

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский медицинский колледж»

Согласовано

Председатель ГЭК
по профессии
39.01.01
Социальный работник

Исполняющий обязанности
Муниципального бюджетного
учреждения «Комплексный центр
социального обслуживания населения»

Черемисинова Н.В.

« 5 » декабря 2022 г.

Рассмотрено

на Педагогическом
Совете ОГАПОУ
«СМК»

протокол №

от 5 декабря 2022 г.

Утверждаю

Директор
ОГАПОУ «СМК»



Селиванов Н.С.

приказ № 840-к

от 5 декабря 2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО ПРОФЕССИИ 39.01.01 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК**

1. Вид государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена.
2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 2 недели.
3. Сроки проведения в соответствии с учебным планом – июнь.

г. Старый Оскол – 2022 г.

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Распределение бюджета времени государственной итоговой аттестации	5
3.	Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ	6
4.	Перечень заданий для выполнения выпускных практических квалификационных работ студентов по профессии 39.01.01 Социальный работник	7
5.	Темы письменных экзаменационных работ для выполнения в рамках ВКР студентами по профессии 39.01.01 Социальный работник	11
6.	График проведения государственной итоговой аттестации	12
7.	Основные функции руководителя выпускных квалификационных работ (ПЭР)	12
8.	Рецензирование выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ)	13
9.	Критерии оценки выпускных квалификационных работ	13
10.	Регламент проведения государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена	15
11.	Проведение государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена	17
12.	Оценка результатов государственной итоговой аттестации	20
13.	Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	21
14.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	22
15.	Приложения	25

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 040401.01 Социальный работник, утвержденного приказом Минобрнауки России № 690 от 2 августа 2013 г., зарегистрировано в Минюсте (рег. № 29500 от 20.08.2013 г.), приказом Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный N 66211), с учетом разъяснении Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 19.10.2022 г. № 05-1813 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году», а также с учетом требований профессионального стандарта «Социальный работник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. N 354н (регистрационный номер N 6, код 03.002) к освоению выпускниками трудовых функций и трудовых действий, необходимых для практической деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях установления соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации определяет организацию, порядок и формы государственной аттестации выпускников.

Нормативно-правовую базу разработки программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 040401.01 Социальный работник, утвержденного приказом Минобрнауки России № 690 от 2 августа 2013 г., зарегистрировано в Минюсте (рег. № 29500 от 20.08.2013 г.).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный N 66211),

- Приказ АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) от 24.11.2022 г. № 24.11.2022-1 "Об утверждении перечня компетенций";

- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31 января 2019 № 31.01.2019-1, ред. от 31.05.2019 г.);

- Приказ Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" от 09.01.2020 №

09.01.2020-16 "О внесении изменений в Методику организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия"

- Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № Р-36;

- Приказ автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) от 23.08.2021 г. № 23.08.2021-1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

- Федеральный закон от 01.12.2007 г. № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Программа государственной итоговой аттестации является частью ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ЦМК Гуманитарных дисциплин и утверждается приказом директора колледжа. Данная программа доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник является защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа, далее - ВПКР и письменная экзаменационная работа, далее - ПЭР) и государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена.

Государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из преподавателей ОГАПОУ «СМК» (далее – Колледж), имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей организаций-партнеров, включая экспертов АНО Агентство развития профессионального мастерства / «Агентства развития навыков и профессий», при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

2. Распределение бюджета времени государственной итоговой аттестации

Бюджет времени государственной итоговой аттестации	Количество недель, срок
1. Проведение государственной итоговой аттестации, включая защиту ВКР и государственный экзамен	2
2. Доведение до сведения выпускников Программы ГИА	Не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА

Защита ВКР по профессии включает защиту выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) и письменной экзаменационной работы (ПЭР).

ВКР направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ПЭР предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы, соответствующую профессии и требованиям ФГОС СПО. ВПКР выполняется выпускником самостоятельно в период государственной итоговой аттестации и позволяет определить уровень освоения выпускниками типовых технологических процессов, приемов и методов труда по профессии.

3. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

Задания для ВПКР, темы ПЭР разрабатываются ведущими преподавателями колледжа, согласуются с руководителями учреждений социальной защиты населения - работодателями и утверждаются ЦМК Гуманитарных дисциплин.

Выпускнику предоставляется право выбора темы ПЭР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки ПЭР выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем ПЭР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

Руководители ПЭР по утвержденным темам разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задание подписывается руководителем, рассматривается на заседании ЦМК и выдается студенту не позднее 20.12.2022 г. Выдача задания сопровождается консультацией руководителя, в том числе ознакомление со структурой и содержанием методических рекомендаций по выполнению ПЭР.

Структура и содержание ПЭР включает в себя:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение с указанием актуальности, цели, задач, анализируемого объекта, использованных методов исследования при выполнении практической части ПЭР, практической значимости выбранной темы. Объем введения не должен превышать 2-3 страниц;
- Основная часть, как правило, имеет две главы, где
 - Первая глава посвящается изложению теоретических положений по теме ПЭР, описанию современных представлений по теме ПЭР, раскрытию сущности рассматриваемой проблемы;
 - Вторая глава посвящена описанию практических способов решения задач ПЭР, результатов анализа.
- Выводы – краткие тезисы - заключения о результатах выполненной практической работы, значимости полученных результатов;

- Практическая значимость – предложения по развитию и использованию, перспективах рассмотренных вопросов;
- Список литературы - перечень использованных литературных источников, используемых при выполнении ПЭР;
- Приложения.

Выполненная ПЭР должна соответствовать следующим критериям:

- соответствие разработанному и утвержденному заданию;
- логическая последовательность изложения материала;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное изложение текста ПЭР и соответствие оформления ПЭР предъявляемым требованиям;
- подтверждать способность и умение выпускника применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора, заведующие отделениями, руководители работ в соответствии с должностными инструкциями.

4. Перечень заданий для выполнения выпускных практических квалификационных работ студентов по профессии 39.01.01 Социальный работник

ВПКР предусматривает составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг (ИППСУ) является документом, в котором указана форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению. Перед выполнением ВПКР студенты информируются о порядке и условиях выполнения работы (время выполнения работы – 1 астрономический час, ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы).

Образец заполнения ИППСУ, шаблон бланка ИППСУ, билеты представлены в приложениях 1,2,3.

Перечень заданий для выполнения ВПКР студентов по профессии 39.01.01 Социальный работник

1. Супруги пожилого возраста (жена 82 года, муж 85 лет). Общих детей не имеют. Дочь супруга – многодетная мать, проживает отдельно, контакт с отцом не поддерживает. Муж в результате резкого ухудшения здоровья утратил способность к самообслуживанию. Жена, в силу возраста и хронических заболеваний, не справляется с задачами по ведению

хозяйства и осуществлению ухода за мужем. В силу сложившегося прежде образа жизни (оба супруга принадлежат к творческим профессиям), они не очень приспособлены к решению бытовых и правовых вопросов. Элементарные знания правового характера отсутствуют. Заполните ИППСУ с учётом проблем пожилой супружеской пары.

2. Пожилая женщина Ильина М.И. - получательница социальных услуг недавно потеряла мужа, с которым в браке состояла 50 лет. Получатель социальных услуг проживает одна, имеет инвалидность II группа бессрочно, в следствие состояния здоровья практически не выходит из дома. Родственники М.И. обратились к социальному работнику с просьбой о содействии в получении психологической помощи. Заполните ИППСУ с учётом проблем клиента.

3. Женщина 84 лет, одиноко проживающая, имеет хронические заболевания ОДА. Практически не выходит из дома, нуждается в дополнительной помощи, так как не справляется с приготовлением пищи. Передвигается с помощью ходунков. При обострении заболевания не может самостоятельно добраться до поликлиники. Часто находится в депрессивном состоянии, не хочет общаться с соседями и родственниками. Имеет II группу инвалидности бессрочно. Заполните ИППСУ с учётом проблем инвалида.

4. Пожилая семейная пара супруг – 82 года, супруга – 79 лет, проживают в 3-х комнатной квартире, на 4 этаже 5-ти этажного дома. На улицу выходят редко, так как трудно передвигаться по лестнице. За продуктами выходят 1 раз в 2 недели, стараются покупать продукты длительного хранения. В последнее время стали возникать конфликты без особых причин. Дети приходят редко, иногда привозят правнучку 8 лет, оставляют в каникулы на 3-4 дня. Заполните ИППСУ с учётом проблем пожилой семейной пары.

5. Мужчина 75 лет, злоупотребляющий алкоголем, проживает один в частном доме. С ним прописан сын – 46 лет, который бродяжничает и появляется только за деньгами 1 раз в 2-3 месяца. Соседи помогали мужчине приносить продукты, но в последнее время в доме мужчины стали собираться молодые люди, злоупотребляющие алкоголем, устраивают дебоши, драки. В связи с чем, соседи приходят крайне редко, только в период «затишья». Социальный работник вынужден приходить только тогда, когда в доме нет «гостей». Заполните ИППСУ с учётом проблем пожилого человека. Обратите внимание на правовой аспект решения проблем.

