



Министерство образования

Белгородской области

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский медицинский колледж»**

Рассмотрен на
заседании
Педагогического
совета
ОГАПОУ «СМК»
протокол №9 от
«13» февраля 2024 г.

«Утверждаю»

Директор

ОГАПОУ «СМК»

Н.С. Селиванов



приказ №163-к от
«13» марта 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Старооскольский медицинский колледж»
(ОГАПОУ «СМК»)**

за 2023 год

Старый Оскол - 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности ОГАПОУ «СМК»	4
2. Система управления ОГАПОУ «СМК».....	16
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	21
4. Организация учебного процесса.....	33
5. Востребованность выпускников.....	56
6. Кадровое обеспечение	58
7. Учебно-методическое обеспечение.....	60
8. Библиотечно-информационное обеспечение	73
9. Материально-техническое обеспечение	80
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	83
11. Выводы.....	85
12. Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «СМК» за 2023 год.....	87

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324, на основании приказа директора Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж» (далее - Колледж) от 7 февраля 2024 г. №105-к «О проведении самообследования» в Колледже было проведено самообследование, направленное на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития Колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности Колледжа: системы управления Колледжем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей. Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогическом совете. Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

Составители: Н.С. Селиванов, директор; Л.А. Бровкина, заместитель директора; Е.И. Томшинская, заместитель директора; Е.В. Берлева, заместитель директора; А.В. Кальницкий, заместитель директора; Я.Ф. Баско, заместитель директора.

1. Оценка образовательной деятельности ОГАПОУ «СМК»

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский медицинский колледж» открыто постановлением народного комиссариата здравоохранения в августе 1937 года, более 18 тысяч выпускников получили профессию среднего медицинского работника в стенах Колледжа.

В стратегическом плане Колледж позиционирует себя как инновационное образовательное учреждение, осуществляющее подготовку конкурентоспособных специалистов современного уровня для медицинских организаций региона.

Цель образовательной политики Колледжа: удовлетворение потребности обучающихся в получении качественного медицинского образования на основе интеграции достижений медицинской науки и практики, требований работодателей к комплексу профессиональных компетенций выпускников, совершенствования материально-технической базы в соответствии с современными передовыми технологиями, в том числе посредством внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ, создания современной цифровой образовательной среды.

Основными стратегическими партнерами образовательного учреждения являются медицинские и фармацевтические организации Белгородской области. Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, Колледж является гарантом качественного профессионального медицинского образования.

Колледж имеет опыт участия в масштабных проектах:

1. «Стандарт кадрового обеспечения промышленного роста Белгородской области», реализуемый под руководством АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»;
2. «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования», «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста»;
3. «Современная цифровая образовательная среда»;
4. «Профессиональное образование цифрового века»;
5. «Формирование мотивации к профессиональной деятельности обучающихся в профессиональных образовательных организациях области», «Развитие кадрового обеспечения системы здравоохранения Белгородской области»;
6. «Современная школа»;
7. Федеральный проект «Профессионалитет».

Миссия Колледжа – подготовка специалистов среднего звена медицинского и фармацевтического профиля, соответствующих современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей региональных учреждений здравоохранения.

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентировалась:

– лицензией на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235276, приказ (распоряжение) департамента образования Белгородской области о предоставлении лицензии: № 242 от 02 февраля 2016), бессрочной; (<https://www.stmedcollege.ru/images/Dokumenty/reestrovaya-vipiska-2022.pdf>);

– свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01, №0000957, регистрационный номер 4374 от 24.12. 2020 г. до 20.12.2025 г.),

– Уставом Колледжа, утвержденным приказом Министерства образования Белгородской области от 16 августа 2023 года № 2495.

Основными задачами Колледжа являются:

1. Совершенствование инфраструктуры подготовки выпускников, приведение в соответствие с современными стандартами и передовыми технологиями, под запрос работодателей.
2. Совершенствование деятельности Центра трудоустройства выпускников Колледжа на основе социального партнерства с медицинскими организациями: организация целевой контрактной подготовки.
3. Формирование кадрового потенциала Колледжа, соответствующего современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей работодателей, владеющего основами цифровой дидактики при внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4. Внедрение современных образовательных технологий реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, аккредитованных на портале непрерывного медицинского образования.

Приказом директора Колледжа от 15 декабря 2021 г. №836-к утверждена Программа развития на 2022-2024 годы, целью которой является к концу 2024 года увеличение доли трудоустроенных выпускников до 90% на условиях целевой контрактной подготовки и ликвидация дефицита кадров в системе здравоохранения региона. Ссылка на Программу развития в сети Интернет:

http://www.stmedcollege.ru/file/Odrazovat_deyat/Programma_razvitia_2021-2024_1.pdf).

В 2023 году Колледж вошел в число победителей конкурсного отбора Минпросвещения России на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального

образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Объём федеральных субсидий составил 60,5 млн рублей. Торжественное открытие образовательного кластера «МедПрофи31» состоялось 1 сентября 2023 года. «МедПрофи31» — это новая модель подготовки медицинских кадров через принципиально новое эффективное партнерское взаимодействие, основанное на интеграции образовательных организаций медицинского профиля с медицинскими и фармацевтическими организациями, расположенными на территории региона. В состав образовательного кластера вошли:

1. Профессиональные образовательные организации: ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», как базовая организация кластера; ОГАПОУ «Валуйский колледж» и Медицинский колледж Медицинского института НИУ «БелГУ», как сетевые образовательные организации;

2. АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»;

3. Ведущие медицинские и фармацевтические организации Белгородской области:

1. ООО «Медицинский центр «Поколение»;
2. ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»;
3. ООО «Медстрой»;
4. ООО «Клиника сердца»;
5. ОГБУЗ «Новооскольская центральная районная больница»;
6. ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»;
7. ОГБУЗ «Чернянская ЦРБ имени П.В. Гапотченко»;
8. ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ»;
9. ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»;
10. ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»;
11. ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»;
12. ОГБУЗ «Валуйская центральная районная больница»;
13. ОГБУЗ «Городская больница № 2 г. Белгорода»;
14. ОГБУЗ «Городская поликлиника г. Белгорода».

Реализация конкурсной программы гранта позволила открыть в Колледже:

1. Центр профориентации «МедСтарт» для детей и подростков, работающий как центр предпрофильной и профильной подготовки, обеспечивающий раннее погружение в профессию обучающихся общеобразовательных организаций, знакомящий с медицинскими

профессиями воспитанников детских дошкольных учреждений посредством игровой комнаты «Больница»;

2. Центр профессионального старта «ПрофСтарт» – драйвер развития профессиональных квалификаций студентов и слушателей отделения дополнительного профессионального образования, объединивший 22 новые зоны по видам работ, оснащенные современным оборудованием, класс доклинической анатомической подготовки, ОДПО и стажировочные площадки на базах медицинских и фармацевтических организаций. Зоны по видам работ стали центрами коллективного обучения по использованию инновационного специального медицинского оборудования в условиях, приближенным к реальной клинической практике.
3. Центр учебно-производственного обучения, объединяющий собственные, лицензированные на оказание медицинских услуг клинические базы: отделение сестринского ухода, клинко-диагностическую лабораторию и учебно-производственную стоматологическую мастерскую.
4. Центр «АртМедиаСтарт» (коворкинг – пространство), направленный на реализацию проектной и общественной деятельности, развитие волонтерства и творчества, информационное сопровождение и оформление пресс-материалов по деятельности кластера, реализацию проекта «Амбассадоры Профессионалитета».

В 2023 году на базе Колледжа продолжили работу пять мастерских по направлению «Социальная сфера», в том числе 4 аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена:

- Медицинский и социальный уход;
- Фармацевтика;
- Стоматология ортопедическая;
- Социальная работа.

Мастерские, имеющие современную материально-техническую базу, обеспечивали реализацию следующих функций:

- образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам на уровне, соответствующем стандартам оказания медико-профилактической помощи населению;
- обеспечение условий для оценки компетенций обучающихся и слушателей дополнительного профессионального образования, в частности для проведения демонстрационного экзамена;
- сопровождение профориентационных мероприятий.

В Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», размещённые на

официальном сайте образовательного учреждения в количестве 180 штук по следующим направлениям деятельности Колледжа:

- административная деятельность;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- образовательный процесс;
- учебно-методическая работа;
- деятельность органов управления, делопроизводство;
- воспитательная работа;
- учебно-производственная деятельность.

Локальные акты размещены на официальном сайте Колледжа <http://www.stmedcollege.ru>.

Образовательная деятельность осуществлялась на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Колледж:

- имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей УГС 31.00.00 Клиническая медицина, 33.00.00 Фармация, 34.00.00 Сестринское дело, укрупненной группе профессий 39.00.00 Социология и социальная работа;

- не имеет государственной аккредитации по укрупненной группе специальностей УГС 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (аккредитация планируется в 2025 г.).

В марте 2023 года Колледж успешно прошел процедуру аккредитации образовательного процесса по укрупненной группе профессий 39.00.00 Социология и социальная работа. В октябре 2023 года Колледж прошел процедуру аккредитационного мониторинга по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

Информация об образовательном процессе по специальностям и профессиям, реализуемых в ОГАПОУ «СМК» в 2023 году представлена в таблице 1.

Табл. 1. Информация о специальностях и профессиях, реализуемых в ОГАПОУ «СМК» в 2023 г.

