**ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**34.02.01 Сестринское дело

На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника**

Медицинская сестра/медицинский брат

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждено протоколом федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 34.00.00 Сестринское дело:** | от 14.06.2024 № 3 |
| *(реквизиты утверждающего документа)* |
| **Зарегистрировано  в государственном реестре**  **примерных образовательных программ:** | 144/2024 |
| *(регистрационный номер)*  Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024 |
| *(реквизиты утверждающего документа)* |

**2024 год**

**Разработчики примерной образовательной программы «Профессионалитет»**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
| Бойко Варвара  Николаевна | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1», преподаватель профессионального модуля |
| Глушаев Александр  Григорьевич | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1», преподаватель безопасности жизнедеятельности |
| Китов Александр  Александрович | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1», преподаватель истории и основ философии |
| Линникова Надежда  Николаевна | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1», преподаватель основ сестринского дела |
| Некрашевич Надежда  Михайловна | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1», преподаватель иностранного языка |
| Пантелеева Оксана  Андреевна | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1», преподаватель основ сестринского дела |
| Петрова Галина  Алексеевна | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1», зам.директора по практическому обучению |
| Простова Елена  Юрьевна | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1», зам.директора по учебной работе |
| Слюсарь Любовь  Андреевна | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1», преподаватель фармакологии |
| Сокур Нина  Григорьевна | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1», преподаватель основ сестринского дела |
| Анненко Людмила  Георгиевна | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева», преподаватель анатомии и физиологии человека |
| Аршинова Лариса  Георгиевна | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева», преподаватель истории |
| Беляева Яна  Вячеславовна | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева», зав. отделением |
| Васильева Алена  Евгеньевна | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева», преподаватель основ микробиологии и генетики человека |
| Великая Нина  Анатольевна | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева», зам. директора по практическому обучению |
| Гиль Лариса  Витальевна | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева», зам. директора по учебной работе |
| Гладкова Дина  Шамильевна | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева», методист отдела дополнительного образования |
| Игнатушенко Виктория  Петровна | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева», преподаватель иностранного языка |
| Песков Никита  Николаевич | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева», преподаватель безопасности жизнедеятельности |
| Твердохлебова Оксана  Юрьевна | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева», преподаватель профессионального модуля |
| Шереметова Татьяна  Владимировна | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. В.М.Б ехтерева», зав. практикой |
| Якутина Анастасия  Николаевна | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им.В.М.Бехтерева», преподаватель профессионального модуля |

**Руководители группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
| Бубликова Ирина  Владимировна | Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 34.00.00 Сестринское дело, председатель,  Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1», директор |
| Смирнова Нина  Александровна | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1», методист |

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация-руководитель группы разработчиков:** | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» |
| **Экспертные организации:** |  |

**Содержание**

[Раздел 1. Общие положения 6](#__RefHeading___1)

[1.1. Назначение примерной образовательной программы 6](#__RefHeading___2)

[1.2. Нормативные документы. 6](#__RefHeading___3)

[1.3. Перечень сокращений. 7](#__RefHeading___4)

[Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 7](#__RefHeading___5)

[Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 10](#__RefHeading___6)

[3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10](#__RefHeading___7)

[3.2. Профессиональные стандарты 10](#__RefHeading___8)

[3.3. Осваиваемые виды деятельности 10](#__RefHeading___9)

[Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 12](#__RefHeading___10)

[4.3. Матрица компетенций выпускника 30](#__RefHeading___11)

[Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы 47](#__RefHeading___12)

[5.1. Примерный учебный план 47](#__RefHeading___13)

[5.2. Примерный календарный учебный график 50](#__RefHeading___14)

[5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 51](#__RefHeading___15)

[5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы 51](#__RefHeading___16)

[5.5. Практическая подготовка 51](#__RefHeading___17)

[5.6. Государственная итоговая аттестация 52](#__RefHeading___18)

[Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы 52](#__RefHeading___19)

[6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 52](#__RefHeading___20)

[6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 52](#__RefHeading___21)

[6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 52](#__RefHeading___22)

[6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 53](#__RefHeading___23)

Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания

# Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение примерной образовательной программы

Настоящая примерная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527);

Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01. 2016 года N 2н. «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»

(с изменениями и дополнениями);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391   
«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

# Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Данные** | | | | |
| Отрасли, для которых разработана образовательная программа | Клиническая и профилактическая медицина Правоохранительная сфера и управление  Туризм и сфера услуг | | | | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | 02.065 Медицинская сестра/ медицинский брат  *(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н)* | | | | |
| Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников | -Клиническая и профилактическая медицина | | | | |
| 02.003 Младший медицинский персонал  (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 2н) | | | | |
| Правоохранительная сфера и управление | | | | |
|  | | | | |
| Туризм и сфера услуг | | | | |
|  | | | | |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | Прохождение медицинского осмотра  *(приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»)* | | | | |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело | | | | |
| Квалификация выпускника | медицинская сестра/медицинский брат | | | | |
| Направленности (при наличии): | нет | | | | |
| Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью | Клиническая и профилактическая медицина | | | Правоохранительная сфера и управление | |
| Санитар  Младшая медицинская сестра по уходу за больными  Медицинский регистратор | | | - | |
| Туризм и сфера услуг | | |  | |
| - | | |  | |
| Нормативный срок и объем реализации образовательной программы  на базе СОО  на базе ООО | 1 год 10 мес./ 2952 ак. ч  2 года 10 мес./4428 ак. ч | | | | |
| Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью  на базе ООО | Клиническая и профилактическая медицина | Правоохранительная сфера и управление | | | Туризм и сфера услуг |
| 2 года 10 мес./4428 ак. ч |  | | |  |
| Объем практики (всего/из них производственной практики) | **684/144 ак.ч.** | | | | |
| **Структура образовательной программы** | **Объем, в ак.ч.** | | **в т.ч. в форме практической подготовки** | | |
| Обязательная часть образовательной программы | **2016** | | **1424** | | |
| социально-гуманитарный цикл | **346** | | **226** | | |
| общепрофессиональный цикл | **336** | | **226** | | |
| профессиональный цикл | **1334** | | **1034** | | |
| в т.ч. практика:  - учебная  - производственная  - по профилю специальности | **684**  **- 288**  **- 252**  **- 144** | | **684**  **- 288**  **- 252**  **- 144** | | |
| Вариативная часть образовательной программы | **828** | | **648** | | |
| в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль | **432** | | **432** | | |
| ГИА в форме государственного экзамена | **108** | | **108** | | |
| Всего | **2952** | | **2180** | | |

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

[02](consultantplus://offline/ref=FEC66F9FEB272AB1E43E75653FBD0CD9C58573129591979862A67518E00BAEE3625D9BF94693BBE5F3D355C9A40ADD3C39800E2C2A7A61DBSFJ3PОреестрепрофессиональныхстандартов(перечневидовпрофессиональнойдеятельности)(Зарегистрировано%20в%20Минюсте%20России%2019.11.2014%20N%2034779)%20%7bКонсультантПлюс%7d) Здравоохранение*.*

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код и наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
| 1 | 02.065 Медицинская сестра/ медицинский брат | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н | ОТФ А  Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| A/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов |
| A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
| Виды деятельности | |
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: |  |

# Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| составлять план действия |
| определять необходимые ресурсы |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| реализовывать составленный план |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| структуру плана для решения задач |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации |
| определять необходимые источники информации |
| планировать процесс поиска; |
| структурировать получаемую информацию |
| выделять наиболее значимое в перечне информации |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать  и реализовывать собственное профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| презентовать бизнес-идею |
| определять источники финансирования |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| правила разработки бизнес-планов |
| порядок выстраивания презентации |
| кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать  и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную  и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации  с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| особенности социального и культурного контекста; |
| правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение  на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| описывать значимость своей специальности |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| значимость профессиональной деятельности по специальности |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности; |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья  в процессе профессиональной деятельности  и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией  на государственном  и иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

