

**Департамент здравоохранения и социальной защиты населения
Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Старооскольский медицинский колледж»**

Согласовано



Рассмотрена

На Педагогическом совете
ОГАПОУ «СМК»
Протокол №18
от 15 июня 2018г.

Утверждаю



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация (степень выпускника)	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев

г. Старый Оскол, 2018

Содержание.

I. Общие положения.

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППСЗ.
- 1.2. Нормативный срок освоения программы, требования к абитуриенту.
- 1.3. Общая характеристика ППСЗ.
- 1.4. Требования к абитуриенту.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ.

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Специальные требования.

III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

IV. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 4.1.1. Паспорт и программа формирования у студентов общих и профессиональных компетенций.
- 4.1.2. Учебный план.
- 4.1.3. Календарный учебный график.
- 4.1.4. Сквозная программа промежуточных аттестаций и других форм контроля обучающихся.
- 4.1.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
- 4.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
- 4.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.
- 4.4. Программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.
- 4.5. Программы профессиональных модулей.
- 4.6. Программы практик:
 - учебной;
 - производственной.
- 4.7. Программа производственной преддипломной практики.

V. Ресурсное обеспечение ППСЗ.

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППСЗ. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ.

VI. Оценка результатов освоения ППСЗ.

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся. Программы промежуточных аттестаций. Фонды оценочных средств.
- 6.2. Порядок выполнения и защиты дипломной работы.

VII. Другие документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса и качество подготовки обучающихся.

I. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности базовой подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификация - медицинский лабораторный техник.

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;
- Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. года №314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями на 29 ноября 2016 года)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №970 от 11 августа 2014 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №291 от 18.04.2013 года «Об утверждении положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный закон N 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января

2014 г № 36:

- Локальные акты колледжа.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

<u>Образовательная база приема</u>	<u>Наименование квалификации базовой подготовки</u>	<u>Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при</u>
<u>На базе основного общего образования</u>	<u>Медицинский лабораторный техник</u>	<u>3 года 10 месяцев</u>

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

Цель ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика - формирование специалиста по лабораторной диагностике заболеваний в лабораториях медицинских учреждений, исследованию факторов внешней среды в лабораториях учреждений Госсанэпиднадзора, в лабораториях отраслевых научно - исследовательских институтов.

Задачи ППССЗ: привитие следующих личностных качеств: добросовестность, внимательность, аккуратность, способность работать в группе, способность аналитически мыслить, так как основной вид деятельности данного специалиста - проведение всех видов лабораторных исследований в клинико-диагностических лабораториях, обезвреживание отработанного биологического материала, подготовка проб, химреактивов, инструментария и оборудования к проведению исследований, построение калибровочных графиков, организация рабочего места.

Специалист лабораторной диагностики - основное звено в диагностике и лечении заболеваний, мониторинге состояния здоровья человека и окружающей среды. Он главный помощник врача: без проведения анализа невозможно поставить правильный диагноз, проконтролировать ход лечения.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. В перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме могут проводиться дополнительные испытания, данная специальность не указана.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника.

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

- 2.2.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- 2.2.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.
- 2.2.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.
- 2.2.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- 2.2.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.
- 2.2.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Профессиональные компетенции выпускника.

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке).

Профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Проведение лабораторных общеклинических исследований.
<u>ПК 1.1</u>	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований
<u>ПК 1.2</u>	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
<u>ПК 1.3</u>	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований
<u>ПК 1.4</u>	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария,

	средств защиты.
ВПД 2	Проведение лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.2	Проводить забор капиллярной крови.
ПК 2.3	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
ПК 2.4	Регистрировать полученные результаты.
ПК 2.5	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ВПД 3	Проведение лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.2	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 3.3	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ВПД 4	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
ПК 4.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.
ПК 4.2	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества
ПК 4.3	Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ВПД 5	Проведение лабораторных гистологических исследований.
ПК 5.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.
ПК 5.2	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
ПК 5.3	Регистрировать результаты гистологических исследований.
ПК 5.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 5.5	Архивировать оставшийся после исследования материал.
ВПД 6	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания
ПК 6.3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
ПК 6.4	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.5	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи деятельности выпускника исходят из видов его деятельности. Перед выпускником по специальности Лабораторная диагностика стоят следующие задачи:

- уметь проводить подготовку рабочего места для различных лабораторных исследований;

- уметь проводить лабораторные общеклинические, гематологические, биохимические, микробиологические, гистологические и санитарно-гигиенические исследования;

- уметь регистрировать исследования и проводить утилизацию

обработанного материала.