Укрупненная группа	Специальность, квалификация	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	Год утверждения ФГОС
31.00.00 Клиническая медицина	31.02.01 Лечебное дело, Фельдшер	Среднее общее образование (11 классов)	3 года 10 месяцев	Очная	2014
			2 года 10	Очная	2022

			месяцев		
		Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев	Очная	2022
	31.02.02 Акушерское дело, Акушерка/ акушер	Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев	Очная	2014
	31.02.03 Лабораторная диагностика, Медицинский лабораторный техник	Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев	Очная	2014
	31.02.05 Стоматология ортопедическая, Зубной техник	Среднее общее образование (11 классов)	2 года 10 месяцев	Очная	2014
			1 год 10 месяцев	Очная	2022
33.00.00 Фармация	33.02.01 Фармация, Фармацевт	Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев	Очная	2014
			2 года 10 месяцев	Очная	2021
39.00.00 Социология и социальная работа	39.01.01 Социальный работник, Социальный работник	Основное общее образование (9 классов)	2 года 10 месяцев	Очная	2013
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.01.01 Медико-профилактическое дело, Санитарный фельдшер	Основное общее образование (9 классов)	2 года 10 месяцев	Очная	2014
34.00.00 Сестринское дело	34.02.01 Сестринское дело, Медицинская сестра / медицинский брат	Среднее общее образование (11 классов)	3 года 10 месяцев	Очно-заочная	2014
			2 года 10 месяцев	Очно-заочная	2022
		Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Очная	2014

		образование (9 классов)	месяцев		
			2года 10 месяцев	Очная	2022

В сентябре 2023 года в колледже начата подготовка по ППССЗ в рамках программм ФП «Профессионалитет» по ФГОС нового поколения (2021-2022 г.). Общее количество групп составило 57, в том числе для получающих СПО впервые – 55, для получающих второе СПО – 2, по очной форме – 51, по очно-заочной форме – 4.

Контингент обучающихся на 1 октября 2023 года составил 1324 чел., что на 126 человек больше, чем в 2022 году (1198 чел., +10.5%) и на 200 человек больше, чем в 2021 году (1124 чел., +17,8%).

На 1 октября 2023 г. на первом курсе обучалось 453 человека, на втором – 329, на третьем – 291, на четвертом курсе – 251 человек.

В течение 2023 года было отчислено 109 обучающихся (8,2% от общего контингента на 1 октября 2023 г.), что является максимальным количеством в четырехлетней динамике (2020 г. – 89 обучающихся, 8,1%; 2021 г. – 87 обучающихся, 7,7% , 2022 г. – 78 обучающихся, 6.5% соответственно).

Основными причинами, по которым обучающиеся не завершили обучение по основным профессиональным образовательным программам, являются: собственное желание студента – 81 (74,3%), перевод в другие образовательные учреждения – 18 (16,5%), невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана (наличие академических задолженностей) – 10 (9,1%).

Информация о контингенте обучающихся на 1 октября 2023 г. представлена в таблице 2.

Табл. 2. Контингент обучающихся в ОГАПОУ «СМК» в 2023 г.

Специальность/профессия	Курс обучения				Всего, чел.
	1	2	3	4	
31.02.01 Лечебное дело	100	33	38	36	207
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего медицинского образования)	25	25			50
31.02.02 Акушерское дело			22	24	46
32.02.01 Медико-профилактическое дело		22			22
33.02.01 Фармация	25	26	20	22	93

34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования)	251	167	147	119	684
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования)	26	23	23	26	98
31.02.03 Лабораторная диагностика			21	24	45
31.02.05 Стоматология ортопедическая	26	20	20		66
31.02.06 Стоматология профилактическая		13			13
Итого	453	329	291	251	1324

В 2023 году было принято на обучение на бюджетной основе - 425 студентов, план набора выполнен на 100%. На внебюджетной основе по специальности 31.02.01 Лечебное дело принято 25 человек, имеющих среднее медицинское образование.

Характеристика результатов приема обучающихся в 2022-2023 годах представлена в таблице 3.

Табл. 3. Информация о результатах приемной кампании 2022-2023 гг.

Специальность	2022 год			2023 год		
	План набора	Факт	Конкурс	План набора	Факт	Конкурс
31.02.01 Лечебное дело (основное общее образование)	–	–	–	50	50	3,1
31.02.01 Лечебное дело (среднее общее образование)	50	50	1,40	50	50	1,46
31.02.05 Стоматология ортопедическая	25	25	1,32	25	25	1,68
31.02.06 Стоматология профилактическая	25	25	1,24	-	-	-
32.02.01 Медико- профилактическое дело	25	25	2,80	-	-	-
33.02.01 Фармация	25	25	2,28	25	25	3,2
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения на базе основного общего образования)	175	175	1,74	250	250	1,46
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования)	25	25	2,64	25	25	2,36
Итого	350	350	1,81	425	425	1,8

В 2023 году конкурс по поданным заявлениям абитуриентов в Колледже составил 1,8 абитуриента на 1 место. Конкурс 2023 года является самым низким в 5-ти летней динамике 2019-2023 гг. (2019 г. – 1,92; 2020 г. – 2,33; 2021 г. – 1,85; 2022 г. – 1,81, 2023 г. – 1,8). Диапазон вариации конкурса абитуриентов в 2023 году составил от 1,46 чел./место по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования) и 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования) до 3,2 чел./место по специальности 33.02.01 Фармация.

Нормативную основу разработки программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) для групп набора 2023 года составили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2021 г. № 475н. (Регистрационный номер 1332. Код ПС 02.065);
- Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №470н. (Регистрационный номер 1335. Код ПС 02.068);
- Профессиональный стандарт «Зубной техник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 474н (Регистрационный номер 1331. Код ПС 02.064);
- Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 349н (Регистрационный номер 1382. Код ПС

02.075);

- Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 г. № 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет";
- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об

- утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
 - Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
 - Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
 - Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача

- Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
 - Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);
 - Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектом и бережливом управлении на территории Белгородской области»;
 - Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями);
 - Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»;
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620 н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования";
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии № ЛО35-01234-31/00235276), выданная департаментом образования Белгородской области 02 февраля 2016 г.;
 - Устав ОГАПОУ «СМК»;
 - Локальные акты Колледжа.

Обязательная часть ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, вариативная часть – 30%. ППССЗ разработаны с учетом НОТ «Профессионалитет», основаны на принципах интеграции, интенсификации, ориентации на регионального работодателя, предусматривают изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с 1-го курса обучения.

Учебные планы подготовки по специальностям включают:

- дополнительный профессиональный блок, сформированный по запросу работодателей, предусматривающий расширение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций по запросу работодателя;
- образовательный модуль для формирования компетенций цифровой экономики (цифровой модуль).
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей являются основным документом, определяющим содержание, систему и объем знаний, которые должны получить обучающиеся. Рабочие программы учебных дисциплин, разработанные преподавателями Колледжа, рассмотрены на заседании цикловых методических (далее – ЦМК), рекомендованы Педагогическим советом Колледжа к утверждению и утверждены приказом директора Колледжа, размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

Вывод: Анализ образовательной деятельности, выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показал, что в Колледже имелись в наличии все необходимые основные документы, перечень, формы, порядок утверждения которых соответствовали нормам правового регулирования в сфере образования. Колледж выполнял требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями. Выполнение контрольных цифр приема позволило оценить уровень востребованности, реализуемых в колледже профессиональных образовательных программ.

2. Система управления ОГАПОУ «СМК»

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

1. Наблюдательный совет;
2. Общее собрание работников и обучающихся;
3. Педагогический совет Колледжа;
4. Студенческий совет;
5. Совет родителей.

Одним из значимых коллегиальных органов, влияющих на совершенствование материально-технической базы, развитие социального партнерства, дуальную форму обучения, повышение квалификации кадров,

трудоустройство является Наблюдательный совет, деятельность которого регламентировалась локальным актом «Положение о Наблюдательном совете ОГАПОУ «СМК», утвержденным приказом директора от 25 января 2022 г. № 78/3-к «Об утверждении локальных актов». Основной целью работы Наблюдательного совета является расширение сферы общественного участия в управлении Колледжем, повышение эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществление общественного контроля, обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Колледжа. В составе Наблюдательного совета обеспечено 30% представительство предприятий – партнеров Колледжа.

В заседаниях Общего собрания работников и обучающихся, согласно локальному акту «Положение об Общем собрании колледжа», утвержденному приказом директора от 25 января 2022 г. № 78/3-к «Об утверждении локальных актов», принимали участие педагогические работники и представители других категорий работников Колледжа и обучающихся.

В 2023 году проведено 9 заседаний Общего собрания работников и обучающихся, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с распределением стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Колледжа; выдвижением кандидатур на награждение; обеспечением охраны труда и пожарной безопасности.

В 2023 году состоялось 4 тематических заседания Педагогического совета Колледжа, действующего на основании локального акта «Положение о Педагогическом совете ОГАПОУ «СМК», утвержденном приказом директора от 25 января 2022 г. № 78/3-к «Об утверждении локальных актов». На заседаниях Педагогического совета обсуждались важнейшие вопросы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, совершенствования учебно-методической работы Колледжа в условиях перехода к цифровой образовательной среде, воспитания профессионально-значимых качеств, интенсификации практической подготовки реализации мероприятий ФП «Профессионалитет».

Управление Колледжем осуществлялось администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих отделениями.

В структуре Колледжа функционировали 8 цикловых методических комиссий во главе с председателями, библиотека, музей истории медицины и сестринского движения. Ежегодно приказом директора Колледжа утверждаются общественные советы, службы, комиссии: Научно-методический совет, Совет по профилактике, Центр содействия трудоустройству выпускников, Учебно-воспитательная комиссия и др.

Права и обязанности участников образовательного процесса в Колледже определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, локальными актами Колледжа.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом

решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых ППСЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Информация о деятельности и управлении образовательным учреждением представлена на сайте Колледжа <http://stmedcollege.ru>.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Колледжа являлись: ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Колледжа; система электронного документооборота Колледжа; четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений; внедрение принципов бережливого производства и тайм-менеджмента, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям и профессиональным стандартам.

