**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к ПОП-П по специальности   
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ» 3](#_Toc176355291)

"ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ"…15

[«ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ» 21](#_Toc161057078)

[«ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА» 30](#_Toc161057079)

[«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» 39](#_Toc161057078)

[«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 40](#_Toc161057079)

[«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 41](#_Toc161057080)

[«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 42](#_Toc161057081)

[«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» 43](#_Toc161057083)

[«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» 44](#_Toc161057084)

**2024 г.**

**Приложение 2.1**

**к ПОП-П по специальности**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4](#_Toc156294876)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156294877)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156294878)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156294879)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156294880)

[2.2. Примерное содержание дисциплины 5](#_Toc156294881)

[2.3. Курсовой проект (работа) 5](#_Toc156294883)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294884)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 6](#_Toc156294885)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 6](#_Toc156294886)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294887)

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА   
С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»: сформировать знания обучающихся по анатомии, физиологии человека и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3  ПК 3.4  ПК 3.5 | * проводить осмотр зубочелюстой системы пациента; * проводить регистрацию и определение прикуса; * проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; * проводить оценку оттиска; * фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; * изгибать гнутые проволочные кламмеры * изгибать гнутые проволочные кламмеры; * проводить починку съемных пластиночных протезов * моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; * изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; * припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; * изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; * проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов * проводить параллелометрию гипсовых моделей; * моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; * изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; * припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; * проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; * проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; * проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза * проводить оценку оттиска; * изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; * наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; * изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; * изготавливать базис ортодонтического аппарата; * проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата | * анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; * виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; * правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; * клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; * способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; * этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; * особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; * технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; * особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов * способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; * технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; * назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; * клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; * принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; * принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; * принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке * организация литейного производства в ортопедической стоматологии; * виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; * способы фиксации бюгельных зубных протезов; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; * технология дублирования и получения огнеупорной модели; * планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; * правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель * правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; * особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза * анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; * понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; * общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; * элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; * биомеханика передвижения зубов; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; * особенности зубного протезирования у детей | * изготовления частичного съемного протеза; * изготовления полного съемного пластиночного протеза; * изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов * починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом * изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; * изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; * изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; * изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); * изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; * изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; * изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 84 | 52 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | ХХ | ХХ |
| Всего | **84** | **52** |

2.2. Примерное содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** |
| **Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека** | |
| **Тема 1.1 Система органов. Организм как единое целое.** | **Содержание** |
| Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк  Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека  Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системный. Функциональное единство систем. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Изучение многоуровневости и целостности организма человека. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 2. Внутренняя среда организма** | |
| **Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции** | **Содержание** |
| Система крови, ее состав и функции  Группы крови |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Изучение отдельных клеток крови, состава, свойства и функции крови |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 3. Опорно-двигательная система** | |
| **Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.** | **Содержание** |
| Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль.  Скелет: функция и отделы  Кость как орган, ее химический состав.  Виды костей  Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Изучение видов соединений костей; костей туловища. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы** | |
| **Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца** | **Содержание** |
| Общая характеристика сердечно-сосудистой системы  Топография и строение сердца  Физиология деятельности сердца |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Изучение общей анатомии сердечно-сосудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 4.2. Процесс крово- и лимфообращения** | **Содержание** |
| Виды сосудов, строение стенки  Круги кровообращения  Артериальная система, показатели гемодинамики  Венозная система  Лимфатическая система |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 1. Изучение основных закономерностей процесса крово- и лимфообращения. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**   1. *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы** | |
| **Тема 5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы** | **Содержание** |
| Общие принципы строения нервной системы  Понятие рефлекса, виды  Спинной мозг, строение и функции  Головной мозг, строение и функции  Физиология высшей нервной деятельности |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 1. Изучение строения и функций центральной нервной системы. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**   1. *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов** | |
| **Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания** | **Содержание** |
| Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость.  Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы.  Регуляция дыхания. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Изучение строения органов дыхания. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 6.2. Анатомия и физиология органов пищеварения** | **Содержание** |
| Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции.  Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции.  Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы.  Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока.  Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание.  Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Изучение строения органов пищеварения. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 6.3. Анатомия и физиология мочеполовой системы** | **Содержание учебного материала** |
| Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания.  Строение и функции женской половой системы.  Строение и функции мужской половой системы. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Изучение строения органов мочевыделения. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы** | |
| **Тема 7.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.** | **Содержание** |
| Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности).  Контрофорсы верхней челюсти.  Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Изучение анатомического строения верхней челюсти.  Изучение анатомического строения нижней челюсти. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 7.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.** | **Содержание** |
| Анатомическое и гистологическое строение зуба.  Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба.  Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись.  Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Изучение анатомического строения зубов верхней челюсти.  Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 7.3. Морфофункциональная характеристика полости рта.** | **Содержание** |
| Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции.  Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта.  Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта.  Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Изучение строения СОПР, ее функций, строения слизистой оболочки различных отделов полости рта, степени подвижности СОПР. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 7.4. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.** | **Содержание** |
| Строение языка и мягкого неба, их функции.  Слюнные железы, их классификация.  Слюна. Состав. Функции. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы 20 ак.ч** | |
| **Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы.** | **Содержание учебного материала** |
| Классификация мышц зубочелюстной системы.  Места прикрепления мышц.  Функции мышц. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 8.2. Функциональная анатомия зубных рядов.** | **Содержание** |
| Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов.  Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.  Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной.  Межальвеолярная линия и высота, значение в протезировании. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Изучение строения и характеристики зубных рядов. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 8.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.** | **Содержание** |
| Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.  Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные). |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 8.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.** | **Содержание** |
| Прикус, виды прикуса.  Понятие «физиологический покой».  Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий.  Акт жевания и глотания. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Изучение видов прикуса, окклюзий. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Промежуточная аттестация** | |
| **Всего: 84 ч.** | |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»*,* оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Арутюнов, С. Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6193-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461938.html.

2. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие для спо / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 492 с. — ISBN 978-5-507-49202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382364/

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*  строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;  физиологические процессы, происходящие в организме человека;  анатомическое строение зубочелюстной системы;  физиология и биомеханика зубочелюстной системы. | * описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; * грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом; * демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов | письменный/устный  опрос;  тестирование |
|  |
| *Умеет:*  определять групповую принадлежность зуба;  определять вид прикуса;  читать схемы, формулы зубных рядов;  использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов, и аппаратов. | * проводит анализ зубов к групповой принадлежности; * определяет и описывает вид и признаки прикуса; * читает формулы зубов и зубных рядов. | наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;  портфолио обучающегося. |

**Приложение 2.2**

**к ПОП-П по специальности**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

«ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4](#_Toc156294876)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156294877)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156294878)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156294879)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156294880)

[2.2. Примерное содержание дисциплины 5](#_Toc156294881)

[2.3. Курсовой проект (работа) 5](#_Toc156294883)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294884)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 6](#_Toc156294885)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 6](#_Toc156294886)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294887)

* + - 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»: ознакомление обучающихся с таксономией, классификацией, физиологией, генетикой микроорганизмов и вирусов; изучение возбудителей, инфекционных, грибковых, паразитарных заболеваний, морфологии, биологии, роли в патогенезе заболеваний человека; иммунитета, микробиологической диагностики, клиники, принципов лечения и профилактики.

Дисциплина «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 07  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4 | - подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;  - подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства  - проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории  - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;  соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;  соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;  соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов  составлять план работы и отчет о своей работе  контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом  - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала  регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документациизаполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | - структура и организация зуботехнического производства;  стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства  - правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;  критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;  состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;  нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов  - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;  нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;  санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;  меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;  правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;  должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала  требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  - должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;  нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;  требования охраны труда;  нормы и правила делового общения;  способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве  правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа  принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала | - осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства  - проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории  - обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов  - организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 36 | 22 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | ХХ | ХХ |
| Всего | **36** | **22** |

