



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ «СМК»

/Селиванов Н.С./

« 28 » декабря 2022 г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
об удовлетворенности работодателей качеством профессиональной  
подготовки обучающихся и выпускников ОГАПОУ «Старооскольского  
медицинского колледжа» в 2022 году  
(специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая)**

Требования к профессиональной подготовке выпускников медицинского колледжа во многом определяются потребностями медицинских организаций региона и конкретными запросами работодателя. В таких условиях все большую актуальность приобретает социальное партнерство колледжа и медицинских организаций, которые являются основными работодателями для выпускников по специальности 31.02.03 Стоматология ортопедическая.

Основными социальным партнером и работодателем является ООО «ССБ. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа».

В опросе приняли участие 33 сотрудника, по должностям:

- Зубной техник – 9 (27%),
- Врач стоматолог-ортопед – 3 (9%),
- Заведующий структурным подразделением – 6 (18%),
- Рентген-лаборант – 2 (6%),
- Врачи-стоматологи – 13 (39%).

По стажу профессиональной деятельности структура респондентов представлена следующим образом: более 15 лет – 19 (57%), более 10 лет – 7 (21%), более 3 лет – 2 (6%), более 5 лет – 5 (15%).

По наличию квалификационной категории: высшая – 16 (48%), первая – 5 (15%), вторая – 2 (6%).

Среди опрошенных медицинских работников выпускниками Старооскольского медицинского колледжа являются 6 человек – 18%.

По мнению опрошенных медицинских работников степень важности знаний и практических навыков, необходимых выпускнику медицинского колледжа выстроилась по следующему рейтингу:

- Практические навыки (техники выполнения манипуляций, процедур) -69%;

- Знания по теоретическим медицинским дисциплинам (анатомия, физиология и др.)– 81%;
- Знания по специальным медицинским дисциплинам (терапия, хирургия, педиатрия и т.д.) –72%;
- Знания теоретических гуманитарных дисциплин (философия, история, иностранный язык и т.д.) –54%;
- Знания по психологии общения с пациентами - 57%.
- Знания нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала – 54%.

По мнению средних медицинских работников способностью выпускников ОГАПОУ «СМК» к адаптации на рабочем месте представлена быстротой, стрессоустойчивостью и умением восстанавливать силы, так низкие показатели адаптации отмечаются у 27-36% выпускников. Подробный анализ представлен в таблице (на слайде).

<b>Вид</b>	<b>Уровень</b>	<b>Показатель</b>
Быстрота адаптации	Низкая	27%
	Средняя	36%
	Высокая	42%
Стрессоустойчивость	Низкая	33%
	Средняя	33%
	Высокая	36%
Умение восстанавливать силы	Низкая	24%
	Средняя	30%
	Высокая	45%

Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников ОГАПОУ «СМК» представлена следующим образом: высокий уровень коммуникативных способностей отмечают у 38-45% выпускников, средний у 32-36%, низкий у 22-28%. Необходимо отметить, что уровень коммуникативных навыков в коллективе самый низкий.

<b>Вид</b>	<b>Уровень</b>	<b>Показатель</b>
Способность налаживать контакты в коллективе	Низкая	24%
	Средняя	33%
	Высокая	42%
Культура общения	Низкая	24%
	Средняя	36%
	Высокая	48%
Способность выстраивать контакты с пациентами учреждения	Низкая	21%
	Средняя	36%
	Высокая	42%

Способность выпускников ОГАПОУ «СМК» к самообразованию по вопросам законодательства и права отмечается как низкая у 27%, средняя у 36%, высокая у 36%.

Удовлетворенность медицинских работников дополнительными знаниями и умениями выпускников ОГАПОУ «СМК» имеет следующую структуру – низкий уровень в 27%, средний – 30%, высокий – 45%, при этом владение выпускниками информационными технологиями отмечают, как высокий – 51%, средний – 36%, низкий всего 21%.

Анализ ответов позволил выделить наиболее важные структурные компоненты в работе средних медицинских работников, что позволило выстроить рейтинг умений и практических навыков по степени важности для выпускника медицинского колледжа с учетом востребованности работодателя:

- выполнение врачебных назначений (инъекции, манипуляции) – 76%,
- обеспечение ухода за пациентом (санитарно-гигиеническая обработка, кормление и т.д.) – 54%,
- работа с медицинской документацией – 54%,
- общение с пациентом и его родственниками (психологическая поддержка) – 45%,
- поддержание санитарно-противоэпидемиологического режима – 69%,
- независимая деятельность (наблюдение за физиологическим и психологическим самочувствием пациента) – 63%.

По мнению медицинских работников причинами не полной реализации выпускников по полученной специальности выступают: низкий уровень оплаты труда – 54%, значительные физические и психологические нагрузки – 27%, считают профессию не престижной – 12%, высокий риск профессиональных заболеваний – 6%.

К факторам, способствующим профессиональной реализации специалиста со средним медицинским образованием, респонденты отнесли:

- профессиональное совершенствование, повышение квалификации – 36%,
- использование материальных методов стимулирования (доплаты, премии) – 36%,
- общественное признание (авторитет среди коллег, общественные должности) – 12%,
- использование нематериальных методов стимулирования (почетные грамоты, устная благодарность) – 9%,
- организация научно-практической деятельности (участие в советах, конференциях) – 8%.

По мнению респондентов основными достоинствами в подготовке выпускников колледжа выделены следующие:

- Высокий уровень теоретических знаний – 18%,
- Владение коммуникативными навыками – 18%,
- Высокий уровень практической подготовки – 6%,
- Владение современными методами и технологиями деятельности – 12%,
- Желание выпускников работать – 9%,
- Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 9%,
- Профессионализм выпускников – 8%,
- Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 8%,
- Высокий уровень производственной дисциплины – 6%.

Основные недостатки в подготовке выпускников ОГАПОУ «СМК» респонденты отнесли:

- Отсутствие желания работать – 42%;
- Недостаточный уровень практической подготовки – 27%;
- Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 15%;
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 6%;

- Низкий уровень теоретических знаний - 6%;
- Низкая производственная дисциплина - 9%.

По мнению медицинских работников, следует улучшить в подготовке выпускников ОГАПОУ «СМК»:

- Улучшить уровень практической подготовки - 54%,
- Повысить уровень общей культуры -15%,
- Повысить навыки производственной дисциплины - 12%,
- Повысить уровень теоретических знаний - 9%,
- Повысить навыки саморазвития и самообразования - 12%.

Таким образом, анализ полученного мнения работодателей о подготовке и профессиональной реализации обучающихся и выпускников ОГАПОУ «СМК» показал недостатки и сильные стороны профессиональной подготовки обучающихся и выпускников Старооскольского медицинского колледжа.

На основе проведенного опроса, со стороны медицинской организации-работодателя сформированы рекомендации по совершенствованию практической подготовки выпускников:

1. Учитывать профессиональную (медицинскую) направленность при организации практической подготовки обучающихся на всех видах занятий.
2. Выстраивать реализацию программ практической подготовки в рамках сетевого взаимодействия, с привлечением преподавателей из числа представителей практического здравоохранения по направлению специальности и квалификации.
3. Включать в учебно-воспитательный процесс совместных с работодателями мероприятий, направленных на повышение мотивации студентов к трудоустройству выпускников.
4. Проводить стажировки преподавателей на площадках медицинских организаций-социальных партнеров по направлению преподаваемых дисциплин.

Заместитель директора



Моисеева Е.К.