**4.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ПК 1.1. Организовывать рабочее место | **Навыки:** |
| организации рабочего места |
| **Умения:** |
| организовывать рабочее место; |
| применять средства индивидуальной защиты |
| **Знания:** |
| санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); |
| меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств |
| ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду | **Навыки:** |
| обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации |
| **Умения:** |
| соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); |
| соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; |
| осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; |
| соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; |
| проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; |
| осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); |
| проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; |
| проводить стерилизацию медицинских изделий; |
| обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; |
| соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). |
| **Знания:** |
| подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); |
| основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; |
| санитарные правила обращения с медицинскими отходами; |
| профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; |
| особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); |
| виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; |
| методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; |
| виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; |
| технологии стерилизации медицинских изделий; |
| порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; |
| правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | **Навыки:** |
| обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| **Умения:** |
| проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; |
| размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; |
| осуществлять контроль режимов стерилизации; |
| **Знания:** |
| методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; |
| профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; | **Навыки:** |
| ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| **Умения:** |
| заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа |
| **Знания:** |
| правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа |
| ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; | **Навыки:** |
| использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| **Умения:** |
| использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |
| использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |
| **Знания:** |
| правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; |
| основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | **Навыки:** |
| проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; |
| **Умения:** |
| осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| **Знания:** |
| должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний | **Навыки:** |
| проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| **Умения:** |
| проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней |
| **Знания:** |
| информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; |
| правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; |
| заболевания, обусловленных образом жизни человека. |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни | **Навыки:** |
| проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| **Умения:** |
| формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; |
| информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| **Знания:** |
| принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; |
| факторы, способствующие сохранению здоровья; |
| формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; |
| программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | **Навыки:** |
| выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; |
| выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии |
| **Умения:** |
| составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; |
| проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; |
| проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; |
| проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; |
| проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; |
| проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; |
| обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями |
| **Знания:** |
| положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; |
| виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; |
| правила и порядок проведения профилактического осмотра; |
| порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; |
| методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | **Навыки:** |
| проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний |
| **Умения:** |
| проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; |
| выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; |
| выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; |
| проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; |
| проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. |
| **Знания:** |
| санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; |
| меры профилактики инфекционных заболеваний; |
| порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; |
| государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. | **Навыки:** |
| выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям |
| **Умения:** |
| проводить вакцинацию населения; |
| **Знания:** |
| правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; |
| течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики |
| Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | **Навыки:** |
| проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование лечащего врача; |
| **Умения:** |
| проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; |
| выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; |
| выявлять факторы риска падений, развития пролежней; |
| проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; |
| осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; |
| определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; |
| выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; |
| проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли |
| **Знания:** |
| основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; |
| диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; |
| анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | **Навыки:** |
| выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту |
| **Умения:** |
| выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: |
| кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; |
| установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; |
| введение питательных смесей через рот (сипинг); |
| хранение питательных смесей; |
| зондирование желудка, промывание желудка; |
| применение грелки, пузыря со льдом; |
| наложение компресса; |
| отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; |
| осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; |
| оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; |
| оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; |
| осуществление ухода за интестинальным зондом; |
| оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; |
| осуществление ухода за дренажом; |
| оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; |
| постановку очистительной клизмы; |
| постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; |
| оказание пособия при недержании кала; |
| постановку сифонной клизмы; |
| оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; |
| осуществление ухода за мочевым катетером; |
| осуществление ухода за цистостомой и уростомой; |
| оказание пособия при недержании мочи; |
| катетеризацию мочевого пузыря; |
| оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; |
| введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; |
| катетеризацию периферических вен; |
| внутривенное введение лекарственных препаратов; |
| внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; |
| осуществление ухода за сосудистым катетером; |
| проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; |
| собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; |
| проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; |
| обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; |
| ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; |
| проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. |
| **Знания:** |
| технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; |
| основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; |
| правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; |
| медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; |
| требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; |
| порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; |
| правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; |
| правила десмургии и транспортной иммобилизации |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | **Навыки:** |
| осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии |
| **Умения:** |
| осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; |
| осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; |
| выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; |
| оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). |
| **Знания:** |
| особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; |
| современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; |
| особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; |
| порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; |
| процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; |
| признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; |
| психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; | **Навыки:** |
| обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода |
| **Умения:** |
| проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; |
| разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача |
| **Знания:** |
| методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; |
| физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
| психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | **Навыки:** |
| оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний |
| **Умения:** |
| оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; |
| получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; |
| **Знания:** |
| побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; |
| клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; |
| показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; |
| правила оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. | **Навыки:** |
| проведения мероприятий медицинской реабилитации |
| **Умения:** |
| выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации |
| **Знания:** |
| порядок медицинской реабилитации |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | **Навыки:** |
| распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| **Умения:** |
| проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; |
| распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; |
| **Знания:** |
| правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; |
| методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); |
| методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); |
| клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | **Навыки:** |
| оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| **Умения:** |
| оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; |
| **Знания:** |
| правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; |
| порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | **Навыки:** |
| проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| **Умения:** |
| осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| **Знания:** |
| правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; |
| порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов. | **Навыки:** |
| клинического использования крови и (или) ее компонентов |
| **Умения:** |
| осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); |
| проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; |
| осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; |
| вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); |
| проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); |
| выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; |
| анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); |
| проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; |
| обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; |
| проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; |
| контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); |
| хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); |
| осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) |
| **Знания:** |
| правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); |
| требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; |
| правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; |
| правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); |
| порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); |
| требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; |
| методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; |
| правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; |
| требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; |
| порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); |
| правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; |
| основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; |
| методы определения групповой и резус-принадлежности крови; |
| методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); |
| медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; |
| медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; |
| симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; |
| порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; |
| порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. |

