

Министерство образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Старооскольский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ



01 декабря 2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ОГАПОУ «СМК» ВО ВСЕРОССИЙСКИХ**  
**ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТАХ**

сентябрь 2022 г.

Старый Оскол, 2022 г.

<b>Содержание</b>		<b>стр.</b>
1.	Общая характеристика участия обучающихся колледжа в ВПР	3
2.	Результаты участия обучающихся 1 курса в ВПР по химии	4
3.	Результаты участия обучающихся 1 курса в ВПР по биологии	5
4.	Результаты участия обучающихся 1 курса в ВПР - проверочной работе по социально-гуманитарным предметам (метапредметные связи)	6
5.	Результаты участия обучающихся 2 курса в ВПР по химии	8
6.	Результаты участия обучающихся 2 курса в ВПР по биологии	9
7.	Результаты участия обучающихся 2 курса в ВПР - Проверочной работе по социально-гуманитарным предметам (метапредметные связи)	10
8.	Оценка динамики результатов ВПР 2021-2022 и 2022-2023 учебного года	12
9.	Мероприятия по устранению предметных дефицитов	13
10.	Приложения	16

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОГАПОУ «СМК» В ВПР В 2022 ГОДУ**

### **1. Общая характеристика участия обучающихся колледжа в ВПР**

В соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 1 марта 2022 г. № 02-50 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году», Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 12 апреля 2022 года № 05-502 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году по профильным предметам», ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования» от 14.04.2022 №239 «О проведении ВПР СПО в 2022 году в период с 15 сентября по 27 сентября обучающиеся колледжа приняли участие в выполнении ВПР.

**В проведении ВПР приняли участие следующие категории обучающиеся:**

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования - обучающиеся 1 курса (набор 2022 года) специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 32.02.01 Медико-профилактическое дело;
- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в 2021-2022 году освоение общеобразовательных предметов – в 2022-2023 учебном году обучающиеся 2 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, обучающиеся 3 курса профессии 39.01.01 Социальный работник.

**ВПР выполнялись по следующим предметам:**

**Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)** – по профессии 39.01.01 Социальный работник выполнили одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО и среднего общего образования ФГОС СОО;

**Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена** выполняли 2 проверочные работы

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО и среднего общего образования ФГОС СОО;

– проверочную работу по учебному предмету, обуславливающему формирование профиля среднего профессионального образования (профильному учебному предмету), в частности: обучающиеся специальностей

- 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 32.02.01 Медико-профилактическое дело – по биологии,

- 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация – по химии.

## 2. Результаты участия обучающихся 1 курса в ВПР по химии

ВПР по химии 27.09.2022 г. выполнили 23 обучающихся 1 курса по специальности 33.02.01 Фармация (приложение 1).

По итогам проверки средний балл ВПР по химии составил 2,61 при качестве знаний 13.1%. Результаты ВПР обучающихся колледжа занимают промежуточные положение: они выше чем в целом у обучающихся ПОО СПО области (2.5 – 7.23%), но ниже чем в целом по РФ (3.0 – 24.13%). Обращает внимание, что среди будущих фармацевтов - 60.9% получили неудовлетворительные оценки. Отмечается выраженные различия по среднему баллу ВПР и средним баллом по химии в аттестатах, обучающихся (2.61 и 4.43).

Результаты (успеваемость - средний балл – качество знаний) текущего года (39.1% - 2.61 – 13.1%) гораздо хуже аналогичных результатов прошлого года (93.6% - 3.36 – 38.3%).

Максимальное количество баллов, которое возможно было набрать составляло 34 балла. Обучающиеся колледжа в среднем набрали – 8.04 балла, диапазон набранных баллов по отдельным участникам от 0 (участник 10214 – Гончарова Елизавета Александровна, 214 группа, в аттестате по химии - 4) до 29 баллов (участник 10216 – Плясова Яна Олеговна, 214 группа, в аттестате по химии – 5)

### **Низкий уровень освоения химии показали также:**

- участник 10225-Черникова Полина Алексеевна 214 группа (набрано - 1 балл, в аттестате – 4),
- участник 10220 – Русанова Валерия Евгеньевна 214 группа (набрано - 1 балл, в аттестате – 5),
- участник 10207 – Казакова Надежда Евгеньевна 214 группа (набрано 2 балла, в аттестате – 4),
- участник 10211- Минько Юлия Александровна 214 группа (набрано 2 балла, в аттестате – 4).

### **Лучшие результаты ВПР по химии показали:**

- участник 10216- Плясова Яна Олеговна 214 группа (набрано – 29 баллов, в аттестате – 5),
- участник 10205- Закревский Вячеслав Владимирович, 214 группа (набрано 28 баллов, в аттестате – 5).

Средний процент выполнения заданий обучающимися колледжа составил 25.46%, что ниже чем у обучающихся ПОО СПО Белгородской области – 30.02% и у обучающихся РФ – 28.21%.

Наибольшие затруднения у первокурсников вызвали следующие задания:

- 19. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций,
- 22. Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе,
- 21. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления,

- 14. Реакции ионного обмена и условия их осуществления.

### 3. Результаты участия обучающихся 1 курса в ВПР по биологии

ВПР по биологии 27.09.2022 г. выполнили 183 обучающихся 1 курса, среди которых обучаются по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело – 23, 34.02.01 Сестринское дело – 160 человек (приложение 2).

По итогам проверки средний балл и качество знаний ВПР по биологии составили у обучающихся по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело – 2.56 – 0%, 34.02.01 Сестринское дело – 2.85 – 6.9%, всего – 2.81 – 6.0%.

Результаты ВПР обучающихся колледжа значительно хуже средних результатов ВПР у обучающихся ПОО Белгородской области (3.5 – 50.09%) и в целом по РФ – 3.39 – 44.97%.

Результаты (успеваемость - средний балл – качество знаний) текущего года (75.4% - 2.81 – 6.0%) гораздо хуже аналогичных результатов прошлого года (94.8% - 3.5 – 52.6%).