План работы Колледжа на 2023-2024 учебный год утвержден приказом директора от 28 июня 2023 г. №449/2-к «Об утверждении плана работы ОГАПОУ «СМК», содержит аналитическую информацию о деятельности Колледжа за прошедший учебный год и планирование заседаний Общего собрания работников и обучающихся, Педагогического совета, Научно-методических совещаний педагогических работников при директоре, Научно-методического совета; программу внутренней системы оценки качества образования, мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций учебно-воспитательного процесса; планирование работы структурных подразделений Колледжа. Структура управления отражена на рисунке 1.

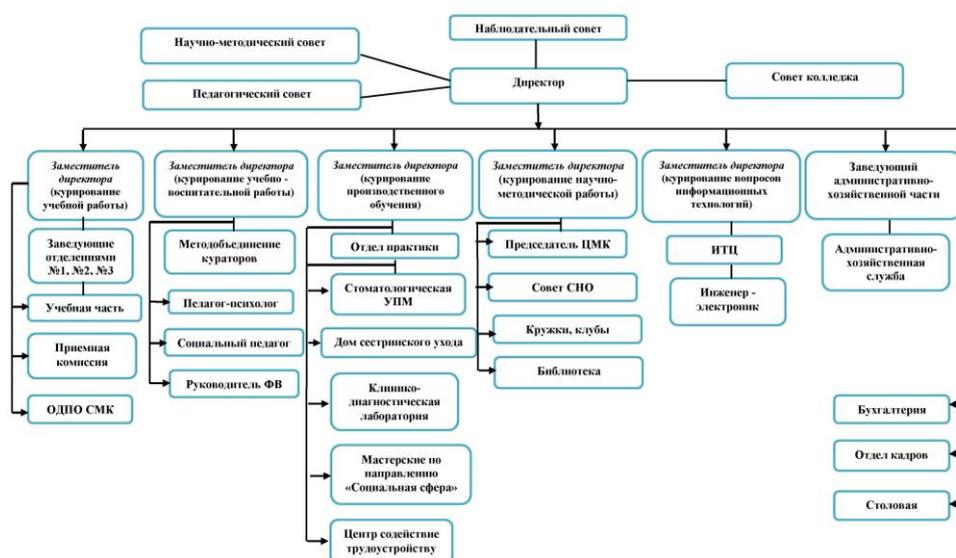


Рисунок 1. Структурная схема управления Колледжем

В 2023 г. на базе Колледжа созданы следующие структуры образовательного кластера «МедПрофи 31»:

1. Центр профориентации «МедСтарт» для детей и подростков, работающий по следующим направлениям:

- игровая деятельность – знакомство с медицинской профессией воспитанников детских дошкольных учреждений посредством создания игровой комнаты «Больница»;

- предпрофильная подготовка – знакомство с медицинской профессией и освоение элементарных медицинских навыков, обучающимися начальной и средней школы;

- профильная подготовка в медицинских классах общеобразовательных организаций области;

- раннее погружение в профессию через организацию профессиональных проб, мастер-классов, привлечение школьников к научно-исследовательской и проектной деятельности, профессиональное самопроектирование и карьерное моделирование – создание профессиональных треков и др.

2. Центр профессионального старта «ПрофСтарт» – драйвер развития профессиональных квалификаций студентов и слушателей отделения дополнительного профессионального образования (далее – ОДПО), осуществляющий деятельность по:

- формированию и совершенствованию профессиональных квалификаций, обучающихся в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности медицинских и фармацевтических организаций;

- организации сетевого взаимодействия, профессиональных конкурсов среди обучающихся по специальностям СПО и отраслевых конкурсов профессионального мастерства;

- повышению квалификации и переподготовке медицинских работников среднего звена по перспективным технологиям оказания медицинской помощи с учетом реальных отраслевых запросов, в том числе по методике работы в рамках единого цифрового контура в здравоохранении (ЕГИСЗ);

- повышению квалификации педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических и профильных навыков, цифровых навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей здравоохранения, овладения методикой преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

3. Центр учебно-производственного обучения, объединяющий собственные, лицензированные на оказание медицинских услуг

подразделения, клинические базы: отделение сестринского ухода, клинко-диагностическая лаборатория и учебно-производственная стоматологическая мастерская, фаблабы.

Организация образовательного процесса с использованием собственных баз, создает условия необходимые для качественного проведения практической подготовки обучающихся, воспитания уважения к труду и избранной специальности, что позволяет объединить обучение, освоение практических навыков, умений эффективного использования оборудования и реальную практическую деятельность.

4. Центр «АртМедиаСтарт» (коворкинг – пространство) направлен на реализацию проектной и общественной деятельности, развитие волонтерства и творчества, информационное сопровождение и оформление пресс-материалов по деятельности кластера, реализацию проекта «Амбассадоры Профессионалитета». Структура образовательного кластера представлена на рисунке 2.



Рисунок 2. Структура образовательного кластера «МедПрофи31»

Вывод: Организация системы управления образовательным учреждением соответствовала уставным требованиям, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация отражала действующее законодательство и Устав, структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Колледже ППССЗ разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей. Содержание и сроки освоения ППССЗ по реализуемым специальностям Колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО. Срок и трудоёмкость освоения ППССЗ характеризуются следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к общей трудоёмкости освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения ППССЗ за учебный год (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения учебных циклов, УД, МДК, ПМ, практик (выполняется полностью).

Названия УД, циклов, МДК, ПМ, объемные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Основными показателями, определяющими качество реализации ППССЗ, являются показатели входного контроля; результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные в период экзаменационных сессий, а также показатели успеваемости по дисциплинам, невыносимым на сессии; результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и первичной аккредитации специалистов.

Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, письменные опросы/тестирование, выполнение проверочных/контрольных работ.

Входной контроль позволил оценить уровень базовой подготовки обучающихся нового набора (2023 года) по общеобразовательным дисциплинам, разработать систему дополнительных занятий по проблемным темам. (Таблица 4).

Табл. 4. Итоги входного контроля по общеобразовательным дисциплинам в группах нового набора в 2022 - 2023 гг.

№п/п	Дисциплина	2022 г.		2023 г.	
		Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
1.	Математика	32%	32%	42%	3,2

2.	История	27%	27%	27%	3,0
3.	Обществознание	32%	32%	32%	3,4
4.	Литература	30%	30%	28%	3,0
5.	Русский язык	31%	31%	31%	3,0
6.	Иностранный язык (английский)	24%	24%	24%	3,0
7.	Иностранный язык (немецкий)	31%	31%	30%	3,1
8.	Химия	32%	32%	32%	3,0
9.	Биология	32%	32%	35%	3,6
10.	Физика	34%	34%	34%	3,4
11.	ОБЖ	35%	35%	35%	3,6
Итого		33%	3,2	34%	3,5

В 2023 году средний балл по общеобразовательным дисциплинам, подлежащим контролю, составил 3,5; качество знаний – 34%. Качество знаний и средний балл по итогам входного контроля по сравнению с 2022 годом увеличилось соответственно на 1% и 0,3 балла.

В течение 2023 года показатели текущей успеваемости превышали уровень 92%, характеризовались относительной стабильностью ($92,9 \div 96,3\%$) (таблица 5), при качестве знаний более 59% ($59,5 \div 65,3\%$).

Табл. 5. Показатели текущей успеваемости в 2023 г.

Показатель	Период	
	II семестр 2022-2023 учебного года	I семестр 2023-2024 учебного года
Успеваемость	96,3%	92,9%
Средний балл	4,2	4,1
Качество знаний	65,3%	59,5%

Успеваемость в 100% по итогам II семестра 2022-2023 учебного года отмечена в 32 группе из 51 (62,7%), по итогам I семестра 2023-2024 учебного года в 18 группах из 55 (32,7%).

В таблице 6 представлены показатели, характеризующие итоги промежуточной аттестации в 2023 году.

Табл. 6. Показатели промежуточной аттестации по профессиям и специальностям в 2023 г.

Специальность/ профессия	2 семестр 2022-2023 учебного года			1 семестр 2023-2024 учебного года		
	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость по итогам сессии, %	Качество знаний, %	Средний балл	Текущая успеваемость, %
31.02.01 Лечебное дело	60,9	4,2	92,7	74,6	4,3	92,5
31.02.02 Акушерское дело	57,4	4,2	97,1	58,7	4,3	95,6
31.02.03 Лабораторная диагностика	75,0	4,3	98,5	73,3	4,4	86,7

31.02.05 Стоматология ортопедическая	71,4	4,2	91,1	79,0	4,3	93,5
31.02.06 Стоматология профилактическая	84,6	4,3	92,3	69,2	4,2	100
32.02.01 Медико- профилактическое дело	13,6	3,7	95,5	38,0	3,3	61,9
33.02.01 Фармация	49,5	4,0	90,1	44,0	3,9	92,3
34.02.01 Сестринское дело	60,2	4,1	95,2	61,8	4,1	93,8
39.01.01 Социальный работник	25,0	3,9	100	-	-	-
Итого	63,7	4,1	94,7	61,2	4,1	93,1

Динамика результатов промежуточной аттестации в 2023 году характеризовалась стабильностью среднего балла промежуточной аттестации (4,1) при некотором снижении показателей качества знаний (на 2,5%, от 63,7% до 61,2%) и успеваемости (на 1,6%, от 94,7% до 93,1%).

Лучшие результаты промежуточной аттестации демонстрировали во II семестре 2022-2023 года обучающиеся специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (успеваемость 98,5%, средний балл 4,3, качество знаний 75,0%), в I семестре 2023-2024 учебного года – обучающиеся специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (успеваемость 93,5%, средний балл 4,3, качество знаний 79,0%).

Худшие результаты промежуточной аттестации продемонстрировали обучающиеся специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело в I семестре 2023-2024 года (успеваемость 61,9%, средний балл 3,3, качество знаний 38,0%).

