

Департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской
области

ОГАПОУ «СМК»

Бровкина Л.А.

Методические указания
по написанию индивидуального образовательного
проекта студентов



Рассмотрены и утверждены

Научно – методическим советом колледжа,
протокол № 1 от 22.09.2016 года

Старый Оскол - 2016

Подготовка ИОП (индивидуального образовательного проекта)

ИОП – это одна из личностно – ориентированных технологий, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задач учебного проекта и интегрирующий в себе проблемный подход, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и прочие компетенции. В индивидуальном образовательном проекте (ИОП) студент должен раскрыть способности к самостоятельному мышлению, показать умение грамотно и аргументировано излагать свои мысли, делать правильные выводы и формулировать предложения, обобщать практический материал, правильно и свободно пользоваться общепринятой и специальной терминологией.

Успешное написание ИОП во многом зависит от правильной организации самостоятельной работы студента.

Подготовку ИОП следует начинать сразу же после выбора темы.

При написании ИОП (индивидуального образовательного проекта) должны присутствовать следующие этапы:

- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- составление предварительного варианта плана ИОП (индивидуального образовательного проекта);
- изучение отобранной литературы, сбор и обработка фактического материала;
- составление окончательного плана ИОП (индивидуального образовательного проекта);
- написание текста ИОП (индивидуального образовательного проекта);
- оформление ИОП (индивидуального образовательного проекта) и защита.

В приведенном перечне указаны укрупненные этапы работы, общие для всех студентов. В зависимости от содержания и направленности в раскрытии темы названные этапы работы могут быть детализированы с уточнением сроков их выполнения.

Подбор необходимой литературы производится студентом самостоятельно после утверждения темы ИОП (индивидуального образовательного проекта). При этом необходимо обращаться к предметным

каталогам и библиографическим справочникам публичных библиотек и библиотеки колледжа, базы цифровых образовательных ресурсов колледжа.

При подборе литературы особое внимание следует обращать на публикации последних лет с тем, чтобы обеспечить актуальность теоретических и практических вопросов избранной темы.

Самостоятельная работа по подбору литературы предполагает регулярные консультации с научным руководителем ИОП (индивидуального образовательного проекта).

Структура и содержание ИОП (индивидуального образовательного проекта)

Законченный ИОП (индивидуального образовательного проекта) должен быть выполнен на компьютере. Объем ИОП (индивидуального образовательного проекта) не должен превышать 15 страниц текста. В этот объем не входят приложения и список литературы.

Формат бумаги для ИОП (индивидуального образовательного проекта) унифицирован. Бумага должна быть белого цвета и установленного формата листа А4.

Изложение материала в ИОП (индивидуальном образовательном проекте) должно быть последовательным и логичным, все разделы связаны между собой.

ИОП (индивидуальный образовательный проект) при оформлении и подшивке должен включать: титульный лист; содержание; текст работы, подразделяющийся на введение, главы, внутри которых выделяются параграфы; заключение; список литературы; приложения.

Нумерация страниц, составляющих ИОП (индивидуальный образовательный проект), начиная с титульного листа, сквозная. При этом титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Заключение является своеобразным итогом по ИОП (индивидуальному образовательному проекту). Оно должно быть четким и лаконичным по форме, содержать положительные и отрицательные тенденции.

В конце ИОП (индивидуального образовательного проекта) должен быть указан список литературы. Каждый источник должен содержать следующие необходимые реквизиты:

- фамилию и инициалы авторов;
- наименование;
- место издания;
- издательство;
- год издания;
- количество страниц.

Все источники, включенные в список литературы, должны быть последовательно пронумерованы.

ИОП (индивидуальный образовательный проект) может содержать приложения в виде таблиц, диаграмм, схем, форм отчетности и т.п.

Приложения оформляются как продолжение ИОП (индивидуального образовательного проекта) на последующих страницах, располагать их нужно в порядке появления ссылок в тексте.