Обращает внимание, что среди будущих санитарных фельдшеров - 43.45%, медицинских сестер – 21.88%, всего - 24.59% получили неудовлетворительные оценки. Ни один обучающийся первого курса не смог получить оценку «отлично», хотя средний балл аттестата по биологии составил – 3.7 у будущих санитарных фельдшеров, 4.29 – у будущих медицинских сестер, всего – 4.22.

При правильном выполнении всех 19 заданий максимально обучающийся мог набрать 31 балл. Обучающиеся колледжа в среднем набрали –11.98 баллов (32.02.01 Медико-профилактическое дело – 9.96, 34.02.01 Сестринское дело – 12.27 баллов), диапазон набранных баллов по отдельным участникам от 4 (участник 10186 – Дымов Дмитрий Денисович 110 группа, в аттестате по биологии - 4) до 21 баллов (участники 10036 - Литовка Элина Владимировна 112 группа, в аттестате по биологии – 5, 10105 – Дементенко Арина Андреевна 315 группа, в аттестате по биологии - 4)

#### **Низкий уровень освоения биологии показали:**

##### **- Обучающиеся специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело**

- участник 10186- Дымов Дмитрий Денисович 110 группа (набрано 4 балла, в аттестате – 4),
- участник 10188 – Кирпилева Алина Максимовна 110 группа (набрано 5 баллов, в аттестате – 4)

##### **- Обучающиеся специальности 34.02.01 Сестринское дело**

- участник 10112 – Ладынский Кирилл Романович 315 группа (набрано 5 балла, в аттестате – 4),
- участник 10008 – Калининенко Кристина Владимировна 111 группа (набрано 5 баллов, в аттестате – 4),
- участник 10063 – Колузанова Анна Александровна 113 группа (набрано 6 баллов, в аттестате – 4),
- участник 10003 – Бильдина Дарина Сергеевна 111 группа (набрано 6 баллов, в аттестате – 4),
- участник 10098 – Черкашина Милана Антоновна 314 группа (набрано 6 баллов, в аттестате – 4).

-

**Лучшие результаты ВПР по биологии** показали среди обучающихся специальностей:

- 32.02.01 Медико-профилактическое дело – участник 10180- Башкатов Иван Александрович 110 группа – 17 баллов (из 31), в аттестате – 4;
- 34.02.01 Сестринское дело – участники 10036 – Литовка Элина Владимировна 112 группа (в аттестате – 5), 10105 – Дементенко Арина Андреевна (в аттестате – 4) оба по 21 баллу.

Средний процент выполнения заданий обучающимися колледжа составил 39.49%, что почти в 1.5 раза ниже чем у обучающихся ПОО СПО Белгородской области – 59.33% и у обучающихся РФ – 56.79%.

Наибольшие затруднения у первокурсников вызвали следующие задания, направленные на проверку знаний и умений:

- № 17. Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого
- № 7. Внутренняя среда. Транспорт веществ
- № 13. Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие

#### **4. Результаты участия обучающихся 1 курса в ВПР - проверочной работе по социально-гуманитарным предметам (метапредметные связи)**

ВПР - проверочную работу по социально-гуманитарным предметам (метапредметные связи, далее метапредмет) 20.09.2022 г. выполнили 209 обучающихся 1 курса, среди которых обучаются по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело – 24, 33.02.01 Фармация – 25, 34.02.01 Сестринское дело – 160 человек (приложение 3).

По итогам проверки средний балл и качество знаний ВПР по метапредмету составили у обучающихся по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело – 3.08 – 12.5%, 33.02.01 Фармация – 3.44 – 44.0%, 34.02.01 Сестринское дело – 3.38 – 38.75%, всего – 3.35 – 36.36%.

Результаты (успеваемость - средний балл – качество знаний) текущего года (97.6% - 3.35 – 36.4%) гораздо хуже аналогичных результатов прошлого года (100% - 3.75 – 71.6%).

Результаты ВПР обучающихся колледжа хуже средних результатов ВПР у обучающихся ПОО Белгородской области (3.39 – 44.91%) и в целом по РФ – 3.4– 44.8%

Обращает внимание, что доминирующей оценкой по метапредмету является оценка «Удовлетворительно» - у 128 из 209 обучающихся (61.24%) обучающихся (специальность 32.02.01 Медико-профилактическое дело – 20 человек - 83.3%, 33.02.01 Фармация – 14 человек - 56%, 34.02.01 Сестринское дело – 94 человека - 58.75%). Оценку «Неудовлетворительно» получили 5 человек (2.4%) (специальность 32.02.01 Медико-профилактическое дело – 1 – 4.2%, 33.02.01 Фармация – 0%, 34.02.01 Сестринское дело – 4 – 2.5%).

Оценку «Отлично» смогли получить только 3 (1.9%) первокурсника специальности 34.02.01 Сестринское дело.

При правильном выполнении всех 26 заданий максимально обучающийся мог набрать 46 баллов.

Обучающиеся колледжа в среднем набрали –23.89 балла (32.02.01 Медико-профилактическое дело – 20.13, 33.02.01 Фармация – 24.12 балла, 34.02.01 Сестринское дело – 24.42 балла), диапазон набранных баллов по отдельным участникам от 11 (участник 10188 - Кирпилева Алина Максимовна 110 группа) до 39 баллов (участник 10160 – Емельянов Андрей Александрович 317 группа ).

**Низкий уровень освоения социально-гуманитарных предметов показали:**

- Обучающиеся специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело:

- участник 10188 – Кирпилева Алина Максимовна, 110 группа (набрано 11 баллов), причем по биологии также набрано минимальное количество баллов (5 баллов),
- участник 10187- Закурдаева Дарья Александровна, 110 группа (набрано 13 баллов);

- Обучающиеся специальности 33.02.01 Фармация:

- участник 10214 – Гончарова Елизавета Александровна, 214 группа (набрано 15 баллов);

Обучающиеся специальности 34.02.01 Сестринское дело

- участник 10117 – Рогозина Елизавета Викторовна 315 группа (набрано 11 баллов).

