**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**к ПОП-П по специальности**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

[«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ» 2](#_Toc161313282)

[«ПМ.02 ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ» 18](#_Toc161313283)

ПМ.03 ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ ………… … 48

**2024 г.**

**Приложение 1.1**

**к ПОП-П по специальности**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Примерная рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика](#_Toc156820309)

[1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» в структуре образовательной программы](#_Toc156820310)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля](#_Toc156820311)

[2. Структура и содержание профессионального модуля](#_Toc156820312)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля](#_Toc156820313)

[2.2. Структура профессионального модуля](#_Toc156820314)

[2.3. Примерное содержание профессионального модуля](#_Toc156820315)

[2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)](#_Toc156820316)

[3. Условия реализации профессионального модуля](#_Toc156820317)

[3.1. Материально-техническое обеспечение](#_Toc156820318)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение](#_Toc156820319)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля](#_Toc156820320)

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# «ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | Уметь | Знать | Навыки |
| ОК.01  ОК.02  ОК.04  ОК.05  ОК.07 ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4. ПК 1.5.  ПК 1.6. | * подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; * подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства * проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории * соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; * соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; * соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; * соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов * организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала * заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; * использовать информационно-аналитические системы и информационно­-телекоммуникационную сеть «Интернет»; * использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну * оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; * распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; * выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;   - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | * -структура и организация зуботехнического производства; * стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; * правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; * критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; * состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; * нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; * законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; * нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; * правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; * санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; * меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; * правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; * должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; * нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; * требования охраны труда; * нормы и правила делового общения; * способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве * правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; * правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну * методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); * методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); * клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;   - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. | * осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; * проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; * обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; * организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; * ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; * использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; * использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну * оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; * распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; * оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);   - выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 92 | 82 |
| Курсовая работа (проект) | ХХ | ХХ |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 108 | 108 |
| учебная | *36* | *36* |
| производственная | *72* | *72* |
| Промежуточная аттестация | ХХ | ХХ |
| Всего | **200** | **190** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[2]](#footnote-2)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК.01  ОК.02  ОК.04  ОК.05  ОК.07 ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4. ПК 1.5.  ПК 1.6. | Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации | **52** | **46** | **52** | 52 | х | **-** |  |  |
| Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | **40** | **36** | **40** | 40 | х | **-** |  |  |
| Учебная практика | **36** | **36** |  |  | | | **36** |  |
| Производственная практика | **72** | **72** |  |  | | |  | **72** |
|  | Промежуточная аттестация | **Х** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***200*** | **190** | ***92*** | ***92*** | ***Х*** | ***Х*** | **36** | **72** |