2.3. Специальные требования

ППССЗ разработана в соответствии со спецификой специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности Лабораторная диагностика представлен в форме документа «Критерии оценки общих и профессиональных компетенций по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»

IV. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1.1. Паспорт и программа формирования у студентов общих и профессиональных компетенций.

Паспорт общих и профессиональных компетенций представлен в виде матрицы компетенций по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Программа формирования и обучающихся общих и профессиональных компетенций при освоении данной ППССЗ представлена в виде документа «Дневник учета результатов сформированности общих и профессиональных компетенций по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

4.1.2. Учебный план:

- титульный лист;
- пояснительная записка к учебному плану;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень лабораторий, кабинетов;
- график учебного процесса;

Департамент здравоохранения и социальной защиты населения
Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное
Образовательное учреждение
«Старооскольский медицинский колледж»

Согласована
Главным врачом ОГБУЗ
«Старооскольская ЦРБ»
_____ С.А. Наumenко
«__» _____ 2018г.

Рассмотрена
на Педагогическом
Совете ОГАПОУ
«Старооскольский
медицинский колледж»
протокол № 18
от «15» июня 2018г.

«Утверждаю»
Директор ОГАПОУ
«Старооскольский
медицинский колледж»
_____ Н.С.
Селиванов
приказ № 170-к от «18» июня
2018г.

Учебный план
программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация (степень) выпускника	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	3 год 10 месяцев

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденного приказом Минобрнауки России № 970 от 11 августа 2014г., зарегистрировано в Минюсте (рег. №33808 от 25.08.2014 г.) и на основе Устава колледжа, методических рекомендаций по формированию учебного плана департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области №9-06/9544-ОА от 29.12.2011г., а так же профессионального стандарта специалиста среднего уровня квалификации в области лабораторной диагностики.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана, в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели шестидневная. Продолжительность занятий 45 минут парами, имеются сгруппированные занятия по одной дисциплине или профессиональному модулю продолжительностью 4 академических часа.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в процессе обучения по каждой дисциплине (входной контроль, рубежный контроль, контроль остаточных знаний).

Формы и методы текущего контроля: устный опрос на лекциях и практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, демонстрация практических действий, оценка практических действий, решение проблемно-ситуационных задач, проведение контрольных работ, тестирование (письменное и компьютерное), контроль выполнения самостоятельных работ, защита учебной и производственной практики, наблюдение за навыками работы студентов, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, квалификационные экзамены и защиту выпускной квалификационной работы.

Реализация ППССЗ по специальности предусматривает введение части дисциплин общепрофессионального учебного цикла на 1 курсе с целью ранней ориентации на профессию, в частности:

- ОП.01. Латинский язык – 50 часов;
- ОП.06. Физико-химические методы и исследования и техника лабораторных работ – 58 часов;
- ОП.11. Безопасность работы в КДЛ – 32 часа.

Дисциплины история (70 ч) и обществознание (70 ч) перенесены на 2 год обучения I семестр.

Реализация ППССЗ по специальности предусматривает проведение учебной и производственной практик. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся

при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов на базах ЛПУ, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также на собственных учебно-производственных базах колледжа. Учебная практика и производственная практика может проводиться после изучения отдельных междисциплинарных курсов и их разделов. Преддипломная практика проводится в конце обучения (на 4 курсе).

Продолжительность учебной практики составляет 3 недели (108 часов) и распределена следующим образом:

- В ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований:
- МДК. 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований – 1 неделя (36 часов),
- В ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований:
- МДК. 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований – 1 неделя (36 часов),
- В ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
- МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований – 1 неделя (36 часов)

Продолжительность производственной практики составляет 21 неделю (756 часов) и распределена следующим образом:

- В ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований:
- МДК. 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований – 4 недели (144 часа),
- В ПМ. 02. Проведение лабораторных гематологических исследований:
- МДК. 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований – 3 недели (108 часов)
- В ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований:
- МДК. 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований – 4 недели (144 часа),
- В ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
- МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований – 5 недель (180 часов)
- В ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований
- МДК.04.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований – 3 недели (108 часов)
- В ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
- МДК.04.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований – 2 недели (72 часа)

Продолжительность производственной (преддипломной) практики составляет 4 недели (144 часа).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации

образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации введены за счет часов самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю.