**Лучшие результаты ВПР по метапредмету** показали среди обучающихся специальностей:

- 32.02.01 Медико-профилактическое дело – участник 10181 – Безух Татьяна Сергеевна 110 группа – 34 балла;
- 33.02.01 Фармация – участник 10216 – Плясова Яна Олеговна 214 группа – 34 балла;
- 34.02.01 Сестринское дело – участник 10160 – Емельянов Андрей Александрович 317 группа - 39 баллов.

Средний процент выполнения заданий обучающимися колледжа составил 51,49%, что ниже чем у обучающихся ПОО СПО Белгородской области – 53.21% и у обучающихся РФ – 53.70%.

Анализ выполнения заданий ВПР по социально-гуманитарным предметам в разрезе отдельных предметов показал, что обучающиеся лучше всего справились с блоком заданий по географии – 64.42%, хуже всего с блоком заданий по истории – 38.67%. Удельный вес выполнения заданий по обществознанию составил - 48.05%, по основам безопасности жизнедеятельности - 61.41%.

Наибольшие затруднения у первокурсников вызвали следующие задания, направленные на проверку знаний и умений:

- № 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными

- чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями,
- № 12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения,
  - № 7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры).

## 5. Результаты участия обучающихся 2 курса в ВПР по химии

ВПР по химии 23.09.2022 г. выполнили 41 обучающийся 2 курса по специальностям 33.02.01 Фармация (23 чел.) и 31.02.03 Лабораторная диагностика (18 чел.) (приложение 4).

По итогам проверки **средний балл ВПР по химии** составил 4.0 при качестве знаний 85.4%, в том числе у обучающихся по специальностям 33.02.01 Фармация (4.13 – 100%) и 31.02.03 Лабораторная диагностика (3.83 – 66.7%). Результаты ВПР по химии обучающихся колледжа, как в целом, так и в разрезе отдельных специальностей лучше, чем результаты промежуточной аттестации по химии за 1 курс (33.02.01 Фармация – 4.0 – 91.3%, 31.02.03 Лабораторная диагностика – 3.66 – 50.0%, всего 3.85 – 70.7%).

Результаты ВПР обучающихся колледжа значительно превышают показатели обучающихся ПОО СПО области (3.68 – 56.33%) и обучающихся, в целом, по РФ (3.26 – 38.85%).

Результаты ВПР по химии (успеваемость - средний балл – качество знаний) текущего года (97.6% - 4.0 – 85.4%) по показателям среднего балла и качества знаний несколько хуже аналогичных результатов прошлого года (100% - 4.18 – 90.9%).

Максимально количество баллов, которое возможно было набрать, выполнив 15 заданий, составило – 33 балла. Обучающиеся колледжа в среднем набрали – 23.41 балла (70.9% от максимума), в том числе обучающиеся специальностей 33.02.01 Фармация – 24, 70 баллов (20÷30), 31.02.03 Лабораторная диагностика – 21.75 (5 ÷30) баллов.

Распределение результатов ВПР обучающихся колледжа полностью соответствует распределению результатов промежуточной аттестации (ПА).

**Минимальные количества баллов по результатам ВПР по химии** набрали среди обучающихся по специальности:

- 33.02.01 Фармация: по 20 баллов - участники 20178 – Каширин Александр Вячеславович 224 группа (результат ПА – 4), 20180 – Лысенко Надежда Сергеевна 224 группа (результат ПА – 3),

- 31.02.03 Лабораторная диагностика: 5 баллов - участник 20154- Загинайко Алиса Алексеевна 320 группа (результат ПА – 3).

**Наибольшие количества баллов по результатам ВПР по химии** показали среди обучающихся по специальности:

- 33.02.01 Фармация: 30 баллов - участник 20176 – Епихина Дарья Викторовна 224 группа (результат ПА – 5),

- 31.02.03 Лабораторная диагностика: участник 20155 – Исламова Вероника Александровна 320 группа (результат ПА – 4).

Средний процент выполнения заданий обучающимися колледжа составил 75.21%, что значительно выше, чем у обучающихся ПОО СПО Белгородской области – 62.79% и у обучающихся РФ – 53.36%.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания, направленные на проверку знаний и умений в следующих разделах химии:

- № 14. Проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Природные источники углеводов: нефть и природный газ. Предельно-допустимая концентрация вещества,
- № 13. Взаимосвязь между основными классами органических веществ,
- № 9. Реакции окислительно-восстановительные в неорганической химии,
- № 10. Взаимосвязь между основными классами неорганических веществ.

Лучше всего обучающиеся колледжа выполнили задание №1, соответствующее теме: Чистые вещества и смеси. Научные методы познания веществ и химических явлений: наблюдение, измерение, эксперимент, анализ и синтез.

## **6. Результаты участия обучающихся 2 курса в ВПР по биологии**

ВПР по биологии 23.09.2022 г. выполнили 160 обучающихся 1 курса, среди которых обучаются по специальности 31.02.01 Акушерское дело – 23, 34.02.01 Сестринское дело – 137 человек (приложение 5).

По итогам проверки **средний балл и качество знаний ВПР по биологии** составили у обучающихся по специальности 31.02.01 Акушерское дело – 4.22 – 100%, 34.02.01 Сестринское дело – 4.26 – 91.97%, всего – 4.25 – 93.13%.

Результаты ВПР по биологии обучающихся колледжа, как в целом, так и в разрезе отдельных специальностей значительно лучше, чем результаты промежуточной аттестации по биологии за 1 курс (31.02.01 Акушерское дело – 3.87 – 69.6%, 34.02.01 Сестринское дело – 3.70 – 56.9%, всего – 3.73 – 68.6%).