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** |
| **Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте 52 ак.ч.** | |
| **МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала** | |
| **Тема 1.1.** **Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).** | **Содержание** |
| 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи(ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. |
| 1. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук.   Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. |
| **В том числе практических занятий** |
| 1. **Практическое занятие 1** «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи(ИСМП). Асептика. Антисептика. Уровни обработки рук. Проведение гигиенической обработки рук. Правила использования перчаток. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор». |
| **Тема 1.2.** **Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации** | **Содержание** |
| 1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений. |
| 1. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях. |
| **В том числе практических занятий** |
| 1. **Практическое занятие** **2** «Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. |
| 1. **Практическое занятие** **3** «Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации». |
| **Тема 1.3.**  **Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры** | **Содержание** |
| 1. Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. |
| 1. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки. |
| 1. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации. |
| **В том числе практических занятий** |
| 1. **Практическое занятие** **4** «Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств». |
| 1. **Практическое занятие** **5** «Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации». |
| 1. **Практическое занятие** **6** «Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации». |
| **Тема 1.4.**  **Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов** | **Содержание** |
| 1. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенсибилизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала. |
| 1. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий Назначение и правила использования средств перемещения Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. |
| **В том числе практических занятий** |
| 1. **Практическое занятие 7** «Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации». |
| 1. **Практическое занятие 8** «Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Использование скользящей простыни для перемещения пациента». |
| 1. **Практическое занятие 9 «**Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента». |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1**  **1. .………………………………………** | |
| **Учебная практика Раздела 1.Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте**  **Виды работ:**   1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. 3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента. | |
| **Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг 40 ак.ч.** | |
| **МДК 01.02** **Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»** | |
| **Тема 2.1 Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента** | **Содержание** |
| 1. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Оценка общего состояния пациента. |
| **В том числе практических занятий** |
| 1. **Практическое занятие** **1** «Документация приемного отделения. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Объективное и субъективное обследование. Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Заполнение нормативной медицинской документации». |
| 1. **Практическое занятие 2** «Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины. Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ).   Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемические мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников. Санитарная обработка и транспортировка пациента. Заполнение нормативной медицинской документации». |
| **Тема 2.2 Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов** | **Содержание** |
| 1. Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара.   Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 1. **Практическое занятие** **3** «Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента. Подача судна.   Составление порционного требования. Раздача пищи. Уход при рвоте. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента)». |
| **Тема 2.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия** | **Содержание** |
| 1. Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур.   Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. |
| **В том числе практических занятий** |
| 1. **Практическое занятие 4** «Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Осуществление оксигенотерапии». |
| **Тема 2.4 Газоотводная трубка. Клизмы.**  **Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.**  **Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним** | **Содержание** |
| 1. Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения.   Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм.  Цели катетеризации мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров. |
| **В том числе, практических занятий** |
| 1. **Практическое занятие** **5** «Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации». |
| 1. **Практическое** **занятие 6** «Проведение катетеризации мочевого пузыря (показания, противопоказания и возможные осложнения). Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации». |
| **Тема 2.5 Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно.** **Парентеральное применение лекарственных средств** | **Содержание** |
| 1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений. Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики. |
| **В том числе, практических занятий** |
| 1. **Практическое занятие 7 «**Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к, п/к, в/м инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации». |
| 1. **Практическое занятие 8** «Техника выполнения в/в инъекции. Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Заполнение соответствующей медицинской документации». |
| 1. **Практическое занятие 9** «Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. Заполнение соответствующей медицинской документации». |
| **Тема 2.6 Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования** | **Содержание** |
| 1. Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. |
| **В том числе, практических занятий** |
| 1. **Практическое занятие 10 «**Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие кала на различные виды исследования. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию.   Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Выписывание направлений на исследования». |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела** | |
| **Учебная практика Раздела 2. Технология выполнения простых медицинских услуг**  **Виды работ**   1. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 2. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 3. Кормление тяжелобольного пациента. 4. Проведение простых физиотерапевтических процедур. 5. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря. 6. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. | |
| **Производственная практика (по профилю специальности)итоговая (концентрированная) по модулю 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»»**  **Виды работ**   1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. 3. Осуществление профессионального уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. 4. Осуществление ухода за телом человека. | |
| **Всего 200 ак.ч.** | |

2.4. Курсовой работа (проект) *(для специальностей СПО, если предусмотрено)*

*Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или выполняется комплексный курсовой проект (по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам)).*

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. …
2. …
3. …

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК*,* оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др. ] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с. : ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html.

2. Шкарин, В. В. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44768-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/239546.

1. Контроль и оценка результатов освоения   
   профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки[[3]](#footnote-3)** |
| ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства | Осуществляет подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории | Проводит контроль исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов | Выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | Организует деятельность медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов | Ведет медицинскую документацию при изготовление зубных протезов и аппаратов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;  Проводит адекватную оценкц и самооценкуэффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.  Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Обеспечивает результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения  профессиональных задач. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Обеспечивает  - эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения;  способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе;  - обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Осуществляет грамотное изложения своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на  государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Содействует эффективности применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности |

**Приложение 1.2**

**к ПОП-П по специальности**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Примерная рабочая программа профессионального модуля**

«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика](#_Toc156820309)

[*1.1.* Цель и место профессионального модуля «ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» в структуре образовательной программы](#_Toc156820310)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля](#_Toc156820311)

[2. Структура и содержание профессионального модуля](#_Toc156820312)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля](#_Toc156820313)

[2.2. Структура профессионального модуля](#_Toc156820314)

[2.3. Примерное содержание профессионального модуля](#_Toc156820315)