6. Молодой человек 19 лет, имеет врождённое заболевание ОДА. Передвигается на костылях. Год назад окончил школу-интернат, хорошо рисует, интересуется компьютерными технологиями. Живет в семье с родителями. Желает продолжать обучение в ВУЗе. В следствии занятости родителей нуждается в помощи в период нахождения родителей на работе. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности инвалида.

7. Молодая женщина 25 лет, после перенесенного менингита нарушены слух, зрение, ориентация в пространстве, передвигается в сопровождении. Имеет специальность технолога, но на текущий момент по специальности работать не может. Имеет II группу инвалидности сроком на год. Она обратилась в УСЗН с заявлением о предоставлении помощи на дому. Заполните ИППСУ с учётом проблем.

8. Мужчина 50 лет. Ампутация нижних конечностей. Передвигается с помощью кресла-коляски. До ампутации работал токарем на заводе. Имеет семью: жена, две дочери. Находится в депрессивном состоянии, так как не понимает каким образом сможет обеспечить семью после закрытия листка нетрудоспособности и получения инвалидности. Группа инвалидности не установлена, нуждается в реабилитации. Заполните ИППСУ с учётом проблем. Обратите внимание на социально - трудовой и социально-психологические аспекты.

9. Сорокин О.И. - 58 лет. После перенесенного инсульта парализованы рука и нога. Речь сохранена. Передвигается при поддержке или с использованием роллатора. Имеет II группу инвалидности сроком на год. Состав семьи: супруга – 62 лет, работает вахтёром в общежитии техникума и взрослый сын, проживающий отдельно. Заполните ИППСУ с учётом проблем инвалида.

10. Женщина 32 лет имеет диагноз: рассеянный склероз. Передвигается с ходунками, снижена чувствительность правой руки. Болезнь прогрессирует: ухудшается зрение, снижается мелкая моторика. Живет дома с родителями. Заполните ИППСУ с учётом проблем инвалида. Обратите внимание на медико-социальную реабилитацию.

11. Мужчина 42 лет был установлен диагноз сахарный диабет. В 2021 году была произведена ампутация правой нижней конечности. В прошлом работал по специальности – водитель категория В и С, часто ездил в длительные командировки. Проживает с женой, имеют ребенка 10 лет. После реабилитационного периода была установлена II группа инвалидности сроком на 1 год. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности инвалида. Обратите внимание на социально-трудовую и социально-психологическую реабилитацию.

12. Ребенок, девочка 12 лет, ДЦП. Обучается на дому. Интеллектуально сохранна. Передвигается при поддержке под руки или с помощью кресла-коляски. Живет в семье: родители, старший брат, бабушка. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности ребёнка-инвалида.

13. Ребенок 15 лет. Наследственное заболевание – синдром Дауна. Умственная отсталость легкой степени. Учится в специальной школе, имеет творческие способности к рисованию, общителен, доброжелателен. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности ребёнка-инвалида.

14. Ребенок 16 лет. Вследствие падения с крыши гаража, перелом позвоночника – поясничный отдел. Паралич нижних конечностей. Передвигается с помощью кресла-коляски. Учится на дому. Живет с родителями. Родители выражают озабоченность будущим профессиональным образованием. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности ребёнка-инвалида.

15. Мужчина 27 лет, с диагнозом рассеянный склероз, имеет инвалидность II группа бессрочно. Окончил техникум, работает по специальности, но часто состояние ухудшается, и он вынужден брать больничный, что не приветствуется начальством. Проживает один. Дистанционно активно общается с пациентами и сотрудниками Центра Рассеянного Склероза в Санкт-Петербурге. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности инвалида.

16. Мужчина в возрасте 74 лет, является инвалидом – колясочником. Жена умерла, сын постоянно проживает за границей. Перед отъездом сын оформил договор социального обслуживания с КЦСОН о предоставлении отцу социального обслуживания на дому с посещением социальным работником. Однако состояние клиента ухудшилось и требуется постоянный уход. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности пожилого человека

17. Гражданин Васильев И.О. в результате несчастного случая, произошедшего на производстве, получил трудовое увечье. Пройдя курс лечения, он обратился в службу медико-социальной экспертизы с заявлением установить ему степень ограничения способности к трудовой деятельности. Была установлена III группа инвалидности сроком на 1 год. Обратите внимание на направления медико-социальной работы (профилактическое и патогенетическое). Заполните ИППСУ с учётом нарушения проблем жизнедеятельности.

18. Петров И.И., 54 года, имеет онкологическое заболевание, не трудоспособен, нуждается в постоянном уходе. Члены семьи вследствие трудовой занятости не имеют возможности обеспечить круглосуточный уход за больным. Какие виды помощи будут необходимы гр. Петрову, если его родные не могут обеспечить ему круглосуточный уход? Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности пожилого человека.

19. В Центр социального обслуживания населения Приморского района СПб обратился пенсионер 80-ти лет. Постоянно живет в семье сына. Жалуется на конфликты – из-за нехватки денег, свободной жилой площади, непонимания родственниками. Высказывает желание переехать в социальное учреждение для постоянного проживания. Какие способы медико-социальной реабилитации необходимы пожилому человеку в период оформления в

стационарное учреждение. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности пожилого человека.

20. В отдел социальной защиты обратилась пожилая женщина 67 лет с просьбой об оказании ей помощи, так как ее пенсия невелика – 9 800 рублей, сын живет в другом городе, ей не помогает, несколько лет она находится с ним в ссоре. Близкая подруга умерла полгода назад. От имени специалиста по социальной работе окажите пожилой женщине помощь, заполните ИППСУ с учётом проблем.

21. В территориальный орган (отдел) социальной защиты обратились родственники 87-летней гражданки Н., имеющей инвалидность, признанной пострадавшей от политических репрессий, с просьбой обеспечить ей долговременный уход на дому. Женщина проживает самостоятельно, однако с домашним хозяйством справиться сложно, так как развивается деменция, частично утеряны санитарно-гигиенические навыки. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности пожилой женщины.

22. В КСЦОН обратились супруги: Константин - 78 лет и Анастасия 81 года, проживающие в частном доме. Централизованное водоснабжение отсутствует, санузел отсутствует, в доме проведен газ, туалет на улице. Пожилая супружеская пара испытывает трудности с домашним хозяйством: как с бытовыми проблемами, так и с приобретением и доставкой продуктов. Однако главной проблемой семьи считают ограниченный круг общения. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности пожилой супружеской пары.

23. Гражданин Демченко О.В. никогда не работал. В марте 2020 г. ему исполнилось 59 лет, а спустя шесть месяцев Дементьев был признан инвалидом II группы вследствие общего заболевания. Так как до шестидесятилетнего юбилея Дементьеву оставалось всего полгода, инвалидность была установлена без срока переосформетельствования. Он заключил договор на оказание социальных услуг на дому. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности инвалида.

24. Одиноким гражданином, Зиборов А.И. – 72 лет после выхода на пенсию ощущает подавленное состояние, депрессию, потерю интереса к жизни, ухудшение состояния здоровья. Испытывает сложности с посещением поликлиники, особенно с записью к врачам на приём. Близких родственников не имеет, иногда помогают бывшие коллеги. Обратился в КСЦОН, помочь справиться ему бытовыми проблемами и одиночеством. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности пожилого человека.

25. В УСЗН обратился гражданин Крутиков С.А. – 60 лет, имеющий инвалидность II группа бессрочно. В 2020 г. клинично-экспертная комиссия установила причинную связь заболевания с ликвидацией аварии на Чернобыльской АЭС. Гражданин не знал, что имеет право на санаторно-курортное лечение. В МО обращался только по причине ухудшения состояния, дополнительную реабилитацию не проходил. На текущий момент состояние здоровья не позволяет справиться с бытовыми обязанностями. Заполните ИППСУ с учётом проблем гражданина.

26. Гражданка Журавлева О.П. 87 лет, имеет знак "Жителю блокадного Ленинграда". Получает пенсию 12 486 руб. Проживает в благоустроенной квартире 5 этажного дома. Имеет трудности с посещением медицинских учреждений и приобретением продуктов и медикаментов. Нуждается в оказании помощи на дому, так как имеет II группу инвалидности бессрочно по общему заболеванию. В последнее время прогрессирует снижение памяти. Заполните ИППСУ с учётом проблем получателя социальных услуг.

27. Пожилая женщина (72 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Имеет трудности в организации и ведении бытового хозяйства, испытывает затруднения в санитарно-гигиеническом содержании жилья. Однако не хочет переехать в дом-интернат для престарелых и инвалидов. Заполните ИППСУ с учётом проблем пожилой женщины.

28. Семёнов А.И. - 19-лет не может самостоятельно передвигаться – только на инвалидной коляске или с чьей-либо помощью. Проживает с мамой (семья не полная). А.И. родился физически здоровым, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц –

усталость, слабость, снижение трудоспособности. Последние два года обучения в школе занимался на дому. Надеялся на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой. Текущее состояние здоровья стабильно, однако очное обучение невозможно, мама не может помочь с определением в профессии, так как считает, что он не может учиться из-за болезни. Заполните ИППСУ с учётом проблем инвалида.

