

**Департамент здравоохранения и социальной защиты населения
Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Старооскольский медицинский колледж»**

Согласовано

Главный врач ОГБУЗ
«Старооскольская станция
скорой медицинской помощи»
А. А. Жуковский



Рассмотрена

На Педагогическом совете
ОГАПОУ «СМК»
Протокол №18
от 15 июня 2018г.

Утверждаю

Директор ОГАПОУ «СМК»
Н. С. Селиванов
приказ №170-к
от 18 июня 2018 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация (степень выпускника)

Фельдшер

Форма обучения

очная

Нормативный срок обучения

3 года 10 месяцев

г. Старый Оскол, 2018

Программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года, зарегистрировано в Минюсте России 11 июня 2014 г. N 32673.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Утверждена Педагогическим Советом ОГАПОУ «СМК»

Протокол № 18 от 15 июня 2018 г.

Авторы:

1. Науменко Е.Н. - к.ф.н., заместитель директора ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»;
2. Томшинская Е.И - к.м.н., заместитель директора ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»;
3. Бровкина Л. А. - к.и.н., заместитель директора ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»;
4. Сурова О.И. – председатель ПЦК терапии и педиатрии, преподаватель клинических дисциплин ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж».

Оглавление

1.1. Назначение программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 514 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (рег.№ 32673 от 11.06.2014 г.)	5
1.3. Общая характеристика ППССЗ	8
1.4. Требования к абитуриенту	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.02.01. Лечебное дело	8
3. Структура и содержание ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело	14
3.1. Структура программы	14
3.2. Содержание ППССЗ	15
3.3. Учебный план	16
3.4. График учебного процесса	17
3.5. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей	20
3.6. Программы производственных практик	21
4. Порядок аттестации обучающихся	22
5. Итоговая государственная аттестация	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы подготовки специалиста среднего звена.

1.1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 514 от 12.05.2014, зарегистрированного в Минюсте РФ 11.06.2014, рег. № 32673.

1.1.2. Цель ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело - методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и на этой основе развитие у студентов личностных качеств и профессиональной подготовки.

1.1.3. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1.4. Используемые сокращения.

В настоящей Программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2.1 Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляют:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2013 г. № ИР 170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

5. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 № 32673).

6. ФГОС НПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Приказ Минобрнауки России № 694 от 02 августа 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).

7. Рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в

образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, Москва, 2007.

8. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.).

9. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.).

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464

11. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 30.07.2013, рег. № 29200.

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632

13. «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355», зарегистрирован в Минюсте РФ 8 июля 2014 г., рег. № 33008.

14. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. №1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации Государственной политики в области профессионального образования».

15. Приказ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 апреля 2015 г. №432 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», утвержденный приказом Министерства образования и науки.

18. Устав ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»

19. Приказ директора ОГАПОУ «СМК» № 170-к от 18 июня 2018г. «Об утверждении ППССЗ на 2018-2019 уч.год».

1.2.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	фельдшер	3 года 10 месяцев

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.01. Лечебное дело составляет 3 года 10 месяцев в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Наименование квалификации углубленной подготовки - Фельдшер

1.4. Требования к абитуриенту.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ - среднее общее образование

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности фельдшера.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

1. Диагностическая деятельность.
2. Лечебная деятельность.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность.
5. Медико-социальная деятельность.
6. Организационно-аналитическая деятельность.
7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

2.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.3. 1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2.3.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

2.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

2.3.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

2.3.5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

2.3.6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

2.3.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

2.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

ППССЗ разработана в соответствии со спецификой специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Компетенции выпускника - совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и

личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности Лечебное дело представлен в форме документа «Критерии оценки общих и профессиональных компетенций по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация- подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

3.1.1. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть - 30% и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы (ОГСЭ) состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (УП) и (или) производственная практика (ПП) (по профилю специальности).

3.1.2. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

3.1.3. Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

3.2. Содержание ППССЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы производственной практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

3.3. Учебный план

3.3.1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

3.3.2. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.3.3. **Консультации** для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на 1 студента в группе на каждый учебный год. Консультации осуществляются для групп по различным дисциплинам и профессиональным модулям.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу и распределены в следующем объеме:

I курс: Основы философии – 2, История – 2, Иностранный язык – 20, Физическая культура – 4, Информатика – 4, Математика – 4, Здоровый человек и его окружение – 14, Психология – 2, Анатомия и физиология человека – 8, Фармакология – 8, Генетика человека с основами медицинской генетики – 6, Основы латинского языка с медицинской терминологией – 4, Основы патологии – 4, Теория и практика сестринского дела – 4, Безопасная среда для пациента и персонала – 6, Технология и оказания медицинских услуг – 8. Всего – 100 часов.