[2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)](#_Toc156820316)

[3. Условия реализации профессионального модуля](#_Toc156820317)

[3.1. Материально-техническое обеспечение](#_Toc156820318)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение](#_Toc156820319)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля](#_Toc156820320)

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[4]](#footnote-4):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Навыки |
| ОК.02  ОК.03  ОК.04  ОК.07  ОК.09 ПК 2.1.ПК 2.2.ПК *2*.3. ПК 2.4 | * проводить осмотр зубочелюстой системы пациента; * проводить регистрацию и определение прикуса; * проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; * проводить оценку оттиска; * фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; * изгибать гнутые проволочные кламмеры; * проводить починку съемных пластиночных протезов; * моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; * изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; * припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; * изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; * проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; * проводить параллелометрию гипсовых моделей; * моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; * изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; * припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; * проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; * проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;   -проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза | * анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; * виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; * правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; * клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; * способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; * клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; * этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; * особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; * технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; * особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов; * технология починки съемных пластиночных зубных протезов; * способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; * технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; * назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; * клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; * принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; * принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; * принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке; * организация литейного производства в ортопедической стоматологии; * виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; * способы фиксации бюгельных зубных протезов; * клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; * технология дублирования и получения огнеупорной модели; * планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;   -правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модельлабораторию биоматериала. | * - изготовления частичного съемного протеза; * изготовления полного съемного пластиночного протеза; * изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов * починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом * изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; * изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; * изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; * изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); * изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; * изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами * изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;   -изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 698 | 628 |
| Курсовая работа (проект) | ХХ | ХХ |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 324 | 324 |
| учебная | 108 | 108 |
| производственная | 216 | 216 |
| Промежуточная аттестация | ХХ | ХХ |
| Всего | 1022 | 952 |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[5]](#footnote-5)* | | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 |
| ОК.02  ОК.03  ОК.04  ОК.07  ОК.09 ПК 2.1.ПК 2.2.ПК *2*.3. ПК 2.4 | Раздел 1. Изготовление съёмных пластиночных протезов | 224 | 202 | 224 | 224 | х | - | |  |  |
| Раздел 2. Изготовление несъёмных протезов | 222 | 200 | 222 | 222 | х | - | |  |  |
| Раздел 3. Изготовление бюгельных протезов | 252 | 226 | 252 | 252 |  |  | |  |  |
| Учебная практика | 108 | 108 |  |  | | | 108 | |  |
| Производственная практика | 216 | 216 |  |  | | |  | | 216 |
|  | Промежуточная аттестация | Х |  |  |  | | |  | |  |
|  | ***Всего:*** | **1022** | **952** | **698** | **698** | **Х** | **Х** | | **108** | **216** |

