

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «СМК»

/Селиванов Н.С./

« 25 » декабря 2022 г.



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
об удовлетворенности работодателей качеством профессиональной
подготовки обучающихся и выпускников ОГАПОУ «Старооскольского
медицинского колледжа» в 2022 году
(специальность 34.02.01 Сестринское дело)

Требования к профессиональной подготовке выпускников медицинского колледжа во многом определяются потребностями медицинских организаций региона и конкретными запросами работодателя. В таких условиях все большую актуальность приобретает социальное партнерство колледжа и медицинских организаций, которые являются основными работодателями для выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В рамках социального партнерства, с целью изучения мнения специалистов со средним медицинским образованием о подготовке и профессиональной реализации обучающихся и выпускников ОГАПОУ «СМК», проведен социологический опрос сотрудников Старооскольской окружной больницы Святителя Луки крымского.

В опросе приняли участие 138 сотрудников, преимущественно женского пола (98%), по должностям:

- палатная медицинская сестра – 42 (32,1%),
- главная (старшая) медсестра – 23 (17,6%),
- акушерка – 12 (9,2%),
- процедурная медицинская сестра – 9 (6,9%),
- операционная медицинская сестра – 8 (6,1%),
- лаборант (фельдшер-лаборант) – 6 (4,6%),
- фельдшер - 4 (3,1%),
- прочие медицинские работники – 24 (18,3%).
- медицинская сестра кабинета врача специалиста – 3 (2,3%).

По стажу профессиональной деятельности структура респондентов представлена следующим образом: более 15 лет – 91 (65,9%), более 10 лет – 25 (18,1%), более 3 лет – 8 (5,8%), более 5 лет – 6 (4,3%), менее 3 лет – 8 (5,8%).

По наличию квалификационной категории: высшая – 74 (53,6%), первая – 24 (17,4%), вторая – 13 (9,4%), без категории – 27 (19,6%).

Среди опрошенных средних медицинских работников выпускниками Старооскольского медицинского колледжа являются 66 человек – 47%.

По мнению опрошенных медицинских работников степень важности знаний и практических навыков, необходимых выпускнику медицинского колледжа выстроилась по следующему рейтингу:

- Практические навыки (техники выполнения манипуляций, процедур) - 71,9%;
- Знания по теоретическим медицинским дисциплинам (анатомия, физиология и др.) – 71,4%;
- Знания по специальным медицинским дисциплинам (терапия, хирургия, педиатрия и т.д.) –62,4%;
- Знания теоретических гуманитарных дисциплин (философия, история, иностранный язык и т.д.) –54,8%;
- Знания по психологии общения с пациентами - 52,2%.
- Знания нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала – 44,4%.

По мнению средних медицинских работников способностью выпускников ОГАПОУ «СМК» к адаптации на рабочем месте представлена быстротой, стрессоустойчивостью и умением восстанавливать силы, так низкие показатели адаптации отмечаются у 22-32% выпускников. Подробный анализ представлен в таблице (на слайде).

Вид	Уровень	Показатель
Быстрота адаптации	Низкая	31,8%
	Средняя	29,5%
	Высокая	38,8%
Стрессоустойчивость	Низкая	29,5%
	Средняя	34,1%
	Высокая	36,4%
Умение восстанавливать силы	Низкая	22,6%
	Средняя	30,5%
	Высокая	46,9%

Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников ОГАПОУ «СМК» представлена следующим образом: высокий уровень коммуникативных способностей отмечают у 41-45% выпускников, средний у 31-36%, низкий у 20-27%. Необходимо отметить, что уровень коммуникативных навыков в коллективе самый низкий.

Вид	Уровень	Показатель
Способность налаживать контакты в коллективе	Низкая	27,9%
	Средняя	31%
	Высокая	41,4%
Культура общения	Низкая	23,3%
	Средняя	31,8%
	Высокая	45%
Способность выстраивать контакты с пациентами учреждения	Низкая	20,2%
	Средняя	36,4%
	Высокая	43,4%

Способность выпускников ОГАПОУ «СМК» к самообразованию по вопросам законодательства и права отмечается как низкая у 27%, средняя у 37%, высокая у 36%.

