**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**к ПОП-П по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[**«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ » 2**](#_Toc156819736)

[**«ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА» 21**](#_Toc156819738)

[«ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» 36](#_Toc156819740)

**«ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ 59**

**«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»** **107**

**2024 г.**

**Приложение 1.1**

**К ПОП-П по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Примерная рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156820309)

[1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» в структуре образовательной программы 4](#_Toc156820310)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4](#_Toc156820311)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 4](#_Toc156820312)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 4](#_Toc156820313)

[2.2. Структура профессионального модуля 5](#_Toc156820314)

[2.3. Примерное содержание профессионального модуля 5](#_Toc156820315)

[2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) 6](#_Toc156820316)

[3. Условия реализации профессионального модуля 6](#_Toc156820317)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 6](#_Toc156820318)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156820319)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 7](#_Toc156820320)

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  составлять план действия  определять необходимые ресурсы  владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах  реализовывать составленный план  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | *-* |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования | содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты | - |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива  и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  основы проектной деятельности |  |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона |  |
| ОК 09. | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ПК 1.1. | организовывать рабочее место;  применять средства индивидуальной защиты | санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);  меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств | организации рабочего места |
| ПК 1.2. | соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);  соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;  осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;  соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;  проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);  проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;  проводить стерилизацию медицинских изделий;  обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;  соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). | подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);  основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;  санитарные правила обращения с медицинскими отходами;  профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);  виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;  методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;  виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;  технологии стерилизации медицинских изделий;  порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;  правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий | обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации |
| ПК 1.3. | проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;  размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;  осуществлять контроль режимов стерилизации;  проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; | методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;  методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; | обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 56 | 40 |
| Курсовая работа (проект) | ХХ | ХХ |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 72 | 72 |
| учебная | *36* | *36* |
| производственная | *36* | *36* |
| Промежуточная аттестация | 18 | ХХ |
| Всего | **146** | **112** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[1]](#footnote-1)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. | Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации | **56** | **40** | **56** | 40 | х | **-** |  |  |
|  | Учебная практика | **36** | **36** |  |  | | | **36** |  |
|  | Производственная практика | **36** | **36** |  |  | | |  | **36** |
|  | Промежуточная аттестация | **18** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | **146** | **112** | **56** | **40** | ***Х*** | ***Х*** | **36** | **36** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** |
| **Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации 56 ак.ч.** | |
| **МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации** | |
| **Тема 1.1.**  **Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)** | **Содержание** |
| 1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП.  2.Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).  3.Факторы риска возникновения ИСМП.  4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.  5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. |
| **Тема 1.2.**  **Инфекционный контроль и профилактика ИСМП** | **Содержание** |
| 1.Выявление и регистрация ИСМП.  2.Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.  3.Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.  4.Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП |
| **Тема 1.3.**  **Профилактика ИСМП у медицинского персонала** | **Содержание** |
| 1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.  2.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.  3.Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств  4. Уровни деконтаминации рук медперсонала  5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 1**  Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук. |
| **Практическое занятие № 2**  Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.  Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.  Оформление утвержденной медицинской документации |
| **Тема 1.4.**  **Дезинфекция** | **Содержание** |
| 1.Виды, цели и задачи дезинфекции  2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.  3.Методы контроля качества дезинфекции  4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 3**  Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при ПОП адании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые |
| **Практическое занятие № 4**  Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. |
| **Тема 1.5.**  **Организация профилактики ИСМП в медицинской организации** | **Содержание** |
| 1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).  2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.  3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 5**  Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.  Оформление утвержденной медицинской документации |
| **Практическое занятие № 6**  Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.  Оформление утвержденной медицинской документации |
| **Тема 1.6.**  **Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях** | **Содержание** |
| 1.Структура и классификация медицинских отходов  2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.  3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/ |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 7**  Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации |
| **Тема 1.7.**  **Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения** | **Содержание** |
| 1.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений  2.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.  3.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.  4.Технологии стерилизации медицинских изделий.  5.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.  6.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.  7.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 8**  Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.  Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.  Оформление утвержденной медицинской документации |
| **Практическое занятие № 9**  Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.  Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.  Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).  Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.  Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами  Оформление утвержденной медицинской документации |
| **Практическое занятие № 10**  Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации |
| **Учебная практика 36 ак.ч.**  **Виды работ**  1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.  2. Проведение дезинфекции медицинских изделий  3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации  4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.  5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий  6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.  7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации  8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты  9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.  10. Оформление утвержденной медицинской документации | |
| **Производственная практика 36 ак.ч.**  **Виды работ**  1. 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.  2. Проведение дезинфекции медицинских изделий  3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий  4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.  5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации  6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты  7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.  8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.  9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)  10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению  11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации  12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.  13. Оформление утвержденной медицинской документации | |
| **Промежуточная аттестация – экзамен 18 ак.ч.** | |
| **Всего 146 ак.ч.** | |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Веретенникова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-48934-3. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366758>.

2. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербур: Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-507-48938-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366776.

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки[[2]](#footnote-2)** |
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место | - осуществляет рациональную организацию рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;  - использует средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. | Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду | -проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;  - осуществляет сбор, обеззараживания и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;  - обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | - обеспечивает соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;  - проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;  - осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;  - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации;  - обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  - обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче |  |
| ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | -получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования,  - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности. |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами;  - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка |  |

**Приложение 1.2**

**к ПОП-П по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Примерная рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156820309)

[1.1. Цель и место профессионального модуля *«*ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*»* в структуре образовательной программы 4](#_Toc156820310)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4](#_Toc156820311)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 4](#_Toc156820312)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 4](#_Toc156820313)

[2.2. Структура профессионального модуля 5](#_Toc156820314)

[2.3. Примерное содержание профессионального модуля 5](#_Toc156820315)

[2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) 6](#_Toc156820316)

[3. Условия реализации профессионального модуля 6](#_Toc156820317)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 6](#_Toc156820318)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156820319)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 7](#_Toc156820320)

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация**

**деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  составлять план действия  определять необходимые ресурсы  владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах  реализовывать составленный план  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |  |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования | содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты |  |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива  и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  основы проектной деятельности |  |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов  и построения устных сообщений |  |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ПК 2.1 | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| ПК 2.2 | использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну | правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| ПК 2.3 | осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала | проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 56 | 48 |
| Курсовая работа (проект) | ХХ | ХХ |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 72 | 72 |
| учебная | *36* | *36* |
| производственная | *36* | *36* |
| Промежуточная аттестация | 18 |  |
| Всего | **146** | **120** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[3]](#footnote-3)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. | Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры | **56** | **48** | **56** | 48х | х | **-** |  |  |
|  | Учебная практика | **36** | **36** |  |  | | | **36** |  |
|  | Производственная практика | **36** | **36** |  |  | | |  | **36** |
|  | Промежуточная аттестация | **18** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***146*** | **120** | ***56*** | ***48*** | ***Х*** | ***Х*** | **36** | **36** |

**2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** |
| **Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры 56 ак.ч.** | |
| **МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры** | |
| **Тема 1.1.**  **Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях** | **Содержание** |
| 1.Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов.  2.Основы электронного документооборота.  3.Оптическое распознавание документа.  4.Электронная подпись. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие №1**  Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности. |
| **Практическое занятие №2**  Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара. |
| **Практическое занятие №3**  Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор. |
| **Тема 1.2.**  **Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»** | **Содержание** |
| 1.Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС).  2.Цель, задачи, функции МИС.  3.Классификация и структура МИС.  4.Телекоммуникационные технологии в медицине.  5.Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС) |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическая работа №4; 5.**  Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр |
| **Практическая работа №6; 7; 8; 9.**  Обработка информации средствами **MS WORD**. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами.  Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы.  Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов. |
| **Практическая работа №10; 11; 12; 13.**  Обработка информации средствами **MS EXCEL.** Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки Ms Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа.  Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование  Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах.  Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Комплексное использование Ms Word и Ms Excel для создания интегрированных документов. |
| **Практическая работа №14; 15.**  Обработка информации средствами **MS ACCESS.** Назначение Ms Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы.  Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчётов. |
| **Практическая работа №16; 17; 18.**  Создание презентаций средствами **MS POWERPOINT.** Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации.  Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм.  Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации. |
| **Практическая работа №19.** Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала |
| **Тема 1.3**  **Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну** | **Содержание** |
| 1.Право пациента на защиту своих персональных данных.  2.Защита сведений, составляющих врачебную тайну. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 20**  Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами. |
| **Практическое занятие № 21**  Врачебная тайна. Решение ситуационных задач |
| **Практическое занятие № 22**  Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач. |
| **Тема 1.4.**  **Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.** | **Содержание** |
| 1.Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие.  2.Принцип организации. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 23**  Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |
| **Практическое занятие № 24**  Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| **Учебная практика 36 ак.ч.**  **Виды работ**  1.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»  2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»  3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»  4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»  5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»  6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы» | |
| **Производственная практика 36 ак.ч.**  **Виды работ**  Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:  - карта амбулаторного больного;  - статистический талон;  - талон на прием;  - медицинская карта стационарного больного (история болезни);  - журнал госпитализации;  - журнал отказа в госпитализации;  - журнал учета наркотических веществ;  - карта диспансерного наблюдения;  - листок или справка о временной нетрудоспособности;  - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;  - экстренное извещение  - и другие  Работа в медицинских информационных системах медицинской организации  Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой. | |
| **Промежуточная аттестация 18 ак.ч.** | |
| **Всего 146 ак.ч.** | |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — URL : https://urait.ru/bcode/544185.

2. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-48936-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366767.

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки[[4]](#footnote-4)** |
| ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | - своевременно заполняет медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями;  - обеспечивает грамотность, полноту и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации | Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | - осуществляет целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;  - выполняет операции по обработке информации с применением программных средств |
| ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | - выполняет должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;  - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации;  - обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  - обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче |
| ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования,  - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;  - показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами;  - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка |

**Приложение 1.3**

**к ПОП-П по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Примерная рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156820309)

[1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» в структуре образовательной программы 4](#_Toc156820310)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4](#_Toc156820311)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 4](#_Toc156820312)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 4](#_Toc156820313)

[2.2. Структура профессионального модуля 5](#_Toc156820314)

[2.3. Примерное содержание профессионального модуля 5](#_Toc156820315)

[2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) 6](#_Toc156820316)

[3. Условия реализации профессионального модуля 6](#_Toc156820317)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 6](#_Toc156820318)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156820319)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 7](#_Toc156820320)

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  составлять план действия  определять необходимые ресурсы  владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах  реализовывать составленный план  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |  |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования | содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты |  |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива  и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  основы проектной деятельности |  |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов  и построения устных сообщений |  |
| ОК 06 | описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона |  |
| ОК 08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  основы здорового образа жизни  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  средства профилактики перенапряжения |  |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ПК 3.1 | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;  правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;  заболевания, обусловленных образом жизни человека. | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| ПК 3.2 | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;  информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;  факторы, способствующие сохранению здоровья;  формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;  программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| ПК 3.3 | составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;  проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;  проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;  проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;  проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями | положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;  виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  правила и порядок проведения профилактического осмотра;  порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;  методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры | выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;  выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии |
| ПК 3.4 | проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;  выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;  выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;  проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;  проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. | санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;  меры профилактики инфекционных заболеваний;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;  государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.  санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; | проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний |
| ПК 3.5 | проводить вакцинацию населения | правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;  течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики | выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 92 | 60 |
| Курсовая работа (проект) | ХХ | ХХ |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 72 | 72 |
| учебная | *36* | *36* |
| производственная | *36* | *36* |
| Промежуточная аттестация | 18 | ХХ |
| Всего | **182** | **132** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[5]](#footnote-5)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.1 – 3.5  ОК 01-09 | Раздел 1. Основы профилактики заболеваний | **52** | **36** | **52** | 36 | х | **-** |  |  |
| ПК 3.1 – 3.5  ОК 01-09 | Раздел 2.Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи | **40** | **24** | **40** | 24 |  |  |  |  |
|  | Учебная практика | **36** | **36** |  |  | | | **36** |  |
|  | Производственная практика | **36** | **36** |  |  | | |  | **36** |
|  | Промежуточная аттестация | **18** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***182*** | **132** | ***92*** | ***60*** | ***Х*** | ***Х*** | **36** | **36** |