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** |
| **Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями 224 ак.ч.** | |
| **МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями** | |
| **Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению** | **Содержание** |
| 1. Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам.   Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 1** «Оказание медицинской помощи женскому населению. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки». |
| **Тема 1.2. Методы**  **обследования**  **гинекологических**  **пациентов** | **Содержание** |
| 1. Общие методы обследования гинекологических пациентов. Специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 2** «Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки».   Применениеспециальных методов гинекологического исследования.Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.  Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки». |
| **Тема 1.3. Анатомия и**  **физиология женской**  **половой системы** | **Содержание** |
| 1. Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов.   Строение молочной железы.  Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 3** «Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.   Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря». |
| **Тема 1.4. Аномалии**  **развития женской половой системы** | **Содержание** |
| 1. Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.   Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения.  Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 4** «Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки.   Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки.  Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки». |
| **Тема 1.5. Нарушения**  **менструальной функции. Нейроэндокринные**  **синдромы** | **Содержание** |
| 1. Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея.Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея.   Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.  Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 5** «Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи». |
| **Тема 1.6. Воспалительные**  **заболевания женских**  **половых органов** | **Содержание** |
| 1. Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов:вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. |
| 1. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 6** «Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.   Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи». |
| **Тема 1.7. Инфекции,**  **передаваемые половым**  **путём** | **Содержание** |
| 1. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.   Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 7** «Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.   Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи». |
| **Тема 1.8. Доброкачественные, предраковые и**  **онкогинекологические**  **заболевания**  **женских половых органов** | **Содержание** |
| 1. Классификация, этиология и патогенез доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. |
| 1. Классификация онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 8** «Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.   Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения». |
| **Тема 1.9. Доброкачественные и онкозаболевания**  **молочных желёз** | **Содержание** |
| 1. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 9 «**Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения». |
| **Тема 1.10. Гинекологическая помощь детям и подросткам** | **Содержание** |
| 1. Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков. |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1**  **1. .………………………………………** | |
| **Учебная практика Раздела 1**  **Виды работ**   1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 4. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. | |
| **Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период** | |
| **МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период 222 ак.ч.** | |
| **Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»** | **Содержание** |
| 1. Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации. |
| 1. Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 1** «Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки женской консультации, структурных подразделений акушерского стационара». |
| **Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля** | **Содержание** |
| 1. Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики.   Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. |
| **Тема 2.3. Физиология**  **беременности** | **Содержание** |
| 1. Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции. |
| 1. Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы.   Таз как объект родов. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 2** «Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.   Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр ипальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах)*,* акушерско-гинекологический осмотр (измерение наружных размеров таза (пельвиометрия), осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищное бимануальное исследование)». |
| **Тема 2.4. Диагностика**  **беременности** | **Содержание** |
| 1. Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки).   Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности.  Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.  Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 3** «Организация и оснащение рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и инструментарием. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних и поздних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном влагалищном исследовании. Определение расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левицкого). Применение экспресс-теста на беременность. Применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Подготовка беременной к УЗИ исследованию. Постановка диагноза в соответствии с МКБ». |
| **Тема 2.5. Аномалии развития и патологические**  **изменения**  **экстраэмбриональных**  **образований** | **Содержание** |
| 1. Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз. Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз.   Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз.  Изменения объёма околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 4** «Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения». |
| **Тема 2.6. Токсикозы**  **беременных. Преэклампсия** | **Содержание** |
| 1. Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация.   Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения.  Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомаляция, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз. |
| 1. Отёки беременных, преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Тактика ведения родов. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 5** «Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов.   Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов». |
| **Тема 2.7. Преждевременное прерывание беременности.**  **Перенашивание**  **беременности** | **Содержание** |
| 1. Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез.   Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз. |
| 1. Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 6** «Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия.   Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию». |
| **Тема 2.8. Беременность и**  **экстрагенитальные**  **заболевания** | **Содержание** |
| 1. Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.   Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. |
| 1. Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.   Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение. |
| 1. Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.   Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты A, B, C: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.  ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 7** «Проведение диагностики заболеваний крови при беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей клинического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гематологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний крови при беременности. Особенности родоразрешения.   Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-специалисту (кардиологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности. Особенности родоразрешения. |
| 1. **Практическое занятие 8 «**Проведение диагностики заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (нефрологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний почек при беременности. Особенности родоразрешения.   Проведение диагностики эндокринных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы. Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (эндокринологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения». |
| 1. **Практическое занятие 9** «Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей копрограммы. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гастроэнтерологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний органов пищеварения при беременности. Особенности родоразрешения.   Проведение диагностики заболеваний печени. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени). Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту-гепатологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний печени при беременности. Особенности родоразрешения.  Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности. Особенности родоразрешения». |
| **Тема 2.9. Нормальные роды** | **Содержание** |
| 1. Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.).   Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки. |
| 1. Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар и подготовки женщин к родам. |
| 1. Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов. Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Методы обезболивания родов, приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов). |
| 1. Течение и ведение II периода родов. Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов. |
| 1. Течение и ведение III периода родов. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери.   Течение раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 10** «Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп.   Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар». |
| 1. **Практическое занятие 11** «Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограмм». |