I курс

Русский язык – 14
Иностранный язык – 10
Математика – 2
История – 2
Физика – 4
Обществознание (включая экономику и право) – 2
Литература – 4
Химия – 28
Биология – 26
Основы латинского языка с медицинской терминологией – 8
Всего: 100

II курс

История – 4
Обществознание (включая экономику и право) – 4
Физическая культура – 16
Основы философии – 2
История – 2
Иностранный язык – 4
Математика – 4
Информационные технологии в профессиональной деятельности – 4
Анатомия и физиология человека – 6
Основы патологии – 4
Химия – 12
Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ – 8
Психология – 4
Теория и практика лабораторных общеклинических исследований – 6
Теория и практика лабораторных биохимических исследований – 6
Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований – 6
Теория и практика лабораторных гистологических исследований – 8
Всего: 100

III курс

Физическая культура – 20
Психология – 4
Генетика человека с основами медицинской генетики – 2
Основы фармакологии – 8
Клиническая патология – 8

Теория и практика лабораторных общеклинических исследований – 8
Теория и практика лабораторных гематологических исследований – 6
Теория и практика лабораторных биохимических исследований – 8
Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований – 14
Теория и практика лабораторных гистологических исследований – 10
Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований – 6
Всего : 100

IV курс

Медицинская паразитология – 4
Первая медицинская помощь – 2
Экономика и управление лабораторной службой – 2
Безопасность жизнедеятельности – 4
Психология – 2
Техника автоклавирования – 4
Клиническая патология – 2
Теория и практика лабораторных гематологических исследований – 20
Теория и практика лабораторных биохимических исследований – 20
Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований – 20
Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований – 20
Всего: 100

Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 33 недели, на 1 курсе – 11 недель, 2 и 3 курсах по 10 недель, на 4 курсе – 2 недели. В зимний период на каникулы отводится 2 недели.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30%.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Дисциплина «Иностранный язык» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

1.3 Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и на основании методических рекомендаций по формированию учебного плана департамента образования Белгородской области № 9-06\2195-ГН от 20.03.2015г.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

1.4. Формирование вариативной части ППСЗ

Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.03 Лабораторная диагностика

Вариативная часть ППСЗ в объеме 1395 максимальной нагрузки часов использована на:

- увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин, профессиональных модулей;
- увеличение часов дисциплин адаптационного цикла:
 - психология – 186 часов;
- введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей:
 - Техника автоклавирования – 63 часа;
 - Основы цитологии – 78 часов;
 - Безопасность работы в КДЛ – 48 часов;
 - Генетика человека с основами медицинской генетики – 90 часов;
 - Основы фармакологии -78 часов;
 - Клиническая патология – 135 часов.

Распределение вариативной части ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	В том числе		
	Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин, профессиональных модулей	На введение дисциплин, вариативной части
ОГСЭ 00	0	0	0
ЕН 00	0	0	0
<u>ОП.00</u>	<u>1080</u>	450	630
<u>ПМ.00</u>	<u>315</u>	0	315
Итого вариативная часть	1395	450	915

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию составляет 7 недель, не более 1 недели в семестр. Формы промежуточной аттестации: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8.

Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году не превышает 10. В ходе освоения междисциплинарных курсов (МДК) предусматривается проведение зачетов и дифференцированных зачетов, а в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен.

Если по завершению семестра запланировано проведение 3-х экзаменов, то 1-й экзамен сдается в первый день сессии. Дальнейший интервал между экзаменами составляет 2 календарных дня.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) - как форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, позволяет проверить сформированность компетенций и готовность к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации: Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки выпускников предусматривает:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- экспертная оценка освоенных компетенций.

1.6. Дуальное обучение

Старооскольский медицинский колледж располагает собственной производственной базой – Учебно-производственной клиничко-диагностической лабораторией (далее – УП КДЛ). УП КДЛ имеет лицензию на выполнение следующих видов деятельности: гематологические исследования, общеклинические исследования, биохимические исследования. Для студентов отделения лабораторной диагностики УП КДЛ – это фундамент для получения, отработки и закрепления профессиональных компетенций по клиническим, биохимическим и бактериологическим лабораторным исследованиям. Студенты специальности лабораторная диагностика имеют возможность осваивать профессиональные модули на базе собственной учебно-производственной лаборатории и учебных кабинетов: химии и ТЛР, лабораторных общеклинических исследований, лабораторных биохимических, лабораторных микробиологических, лабораторных гистологических, лабораторных санитарно-гигиенических. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно в несколько периодов на базах медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Общее количество часов практического обучения по ПМ 01, 02, 03,

04, 05, 06, а также учебно-производственным и производственным практикам по данным профессиональным модулям: 2062 из них 1054 (МДК) + 1008 (ПП + ПДП). 60% учебного времени реализуется на производственных базах.

