

Министерство образования Белгородской области

Согласовано
Главный врач ООО
«ССБ. Объединенная
стоматологическая
поликлиника
Старооскольского
городского округа»

С.Н. Гонтарев
«__» _____ 2025г.

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
ОГАПОУ
«Старооскольский
медицинский колледж»
протокол № 21
от «14» февраля 2025 г.

«Утверждаю»
Директор
ОГАПОУ «СМК»

Н.С. Селиванов
приказ № 372/2-к
от « 17 » февраля 2025 г.

ОГАПОУ «СМК»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	31.02.07 Стоматологическое дело
Квалификация (степень выпускника)	Фельдшер стоматологический
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев

Старый Оскол - 2025 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска

		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная

		терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые

	иностранном языках	профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).	Навыки:
		осмотра пациентов;
		разработки алгоритма постановки и установления диагноза;
		направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультацию к врачам-специалистам;
		интерпретации собранных данных осмотра пациентов, данных исследований и консультаций, дополнительных обследований пациентов;
		получение информации, анкетирование пациентов;
		выявление у пациентов зубочелюстных лицевых аномалий

		и деформаций;
		Умения:
		проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
		выявлять общие и специфические признаки стоматологических, заболеваний;
		интерпретировать результаты осмотра пациентов, результаты сбора информации от пациентов, (их родственников / законных представителей);
		обосновывать необходимость исследований, дополнительного обследования, консультации к врачам специалистам;
		анализировать полученные результаты обследования, при выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения направлять к врачу-специалисту;
		диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов;
		выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстнолицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения;
		диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов;
		применять средства индивидуальной защиты.
		Знания:
		биологическая роль зубочелюстной области;
		биомеханика жевания;
		возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;

		основные принципы диагностики инфекционных заболеваний;
		медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;
		топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы;
		строение зубов;
		эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
		этиология, патогенез, диагностика основных, стоматологических заболеваний;
		взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем;
		основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;
		основные принципы диагностики заболеваний височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;
		нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях.
	ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий..	Навыки:
		подбора вида и проведения местной анестезии/обезболивания;
		оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;
		выполнения физиотерапевтических процедур;
		формирования плана лечения и наблюдения за ходом лечения;
		лечения заболеваний зубов в острой форме и обострении хронического: кариеса, пульпита, периодонтита,

		некариозных поражений.
		Умения:
		назначать местную медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
		назначать местную немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;
		оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
		оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
		анализировать действие местных лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
		анализировать действие местных немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
		использовать местные лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);
		разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
		определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов;
		разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания;
		подбирать, назначать лекарственную терапию;
		использовать методы немедикаментозного лечения;
		формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;

		проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в острой форме и обострении, контролируемую чистку зубов, профессиональную гигиену полости рта, местное применение реминерализующих препаратов в области зуба, глубокое фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, остановку луночкового кровотечения, вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса;
		получать анатомические оттиски;
		проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ (за исключением приема по лечению предраков слизистой оболочки, полости рта и губ) на основе рекомендаций врача специалиста.
		Знания:
		клиническая картина, методы диагностики, классификация, заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости, рта, губ;
		клинические проявления основных синдромов, требующих, хирургического стоматологического лечения для направления к врачам специалистам;
		комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
		нормальное функционирование зубочелюстной системы, нарушение ее функций при аномалиях прикуса;
		клиническая картина, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам;
		значение специальных и дополнительных методов, исследования для дифференциальной диагностики, стоматологических заболеваний;

		медицинские показания и противопоказания к применению, рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
		медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации);
		международная статистическая классификация болезней и, проблем, связанных со здоровьем;
		клинические рекомендации (протоколы лечения), стоматологических заболеваний;
		требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок, действий при чрезвычайных ситуациях;
		санитарно-эпидемиологические требования;
		клинические проявления и течение часто встречающихся, заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и, старческого возраста;
		особенности обследования пациентов пожилого и старческого, возраста.
	ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.	Навыки:
		подбора вида местной анестезии/обезболивания;
		определения медицинских показаний к проведению местной, анестезии челюстно-лицевой области (аппликационной и инфильтрационной);
		проведения местной анестезии;
		оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;
		хирургической стоматологической помощи в пределах проведения операции удаления постоянного зуба 3 и 4 степени подвижности при обострении парадонтитов и периодонтитов, а также молочных зубов.
		Умения:
		использовать местные лекарственные препараты, медицинские изделия (в том