| 1. **Практическое занятие 12** «Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода)». |
| 1. **Практическое занятие 13 «**Информирование роженицы о течении III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери.   Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Перевод родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка». |
| **Тема 2.10. Уход и**  **наблюдение за**  **новорождённым в**  **родильном отделении** | **Содержание** |
| 1. Анатомо-физиологические особенности новорождённого. Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Порядок мониторинга и поддержания витальных функций новорождённого. Первичный туалет новорождённого. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 14** «Проведение ухода и наблюдения за новорождённым в родильном отделении. Проведение профилактики гипотермии новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Осуществление мониторинга состояния новорождённого. Проведение первичного туалета новорождённого. Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале». |
| **Тема 2.11.**  **Преждевременные роды.**  **Программированные роды** | **Содержание** |
| 1. Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картин, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод. |
| 1. Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 15** «Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.   Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения». |
| **Тема 2.12. Аномалии**  **родовых сил** | **Содержание** |
| 1. Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 16** «Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений». |
| **Тема 2.13. Тазовые**  **предлежания плода** | **Содержание** |
| 1. Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чистоягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 17** «Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений». |
| **Тема 2.14. Неправильные**  **положения плода.**  **Неправильные**  **предлежания головки плода** | **Содержание** |
| 1. Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика.   Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения.  Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 18** «Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.   Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения». |
| **Тема 2.15. Узкий таз** | **Содержание** |
| 1. Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения.   Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 19** «Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной коньюгаты, индекса Соловьева, определение истинной коньюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода.   Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения». |
| **Тема 2.16. Многоплодие** | **Содержание** |
| 1. Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 20** «Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения». |
| **Тема 2.17. Родовой**  **травматизм матери** | **Содержание** |
| 1. Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.   Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.  Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение. |
| 1. Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.   Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.  Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 21** «Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей.   Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. Должностные обязанности акушерки». |
| **Тема 2.18. Акушерские**  **операции** | **Содержание** |
| 1. Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широдкару), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности.   Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции. |
| 1. Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения.   Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.  Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.  Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 22** «Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.   Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.  Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений». |
| 1. **Практическое занятие 23** «Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей.   Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.  Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений». |
| **Тема 2.19. Нормальный послеродовый период** | **Содержание** |
| 1. Течение нормального послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины. Алгоритм ведения послеродового периода. Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорождённого после физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 24** «Информирование родильницы о течении послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния молочных желез, характеристик матки, послеродовых выделений из половых путей (лохий). Информирование родильницы по гигиене послеродового периода, контрацепции, грудному вскармливанию, питанию. Подготовка родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия». |
| **Тема 2.20. Осложнения**  **послеродового периода** | **Содержание** |
| 1. Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение.   Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение.  Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 25** «Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений.   Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений.  Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений». |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2** | |
| **Учебная практика Раздела 2**  **Виды работ**   1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период. 2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности. 3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период. 4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности. 5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период. 6. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом. 7. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов. 8. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 9. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. 10. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. | |
| **Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии 252 ак.ч.** | |
| **МДК02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии** | |
| **Тема 3.1. Основы медицинской реабилитации** | **Содержание** |
| 1. Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации. |
| 1. Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 1** «Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии». |
| **Тема 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации** | **Содержание** |
| 1. Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим. |
| 1. Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии. |
| 1. Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии. |
| 1. Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии. |
| 1. Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 2** «Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях». |
| 1. **Практическое занятие 3** «Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах». |
| 1. **Практическое занятие 4** «Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения физиотерапевтических процедур». |
| 1. **Практическое занятие 5** «Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии». |
| 1. **Практическое занятие 6** «Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техники проведения психотерапии». |
| **Тема 3.3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях** | **Содержание** |
| 1. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения. |
| 1. Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 7** «Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий». |
| **Тема 3.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности** | **Содержание** |
| 1. Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения. |
| 1. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения. |
| 1. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения. |
| 1. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 8** «Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий». |
| **Тема 3.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода** | **Содержание** |
| 1. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 9** «Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий». |
| **Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение** | **Содержание** |
| 1. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. **Практическое занятие 10** «Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий». |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 3**  **1. .………………………………………** | |
| **Учебная практика Раздела 4**  **Виды работ**   1. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями. 2. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности. 3. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности. 4. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода. 5. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения. | |
| **Тематика курсовых работ к ПМ02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»**  Влияние аномалий сократительной деятельности матки на течение родов  Влияние артериальной гипертензии на течение беременности и родов  Влияние железодефицитной анемии на течение и ведение беременности  Влияние искусственного аборта на репродуктивное здоровье женщины  Влияние миомы матки на репродуктивное здоровье женщины  Влияние ожирения на течение беременности и родов  Влияние прегравидарной подготовки на течение родов  Влияние оперативного родоразрешения на репродуктивное здоровье женщины  Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода  Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности  Профилактика ИППП как фактор снижения риска развития бесплодия  Роль профилактики аномалий родовой деятельности в современном акушерстве  Роль акушерки в профилактике инфекционных послеродовых осложнений  Роль акушерки в уходе за пациентками в периоперативном периоде  Роль акушерки в профилактике родового травматизма | |
| **Производственная практика (по профилю специальности)итоговая (концентрированная) по модулю 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»**  **Виды работ**   1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 2. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 3. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 4. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. 5. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. | |
| **Всего 1022 ак.ч.** | |

