, встречи с преподавателями ВГМУ им. Н.Н.Бурденко, ФГБОУ ВО «КГМУ», НИУ «БелГУ».

Прогноз тенденций изменения внешней среды показывает увеличение процента трудоустройства молодых специалистов в медицинские организации, а также повышение закрепляемости их на рабочих местах, что способствует улучшению качества оказания медицинских услуг.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды учреждения

В рамках работы педагога-психолога и социального педагога Колледжа организован мониторинг профессионального и личностного роста студентов, заключающийся в проведении ежегодного анкетирования для определения воспитанности, анализируется динамика сформированности общих и профессиональных компетенций. Показателем эффективности воспитательной деятельности является максимальное приближение развития каждого студента к проектируемой модели «Образ выпускника колледжа».

В течение 2015 - 2018 гг. студенты под руководством преподавателей приняли активное участие более чем в 120 творческих конкурсах и олимпиадах, конференциях разного уровня и 50 из них признаны победителями или призерами.

Характеристика призовых мест	Структура призовых мест
I место	14 (28%)
II место	20 (40%)
III место	16 (32%)

В Колледже реализуется политика развития кадрового потенциала. Данная стратегия распространяется на управление персоналом в организации и опирается на подходы, используемые при подборе, расстановке, воспитании, приеме, увольнении, перемещении и обучении кадров, стимулировании, улучшении условий охраны труда, регулировании групповых и личностных взаимоотношений, развитии социальной инфраструктуры, стратегическом планировании и разработке стратегии управления персоналом, решении правовых вопросов трудовых отношений и др. Основная задача реализации политики развития кадрового потенциала - это обеспечение организации персоналом и целенаправленное его использование. Управление кадровым потенциалом должно содействовать упорядочению, сохранению качественной специфики, совершенствованию и развитию персонала. При разработке стратегии программы управления учитывалась необходимость выделения понятия «долгосрочный кадровый потенциал».

Основными социальными программами реализации стратегии являются:

- «Управление человеческими ресурсами»;
- «Повышение квалификации сотрудников» (непрерывное образование);
- «Формирование имиджа организации»;
- «Корпоративная культура»;
- «Социальное партнерство».

Количество штатных преподавателей с профильным базовым образованием в 2015 – 2018 годах составило 100% от общего числа преподавателей Колледжа. Количество электронных образовательных ресурсов (учебников, учебных пособий, учебно-методических и т.д.): - собственных, разработанных в образовательном учреждении – 1082, приобретенных – 236. В Колледже формируется современная цифровая образовательная среда. Создано за 2015 – 2018 гг. 704 пособия, из них учебных – 132, учебно-методических пособий по преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям - 572.

Доля обучающихся занятых в научно-исследовательской работе составляет 100%, студенты Колледжа выступают на научно-практических конференциях, проводят исследовательскую работу при написании ВКР, курсовых работ, при разработке социально-значимых проектов и т.д.

В течение 2015 – 2018 г.г. более 94% преподавателей опубликовали свои работы в сборниках материалов конференций различного уровня: (90 статей в 49 сборниках Всероссийских и межрегиональных научно-практических конференций).

Управление Колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, действующий на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава Колледжа и трудового договора.

Директор Колледжа представляет интересы образовательного учреждения в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях любых форм собственности; планирует, организует и контролирует образовательный процесс; утверждает структуру Колледжа; формирует штатное расписание Колледжа, проводит подбор заместителей директора и главного бухгалтера, принимает на работу и увольняет педагогический и обслуживающий персонал Колледжа; выполняет другие функции, предусмотренные Уставом Колледжа и трудовым договором.

Коллегиальными органами Колледжа являются Общее собрание, Педагогический совет, Научно-методический совет, Совет обучающихся, Совет родителей и др.

Ведущие достижения образовательного учреждения:

- победа во Всероссийском конкурсе в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2009 году с получением гранта 46,3 млн. руб.;
- получение звания Лауреата всероссийского конкурса «100 лучших образовательных учреждений СПО» и Золотой медали «Европейское качество» в 2012 году;
- признание лучшей организации методической службы Колледжа в областном конкурсе на лучшую методическую службу учреждений СПО в 2010 году;
- занесение коллектива Колледжа на Доску почета Старооскольского городского округа в 2013 году;
- призовое место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Организация высокой социальной эффективности» в номинации «Развитие кадрового потенциала в организациях непромышленной сферы» в 2014 году;
- получение звания «Лауреат – Победитель» Открытого публичного Всероссийского смотра - конкурса образовательных организаций, проводимого агентством Обрнаука РФ в 2017 году;
- I место по итогам конкурса «Лучший колледж» среди медицинских и фармацевтических учреждений СПО ЦФО в 2017 году.

Прогноз тенденций изменения внутренней среды выражается в повышении качества подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля посредством активного и результативного вовлечения обучающихся во внеаудиторные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады различного уровня, что позволит Колледжу сохранить лидирующие позиции в системе профессионального образования РФ.

2.3. Анализ проблем учреждения и их причины

Новая модель развития Колледжа должна быть направлена на устранение следующих проблем:

1. Необходимость внедрения новых подходов к проектированию структуры программ подготовки специалистов среднего звена, процедур и критериев оценки общих и профессиональных компетенций в процессе обучения, причинами являются недостаточность разработки учебно-методических пособий, контрольно-оценочных средств по промежуточной и государственной итоговой аттестации по реализации образовательных программ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия, недостаточное использование в работе педагогов эффективных методик и технологий оценки общих и профессиональных компетенций применяемых на чемпионатах.