**2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** |
| **Раздел 1. Основы профилактики заболеваний 52 ак.ч.** | |
| **МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний** | |
| **Тема 1.1.**  **Здоровье и образ жизни** | **Содержание** |
| 1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.  2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.  3.Заболевания, обусловленные образом жизни  4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний |
| **Тема 1.2.**  **Санитарно-гигиеническое просвещение населения** | **Содержание** |
| 1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.  2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.  3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.  4.Факторы риска для здоровья.  5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 1**  Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья  Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию |
| **Практическое занятие № 2**  Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.  Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени). |
| **Тема 1.3.**  **Программы здорового образа жизни** | **Содержание** |
| 1.Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.  2.Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 3**  Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ |
| **Тема 1.4.**  **Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте** | **Содержание** |
| 1.Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.  2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.  3.Основы формирования здоровья у детей первого года жизни |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 4**  Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка. |
| **Практическое занятие № 5**  Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.  Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды. |
| **Практическое занятие № 6**  Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей. |
| **Тема 1.5.**  **Здоровье лиц зрелого возраста** | **Содержание** |
| 1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста  2.Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.  3.Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.  4.Климактерический период, особенности |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 7**  Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. |
| **Практическое занятие № 8**  Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни)  Консультирование по способам контрацепции.  Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений. |
| **Тема 1.6.**  **Здоровье лиц пожилого и старческого возраста** | **Содержание** |
| 1.Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.  2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.  3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.  4.Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 9**  Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.  Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха. |
| **Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи 40 ак.ч.** | |
| **МДК 03.02.** **Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи** | |
| **Тема № 2.1.**  **Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи** | **Содержание** |
| 1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.  2.Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.  3.Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 1**  Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.  Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности |
| **Тема 2.2.**  **Профилактика неинфекционных заболеваний** | **Содержание** |
| 1.Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.  2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии  3.Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами  4.Правила и порядок проведения профилактических осмотров |
| **Тема 2.3.**  **Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение** | **Содержание** |
| 1. Цели и задачи диспансеризации населения  2. Порядок проведения диспансеризации населения  3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.  4.Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.  5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 2, 3**  Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. |
| **Тема 2.4.**  **Профилактика инфекционных заболеваний** | **Содержание** |
| 1.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных  2.Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.  3.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.  4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 4**  Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания |
| **Тема 2.5.**  **Иммунопрофилактика населения** | **Содержание** |
| 1.Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации  2.Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок  3.Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 5, 6**  Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете.  Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики |
| **Учебная практика раздела №2 36 ак.ч.**  **Виды работ**   1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья | |
| **Производственная практика раздела № 2 36 ак.ч.**  **Виды работ**   1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:   - участие в проведении профилактических осмотров;  - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;  - проведение иммунопрофилактики;  - проведение гигиенического воспитания различных групп населения;   1. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 2. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 3. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 4. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 5. Оформление медицинской документации. | |
| **Промежуточная аттестация 18 ак.ч.** | |
| **Всего 182 ак.ч.** | |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Водянникова, И. Н. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-48935-0. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366764.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473450.html.

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК. 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики | - обеспечивает соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;  -обеспечивает качество и полноту рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»;  - осуществляет грамотную разработку планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.  - составляет планы санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики | Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни | - обеспечивает соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | - проводит профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | - устанавливает обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний | - обеспечивает соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;  - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации;  - обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  - обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче |
| ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования,  - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;  - показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | -оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами;  - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка |

**Приложение 1.4**

**к ПОП-П по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Примерная рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ**

**ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156820309)

[1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» в структуре образовательной программы 4](#_Toc156820310)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4](#_Toc156820311)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 4](#_Toc156820312)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 4](#_Toc156820313)

[2.2. Структура профессионального модуля 5](#_Toc156820314)

[2.3. Примерное содержание профессионального модуля 5](#_Toc156820315)

[2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) 6](#_Toc156820316)

[3. Условия реализации профессионального модуля 6](#_Toc156820317)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 6](#_Toc156820318)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156820319)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 7](#_Toc156820320)

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях**».**

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  составлять план действия  определять необходимые ресурсы  владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах  реализовывать составленный план  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 02. | определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |  |
| ОК 03. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования | содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты |  |
| ОК 04. | организовывать работу коллектива  и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  основы проектной деятельности |  |
| ОК 05. | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов  и построения устных сообщений |  |
| ОК 06. | описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК 07. | соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона |  |
| ОК 08. | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  основы здорового образа жизни  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  средства профилактики перенапряжения |  |
| ОК 09. | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ПК 4.1. | проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;  выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;  выявлять факторы риска падений, развития пролежней;  проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;  осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;  определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;  выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;  проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли | основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных | проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование млечащего врача; |
| ПК 4.2. | выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:  кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;  установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;  введение питательных смесей через рот (сипинг);  хранение питательных смесей;  зондирование желудка, промывание желудка;  применение грелки, пузыря со льдом;  наложение компресса;  отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;  осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;  оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;  оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;  осуществление ухода за интестинальным зондом;  оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;  осуществление ухода за дренажом;  оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;  постановку очистительной клизмы;  постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;  оказание пособия при недержании кала;  постановку сифонной клизмы;  оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;  осуществление ухода за мочевым катетером;  осуществление ухода за цистостомой и уростомой;  оказание пособия при недержании мочи;  катетеризацию мочевого пузыря;  оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;  введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;  катетеризацию периферических вен;  внутривенное введение лекарственных препаратов;  внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  осуществление ухода за сосудистым катетером;  проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;  собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;  проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;  обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;  ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;  проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. | технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;  правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;  правила десмургии и транспортной иммобилизации | выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту |
| ПК 4.3. | осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;  осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;  выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;  оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). | особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;  современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;  особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;  порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;  процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;  признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;  психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) | осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии |
| ПК 4.4 | проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;  разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача | методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;  физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода |
| ПК 4.5 | оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; | побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;  показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;  правила оказания медицинской помощи в неотложной форме | оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний |
| ПК 4.6 | выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации | порядок медицинской реабилитации | проведения мероприятий медицинской реабилитации |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 280 | 178 |
| Курсовая работа (проект) | 20 | ХХ |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 252 | 252 |
| учебная | *144* | *144* |
| производственная | *108* | *108* |
| Промежуточная аттестация | 18 | ХХ |
| Всего | **570** | **430** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[6]](#footnote-6)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 4.1 – 4.6  ОК 01 - 09. | Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому | **80** | **64** | **80** | 64х | х | **-** |  |  |
| ПК 4.1 – 4.6  ОК 01 - 09. | Раздел 2.Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля | **154** | **78** | **144** | 78 | 10 |  |  |  |
| ПК 4.1 – 4.6  ОК 01 - 09. | Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях | **66** | **36** | **56** | 36 | 10 |  |  |  |
|  | Учебная практика | **144** | **144** |  |  | | | **144** |  |
|  | Производственная практика | **108** | **108** |  |  | | |  | **108** |
|  | Промежуточная аттестация | **18** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | **570** | **430** | ***280*** | ***178*** | ***20*** | ***Х*** | **144** | **108** |