		числе стоматологические материалы, инструменты) ;
		определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов;
		применять различные методики местной анестезии челюстнолицевой области.
		Знания:
		топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области;
		особенности кровоснабжения, лимфоотведения, иннервации челюстно-лицевой области;
		строение зубов;
		эмбриология зубочелюстной области;
		основные нарушения эмбриогенеза;
		принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;
		принципы устройства и правила эксплуатации медицинских, изделий (стоматологического оборудования) ;
		современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.
	ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съёмных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.	Навыки:
		снятия анатомических и функциональных оттисков;
		изготовления диагностических моделей;
		коррекции ортодонтических конструкций.
		Умения:
		проводить обследование пациента, снимать слепки с челюстей различными слепочными массами;
		изготавливать диагностические модели;
		производить починку съёмных пластиночных протезов;
		проводить коррекцию ортодонтических

		конструкций.
		Знания:
		анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у пациентов разных возрастных групп;
		организацию ортопедической помощи населению;
		причины возникновения дефектов зубов и зубных рядов;
		клинические приемы протезирования различными ортопедическими конструкциями;
		клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления зубных протезов;
		клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов;
		причины поломок съёмных пластиночных протезов и методы их починки.
	ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.	Навыки:
		первичного и повторного осмотра пациентов,
		интерпретации данных первичного и повторного осмотров;
		интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их законных представителей);
		интерпретации данных дополнительных обследований пациентов;
		анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
		Умения:
		проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
		выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов, результаты сбора информации от пациентов, (их

		родственников /законных представителей) ;
		проводить общее клиническое обследование детей и взрослых;
		применять средства индивидуальной защиты.
		Знания:
		биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания;
		возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
		топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфоотведения;
		строение зубов;
		эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
		этиология, патогенез, диагностика основных, стоматологических заболеваний;
		взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем;
		основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;
		основные принципы диагностики заболеваний височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;
		нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях.
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	Навыки:
		оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении

		хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;
		проведения первичного осмотра и оценки состояния пациента (пострадавшего);
		оценка безопасности окружающей среды;
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных, функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.
		Умения:
		проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего), оценку обстановки;
		обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи;
		осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц;
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
		Знания:
		состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
		стандарты медицинской помощи по заболеваниям;
		особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
		алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при

		оказании медицинской помощи в экстренной форме;
		порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.
ВД.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.	Навыки:
		контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
		проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
		использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
		использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения:
		контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.
		Знания:
		нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера стоматологического
		правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений,	Навыки:
		контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
		проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской

	оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.	деятельности;
		использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		Умения:
		контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.
		Знания:
		требования охраны труда;
		основы личной безопасности и конфликтологии;
		должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.
	ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.	Навыки:
		составления плана работы и отчета о своей работе;
		контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.
		Умения:
		контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.
		Знания:
		принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению.
	ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.	Навыки:
		ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
		предоставления медико-статистических показателей.
		Умения:

		составлять план работы и отчет о своей работе;
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
		использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
		Знания:
		Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа;
		соблюдение врачебной тайны;
		соблюдение принципов этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками /законными представителями), коллегами.
ВД.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.	Навыки:
		проведения профилактических осмотров населения;
		назначения профилактических процедур;
		формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту;
		выполнения профилактических процедур при стоматологических заболеваниях
		профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной (в соответствии с назначениями врача специалиста) профилактики онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
		подбора медицинских изделий в категории "стоматологические материалы" и «средства гигиены полости рта» для профилактики

		стоматологических заболеваний
		Умения:
		проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
		проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;
		выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);
		использовать методы первичной и вторичной профилактики;
		применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;
		применять средства индивидуальной защиты.
		Знания:
		принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
		особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
		особенности профилактики онкопатологии;
		этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;
		общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;
		клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика;
		основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья

		населения;
		требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
		санитарно-эпидемиологические нормы и требования.
	ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний	Навыки:
		проведения профилактических осмотров населения;
		назначения профилактических процедур;
		формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту;
		выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний;
		профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной (в соответствии с назначениями врача специалиста);
		профилактики онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;
		подбора медицинских изделий в категории "стоматологические материалы" и «средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний.
		Умения:
		проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
		проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;
		выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных

		лиц);
		использовать методы первичной и вторичной профилактики;
		применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;
		применять средства индивидуальной защиты.
		Знания:
		принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
		особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
		особенности профилактики онкопатологии;
		этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;
		общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;
		клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика;
		основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
		требования охраны труда, пожарной безопасности;
		порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
		санитарно-эпидемиологические нормы и требования.
ВД.04 Оказание медицинской помощи пациентам при различных	ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля	Навыки:
		сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
		составления плана обследования,