2. Несоответствие материально-технической базы Колледжа международным стандартам и современными технологиям. Мониторинг позволяет отметить причины данной проблемы, среди которых недостаточное бюджетное финансирование, устаревание оборудования, библиотечного фонда, необходимость замены устаревшего, загруженность аудиторного фонда.

3. Несоответствие квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ППССЗ по стандартам Ворлдскиллс Россия, системно- деятельностного подхода, инклюзивного образования. Недостаточная распространенность системно-деятельностного подхода в содержании ППССЗ по реализуемым специальностям по причине преобладания знаниевого подхода над системно- деятельностным в преподавании значительной части педагогов. Сложность внедрение идей инклюзивного образования в содержание ППССЗ по реализуемым специальностям по причине недостатка осведомленности педагогов в данной области.

III. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ КАК СИСТЕМЫ

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

Структурная трансформация мирового рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Происходящие изменения вносят дисбаланс на региональных рынках труда и, вместе с тем, требуют адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций.

Основной вектор и целевые ориентиры развития системы среднего профессионального образования заданы в послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации в декабре 2014 года, где зафиксировано, что «к 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями...». При этом «важным показателем эффективности изменений в профессиональном образовании должны стать результаты конкурсов по рабочим и инженерным профессиям».

Комплексный подход к решению данной задачи сформулирован и реализуется в рамках приоритетного проекта «ОБРАЗОВАНИЕ» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»). Приоритетный проект направлен на отработку современных подходов, обеспечивающих формирование новой модели

конкурентоспособной системы российского среднего профессионального образования, соответствующей задачам инновационного развития экономики и социальной сферы.

Основу такой модели составит обновленное содержание профессионального образования, внедрение актуальных методик, образовательных технологий и нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена, что предусмотрено новыми ФГОС СПО, разработанными с учетом мировых стандартов и передовых технологий.

Колледж сегодня - это лидирующая инновационная профессиональная образовательная организация России в системе подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля, имеющая собственные клинические базы практического обучения – учебно-производственные лаборатории, реализующая программу дуального обучения совместно с якорными работодателями – медицинскими организациями Старооскольского городского округа.

Основные приоритеты в деятельности:

- ориентация на обучающихся и предоставление им комплексных услуг, способствующих их интеллектуальному, культурному, профессиональному развитию и росту;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Миссия Колледжа - обеспечение профессионального и личностного становления будущих медицинских работников в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда. Мы готовим конкурентоспособных рабочих и специалистов среднего звена для экономики региона, сохраняя лучшие традиции и внедряя инновации. Одним из ключевых факторов, определяющих экономическую состоятельность региона, является рост человеческого капитала, приобретение населением навыков и компетенций, соответствующих квалификационным требованиям сегодняшнего и завтрашнего дня.

Ценности Колледжа как системы поддерживаемых традиций и мер, культивирующих восприятие и отношение персонала к процессам, процедурам, поступкам и результатам деятельности:

1. Качество управления, труда, процессов и работ – основной плановый, отчетный и оценочный показатель для всего персонала, подразделений и руководства Колледжа.
2. Профессионализм и мотивированность персонала к качественному труду, оцениваемые через удовлетворенность наших потребителей.
3. Лидерство, достигаемое через качество работ и услуг и оцениваемое по результатам региональных, отраслевых и российских рейтингов образовательных учреждений.
4. Межфункциональный (командный, групповой) подход к решению сложных и комплексных проблем и задач.
5. Эффективный и ответственный менеджмент, оцениваемый устойчивостью развития Колледжа и динамикой роста основных показателей результатов деятельности.
6. Организованность, дисциплина и творческое отношение к труду – основа успешной деятельности Колледжа.

Основные задачи Программы на 2018-2021 годы:

Во внешней среде Колледж:

- формирует спрос по объему, качеству и спектру подготовки профессиональных кадров и обеспечивает адаптацию своей деятельности к условиям спроса на образовательные услуги;
- развивает сетевое взаимодействие и проектную интеграцию с социальными партнёрами;
- осуществляет интеграцию в экономическую среду региона, содействует формированию в Белгородской области регионального рынка труда, обеспечивающего медицинские организации специалистами среднего звена на основе дуального подхода к обучению.

Оценка перспектив развития Колледжа в соответствии с изменениями внешней среды	
Благоприятные факторы	Риски
Государственная политика, направленная на повышение качества профессионального образования и	Конкуренция на рынке образовательных услуг. Слабая заинтересованность организаций-