1.7. Профессиональный стандарт специалиста среднего уровня квалификации в области лабораторной диагностики.

В соответствии с профессиональным стандартом специалиста среднего уровня квалификации в области лабораторной диагностики в программу подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» внесены следующие дополнения в рабочие программы профессиональных модулей (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05): работать с информационной системой (ЛИС) на уровне пользователя, выполнять взятие капиллярной крови и при необходимости, венозной крови. Данные умения должны быть первично сформированы в процессе обучения дисциплинам: ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и ОП.07 «Первая медицинская помощь».

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39н				2		11	52
II курс	37н	2н	2н		2		10	52
III курс	28н	1 н	12н		1		10	52
IV курс	21н	0 н	7н	4н	2	6н	2	43
V курс								
Всего	125	3	21	4	7	6	33	199

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Кабинеты:

1. истории и основ философии;
2. иностранного языка;
3. математики;
4. информационных технологий в профессиональной деятельности;
5. анатомии и физиологии человека;
6. основ патологии;
7. основ латинского языка с медицинской терминологией;
8. медицинской паразитологии;
9. химии;
10. экономики и управления лабораторной службой;
11. первой медицинской помощи;
12. безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

1. химии;
2. физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
3. лабораторных общеклинических исследований;
4. лабораторных гематологических исследований;
5. лабораторных биохимических исследований;
6. лабораторных микробиологических исследований;
7. лабораторных гистологических исследований;
8. лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Спортивный комплекс:

1. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2. место для стрельбы
3. спортивный зал

Залы:

1. Библиотека
2. Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3. 3.актовый зал

Консультации (форма проведения - групповая) предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу в год. Количество часов консультаций в семестре входит в максимальное количество (54 часа) часов в неделю. Распределение часов консультаций по семестрам утверждается приказом директора. Тематика консультаций разрабатывается на соответствующих методических комиссиях, утверждается заместителем директора по УР. Тематика и объем часов консультаций отражены в рабочих программах в разделе 2.1. Объем учебных дисциплин и виды учебных работ.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы. Регламент выполнения и защиты дипломной работы определен в локальном акте колледжа.

4.1.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»

Согласовано Зам.директора _____ Науменко Е.Н. Председатель ПЦК _____ Белых И.В.	Утверждаю Директор ОГАПОУ «СМК» _____ Селиванов Н.С. «18» июня 2018 г
---	--

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»
по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

1. Вид государственной (итоговой) аттестации – защита выпускной квалификационной работы
2. Объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации – 6 недель
3. Сроки проведения в соответствии с учебным планом – июнь

Содержание

Пояснительная записка

1. Распределение бюджета времени государственной (итоговой) аттестации
2. Организация разработки тематики и выполнения дипломных проектов
3. Темы выпускных квалификационных работ студентов по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
4. График проведения итоговой государственной аттестации
5. Основные функции руководителя дипломного проекта
6. Рецензирование дипломных проектов
7. Критерии оценки ВКР
8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Пояснительная записка

Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности разрабатывается в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 2009 г.; Приказом об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ 1.09.13 г, положением об итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж».

Цель государственной (итоговой) аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников с учетом дополнительных требований образовательного учреждения по специальности.

Программа государственной (итоговой) аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы Старооскольского медицинского колледжа по специальности.

При разработке программы государственной (итоговой) аттестации определены:

вид итоговой аттестации;
объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации;
сроки проведения итоговой аттестации;
формы проведения итоговой государственной аттестации;
условия подготовки и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации;
содержание и необходимые экзаменационные (аттестационные) материалы;
критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной (итоговой) аттестации разрабатывается ежегодно ПЦК лабораторной диагностики и утверждается директором колледжа. Данная программа доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации. К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

Государственная (итоговая) аттестация в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

1.Распределение бюджета времени государственной (итоговой) аттестации

Этапы итоговой государственной аттестации	Количество недель
1. Выполнение выпускной квалификационной работы	4
2. Защита выпускной квалификационной работы	2
Всего	6

Выпускная квалификационная работа по специальности выполняется в форме дипломного проекта.