заболеваниях и состояниях		направления пациента для его прохождения;
		формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
		направления пациента для консультаций к врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), врачам-специалистам;
		составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями;
		применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи;
		выявления неотложных и угрожающих жизни состояний;
		оказания первой помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний.
		Умения:
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
		интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
		обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
		интерпретировать и анализировать результаты физикального, инструментальных и лабораторных обследований;
		проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
		обосновывать необходимость направления пациентов к участковому

		врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
		составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями;
		применять лекарственные препараты при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, проводить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		оценивать эффективность назначенного лечения и безопасность.
		Знания:
		этиопатогенез, клинические проявления основных заболеваний (или) состояний внутренних органов, травм, отравлений;
		клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
		методы клинической и лабораторно-инструментальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний (или) состояний внутренних органов, травм, отравлений;
		клинические рекомендации, технологии выполнения простых медицинских услуг при наиболее часто встречающихся заболеваниях (или) состояниях внутренних органов, травмах, отравлениях;
		медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия,

		нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
		методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов, травмах, отравлениях.
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь при различных заболеваниях и состояниях педиатрического профиля	Навыки:
		сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов педиатрического профиля (их законных представителей);
		составления плана обследования при различных заболеваниях и состояниях педиатрического профиля
		формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента педиатрического профиля;
		направления пациента для консультаций к врачу-педиатру, врачам-специалистам;
		составления плана лечения пациентов педиатрического профиля с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями;
		применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам педиатрического профиля;
		выявления неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов педиатрического профиля;
		оказания первой помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов педиатрического профиля.
		Умения:
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов педиатрического профиля (их законных представителей);
		интерпретировать и анализировать

		информацию, полученную от пациентов педиатрического профиля (их законных представителей);
		обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
		интерпретировать и анализировать результаты физикального, инструментальных и лабораторных обследований у пациентов педиатрического профиля;
		проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у пациентов педиатрического профиля;
		обосновывать необходимость направления пациентов к врачу-педиатру, врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
		составлять план лечения пациентов педиатрического профиля с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями;
		применять лекарственные препараты при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача-педиатра;
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, проводить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов педиатрического профиля;
		оценивать эффективность назначенного лечения и безопасность.
		Знания:
		этиопатогенез, клинические проявления

		основных заболеваний (или) состояний внутренних органов, травм, отравлений у пациентов педиатрического профиля;
		клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов педиатрического профиля или их законных представителей;
		методы клинической и лабораторно-инструментальной диагностики наиболее часто встречающихся в педиатрии заболеваний (или) состояний внутренних органов, травм, отравлений;
		клинические рекомендации при наиболее часто встречающихся в педиатрии заболеваниях (или) состояниях внутренних органов, травмах, отравлениях;
		медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов у пациентов педиатрического профиля;
		методы применения лекарственных препаратов у пациентов педиатрического профиля при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов, травмах, отравлениях.
	ПК 4.3. Оказывать медицинскую помощь при различных заболеваниях и состояниях акушерско-гинекологического профиля	Навыки:
		сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов акушерско-гинекологического профиля
		составления плана обследования при различных заболеваниях и состояниях акушерско-гинекологического профиля
		интерпретации результатов общего клинического обследования, лабораторных, инструментальных методов диагностики пациентов акушерско-гинекологического профиля
		постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное

		обследование и к врачам-специалистам;
		выявления неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов акушерско-гинекологического профиля;
		оказания первой помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов акушерско-гинекологического профиля.
		Умения:
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов акушерско-гинекологического профиля;
		интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов акушерско-гинекологического профиля;
		обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний/состояний акушерско-гинекологического профиля;
		интерпретировать и анализировать результаты физикального, инструментальных и лабораторных обследований у пациентов акушерско-гинекологического профиля;
		проводить физикальное обследование беременных, рожениц и родильниц (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания, наружное акушерское исследование);
		оказывать неотложную помощь при родах.
		Знания:
		организация акушерской помощи населению;
		этиопатогенез, клинические проявления основных заболеваний (или) состояний у пациентов акушерско-

		гинекологического профиля;
		клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов акушерско-гинекологического профиля;
		методы клинической и лабораторно-инструментальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний (или) состояний
		признаки нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
		факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактика заболеваний акушерско-гинекологического профиля;
		клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		принципы оказания медицинской помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля.