Результаты ВПР обучающихся колледжа значительно лучше средних результатов ВПР у обучающихся ПОО Белгородской области (3.5 – 50.09%) и в целом по РФ – 3.39 – 44.97%.

Результаты ВПР по биологии (успеваемость - средний балл – качество знаний) текущего года (99.4% - 4.25 – 93.13%) по показателям среднего балла и качества знаний гораздо лучше аналогичных результатов прошлого года (99.2% - 3.62 – 60.0%).

Несомненным успехом можно считать, что среди выполнявших ВПР только 1 (0.6%) участник № 20009 – Ермакова Анастасия Сергеевна 121гр (ПА по биологии – 4) получил оценку неудовлетворительно, в то время как оценку «Отлично» получили 52 (32.5%) участника.

При правильном выполнении всех 17 заданий максимально обучающийся мог набрать 31 балл. Обучающиеся колледжа в среднем набрали –22.875 баллов (73.8% от максимума), в том числе обучающиеся специальностей 31.02.01 Акушерское дело – 23.217 баллов (20 ÷ 27), 34.02.01 Сестринское дело – 22.817 (7 ÷ 31).

**Наименьшие общие количества баллов на ВПР по биологии показали:**

- Среди обучающихся специальности 31.02.01 Акушерское дело: участник 20204 – Долженкова Ольга Алексеевна 223 группа (набрано 20 баллов, результат ПА – 3),
- Среди обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело: участник 20009 – Ермакова Анастасия Сергеевна 121 группа (набрано 7 баллов, результат ПА – 4).

**Лучшие результаты ВПР по биологии** показали среди обучающихся специальностей:

- 31.02.01 Акушерское дело – участник 20200 Бородавкина Варвара Александровна 223 группа – 27 баллов (результат ПА – 5)
- 34.02.01 Сестринское дело:
  - участник 20096 – Удовиченко Арина Андреевна 324 группа, набравший максимально возможное количество баллов – 31 из 31 (результат ПА – 5),
  - участники 20069- Салькова Маргарита Григорьевна 123 группа (результат ПА – 4), 20079- Гельгорн Анастасия Сергеевна 324 группа (результат ПА – 5) и 20019 – Родионова Оксана Васильевна, 121 группа (результат ПА – 5), набравшие по 30 баллов (из 31 - 97% от возможного).

Средний процент выполнения заданий обучающимися колледжа составил 76.48%, выше, чем у обучающихся ПОО СПО Белгородской области – 68.53% и у обучающихся РФ – 53.97%.

Наибольшие затруднения у участников ВПР вызвали следующие задания, направленные на проверку знаний и умений по темам:

- № 16. Вид
- № 6. Биология как наука. Методы научного познания
- № 13. Клетка, организм, организм человека и его здоровье
- № 1 Биология как наука. Методы научного познания
- № 9. Организм человека и его здоровье

Лучше всего обучающиеся колледжа выполнили задание №2, соответствующее теме: Экосистемы.

## **7. Результаты участия обучающихся 2 курса в ВПР - Проверочной работе по социально-гуманитарным предметам (метапредметные связи)**

ВПР - Проверочную работу по социально-гуманитарным предметам (метапредметные связи, далее метапредмет) 15.09.2022 г. выполнили 228 обучающихся 2 курса, среди которых обучаются по специальности 31.02.02 Акушерское дело – 25, 34.02.01 Сестринское дело – 139, 33.02.01 Фармация – 24, 31.02.03 Лабораторная диагностика – 19, профессии 39.01.01 Социальный работник – 20 человек (приложение 6).

По итогам проверки **средний балл и качество знаний ВПР по метапредмету** составили у обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело – 2.88 – 10%, 34.02.01 Сестринское дело – 3.40 – 54.6%, 33.02.01 Фармация – 3.33 – 48.1%, 31.02.03 Лабораторная диагностика – 3.37 – 52.6%, профессии 39.01.01 Социальный работник – 3.15 – 50%.

Результаты ВПР обучающихся колледжа несколько лучше средних результатов ВПР у обучающихся ПОО Белгородской области (3.13 – 36.27%) и в целом по РФ – 3.12–33.01%.

Результаты ВПР по метапредмету (успеваемость - средний балл – качество знаний) текущего года (80.7% - 3.16 – 48.2%) по показателям среднего балла и качества знаний лучше аналогичных результатов прошлого года (75.7% - 2.96 – 22.0%).

Обращает внимание, что доминирующей оценкой по метапредмету является оценка «Удовлетворительно» - у обучающихся специальности 31.02.02 Акушерское дело (18 из 25, 72%), оценка «Хорошо» - у обучающихся специальностей 34.02.01 Сестринское дело (71 из 139, 51.1%) 33.02.01 Фармация (10 из 24, 41.7%), 31.02.03 Лабораторная диагностика (10 из 19, 52.6%), профессии 39.01.01 Социальный работник (10 из 20, 50%). Оценку «Неудовлетворительно» получили 44 человека (19.3% участников ВПР). Оценку «Отлично» смогли получить только 6 (2.6%) обучающихся.

При правильном выполнении всех 26 заданий максимально обучающийся мог набрать 35 баллов.

Обучающиеся колледжа в среднем набрали –17.754 балла (50.7% от возможных 35 баллов) в том числе обучающиеся по специальностям и профессиям 31.02.02 Акушерское дело – 13.0, 34.02.01 Сестринское дело – 18.73, 33.02.01 Фармация – 18.17, 31.02.03 Лабораторная диагностика – 18.6, 39.01.01 Социальный работник – 15.85 баллов. Диапазон набранных баллов по отдельным участникам от 3 (участник 20229 – Золотовская Виктория Владимировна, 338 группа) до 33 баллов (участник 20056 – Жильникова Анастасия Александровна, 123 группа).