Защита ИОП (индивидуального образовательного проекта) оформляется в итоговой ведомости.

Основные положения ИОП (индивидуального образовательного проекта) должны быть доложены студентом в течение 5 минут.

Результаты защиты ИОП (индивидуального образовательного проекта) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Требования к оформлению ИОП (индивидуального образовательного проекта)

Техническое оформление ИОП (индивидуального образовательного проекта) должно соответствовать требованиям, предъявляемым к печатным работам: работа должна быть написана абсолютно грамотно в научном, орфографическом и стилистическом отношении.

Текст ИОП (индивидуального образовательного проекта) должен быть написан на компьютере черным шрифтом Times New Roman, через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А-4 (210x297). Шрифт текста должен быть четким. Размер шрифта - 14 пунктов. Страницы должны иметь поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 25 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равным 1,25 мм.

Заголовки параграфов отделяются от текста сверху и снизу одним интервалом.

Все страницы ИОП (индивидуального образовательного проекта), включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного

листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей является титульный лист, оформленный в соответствии с образцом, номер страницы на нем не ставится. На последующих страницах порядковый номер печатается в правом верхнем углу.

За титульным листом следует страница с указанием содержания работы в соответствии с ее планом и рубрикацией в тексте.

Иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются словом “Рис.” и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела.

Номер схем, графиков должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенного точкой, например: Рис. 2.1. (первый рисунок второго раздела).

Номер рисунка с поясняющей подписью помещают ниже самого рисунка. Если в работе приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово “Рис.” не пишут.

Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. В правом верхнем углу таблицы над соответствующим заголовком помещают надпись “Таблица” с указанием номера этой таблицы, состоящего из номера раздела и порядкового номера таблицы, например: “Таблица 2.3.”.

Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы читать ее можно было без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Ссылка на таблицу по ходу текста выполняется так: в табл. 2.3. приводятся данные о, при повторной ссылке - см. табл. 2.3.

Примечание к таблице размещается непосредственно под ней.

При написании ИОП (индивидуального образовательного проекта) его автор обязан давать ссылки на автора и источник, откуда он заимствовал материалы или отдельные результаты. Фрагмент содержания источника или научного исследования, используемого при выполнении работы, может быть дан в виде цитаты, которая должна полностью соответствовать подлиннику. Цитата обязательно заключается в кавычки. Данные источники могут быть изложены своими словами, однако, при этом также необходимо делать ссылку.

В зависимости от назначения ссылки на источники и на литературу могут быть трех видов: ссылки на цитируемые источники и литературу; ссылки на упоминаемые источники и литературу без их цитирования; рекомендуемые, когда автор отсылает читателя к тем источникам, в которых с большей полнотой раскрываются определенные положения или факты.

Областное образовательное автономное учреждение среднего
профессионального образования
«Старооскольский медицинский колледж»

Индивидуальный образовательные проект
по дисциплине **«Химия»**

на тему: *«Химия в косметике»*

Студентки 210 группы специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика
Ивановой Татьяны Ивановны

Научный руководитель
Преподаватель дисциплины «Химия»
Иванова Людмила Николаевна

Старый Оскол - 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА I. _____...	
1.1. _____...	
1.2 _____ ..	
ГЛАВА II. _____...	
2.1 _____...	
2.2 _____...	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	45
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	67
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	70

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Книги

Книга одного автора

Преображенский, А.А. История Отечества: учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений /А.А. Преображенский.- 8-е изд., перераб. и доп.- М.: Просвещение, 2002.- 255 с.

Виноградов, Н.Б. Южное Зауралье и Северный Казахстан в раннеалакульский период (по памятникам петровского типа): автореф. дис. ... канд. ист. наук / Н.Б. Виноградов; АН СССР, Ин-т археологии.- М., 1983.- 22 с.

Корнилов, Г.Е. Уральская деревня в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): дис. ... д-ра ист. наук / Г.Е. Корнилов; Ин-т Рос. истории.- М., 1993.- 361 с.