Анализ 6-летней динамики результатов промежуточной аттестации 2023 года подтвердил стабильное наличие двух разнонаправленных тенденций: с одной стороны отмечается увеличение среднего балла до 4,1, увеличение доли отличников по результатам сессии, с другой стороны - отмечается рост студентов, имеющих задолженности по экзаменационной сессии.

Количество обучающихся завершивших обучение на «отлично» составило во II семестре 2022-2023 учебного года – 129 человек или 11,6% от контингента (II семестр 2021-2022 учебного года – 92 человека, 8,6%), в I семестре 2023-2024 года – 115 или 9,2% от контингента (I семестр 2022-2023 учебного года – 103 человека. 8,8%). Количество студентов, не справившихся с учебным планом, составило во II семестре 2022-2023 учебного года составило - 64 (5,7% от контингента), в II семестре 2023-2024 учебного года - 116 человек (9,3% от контингента).

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22 августа 2023 года № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25 апреля 2023 года №02-155 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22 августа 2023 года №05-101 «В дополнение к письму Рособрнадзора от 25.04.2023 №02- 155», в целях совершенствования единой системы оценки качества образования в Белгородской области» в период с 19 сентября по 27 сентября 2023 г. обучающиеся колледжа приняли участие в выполнении ВПР.

В проведении ВПР приняли участие следующие категории обучающихся:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования - обучающиеся курса (набор 2023 года) специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.01 Лечебное дело;

- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в 2022-2023 году освоение общеобразовательных предметов – в 2023-2024 учебном году обучающиеся 2 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

ВПР выполнялись по следующим предметам:

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена выполняли 2 проверочные работы:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (метапредмет) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО и среднего общего образования ФГОС СОО;

- проверочную работу по учебному предмету, обуславливающему формирование профиля среднего профессионального образования (профильному учебному предмету), в частности, обучающиеся специальностей

- 34.02.01 Сестринское дело, 32.02.01 Медико-профилактическое дело – по биологии,
- 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация – по химии.

Результаты участия обучающихся Колледжа в ВПР суммированы в таблице 7.

Табл.7. Результаты участия обучающихся Колледжа во Всероссийских проверочных работах в сентябре 2023 года (успеваемость - средний балл – качество знаний)

Предмет	Успеваемость - средний балл – качество знаний / средний балл – качество знаний		
	ОГАПОУ «СМК»	ПОО СПО Белгородской области	РФ
Контингент участников: обучающиеся 1 курса			
Химия	97,3% - 4,44 – 87,67%	3,44 – 44,4%	2,98 – 29,4%
Биология	91,7% - 3,36 – 41,5%	3,7 – 60,9%	3,49 – 49,8%
Метапредмет	98,6% - 3,67 – 59,9%	3,33 – 38,7%	3,28 – 35,6%
Контингент участников: обучающиеся 2 курса, завершившие общеобразовательную подготовку			
Химия	100% - 4,0 – 92,0%	3,72 – 66,7%	3,30 – 41,9%
Биология	99,4% - 4,43 – 87,78%	4,15 – 68,8%	3,43 – 50, %
Метапредмет	98,0% - 4,21 – 83,25%	3,5 – 52,3%	3,11 – 32,3%

Результаты участия обучающихся 1 курса Колледжа в ВПР в текущем учебном году по химии, метапредмету по показателям среднего балла и качества знаний превышают аналогичные результаты обучающихся других ПОО области и РФ, в целом. Результаты участия в ВПР по биологии обучающихся 1 курса, хуже аналогичных результатов ВПР обучающихся ПОО Белгородской области и РФ, в целом.

Результаты участия в ВПР обучающихся 2 курса, завершивших общеобразовательную подготовку в 2023 году, по показателям среднего балла и качества знаний превышают аналогичные показатели обучающихся ПОО СПО области и РФ в целом, по всем дисциплинам ВПР (химии, биологии, метапредмету).

По результатам промежуточной аттестации во 2 семестре 2022-2023 учебного года 433 обучающихся очной формы обучения получали государственную академическую стипендию (35,3%), из них повышенную стипендию получали 71 обучающийся (5,7%).

По результатам промежуточной аттестации в 1 семестре 2023-2024 учебного года 592 обучающихся очной формы обучения получали государственную академическую стипендию (48,2%), из них повышенную стипендию получали 90 обучающихся (7,3%), базовую – 400 человек, что составило 32,6%. Стипендия студентов, обучающихся на «отлично», составляла 1617 рублей.

В 2023-2024 учебном году стипендия студентов, обучающихся на «отлично», составляла 1617 рублей, «хорошо» и «отлично» составляла 1078 рублей, «хорошо» – 539 рублей.

В 2022-2023 учебном году стипендия студентов, обучающихся на «отлично», составляла 1617 рублей, «хорошо» и «отлично» составляла 1078 рублей, «хорошо» – 539 рублей.

В 2023 году студенты были признаны Победителями и призерами следующих Всероссийских конкурсов:

1. Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее», г. Москва;
2. XV Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс», г. Губкин;
3. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника», г. Курск;
4. IV Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее», г. Курск;
5. Всероссийская Бурденковская научно-практическая конференция студентов, г. Воронеж;
6. Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Студент и наука», г. Орёл
7. Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых «Оригинальная идея», г. Губкин.
8. Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России» региональной общественной организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» и др.

В июне 2023 года в соответствии с ФГОС по специальностям, на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968, и «Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42, в 11 выпускных группах проведена Государственная итоговая аттестация.

В составе государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), утверждённом приказами министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 г. № 3936 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2023 год», министерства образования Белгородской области от 15

мая 2023 года № 1491 «О внесении изменений в приказ министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 года № 3936», министерства образования Белгородской области от 22 июня 2023 года № 1861 «О внесении изменений в приказ министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 года № 3936», приказом по ОГАПОУ «СМК» от 16 мая 2023 г. №313-к «О создании ГЭК» представительство работодателей составило более 30%.

Динамика суммарных результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 годов представлена в таблице 8.

Табл. 8. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 гг.

Специальность/ профессия	2022 г.			2023 г.		
	Количество выпускни- ков	Средни й балл	Качеств о знаний	Количество выпускни- ков	Средн ий балл	Качеств о знаний
31.02.01 Лечебное дело	35	4,7	100%	32	4,6	93,8%
33.02.01 Фармация (защита ВКР)	24	4,9	100%	24	4,4	83,3%
33.02.01 Фармация (демонстрацион ный экзамен)	24	4,9	100%	24	3,7	54,2%
34.02.01 Сестринское дело (защита ВКР)	129	4,1	83,7%	137	4,3	86,1%
31.02.03 Лабораторная диагностика	18	4,3	88,9%	20	4,4	95,0%
31.02.05 Стоматология ортопедическая (защита ВКР)	22	4,5	90,9%	17	4,5	100%
31.02.05 Стоматология ортопедическая (демонстрацион ный экзамен)	22	4,7	90,9%	-	-	-
39.01.01 Социальный работник (защита ВКР)	-	-	-	20	4,3	90,0%
39.01.01 Социальный работник	-	-	-	20	4,4	100%

(демонстрационный экзамен)						
Итого (защита ВКР)	228	4,3	89,0%	270	4,3	89,3%

Средний балл защиты ВКР в июне 2023 года составил 4,3 при качестве 89,3%, что практически не отличается от результатов прошлого года (4,3, 89,0%).

По отдельным специальностям ВКР защищены с диапазоном вариации среднего балла от 4,3 у выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело до 4,6 у выпускников специальности 33.02.01 Фармация, при показателе качестве от 83,3% (33.02.01 Фармация) - до 95,0% (31.02.03 Лабораторная диагностика).

Впервые многоэтапную процедуру ГИА проходили выпускники профессии 39.01.01 Социальный работник: защита ВКР – 4,3 – 90,0%, демонстрационный экзамен – 4,4 – 100%.

Анализ динамики результатов ГИА, показал рост показателей у выпускников специальностей 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело, стабильность – у выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, снижение – у выпускников специальности 33.02.01 Фармация.

Программа ГИА по специальности 33.02.01 Фармация и профессии 39.01.01 Социальный работник включала не только защиту ВКР, но и государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена. В качестве независимых экспертов выступили представители практического здравоохранения, социальной службы Старооскольского городского округа. Для проведения государственных экзаменов в форме демонстрационного экзамена в составе ГИА успешно аккредитованы в качестве Центров проведения демонстрационного экзамена мастерские «Фармацевтика» и «Социальная работа».

Результаты государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена подтвердили высокий уровень практической подготовки выпускников, обучавшихся по профессии 39.01.01 Социальный работник: средний балл – 4,4, качество знаний – 100%. Результаты государственного экзамена выпускников специальности 33.02.01 Фармация в 2023 году значимо хуже (3,7 – 54,2%) результатов государственного экзамена в 2022 году (4,9 – 100%).

С целью обеспечения допуска к профессиональной деятельности выпускников в соответствии со статьей 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в Колледже в 2023 году проведена процедура первичной аккредитации специалистов. Аккредитация выпускников является

независимой оценкой квалификаций на федеральном уровне. Итоги первичной аккредитации представлены в таблице 9.

Табл.9. Результаты первичной аккредитации выпускников 2023 года

№	Специальность	Количество выпускников	Количество выпускников, подавших заявление в Колледж на прохождение аккредитации	Количество прошедших аккредитацию	
				Абс.	% (от подавших заявление)
1.	31.02.01 Лечебное дело	32	31	29	93,5%
2.	31.02.03 Лабораторная диагностика	20	20	12	60,0%
3.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	17	17	14	82,4%
4.	33.02.01 Фармация	24	23	22	95,7%
5.	34.02.01 Сестринское дело	139	136	119	87,5%
Всего		232	227	196	86,3%

Количество выпускников, планировавших профессиональную деятельность и подавших заявление на прохождение первичной аккредитации, составило 227 человек (97,8% от выпуска). Доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию, составила в 2023 году составила 86,3%, что ниже, чем в 2022 году (90,5%), но выше, чем в 2021 (80,9%) и 2020 (63,0%) годах.