<p>формирующая стратегические задачи в области инновационного развития страны; в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в Российской Федерации на долгосрочную перспективу.</p> <p>Возрастающая потребность региона в высококвалифицированных специалистах среднего звена медицинского профиля.</p> <p>Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров медицинского профиля.</p> <p>Удачное месторасположение Колледжа.</p> <p>Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования.</p> <p>Разработка и реализация образовательных программ СПО, востребованных на рынке образовательных услуг региона.</p> <p>Более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Развитие научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.</p> <p>Развитие новых экономических механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность Колледжа (малые предприятия).</p> <p>Совершенствование мотивационных и экономических механизмов повышения эффективности работы педагогических и руководящих работников.</p> <p>Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами (дуальное обучение, межрегиональные центры компетенций).</p>	<p>работодателей всех форм собственности в устойчивом взаимодействии с профессиональной образовательной организацией.</p> <p>Несвоевременная ориентация работодателя на новые специальности рынка труда в соответствии с экономическим развитием.</p> <p>Реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы Колледжа.</p> <p>Недостаточная мотивация и готовность обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей к профессиональному выбору в пользу среднего профессионального образования.</p> <p>Низкий уровень базовой подготовки обучающихся общеобразовательных школ и неспособность освоения образовательных программ медицинского профиля.</p>
---	---

Во внутренней среде Колледж:

- укрепляет кадровый потенциал и материальную базу учебно-производственных лабораторий, совершенствует методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- внедряет профессиональные стандарты и осуществляет переход к системе аккредитации медицинских специалистов на основе внедрения инновационных технологий в оценку знаний медицинского работника – повышение качества медицинской помощи;
- оптимизирует действующие и формирует новые направления и уровни профессиональной подготовки;
- активизирует работы по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность посредством участия в конкурсах исследовательских проектов, научно-практических конференциях;

- формирует открытую поликультурную образовательную среду микроуровня с элементами инклюзивного образования;
- развивает корпоративную культуру и улучшает условия труда, быта, отдыха сотрудников и студентов;
- обновляет содержание образовательных программ с учетом современного состояния и перспектив развития техники и технологий, усиления их практикоориентированности, использования опыта дуального обучения;
- развивает информационную образовательную среду, обеспечивающую доступ к электронным образовательным ресурсам.

На основе представленных данных дана оценка актуального состояния внутренней среды Колледжа.

Оценка актуального состояния внутренней среды Колледжа	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Реализация программ подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля на бюджетной основе.</p> <p>Возможность получения профессий в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий в рамках дуального обучения.</p> <p>Реализация основных профессиональных образовательных программ по 6 специальностям.</p> <p>Выполнение контрольных цифр приема.</p> <p>Стабильные показатели набора абитуриентов и заинтересованность родителей в обучении детей по месту жительства.</p> <p>Системный подход к профориентационной работе.</p> <p>Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда.</p> <p>Тесное сотрудничество Колледжа с медицинскими организациями Старооскольского городского округа.</p> <p>Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Полная обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками.</p> <p>Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов в обучении и воспитании.</p> <p>Социальная защита и материальное стимулирование педагогов и обучающихся.</p> <p>Средняя заработная плата педагогических работников выше средней по региону.</p> <p>Включение Колледжа в инновационную работу на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>Оказание объема образовательных услуг в</p>	<p>Низкая мотивация студентов к процессу обучения.</p> <p>Недостаточно быстро внедряются новые технологии обучения.</p> <p>Отсутствие утверждённых профессиональных стандартов и требований к профессиональным компетенциям по реализуемым специальностям.</p> <p>Влияние демографического кризиса на качество набора абитуриентов.</p> <p>Отсутствие материальной поддержки обучающихся с целью их мотивирования к трудоустройству в медицинские организации.</p> <p>Отсутствие законодательной базы для направления и закрепления выпускников на базовых предприятиях.</p> <p>Малая доля обучающихся, принятых на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО по договорам с организациями (целевое обучение).</p> <p>Недостаточное финансирование обучения педагогов во всероссийских образовательных центрах.</p> <p>Не отработан механизм взаимодействия через сетевую форму реализации образовательных услуг с другими профессиональными образовательными организациями и высшими учебными заведениями города</p> <p>Страх перед преобразованиями и возможность неудач среди педагогического состава.</p>

<p>соответствии с государственным заданием на соответствующий год.</p> <p>Наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей.</p> <p>Наличие современной материально-технической базы.</p> <p>Широкий доступ к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Сложившаяся система дополнительного профессионального образования.</p> <p>Системное патриотическое воспитание обучающихся.</p> <p>Проведение многочисленных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций различного уровня для студентов.</p> <p>Участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно-практических конференциях разных уровней.</p> <p>Участие и лидерство в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах регионального и Всероссийского уровней. Достаточно высокая степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>	
--	--

Руководство Колледжа принимает на себя обязательства по созданию необходимых условий для эффективной работы коллектива и обеспечению необходимыми ресурсами.

Образовательную деятельность в Колледже осуществляют 80 преподавателей, среди которых доктор медицинских наук, девять кандидатов наук, три заслуженных учителя РФ, шесть почетных работников СПО, пять отличников здравоохранения, 65% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Преподаватели и студенты участвуют в конференциях международного, Всероссийского и межрегионального уровней, традиционными стали «Дни сотрудничества с вузами» (ВГМА им. Н.Н. Бурденко, НИУ «БелГУ», ФГБОУ ВО «КГМУ» и др.), а также ежемесячные студенческие научно-практические конференции.

На базе Колледжа проводится региональный конкурс «Профессией горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования ЦФО.

В образовательном учреждении активно внедряются современные образовательные технологии: кейс-метод, метод проектов, проблемное, развивающее обучение, деловые игры, симуляционные (виртуальные) технологии, профессионально-ориентированное краеведение, технология портфолио и др.