Удовлетворенность медицинских работников дополнительными знаниями и умениями выпускников ОГАПОУ «СМК» имеет следующую структуру – низкий уровень в 26,8%, средний – 29,9%, высокий – 43,3%, при этом владение выпускниками информационными технологиями отмечают, как высокий – 49,6%, средний – 31,5%, низкий всего 18,9%.

Анализ ответов позволил выделить наиболее важные структурные компоненты в работе средних медицинских работников, что позволило выстроить рейтинг умений и практических навыков по степени важности для выпускника медицинского колледжа с учетом востребованности работодателя:

- выполнение врачебных назначений (инъекции, манипуляции) –73,9%,
- обеспечение ухода за пациентом (санитарно-гигиеническая обработка, кормление и т.д.) –54,5%,
- работа с медицинской документацией –57,0%,
- общение с пациентом и его родственниками (психологическая поддержка) –45,5%,
- поддержание санитарно-противоэпидемиологического режима –65,4%,
- независимая деятельность (наблюдение за физиологическим и психологическим самочувствием пациента) –53,4%.

По мнению медицинских работников причинами не полной реализации выпускников по полученной специальности выступают: низкий уровень оплаты труда - 56.0%, значительные физические и психологические нагрузки - 27.1%, считают профессию не престижной - 10.7%, высокий риск профессиональных заболеваний - 6.2%.

К факторам, способствующим профессиональной реализации специалиста со средним медицинским образованием, респонденты отнесли:

- профессиональное совершенствование, повышение квалификации - 36.8%,
- использование материальных методов стимулирования (доплаты, премии) - 34.1%,
- общественное признание (авторитет среди коллег, общественные должности) - 12.6%,
- использование нематериальных методов стимулирования (почетные грамоты, устная благодарность) - 8.8%,
- организация научно-практической деятельности (участие в советах, конференциях) - 7.7%.

По мнению респондентов основными достоинствами в подготовке выпускников колледжа выделены следующие:

- Высокий уровень теоретических знаний - 17.7%,
- Владение коммуникативными навыками - 16.3%,
- Высокий уровень практической подготовки - 4.2%,
- Владение современными методами и технологиями деятельности - 11.7%,
- Желание выпускников работать - 8.9%,
- Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию - 8.5%,
- Профессионализм выпускников - 8.2%,
- Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях - 8.2%,
- Высокий уровень производственной дисциплины - 6.4%.

Основные недостатки в подготовке выпускников ОГАПОУ «СМК» респонденты отнесли:

- Отсутствие желания работать - 39.1%;
- Недостаточный уровень практической подготовки - 25.1%;
- Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию - 13.2%;
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки - 8.5%;
- Низкий уровень теоретических знаний - 7.2%;
- Низкая производственная дисциплина - 6.8%.

По мнению медицинских работников, следует улучшить в подготовке выпускников ОГАПОУ «СМК»:

- Улучшить уровень практической подготовки - 54.3%,
- Повысить уровень общей культуры - 16.5%,
- Повысить навыки производственной дисциплины - 12.6%,
- Повысить уровень теоретических знаний - 8.7%,
- Повысить навыки саморазвития и самообразования - 7.9%.

Таким образом, анализ полученного мнения специалистов со средним медицинским образованием и профессиональной реализации обучающихся и выпускников ОГАПОУ «СМК» показал недостатки и сильные стороны практической подготовки обучающихся и выпускников Старооскольского медицинского колледжа.

На основе проведённого опроса, со стороны медицинской организации-работодателя сформированы рекомендации по совершенствованию практической подготовки выпускников:

1. Учитывать профессиональную (медицинскую) направленность при организации практической подготовки обучающихся на всех видах занятий.
2. Выстраивать реализацию программ практической подготовки в рамках сетевого взаимодействия, с привлечением преподавателей из числа представителей практического здравоохранения по направлению специальности и квалификации.
3. Включать в учебно-воспитательный процесс совместных с работодателями мероприятий, направленных на повышение мотивации студентов к трудоустройству выпускников.
4. Проводить стажировки преподавателей на площадках медицинских организаций-социальных партнеров по направлению преподаваемых дисциплин.

Заместитель директора



Моисеева Е.К.