Самые низкие результаты прохождения аккредитации зарегистрированы у выпускников специальностей 31.02.03 Лабораторная диагностика (60,0%) и 31.02.05 Стоматология ортопедическая (82,4%), самые высокие – у выпускников специальности 33.02.01 Фармация (95,7%).

Согласно лицензии, в 2023 году в Колледже проводилось обучение по следующим дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам на образовательном портале «Навигатор» (таблица 10).

Табл. 10. Перечень программ, реализуемых на портале «Навигатор» в 2023 году

№п/п	Наименование программы	2023 г.
		Количество обучающихся
1.	Стрелковый клуб «Отечество»	67
2.	Спортивная секция «Волейбол»	57

3.	Школа ведущего	15
4.	Спортивная секция «Баскетбол»	35
5.	Творческий коллектив «Смайл»	72
6.	Клуб веселых и находчивых	61
7.	Школа первой помощи	36
8.	Обществознание для всех	13
9.	Юный историк	44
10.	Школа безопасности жизнедеятельности	22
11.	Увлекательный немецкий	41
12.	Жизнь под микроскопом	30
13.	Шаг в медицину	46
14.	Юные фармакологи	36
Итого		575

В 2023 году в Колледже реализовано 57 программ дополнительного профессионального образования и 3 программы профессионального обучения.

Информация о реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения представлена в таблице 11.

Табл. 11. Результаты работы отделения дополнительного профессионального образования в 2022-2023 гг.

№п/п	Вид образовательной программы	2022 г.	2023 г.
		Количество слушателей	Количество слушателей
1.	Программа повышения квалификации	929	884
2.	Программа профессиональной переподготовки	178	201
3.	Программа профессионального обучения	110	219
Итого		1217	1304

Численность слушателей, получивших дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в 2023 году, составило 1304 человек, что на 87 человек больше, чем в 2022 году.

С 2021 года ОГАПОУ «СМК» является аккредитационной площадкой для проведения первичной специализированной аккредитации. В 2023 году проведена работа по формированию аккредитационных подкомиссий.

Также проведена работа по подбору кадров для всех этапов проведения первичной специализированной аккредитации и по подготовке мастерских для проведения практического этапа аккредитации. Отделение дополнительного профессионального образования провело первичную

специализированную аккредитацию 153 слушателя по 20 специальностям. Аккредитацию в отделении дополнительного профессионального образования прошли как жители нашего региона, так и жители других регионов, в числе которых Липецк, Курск, Воронеж, Санкт-Петербург, а также иностранные граждане и граждане Луганской и Донецкой областей.

Информация о реализации первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием представлена в таблице 12.

Табл. 12. Результаты проведения в отделении дополнительного профессионального образования первичной специализированной аккредитации в 2023 году

№п/п	Вид образовательной программы	Количество слушателей	
		Июнь 2023 г.	Декабрь 2023 г.
1.	Программа профессиональной переподготовки	60	93
Итого		153	

В 2023 году ОГАПОУ «СМК» являлся центром обучения из числа профессиональных образовательных организаций Белгородской области для реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» Колледжем реализовано: 2 программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Санитар», 1 программа профессионального обучения «Специалист по социальной работе». Обучено в 2023 году по указанным программам 17 человек.

Табл. 13. Результаты работы отделения дополнительного профессионального образования по программам федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2023 году

№п/п	Вид образовательной программы	Количество часов	Количество слушателей
1	Программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	144	4
2	Программа профессионального обучения «Санитар»	144	10
3	Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «Специалист по социальной работе»	256	3
Итого		17	

Отделение дополнительного профессионального образования с 2020 года участвует в реализации федеральных проектов, в числе которых проект,

разработанный автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», пилотный проект «Карьерное сопровождение», федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и за это время ОДПО обучило 635 человек по 9 программам.

В 2023 году в соответствии с Постановлением Правительства Белгородской области об утверждении Региональной стратегии обеспечения системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами на 2021-2030 годы ОДПО обучило по программе профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» школьников города Старый Оскол и города Губкин. Всего обучено 112 человек.

Табл. 14. Результаты работы отделения дополнительного профессионального образования по программе профессионального обучения школьников в 2023 году

№п/п	Вид образовательной программы	Количество часов	Количество слушателей
1	Программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	144	112
Итого			112

По поручению губернатора Белгородской области было обучено 224 человека, в том числе чиновников и работников бюджетной сферы, коммерческих организаций и предприятий Белгородской области по программе «Первая помощь при неотложных состояниях».

Учебные занятия по программам дополнительного профессионального образования, программам профессиональной переподготовки и программам профессионального обучения проводились на базах ведущих медицинских организаций Старого Оскола: ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница», МСЧ ОАО «СГОК», ООО «Офтальмологический центр «Поколение», ОГБУЗ «СЦСМПППН», филиал ОГКУЗ «Противотуберкулезный диспансер» «Старооскольская туберкулезная больница», «ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ», ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница», ОГБУЗ «Чернянская ЦРБ» с привлечением ведущих медицинских специалистов.

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствовала лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в Колледже осуществлялся в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приема. Структура и содержание разработанных ППСЗ, ППКРС и учебно-методическая документация соответствовало требованиям ФГОС СПО. Все виды практик проводились согласно учебным планам и графику учебного процесса. Анализ

уровня качества знаний и успеваемости обучающихся Колледжа по результатам промежуточной аттестации указывает на его соответствие требованиям ФГОС. Результативное участие обучающихся в региональном чемпионате «Профессионалы» Белгородской области по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика», «Стоматология ортопедическая» подтверждает соответствие содержания и качества подготовки обучающихся передовым технологиям практического здравоохранения. Результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Колледжа требованиям ФГОС. Более 90% выпускников, подавших заявление на аккредитацию, получили допуск к профессиональной деятельности в практическом здравоохранении, прошли независимую оценку квалификаций.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется ППССЗ, разработанными в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

ППССЗ (год начала обучения – 2023 г.) по всем специальностям были разработаны в соответствии с требованиями ФП «Профессионалитет» и запросами региональных работодателей в том числе в части интеграции, интенсификации образовательного процесса, профессиональной направленности общеобразовательной подготовки, расширения осваиваемых видов деятельности и формируемых профессиональных компетенций путем введения дополнительного профессионального блока, цифрового модуля для формирования цифровых компетенций выпускников.

Таким образом, ППССЗ обновлены и согласованы с работодателем в части содержания учебных планов и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Учебные планы всех реализуемых специальностей в точном соответствии с ФГОС отражают все основные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практикам);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы ГИА, объемы времени, отведенные на проведение ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Объем и состав (наименование) учебных дисциплин, ПМ соответствуют ФГОС СПО:

- в перечне учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- в количестве курсовых работ;
- по соответствию нормативного срока обучения;
- по форме обучения;
- по образовательной базе приема;
- по соотношению теоретического и практического обучения;
- по объему максимальной учебной нагрузки;
- по объему часов обязательных учебных занятий.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы специальностей прошли экспертную оценку и получили положительные экспертные заключения. Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин разработаны преподавателями Колледжа, обсуждены на заседаниях ЦМК. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с графиками учебного процесса реализуемых специальностей.

Графики учебного процесса по реализуемым специальностям отражали количественные характеристики в соответствии с государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА). По каждой реализуемой специальности разработаны графики учебного процесса, учитывающие все особенности содержания образовательного процесса.

Дата начала учебных занятий согласно учебным планам специальностей – 1 сентября; окончание – в соответствии с графиками учебного процесса реализуемых специальностей. Общая продолжительность сроков реализации профессиональных программ, продолжительность обучения по курсам определена в соответствии с требованиями ФГОС.

Норма учебной нагрузки по очной форме обучения:

- для обучающихся в соответствии с ФГОС 2014 года (обучающиеся 2, 3, 4 курса, за исключением обучающихся 2 курса по специальности 33.02.01 Фармация) максимальный объем аудиторной учебной нагрузки – 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки, включающей все виды обязательной учебной нагрузки – 54 академических часа;

- для обучающихся в соответствии с ФГОС 2021-2022 года (обучающиеся 1 курса и 2 курса по специальности 33.02.01 Фармация) максимальный объем учебной нагрузки – 36 академических часов в неделю.

Норма учебной нагрузки по очно-заочной форме обучения: максимальный объем аудиторной учебной нагрузки – 16 академических часов в неделю, при прохождении УП и ПП – 36 часов в неделю.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебной недели по очной форме обучения составляет – 6 дней, по очно-заочной форме обучения – 4 дня. Занятия по учебным дисциплинам проводятся спаренными часами, Общая продолжительность каникул за весь период обучения соответствует требованиям ФГОС, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе между семестрами в зимний период – 2 недели.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Теоретический курс осваивается в ходе лекционных занятий с применением современных аудиовизуальных средств – мультимедийных проекторов, досок.

Практическая подготовка (дуальное обучение) в 2023 году организована в соответствии с Федеральным законом от 12 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» (с изменениями), Приказом Минпросвещения от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

В соответствии с нормативной базой были заключены и перезаключены договоры о практической подготовке и сетевом обучении с медицинскими и фармацевтическими (аптечными) организациями, принят Локальный акт «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденный приказом директора от 25 января 2022 г. №78/3.

На основании договоров об организации и проведении дуального обучения, практической подготовки и сетевого взаимодействия к основным предприятиям-партнерам относятся предприятия и организации (таблица 15).