Дипломный проект является самостоятельной творческой работой студента, на основании которой Государственная аттестационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации. В процессе дипломного

проектирования студент систематизирует, закрепляет и расширяет полученные знания и мастерство, творчество и инициативу в разработке проекта с применением новых технологий, материалов, оборудования и экономическим обоснованием целесообразности проекта.

2. Организация разработки тематики и выполнения дипломных проектов

Темы дипломных проектов разрабатываются ведущими преподавателями колледжа, согласуются с руководителями учреждений здравоохранения - работодателями и утверждаются ПЦК лабораторной диагностики. Тема дипломного проекта может быть определена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Темы дипломных проектов должны отвечать современным требованиям, предъявляемым к технологическим процессам и материалам.

Приказом директора колледжа назначается руководитель дипломного проекта. Одновременно, кроме основного руководителя, могут назначаться консультанты по отдельным вопросам и разделам работы.

3. Темы выпускных квалификационных работ студентов по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

1. Инфекционные заболевания, управляемые средствами специфической профилактики.
2. Острые кишечные инфекции и сальмонеллез.
3. Вирусные гепатиты.
4. Внутрибольничные инфекции.
5. Туберкулез.
6. ВИЧ-инфекция.
7. Инфекции, передающиеся половым путем.
8. Природно-очаговые инфекции и зоонозные заболевания.
9. Иксодовый клещевой боррелиоз.
10. Физиологическое и патологическое действие микроэлементов на организм человека.
11. Биологическая безопасность в лабораториях диагностики туберкулеза Белгородской области.
12. Лабораторная диагностика заболеваний щитовидной железы.
13. Реализация Областной целевой программы «Обеспечение населения области чистой питьевой водой».
14. Влияние среды обитания на здоровье населения города Старый Оскол.
15. Влияние атмосферного воздуха на здоровье детей младшего и старшего школьного возраста города Старый Оскол и района.
16. Современные методы лабораторной диагностики протеинурий.

17. Иммуноферментный анализ в диагностике инфекционных заболеваний.
18. Кожные заразные заболевания.
19. Роль свободно-радикального окисления в процессах старения.
20. Физико-химические методы исследования, применяемые в биохимических отделах КДЛ города Старый Оскол.
21. Влияние ионов металлов на здоровье населения Белгородской области.
22. Лабораторная диагностика сахарного диабета.
23. Полимеразная цепная реакция в диагностике венерических заболеваний.
24. Демографические проблемы населения Белгородской области и города Старый Оскол.
25. Здоровье человека и среда обитания.

Общее руководство и контролирование хода выполнения дипломных проектов осуществляют заместители директора, заведующие отделениями, руководители работ в соответствии с должностными инструкциями.

**.График проведения
государственной итоговой аттестации**

	Содержание работы	Примерные сроки прове- дения
1.	Закрепление за студентами тем дипломных проектов. Оформление приказа	до 01.10.
2.	Выдача студентам индивидуальных заданий для дипломного проектирования	до 01.11.
3.	Составление графика выполнения студентами разделов дипломного проекта	до 15.11
4.	Составление графика консультаций преподавателей по вопросам дипломного проектирования	до 15.11.
5.	Выполнение студентом дипломного проекта	10.01. - 01.06
6.	Проверка и подпись разделов и дипломного проекта в целом консультантами и руководителем	01.06. - 10.06.
7.	Рецензирование дипломного проекта	11.06. - 14.06.
8.	Защита дипломных проектов	15.06. - 28.06.

5. Основные функции руководителя дипломного проекта:

- разработка и выдача индивидуальных заданий;
- консультирование обучающихся по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контролирование процесса выполнения дипломного проекта;
- подготовка письменного отзыва о дипломной работе.

К работе над дипломным проектом допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения.

Материал для выполнения дипломного проекта собирается в процессе прохождения производственной преддипломной практики. Практическое задание выполняется при прохождении преддипломной практики на базе по месту практики. При отсутствии необходимых условий на месте практики используется оборудование учебного заведения.

6. Рецензирование дипломных проектов

Выполненный дипломный проект, подписанный всеми консультантами, сдается руководителю дипломного проекта. Руководитель проверяет соответствие выполненной работы заданию, подписывает ее и направляет на рецензирование.

Рецензенты дипломных проектов назначаются директором образовательного учреждения из числа специалистов предприятий.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выполненного дипломного проекта дипломному заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности предложенных творческих решений, теоретической и практической значимости работы;
- оценку дипломного проекта в целом, заключение о возможности использования работы студента на предприятии, ее значение.