29. Юноша 17 лет из многодетной неполной семьи, имеет заболевание хроническая почечная недостаточность, требуется заместительная почечная терапия: гемодиализ. Мама в следствие занятости младшими детьми не может обеспечить доставку сына на диализ. Юноше установлена II группа инвалидности бессрочно. Обучается в сельскохозяйственном техникуме, преподаватели отмечают способности к точным наукам, но он часто пропускает занятия по состоянию здоровья, и имеет задолженности по учёбе. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности ребёнка-инвалида.

30. Сергеев Л.И. - 70 лет, проживает на собственной жилплощади один, внучка, которая за ним ухаживала, по работе уехала почти на полгода. Жалуется на неспособность самостоятельно заботиться о себе, на одиночество и ухудшение здоровья. Группы инвалидности не имеет, обратился с заявлением на предоставление долговременного ухода. Заполните ИППСУ с учётом проблем пожилого человека.

5. Темы письменных экзаменационных работ для выполнения в рамках ВКР студентами по профессии 39.01.01 Социальный работник

1. Адаптация пожилых людей к пенсионной жизни.
2. Благотворительность как социальный феномен.
3. Влияние церковной благотворительности и общественного призрения на формирование социальной работы в России
4. Возможности социальной адаптации военнослужащих, уволенных в запас.
5. Государственная программа долговременного ухода. Пути реализации.
6. Государственные и негосударственные учреждения по устройству лиц пожилого возраста и инвалидов.
7. Государственные органы социальной политики и социальной защиты в Российской Федерации.
8. Деятельность социальных служб по организации социальной помощи на дому.
9. Деятельность социальных учреждений, осуществляющих реабилитацию детей с ограниченными возможностями.
10. Досуг как сфера самореализации пожилого человека
11. Европейская модель социальной поддержки населения.
12. Индивидуальные и общественные причины возникновения социальных проблем пожилого человека
13. Инновационные социальные технологии профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
14. Особенности профессионального общения с семьями, имеющими в составе инвалида.
15. Использование технологий арт-терапии в повышении социально-деятельностной активности граждан пожилого возраста
16. История социальной работы с инвалидами в России.
17. Организация работы с семьями мигрантов, беженцев, вынужденных

- переселенцев.
18. Концептуальные подходы к организации здоровьесберегающей среды для лиц пожилого возраста и инвалидов.
 19. Цифровизация в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.
 20. Социально-трудовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями в современном Российском обществе.
 21. Социально-медицинское обслуживание лиц пожилого возраста
 22. Социально-бытовое обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов
 23. Правила безопасности при осуществлении социального обслуживания.
 24. «Группы самопомощи» как способ преодоления проблемы одиночества лиц, имеющих инвалидность.
 25. Правовые основы социального обслуживания лиц, имеющих инвалидность
 26. Социально-психологический портрет клиентов социальной службы.
 27. Нестандартные формы социального обслуживания: преимущества и недостатки.
 28. Способы преодоления профессионального выгорания социального работника.
 29. Медико-социальные проблемы лиц пожилого возраста.
 30. Дом сестринского ухода, как форма медико-социальной помощи лицам пожилого возраста.

6. График проведения государственной итоговой аттестации

№	Содержание работы	Примерные сроки проведения
1.	Закрепление за студентами тем ПЭР. Оформление приказа.	до 15.12.
2.	Оформление задания на ПЭР. Составление графика выполнения студентами разделов ПЭР.	до 20.12
3.	Выполнение студентом ПЭР	25.12. - 01.06
4.	Проверка и подпись разделов ПЭР консультантами и руководителем	01.06. - 10.06.
5.	Рецензирование ПЭР	11.06. - 14.06.
6.	Защита ВКР (выполнение ВПКР, защита ПЭР), государственный экзамен	15.06. - 28.06.

7. Основные функции руководителя выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ)

Основные функции руководителя ВКР (ПЭР):

- планирование содержания и последовательности выполнения;
- оформление задания на ПЭР;
- консультирование обучающихся по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР (ПЭР);
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контроль процесса выполнения ВКР (ПЭР);

– подготовка письменного отзыва о ВКР (ПЭР).

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план).

Материал для выполнения практической части ПЭР собирается при прохождении практики на базе по месту практики. При отсутствии необходимых условий на месте практики при необходимости используется оборудование, оснащение, и другие ресурсы колледжа.

8. Рецензирование выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ)

Выполненная ВКР (ПЭР) сдается руководителю. Руководитель проверяет соответствие выполненной работы заданию, подписывает ее и направляет на рецензирование.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выполненной ВКР требованиям;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности предложенных творческих решений, теоретической и практической значимости работы;
- оценку ВКР в целом, заключение о возможности использования работы студента в организациях социальной службы и образовательном процессе, ее значение.

Заместитель директора после ознакомления с отзывом руководителей выпускной квалификационной работы и рецензией выносит вопрос о допуске обучающихся к защите на заседании педагогического совета. Допуск обучающихся к ГИА объявляется приказом директора Колледжа по решению педсовета колледжа.

9. Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Критерии оценки выполнения выпускных практических квалификационных работ

«Отлично» выставляется если аттестуемый:

- уверенно и точно владеет приемами и способами выполнения задания;
- верно определил потребность в социальных услугах, форму социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению;
- учитывает особенности социальной работы с разными лицами и группами населения;
- умело пользуется оборудованием, инструментами;
- технически грамотно оформляет ответ на задание;
- соблюдает правила техники безопасности.

«Хорошо» выставляется если аттестуемый:

- владеет приемами и способами выполнения задания, но допускает отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым;
- в целом верно определил потребность в социальных услугах, форму социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению, но допустил незначительные ошибки;
- умело пользуется оборудованием, инструментами;
- в целом, технически грамотно оформляет ответ на задание;
- соблюдает правила техники безопасности.

«Удовлетворительно» выставляется, если аттестуемый:

- недостаточно владеет приемами и способами выполнения задания, допускает ошибки, исправляя их при указании членов комиссии;
- допускает ошибки в определении потребности в социальных услугах, формах социального обслуживания, видах, объеме, периодичности, условиях, сроках предоставления социальных услуг, перечне рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятиях по социальному сопровождению;
- некорректно оформляет ответ на задание;
- допускает отдельные несущественные ошибки соблюдении правил безопасности труда;

«Неудовлетворительно» выставляется если аттестуемый:

- не владеет приемами и способами выполнения задания;
- неверно определяет потребность в социальных услугах, форму социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению;
- допускает серьезные ошибки в оформлении ответа на задание;
- не соблюдает требования безопасности труда.

Критерии оценки выполнения письменных экзаменационных работ**«Отлично» выставляется если:**

- в работе на основе теоретического анализа и изучения состояния практики обоснована актуальность проблемы исследования;
- четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, методы исследования, согласованы тема, научный аппарат и содержание;
- определены основные понятия, проведен сопоставительный анализ основных

источников по проблеме;

- корректно проанализированы и адекватно представлены в таблицах, графиках, диаграммах результаты опытно-практической и экспериментальной работы;
- в заключениях и выводах отражены решение поставленных задач, приложения иллюстрируют основные положения работы;
- работа оформлена в соответствии с требованиями данного Положения, соблюдены нормы русского языка;
- доклад обучающегося на защите логичен, последователен, доказателен, иллюстрирован материалами, отражающими результаты исследования, выпускник свободно владеет материалом, аргументировано отвечает на вопросы.

«Хорошо» выставляется, если:

- ПЭР в основном соответствуют показателям «отлично», но имеются отдельные недостатки;
- работа аккуратно и правильно оформлена, соответствует нормам русского языка, однако имеются неточности в оформлении ссылок, списка литературы и т. д.
- доклад выпускника на защите построен логично, отражает основное содержание работы, иллюстрирован, но недостаточно аргументирован, доказателен.

«Удовлетворительно» выставляется, если:

- в ПЭР присутствуют все составляющие научно-исследовательской работы, но, теоретическая часть исследования отличается описательностью, имеет место слабая аргументация ряда положений;
- использовано недостаточное количество источников;
- результаты опытно-практической части исследования преимущественно описательно (если работа носит опытно-практический или опытно-экспериментальный характер), выводы соответствуют поставленным задачам исследования в недостаточной степени;
- работа оформлена в соответствии с требованиями, но имеет недостатки, стилистические, грамматические и орфографические ошибки;
- доклад на защите в целом отражает содержание работы, однако, недостаточно логичен, доказателен, аргументирован, презентабелен (иллюстрирован), ответы на отдельные вопросы вызывают затруднения у студента.

«Неудовлетворительно» выставляется, если:

- ВКР (ПЭР) имеет все признаки, перечисленные выше;
- не отражает результаты опытно-практической и экспериментальной работы, отсутствуют выводы;
- выступление, ответы на вопросы показывают плохую ориентацию в теоретических вопросах по проблеме;
- в работе допущены нарушения требований к оформлению, ошибки правописания;
- выступление построено описательно, нелогично, бездоказательно.

10. Регламент проведения государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена

Регламент проведения государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена определяется «Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № Р-36).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (Агентство развития навыков и профессий – далее Агентство), осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности.

Государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена проводится с использованием комплекта оценочной документации (КОД), размещенного в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе Актуальные требования к компетенциям лиц, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования: Оценочные материалы (<https://esat.worldskills.ru/competencies>), сайта <https://esat.worldskills.ru/>, представляющего собой комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Выбор компетенции и комплекта оценочной документации для целей проведения государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена осуществляется колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по специальности. Для проведения государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена в 2023 году используется КОД 1.1-2022-2024 (приложение 1).