Табл. 15. Основные предприятия-партнеры для проведения практической подготовки (дуального обучения) в 2023 году

№ п/п	Организации (предприятия партнеры)	Реквизиты договора	Специальность
1.	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	<p>Договор об организации практический подготовки от 12 февраля 2019 года, срок действия до 2024;</p> <p>Договор об организации и проведении дуального обучения от 12 декабря 2019 г, срок действия до 11 февраля 2024 г.</p> <p>Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30 июня 2021, срок действия до 30 июня 2025 г.</p> <p>Договор об организации практической подготовки от 25 ноября 2020, срок действия до 25 ноября 2025</p>	<p>31.02.01 Лечебное дело</p> <p>34.02.01 Сестринское дело</p> <p>31.02.03 Лабораторная диагностика</p> <p>31.02.02 Акушерское дело</p> <p>32.01.02 Медико-профилактическое дело</p>
2.	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»	Договор об организации практической подготовки от 1 апреля 2022 г., бессрочный	<p>31.02.01 Лечебное дело</p> <p>34.02.01 Сестринское дело</p>
3.	ООО «Социальная аптека»	<p>Договор об организации практической подготовки от 30 июля 2021г., срок действия до 30 июля 2026 г.</p> <p>Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30 июня 2021 г., срок действия до 30 июня 2025 г.</p>	<p>33.02.01 Фармация</p>
4.	ООО «Медстрой»	<p>Договор об организации практической подготовки от 30 июля 2021 г., срок действия до 30 июля 2026 г.</p> <p>Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30 июня 2021 г., срок действия до 30 июня 2025 г.</p>	<p>33.02.01 Фармация</p>
5.	ООО «Центральная городская аптека №5»	<p>Договор об организации практической подготовки от 30 июля 2021 г., срок действия до 30 июля 2026 г.</p> <p>Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30 июня 2021 г., срок действия до 30 июня 2025 г.</p>	<p>33.02.01 Фармация</p>
6.	ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»	<p>Договор об организации практической подготовки от 20.11.2020, срок действия до 20.11.2025</p> <p>Договор об организации и проведении дуального обучения от 31.12.2019 г., срок действия 30.12.2024 г.</p> <p>Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30 июня</p>	<p>31.02.05 Стоматология ортопедическая</p>

		2021 г., срок действия до 30 июня 2025 г. Договор об организации практической подготовки от 20 ноября 2020 г., срок действия до 20 ноября 2025 г.	31.02.06 Стоматология профилактическая
7.	ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики города Старого Оскола»	Договор об организации практической подготовки от 31 августа 2021 г., срок действия до 31 августа 2026 г. Договор об организации и проведении дуального обучения от 1 сентября 2016 г., 31 августа 2021 г. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30 июня 2021 г., срок действия до 30 июня 2025 г.	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело
8.	ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	Договор об организации и проведении дуального обучения от 1 сентября 2019 г., 31 августа 2024 г. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30 июня 2021 г., срок действия до 30 июня 2025 г.	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело
9.	МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»	Договор об организации и проведении дуального обучения от 1 сентября 2019 г., срок действия 31 августа 2024 г.	39.01.01. Социальный работник
10.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области в Старооскольском районе»	Договор об организации практической подготовки от 1 января 2021 г., срок действия до 31 декабря 2026 г.	32.01.02 Медико-профилактическое дело 31.02.03 Лабораторная диагностика

Предприятия-партнеры являются основными работодателями, с которыми в 2023 году были утверждены и согласованы программы практической подготовки (дуального обучения), план и график реализации дуального обучения. Взаимодействие наставников с закреплёнными группами наставляемых обучающихся и кураторов проводилось в соответствии с графиком консультаций по плану выхода групп на дуальное обучение в медицинские и аптечные организации.

В 2023 году программы дуального обучения были реализованы в 52 медицинских и фармацевтических организациях, из них в Старооскольском городском округе 22 организации.

Ежегодно растет число сотрудников предприятий-партнеров, привлекаемых к реализации основных и дополнительных образовательных программ: в 2021 году – 139 чел., в 2022 году – 161 чел., в 2023 году – 183 чел.

Обучение по программам дуального обучения реализуется по восьми специальностям, 853 (76%) обучающихся по очной форме (весь контингент, кроме 1 курса на базе основного общего образования). В 2023 году

коэффициент дуальности составил 98,6%, по востребованным в регионе специальностям (34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело) коэффициент дуальности от 71%. Информация об организации дуального обучения представлена в таблице 16.

Табл.16. Сведения об охвате дуальным обучением студентов очной формы обучения ОГАПОУ «СМК» в 2023 г.

№ п/п	Специальность	Кол-во групп на курсе				Всего групп	Из них на дуальном обучении, %
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
1.	31.02.01 Лечебное дело	2	2	2	2	8	100
2.	34.02.01 Сестринское дело	6	6	5	5	22	100%
3	31.02.02 Акушерское дело	-	1	1	1	3	100%
4.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	1	1	1	-	3	100%
5.	31.02.06 Стоматология Профилактическая	1	-	-	-	1	100%
6.	33.02.01 Фармация	1	1	1	1	4	100%
7.	31.02.03 Лабораторная диагностика	-	1	1	1	3	100%
8.	32.02.01 Медико-профилактическое дело	1	-	-	-	1	100%
9.	39.01.01 Социальный работник	-	-	1	-	1	100%
Итого:		12	13	12	10	47	100%

Количество предприятий–партнеров, участвующих в дуальном обучении, составило – 52 организаций, наставников и методических руководителей – 266 человек.

Таким образом, в Колледже и на базах предприятий-партнеров созданы полноценные условия для практической подготовки и дуального обучения.

Основные проведенные мероприятия по организации дуального обучения в 2023 году:

1. Подготовлены, утверждены и согласованы программы дуального обучения с руководителями предприятий-партнеров на базе которых реализуется практическая подготовка (дуальное обучение).
2. Утвержден график дуального обучения, пересмотрен реестр предприятий партнеров и наставников, дневники дуального обучения.
3. Заключены договоры о сетевом обучении с медицинскими и аптечными организациями.
4. Определены и закреплены за каждой группой студентов наставники проведения дуального обучения.
5. Проведены педагогические стажировки наставников от представителей работодателей на базе ОГАПОУ «СМК».
6. Обновлено и актуализирована информация об организации и проведении дуального обучения на официальном сайте Коллежа.

Трудоустроены во время дуального обучения в 2023 году 116 обучающихся. Основным работодателем выступает ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского».

Местом фактического рабочего места обучающихся является одна из основных площадок дуального обучения и практической подготовки, поликлиника №2 ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» (таблица 17).

Табл. 18. Занимаемые должности обучающимися во время дуального обучения в 2023 году

Специальность	Должность	Количество трудоустроенных
34.02.01 Сестринское дело	Санитар	41
	Администратор	29
	Уборщик служебных помещений	8
	Младшая медицинская сестра	1
31.02.01 Лечебное дело	Санитар	10
	Администратор	14
	Младшая медицинская сестра	5
31.02.03 Лабораторная диагностика	Оператор	2
33.02.01 Фармация	Продавец-консультант	2
	Фасовщик	2

	Стажёр–первостольник	1
	Приёмщик товара	1
Итого		116

Медицинские организации активно участвовали в проведении совместных мероприятий научно-практической направленности, воспитательной работе, волонтерском движении, реализации программы наставничества. Представители от организаций-партнеров по дуальному обучению принимают участие в процедуре оценки обучающихся по итогам производственной практики, государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по итогам производственной практики, остаются стабильными по сравнению с прошлыми периодами.

Результаты промежуточной аттестации по итогам производственной практики в 2022-2023 учебном году представлены в таблице 19.

Табл. 20. Результаты промежуточной аттестации по итогам производственной практики в 2023 году

Специальность	2021 год		2022 год		2023 год	
	Сред. балл	Качество знаний	Сред. балл	Качество знаний	Сред. балл	Качество знаний
31.02.01 Лечебное дело	4,3	94,1%	4,3	95,4%	4,5	98,5%
31.02.03 Лабораторная диагностика	4,1	76,8%	4,4	92,1%	4,5	92,8%
31.02.05 Стоматология ортопедическая	4,6	100%	4,6	94,6%	4,6	99,3%
33.02.01 Фармация	4,9	97,6%	4,9	100%	4,6	90%
34.02.01 Сестринское дело	4,1	84,8%	4,3	92,9%	4,4	97,2%
31.02.02 Акушерское дело	4,0	65%	3,7	59,2%	4,4	100%
39.01.01 Социальный работник	-	-	4,1	89%	4,2	91%
Всего:	4,3	90%	4,3	89%	4,5	95,5%

Результаты аттестации по итогам преддипломной практики представлены в таблице 21.

Табл. 21. Результаты итогов преддипломной практики (стажировки) в 2023 году

Группа/ специальность	2021 год		2022 год		2023 год	
	Ср. балл	Кач. зн.	Ср. балл	Кач. зн.	Ср. балл	Кач. зн.
141/сестринское дело	4	58,3	3,9	90,0	4,7	100

142/сестринское дело	4,4	96	4,3	100,0	4,7	95,8
143/сестринское дело	4,13	86,96	4,2	95,0	4,6	100
149/сестринское дело	4,4	86,9	-	-	4,5	100
237/ стоматология ортопедическая	4,3	77,3	4,7	100,0	4,6	100
244/фармация	4,4	100	5,0	100,0	4,8	100
245/246/лечебное дело	4,2	88	4,3	94,0	4,3	100
340/лабораторная диагностика	4	72	4,4	100,0	4,5	90
344/сестринское дело	4,2	95,5	4,6	87,5	4,4	100
345/сестринское дело	4,4	100	4,1	83,0	4,3	92
346/сестринское дело	4,4	100	4,1	95,4	-	-
Итого	4,3	88,4	4,3	93,8	4,5	98,2

В течение 2023 года проводились совместные мероприятия с медицинскими и аптечными организациями Старооскольского городского округа.