2.4. Курсовой работа (проект) *(для специальностей СПО, если предусмотрено)*

*Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или выполняется комплексный курсовой проект (по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам)).*

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [ и др. ] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html.

2. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html).

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки[[6]](#footnote-6)** |
| ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов | Изготавливает съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов | Проводит починки съемных пластиночных протезовв соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента | Изготавливает различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы | Изготавливает литые бюгельные зубные протезы в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Осознанно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; обеспечивает способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе, обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Эффективность применяет правила экологической безопасности и принципы бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке. |

**Приложение 1.3**

**к ПОП-П по специальности**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Примерная рабочая программа профессионального модуля**

«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика](#_Toc156820309)

[1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» в структуре образовательной программы](#_Toc156820310)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля](#_Toc156820311)

[2. Структура и содержание профессионального модуля](#_Toc156820312)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля](#_Toc156820313)

[2.2. Структура профессионального модуля](#_Toc156820314)

[2.3. Примерное содержание профессионального модуля](#_Toc156820315)

[2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)](#_Toc156820316)

[3. Условия реализации профессионального модуля](#_Toc156820317)

[3.1. Материально-техническое обеспечение](#_Toc156820318)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение](#_Toc156820319)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля](#_Toc156820320)

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[7]](#footnote-7):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Навыки** |
| ОК.02  ОК.03  ОК.04  ОК.07  ОК.09 ПК 3.1.ПК 3.2.ПК *3*.3.ПК 3.4.ПК *3.5*. | * проводить оценку оттиска; * изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; * наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; * изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; * изготавливать базис ортодонтического аппарата; * проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; * изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;   - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину. | * анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; * понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; * общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; * элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; * биомеханика передвижения зубов; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; * особенности зубного протезирования у детей * классификация челюстно-лицевых аппаратов; * общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; * клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;   - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап). | * изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; * изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; * изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; * изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; * изготовления замещающих и формирующих аппаратов; * изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;   - изготовления протезов и аппаратов при уранопластике. |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 110 | 100 |
| Курсовая работа (проект) | ХХ | ХХ |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 108 | 108 |
| учебная | *3*6 | *3*6 |
| производственная | *72* | *72* |
| Промежуточная аттестация | ХХ | ХХ |
| Всего | **218** | **208** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[8]](#footnote-8)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК.02  ОК.03  ОК.04  ОК.07  ОК.09 ПК 3.1.ПК 3.2.ПК *3*.3.ПК 3.4.ПК *3.5*.. | Раздел 1 Изготовление ортодонтических аппаратов | 46 | 42 | 46 | 46 | х | **-** |  |  |
| Раздел 2. Изготовление челюстно-лицевых протезов | 64 | 58 | 64 | 64 | х | **-** |  |  |
| Учебная практика | **36** | **36** |  |  | | | **36** |  |
| Производственная практика | **72** | **72** |  |  | | |  | **72** |
|  | Промежуточная аттестация | **Х** |  |  |  | | |  |  |
|  | **Всего:** | **218** | **208** | **110** | **110** | **Х** | **Х** | **3**6 | **72** |