2.2. Примерное содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** |
| **Раздел 1. Общая микробиология** | |
| **Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов.** | **Содержание** |
| Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов.  Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника.  Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов.  Краткая характеристика основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение.  Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов.  Рост и размножение основных групп микроорганизмов. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Изучение морфологических особенностей основных групп микроорганизмов.  Изучение физиологических особенностей основных групп микроорганизмов. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология** | |
| **Тема 2.1. Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии. ВБИ. Микрофлора организма человека.** | **Содержание** |
| Сущность инфекционного процесса, роль микроорганизмов. Понятие о внутрибольничных инфекциях.  Роль макроорганизма в инфекционном процессе.  Значение окружающей среды и социальных факторов.  Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями.  Микрофлора организма человека.  Состав микрофлоры ротовой полости здорового человека, значение в инфекционной патологии. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Изучение основных звеньев инфекционного и эпидемического процессов.  Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 3. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний** | |
| **Тема 3.1. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Иммунитет.** | **Содержание учебного материала** |
| Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек.  Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта. Микробы, вызывающие заболевания пародонта.  Виды иммунитета.  Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости.  Понятие об иммунодефицитах. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 4. Инфекционная безопасность** | |
| **Тема 4.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика.** | **Содержание** |
| Основные положения СанПиН 2.1.3.2524-09 (п.8.1. Требования к организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий).  Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы (химических, физических, биологических).  Микробиологические основы асептики и антисептики.  Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции.  Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств.  Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении.  Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами.  Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению.  Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации.  Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике на примере конкретной медицинской организации. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Всего: 36 ч.** | |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»*,* оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

* + 1. **Основные печатные и/или электронные издания**

1. Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для студ. среднего профессионального. образования / К.С. Камышева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. – 381 с. – ISBN 978-5-222-41028-8. - Текст: непосредственный.

2. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева,

М. Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст: непосредственный.

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*  основные виды микроорганизмов и их свойства;  принципов профилактики инфекционных болезней;  общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);  санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории;  основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;  правила дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;  правила охраны труда и технику  правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. | перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов;  владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний;  определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях;  называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;  владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;  использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ | письменный/устный опрос;  тестирование; |
| *Умеет:*  использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ;  организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. | демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда. | наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;  портфолио обучающегося |

**Приложение 2.3**

**к ПОП-П по специальности**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

«ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4](#_Toc156294876)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156294877)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156294878)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156294879)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156294880)

[2.2. Примерное содержание дисциплины 5](#_Toc156294881)

[2.3. Курсовой проект (работа) 5](#_Toc156294883)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294884)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 6](#_Toc156294885)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 6](#_Toc156294886)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294887)

* + - * 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Стоматологические заболевания»: **овладение диагностикой и профилактикой стоматологических заболеваний в соответствии с профессиональными компетенциями.**

Дисциплина «Стоматологические заболевания» включена в обязательную часть общепрофессионально цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ПК 1.1 – ПК 1.4.  ПК 2.1 – ПК 2.4.  ПК 3.1 – ПК 3.5 | * использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;   применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций | * структура стоматологической помощи населению; * этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;   роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 64 | 40 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | ХХ | ХХ |
| Всего | **64** | **40** |

2.2. Примерное содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** |
| **Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению** | |
| **Тема 1.1.**  **Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.** | **Содержание** |
| История развития отечественной стоматологии.  Организация стоматологической помощи населению.  Структура и функции стоматологической поликлиники.  Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция.  Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.  Разведение дезинфицирующих растворов. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 2. Болезни зубов и полости рта** | |
| **Тема 2.1.**  **Болезни зубов некариозного**  **происхождения. Кариес зубов.** | **Содержание** |
| Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика).  Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки.  Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.  Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей.  Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости.  Комплексный системный подход при лечении кариеса.  Профилактика кариеса.  Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.  Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.  Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.2.** **Осложненный кариес. Стадии заболевания** | **Содержание** |
| Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь.  Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь.  Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов.  Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.3.** **Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).** | **Содержание** |
| Строение СОПР. Элементы поражения СОПР.  Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.  Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.  Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.  Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.  Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.  Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.  Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.4.** **Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов** | **Содержание** |
| Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит.  Кандидозный стоматит.  Папилломатозная гиперплазия слизистой.  Дольчатая фиброма.  Лейкоплакия СОПР.  Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др.  Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 1. Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**   1. *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.5.**  **Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология** | **Содержание** |
| Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля.  Методы обследования хирургических больных в стоматологии.  Виды анестезии.  Методы удаления зубов.  Дентальная имплантология. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.  Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.6.**  **Основы ортодонтии** | **Содержание** |
| Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.  Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.  Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.7.** **Профилактика стоматологических заболеваний** | **Содержание** |
| Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.  Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики.  Методы стоматологического просвещения населения.  Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.  Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний.  Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы.  Современные методы и средства гигиены полости рта.  Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта.  Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Промежуточная аттестация** | |
| **Всего: 64 ч.** | |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»*,* оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Лепилин, А. В. Стоматологические болезни / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.] ; под редакцией А. В. Лепилин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-48583-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356165 (дата обращения: 27.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

2. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456750.html.