Использование КОД в рамках проведения государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена в составе ГИА осуществляется без внесения в него каких-либо изменений.

Государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена проводится только в условиях специально аккредитованного центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) (мастерской Социальная работа, аккредитованной в качестве ЦПДЭ). Для проведения государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры.

Оценку выполнения заданий государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по соответствующей компетенции, владеющие методикой оценки и прошедшие подтверждение в электронной системе eSim. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов Агентства, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению

демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА. Количество экспертов определяется на основе условий, указанных в КОД по компетенции.

Не допускается участие в оценивании заданий государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или являющихся сотрудниками колледжа.

Результаты государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, начисляются в соответствии со схемой начисления баллов в соответствующем КОД. Максимально возможное количество баллов по КОД принимается за 100%.

Начисленные баллы за выполнение задания государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом отношения к максимально возможному количеству баллов:

Оценка этапа ГИА	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» «хорошо»	«5» отлично
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в %)	0,00-19,99%	20,00 - 39,99%	40,00-69,99%	70,00-100,00%

Перевод набранного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с участием главного эксперта.

11. Проведение государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена

Для проведения государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации на заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе среднего профессионального образования;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ руководителя колледжа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- протокол(ы) заседания государственной экзаменационной комиссии;
- таблица перевода результатов государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок.

Организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом. Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день,

предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

К оценке выполнения заданий государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена допускаются члены Экспертной группы, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном форме, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ в течение всего периода государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена. В случае возникновения необходимости покинуть ЦПДЭ по уважительным причинам, направляет письменное уведомление в адрес Союза в соответствии с порядком, устанавливаемым Союзом с указанием лица, на которого возлагается временное исполнение обязанностей Главного эксперта и периода его отсутствия.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

При проведении государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена допускается присутствие на площадке членов государственной экзаменационной комиссии (далее – члены ГЭК) для наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена с целью недопущения нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации обеспечения объективности ее результатов.

Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы.

Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых, членов ГЭК - не допускается.

В случае возникновения несчастного случая или болезни экзаменуемого Главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц для оказания медицинской помощи, уведомляется заведующий отделением. Далее с привлечением заведующего отделением принимается решение об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена.

В случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

Если начисленных баллов недостаточно для положительной оценки, в случае болезни выпускника и/или невозможности возвращения к выполнению экзаменационного задания, выпускнику предоставляется возможность повторного прохождения государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства просвещения от 08

ноября 2021 г. № 800;

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе учета времени и нестандартных ситуаций.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Участник, нарушивший правила поведения на экзамене, поведение которого мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нестандартных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами Экспертной группы. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило.

Участник, грубо или неоднократно нарушивший правила поведения на экзамене, может быть удален с экзамена. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

На основании итогового протокола, сформированного системой CIS, члены ГЭК

переводят полученные баллы в отметку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», после чего члены ГЭК заполняют протоколы заседания.

Оценка не должна выставляться в присутствии участника государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена, если иное не предусмотрено оценочной документацией по компетенции.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

12. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)") либо международной организацией "WorldSkills International", в том числе "WorldSkills Europe" и "WorldSkills Asia", и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

13. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями

здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в форме электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

14. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию

образовательного учреждения.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательным учреждением одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при

прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, записи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР (ПЭР) секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

<p>обслуживания – социальное обслуживание на дому.</p>	<p>доставке и установке бытовой техники и санитарно-гигиенического оборудования. Обсуждение с клиентом видов, объемов, сроков и предварительной стоимости ремонтных работ. Посещение специалистом организации, расположенной в районе муниципального образования, для получения информации о режиме работы, наличии специалистов, об условиях предоставления ремонтных работ, вызова мастера на дом для определения объемов работ, заключения договора, внесения оплаты за оказанные услуги (работы), а также для решения вопроса по доставке и установке бытовой техники и санитарно-гигиенического оборудования за счет средств клиента и от его имени. 1 клиент - 1 услуга.</p>			
<p>Помощь в приготовлении пищи, мытье посуды услуга предоставляется лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно приготовить пищу.</p>	<p>Согласование с клиентом меню. Подготовка рабочего места; мытье и чистка овощей, фруктов; нарезка хлебных, колбасных, мясных изделий; кипячение воды, молока, разогрев готовой пищи и т.п. Мытье посуды при оказании содействия клиенту в приготовлении пищи (кастрюли, сотейники, сковороды, салатники, ложки, ножи и пр.). Мытье посуды за клиентом после приема пищи в отсутствие работника до 10 предметов. 1 клиент - 1 услуга</p>	<p>2-3 раза в неделю по мере возникновения потребности</p>	<p>Услуга предоставляется в соответствии с условиями договора о предоставлении социальных услуг.</p>	
<p>Оплата за счет средств получателя социальных услуг жилищно-коммунальных услуг и услуг связи, приобретение топлива, оплату жилищно-коммунальных услуг и услуг связи.</p>	<p>Снятие показаний с приборов учета (электроэнергия, тепло, газ, холодная и горячая вода) и заполнение необходимых квитанций. Согласование с клиентом порядка, суммы и срока оплаты квитанций; сверка документов по расчетам; посещение пункта приема платежей для внесения оплаты. 1 клиент - 1 услуга.</p>	<p>Не менее 2 раз в месяц, с учетом сроков передачи показаний.</p>	<p>В соответствии с условиями договора о предоставлении социальных услуг.</p>	
<p>Сдача за счет средств получателя социальных услуг вещей в стирку, химчистку, ремонт, обратная их доставка.</p>	<p>Сбор белья (не более 4 кг) у клиента для стирки, доставка его в прачечную, химчистку, ремонт и оплата услуг. Обратная его доставка. 1 клиент - 1 услуга</p>	<p>По мере возникновения потребности, но не менее 1 раза в период действия договора.</p>	<p>В соответствии с условиями договора о предоставлении социальных услуг.</p>	
<p>Содействие в организации проведения ремонта жилых помещений организациями, осуществляющими ремонт жилых помещений, за счет средств заказчика.</p>	<p>Обращение работника в организации, осуществляющие ремонт жилых помещений, для получения информации о режиме работы, наличии специалистов, об условиях предоставления ремонтных работ и вызова мастера на дом для определения объемов работ: - по телефону; - в организации.</p>	<p>Не менее 1 раза в период действия договора.</p>	<p>В соответствии с условиями договора о предоставлении социальных услуг.</p>	

Помощь в приеме пищи (кормление).	Подготовка и кормление клиента. Мытье посуды после 1 приема пищи клиентом (чашки, тарелки, блюда, ложки, вилки, ножи пр.) до 10 предметов. 1 клиент - 1 услуга	Не менее 2 - 3 раз в неделю. Услуга предоставляется клиенту при кратковременной полной утрате способности к самообслуживанию в ОСБО.	В соответствии с условиями договора о предоставлении социальных услуг.	
Отправка за счет средств получателя социальных услуг почтовой корреспонденции и бандеролей.	Заполнение бланка и отправление почтовой корреспонденции (перевода, заказного письма, бандероли, посылки весом не более 4 кг), предоставление клиенту квитанции, чека. 1 клиент - 1 услуга	По мере возникновения потребности, но не менее 1 раза в период действия договора	В соответствии с условиями договора.	

II. Социально-медицинские

Наименование социально-медицинской услуги	Объем предоставления услуг	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении
Оказание первой доврачебной помощи. Сопровождение к врачу. (Вызов врача на дом)	Сопровождение получателя социальных услуг в (из) лечебное учреждение для посещения врачей-специалистов, вызов участкового врача или бригады скорой помощи. Постоянное присутствие с клиентом до момента приезда 1 клиент - 1 услуга	По мере возникновения потребности Не менее 1 раза в период действия договора.	В соответствии с условиями договора о предоставлении социальных услуг.	
Сопровождение в медицинскую организацию для обследования. (Вызов лаборанта на дом)	Сопровождение получателя социальных услуг на комиссию медико-социальную экспертизу (далее - МСЭ), для госпитализации, сдачи анализов, получения зубопротезной, протезно-ортопедической помощи и т.д. (при необходимости на транспорте за счет средств клиента). 1 клиент - 1 услуга	Не менее 1 раза в период действия договора.	В соответствии с условиями договора о предоставлении социальных услуг.	
Предоставление гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию	Проведение гигиенических процедур: гигиеническая ванна, стрижка ногтей, причесывание, смена	1 раз в неделю	В соответствии с условиями договора о	