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ВД | Код и наименование ПК | Код профессионального стандарта[[1]](#footnote-1) | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
| ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ПК 1.1. Организовывать рабочее место | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А  Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А  Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ /02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А  Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| ВД 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А  Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А  Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А  Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. | ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А  Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни *…* |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А  Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А  Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А  Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А  Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А  Медицинская сестра/ медицинский брат | A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А  Медицинская сестра/ медицинский брат | A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А  Медицинская сестра/ медицинский брат | A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А  Медицинская сестра/ медицинский брат | A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А  Медицинская сестра/ медицинский брат | A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А  Медицинская сестра/ медицинский брат | A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов. | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А  Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ A/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов |
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А  Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А  Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А  Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО[[2]](#footnote-2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем** (Клиническая и профилактическая медицина**)** | | **Соответствие ПС**  02.003 Младший медицинский персонал | | | | **Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части** | | |  |
| **Код и наименование ОТФ** | | **Код и наименование ТФ** | | **Наименование ВД** | | **Код и наименование ПК** |  |
| Санитар | | ОТФ А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека | | A/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов | | Освоение работ по должности служащего Санитар | | ПК Х.1 Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы |  |
| **Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций** | | | | | | | | |  |
| **Владеть навыками:**  размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;  транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.  **Уметь:**  согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;  рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;  удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;  производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;  обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;  производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;  использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;  правильно применять средства индивидуальной защиты;  производить гигиеническую обработку рук;  оказывать первую помощь.  **Знать:**  виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;  средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;  назначение и правила использования средств перемещения;  правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровье сберегающих технологий;  требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;  инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;  схема обращения с медицинскими отходами;  правила гигиенической обработки рук;  алгоритм оказания первой помощи;  требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. | | | | | | | | |  |
|  | |  | | A/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря | |  | | ПК Х.2. Содержать помещения, оборудование, инвентарь в соответствии с санитарными требованиями |  |
| **Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций** | | | | | | | | |  |
| **Владеть навыками:**  ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;  обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;  дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;  предстерилизационная очистка медицинских изделий;  **Уметь:**  производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;  применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;  поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;  обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;  использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;  производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;  производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;  правильно применять средства индивидуальной защиты.  **Знать:**  график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;  правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;  инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;  правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;  инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);  методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);  требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. | | | | | | | | |  |
|  | |  | | A/03.2 Уход за телом умершего человека | |  | | ПК Х.3. Осуществлять уход за телом умершего человека |  |
| **Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций** | | | | | | | | |  |
| **Владеть навыками:**  уход за телом умершего человека;  транспортировка тела умершего человека.  **Уметь**:  производить посмертный уход;  обеспечивать сохранность тела умершего человека;  измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;  создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;  осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;  транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;  доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;  производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;  правильно применять средства индивидуальной защиты.  **Знать:**  последовательность посмертного ухода;  условия хранения тела умершего человека;  средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;  ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;  правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;  средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;  технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;  учетные формы медицинской документации;  трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;  правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;  правила применения средств индивидуальной защиты;  требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. | | | | | | | | |  |
| **Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем** (Клиническая и профилактическая медицина**)** | | **Соответствие ПС**  02.003 Младший медицинский персонал | | | | **Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части** | | |  |
| **Код и наименование ОТФ** | | **Код и наименование ТФ** | | **Наименование ВД** | | **Код и наименование ПК** |  |
| Младшая медицинская сестра по уходу за больными | | В-Оказание медицинских услуг по уходу | | B/01.4 Профессиональный уход за пациентом | | Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными | | ПК Х.1. Выполнять профессиональный уход за пациентом |  |
| **Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций** | | | | | | | | |  |
| **Владеть навыками:**  Получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей)  Размещения и перемещения пациента в постели  Санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)  Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях  Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода  Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.  Смены нательного и постельного белья  Транспортировки и сопровождения пациента  Помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений  Наблюдения за функциональным состоянием пациента  Доставки биологического материала в лабораторию  Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях  **Знать:**  Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)  Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода  Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода  Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода  Правила информирования об изменениях в состоянии пациента  Алгоритм измерения антропометрических показателей  Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента  Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях  Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента  Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода  Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов  Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода  Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом  Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики  Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией  Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами  Структура медицинской организации  Сроки доставки деловой и медицинской документации  Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности  Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима  Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях  Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях  **Уметь:**  Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)  Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики  Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики  Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации  Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений  Определять основные показатели функционального состояния пациента  Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)  Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента  Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом  Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях  Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом  Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях  Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода  Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями  Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви  Производить смену нательного и постельного белья  Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента  Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации  Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения  Правильно применять средства индивидуальной защиты | | | | | | | | |  |
| **Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем**  **(***Клиническая и профилактическая медицина***)** | **Соответствие ЕКС, ЕТКС или иным классификаторам** | | | | **Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части** | | | | |
| **Раздел** | | **Должностные характеристики** | | **Наименование ВД** | | **Код и наименование ПК** | | |
| Медицинский регистратор | «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» | | Ведет регистрацию больных, обратившихся в медицинскую организацию для получения медицинских услуг. Обеспечивает хранение и доставку медицинских карт в кабинет врача. Участвует в оформлении и регистрации листков нетрудоспособности. | | Выполнение работ по должности служащего Медицинский регистратор | | ПК. Х.1 Осуществлять этическое и психологическое сопровождение пациента и его семьи ПК. Х.2 Осуществлять коммуникацию и кооперацию в цифровой среде | | |
| **Владеть навыками:**  проявления доброжелательности, такта, внимания, интереса, профессиональной компетентности  распознавания невербальных проявлений тревоги и беспокойства  оказания духовной помощи и психологической поддержки пациенту и его семье  межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде  анализа и систематизации информации, получаемой в цифровой (в том числе в цифровой образовательной) среде  работы в медицинских информационных системах  совместной работы в Сети с использованием облачных технологий  **Уметь:**  использовать вербальные и невербальные средства общения  проявлять эмпатию  проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе  осуществлять профессиональное общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности с соблюдением  норм и правил делового этикета  оказывать помощь в облегчении эмоционального состояния пациента  анализировать информацию, поступающую из электронной среды  выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника  осуществлять поиск, редактирование, печать данных в информационных системах  применять дистанционные образовательные технологии  ориентироваться в различных источниках информации в поиске необходимых данных и оценке качества цифрового контент  **Знать:**  деонтологическую тактику общения с пациентами разного возраста  этические нормы взаимоотношений с коллегами, пациентами и членами их семьи  особенности психических процессов у здорового и больного человека  основы возрастной психологии  психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни  основы психологического консультирования  способы взаимодействия посредством цифровых технологий  преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе  правила деловой переписки  возможности портала непрерывного медицинского образования | | | | | | | | | |