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*  этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;  структура стоматологической помощи населению;  роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); | ориентируется в структуре стоматологической помощи населению;  владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;  определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);  соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности. | письменный/устный опрос;  тестирование; |
| *Умеет:*  использовать средства индивидуальной гигиены полости рта  использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов | грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами;  учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов. | наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;  портфолио обучающегося |

**Приложение 2.4**

**к ПОП-П по специальности**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

«ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4](#_Toc156294876)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156294877)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156294878)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156294879)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156294880)

[2.2. Примерное содержание дисциплины 5](#_Toc156294881)

[2.3. Курсовой проект (работа) 5](#_Toc156294883)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294884)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 6](#_Toc156294885)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 6](#_Toc156294886)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294887)

* + - 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Гигиена с экологией человека»: подготовка медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, навыков, взглядов и убеждений, необходимых для профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов направленных на предупреждение заболеваний, укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни.

Дисциплина «Гигиена с экологией человека» включена в обязательную часть общепрофессионально цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 07  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4 | * давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; * проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; * организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. | * основные положения гигиены; * современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; * факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; * факторы производственной среды и трудового процесса; * профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; * санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве;   - правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. | * осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства * проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории * обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов * организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 32 | 20 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | ХХ | ХХ |
| Всего | **32** | **20** |

2.2. Примерное содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** |
| **Введение** | **Содержание учебного** |
| Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Экологический фактор риска здоровью населения. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 1. Гигиена окружающей среды** | |
| **Тема 1.1.**  **Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы** | **Содержание** |
| Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды  Изучение принципов работы приборов по определению параметров микроклимата на организм Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения.  Источники загрязнения водоемов. Мероприятия по санитарной охране водоисточников.  Правила отбора проб воды для лабораторного исследования. Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Гигиеническая оценка микроклимата  Отбор проб воды и определение физических свойств. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 2. Гигиена питания** | |
| Тема 2.1.Гигиена и экология питания | **Содержание** |
| Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма Энерготраты человека. Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках.Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм.Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики.  Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений.  Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики.  Пищевые токсикозы и меры профилактики Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Гигиеническая оценка статуса питания человека |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 3.** | |
| **Тема 3.1.**  **Гигиена и экология жилища и медицинских организаций** | **Содержание** |
| Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя.Гигиеническая планировка территории населенных мест.Медико - экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий  Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию стоматологических поликлиник. Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям.  Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях различного назначения. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения  Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| 1. **Раздел 4. Гигиена труда** | |
| **Тема 4.1. Гигиена труда** | **Содержание** |
| Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Фазы работоспособности. Утомление. Переутомление и его профилактика. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний. Профессиональные вредности в работе зубного техника. Профилактика профессиональных заболеваний у зубного техника Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника |
| В том числе практических и лабораторных занятий |
| Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| Промежуточная аттестация: | |
| **Всего: 32 ч.** | |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»*,* оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-HHE-2023-1-176. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476543.html.

2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448663.html>

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*  основные виды микроорганизмов и их свойства;  принципов профилактики инфекционных болезней;  общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);  санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории;  основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;  правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;  правил охраны труда и технику  правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. | перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов;  владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний;  определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях;  называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; | письменный/устный опрос;  тестирование; |
| *Умеет:*  использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ;  организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. | владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;  использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ;  демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда. | наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося |

**Приложение 2.5**

**к ПОП-П по специальности**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП-П  
<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

**Приложение 2.6**

**к ПОП-П по специальности**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП-П  
<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

**Приложение 2.7**

**к ПОП-П по специальности**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП-П  
<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

**Приложение 2.8**

**к ПОП-П по специальности**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП-П  
<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

**Приложение 2.9**

**к ПОП-П по специальности**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП-П  
<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

**Приложение 2.10**

**к ПОП-П по специальности**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП-П  
<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>