<p>здоровья самостоятельно осуществлять за собой уход.</p>	<p>нательного и постельного белья. 1 клиент - 1 услуга Оказание помощи в помывке: помощь в раздевании, помощь в перемещении в ванну, душ, проведение помывочных процедур, помощь при выходе из ванны, душа, помощь в обтирании полотенцем, помощь в одевании.</p>		<p>предоставлении социальных услуг.</p>	
<p>Выполнение процедур связанных с сохранением здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, контроль за приемом лекарств и др.).</p>	<p>Осуществление контрольных замеров (температуры, артериального давления) с занесением результатов в соответствующий документ. Контроль за соблюдением предписаний врача, связанных со временем приема, частотой приема, способом приема и сроком годности лекарств. 1 клиент - 1 услуга</p>	<p>По мере возникновения потребности (по назначению врача), но не менее 2 раз в неделю</p>	<p>В соответствии с условиями договора о предоставлении социальных услуг.</p>	
<p>Наблюдение за получателем социальных услуг для выявления отклонений в состоянии здоровья</p>	<p>Систематическое наблюдение за клиентом, своевременное выявление и отслеживание изменений состояния клиента по внешнему виду и самочувствию. 1 клиент - 1 услуга.</p>			
<p>Консультирование по социально-медицинским вопросам (поддержания и сохранения здоровья получателей социальных услуг, проведение оздоровительных мероприятий,</p>	<p>Получение информации от учреждений и организаций, предоставляющих медицинские и оздоровительные услуги: - по телефону; - обращение лично в учреждение. Информирование получателя социальных услуг</p>	<p>По мере возникновения потребности, но не менее 1 раза в неделю</p>	<p>Услуга предоставляется в соответствии с условиями договора</p>	

наблюдения за получателями социальных услуг для				
Содействие в обеспечении по заключению врачей лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения и техническими средствами ухода и реабилитации.	<p>Составление списка лекарственных средств, необходимых клиенту.</p> <p>Покупка за счет средств клиента в аптечных организациях, расположенных в пределах района проживания клиента, лекарственных средств, изделий медицинского назначения и доставка их на дом клиенту.</p> <p>Бесплатное обеспечение техническими средствами ухода и реабилитации осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее - ИПР):</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение ИПР в комиссии медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ); - оформление документов на получение технических средств реабилитации (далее - ТСР) в Фонде социального страхования; - получение ТСР в фонде социального страхования (далее - ФСС); - получение ТСР в пункте проката и др. учреждениях. <p>1 клиент - 1 услуга</p>	По мере возникновения потребности, но не менее 1 раза в период действия договора		

III. Социально-психологические

Наименование социально-психологической услуги	Объем предоставления услуг	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении
Социально-психологическое консультирование	<p>Выявление в ходе беседы психологических проблем, стоящих перед клиентом, оказание помощи в формулировании запроса; оказание помощи клиенту в выявлении сути его проблем и осуществление содействия ему в определении возможных путей их решения; определение реакции клиента на имеющиеся проблемы и уровня мотивации к их преодолению; коррекция установок и поведения клиента; разработка совместно с клиентом рекомендаций по решению стоящих перед ним психологических проблем.</p> <p>1 консультация - 1 услуга</p>	По мере возникновения потребности, но не менее 1 раза в неделю		
Социально-психологический патронаж.	<p>Составление плана-графика посещений клиента с целью систематического наблюдения для своевременного выявления ситуаций психического дискомфорта.</p> <p>Оповещение</p>	Не менее 2 раз в год		

	<p>клиента о времени и цели визита. Посещение клиента и оказание ему при необходимости психологической помощи и поддержки: установление контакта; прояснение ситуации в настоящий момент времени; нормализация психоэмоционального фона (возрастные и ситуационные особенности); позитивное переформулирование проблемной ситуации; определение доступных ресурсов и возможностей; разработка совместно с клиентом рекомендаций по решению стоящих перед ним психологических проблем. При необходимости дальнейшего психологического сопровождения клиента заключение договора с ним на количество встреч (от 3 до 5). 1 посещение - 1 услуга</p>			
<p>Социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование.</p>	<p>Проведение коррекционных занятий. Проведение контрольных наблюдений по итогам реализации коррекционных мероприятий. Содействие в получении консультаций психолога, психотерапевта.</p>	<p>По мере возникновения потребности, но не менее 1 раза в неделю</p>		

	Диагностика интересов и склонностей, самооценки, социальной дезадаптации, восстановления социальных навыков и умений, социальной ситуации развития и т.д.			
--	---	--	--	--

IV. Социально педагогические

Наименование социально-педагогической услуги	Объем предоставления услуг	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении
Проведение занятий, обучающих здоровому образу жизни.	Проведение занятий, направленных на формирование у клиента стиля жизни, мотивированных привычек, соответствующих принципам здорового образа жизни и создающих условия для улучшения качества жизни и активного долголетия, навыков самоконтроля саморегуляции, профилактики. 1 клиент - 1 услуга	не менее 2 раз в неделю		
Проведение занятий по адаптивной физической культуре.	Оказание помощи в систематическом выполнении комплекса физических упражнений для укрепления здоровья клиента. 1 клиент - 1 услуга	По мере возникновения потребности (по назначению врача), но не менее 1 раза в неделю		

--	--	--	--	--

V. Социально-трудоые

Наименование социально-трудоой услуги	Объем предоставления услуг	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении
Проведение мероприятий по использованию остаточных трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам.	Выявление у клиента остаточных Трудовых возможностей, учитывая интересы и склонности. Оказание помощи в проведении мероприятий в соответствии с творческими способностями и состоянием психологического и физического здоровья клиента. 1 мероприятие - 1 услуга	По мере возникновения потребности, но не менее 1 раза в неделю		
Консультирование по вопросам самообеспечения.	Беседа на тему необходимости самообеспечения, мотивация к активности. 1 консультация - 1 услуга	По мере возникновения потребности, но не менее 1 раза в неделю		

VI. Социально-правовые

Наименование социально-правовой услуги	Объем предоставления услуг	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении
Оказание помощи в	Обращение специалиста для	Не реже одного		

оформлении и восстановлении документов получателей услуг.	получения информации по вопросу восстановления и оформления документов в различные учреждения и организации: УФМС, пенсионный фонд, налоговая служба, фонд медицинского страхования и т.д.; - телефонные переговоры; - личная встреча. Оказание помощи в оформлении и составлении документов. Контроль прохождения документов в других учреждениях: - по телефону, - при личной встрече, - в форме запроса. 1 мероприятие - 1 услуга	раза в период действия договора		
Оказание помощи в получении юридических услуг	Обращение специалиста в организации, предоставляющие юридические услуги: суд, прокуратура, нотариус, адвокатура и др. - телефонные переговоры; - личная встреча. Оказание помощи в написании заявлений, заполнении бланков, других документов, необходимых для своевременного и объективного решения правовых проблем, стоящих перед клиентом. При необходимости сопровождение клиента в организации, предоставляющие юридические услуги.	Не реже одного раза в период действия договора		
Консультирование	Помощь в сборе и	Не реже		

е по вопросам, связанным с защитой прав и законных интересов получателей социальных услуг в сфере социального обслуживания, и по вопросам установленных мер социальной поддержки.	оформлении документов, в том числе через межведомственное взаимодействие. Формирование и передача пакета документов для назначения и получения мер социальной поддержки в различные организации. Получение по доверенности мер социальной поддержки и других выплат в различных учреждениях и организациях. консультация - 1 услуга	одного раза в период действия договора		

VII. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов

Наименование услуги	Объем предоставления услуг	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении
Обучение инвалидов пользованию техническими средствами реабилитации	Предоставление и разъяснение инструкции по эксплуатации соответствующего технического средства реабилитации (далее - ТСР). Обучение самостоятельному пользованию ТСР в соответствии с инструкцией. 1 занятие - 1 услуга	По мере возникновения потребности, но не менее 1 раза в месяц		
Услуга социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.	Проводится с клиентами, находящимися в ситуации социальной дезадаптации или в ситуации риска ограничения жизнедеятельности и	По мере возникновения потребности, но не менее 1 раза в месяц		

	<p>нарушения продуктивного взаимодействия с социальной средой: пожилые люди с тяжелыми хроническими заболеваниями, граждане с психическими расстройствами и т.д.</p> <p>1 мероприятие - 1 услуга</p>			
<p>Обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах.</p>	<p>Обучение навыкам поведения в быту и общественных местах с целью формирования самостоятельной личности, способной обслужить себя в бытовых условиях.</p> <p>Проведение мероприятий социально-средовой реабилитации: - обучение персональной сохранности (пользование газом, электричеством, туалетом, общественным транспортом, лекарствами и т.д.); - обучение социальному общению (реализация возможности инвалида общения с друзьями, посещения социально значимых мероприятий и т.д.); обучение персональной независимости (обеспечение возможности самостоятельного проживания, умение распоряжаться гражданскими правами, участие в общественной</p>	<p>По мере возникновения потребности, но не менее 1 раза в месяц</p>		

	деятельности и т.д.). занятие - 1 услуга			
Оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности.	Обучение клиента, имеющего ограничения жизнедеятельности, навыкам компьютерной грамотности. Проведение индивидуальных занятий по программе "Доступный интернет". 1 занятие - 1 услуга	По мере возникновения потребности, но не менее 3 раз в период действия договора		

11. Условия предоставления социальных услуг: услуги предоставляются в соответствии с условиями договора о предоставлении социальных услуг № _____ от _____ 2017 года, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.