#### **Низкий уровень освоения социально-гуманитарных предметов показали:**

- Обучающиеся специальности

- 31.02.02 Акушерское дело: участник 20205 - Должикова Софья Витальевна 223 группа (набрано 6 баллов),
- 34.02.01 Сестринское дело: участники 20046 – Попрядухина Оксана Сергеевна 122 группа и 20029 – Божков Даниил Сергеевич 122 группа (набрано по 4 балла),
- 33.02.01 Фармация: участники 20177- Кальчук Екатерина Дмитриевна 224 группа, 20183 – Маханько Юлия Петровна 224 группа, 20195 – Щербанюк Екатерина Юрьевна 224 группа (набрано по 8 баллов),
- 31.02.03 Лабораторная диагностика: участники 20164 – Панина Алена Сергеевна 320 группа, 20166 – Сидорова Алина Родионовна 320 группа (набрано по 9 баллов),
- 39.01.01 Социальный работник: участник 20229 – Золотовская Виктория Владимировна 338 группа (набрано 3 балла).

**Лучшие результаты ВПР по метапредмету** показали среди обучающихся специальностей:

- 31.02.02 Акушерское дело: участники 20215 – Подгорная Софья Александровна 223 группа и 20219 – Фиронова Алена Александровна 223 группа (набрано по 20 баллов),
- 34.02.01 Сестринское дело: участник 20056 – Жильникова Анастасия Александровна 123 группа (набрано 33 балла),

- 33.02.01 Фармация: участник 20184 – Медведева Анастасия Ивановна 224 группа (набрано 29 баллов),
- 31.02.03 Лабораторная диагностика: участник 20169 – Федорова Екатерина Максимовна 320 группа (набрано 27 баллов),
- 39.01.01 Социальный работник: участник 20240 – Ярославцева Виктория Владимировна 338 группа (набрано 26 баллов).

Средний процент выполнения заданий обучающимися колледжа составил 56.44%, что выше чем у обучающихся ПОО СПО Белгородской области – 49.4% и у обучающихся РФ – 48.59%.

**Ранжирование результатов выполнения заданий ВПР по социально-гуманитарным предметам в разрезе отдельных предметов** показало, что обучающиеся лучше всего справились с блоком заданий по географии – 65.68%, далее по результатам следуют блоки заданий по ОБЖ – 65.35%, истории - 64.07%, хуже всего по обществознанию – 39.72%.

При этом результаты выполнения обучающимися колледжа заданий по географии, ОБЖ, истории превышают областные по ПОО и общероссийские, по обществознанию - ниже таковых.

Наибольшие затруднения у обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку, вызвали следующие задания, направленные на проверку знаний и умений:

- № 13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача),
- № 3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений,
- № 14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы,
- № 7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

## **8. Оценка динамики результатов ВПР 2021-2022 и 2022-2023 учебного года**

Сводные данные по оценке динамики результатов ВПР 2021-2022 и 2022-2023 учебного года представлены в приложении 7.

Результаты обучающихся 1 курса в текущем учебном году значительно уступают аналогичным результатам прошлого учебного года по всем предметам и по всем показателям – успеваемости, среднему баллу и качеству знаний.

По химии результаты обучающихся колледжа незначительно выше аналогичных результатов, обучающихся ПОО Белгородской области. По биологии и метапредмету результаты обучающихся колледжа уступают аналогичным областным результатам.

Учитывая отрицательную динамику, свидетельствующую об исходно низкой базовой подготовке, слабом владении основными понятиями профильных предметов

перед педагогическим коллективом встает задача по анализу типичных ошибок, ликвидации актуализации пробелов в знаниях школьной программы, значительной коррекции предметных дефицитов с формированием мотивации к освоению общеобразовательной программы с учетом профессиональной направленности.

Результаты обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку в прошлом учебном году по химии ниже таковых в прошлом году, но все же превышают областные и российские показатели. Отрицательная динамика во-многом определялась низкими результатами обучающихся специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, что, вероятно, может быть связано с отсутствием штатного преподавателя химии у этих студентов (занятия проводились совместителем Супруновой Н.И.).

Отмечается значительная положительная динамика результатов ВПР по биологии в части среднего балла и качества знаний, что определило существенное превышение и областных и общероссийских показателей.

В то же время результаты ВПР по социально-гуманитарным предметам (метапредмету) формально выше прошлогодних, характеризуются достижением средним баллом положительного уровня (выше чем 3.0) и слабым превышением областных и общероссийских показателей. Тем не менее, уровень показателей остается недопустимо низким в основном за счет низких результатов выполнения заданий по обществознанию (преподаватель Кузьменко А.Ф.).

## **9. Мероприятия по устранению предметных дефицитов**

1. Использовать задания, аналогичные заданиям ВПР, в ходе текущего контроля. Включить типичные задания, которые входили в вопросы ВПР по темам, вызвавшим затруднения у студентов, в качестве заданий аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, а также в качестве заданий для проведения проверочных работ.

2. При проведении аудиторных и внеаудиторных занятий активизировать работу с иллюстративным материалом (в том числе с графиками, диаграммами, географическими и историческими картами, рисунками), построению и анализу простейших математических моделей.

3. Внести коррективы в методику и тематику проведения консультаций для подготовки к ВПР с учетом и подробным разбором заданий, вызвавших наибольшие затруднения и типичных ошибок при выполнении ВПР

4. Внести корректировки в методические рекомендации для подготовки обучающихся к написанию ВПР с учетом заданий, вызвавших наибольшие затруднения.

5. В ходе учебных занятий проводить межпредметные связи с целью повышения качества усвоения и повторения изученного материала.