Фонд библиотеки насчитывает около 50 тысяч экземпляров учебной, медицинской и научно-методической литературы, электронных учебников.

В образовательном процессе задействованы более 140 единиц компьютерной техники, создана локальная сеть, обеспечен свободный доступ к Интернету, существует 3 локальных сети, функционирует база цифровых образовательных ресурсов – медиатека Колледжа.

Сегодня Колледж – профессиональное образовательное учреждение, которое даёт многоуровневое и многопрофильное медицинское образование и занимает достойное место в системе профессионального образования.

Стратегическая цель Программы заключается в создании к 2021 году в Колледже базы, оснащённой необходимыми материально-техническими и кадровыми ресурсами для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями на основе интеграции наиболее актуальных на современном рынке труда образовательных программ, достижений медицинской науки и практики, требований работодателей к комплексу профессиональных компетенций выпускников.

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2018 - 2019 учебный год			
1 задача. Содействие развитию здравоохранения РФ через совершенствование качества подготовки выпускников Колледжа на базе центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по соответствующей компетенции, материально-техническое оснащение, которых соответствует мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия.			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание условий для проведения первичной аккредитации выпускников Колледжа	2018-2019гг.	Директор, заместители директора
2.	Подготовка нормативно-правовой базы, методического обеспечения, документации функционирования центра демонстрационного экзамена	2018-2019гг.	Директор, заместители директора
2 задача. Формирование кадрового потенциала Колледжа, соответствующего современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений здравоохранения Белгородской области, обладающего знаниями для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Направление преподавателей Колледжа на курсы повышения квалификации по проведению обучения и оценки квалификации по стандартам Ворлдскиллс	2018-2019гг.	Директор, заместители директора
2.	Реализация через систему ДПО, педагогических стажировок мероприятий по повышению компетенций педагогического коллектива, в том числе по методике обучения и оценки квалификации обучающихся с учетом стандартов Ворлдскиллс, проведения демонстрационного экзамена	2018-2019гг.	Директор, заместители директора
3.	Осуществление на постоянной основе селективного отбора перспективных сотрудников медицинских организаций для привлечения их к педагогической деятельности в качестве совместителей и наставников	2018-2019гг.	Директор, заместители директора

4.	Реализация кадровой политики Колледжа, основанной на целевой поддержке наиболее продуктивно работающих педагогических работников, стимулирование конкретных результатов профессиональной деятельности	2018-2019гг.	Директор, заместители директора, главный бухгалтер, специалист по кадрам
5.	Проведение III регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»	2018-2019гг.	Директор, заместители директора
3 задача. Актуализация ППССЗ с учетом требований Ворлдскиллс, демонстрационного экзамена и процедуры аккредитации специалистов системы здравоохранения			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Включение требований профессиональных стандартов (проектов) в ППССЗ, согласование с предприятиями - партнерами в системе дуального обучения	2018-2019гг.	Директор, заместители директора
2.	Обновление содержания ППССЗ с учетом: – реализуемого в области проекта «Управление здоровьем»; – положений Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1640	2018-2019гг.	Директор, заместители директора, председатели ПЦК
4 задача. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии в рамках работы центров инсталляций			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совершенствование материально-технической базы Колледжа путем обновления и дооснащения обеспечения методики симуляционного обучения	2018-2019гг.	Директор, заместители директора, председатели ПЦК
2.	Создание цифровой образовательной среды	2018-2019гг.	Директор, заместители директора, председатели ПЦК
5 задача. Создание и адаптация к современным условиям системы трудоустройства выпускников Колледжа на основе социального партнерства с медицинскими организациями в рамках дуального обучения			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация плана работы центра содействия трудоустройству выпускников	2018-2019гг.	Директор, заместители директора
2.	Проведение мероприятий с участием	2018-2019гг.	Директор,

	работодателей, центра занятости населения по информированию студентов о ситуации на рынке труда и возможностях трудоустройства		заместители директора
6 задача. Совершенствование системы профессионального воспитания будущих специалистов среднего звена медицинского профиля в контексте компетентного подхода			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка программы мониторинга общих компетенций обучающихся, определение критериев;	2018-2019гг.	Заместитель директора, зав. отделением
2.	Вовлечение в апробацию модели профессионального воспитания в Колледже 30% обучающихся.	2018-2019гг.	Заместитель директора, зав. отделением, педагог-психолог
2019 - 2020 учебный год			
1 задача. Содействие развитию здравоохранения РФ через совершенствование качества подготовки выпускников Колледжа на базе центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по соответствующей компетенции, материально-техническое оснащение, которых соответствует мировым стандартам, в том числестандартам Ворлдскиллс Россия.			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Материально-техническое оснащение центра демонстрационного экзамена	2019-2020гг.	Директор, заместители директора
2 задача. Формирование кадрового потенциала Колледжа, соответствующего современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений здравоохранения Белгородской области, обладающего знаниями для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация программ повышения квалификации педагогов, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям.	2019-2020гг.	Директор, заместители директора
2.	Проведение IV регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»	2019-2020гг.	Директор, заместители директора
3 задача. Актуализация ППССЗ с учетом требований Ворлдскиллс, демонстрационного экзамена и процедуры аккредитации специалистов системы здравоохранения			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация обновленного содержания ППССЗ с учетом: <ul style="list-style-type: none"> – реализуемого в области проекта «Управление здоровьем»; – положений Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. 	2019-2020гг.	Директор, заместители директора, педагогический коллектив