**2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** |
| **1** | **2** |
| **Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому 80 ак.ч.** | |
| **МДК 04.01. Общий уход за пациентами** | |
| **Тема 1.1.**  **Основы теории и практики сестринского дела** | **Содержание** |
| 1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни  2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе |
| **Тема 1.2.**  **Эргономика в сестринской практике** | **Содержание** |
| 1.Виды режимов двигательной активности пациента  2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию  3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила  4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении  5.Виды положения тела пациента в постели  6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры  7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 1**  Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.  Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником |
| **Практическое занятие № 2**  Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.  Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами |
| **Практическое занятие № 3**  Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве |
| **Практическое занятие № 4**  Помощь пациенту при ходьбе.  Транспортировка пациента в условиях медицинской организации |
| **Тема 1.3.**  **Личная гигиена тяжелобольного пациента** | **Содержание** |
| 1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.  2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.  3.Значение личной гигиены пациента.  4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды  5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 5**  Осуществление смены нательного и постельного белья (ПОП еречным способом) |
| **Практическое занятие № 6**  Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом) |
| **Практическое занятие № 7**  Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.  Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами. |
| **Практическое занятие № 8**  Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника |
| **Практическое занятие № 9**  Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна. |
| **Практическое занятие № 10**  Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.  Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. |
| **Тема 1.4.**  **Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей** | **Содержание** |
| 1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.  2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах  3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 11**  Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы) |
| **Тема 1.5.**  **Организация питания пациентов в медицинской организации.** | **Содержание** |
| 1.Организация диетического питания в медицинских организациях  2.Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.  3.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.  4.Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.  5.Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 12**  Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). |
| **Тема 1.6.**  **Методы простейшей физиотерапии** | **Содержание** |
| 1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.  2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения  3.Техника безопасности при проведении процедур |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 13**  Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.  Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. |
| **Тема 1.7.**  **Объективное сестринское обследование пациента** | **Содержание** |
| 1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды  2.Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия.  3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 14**  Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом.  Осуществление антропометрического обследования пациента |
| **Практическое занятие № 15**  Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных |
| **Практическое занятие № 16**  Измерение артериального давления. Регистрация данных. |
| **Тема 1.8.**  **Сестринский уход за умирающим пациентом.** | **Содержание** |
| 1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.  2.признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.  3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) |
| **Учебная практика раздела 1**  **Виды работ**   1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур | |
| **Производственная практика раздела 1**  **Виды работ**   1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента | |
| **Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля 154 ак.ч.** | |
| **МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп** | |
| **Тема 2.1.**  **Медикаментозная терапия в сестринской практике** | **Содержание** |
| 1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.  2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред.  3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.  4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.  5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 1**  Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.  Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.  Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений.  Выполнение манипуляций на фантоме. |
| **Практическое занятие № 2**  Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный.  Возможные осложнения их профилактика.  Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика.  Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности. |
| **Тема 2.2.**  **Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы** | **Содержание** |
| 1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения.  2.Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.  3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро.  4.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).  5.Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.  6.Особенности лечебного питания.  7.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 3**  Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.  Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы |
| **Тема 2.3.**  **Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы** | **Содержание** |
| 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.  2.Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)  4.Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.  5.Особенности лечебного питания.  6.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 4**  Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).  Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы |
| **Тема 2.4.**  **Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта** | **Содержание** |
| 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.  2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)  3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).  4. Особенности сестринского ухода за пациентами.  5. Особенности лечебного питания.  6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 5**  Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).  Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. |
| **Тема 2.5.**  **Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы** | **Содержание** |
| 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения.  2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы  3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).  4. Особенности сестринского ухода за пациентами.  5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы.  6. Особенности лечебного питания.  7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 6**  Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).  Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы |
| **Тема 2.6.**  **Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы** | **Содержание** |
| 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения.  2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.)  3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.  4. Особенности сестринского ухода за пациентами.  5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.  6. Особенности лечебного питания.  7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 7**  Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина).  Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы |
| **Тема 2.7.**  **Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата** | **Содержание** |
| 1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения.  2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.  3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам.  4. Особенности сестринского ухода за пациентами.  5. Особенности лечебного питания. |
| **Тема 2.8.**  **Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения** | **Содержание** |
| 1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.  2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.  3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стернальная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).  4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).  5. Особенности лечебного питания.  6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи |
| **Тема 2.9.**  **Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата** | **Содержание** |
| 1.Причины нарушения зрения.  2.Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения  3.Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации.  4.Миопия, степени, принципы лечения и профилактика.  5.Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения.  6.Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.  7.Неотложная помощь травме глаза, инородном теле. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 8**  Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.  Определение остроты зрения пациента.  Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко) |
| **Тема 2.10.**  **Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.** | **Содержание** |
| 1.Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода  2.Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки.  3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.  4. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 9**  Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста.  Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов. |
| **Тема 2.11**  **Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля** | **Содержание** |
| 1.Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста.  2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний.  3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. |
| 1.Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста.  2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний.  3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. |
| 1.Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста.  2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний.  3. Острые и хронические расстройства питания у детей.  4. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.  5. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 10**  Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача). |
| **Тема 2.12.**  **Сестринский уход при заболеваниях нервной системы** | **Содержание** |
| 1.Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.  2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.  3.Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки).  4.Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов.  5.Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.  6.Последствия цереброваскулярных болезней для пациента  7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому |
| 1.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит)  2.Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни.  3.Функции и порядок действий медицинский сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы. |
| 1.Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы.  2.Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.  3.Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.  4.Особености ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому |
| **Тема 2.13**  **Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями** | **Содержание** |
| 1.Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.  2.Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).  3.Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.  4.Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении  5.Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.  6.Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур  7.Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.  8.Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями |
| 1.Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.  2.Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).  3.Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.  4.Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.  5.Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании. |