Заместитель директора по производственному обучению после ознакомления с отзывом руководителей дипломного проекта и рецензией выносит вопрос о допуске обучающихся к защите на заседании педагогического совета. Допуск

обучающихся к ГИА объявляется приказом директора образовательного учреждения по решению педсовета колледжа.

7.Критерии оценки ВКР

«Отлично» выставляется если:

- в работе на основе теоретического анализа и изучения состояния практики обоснована актуальность проблемы исследования;
- четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, гипотеза и методы исследования, согласованы тема, научный аппарат и содержание;
- определены основные понятия, проведен сопоставительный анализ основных источников по проблеме;
- корректно проанализированы и адекватно представлены в таблицах, графиках, диаграммах результаты опытно-практической и экспериментальной работы;
- в заключениях и выводах отражены решение поставленных задач, приложения иллюстрируют основные положения работы;
- работа оформлена в соответствии с требованиями данного Положения, соблюдены нормы русского языка;
- доклад студента на защите логичен, последователен, доказателен, иллюстрирован материалами, отражающими результаты исследования, студент свободно владеет материалом, аргументировано отвечает на вопросы.

«Хорошо» выставляется, если:

- ВКР в основном соответствуют показателям «отлично», но имеются отдельные недостатки;
- работа аккуратно и правильно оформлена, соответствует нормам русского языка, однако имеются неточности в оформлении ссылок, списка литературы и т. д.
- доклад студента на защите построен логично, отражает основное содержание работы, иллюстрирован, но недостаточно аргументирован, доказателен.

«Удовлетворительно» выставляется, если:

- в ВКР присутствуют все составляющие научно-исследовательской работы, но, теоретическая часть исследования отличается описательностью, имеет место слабая аргументация ряда положений;
- использовано недостаточное количество источников;
- результаты опытно-практической или экспериментальной части исследования преимущественно описательно (если работа носит опытно-практический или опытно-экспериментальный характер), выводы соответствуют поставленным задачам исследования в недостаточной степени;
- работа оформлена в соответствии с требованиями, но имеет недостатки, стилистические, грамматические и орфографические ошибки;
- доклад на защите в целом отражает содержание работы, однако, недостаточно логичен, доказателен, аргументирован, презентабелен (иллюстрирован), ответы на отдельные вопросы вызывают затруднения у студента.

«Неудовлетворительно» выставляется, если:

- ВКР имеет все признаки перечисленные выше;
- не отражает результаты опытно-практической и экспериментальной работы, отсутствуют выводы;
- выступление, ответы на вопросы показывают плохую ориентацию в теоретических вопросах по проблеме;
- в работе допущены нарушения требований к оформлению, ошибки правописания;
- выступление построено описательно, нелогично, бездоказательно.

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательным учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом

Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательного учреждения.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления

результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательным учреждением одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее

следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

4.2. Программы дисциплин

Базовые дисциплины

Русский язык
Иностранный язык
Математика
История
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Физика
Обществознание (включая экономику и право)
Астрономия
Православная культура
Литература

Профильные дисциплины

Информатика
Химия
Биология

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Физическая культура
Основы философии
История
Иностранный язык

Математический и общий естественнонаучный цикл

Математика
Информационные технологии в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные дисциплины

Основы латинского языка с медицинской терминологией
Анатомия и физиология человека
Основы патологии
Медицинская паразитология
Химия
Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
Первая медицинская помощь
Экономика и управление лабораторной службой
Безопасность жизнедеятельности
Психология
Безопасность работы в КДЛ
Генетика человека с основами медицинской генетики
Основы фармакологии
Основы цитологии

Техника автоклавирования
Клиническая патология

Профессиональные модули

ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований

ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований

ПМ. 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Программы практик

Учебной:

- ПМ.01.МДК.01.01

- ПМ.03.МДК.03.01

- ПМ.04.МДК.04.01

Производственной:

- ПМ.01.

- ПМ.01

- ПМ.02.

- ПМ.03.

- ПМ.04.

- ПМ.05.

- ПМ.06.

Программа производственной (преддипломной) практики.

V. Ресурсное обеспечение ППСЗ.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППСЗ. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Все виды занятий обеспечены методической документацией: методическими указаниями по выполнению семинарско-практических занятий, самостоятельной работы, курсами лекций по отдельным дисциплинам, рабочими тетрадями для обучающихся и пр. А также фондами оценочных средств в соответствии с ФГОС.

- Имеется доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным ресурсам через локальную сеть ОУ, в состав которой входит библиотека.