№ 1640			
4 задача. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии в рамках работы центров инсталляций			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию обновленного содержания основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ	2019-2020гг.	Директор, заместители директора, педагогический коллектив
2.	Формирование эффективного методического обеспечения обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание современной цифровой образовательной среды в Колледже, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями	2019-2020гг.	Директор, заместители директора, педагогический коллектив
5 задача. Создание и адаптация к современным условиям системы трудоустройства выпускников Колледжа на основе социального партнерства с медицинскими организациями в рамках дуального обучения			
№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совершенствование системы мониторинга трудоустройства выпускников	2019-2020гг.	Директор, заместители директора
6 задача. Совершенствование системы профессионального воспитания будущих специалистов среднего звена медицинского профиля в контексте компетентного подхода			
№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение анализа оценки уровня сформированности общих компетенций будущего профессионала	2019-2020гг.	Директор, заместители директора, заведующие отделением
2.	Вовлечение в апробацию модели профессионального воспитания в Колледже 70% обучающихся	2019-2020гг.	Заместитель директора, заведующие отделением, педагог-психолог
2020 - 2021 учебный год			
1 задача. Содействие развитию здравоохранения РФ через совершенствование качества подготовки выпускников Колледжа на базе центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по соответствующей компетенции, материально-техническое оснащение, которых соответствует мировым стандартам, в том числестандартам Ворлдскиллс Россия.			

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение демонстрационного экзамена по отдельным профессиональным модулям в пилотных группах специальности 34.02.01 Сестринское дело	2020-2021гг.	Директор, заместители директора
2 задача. Формирование кадрового потенциала Колледжа, соответствующего современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений здравоохранения Белгородской области, обладающего знаниями для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обучение группы преподавателей на курсах ДПО по проектированию и реализации образовательных программ СПО с учетом требований Ворлдскиллс	2020-2021гг.	Директор, заместители директора
3 задача. Актуализация ППСЗ с учетом требований Ворлдскиллс, демонстрационного экзамена и процедуры аккредитации специалистов системы здравоохранения			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ результатов реализации обновленного содержания основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. Корректировка программ по результатам анализа.	2020-2021гг.	Директор, заместители директора
2.	Общественная аккредитация ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	2020-2021гг.	Директор, заместители директора
4 задача. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии в рамках работы центров инсталляций			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг эффективности созданных условий реализации обновленного содержания основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ	2020-2021гг.	Директор, заместители директора
2.	Анализ внедрения программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	2020-2021гг.	Директор, заместители директора
3.	Анализ эффективности функционирования цифровой образовательной среды	2020-2021гг.	Директор, заместители директора

5 задача. Создание и адаптация к современным условиям системы трудоустройства выпускников Колледжа на основе социального партнерства с медицинскими организациями в рамках дуального обучения			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание системы мониторинга карьерной траектории выпускников	2020-2021гг.	Директор, заместители директора
6 задача. Совершенствование системы профессионального воспитания будущих специалистов среднего звена медицинского профиля в контексте компетентного подхода			
№ п/п		Сроки	Ответственные
1.	Проведение анализа уровня воспитанности студентов Колледжа, коррекция воспитательного воздействия	2020-2021г.г.	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Внедрена методология наставничества в образовательной организации, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	2020-2021г.г.	Директор, заместители директора
3.	Полная вовлеченность преподавателей и кураторов в реализацию инновационной программы профессионального воспитания.	2020-2021г.г.	Заместители директора

V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы основан на принципах:

- дуального обучения, предполагающего оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью в условиях современного здравоохранения с применением современных медицинских технологий;
- проектирования и моделирования процесса обучения студентов с применением новых форм и методов обучения;
- гностического (познавательного) разнообразия, предполагающего педагогически продуманную, обоснованную сменность форм и методов организации учебных занятий в соответствии с объектами изучения и возможностями участников образовательного процесса;
- профессиональной мобильности обучающихся, нацеленной не только на обучение специальности, но и на развитие интеллекта, что поможет быстрому совершенствованию и адаптации при применении инновационных технологий и процессов организации труда;
- систематичности и последовательности, предполагающей модульное построение дисциплин и профессиональных модулей и упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;
- экономической целесообразности, предполагающей реализацию специальностей, востребованных предприятиями – социальными партнерами на региональном рынке труда;
- сохранения индивидуальности, предполагающего участие обучающихся в выборе своей образовательной траектории и вариативность выбора изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- ориентация на ближайшую зону развития, предполагающая построение четкого образа цели профессиональной деятельности, осознание критериев качества будущего продукта,

неуклонное следование намеченным ориентирам, непрерывный контроль хода выполнения работы каждым обучающимся.

Направления реализации Программы:

1. Расширение рамок и совершенствование системы социального партнерства;
2. Совершенствование системы финансово-экономической деятельности образовательной организации;
3. Развитие и совершенствование материально-технической базы Колледжа;
4. Развитие кадрового потенциала Колледжа;
5. Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных и образовательных стандартов;
6. Совершенствование маркетинговой деятельности, связанной с выявлением потребностей участников образовательного процесса, социальных партнеров и потенциальных работодателей;
7. Совершенствование деятельности в области мониторинга и оценки качества образовательных услуг;
8. Формирование профессионально-ориентированной и развивающей образовательной среды.