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** |
| **Раздел 1.** **Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста 46 ак.ч.** | |
| **МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.** | |
| Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей. | **Содержание** |
| 1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. |
| 2. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования. |
| 3.Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. |
| 1. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. |
| 5. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей. |
| 6. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика. |
| Тема 1.2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий | **Содержание** |
| 1. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий. |
| 2. Методы обследования ортодонтических больных. |
| 3. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий. |
| Тема 1.3 Классификация ортодонтических аппаратов | **Содержание** |
| 1. Классификация ортодонтических аппаратов. |
| 2. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения. |
| 3. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления. |
| Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов | **Содержание** |
| 1. Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов. |
| 2. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **1.Практические занятия «Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси»** |
| 1.1. Изготовление конструктивных элементов |
| 1.2. Замена воска на пластмассу. |
| Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса | **Содержание** |
| 1. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса. |
| 2. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса. |
| 3. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **1. Практические занятия «Изготовление аппарата Брюкля»** |
| 1.1. Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата |
| 1.2. Замена воска на пластмассу, обработка аппарата |
| **2. Практические занятия «Изготовление активатора Андерзена-Гойпля»** |
| 2.1. Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата |
| 2.2. Замена воска на пластмассу |
| 2.3. Обработка аппарата |
| Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте. | **Содержание** |
| Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике. |
| Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса. |
| Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте |
| **Учебная практика раздела 1**  **Виды работ**   1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей. 2. Изготовление восковой композиции протеза. 3. Замена воска на пластмассу. 4. Режим полимеризации. 5. Обработка, шлифовка, полировка. | |
| **Раздел 2.** **Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов 64 ак.ч.** | |
| **МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.** | |
| Тема 1.1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию. | **Содержание** |
| 1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. |
| 2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. |
| 3. Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы. |
| 4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. |
| Тема 1.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области. | **Содержание** |
| 1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. |
| 2. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации |
| 3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными |
| Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области**.** | **Содержание** |
| 1. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей |
| 2. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов |
| 3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей. |
| 4. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области |
| 5. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **1. Практические занятия «Изготовление зубодесневой шины Вебера»** |
| 1.1. Отливка моделей, изготовление проволочного каркаса и моделировка шины |
| 1.2. Замена воска на пластмассу, обработка |
| **2. Практические занятия «Изготовление шины Ванкевич»** |
| 2.1. Отливка моделей, моделировка шины. Замена воска на пластмассу |
| 2.2. Обработка, шлифовка, полировка шины |
| Тема 1.4. Эктопротезирвание лица и ортопедиические средства защиты для спортсменов | **Содержание** |
| Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления |
| Технология изготовления боксерской шины из различных материалов |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **1. Практические занятия «Изготовление боксерской шины»** |
| 1.1. Отливка моделей, моделировка шины, замена воска на пластмассу |
| **Учебная практика раздела 2**  **Виды работ**   1. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. 2. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза. 3. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе. 4. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза | |
| **Промежуточная аттестация** | |
| **Всего 218 ак.ч.** | |

2.4. Курсовой работа (проект) *(для специальностей СПО, если предусмотрено)*

*Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или выполняется комплексный курсовой проект (по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам)).*

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная»*,* оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Севбитов, А. В. Технология изготовления ортодонтических аппаратов : учебное пособие / А. В . Севбитов, Н. Е. Минин, О. Н. Архарова [и др.] ; под. ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Минина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 175 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35179-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1223280.

2. Шкарин, В. В. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44768-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/23954.

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки[[9]](#footnote-9)** |
| ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента | Изготавливает съёмные и несъемные ортодонтические аппараты для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты | Изготавливает фиксирующие и репонирующие аппараты, применяемые при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы | Изготавливает замещающие протезы в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба; | Изготавливает обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). | Изготавливает лечебно-профилактические аппараты (шины) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения  профессиональных задач. |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Осознанно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Эффективность взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения;  Обеспечивает способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе,  обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Эффективно применяет правила экологической безопасности и принципы бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Эффективно использует в профессиональной деятельности  необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке. |

1. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-1)
2. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-2)
3. Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. [↑](#footnote-ref-3)
4. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-4)
5. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-5)
6. Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. [↑](#footnote-ref-6)
7. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-7)
8. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-8)
9. Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. [↑](#footnote-ref-9)