II курс: Иностранный язык – 20, Физическая культура – 4, История медицины – 2, Информатика – 4, Психология – 4, Гигиена и экология человека – 6, Основы микробиологии и иммунологии – 6, Пропедевтика клинических дисциплин – 32, Лечение пациентов терапевтического профиля – 6, Лечение пациентов хирургического профиля – 6, Оказание акушерско-гинекологической помощи – 6, Лечение пациентов детского возраста – 4. Всего – 100 часов.

III курс: Иностранный язык – 20, Физическая культура – 4, Краеведение – 2, Информатика – 4, Психология – 4, Безопасность жизнедеятельности – 4, Лечение пациентов терапевтического профиля – 12, Лечение пациентов хирургического профиля – 8, Оказание акушерско-гинекологической помощи – 10, Лечение пациентов детского возраста – 20, Дифф. Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи- 12. Всего – 100 часов.

IV курс: Иностранный язык – 20, Физическая культура – 4, Психология общения – 4, Основы и ценности православия – 4, Информатика – 4, Технология поиска работы – 4, Дифф. диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе – 16, Профилактика заболеваний и сан-гигиеническое образование населения – 12, Медико-социальная реабилитация – 16, Организация проф.деятельности – 16. Всего – 100 часов.

Рабочий учебный план подготовки – прилагается. приложение 1

3.4. График учебного процесса

3.4.1. *График учебного процесса – прилагается. приложение 2.*

3.4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана, в соответствии с графиком учебного процесса. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели шестидневная. Продолжительность занятий 45 минут парами, имеются сгруппированные занятия по одной дисциплине или профессиональному модулю продолжительностью 4 академических часа. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости

проводится в процессе обучения по каждой дисциплине (входной контроль, рубежный контроль, контроль остаточных знаний). Формы и методы текущего контроля: устный опрос на лекциях и практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, демонстрация практических действий, оценка практических действий, решение проблемно-ситуационных задач, проведение контрольных работ, тестирование (письменное и компьютерное), контроль выполнения самостоятельных работ, защита учебной и производственной практики, наблюдение за навыками работы студентов, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, квалификационные экзамены и защита выпускной квалификационной работы. Учебная практика и производственная практика реализуются концентрированно в несколько периодов на базах ЛПУ, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также на собственных учебно-производственных базах колледжа. Реализация ППССЗ по специальности предусматривает проведение учебной и производственной практик. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика составляет 4 недели и распределена следующим образом: • после освоения ПМ.01. «Диагностическая деятельность» - 2 недели; • после освоения «ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» учебная практика составляет 2 недели.

Производственная практика (по профилю специальности) составляет 25 недель и распределение составило:

В профессиональном модуле 02. «Лечебная деятельность» после освоения МДК: - МДК.02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля» - 4 недели; - МДК.02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля» - 2 недели; -

МДК.02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи» - 4 недели; -
МДК.02.04. «Лечение пациентов детского возраста» - 2 недели.

После освоения ПМ.03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» практика составляет 5 недель.

После освоения ПМ.04. «Профилактическая деятельность», ПМ.05. «Медико-социальная деятельность», ПМ.06. «Организационно-аналитическая деятельность», ПМ.07. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» соответственно на каждый по 2 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации осуществляются для групп по различным дисциплинам и профессиональным модулям. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются образовательной организацией.

Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 34 недели. На 1,2 курсах - 11 недель, на 3 курсе 10 недель, на 4 курсе 2 недели. В зимний период на каникулы отводится 2 недели.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30%.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Дисциплина «Иностранный язык» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

3.5. Рабочие учебные программы учебных дисциплин

Рабочие учебные программы учебных дисциплин прилагаются, приложение 3

3.6. Вариативная часть ППССЗ составляет 1296 часов обязательной аудиторной нагрузки и 1944 максимальной учебной нагрузки. Все часы вариативной части использованы на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и распределены следующим образом:

- *Общий гуманитарный и социально-экономический цикл* увеличение на 96 часов за счет введения дисциплин - «История медицины», «Краеведение», «Основы и ценности православия» - по 32 часа каждая. Эти дисциплины позволяют понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, знать историю медицины и проявлять к ней интерес. Краеведение - знать и понимать историю родного края, его традиции, ценности, культуру.
- *Математический и общий естественнонаучный цикл:* на 40 часов увеличена дисциплина «Информатика».
- *Общепрофессиональные дисциплины* - объем часов увеличен на 96 часов («Анатомия и физиология человека» на 16 часов; «Фармакология» на 12 часов; на 12 часов увеличены такие дисциплины, как «Гигиена и экология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии»). Введена дисциплина для выпускных групп «Технология поиска работы в системе здравоохранения» на 32 часа.

Часы профессиональных модулей (обязательная часть) увеличены на 1064 за счет вариативной части, а именно:

В ПМ.02. «Лечебная деятельность» увеличение часов составило 704 часов:

- МДК.02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля» - 282 часа;
- МДК.02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля» - 182 часа;
- МДК.02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи» - 96 часов;
- МДК.02.04. «Лечение пациентов детского возраста» - 144 часа.

