



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «СМК»

/Селиванов Н.С./

« 29 » декабря 2022 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
об удовлетворенности работодателей качеством профессиональной
подготовки обучающихся и выпускников ОГАПОУ «Старооскольского
медицинского колледжа» в 2022 году
(специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика)

Требования к профессиональной подготовке выпускников медицинского колледжа во многом определяются потребностями медицинских организаций региона и конкретными запросами работодателя. В таких условиях все большую актуальность приобретает социальное партнерство колледжа и медицинских организаций, которые являются основными работодателями для выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Основными работодателями являются ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», Филиал Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области в Старооскольском районе».

В опросе приняли участие 50 сотрудников, по должностям:

- фельдшер-лаборант – 18 (36%),
- старший фельдшер – 3 (6%),
- медицинская сестра – 3 (6%),
- лабораторный медицинский техник -14 (28%),
- врачи (в том числе заведующие подразделениями) – 12 (24%).

По стажу профессиональной деятельности структура респондентов представлена следующим образом: более 15 лет – 30 (60%), более 10 лет – 12 (24%), более 3 лет – 2 (4%), более 5 лет – 4 (8%), менее 3 лет – 2 (4%).

По наличию квалификационной категории: высшая – 26 (52%), первая – 8 (16%), вторая – 7 (14%), без категории – 9 (18%).

Среди опрошенных медицинских работников выпускниками Старооскольского медицинского колледжа являются 18 человек – 36%.

По мнению опрошенных медицинских работников степень важности знаний и практических навыков, необходимых выпускнику медицинского колледжа выстроилась по следующему рейтингу:

- Практические навыки (техники выполнения манипуляций, процедур) - 68,9%;
- Знания по теоретическим медицинским дисциплинам (анатомия, физиология и др.)– 72,4%;
- Знания по специальным медицинским дисциплинам (терапия, хирургия, педиатрия и т.д.) –68,4%;
- Знания теоретических гуманитарных дисциплин (философия, история, иностранный язык и т.д.) –51,8%;
- Знания по психологии общения с пациентами - 53,2%.
- Знания нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала – 54,4%.

По мнению средних медицинских работников способностью выпускников ОГАПОУ «СМК» к адаптации на рабочем месте представлена быстротой, стрессоустойчивостью и умением восстанавливать силы, так низкие показатели адаптации отмечаются у 25-37% выпускников. Подробный анализ представлен в таблице (на слайде).

Вид	Уровень	Показатель
Быстрота адаптации	Низкая	28%
	Средняя	38%
	Высокая	42%
Стрессоустойчивость	Низкая	30%
	Средняя	34%
	Высокая	36%
Умение восстанавливать силы	Низкая	22%
	Средняя	30%
	Высокая	46%

Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников ОГАПОУ «СМК» представлена следующим образом: высокий уровень коммуникативных способностей отмечают у 38-45% выпускников, средний у 32-36%, низкий у 22-28%. Необходимо отметить, что уровень коммуникативных навыков в коллективе самый низкий.

Вид	Уровень	Показатель
Способность налаживать контакты в коллективе	Низкая	28%
	Средняя	32%
	Высокая	42%
Культура общения	Низкая	24%
	Средняя	32%
	Высокая	46%
Способность выстраивать контакты с пациентами учреждения	Низкая	20%
	Средняя	36%
	Высокая	44%

Способность выпускников ОГАПОУ «СМК» к самообразованию по вопросам законодательства и права отмечается как низкая у 26%, средняя у 36%, высокая у 38%.

Удовлетворенность медицинских работников дополнительными знаниями и умениями выпускников ОГАПОУ «СМК» имеет следующую структуру – низкий уровень в 26%, средний – 30%, высокий – 44%, при этом владение выпускниками информационными технологиями отмечают, как высокий – 50%, средний – 36%, низкий всего 20%.

Анализ ответов позволил выделить наиболее важные структурные компоненты в работе средних медицинских работников, что позволило выстроить рейтинг умений и практических навыков по степени важности для выпускника медицинского колледжа с учетом востребованности работодателя:

- выполнение врачебных назначений (инъекции, манипуляции) –74%,
- обеспечение ухода за пациентом (санитарно-гигиеническая обработка, кормление и т.д.) –54%,
- работа с медицинской документацией –56%,
- общение с пациентом и его родственниками (психологическая поддержка) –46%,
- поддержание санитарно-противоэпидемиологического режима –66%,
- независимая деятельность (наблюдение за физиологическим и психологическим самочувствием пациента) –55%.

По мнению медицинских работников причинами не полной реализации выпускников по полученной специальности выступают: низкий уровень оплаты труда – 56,0%, значительные физические и психологические нагрузки – 28%, считают профессию не престижной - 12%, высокий риск профессиональных заболеваний - 6%.

К факторам, способствующим профессиональной реализации специалиста со средним медицинским образованием, респонденты отнесли:

- профессиональное совершенствование, повышение квалификации - 36%,
- использование материальных методов стимулирования (доплаты, премии) - 34%,
- общественное признание (авторитет среди коллег, общественные должности) - 12%,
- использование нематериальных методов стимулирования (почетные грамоты, устная благодарность) - 8%,
- организация научно-практической деятельности (участие в советах, конференциях) - 8%.

По мнению респондентов основными достоинствами в подготовке выпускников колледжа выделены следующие:

- Высокий уровень теоретических знаний - 18%,
- Владение коммуникативными навыками - 16%,
- Высокий уровень практической подготовки - 4%,
- Владение современными методами и технологиями деятельности - 12%,
- Желание выпускников работать - 8%,
- Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию - 8%,
- Профессионализм выпускников - 8%,
- Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях - 8%,
- Высокий уровень производственной дисциплины - 6%.

Основные недостатки в подготовке выпускников ОГАПОУ «СМК» респонденты отнесли:

- Отсутствие желания работать - 40%;
- Недостаточный уровень практической подготовки - 26%;
- Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию - 14%;
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 4%;

- Низкий уровень теоретических знаний - 6%;
- Низкая производственная дисциплина - 8%.

По мнению медицинских работников, следует улучшить в подготовке выпускников ОГАПОУ «СМК»:

- Улучшить уровень практической подготовки - 54%,
- Повысить уровень общей культуры - 16%,
- Повысить навыки производственной дисциплины - 12%,
- Повысить уровень теоретических знаний - 8%,
- Повысить навыки саморазвития и самообразования - 10%.

Таким образом, анализ полученного мнения работодателей о подготовке и профессиональной реализации обучающихся и выпускников ОГАПОУ «СМК» показал недостатки и сильные стороны профессиональной подготовки обучающихся и выпускников Старооскольского медицинского колледжа.

На основе проведённого опроса, со стороны медицинской организации-работодателя сформированы рекомендации по совершенствованию практической подготовки выпускников:

1. Учитывать профессиональную (медицинскую) направленность при организации практической подготовки обучающихся на всех видах занятий.
2. Выстраивать реализацию программ практической подготовки в рамках сетевого взаимодействия, с привлечением преподавателей из числа представителей практического здравоохранения по направлению специальности и квалификации.
3. Включать в учебно-воспитательный процесс совместных с работодателями мероприятий, направленных на повышение мотивации студентов к трудоустройству выпускников.
4. Проводить стажировки преподавателей на площадках медицинских организаций-социальных партнеров по направлению преподаваемых дисциплин.

Заместитель директора



Моисеева Е.К.