Традиционно обучающиеся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика совершали экскурсии в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области в Старооскольском районе», ОГБУЗ «Старооскольский кожно-венерологический диспансер» и др.

От медицинских и аптечных организаций для проведения независимой оценки были направлены эксперты во время проведения VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям «Фармацевтика», «Стоматология ортопедическая», «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность (фельдшер)», «Медицинский и социальный уход (юниоры)».

От медицинских и аптечных организация для проведения независимой оценки были направлены эксперты во время проведения I Регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Фармацевтика», «Стоматология ортопедическая», «Мединский и социальный уход» (основная и юниоры), «Лечебная деятельность (фельдшер)» (17.03.23 -15.04.24).

Проедены демонстрационные экзамены в 244 группе и 338 группе, где в роли главного и линейных экспертов выступили представители работодателя, баз практической подготовки и сетевого взаимодействия.

Практическая подготовка в течение 2023 года активно проводилась в мастерских («Медицинский и социальный уход»; «Лабораторный медицинский анализ»; «Фармацевтика»; «Стоматология ортопедическая»; «Социальная работа»), материально-техническое оснащение которых соответствует современным стандартам и передовым технологиям в здравоохранении. Мастерские работали, согласно плану-графику загрузки.

Старооскольский медицинский колледж являлся площадкой регионального этапа Всероссийского чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2023 в Белгородской области по 5 компетенциям: «Медицинский и социальный уход (основная)»,

«Медицинский и социальный уход (юниоры)», «Фармацевтика», «Стоматология ортопедическая», «Лечебная деятельность (фельдшер)».

Участники, представляющие колледж, стали победителями и призёрами по компетенциям:

- 1 место, Меренкова Ирина Игоревна - «Лечебная деятельность (фельдшер)», золотая медаль;
- 1 место, Вихляева Алина Васильевна - «Фармацевтика», золотая медаль;
- 1 место, Абдуллаева Севинч Фазиловна - «Фармацевтика», золотая медаль;
- 3 место, Ковалева Анастасия Александровна - «Фармацевтика», бронзовая медаль;
- 1 место, Галат Виктория Александровна - «Социальная работа», золотая медаль;
- 2 место, Курасов Андрей Васильевич - «Стоматология ортопедическая», серебряная медаль,
- 3 место, Артеменко Тимофей Александрович - «Стоматология ортопедическая», бронзовая медаль.

26 – 28 апреля 2023 проводился региональный чемпионат «Абилимписк-2023» Белгородской области, в котором приняли участие 4 студента по 2 компетенциям. Победителем стала Акперова Елизавета Агавейсовна по компетенции «Медицинский и социальный уход»; 2 место занял Рязанцев Руслан Александрович по компетенции «Первая медицинская помощь».

В 2023 году в ОГАПОУ «СМК» проведена процедура обследования для аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена по трем компетенциям «Лабораторный медицинский анализ», «Фармацевтика», «Социальная работа».

Проведено 3 демонстрационных экзамена:

- 330 группа, «Лабораторный медицинский анализ», средний балл 5,0, качество знаний – 100% (в рамках промежуточной аккредитации);
- 338 группа, «Социальная работа», средний балл 4,6, качество знаний – 100% (в рамках ГИА);
- 244 группа, «Фармацевтика», средний балл 3,7, качество знаний – 54,2% (в рамках ГИА).

100% обучающихся успешно выполнили задания модулей, получили высокие результаты, средний балл экзамена составил 4,7 – 4,8, качество знаний составило 97-100%.

В качестве независимых экспертов выступали представители из медицинской и фармацевтических (аптечных) организаций-партнеров и потенциальных работодателей.

Качество образования обеспечивалось за счет создания оптимальных организационно-педагогических условий – привлечения преподавателей, имеющих практический опыт в преподаваемой области, наличия методических материалов, использования разнообразных педагогических технологий практикоориентированного обучения, цифровизации образовательного процесса, использования современного оборудования зон по видам работ ФП «Профессионалитет» под заказ работодателя.

Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, результативности работы студентов регламентируются локальным актом Колледжа «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов колледжа», утверждённым приказом директора от 25 января 2022 г. №78/3.

Дважды в 2023 году проводилась промежуточная аттестация студентов: по итогам 2 семестра 2022-2023 учебного года и по итогам 1 семестра 2023-2024 учебного года. Промежуточная аттестация проводилась с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям и результатов освоения ППССЗ/ППКРС в двух основных направлениях: оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и учебных дисциплин; оценка освоения компетенций обучающихся. Формы и порядок промежуточной аттестации выбраны Колледжем самостоятельно, периодичность ее проведения определена рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

К экзаменационной сессии были допущены студенты, успешно сдавшие зачеты, курсовые работы, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля. К экзамену по профессиональному модулю (квалификационному) допускались обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практики.

Основные виды промежуточной аттестации:

- С учетом времени на промежуточную аттестацию:
 - экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
 - экзамену по профессиональному модулю;
 - экзамен по междисциплинарному курсу;
 - экзамен по дисциплине;
 - комплексный экзамен по нескольким дисциплинам, МДК;
 - экзамен по предмету.
- Без учета времени на промежуточную аттестацию:
 - дифференцированный зачет по предмету;
 - дифференцированный зачет по дисциплине;

- комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам;
- зачет по дисциплине;
- комплексный зачет по нескольким дисциплинам, МДК и/или практикам;
- дифференцированный зачет по производственной практике.

При проведении экзамена по предмету МДК, учебной дисциплине, комплексному экзамену уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по предмету, МДК, учебной дисциплине;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота содержания ответа по вопросу, четкость изложения.

Неявка студента на экзамен (по любой причине) фиксируется словами «не явился» в экзаменационной ведомости. Экзаменационные материалы составлены на основе рабочей программы предмета, МДК, учебной дисциплины, включали в себя значимые разделы, темы, целостно отражали объем проверяемых знаний. Условия, содержание аттестационных материалов, процедура подготовки и проведения разработаны в следующем порядке:

1. Образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении экзамена по профессиональному модулю. В том числе квалификационному экзамену по профессиональному модулю;
2. Образовательным учреждением при проведении экзамена по предмету, МДК, учебной дисциплине;
3. Образовательным учреждением при проведении зачета (дифференцированного зачета) по предмету, МДК, учебной дисциплине;
4. Образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении дифференцированного зачета по практике.

Для ликвидации академической задолженности (задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки по предмету, МДК, учебной дисциплине по результатам промежуточной аттестации) образовательным учреждением были установлены сроки ликвидации задолженности в период, следующий за сессией. При получении повторной неудовлетворительной оценки при сдаче, пересдаче экзамена, дифференцированного зачета, зачета, уровень подготовки студента рассматривался комиссией, состоящей из преподавателей ЦМК.

Пересдачу экзамена по профессиональному модулю, в том числе квалификационному экзамену проводили преподаватели дисциплин профессионального цикла совместно с представителями работодателя. Допускается не более двух пересдач экзамена.

Освоение ППССЗ завершилось ГИА. Формы ГИА были определены в соответствии с ФГОС. ГИА включала в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА выпускников по специальностям 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация и 39.01.01 Социальный работник предусматривали проведение государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена.

На ГИА – выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), проведение государственного экзамена отводился объем времени, определенный ФГОС.

Профессиональное становление будущего медицинского работника возможно лишь в том случае, если в образовательном учреждении реализуется воспитательная система, которая создает условия для формирования профессиональных компетенций и всестороннего развития личности. В 2023 году целеполагающей основой воспитательной деятельности Колледжа являлось формирование патриотически настроенной, духовно богатой, физически здоровой, социально активной и творческой личности у 100% обучающихся к окончанию периода обучения.

Сформулированная цель позволила поставить адекватные задачи:

- сформировать высокую социальную активность, гражданскую ответственность, духовность, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения;
- создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений, посредством профессионального самоопределения;
- развить творческий потенциал у обучающихся, через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования;
- сформировать устойчивую потребность у обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;

- развить предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через вовлечение обучающихся в бизнес-ориентирующие программы и проекты;
- сформировать экологическую культуру у обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность;
- сформировать у обучающихся активную социальную позицию через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерские движения и другие студенческие объединения;
- создать благоприятную социально-психологическую среду для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создать условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса, а также лиц с ОВЗ и инвалидов.

В первом семестре 2023-2024 учебного года Колледж воспитательную работу строил на основе Рабочей программы воспитания, разработанной по всем следующим направлениям:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание.

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание.

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.

Модуль 5. Бизнес – ориентирующее воспитание.

Модуль 6. Экологическое и трудовое воспитание.

Модуль 7. Развитие студенческого самоуправления.

Модуль 8. Социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения).

В соответствии с направлениями Рабочей программы воспитания был разработан календарно-тематический план воспитательной работы Колледжа.

Приоритетным направлением воспитательной работы являлось гражданско-патриотическое воспитание. В целом, охват студентов патриотическим направлением воспитательной работы составил – 96 %, 53 групп из 55 групп приняли участие в различных гражданско-патриотических мероприятиях.

В Колледже реализуется масштабный федеральный проект «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» включены в календарные планы воспитательной работы на 2023-2024 учебный год и рабочую программу воспитания. Данные внеурочные занятия проводятся для обучающихся всех курсов еженедельно по понедельникам после церемонии поднятия государственного флага РФ.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование

соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Еженедельно кураторы групп проводят внеурочные занятия. Всего за первый семестр 2023-2024 учебного года было реализовано 53 занятия.

Осуществлялся мониторинг выбора профессии, склонности к употреблению ПАВ. Охват студентов социально-психологическим тестированием составил 85%, выявленная «группа риска» составила 55 человек (5,6%),

В рамках профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы студенты принимали участие в региональных конкурсах «Профессионалы», выставке-ярмарке достижений учебно-производственной и творческой деятельности «Парад профессий» и др.