Обязанности по созданию системы управления Программой и контроля хода ее реализации в Колледже возложены на Координационный совет, избираемый Общим собранием трудового коллектива. Возглавляет Координационный совет директор Колледжа.

Механизмы реализации конкретных направлений Программы определяются локальными нормативными актами, разработанными для конкретных подразделений Колледжа, которые корректируются на начало каждого учебного года.

Информационное сопровождение хода реализации Программы осуществляется через информирование на сайте Колледжа www.stmedcollege.ru, а также через отчет по самообследованию.

Исполнителями Программы являются:

- педагогический коллектив Колледжа;
- административный персонал;
- обучающиеся Колледжа;
- родительская общественность;
- предприятия - социальные партнеры.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно. Выполнение Программы обеспечивается финансированием, направленным на реализацию Программы.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

6.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

В результате реализации Программы будет создано качественно новое образовательное учреждение, обладающее собственным потенциалом дальнейшего развития и способное успешно содействовать решению задач модернизации образования и социально-экономического развития Белгородской области:

1. сформирована инфраструктура подготовки специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, получен статус центра демонстрационного экзамена;
2. обеспечено развитие непрерывного профессионального образования педагогических кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
3. расширена возможность профессиональной адаптации выпускников на рабочем месте за счет системы дуального обучения.

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы.

6.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое значение (по годам)			
			2018	2019	2020	2021
1 задача. Содействие развитию здравоохранения РФ через совершенствование качества подготовки выпускников Колледжа на базе центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по соответствующей компетенции, материально-техническое оснащение, которых соответствует мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия.;						
Количество специальностей, по которым проведена первичная аккредитация выпускников	%	-	100%	100%	100%	100%
Доля выпускников, прошедших первичную аккредитацию	%	-	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации	кол-во	-	-	20%	25%	28%
2 задача. Формирование кадрового потенциала Колледжа, соответствующего современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений здравоохранения Белгородской области, обладающего знаниями для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс						
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по соответствующей компетенции, в том числе с получением сертификата эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	кол-во	0	1	2	5	8
Общее количество преподавателей, принявших участие в проведении региональных чемпионатов Ворлдскиллс в качестве экспертов	кол-во	4	4	4	4	4
Доля победителей и призеров чемпионатов Ворлдскиллс от общего количества участников	%	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Доля преподавателей, обученных на курсах ДПО по проектированию и реализации образовательных программ СПО с учетом требований Ворлдскиллс от общего количества преподавателей дисциплин профессионального цикла	%	1,6%	1,6%	10%	20%	30%

Доля руководителей и педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по методике проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	%	-	-	10%	20%	30%
3 задача. Актуализация ППСЗ с учетом требований Ворлдскиллс, демонстрационного экзамена и процедуры аккредитации специалистов системы здравоохранения						
Доля актуализированных ППСЗ с учетом требований Ворлдскиллс, демонстрационного экзамена и процедуры аккредитации специалистов системы здравоохранения	%	70%	80%	85%	90%	100%
Доля обучающихся, прошедших обучение по актуализированным программам	%	-	-	100%	100%	100%
Количество специальностей, программы по которым прошли процедуру общественной аккредитации	кол-во	-	-	-	-	1
4 задача. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии в рамках работы центров инсталляций						
Создание 5 мастерских, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, оснащённых современной материально-технической базой по одной из компетенций для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия	наличие/отсутствие	-	+	+	+	+
Объём средств ПОО, направленных на развитие материально-технической базы	тыс. руб.	12976	15000	18000	19000	20000
Доля внебюджетных средств в общем объёме средств финансирования Колледжа	%	34%	35%	36%	37%	40%
Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы	тыс. руб.	7581	8000	9000	10000	11000

Доля внебюджетных средств, направленных на проведение различных видов ремонтов	тыс. руб.	1000	1100	1150	12000	13000
Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профессиональная подготовка, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств	тыс. руб.	13037	13500	14000	14500	15000
Внедрение элементов дистанционного обучения в системе дополнительного профессионального образования	наличие/отсутствие	-	-	+	+	+
5 задача. Создание и адаптация к современным условиям системы трудоустройства выпускников Колледжа на основе социального партнерства с медицинскими организациями в рамках дуального обучения						
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания Колледжа	%	87%	88%	89%	90%	92%
Численность наставников из числа работодателей, закреплённых за молодыми специалистами в течение 1 года после окончания Колледжа	%	10%	20%	40%	50%	60%
6 задача. Совершенствование системы профессионального воспитания будущих специалистов среднего звена медицинского профиля в контексте компетентного подхода						
Доля обучающихся, вовлеченных в инновационную программу профессионального воспитания,	%	28%	28%	56%	84%	100%
Доля обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества		90%	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности общих компетенций, %	%	30%	40%	50%	60%	70%
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной и воспитательной деятельностью, баллы	ед.	7,7	8.0	8,5	9,1	9,5

VII. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение Программы представлено следующими локальными актами:

1. Положение о системе внутренней оценки качества образования в ОГАПОУ «СМК»;
2. Положение о системе контроля образовательного процесса ОГАПОУ «СМК»;
3. Положение о мониторинге сформированности общих компетенций обучающихся в ОГАПОУ «СМК»;

4. Положение о мониторинге сформированности профессиональных компетенций обучающихся в ОГАПОУ «СМК»;
5. Положение о внутриколледжной системе управления качеством подготовки студентов ОГАПОУ «СМК»;
6. Положение об информационно-техническом центре в ОГАПОУ «СМК»;
7. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОГАПОУ «СМК»;
8. Положение об оплате труда и других формах материального поощрения работников ОГАПОУ «СМК».