12. Перечень рекомендуемых поставщиком социальных услуг:

Наименование поставщика социальных услуг	Адрес места нахождения поставщика социальных услуг	Контактная информация поставщика социальных услуг (телефон, e-mail и т.п.)
Отделение сестринского ухода	Белгородская область, г. Старый Оскол ул. Ленина 95	22-12-43
Комбинат бытовых услуг	Белгородская область, г. Старый Оскол мкр. Приборостроитель 27	25-34-44

13. Отказ от социального обслуживания, социальной услуги:

Наименование формы социального обслуживания, вида социальных услуг, социальной услуги от которых отказывается получатель социальных услуг	Причины отказа	Дата отказа	Подпись получателя социальных услуг
Оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности.	Отсутствие необходимой техники.		

14. Мероприятия по социальному сопровождению:

Вид социального сопровождения	Получатель социального сопровождения	Отметка о выполнении
Оказание медико-социальной помощи на дому	Козлова Татьяна Николаевна	выполнено

С содержанием индивидуальной программы предоставления социальных услуг

Согласен _____

(расшифровка подписи)

Начальник _____

(расшифровка подписи)

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

« » года №

1. Фамилия, имя, отчество

2. Пол

3. Дата рождения

4. Адрес места регистрации:

почтовый индекс город (район) улица
 ДОМ КОРПУС - КВАРТИРА ТЕЛЕФОН

Адрес фактического проживания:

почтовый индекс город (район) улица
 ДОМ КОРПУС - КВАРТИРА ТЕЛЕФОН

5. Адрес места работы:

почтовый индекс - город (район) -
 улица - дом № - телефон -

6. Серия, номер паспорта или данные иного документа, удостоверяющего личность, дата выдачи этих документов, наименование выдавшего органа

7. Контактный e-mail (при наличии) -

8. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг разработана впервые, повторно, (нужное подчеркнуть) на срок до:

9. Форма социального обслуживания:

10. Виды социальных услуг:

I. Социально – бытовые:

Наименование социально-бытовой услуги	Объем предоставления услуг	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении

II. Социально-медицинские

Наименование социально-медицинской услуги	Объем предоставления услуг	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении

III. Социально-психологические

Наименование социально-психологической услуги	Объем предоставления услуг	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении

IV. Социально педагогические

Наименование социально-педагогической услуги	Объем предоставления услуг	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении

V. Социально-трудовые

Наименование социально-трудовой услуги	Объем предоставления услуг	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении

VI. Социально-правовые

Наименование социально-правовой услуги	Объем предоставления услуг	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении

VII. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов

Наименование услуги	Объем предоставления услуг	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении

11. Условия предоставления социальных услуг: услуги предоставляются в соответствии с условиями договора о предоставлении социальных услуг № _____ от _____ 2017 года, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.

12. Перечень рекомендуемых поставщиком социальных услуг:

Наименование поставщика	Адрес места нахождения	Контактная информация
-------------------------	------------------------	-----------------------

социальных услуг	поставщика социальных услуг	поставщика социальных услуг (телефон, e-mail и т.п.)

13. Отказ от социального обслуживания, социальной услуги:

Наименование формы социального обслуживания, вида социальных услуг, социальной услуги от которых отказывается получатель социальных услуг	Причины отказа	Дата отказа	Подпись получателя социальных услуг

14. Мероприятия по социальному сопровождению:

Вид социального сопровождения	Получатель социального сопровождения	Отметка о выполнении

С содержанием индивидуальной программы предоставления социальных услуг

Согласен _____

(расшифровка подписи)

Начальник _____

(расшифровка подписи)

М.П.

39.01.01 Социальный работник			
Государственная итоговая аттестация			
Выпускная практическая квалификационная работа			
ОГАПОУ «СМК»	Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 3 «05» декабря 2022 г.	Билет 1	Утверждаю: Директор ОГАПОУ «СМК» _____ Селиванов Н.С.. «05» декабря 2022 г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).</p> <p>ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.</p> <p>После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.</p> <p>Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.</p>			
<p>Супруги пожилого возраста (жена 82 года, муж 85 лет). Общих детей не имеют. Дочь супруга – многодетная мать, проживает отдельно, контакт с отцом не поддерживает. Муж в результате резкого ухудшения здоровья утратил способность к самообслуживанию. Жена, в силу возраста и хронических заболеваний, не справляется с задачами по ведению хозяйства и осуществлению ухода за мужем. В силу сложившегося прежде образа жизни (оба супруга принадлежат к творческим профессиям), они не очень приспособлены к решению бытовых и правовых вопросов. Элементарные знания правового характера отсутствуют. Заполните ИППСУ с учётом проблем пожилой супружеской пары.</p>			

39.01.01 Социальный работник			
Государственная итоговая аттестация			
Выпускная практическая квалификационная работа			
ОГАПОУ «СМК»	Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 3 «05» декабря 2022 г.	Билет 2	Утверждаю: Директор ОГАПОУ «СМК» _____ Селиванов Н.С.. «05» декабря 2022 г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).</p> <p>ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера,</p>			

без использования справочной литературы.

После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.

Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.

Пожилая женщина Ильина М.И. - получательница социальных услуг недавно потеряла мужа, с которым в браке состояла 50 лет. Получатель социальных услуг проживает одна, имеет инвалидность II группа бессрочно, в следствие состояния здоровья практически не выходит из дома. Родственники М.И. обратились к социальному работнику с просьбой о содействии в получении психологической помощи. Заполните ИППСУ с учётом проблем клиента.

39.01.01 Социальный работник

Государственная итоговая аттестация

Выпускная практическая квалификационная работа

ОГАПОУ «СМК»	Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 3 «05» декабря 2022 г.	Билет 3	Утверждаю: Директор ОГАПОУ «СМК» Селиванов Н.С.. «05» декабря 2022 г.
-----------------	--	----------------	--

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).

ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.

После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.

Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.

Женщина 84 лет, одиноко проживающая, имеет хронические заболевания ОДА. Практически не выходит из дома, нуждается в дополнительной помощи, так как не справляется с приготовлением пищи. Передвигается с помощью ходунков. При обострении заболевания не может самостоятельно добраться до поликлиники. Часто находится в депрессивном состоянии, не хочет общаться с соседями и родственниками. Имеет II группу инвалидности бессрочно. Заполните ИППСУ с учётом проблем инвалида.

39.01.01 Социальный работник

Государственная итоговая аттестация

Выпускная практическая квалификационная работа

ОГАПОУ «СМК»	Рассмотрено на заседании Педагогического совета	Билет 4	Утверждаю: Директор ОГАПОУ «СМК»
-----------------	--	----------------	-------------------------------------

	протокол № 3 «05» декабря 2022 г.		_____
			Селиванов Н.С.. «05» декабря 2022 г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).</p> <p>ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.</p> <p>После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.</p> <p>Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.</p>			
<p>Пожилая семейная пара супруг – 82 года, супруга – 79 лет, проживают в 3-х комнатной квартире, на 4 этаже 5-ти этажного дома. На улицу выходят редко, так как трудно передвигаться по лестнице. За продуктами выходят 1 раз в 2 недели, стараются покупать продукты длительного хранения. В последнее время стали возникать конфликты без особых причин. Дети приходят редко, иногда привозят правнучку 8 лет, оставляют в каникулы на 3-4 дня. Заполните ИППСУ с учётом проблем пожилой семейной пары.</p>			

39.01.01 Социальный работник			
Государственная итоговая аттестация			
Выпускная практическая квалификационная работа			
ОГАПОУ «СМК»	Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 3 «05» декабря 2022 г.	Билет 5	Утверждаю: Директор ОГАПОУ «СМК» _____ Селиванов Н.С.. «05» декабря 2022 г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).</p> <p>ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.</p> <p>После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.</p> <p>Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.</p>			
<p>Мужчина 75 лет, злоупотребляющий алкоголем, проживает один в частном доме. С ним прописан сын – 46 лет, который бродяжничает и появляется только за деньгами 1 раз в 2-3</p>			

месяца. Соседи помогали мужчине принося продукты, но в последнее время в доме мужчины стали собираться молодые люди, злоупотребляющие алкоголем, устраивают дебоши, драки. В связи с чем, соседи приходят крайне редко, только в период «затишья». Социальный работник вынужден приходить только тогда, когда в доме нет «гостей». Заполните ИППСУ с учётом проблем пожилого человека. Обратите внимание на правовой аспект решения проблем.

39.01.01 Социальный работник

Государственная итоговая аттестация

Выпускная практическая квалификационная работа

ОГАПОУ
«СМК»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
«05» декабря 2022 г.

Билет 6

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «СМК»

Селиванов Н.С..
«05» декабря 2022 г.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).

ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.

После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.

Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.

Молодой человек 19 лет, имеет врождённое заболевание ОДА. Передвигается на костылях. Год назад окончил школу-интернат, хорошо рисует, интересуется компьютерными технологиями. Живет в семье с родителями. Желает продолжать обучение в ВУЗе. В следствии занятости родителей нуждается в помощи в период нахождения родителей на работе. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности инвалида.

39.01.01 Социальный работник

Государственная итоговая аттестация

Выпускная практическая квалификационная работа

ОГАПОУ

Рассмотрено на заседании

Билет 7

Утверждаю:

«СМК»	Педагогического совета протокол № 3 «05» декабря 2022 г.		Директор ОГАПОУ «СМК» Селиванов Н.С.. «05» декабря 2022 г.
-------	--	--	--

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).

ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.

После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.

Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.

Молодая женщина 25 лет, после перенесенного менингита нарушены слух, зрение, ориентация в пространстве, передвигается в сопровождении. Имеет специальность технолога, но на текущий момент по специальности работать не может. Имеет II группу инвалидности сроком на год. Она обратилась в УСЗН с заявлением о предоставлении помощи на дому. Заполните ИППСУ с учётом проблем.

39.01.01 Социальный работник

Государственная итоговая аттестация

Выпускная практическая квалификационная работа

ОГАПОУ «СМК»	Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 3 «05» декабря 2022 г.	Билет 8	Утверждаю: Директор ОГАПОУ «СМК» Селиванов Н.С.. «05» декабря 2022 г.
-----------------	--	----------------	--

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).

ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.

После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и

расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.

Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.

Мужчина 50 лет. Ампутация нижних конечностей. Передвигается с помощью кресла-коляски. До ампутации работал токарем на заводе. Имеет семью: жена, две дочери. Находится в депрессивном состоянии, так как не понимает каким образом сможет обеспечить семью после закрытия листка нетрудоспособности и получения инвалидности. Группа инвалидности не установлена, нуждается в реабилитации. Заполните ИППСУ с учётом проблем. Обратите внимание на социально - трудовой и социально-психологические аспекты.

39.01.01 Социальный работник

Государственная итоговая аттестация

Выпускная практическая квалификационная работа

ОГАПОУ
«СМК»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
«05» декабря 2022 г.

Билет 9

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «СМК»

Селиванов Н.С..
«05» декабря 2022 г.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).

ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.

После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.

Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.

Сорокин О.И. - 58 лет. После перенесенного инсульта парализованы рука и нога. Речь сохранена. Передвигается при поддержке или с использованием роллатора. Имеет II группу инвалидности сроком на год. Состав семьи: супруга – 62 лет, работает вахтёром в общежитии техникума и взрослый сын, проживающий отдельно. Заполните ИППСУ с учётом проблем инвалида.

39.01.01 Социальный работник

Государственная итоговая аттестация

Выпускная практическая квалификационная работа

ОГАПОУ
«СМК»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета

Билет 10

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «СМК»

	протокол № 3 «05» декабря 2022 г.		_____
			Селиванов Н.С.. «05» декабря 2022 г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).</p> <p>ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.</p> <p>После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.</p> <p>Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.</p>			
<p>Женщина 32 лет имеет диагноз: рассеянный склероз. Передвигается с ходунками, снижена чувствительность правой руки. Болезнь прогрессирует: ухудшается зрение, снижается мелкая моторика. Живет дома с родителями. Заполните ИППСУ с учётом проблем инвалида. Обратите внимание на медико-социальную реабилитацию.</p>			

39.01.01 Социальный работник			
Государственная итоговая аттестация			
Выпускная практическая квалификационная работа			
ОГАПОУ «СМК»	Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 3 «05» декабря 2022 г.	Билет 11	Утверждаю: Директор ОГАПОУ «СМК» _____ Селиванов Н.С.. «05» декабря 2022 г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).</p> <p>ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.</p> <p>После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.</p> <p>Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.</p>			
<p>Мужчина 42 лет был установлен диагноз сахарный диабет. В 2021 году была произведена ампутация правой нижней конечности. В прошлом работал по специальности – водитель категория В и С, часто ездил в длительные командировки. Проживает с женой, имеют ребенка 10 лет. После реабилитационного периода была установлена II группа инвалидности сроком</p>			

на 1 год. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности инвалида. Обратите внимание на социально-трудовую и социально-психологическую реабилитацию.

39.01.01 Социальный работник

Государственная итоговая аттестация

Выпускная практическая квалификационная работа

ОГАПОУ
«СМК»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
«05» декабря 2022 г.

Билет 12

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «СМК»

Селиванов Н.С..
«05» декабря 2022 г.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).

ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.

После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.

Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.

Ребенок, девочка 12 лет, ДЦП. Обучается на дому. Интеллектуально сохранна. Передвигается при поддержке под руки или с помощью кресла-коляски. Живет в семье: родители, старший брат, бабушка. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности ребёнка-инвалида.

39.01.01 Социальный работник

Государственная итоговая аттестация

Выпускная практическая квалификационная работа

ОГАПОУ
«СМК»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
«05» декабря 2022 г.

Билет 13

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «СМК»

Селиванов Н.С..
«05» декабря 2022 г.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).

<p>ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.</p> <p>После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.</p> <p>Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.</p>
<p>Ребенок 15 лет. Наследственное заболевание – синдром Дауна. Умственная отсталость легкой степени. Учится в специальной школе, имеет творческие способности к рисованию, общителен, доброжелателен. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности ребёнка-инвалида.</p>

39.01.01 Социальный работник			
Государственная итоговая аттестация			
Выпускная практическая квалификационная работа			
ОГАПОУ «СМК»	Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 3 «05» декабря 2022 г.	Билет 14	Утверждаю: Директор ОГАПОУ «СМК» Селиванов Н.С.. «05» декабря 2022 г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).</p> <p>ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.</p> <p>После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.</p> <p>Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.</p>			
<p>Ребенок 16 лет. Вследствие падения с крыши гаража, перелом позвоночника – поясничный отдел. Паралич нижних конечностей. Передвигается с помощью кресла-коляски. Учится на дому. Живет с родителями. Родители выражают озабоченность будущим профессиональным образованием. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности ребёнка-инвалида.</p>			

39.01.01 Социальный работник			
Государственная итоговая аттестация			
Выпускная практическая квалификационная работа			
ОГАПОУ «СМК»	Рассмотрено на заседании Педагогического совета	Билет 15	Утверждаю: Директор ОГАПОУ «СМК»

	протокол № 3 «05» декабря 2022 г.		_____
			Селиванов Н.С.. «05» декабря 2022 г.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).

ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.

После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.

Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.

Мужчина 27 лет, с диагнозом рассеянный склероз, имеет инвалидность II группа бессрочно. Окончил техникум, работает по специальности, но часто состояние ухудшается, и он вынужден брать больничный, что не приветствуется начальством. Проживает один. Дистанционно активно общается с пациентами и сотрудниками Центра Рассеянного Склероза в Санкт-Петербурге. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности инвалида.

39.01.01 Социальный работник

Государственная итоговая аттестация

Выпускная практическая квалификационная работа

ОГАПОУ «СМК»	Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 3 «05» декабря 2022 г.	Билет 16	Утверждаю: Директор ОГАПОУ «СМК» _____ Селиванов Н.С.. «05» декабря 2022 г.
-----------------	--	-----------------	---

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).

ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.

После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.

Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.

Мужчина в возрасте 74 лет, является инвалидом – колясочником. Жена умерла, сын постоянно проживает за границей. Перед отъездом сын оформил договор социального

обслуживания с КЦСОН о предоставлении отцу социального обслуживания на дому с посещением социальным работником. Однако состояние клиента ухудшилось и требуется постоянный уход. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности пожилого человека

39.01.01 Социальный работник

Государственная итоговая аттестация

Выпускная практическая квалификационная работа

ОГАПОУ
«СМК»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
«05» декабря 2022 г.

Билет 17

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «СМК»

Селиванов Н.С..
«05» декабря 2022 г.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).

ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.

После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.

Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.

Гражданин Васильев И.О. в результате несчастного случая, произошедшего на производстве, получил трудовое увечье. Пройдя курс лечения, он обратился в службу медико-социальной экспертизы с заявлением установить ему степень ограничения способности к трудовой деятельности. Была установлена III группа инвалидности сроком на 1 год. Обратите внимание на направления медико-социальной работы (профилактическое и патогенетическое). Заполните ИППСУ с учётом нарушения проблем жизнедеятельности.

39.01.01 Социальный работник

Государственная итоговая аттестация

Выпускная практическая квалификационная работа

ОГАПОУ
«СМК»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 3

Билет 18

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «СМК»

	«05» декабря 2022 г.		Селиванов Н.С.. «05» декабря 2022 г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут). ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы. После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице. Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.</p>			
<p>Петров И.И., 54 года, имеет онкологическое заболевание, не трудоспособен, нуждается в постоянном уходе. Члены семьи вследствие трудовой занятости не имеют возможности обеспечить круглосуточный уход за больным. Какие виды помощи будут необходимы гр. Петрову, если его родные не могут обеспечить ему круглосуточный уход? Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности пожилого человека.</p>			

39.01.01 Социальный работник			
Государственная итоговая аттестация Выпускная практическая квалификационная работа			
ОГАПОУ «СМК»	Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 3 «05» декабря 2022 г.	Билет 19	Утверждаю: Директор ОГАПОУ «СМК» _____ Селиванов Н.С.. «05» декабря 2022 г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут). ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы. После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице. Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.</p>			
<p>В Центр социального обслуживания населения Приморского района СПБ обратился пенсионер 80-ти лет. Постоянно живет в семье сына. Жалуется на конфликты – из-за</p>			

нехватки денег, свободной жилой площади, непонимания родственниками. Высказывает желание переехать в социальное учреждение для постоянного проживания. Какие способы медико-социальной реабилитации необходимы пожилому человеку в период оформления в стационарное учреждение. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности пожилого человека.