6. При проведении занятий по истории, обществознанию:

- использовать различные методы и приемы работы с историческими датами, фактами, событиями, анализом причинно-следственных связей, структурно-функциональных связей, временным и пространственным анализом;
- акцентировать внимание на использовании различных исторических (в том числе картографических), культурных (художественных, литературных, скульптурных, архитектурных) источников в качестве иллюстративного, аналитического материала;

- рекомендовать использовать задания на поиск исторической, социальной информации в источниках с различным способом представления данных (текст, таблицы, схемы, диаграммы, карты, рисунок, фотографии итд.), умение находить отражение исторических процессов, явлений в культурных объектах.
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача);
  - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
7. При проведении занятий по биологии, акцентировать внимание на заданиях, предусматривающих следующие знания и умения:
- Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого;
  - Внутренняя среда. Транспорт веществ;
  - Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие;
  - Вид;
  - Биология как наука. Методы научного познания;
  - Клетка, организм, организм человека и его здоровье;
  - Биология как наука. Методы научного познания;
  - Организм человека и его здоровье.
8. При проведении занятий по химии, акцентировать внимание на заданиях, предусматривающих следующие знания и умения:
- Проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Природные источники углеводородов: нефть и природный газ. Предельно-допустимая концентрация вещества;
  - Взаимосвязь между основными классами органических веществ;
  - Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления;
  - Реакции окислительно-восстановительные в неорганической химии;
  - Взаимосвязь между основными классами неорганических веществ;
  - Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций;
  - Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе.

9. Расширять кругозор обучающихся через использование очных и интернет-экскурсий по памятным местам, имеющим историческую, художественную значимость, в том числе с использованием «Пушкинской карты».

10. При проведении занятий по Основам безопасности жизнедеятельности акцентировать внимание на изучении распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

11. На этапе подготовки к ВПР использовать задания из ВПР предыдущих лет.

Заместитель директора



Томшинская Е.И.

Результаты ВПР по химии, обучающихся 1 курса

Количество заданий - 22

№	Контингент	Кол-во участников в ВПР	Количество баллов				Средний балл	Качество знаний	Количество				Средний балл-качество знаний		Средний балл по химии в аттестате
			Максимально возможное	Набранное среднее	Минимальное – участник (оценка в аттестате)	Максимальное – участник (оценка в аттестате)			5	4	3	2	СПО Белг обл	РФ	
1.	33.02.01 Фармация	23	34	8.04	0 – 10214 (4) 1 – 10225 (4), 10220 (5) 2 – 10207 (4), 10211 (4)	29 – 10216 (5) 28 – 10205 (5)	2.61	13.1%	2	1	6	14	2.5 – 7,23%	3.0 – 24,13%	4.43
2.	Всего	23	34	8.04	0	29	2.61	13.1%	2	1	6	14	2.5 – 7,23%	3.0 – 24,13%	4.43

Анализ выполнения заданий ВПР по химии обучающимися 1 курса

Среднее количество (%) обучающихся, выполнивших задания			Задание, выполненное	
СМК	СПО Белгородской области	РФ	минимальным количеством участников	Максимальным количеством участников
25,46%	30,02%	38,21%	№19 – 8.7%, №22 – 10.14% №21, 14 – по 13.04%	№5, №15 – по 43.8%
			19. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций 22. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе 21. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления 14. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	5. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций 15. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель

Номер задания	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	Всего
Количество, выполнивших задание (%)	30,43	17,39	26,09	41,3	43,48	34,78	34,78	39,13	32,61	15,22	26,09	39,13	21,74	13,04	43,48	17,39	21,74	13,04	8,7	17,39	13,04	10,14	25,46%

**Сопоставление результатов ВПР по химии обучающихся 1 курса 2021-2022 и 2022 -2023 учебного года**

Учебный год	Показатели		
	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
2021-2022	93.6%	3.36	38.3%
2022-2023	39.1%	2.61	13.1%

**Приложение 2**

**Результаты ВПР по биологии, обучающихся 1 курса**

Количество заданий - 19

№	Контингент	Кол-во участников в ВПР	Количество баллов				Средний балл	Качество знаний	Количество				Средний балл-качество знаний		Средний балл по биологии в аттестате
			Максимально возможное	Набранное среднее	Минимальное – участник (оценка в аттестате)	Максимальное – участник (оценка в аттестате)			5	4	3	2	СПО Белг обл	РФ	
1.	32.02.01 Медико-профилактическое дело	23	31	9.96	4 – 10186 (4) 5 – 10188 (4)	17 – 10180 (4)	2.56	0%	0	0	13	10			3,70
2.	34.02.01 Сестринское дело	160	31	12.27	5 – 10112 (4) 5 – 10008 (5) 6 – 10063 (4) 6 – 10003 (4) 6 – 10098 (5)	21 – 10036 (5) 21 – 10105 (4)	2.85	6.9%	0	11	114	35			4,29
3.	<b>Всего</b>	<b>183</b>	<b>31</b>	<b>11,98</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>2,81</b>	<b>6,0%</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>127</b>	<b>45</b>	<b>3,5 – 50,09%</b>	<b>3,39 – 44,97%</b>	<b>4,22</b>

**Анализ выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 1 курса**

Среднее количество (%) обучающихся,	Задание, выполненное
-------------------------------------	----------------------

выполнивших задания			минимальным количеством участников	Максимальным количеством участников
СМК	СПО Белгородской области	РФ		
39.49%	59.33%	56.79%	№17 – 14,21% №7 – 16,39% №13 – 18,58%	№10 – 77,6%
			17. Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого 7. Внутренняя среда. Транспорт веществ 13. Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие	10. Владеть приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме

Номер задания	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	Всего
Количество, выполнивших задание (%)	50,27	53,01	22,4	67,21	27,32	46,99	16,39	27,32	73,22	77,6	34,97	46,17	18,58	45,08	25,14	59,56	14,21	23,5	21,49	39,496%

**Сопоставление результатов ВПР по биологии обучающихся 1 курса 2021-2022 и 2022 -2023 учебного года**

Учебный год	Показатели		
	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
2021-2022	94,8%	3,5	52,6%
2022-2023	75,4%	2,81	6,0%