ПМ.03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» на 204 часа увеличен курс МДК.03.01. «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе».

ПМ.04. «Профилактическая деятельность» увеличен МДК.04.01. «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» на 60 часов.

ПМ.05. «Медико-социальная деятельность» увеличен МДК.05.01. «Медико-социальная реабилитация» на 48 часов.

ПМ.06. «Организационно-аналитическая деятельность» увеличен МДК,06.01. «Организация профессиональной деятельности» на 48 часов.

3.7. Программы производственных практик.

Реализация ППССЗ учебной практики составляет 4 недели, распределена следующим образом:

1. ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 2 недели
2. ПМ 01 «Диагностическая деятельность» – 2 недели

Продолжительность производственной практики составляет 25 недель, распределена следующим образом:

ПМ 02. «Лечебная деятельность» - 432 часа

МДК.02.01. - Лечение пациентов терапевтического профиля – 144 часа

МДК.02.01. - Лечение пациентов хирургического профиля – 72 часа

МДК 02.03. - Оказание акушерско-гинекологической помощи – 144 часа

МДК.02.04. - Лечение пациентов детского возраста – 72 часа

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на до госпитальном этапе – 180 часов

ПМ 04. Профилактическая деятельность, МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения – 72 часа

ПМ 05. Медико-социальная деятельность, МДК.05.01. Медико - социальная реабилитация – 72 часа

ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность, МДК. Организация профессиональной деятельности – 72 часа

ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 72 часа

Продолжительность производственной (преддипломной) практики составляет 4 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию составляет 7 недель, не более 1 недели в семестр. Формы промежуточной аттестации: экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году не превышает 10. В ходе освоения междисциплинарных курсов (МДК) предусматривается проведение зачетов и дифференцированных зачетов, а в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен. Если по завершению семестра запланировано проведение 3-х экзаменов, то 1-й экзамен сдается в первый день сессии. Дальнейший интервал между экзаменами составляет 2 календарных дня. В период обучения проводятся комплексные экзамены, включающие дисциплины общепрофессионального учебного цикла:

- на первом курсе:

- комплексный экзамен – «Анатомия и физиология человека» и «Основы патологии»;
- комплексный экзамен - ПМ. 07 «Выполнение работ по одной или несколько профессий рабочих, должностям служащих», включающий: МДК.07.01 «Теория и практика сестринского дела», МДК. 07.02 «Безопасная среда для пациента и персонала», МДК. 07.03 «Технология оказания медицинских услуг».
 - на втором курсе:
 - комплексный экзамен – «Фармакология», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии»;
 - экзамен квалификационный ПМ 01. «Диагностическая деятельность», МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин»;
 - экзамен по МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»
 - на третьем курсе:
 - комплексный экзамен - ПМ. 02. МДК. 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля», МДК. 02.03 «Оказание акушерско – гинекологической помощи»;
 - экзамен квалификационный - ПМ02 «Лечебная деятельность»
 - экзамен - ПМ .03. МДК. 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе»
 - на четвертом курсе:
 - Экзамен квалификационный - ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»;
 - Экзамен квалификационный - ПМ.04 «Профилактическая деятельность»;
 - Экзамен квалификационный - ПМ. 05 «Медико – социальная деятельность»;
 - Экзамен квалификационный - ПМ. 06 «Организационно – аналитическая деятельность».

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен

(квалификационный). Экзамен (квалификационный) - как форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, позволяет проверить сформированность компетенций и готовность к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является: «Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

5. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.1. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Оценка качества подготовки выпускников предусматривает:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- экспертная оценка освоенных компетенций;
- ГИА предусматривает на подготовку выпускной квалификационной работы 4 недели и на защиту – 2 недели.

5.2. Темы ВКР на 2018-2019 учебный год.

Программа ГИА прилагается

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ с учетом всех видов практик (в соответствии с ФГОС ПО и рабочим учебным планом ПОО) – 3568 часов, из них теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые в ПОО-1278 часов, на базе/ предприятии-1102 часа. Практическое обучение на производстве (все виды практики) -1188 часов. Всего часов дуального обучения на предприятии/организации составило 2290 или 64,2%. На базах ЛПУ – МУЗ ГБ № 1, МУЗ ГБ № 2, ЦРБ, в учебных комнатах и лабораториях проводятся семинарско-практические занятия по: ПМ. 01 «Диагностическая деятельность», МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин»; ПМ .02 «Лечебная деятельность», МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля», МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля», МДК. 02.03 «Лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля», МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»; ПМ. 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», МДК. 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе»; ПМ. 07 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих", МДК 07.03 "Технология оказания медицинских услуг". Учебная, производственная и преддипломная практики проводятся в рамках дуального обучения на базе/предприятии, всего – 1188 часов.