В рамках реализации Программы разработаны комплексно-целевые программы: «Программа внутренней системы оценки качества образования», «Программа воспитания студентов – медиков» и целевые проекты: «Совершенствование научно-методической работы педагогических работников колледжа»; методические рекомендации, программы информационно-аналитической деятельности, системы критериев, проведение научно-методических семинаров и т.д.

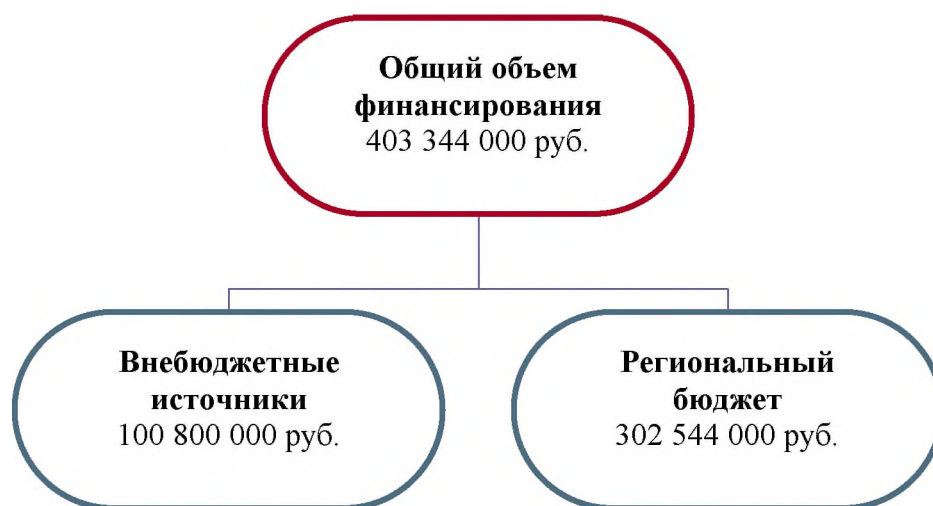
Программно-методическое обеспечение включает разработку методических рекомендаций, учебно-методических пособий, формирование банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта, разработка учебных программ, программ дополнительного образования, календарно-тематического планирования по всем специальностям.

Информационно-технический центр Колледжа является структурным подразделением Колледжа и предназначается для информационно-технического обеспечения учебного процесса.

В Колледже для обеспечения образовательного процесса функционирует 56 АРМ «Преподаватель», АРМ «Директор», АРМ «Библиотека», АРМ «Учебная часть», АРМ «Кадры», АРМ «Приемная комиссия». Всего – 61 АРМ.

Адрес веб-сайта учреждения www.stmedcollege.ru. Интернет-форум реализован на сайте Колледжа в закладке «Задать вопрос». Интенсивность использования интернета в образовательном учреждении в Мб за год составила: 1627627 Мб, в том числе в учебном процессе 1468182 Мб, в организации и управлении 159445,3295955678 Мб.

Объемы и источники финансирования Программы



Кадровое обеспечение Программы заключается в подборе кадров, повышении квалификации, участии в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, подготовке экспертов, организации педагогической и производственной стажировок, консультировании и т.д.

Организационное содержание реализации Программы включает составление программ подготовки специалистов среднего звена, расписания, циклограмм управленческой деятельности, планов работы структурных подразделений, профессиональных объединений педагогов и т.д.

Мотивационное обеспечение Программы основывается локальным актом «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОГАПОУ «СМК», системе мероприятий по повышению мотивации субъектов образовательного процесса в отношении инновационных преобразований.

Материально-техническое оснащение включает обеспечение оргтехническими средствами, программное обеспечение, закупку сетевых версий электронных учебников, увеличении числа локальных сетей, приобретение офисного типографского оборудования, звукоусилительной аппаратуры, наглядных пособий, учебного оборудования, словарей, энциклопедий, учебно-методических пособий, учебников и т.п.).

VIII. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Показатели, индикаторы	Процедуры сбора информации	Периодичность сбора информации	Уровни использования результатов	Выход	Ответственный
1 задача. Содействие развитию здравоохранения РФ через совершенствование качества подготовки выпускников Колледжа на базе центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по соответствующей компетенции, материально-техническое оснащение, которых соответствует мировым стандартам, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия					
Количество специальностей, по которым проведена первичная аккредитация выпускников	Анализ результатов первичной аккредитации выпускников	1 раз в год	Уровень образовательного учреждения Региональный уровень	НМС	Директор, заместители директора
Доля выпускников, прошедших первичную аккредитацию	Анализ результатов первичной аккредитации выпускников	1 раз в год	Уровень образовательного учреждения Региональный уровень	Педагогический совет	Директор, заместители директора
Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации	Анализ результатов промежуточной аттестации	1 раз в год	Уровень образовательного учреждения Региональный уровень	Педагогический совет	Директор, заместители директора
2 задача. Формирование кадрового потенциала Колледжа, соответствующего современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений здравоохранения Белгородской области, обладающего знаниями для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс					
Количество преподавателей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по проведению обучения и оценки квалификации по стандартам Ворлдскиллс	Анализ кадрового потенциала, выполнения перспективного плана повышения квалификации	1 раз в семестр	Уровень образовательного учреждения	НМС	Директор, заместители директора
Общее количество преподавателей, принявших участие	Анализ результатов региональных	1 раз в семестр	Уровень образовательного учреждения	НМС	Директор, заместители директора