| **Тема 2.14.**  **Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата** | **Содержание** |
| 1.Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения  2.Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных  3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких  4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания  5. Массаж при заболеваниях органов дыхания  6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания  7.Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания  8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания |
| 1.Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения  2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных  3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях  4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях  5. Определение величины тренирующей нагрузки  6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях  7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях  8.Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями |
| 1.Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.  2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.  3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.  4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ |
| 1.Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.  2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.  3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.  4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.  5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.  6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.  7.Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.  8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 11**  Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. |
| **Практическое занятие № 12**  Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса. |
| **Тема 2.15.**  **Основы инфектологии** | **Содержание** |
| 1.Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни.  2.Эпидемический процесс и его звенья.  3.Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)  4.Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.  5.Диагностика инфекционных заболеваний.  6.Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.  7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 13**  Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа) |
| **Тема 2.16.**  **Сестринский уход при инфекционных заболеваниях** | **Содержание** |
| 1.Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи.  2.Клиническая картина заболеваний, течение.  3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.  4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений  6.Лечебное питание.  7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи |
| 1.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи.  2.Клиническая картина заболеваний, течение.  3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.  4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности  5.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.  6.Лечебное питание.  7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи |
| 1.Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи.  2.Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.  3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.  4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.  5.Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции. |
| 1.Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи.  2.Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии.  3.Клиническая картина заболеваний, течение.  4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.  5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.  7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи |
| 1.Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи.  2.Клиническая картина заболеваний, течение.  4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.  5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. |
| 1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.  2.Клиническая картина заболеваний, течение.  4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.  5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.  7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи |
| 1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.  2.Клиническая картина заболеваний, течение.  4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.  5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций.  7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи |
| 1.Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи.  2.Клиническая картина заболеваний, течение.  3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза.  4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.  5.Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза.  6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи |
| **Тема 2.17.**  **Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)** | **Содержание** |
| 1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.  2.Клиническая картина заболеваний, течение.  3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).  4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). |
| **Тема 2.18.**  **Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях** | **Содержание** |
| 1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов.  2.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).  3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).  4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),  5. Принципы лечения аллергических заболеваний.  6.Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях. |
| **Учебная практика раздела № 2**  **Виды работ**   1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. | |
| **Производственная практика раздела № 2**  **Виды работ**   1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации. | |
| **Курсовой проект (работа)**  Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.  **Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  1.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.  2.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента.  3.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения  4.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.  5.Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов**.**  6.Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.  7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.  8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода  9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.  10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара | |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе**)  1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса  2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность  3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся  4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита  5. Защита курсовой работы | |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** | |
| **Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях 66 ак.ч.** | |
| **МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля** | |
| **Тема 1.**  **Профилактика хирургической инфекции** | **Содержание** |
| 1.Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.  2.Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.  3.Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения.  4.Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 1**  Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии.  Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата. |
| **Тема 2.**  **Обезболивание и местная анестезия** | **Содержание** |
| 1.Понятие о боли и механизме её возникновения.  2.Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.  3.Препараты, используемые для местной и общей анестезии.  4.Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика. |
| **Тема 3.**  **Синдром нарушения кровообращения** | **Содержание** |
| 1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения.  2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов.  3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей.  4. Принципы общего и местного лечения.  5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 2**  Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача.  Эластическая компрессия нижних конечностей. |
| **Тема 4.**  **Местная хирургическая патология. Раны.** | **Содержание** |
| 1.Раны, понятие о ранах. Классификация.  2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране.  3.Фазы течения раневого процесса.  4.Виды заживления ран.  5.Швы, накладываемые на рану.  6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.  7.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.  8.Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 3**  Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами) |
| **Тема 5.**  **Хирургическая операция. Периоперативный период.** | **Содержание** |
| 1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций.  2.Подготовка пациента к операции.  3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).  4. Послеоперационный период, его цели и задачи.  5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.  6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 4**  Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. |
| **Тема 6. Десмургия** | **Содержание** |
| 1.Десмургия, мягкие повязки.  2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3.Современные материалы, используемые для наложения повязок. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 5**  Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки. |
| **Тема 7. Хирургический инструментарий** | **Содержание** |
| 1.Классификация хирургического инструментария  2.Наборы хирургического инструментария.  3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием.  4. Сохранность стерильности хирургического инструментария. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 6**  Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу. |
| **Тема 8.**  **Хирургическая инфекция** | **Содержание** |
| 1.Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация.  2.Пути распространения хирургической инфекции.  3.Стадии воспалительного процесса.  4.Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера.  5.Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.  6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции. |
| **Тема 9.**  **Воспалительные заболевания органов брюшной полости.**  **Синдром «острый живот»** | **Содержание** |
| 1.Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.  2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».  3.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.  4.Особенности оказания неотложной помощи |
| **Тема 10.**  **Невоспалительные заболевания органов брюшной полости** | **Содержание** |
| 1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода. |
| **Тема 11.**  **Сестринский уход при патологии репродуктивной системы** | **Содержание** |
| 1.Основные виды гинекологических заболеваний.  2.Методы диагностики гинекологических заболеваний  3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения.  4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла.  5. Особенности сестринского ухода в гинекологии. |
| **Тема 12.**  **Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи** | **Содержание** |
| 1.Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка.  2.Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи  3.Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра.  4. Перечень выполняемых операций.  5.Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях. |
| **Учебная практика раздела № 2**  **Виды работ**   1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. | |
| **Курсовой проект (работа)**  Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.  **Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  1.Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.  2.Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.  3.Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.  4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.  5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.  6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.  7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.  8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.  9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.  10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода. | |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе**)  1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса  2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность  3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся  4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита  5. Зашита курсовой работы | |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 20** | |
| **Промежуточная аттестация – экзамен 18 ак.ч.** | |
| **Всего 570 ак.ч.** | |