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование** | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |  | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| **Обязательная часть образовательной программы** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***СГ.00*** | ***Социально-гуманитарный цикл*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.01 | История России |  | О |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |  | О | О |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О | О |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | О | О |  | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура |  |  |  | О |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |
| СГ.05 | [Основы бережливого производства](file:///D:/Documents/Макет%20ПООП%202021/Примерный%20УП%20и%20КУГ%20специальность%201%20год%2010%20мес.xlsx#RANGE!A50) | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.06 | [Основы финансовой грамотности](file:///D:/Documents/Макет%20ПООП%202021/Примерный%20УП%20и%20КУГ%20специальность%201%20год%2010%20мес.xlsx#RANGE!A51) |  | О | О |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека | О | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О |  |  | О | О | О |  | О | О | О | О | О | О |
| ОП.02 | Основы патологии | О | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О |  |  | О | О | О |  | О | О | О | О | О | О |
| ОП.03 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | О | О |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О | О | О | О | О | О | О | О |  | О | О | О | О | О | О |
| ОП.04 | Генетика с основами медицинской генетики | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О |  |  | О | О | О |  | О | О |  |  |  |  |
| ОП.05 | Основы микробиологии и иммунологии | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП. 06 | Фармакология | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О |  | О |  |  |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 01** | **Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** | О | О | О | О |  |  | О |  | О |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.01 | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | О | О | О | О |  |  | О |  | О |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УП. 01** | Учебная практика | О | О | О | О |  |  | О |  | О |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПП. 01** | Производственная практика | О | О | О | О |  |  | О |  | О |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 02** | **Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала** | О | О | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 02.01 | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры | О | О | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УП. 02** | Учебная практика | О | О | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПП. 02** | Производственная практика | О | О | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 03** | **Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни** | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 03.01 | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 03.02 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УП. 03** | Учебная практика | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПП 03** | Производственная практика | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 04** | **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |
| МДК 04.01 | Общий уход за пациентами | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |
| МДК 04.02 | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |
| МДК 04.03 | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |
| **УП. 04** | **Учебная практика** | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |
| **ПП. 04** | **Производственная практика** | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |
| **ПМ 05** | **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
| МДК 05.01 | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
| **УП.05** | **Учебная практика** | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
| **ПП.05** | **Производственная практика** | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
|  | **Производственная практика по профилю специальности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Отрасль: Клиническая и профилактическая медицина** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 0Х** | **Выполнение работ по профессии 24042 Медицинский регистратор**  **Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**  **Выполнение работ по профессии Санитар** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 0Х.01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.ХХ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.ХХ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы

5.1. Примерный учебный план [[3]](#footnote-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование[[4]](#footnote-4) | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Рекомендуемый курс |
| Учебные занятия | Практики | Курсовой проект (работа)[[5]](#footnote-5) | Самостоятельная работа[[6]](#footnote-6) | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Обязательная часть образовательной программы** | | **2016** | **1424** | **1204** | **684** | **20** |  | **108** |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **346** | **226** | **346** |  |  |  |  |  |
| СГ.01 | История России | **32** |  | 32 |  |  |  |  | 1 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | **72** | **72** | 72 |  |  |  |  | 1,2 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | **68** | **28** | 68 |  |  |  |  | 2 |
| СГ.04 | Физическая культура | **110** | **102** | 110 |  |  |  |  | 1,2 |
| СГ.05 | [Основы бережливого производства](file:///D:/Documents/Макет%20ПООП%202021/Примерный%20УП%20и%20КУГ%20специальность%201%20год%2010%20мес.xlsx#RANGE!A50) | **32** | **12** | 32 |  |  |  |  | 2 |
| СГ.06 | [Основы финансовой грамотности](file:///D:/Documents/Макет%20ПООП%202021/Примерный%20УП%20и%20КУГ%20специальность%201%20год%2010%20мес.xlsx#RANGE!A51) | **32** | **12** | 32 |  |  |  |  | 2 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **336** | **164** | **318** |  |  |  | **18** |  |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека | 140 | 74 | 122 |  |  |  | 18 | 1 |
| ОП.02 | Основы патологии | 36 | 18 | 36 |  |  |  |  | 1 |
| ОП.03 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 36 | 18 | 36 |  |  |  |  | 1 |
| ОП.04 | Генетика с основами медицинской генетики | 36 | 16 | 36 |  |  |  |  | 1 |
| ОП.05 | Основы микробиологии и иммунологии | 36 | 16 | 36 |  |  |  |  | 1 |
| ОП. 06 | Фармакология | 52 | 22 | 52 |  |  |  |  | 1,2 |
| **П. 00** | **Профессиональный цикл** | **1334** | **1034** | **540** | **684** | **20** |  | 90 |  |
| **ПМ 01** | **Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** | **146** | **112** | **56** | **72** |  |  | **18** |  |
| МДК 01.01 | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | 74 | 40 | 56 |  |  |  | 18 | 1 |
| **УП. 01** | Учебная практика | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 1 |
| **ПП. 01** | Производственная практика | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 1 |
| **ПМ 02** | **Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала** | **146** | **120** | 56 | **72** |  |  | **18** |  |
| МДК 02.01 | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры | 74 | 48 | 56 |  |  |  | 18 | 2 |
| **УП. 02** | Учебная практика | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 2 |
| **ПП. 02** | Производственная практика | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 2 |
| **ПМ 03** | **Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни** | **182** | **132** | **92** | **72** |  |  | **18** |  |
| МДК 03.01 | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды | 52 | 36 | 52 |  |  |  |  | 1 |
| МДК 03.02 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | 40 | 24 | 40 |  |  |  |  | 1 |
| **УП. 03** | Учебная практика | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 1 |
| **ПП 03** | Производственная практика | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 1 |
| **ПМ 04** | **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** | **570** | **430** | **280** | **252** | **20** |  | **18** |  |
| МДК 04.01 | Общий уход за пациентами | 80 | 64 | 80 |  |  |  |  | 1 |
| МДК 04.02 | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | 154 | 78 | 144 |  | 10 |  |  | 1,2 |
| МДК 04.03 | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | 66 | 36 | 56 |  | 10 |  |  | 1,2 |
| **УП. 04** | **Учебная практика** | 144 | 144 |  | 144 |  |  |  | 1,2 |
| **ПП. 04** | **Производственная практика** | 108 | 108 |  | 108 |  |  |  | 1,2 |
| **ПМ 05** | **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | **146** | **96** | **56** | **72** |  |  | **18** |  |
| МДК 05.01 | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | 74 | 24 | 56 |  |  |  | 18 | 2 |
| **УП.05** | **Учебная практика** | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  |  |
| **ПП.05** | **Производственная практика** | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  |  |
|  | **Производственная практика по профилю специальности** | 144 | 144 |  | 144 |  |  |  | 2 |
| **Вариативная часть образовательной программы** | | **828** | **828** |  |  | **Х** |  |  |  |
|  | Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль  **Отрасль - Клиническая и профилактическая медицина**  Выполнение работ по профессии 24042 Медицинский регистратор  Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными  Выполнение работ по профессии Санитар | 432 | 432 |  |  |  |  |  |  |
|  | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 396 | 216 |  |  |  |  |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | **108** | 108 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | **2952** | **2180** | **120** | **684** | **20** |  | **108** |  |