в проведении региональных чемпионатов Ворлдскиллс в качестве-экспертов.	чемпионатов Ворлдскиллс				
Доля победителей и призеров чемпионатов Ворлдскиллс от общего количества участников	Анализ результатов региональных чемпионатов Ворлдскиллс	1 раз в год	Уровень образовательного учреждения	Педагогический совет	Директор, заместители директора
Доля преподавателей, обученных на курсах ДПО по проектированию и реализации образовательных программ СПО с учетом требований Ворлдскиллс от общего количества преподавателей профдисциплин	Анализ кадрового потенциала, выполнения перспективного плана повышения квалификации	1 раз в семестр	Уровень образовательного учреждения	Педагогический совет	Директор, заместители директора
Доля руководителей и педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС	Анализ кадрового потенциала, выполнения перспективного плана повышения квалификации	1 раз в семестр	Уровень образовательного учреждения	Педагогический совет	Директор, заместители директора
3 задача. Актуализация ППССЗ с учетом требований Ворлдскиллс, демонстрационного экзамена и процедуры аккредитации специалистов системы здравоохранения;					
Доля обучающихся, прошедших обучение по обновленным программам	Мониторинг качества подготовки обучающихся	1 раз в год	Уровень образовательного учреждения	Педагогический совет	Директор, заместители директора
Количество специальностей, программы по которым прошли процедуру общественной аккредитации	Анализ результатов общественной аккредитации	1 раз в год	Уровень образовательного учреждения	Педагогический совет	Директор, заместители директора
4 задача. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных					

образовательных программ, профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии в рамках работы центров инсталляций					
Объём средств ПОО, направленных на развитие материально-технической базы	Аудит материально-технического оснащения	1 раз в семестр	Уровень образовательного учреждения Региональный уровень	Общее собрание	Директор, заместители директора, главный бухгалтер
Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования Колледжа	Анализ расходования внебюджетных средств	1 раз в семестр	Уровень образовательного учреждения Региональный уровень	Общее собрание	Директор, заместители директора, главный бухгалтер
Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы	Анализ расходования внебюджетных средств	1 раз в семестр	Уровень образовательного учреждения Региональный уровень	Общее собрание	Директор, заместители директора, главный бухгалтер
Доля внебюджетных средств, направленных на проведение различных видов ремонтов	Анализ расходования внебюджетных средств	1 раз в семестр	Уровень образовательного учреждения Региональный уровень	Общее собрание	Директор, заместители директора, главный бухгалтер
Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профессиональная подготовка, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств	Анализ расходования внебюджетных средств	1 раз в семестр	Уровень образовательного учреждения Региональный уровень	Педагогический совет Общее собрание	Директор, заместители директора, главный бухгалтер
Наличие оборудования для электронного и дистанционного обучения	Аудит научно-методического оснащения	1 раз в семестр	Уровень образовательного учреждения Региональный уровень	Педагогический совет Общее собрание	Директор, заместители директора
5 задача. Совершенствование деятельности Центра трудоустройства выпускников Колледжа на основе социального партнерства с медицинскими организациями в рамках дуального обучения					
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания Колледжа	Анализ трудоустройства	1 раз в год	Уровень образовательного учреждения Региональный уровень	Педагогический совет	Директор, заместители директора

Численность наставников из числа работодателей, закреплённых за молодыми специалистами в течение 1 года после окончания Колледжа	Анализ Трудоустройства	1 раз в год	Уровень образовательного Учреждения Муниципальный уровень	Педагогический совет	Директор, заместители директора
6 задача. Совершенствование системы профессионального воспитания будущих специалистов среднего звена медицинского профиля в контексте компетентного подхода					
Доля обучающихся, вовлеченных в инновационную программу профессионального воспитания	Анализ результатов реализации инновационной программы профессионального воспитания	Анализ результатов реализации и инновационной программы профессионального воспитания	Уровень образовательного Учреждения Муниципальный уровень	Педагогический совет	Директор, заместители директора
Доля обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества	Анализ результатов реализации инновационной программы профессионального воспитания		Анализ результатов реализации инновационной программы профессионального воспитания	Наблюдательный совет	Директор, заместители директора
Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности общих компетенций, %	Мониторинг сформированности общих компетенций	1 раз в год	Уровень образовательного Учреждения Муниципальный уровень	Педагогический совет	Директор, заместители директора
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной и воспитательной деятельностью, баллы	Анкетирование родителей (законных представителей)	1 раз в год	Уровень образовательного Учреждения Муниципальный уровень	Педагогический совет	Директор, заместители директора

Структура управления ОГАПОУ «СМК»