2.4. Курсовой работа (проект)

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1.Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.

2.Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.

3.Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.

4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.

5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.

6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.

7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.

8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.

9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.

10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.…

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47057-0. — Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323093.

2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе :учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467626.html.

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | - определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;  - проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг | Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | - выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  - готовит пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | - размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики;  - выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;  - выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  - организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | - осуществляет профессиональной деятельность в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;  - обучает пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;  - обеспечивает соответствие результата обучения поставленной цели;  - грамотно использует в процессе обучения методы, способы и средства обучения в соответствии с правилами обучения. |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | - оказывает медицинскую помощь в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | - проводит медицинскую реабилитацию в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;  - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации;  - обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  - обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче |
| ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования,  - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;  - показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами;  - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка |

**Приложение 1.5**

**к ПОП-П по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Примерная рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156820309)

[1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в структуре образовательной программы 4](#_Toc156820310)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4](#_Toc156820311)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 4](#_Toc156820312)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 4](#_Toc156820313)

[2.2. Структура профессионального модуля 5](#_Toc156820314)

[2.3. Примерное содержание профессионального модуля 5](#_Toc156820315)

[2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) 6](#_Toc156820316)

[3. Условия реализации профессионального модуля 6](#_Toc156820317)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 6](#_Toc156820318)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156820319)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 7](#_Toc156820320)

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  составлять план действия  определять необходимые ресурсы  владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах  реализовывать составленный план  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |  |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования | содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты |  |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива  и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  основы проектной деятельности |  |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов  и построения устных сообщений |  |
| ОК 06 | описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона |  |
| ОК 08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  основы здорового образа жизни  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  средства профилактики перенапряжения |  |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ПК 5.1. | проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания | распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| ПК 5.2. | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; | правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| ПК 5.3. | осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи | проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| ПК 5.4. | осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;  осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;  вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);  проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;  обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;  проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;  контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);  хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);  осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) | правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;  правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;  правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;  требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;  порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);  правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;  основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;  методы определения групповой и резус-принадлежности крови;  методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);  медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;  порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. | клинического использования крови и (или) ее компонентов |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 56 | 24 |
| Курсовая работа (проект) | ХХ | ХХ |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 72 | 72 |
| учебная | *36* | *36* |
| производственная | *36* | *36* |
| Промежуточная аттестация | 18 | ХХ |
| Всего | **146** | **96** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[7]](#footnote-7)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 5.1 – 5.4,  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. | Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях | **56** | **24** | **56** | 24 | х | **-** |  |  |
|  | Учебная практика | **36** | **36** |  |  | | | **36** |  |
|  | Производственная практика | **36** | **36** |  |  | | |  | **36** |
|  | Промежуточная аттестация | **18** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***146*** | **96** | ***56*** | ***24*** | ***Х*** | ***Х*** | **36** | **36** |

**2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** |
| **Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях 56 ак.ч.** | |
| **МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме** | |
| **Тема 1.**  **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | **Содержание** |
| 1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».  2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.  3.Состояния, угрожающие жизни пациента.  4.Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.  5.Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  6.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи |
| **Тема 2.**  **Основы реанимации** | **Содержание** |
| 1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.  2. Методика физикального исследования пациентов.  3.Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.  4.Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.  5.Контроль эффективности реанимационных мероприятий.  6.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.  8.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 1**  Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).  Отработка техники непрямого массажа сердца.  Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе. |
| **Тема 3.**  **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы** | **Содержание** |
| 1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.  2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.  3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. |
| **Тема 4.**  **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания** | **Содержание** |
| 1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.  2.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.)  3.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.  4.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.  5.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.  6.Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде. |
| **Тема 5.**  **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.** | **Содержание** |
| 1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.  2.Признаки потери сознания, способы их определения.  3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.  4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.  5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.  6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| **Тема 6.**  **Кровотечения, гемостаз.** | **Содержание** |
| 1.Кровотечения и гемостаз.  2.Причины кровотечений. Виды кровотечений.  4.Основные признаки острой кровопотери.  5.Критерии и оценка кровопотери.  6.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений.  7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 2**  Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия. |
| **Тема 7.**  **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека** | **Содержание** |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме.  Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. |
| Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 3**  Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца) |
| **Тема 8.**  **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме** | **Содержание** |
| 1.Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение  2.Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов)  3. Термическая травма дыхательных путей.  4.Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.  5.Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.  6.Поражение молнией.  7.Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.  8.Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| **Тема 9.**  **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях** | **Содержание** |
| 1.Пути поступления отравляющих веществ в организм человека.  2.Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.  3.Пути выведения отравляющих веществ из организма.  4.Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.  5.Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом. |
| **Тема 10.**  **Клиническое использование крови и ее компонентов** | **Содержание** |
| 1.Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.  2.Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови.  3.Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.  4.Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.  5.Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).  6.Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.  7.Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).  8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).  9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».  10.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.  11.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.  12.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.  13.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.  14.Инфекционная безопасность при работе с кровью. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 4**  Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.  Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами. |
| **Учебная практика 36 ак.ч**  **Виды работ**   1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти | |
| **Производственная практика 36 ак.ч.**  **Виды работ**  1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).  2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).  3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).  4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.  5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. | |
| **Промежуточная аттестация – экзамен 18 ак.ч.** | |
| **Всего 146 ак.ч.** | |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364775.

2. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47131-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330404.

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | - определяет состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния; | Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | - обеспечивает полноту и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | - проводит необходимые мероприятия для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов | - обеспечивает использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;  - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации;  - обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  - обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче |
| ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования,  - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;  - показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами;  - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-1)
2. Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. [↑](#footnote-ref-2)
3. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-3)
4. Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. [↑](#footnote-ref-4)
5. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-5)
6. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-6)
7. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-7)