**Приложение 3**

**Результаты ВПР по единой проверочной работе - метапредметным связям, обучающихся 1 курса**

Количество заданий - 26

№	Контингент	Кол-во участников в ВПР	Количество баллов				Средний балл	Качество знаний	Количество				Средний балл-качество знаний		Средний балл по МП в аттестате
			Максимально возможное	Набранное среднее	Минимальное – участник (оценка в аттестате)	Максимальное – участник (оценка в аттестате)			5	4	3	2	СПО Белг обл	РФ	
1.	32.02.01 Медико-профилактическое дело	24	46	20.13	11 – 10188 13 – 10187\	34 - 10181	3.08	12.5%	0	3	20	1	-	-	-
2.	33.02.01 Фармация	25	46	24.12	15 – 10214	34 - 10216	3.44	44.0%	0	11	14	0			
3.	34.02.01 Сестринское дело	160	46	24.42	11 - 10117	39 - 10160	3.38	38.75%	3	59	94	4			
4.	Всего	209	46	23.89	11	39	3.35	36.36%	3	73	128	5	3.39-44.91%	3.4 – 44.8%	

**Анализ выполнения заданий ВПР по единой проверочной работе - метапредметным связям обучающимися 1 курса**

Среднее количество (%) обучающихся, выполнивших задания			Задание, выполненное	
СМК	СПО Белгородской области	РФ	минимальным количеством участников	Максимальным количеством участников

51.49%	53.21%	53.70%	№9 – 12.92% №12 – 15.47% №7 – 17.22%	№22 – 93.3%
			9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями 12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; 7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач

#### Анализ выполнения заданий ВПР в разрезе отдельных социально-гуманитарных предметов

Предмет	История								Обществознание								ОБЖ			География							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17. /1	17. /2	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.
Количество, выполнивших задание (%)	42,58	55,74	20,1	48,33	34,93	57,42	17,2 2	33,01	12,92	77,27	24,64	15,4 7	63,4	69,38	38,76	82,54	65,55	56,62	54,55	68,9	77,03	70,1	93,3	74,1 6	92,34	24,4	19,6 2
Среднее количество выполнивших задание: ОГАПОУ «СМК»	38.67%								48.05%								61.41%			64.42%							
Среднее количество выполнивших задание: ПОО Белг обл	52.91%								46.46%								46.44%			65.13%							
Среднее количество выполнивших задание: РФ	56.55%								45.66%								44.50%			64.9%							

**Сопоставление результатов ВПР по метапредмету обучающихся 1 курса 2021-2022 и 2022 -2023 учебного года**

Учебный год	Показатели		
	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
2021-2022	100%	3.75	71.6%
2022-2023	97.6%	3.35	36.4%

**Приложение 4**

**Результаты ВПР по химии, обучающихся 2 курса**

Количество заданий - 15

№	Контингент	Кол-во участников в ВПР	Количество баллов				Средний балл	Качество знаний	Количество				Средний балл-качество знаний		Средний балл/качество знаний по химии за 1 курс
			Максимально возможное	Набранное среднее	Минимальное – участник (оценка в аттестате)	Максимальное – участник (оценка в аттестате)			5	4	3	2	СПО Белг обл	РФ	
27.	<b>33.02.01 Фармация</b>	23	33	24,695	20 20178 (4) 20180 (3)	30 20176 (5)	4.13	100%	3	20	0	0			4.0 – 91.3%;
28.	<b>31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	18	33	21,748	5- 20154 (3)	30 – 20155 (4)	3,833	66.7%	4	8	5	1			3,66 – 50,0%
29.	<b>Всего</b>	41	33	23,41	5	30	4.0	85,4%	7	28	5	1	3,68 – 56,33%	3,26 -0 38,85%	3,85 – 70,7%

**Анализ выполнения заданий ВПР по химии обучающимися 2 курса**

Среднее количество (%) обучающихся, выполнивших задания	Задание, выполненное

СМК	СПО Белгородской области	РФ	минимальным количеством участников	Максимальным количеством участников
75.21%	62.79%	53.36%	№ 14 – 19.51%    № 13 - 48.78% № 9 – 50.41%    № 10 – 61.79%	№1 – 90.24%
			14. Проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Природные источники углеводов: нефть и природный газ. Предельно-допустимая концентрация вещества 13. Взаимосвязь между основными классами органических веществ 9. Реакции окислительно-восстановительные в неорганической химии 10. Взаимосвязь между основными классами неорганических веществ	1. Чистые вещества и смеси. Научные методы познания веществ и химических явлений: наблюдение, измерение, эксперимент, анализ и синтез

Номер задания	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	Всего
Количество, выполнивших задание (%)	90,24	91,46	92,68	93,9	93,9	82,93	76,83	76,83	50,41	61,79	91,46	74,39	48,78	19,51	81,71	75,121

**Сопоставление результатов ВПР по химии обучающихся 3 курса 2021-2022 и 2 курса 2022 -2023 учебного года**

Учебный год	Показатели		
	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
2021-2022	100%	4.18	90.9%
2022-2023	97.6%	4.0	85.4%

Приложение 5

**Результаты ВПР по биологии, обучающихся 2 курса**

Количество заданий - 17

№	Контингент	Кол-во участников в ВПР	Количество баллов				Средний балл	Качество знаний	Количество				Средний балл-качество знаний		Средний балл/качество знаний по биологии за 1 курс
			Максимально возможное	Набранное среднее	Минимальное – участник (оценка в аттестате)	Максимальное – участник (оценка в аттестате)			5	4	3	2	СПО Белг обл	РФ	
1.	31.02.02 Акушерское дело	23	31	23,217	20 – 20204 (3)	27 – 20200 (5)	4,22	100%	5	18	0	0			3,87 – 69,6%
2.	34.02.01 Сестринское дело	137	31	22,817	7 – 20009 (4)	31 – 20096 (5) 30 – 20069 (4) 20079 (5) 20019 (5)	4,26	91,97%	47	79	10	1			3,70 – 56,9%
3.	<b>Всего</b>	<b>160</b>	<b>31</b>	<b>22,875</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>4,25</b>	<b>93,13%</b>	<b>52</b>	<b>97</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3,92 – 75%</b>	<b>3,33 – 44,54%</b>	<b>3,73 – 68,6%</b>