39.01.01 Социальный работник			
Государственная итоговая аттестация			
Выпускная практическая квалификационная работа			
ОГАПОУ «СМК»	Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 3 «05» декабря 2022 г.	Билет 20	Утверждаю: Директор ОГАПОУ «СМК» Селиванов Н.С.. «05» декабря 2022 г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).</p> <p>ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.</p> <p>После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.</p> <p>Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.</p>			
<p>В отдел социальной защиты обратилась пожилая женщина 67 лет с просьбой об оказании ей помощи, так как ее пенсия невелика – 9 800 рублей, сын живет в другом городе, ей не помогает, несколько лет она находится с ним в ссоре. Близкая подруга умерла полгода назад. От имени специалиста по социальной работе окажите пожилой женщине помощь, заполните ИППСУ с учётом проблем.</p>			

39.01.01 Социальный работник			
Государственная итоговая аттестация			
Выпускная практическая квалификационная работа			
ОГАПОУ «СМК»	Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 3 «05» декабря 2022 г.	Билет 21	Утверждаю: Директор ОГАПОУ «СМК» Селиванов Н.С.. «05» декабря 2022 г.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).

ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.

После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.

Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.

В территориальный орган (отдел) социальной защиты обратились родственники 87-летней гражданки Н., имеющей инвалидность, признанной пострадавшей от политических репрессий, с просьбой обеспечить ей долговременный уход на дому. Женщина проживает самостоятельно, однако с домашним хозяйством справляться сложно, так как развивается деменция, частично утеряны санитарно-гигиенические навыки. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности пожилой женщины.

39.01.01 Социальный работник

Государственная итоговая аттестация

Выпускная практическая квалификационная работа

ОГАПОУ
«СМК»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
«05» декабря 2022 г.

Билет 22

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «СМК»

Селиванов Н.С..
«05» декабря 2022 г.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).

ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.

После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.

Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.

В КСЦОН обратились супруги: Константин - 78 лет и Анастасия 81 года, проживающие в частном доме. Централизованное водоснабжение отсутствует, санузел отсутствует, в доме проведен газ, туалет на улице. Пожилая супружеская пара испытывает трудности с домашним хозяйством: как с бытовыми проблемами, так и с приобретением и доставкой продуктов. Однако главной проблемой семьи считают ограниченный круг общения. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности пожилой супружеской пары.

39.01.01 Социальный работник			
Государственная итоговая аттестация			
Выпускная практическая квалификационная работа			
ОГАПОУ «СМК»	Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 3 «05» декабря 2022 г.	Билет 23	Утверждаю: Директор ОГАПОУ «СМК» Селиванов Н.С.. «05» декабря 2022 г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).</p> <p>ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.</p> <p>После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.</p> <p>Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.</p>			
<p>Гражданин Демченко О.В. никогда не работал. В марте 2020 г. ему исполнилось 59 лет, а спустя шесть месяцев Дементьев был признан инвалидом II группы вследствие общего заболевания. Так как до шестидесятилетнего юбилея Дементьеву оставалось всего полгода, инвалидность была установлена без срока переосформетельствования. Он заключил договор на оказание социальных услуг на дому. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности инвалида.</p>			

39.01.01 Социальный работник			
Государственная итоговая аттестация			
Выпускная практическая квалификационная работа			
ОГАПОУ «СМК»	Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 3 «05» декабря 2022 г.	Билет 24	Утверждаю: Директор ОГАПОУ «СМК» Селиванов Н.С.. «05» декабря 2022 г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).</p>			

ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.

После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.

Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.

Одинокий гражданин, Зиборов А.И. – 72 лет после выхода на пенсию ощущает подавленное состояние, депрессию, потерю интереса к жизни, ухудшение состояния здоровья. Испытывает сложности с посещением поликлиники, особенно с записью к врачам на приём. Близких родственников не имеет, иногда помогают бывшие коллеги. Обратился в КЦСОН, помочь справиться ему бытовыми проблемами и одиночеством. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности пожилого человека.

39.01.01 Социальный работник

Государственная итоговая аттестация

Выпускная практическая квалификационная работа

ОГАПОУ
«СМК»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
«05» декабря 2022 г.

Билет 25

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «СМК»

Селиванов Н.С..
«05» декабря 2022 г.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).

ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.

После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.

Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.

В УСЗН обратился гражданин Крутиков С.А. – 60 лет, имеющий инвалидность II группа бессрочно. В 2020 г. клинично-экспертная комиссия установила причинную связь заболевания с ликвидацией аварии на Чернобыльской АЭС. Гражданин не знал, что имеет право на санаторно-курортное лечение. В МО обращался только по причине ухудшения состояния, дополнительную реабилитацию не проходил. На текущий момент состояние здоровья не позволяет справляться с бытовыми обязанностями. Заполните ИППСУ с учётом проблем гражданина.

39.01.01 Социальный работник			
Государственная итоговая аттестация			
Выпускная практическая квалификационная работа			
ОГАПОУ «СМК»	Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 3 «05» декабря 2022 г.	Билет 26	Утверждаю: Директор ОГАПОУ «СМК» Селиванов Н.С.. «05» декабря 2022 г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).</p> <p>ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.</p> <p>После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.</p> <p>Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.</p>			
<p>Гражданка Журавлева О.П. 87 лет, имеет знак "Жителю блокадного Ленинграда". Получает пенсию 12 486 руб. Проживает в благоустроенной квартире 5 этажного дома. Имеет трудности с посещением медицинских учреждений и приобретением продуктов и медикаментов. Нуждается в оказании помощи на дому, так как имеет II группу инвалидности бессрочно по общему заболеванию. В последнее время прогрессирует снижение памяти. заполните ИППСУ с учётом проблем получателя социальных услуг.</p>			

39.01.01 Социальный работник			
Государственная итоговая аттестация			
Выпускная практическая квалификационная работа			
ОГАПОУ «СМК»	Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 3 «05» декабря 2022 г.	Билет 27	Утверждаю: Директор ОГАПОУ «СМК» Селиванов Н.С.. «05» декабря 2022 г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).</p> <p>ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.</p> <p>После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и</p>			

расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.
Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.

Пожилая женщина (72 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Имеет трудности в организации и ведении бытового хозяйства, испытывает затруднения в санитарно-гигиеническом содержании жилья. Однако не хочет переехать в дом-интернат для престарелых и инвалидов. Заполните ИППСУ с учётом проблем пожилой женщины.

39.01.01 Социальный работник

Государственная итоговая аттестация

Выпускная практическая квалификационная работа

ОГАПОУ
«СМК»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
«05» декабря 2022 г.

Билет 28

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «СМК»

Селиванов Н.С..
«05» декабря 2022 г.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).

ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.

После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.

Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.

Семёнов А.И. - 19-лет не может самостоятельно передвигаться – только на инвалидной коляске или с чьей-либо помощью. Проживает с мамой (семья не полная). А.И. родился физически здоровым, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость, снижение трудоспособности. Последние два года обучения в школе занимался на дому. Надеялся на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой. Текущее состояние здоровья стабильно, однако очное обучение невозможно, мама не может помочь с определением в профессии, так как считает, что он не может учиться из-за болезни. заполните ИППСУ с учётом проблем инвалида.

39.01.01 Социальный работник

Государственная итоговая аттестация			
Выпускная практическая квалификационная работа			
ОГАПОУ «СМК»	Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 3 «05» декабря 2022 г.	Билет 29	Утверждаю: Директор ОГАПОУ «СМК» _____ Селиванов Н.С.. «05» декабря 2022 г.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).

ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.

После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.

Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.

Юноша 17 лет из многодетной неполной семьи, имеет заболевание хроническая почечная недостаточность, требуется заместительная почечная терапия: гемодиализ. Мама в следствие занятости младшими детьми не может обеспечить доставку сына на диализ. Юноше установлена II группа инвалидности бессрочно. Обучается в сельскохозяйственном техникуме, преподаватели отмечают способности к точным наукам, но он часто пропускает занятия по состоянию здоровья, и имеет задолженности по учёбе. Заполните ИППСУ с учётом проблем жизнедеятельности ребёнка-инвалида.

39.01.01 Социальный работник			
Государственная итоговая аттестация			
Выпускная практическая квалификационная работа			
ОГАПОУ «СМК»	Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 3 «05» декабря 2022 г.	Билет 29	Утверждаю: Директор ОГАПОУ «СМК» _____ Селиванов Н.С.. «05» декабря 2022 г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) исходя из потребности гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании. Вы можете воспользоваться шаблоном ИППСУ (файл расположен на рабочем столе компьютера) Время выполнения задания – 1 час (60 минут).</p> <p>ВПКР выполняется электронно с использованием компьютера, компьютерной мыши, принтера, без использования справочной литературы.</p>			

После выполнения задания сохраните результат, распечатайте. Поставьте подпись и расшифровку подписи (ФИО) на каждой странице.
Сдайте результат выполнения ВПКР председателю государственной экзаменационной комиссии.

Сергеев Л.И. - 70 лет, проживает на собственной жилплощади один, внучка, которая за ним ухаживала, по работе уехала почти на полгода. Жалуется на неспособность самостоятельно заботиться о себе, на одиночество и ухудшение здоровья. Группы инвалидности не имеет, обратился с заявлением на предоставление долговременного ухода. Заполните ИППСУ с учётом проблем пожилого человека.