5.2. Примерный календарный учебный график[[7]](#footnote-7)

[[8]](#footnote-8)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **ВУП** | **Сентябрь** | | | | | **Октябрь** | | | | **Ноябрь** | | | | **Декабрь** | | | | | **Январь** | | | | **Февраль** | | | | **Март** | | | | | **Апрель** | | | | **Май** | | | | **Июнь** | | | | | **Июль** | | | | **Август** | | | | **Курс** |
|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** |
| **1** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **1** |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Г** | **Г** | **Г** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначения:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Модули и дисциплины (обязательная часть)** | | | |  |  |  |  |  | **Модули и дисциплины (вариативная часть)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **::** | **Промежуточная аттестация** | | | | **=** | **Каникулы** | |  | **Г** | **Государственная итоговая аттестация** | | | | | |
|  |  |  | П | **Практики** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Примерная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

По решению образовательной организации государственный экзамен может быть проведен в виде демонстрационного экзамена или практическая часть государственного экзамена может быть проведена в виде демонстрационного экзамена.

Примерная программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

# Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК.

Спортивный комплекс[[9]](#footnote-9)

Залы:

* библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
* актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного   
и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4.Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

1. Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО [↑](#footnote-ref-1)
2. Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов. [↑](#footnote-ref-2)
3. Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П. [↑](#footnote-ref-3)
4. Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке основной образовательной программы образовательной организации могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части. [↑](#footnote-ref-4)
5. Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля. [↑](#footnote-ref-5)
6. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-6)
7. Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих   
    самостоятельную работу. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов. [↑](#footnote-ref-7)
8. Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих   
    самостоятельную работу. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов. [↑](#footnote-ref-8)
9. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом. [↑](#footnote-ref-9)