Анализ выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 2 курса

Среднее количество (%) обучающихся, выполнивших задания			Задание, выполненное	
СМК	СПО Белгородской области	РФ	минимальным количеством участников	Максимальным количеством участников
76,48%	68,53%	53,97%	№16 – 22,08% №6 – 23,75% №13 – 49,58% №1 – 56,88% №9 – 67,19%	№2 – 97,5%
			16. Вид 6. Биология как наука. Методы научного познания 13. Клетка, организм, организм человека и его здоровье 1. Биология как наука. Методы научного познания 9. Организм человека и его здоровье	2. Экосистемы

Номер задания	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	Всего
Количество, выполнивших задание (%)	56,88	97,5	75,94	88,75	93,13	23,75	87,19	88,13	67,19	97,81	95,31	91,88	49,58	82,81	90,63	22,08	91,56	76,48

Сопоставление результатов ВПР по биологии обучающихся 3 курса 2021-2022 и 2 курса 2022 -2023 учебного года

Учебный год	Показатели		
	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
2021-2022	99.2%	3.62	60.0%
2022-2023	99.4%	4.25	93.13%

## Приложение 6

### Результаты ВПР по единой проверочной работе - метапредметным связям, обучающихся 2 курса

Количество заданий - 21

№	Контингент	Кол-во участников в ВПР	Количество баллов				Средний балл	Качество знаний	Количество				Средний балл-качество знаний		Средний балл по МП в аттестате
			Максимально возможное	Набранное среднее	Минимальное – участник (оценка в аттестате)	Максимальное – участник (оценка в аттестате)			5	4	3	2	СПО Белг обл	РФ	
1.	31.02.02	25	35	13.0	6 - 20205	20	2.88	10%	0	2	18	5	-	-	-

	Акушерское дело					- 20215 20219										
2.	34.02.01 Сестринское дело	139	35	18.727	4 – 20046, 20029	33 - 20056	3,40	54.6%	5	71	38	25	-	-	-	
3.	33.02.01 Фармация	24	35	18.17	8 – 20177, 20183 20195	29 - 20184	3,33	48.1%	1	10	9	4	-	-	-	
4.	31.02.03 Лабораторная диагностика	19	35	18.16	9 – 20164, 20166	27 - 20169	3,37	52.6%		10	6	3	-	-	-	
5.	39.01.01 Социальный работник	20	35	15.85	3 - 20229	26 - 20240	3,15	50%	0	10	3	7	-	-	-	
6.	<b>Всего</b>	<b>228</b>	<b>35</b>	<b>17,754</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>3,16</b>	<b>48.2%</b>	<b>6</b>	<b>104</b>	<b>74</b>	<b>44</b>	<b>3.13 – 36.27%</b>	<b>3.12 – 33.01%</b>	<b>-</b>	

### Анализ выполнения заданий ВПР по единой проверочной работе – метапредметным связям обучающимися 2 курса

Среднее количество (%) обучающихся, выполнивших задания			Задание, выполненное			
СМК	СПО Белгородской области	РФ	минимальным количеством участников			Максимальным количеством участников
56.44%	49,4%	48.59%	№13 – 19.15%	№3 – 30.26%	№6 – 92.11%	
			№14 – 33.66%	№7 – 36.62%		
			13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача) 3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений 14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы, 7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений			6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)

Предмет	История							Обществознание							ОБЖ		География					Всего
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	
Количество, выполнивших задание (%)	80,26	73,25	30,26	57,89	78,07	92,11	36,62	36,84	44,52	39,91	62,72	41,23	19,15	33,66	59,65	60,09	76,32	64,91	64,04	71,93	61,84	56.44
Среднее количество	64.07							39.72							65.35		65.68					4

выполнивших задание: ОГАПОУ «СМК»																						
Среднее количество выполнивших задание: ПОО Белг обл	67,38	51,53	21,61	40,56	68,96	75,58	47,59	39,74	48,4	42,48	52,35	61,22	23,86	27,1	52,05	48,24	60,1	47,12	58,54	61,08	42	49,40
	53.32							42.16							50.15		53.77					
Среднее количество выполнивших задание: РФ	68,9	42,47	25,59	40,09	60,65	74,41	50,63	29,03	49,65	38,26	46,27	58,65	33,26	28,48	52,86	44,94	67,19	35,57	70,43	65,38	37,82	48,59
	51.82							40.51							48.9		55.28					

**Сопоставление результатов ВПР по метапредмету обучающихся 3 курса 2021-2022 и 2 курса 2022 -2023 учебного года**

Учебный год	Показатели		
	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
2021-2022	75.7%	2.96	22.0%
2022-2023	80.7%	3.16	48.2%

**Приложение 7**

**Сопоставление результатов ВПР обучающихся ОГАПОУ «СМК» в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах**

Контингент	Обучающиеся 1 курса
------------	---------------------

	ОГАПОУ «СМК»						ПОО СПО Белгородской области		РФ	
Учебный год	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год						
Вид ВПР	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний
Химия	93.6	3.36	38.3	39.1	2.61	13.1	2.5	7,23%	3.0	24,13%
Биология	94.8	3.5	52.6	75.4	2.81	6.0	3.5	50.09%	3.39	44.97%
Метапредмет	100	3.75	71.6	97.6	3.35	36.4	3.39	44.91%	3.4	44.8%
<b>Обучающиеся, завершившие общеобразовательную подготовку 2-3 курса</b>										
Химия	100	4.18	90.9	97.6	4.0	85.4	3,68	56,33%	3,26	38,85%
Биология	99.2	3.62	60.0	99.4	4.25	93.1	3.92	75%	3.33	44.54%
Метапредмет	75.7	2.96	22.0	80.7	3.16	48.2	3.13	36.27%	3.12	33.01%