В колледже имеется 147 компьютеров, 21 интерактивных доски, 25 видеопроекторов, 32 принтера, 23 сканера, 47 телевизоров, 27 графопроекторов, 1 минитипография, 1 термоклеевая машина, 12 многофункциональных печатающих устройств, 6 копировальных устройств, 1 спутниковое оборудование для интернет и телевидения, 1 лингофонный кабинет, 2 видеокамеры, 5 фотоаппаратов.

Материально-техническая база обеспечивает проведение лабораторно-практических занятий, междисциплинарной и учебной подготовки и соответствует требованиям ФГОС.

Имеется необходимое оснащение и оборудование: прибор для забора воздуха на бактериологический анализ (ПУБ), аппарат для встряхивания жидкостей в колбах и пробирках, анаэрогат АЭ – 01, микроскопы бинокулярные, микроскопы монокулярные иммерсионные, рН-метр, термостат, фазо-контрастное устройство, магнитные мешалки, сухожаровый шкаф, рециркулятор, весы электронные, стеклянная лабораторная посуда, медицинский инструментарий, реактивы, наборы питательных сред, красителей, бактериологических препаратов, вакцин, сывороток, антибиотиков, ноутбук, телевизор, анализатор мочи Combilyzer Plus, гематологический анализатор Medonik – 16, центрифуга лабораторная, Мини Гем – 540, КФК – 3, устройство для фиксации и окраски мазков, крыльчатый анемометр, психрометр Ассмана, гигрометр, гигрометр психометрический, вибро-шумоизмеритель, люксметр, центрифуга для подготовки препарата для микроскопии осадка мочи CENSLIDE 2000, аквадистиллятор электрический АЭ-10 МО, фотометр биохимический Микролаб-540, биохимический анализатор Microlab 300 6002-310, микротом, химические реактивы (формалин, дистиллированная вода, ксилол или его аналоги, канадский бальзам или полистерол, спирт, парафин), гистологические красители (гематоксилин, эозин, азур, фуксин и проч.), иммуноферментный анализатор для исследования гормонов, гепатитов и др. (ИФА), шейкер.

Имеется собственная база практического обучения-клинико-диагностическая УПЛ, состоящая из общеклинического, гематологического и биохимического отделов. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Базой практики при проведении учебной и производственной практик для студентов специальности «Лабораторная диагностика» является ОГБУЗ «Старооскольская ЦРБ»

Имеются кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- медицинской паразитологии;
- химии;
- экономики и управления лабораторной службой;
- первой медицинской помощи;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- химии;
- физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
- лабораторных общеклинических исследований;
- лабораторных гематологических исследований;
- лабораторных биохимических исследований;
- лабораторных микробиологических исследований;
- лабораторных гистологических исследований;
- лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
- лабораторных клинико-биохимических исследований;
- лабораторных иммунологических исследований;
- лабораторных цитологических исследований.

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

Залы: библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет; актовый зал

**5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ СПО.
(31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка).**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата аттестации	Категория	Срок след. аттестации
1.	Авилова Л.А.	15.10.15г.	Высшая	2020г.
2.	Аксенова Е.В.	15.12.16г.	Первая	2021г.
3.	Аратскова Е.В.	19.12.17г.	Первая	2022г.
4.	Барабанова А.Ю.	20.11.14 г.	Высшая	2019г.

5.	Бархатова Н.Н.	21.04.16 г.	Высшая преподаватель	2021г.
		18.02.16г.	Первая зав. отдел.	2021г.
6.	Бахматова Ю.В.	16.11.17г.	Высшая	2022г.
7.	Бровкина Л.А.	21.11.13г.	Высшая преподаватель	2018г.
		23.03.17г.	Высшая зам. директора	2022г.
8.	Божкова Л.Н.	19.12.17г.	Первая	2022г.
9.	Богданов Е.А.	16.11.17 г.	Высшая	2022г.
10.	Белых И.В.	17.11.16г.	Высшая	2021г.
11.	Бондаренко И.В.	19.04.18г.	Высшая	2023г.
12.	Ближенская Л.В.	20.11.14 г.	Высшая	2019г.
13.	Громова С.В.	не аттестована		
14.	Гейгер С.Н.	15.10.15г.	Высшая	2020г.
15.	Гайдукевич А.Х.	17.11.16г.	Высшая	2021г.
16.	Есаулкова О.В.	15.10.15г.	Высшая	2020г.
17.	Жданов О.В.	25.12.14г.	Первая	2019г.
18.	Зеро О.И.	19.12.17г.	Высшая	2022г.
19.	Косач Л.Н.	15.10.15г.	Первая	2020г.
20.	Корпан Л.И.	17.11.16 г.	Высшая	2021г.
21.	Кузьменко А.Ф.	20.11.14г.	Высшая	2019г.
22.	Кубрикова О.В.	19.01.17г.	Первая	2022г.
23.	Лашина Е.В.	21.04.16г.	Первая	2021г.
24.	Летов В.Ф.	17.11.16 г.	Высшая преподаватель	2021г.
		20.11.14 г.	Высшая зам. директора	2019г.
25.	Лытнева О.В.	15.12.16г.	Первая преподаватель	2021г.
		17.12.15г.	Первая педагог-психолог	2020г.
26.	Лобов А.П.	Аттестован на соответствие занимаемой должности 02.03.2015г.		2020г.
27.	Макеева Е.В.	17.11.16 г.	Высшая	2021г.
28.	Меньшикова Н.В.	17.11.16 г.	Высшая	2021г.