Книга двух авторов

Усанов, В.И. Летописцы старого Урала /В.И. Усанов, Г.П.

Свечников; Челяб. гос. пед. ин-т.- Челябинск: Факел, 1995.- 205 с.

Книга трех авторов

Рушанин, В.Я. Из истории среднего образования на Урале (1861-1917 гг.) / Рушанин В.Я., Конев Л.М., Чуприн В.В.- Челябинск, 1994.- 48 с.

Книга пяти и более авторов

Челябинский государственный педагогический университет / Мамонов В.Ф. и др.;

ред. А.Ф. Аменд и др.- Челябинск: Б.и., 1999.- 291 с.

Многотомное издание

Культурология: теория и история культуры: курс лекций: в 3 ч. / Челяб. гос. ун-т; науч. ред. Мамонов В.Ф.- Челябинск, 1994-1997.- 3 ч.

Один том из многотомного издания

История Урала. Ч.1 / В.Д. Ботнер и др.; Челяб. гос. пед. ун-т.- Челябинск, 2000.- 87 с.

Статьи

Статья из журнала

Мамонов, В.Ф. Пресса: предвыборные прогнозы и реальность / В.Ф. Мамонов // Уржумка.- 1996.- № 1.- С. 95-101.

Статья из продолжающегося издания

Мамонов, В.Ф. Национальный вопрос в России: у истоков формирования политических доктрин / В.Ф. Мамонов // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та. Сер. 5, Социальные науки.- 1995.- № 1.- С. 76-85.

Виноградов, Н.Б. Кулевчи 3 - памятник петровского типа в Южном Зауралье /Н.Б. Виноградов //Краткие сообщения /АН СССР, Ин-т археологии.- М., 1982.- Т. 69.- С. 94-99.

Статья из книги, глава из книги

Виноградов, Н.Б. Могильник Солнце-Талика и "федоровская проблема" бронзового века Южного Зауралья / Виноградов Н.Б., Костюков В.П., Марков С.В. // Проблемы истории, филологии, культуры: межвуз. сб. / Магнитогор. гос. пед. ин-т.- Магнитогорск, 1994.- Вып. 1. - С. 26-31.

Цивилизация Запада в XX веке / Н.В. Шишова и др. // История и культурология : учеб. пособие для студентов.- 2-е изд., доп. и перераб.- М., 2000.- Гл. 13.- С. 347-366.

Статья из собрания сочинений

Ключевский, В.О. Н.М. Карамзин // Сочинения: в 9 т.- М., 1989.- Т. 7.- С. 274-279.

Статья из газеты

Виноградов, Н.Б. Земляки из бронзового века / Н. Виноградов // Челяб. рабочий.- 1988.- 9 мая.

Рецензия

Александров, К. Из истории белого движения / К. Александров // Мир bibliографии.- 1998.- № 2.- С. 94-95.- Рец. на кн.: Библиографический справочник высших чинов Добровольческой армии и Вооруженных сил Юга России.- М.: Regnum; Рос. архив, 1997.- 295 с.

Автореферат диссертации

Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси: автореф. дис. ... канд. ист. наук / И.В. Белозеров.- М., 2002.- 21 с.

Половозрастной состав опрошенных
(название по центру)

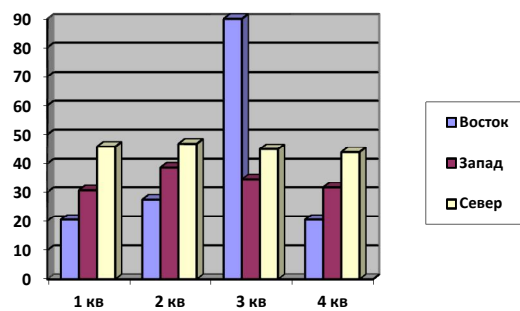


Рис. 1.2. Структура обращаемости взрослого населения в МБУЗ «ГБ №1г. Старый Оскол»