29.	Михайлова Е.Н.	21.11.13 г.	Высшая преподаватель	2018г.
		21.11.13 г.	Высшая методист	2018г.
30.	Молчанова Е.И.	17.11.16г.	Высшая	2021г.
31.	Мельниченко И.В.	19.04.18г.	Высшая	2023г.
32.	Олейникова А.В.	23.03.17г.	Высшая	2022г.
33.	Панькова Е.В.	Дата приема 13.01.17г.		
34.	Петракова Е.В.	15.12.16г.	Первая	2021г.
35.	Первышева Т.В.	15.12.16г.	Первая	2021г.
36.	Ряполова М.И.	15.12.16 г.	Первая	2021г.
37.	Репрынцева М.И.	Аттестована на соответствие занимаемой должности 26.10.2015г.		2020г.
38.	Селютина Л.И.	15.10.15г.	Высшая	2020г.
39.	Сивков И.Д.	16.11.17 г.	Высшая	2022г.
40.	Саликова О.В.	15.12.16г.	Первая	2021г.
41.	Соболева Т.Н.	Дата приема 01.09.16г.		
42.	Соколова Е.В.	16.11.17 г.	Высшая преподаватель	2022г.
		19.12.17 г.	Высшая зам.директора	2022г.
43.	Сухотерин В.Г.	25.10.16г.	Высшая	2021г.
44.	Тибеккина С.В.	16.11.17г.	Высшая преподаватель	2022г.
		16.10.14г.	Первая зав. отдел.	2019г.
45.	Труфанова О.Н.	21.11.13 г.	Высшая	2018г.
46.	Туркин Д.В.	19.12.17г.	Высшая	2022г.
47.	Фадеев Г.М.	19.12.17г.	Первая	2022г.
48.	Хорхордина Т.В.	25.10.16 г.	Высшая	2021г.
49.	Чернорай А.А.	20.11.14 г.	Высшая преподаватель	2019г.
		20.11.14г.	Высшая руководитель ФВ	2019г.
50.	Чмихун А.С.	19.12.17г.	Высшая	2022г.
51.	Щеглова О.М.	Дата приема 01.02.17г.		

VI. Оценка результатов освоения ППССЗ.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает два направления:

- уровень усвоения дисциплины (МДК, ПМ);
- уровень приобретенных компетенций.

Знания и практические навыки оцениваются по всем дисциплинам учебного плана.

Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных колледжем.

Поэтапные требования к контрольным мероприятиям всех видов аттестаций и критерии оценки разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями на основании требований ФГОССПО к уровню и качеству подготовки лабораторного техника, примерных и рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом календарно-тематическим планом. На основе поэтапных требований аттестации студентов по освоению образовательной программы «Лабораторная диагностика» созданы системы оценочных средств, позволяющих оценивать знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств являются обязательной частью учебно-методических комплексов, разрабатываются ПЦК и входят в состав Программ промежуточной аттестации по всем дисциплинам, МДК, ПМ данной специальности.

Программы промежуточных аттестаций по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены рабочим учебным планом колледжа и утверждены директором.

Программы промежуточной аттестации разработаны и утверждены цикловой методической комиссией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, утверждены зам. директора по УР.

Программы и процедуры текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК, КЭ максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности лабораторного техника, для чего в качестве экспертов и членов экзаменационных комиссий привлекаются представители работодателя.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентирован в локальном акте «Положение о ВКР студентов Старооскольского медицинского колледжа».