Проводились традиционные профилактические мероприятия по информационной безопасности, агитбригады по пропаганде здорового образа жизни. Творческие коллективы центра творчества и досуга готовили выступления к праздничным мероприятиям, Дням открытых дверей, конкурсам по профессии.

В 2023 году Колледж активно участвовал в реализации федерального проекта «Пушкинская карта», который позволил молодым людям бесплатно посещать, участвующие в программе театры, кинотеатры, музеи, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. 91 % студентов оформили данный вид услуги. В течение первого семестра 2023-2024 учебного года 52 группы посетили учреждения культуры и приняли участие в различных мероприятиях:

- выставки картин Старооскольского художественного музея;
- экскурсии в Старооскольский краеведческий музей;
- концертные программы и тематические мероприятия в ЦКР «Молодежный», ЦКР «Горняк», ДК «Комсомолец»;
- мастер-классы в ЦКР «Горняк», МБУК «Дом ремесел», МАУК «Центр народных промыслов»;
- спектакли в Старооскольском театре детей и молодежи им. Б.И. Равенских.

Обеспеченность Колледжа спортивными сооружениями в 2023 году:

- лыжная база (37,7 кв. м.);
- спортивный зал площадью (272,2 кв. м.);
- спортивная площадка (1490,5 кв. м.);
- стрелковый тир (109,9 кв. м.).

В 2023 году на территории Колледжа функционировала летняя спортивная площадка площадью 1490,5 кв. м., которая включает зону для баскетбола, волейбола, мини-футбола, тренажерную зону, беговую дорожку.

Согласно указу Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в 2023 году выполнили нормативы комплекса ГТО 188 человек из числа студентов и сотрудников.

Состав студенческого совета представлен комиссиями, курирующими следующие направления работы: учебную, социально-бытовую, спортивно-оздоровительную, информационную, культурно-массовую, научно-исследовательскую, совета общежития колледжа. В Колледже эффективно работают агитбригада, волонтерский центр, отряд содействия полиции, штаб «Активный студент» и др.

Порядок работы Студенческого совета:

1. Организационное обеспечение деятельности студенческого Совета Колледжа возлагалось на председателя Совета. Он осуществлял свою работу совместно с директором Колледжа и заместителем директора, курирующим учебно-воспитательную работу.
2. Заседания студенческого Совета проводились не реже одного раза в месяц, заседания секторов – по мере необходимости.
3. Плановые заседания студенческого Совета проводились в первую среду каждого месяца, неотложные вопросы решались на внеочередных заседаниях.
4. Работу секторов курировали сотрудники Колледжа.

Структура студенческого самоуправления представлена в таблице 22.

Табл. 22. Совет студенческого самоуправления

Учебная комиссия	Социально-бытовая комиссия	Спортивно-оздоровительная комиссия	Культурно-массовая комиссия	Научно-исследовательская комиссия	Совет общежития
Председатели старостатов отделений	Профорги групп	Председатель физорг, физорги групп	Председатель культурорганизатор, культмассовые комиссии в группах	Председатель СНО, члены СНО	Староста общежития, старшие по этажам.

Члены студенческого совета входили в состав Общего собрания колледжа, Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов Колледжа, учебно-воспитательную комиссию.

В Колледже действует музей истории медицины и сестринского движения, который использовался для проведения занятий по истории медицины и сестринскому делу, экскурсий первокурсников и школьников города, внеаудиторных мероприятий, встреч с ветеранами войны и труда, выпускниками.

Для успешной адаптации студентов первокурсников были организованы следующие мероприятия: «История сестринского дела», конкурс студенческих талантов «В гостях у Профессионалитета!», гала-концерт «Посвящение в студенты».

Одним из наиболее эффективных средств формирования у обучающихся гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании студентов.

В Колледже совершенствуется деятельность по развитию волонтерства (добровольчества). Охват студентов, принявших участие во Всероссийской акции 100% от общего числа обучающихся. В 2023 году участие в волонтерских акциях приняли участие все студенты и сотрудники колледжа.

Управления по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа к Международному дню волонтера наградило 5 студентов-волонтеров Колледжа благодарственными письмами за большой личный вклад в развитие добровольческого движения.

Студентами, под руководством наставников, реализованы 15 социально-значимых проектов, представленных в таблице 23.

Табл. 23. Социально-значимые проекты, реализованные в 2023 году

Название проекта	ФИО наставников
В лучах милосердия	Селютина Л.И., Лашина Е.В.
В руках жизнь	Сурина О.И., Черных Л.В.
Живи для жизни	Есаулкова О.В., Грибова Е.В.
Береги честь смолоду	Шебашева Е.Г.
Руки помощи	Аратскова Е.В., Макеева Е.В., Матвеева Е.Б., Фатьянова Т.Б.
Старость в радость	Винникова О.В., Прасолова Е.Д., Соболева Т.Н.
Особая помощь	Бахматова Ю.В., Поливанова Л.В., Колесниченко Т.П.
Стоп инсульт	Стребкова О.Н., Петрова И.Н., Манохина Г.Н.
Мы рядом	Эсауленко Н.П.
Неотложка	Баско Я.Ф., Ошейко С.Н., Петракова Е.В.
Знания спасают жизнь	Гайдина Т.Ф., Михайлова Е.Н.
Милосердие	Епифанова Е.А., Куприна С.Н., Ступак Г.Н., Прокудина О.А.
Молодежь за безопасные дороги	Кузьменко А.Ф., Репрынцева М.И., Соколова Е.В.
Остановим туберкулез вместе	Аксенова Е.В., Забарина И.В., Тананаева О.А.
Эстафета добра	Устинова О.В., Громова С.В.

Проведены массовые мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом; «Чтобы осень была золотой...»; «Безопасность в сети интернет»; «Всемирный день борьбы со СПИДОМ», «А ну-ка, парни!».

Студенты Колледжа достойно выступали на различных конкурсных площадках. В XVIII открытом межрегиональном конкурсе молодёжного творчества «Юность КМА», творческий коллектив «Стайл» Центра творчества и досуга стал лауреатом I степени в номинации «Оригинальный жанр» и дипломантом I степени в номинации «Хореография».

Творческий коллектив «Стайл» принял участие в финале областного творческого конкурса среди обучающихся ПОО Белгородской области

«Созвездие талантов» в номинации «Театральное искусство» Морозов Андрей занял почетное 1 место.

В конкурсе видеороликов «Время выбирать профессию» СМК стал победителем.

В фестивале команд КВН ПОО Белгородской области команда КВН «Постельный режим стала победителем игры в финале лиги КВН области и выиграла 90 000 руб. Команда КВН завоевала «Кубок ЦМИ студенческих команд КВН».

Самым ярким и значимым событием года для колледжа стала очередная Победа творческого коллектива «Стайл» на Всероссийском фестивале «Студенческая весна». Творческий коллектив «Стайл», под руководством опытного педагога дополнительного образования, стал победителем Всероссийского конкурса на лучшую организацию творческой деятельности в профессиональных образовательных организациях и получил сертификат на 300 000 рублей на развитие коллектива. А также стал лауреатом 3 степени в направлении Театральное, получил спецприз в номинации Оригинальный жанр.

Педагогическим коллективом использовались разнообразные формы воспитательной работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов, работников социальной защиты населения;
- тематические лекции работников медицинских учреждений профилактической направленности;
- выступления агитбригад;
- тематические часы куратора;
- просмотры патриотических кинофильмов;
- конкурсы плакатов и рисунков;
- экскурсионные поездки;
- конкурсы спортивной направленности «А, ну-ка, парни!», «День здоровья»;
- встречи с представителями Белгородской иерархии;
- мастер-классы и многое др.

В соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГАПОУ «СМК», утверждённым приказом директора № 78/3-к от 25 января 2022 г., стипендии, назначаемые студентам, обучающимся по очной форме, подразделялись:

1. специальные стипендии Правительства РФ – 3 человека (0,3 %);
2. государственные академические стипендии – 601 человек (52,2 %);
3. государственные социальные стипендии – 85 человек (7,4 %);
4. стипендии Губернатора Белгородской области – 4 человека (0,3 %);
5. стипендии Главы администрации Старооскольского городского округа – 1 человек (0,1%);

Премии «Одаренность» в 2023 году получали 3 студента (0,3%).

Педагогический коллектив Колледжа ставил перед собой задачи направленные на повышение мотивации абитуриентов и студентов к приобретению будущей профессии. Наиболее важными мероприятиями в 2023 году были:

- организация и проведение «Дней открытых дверей»;
- организация профориентационных интерактивных выставочно-презентационных площадок;
- участие в форуме профессионального самоопределения и профессионального мастерства;
- организация профориентационных площадок (деловая программа) в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»;
- проведение тематических классных часов и общеколледжных мероприятий по актуальным вопросам медицины;
- проведение предметных олимпиад по общемедицинским дисциплинам;
- проведение встреч выпускников колледжа с работодателями в рамках общегородской акции «Ярмарка вакансий»;
- деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «СМК»;
- проведение акции «Карьерный старт»;
- проведение конкурса студенческих исследовательских проектов «Профессией горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования ЦФО.

В основу воспитательной программы Колледжа легли требования ФГОС по формированию общих и профессиональных компетенций, результатов личностного развития, а также традиционные направления воспитания (гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, бизнес-ориентирующее, экологическое и трудовое воспитание), что способствовало профессиональному становлению будущего специалиста среднего звена здравоохранения.

Педагогические работники Колледжа организовывали разнообразные профориентационные мероприятия с учащимися общеобразовательных организаций, эффективную педагогическую поддержку профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся по программам СПО.

В Колледже уделяется внимание работе по созданию условий для обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

В 2023 году в Колледже обучалось 26 инвалидов, при этом обучение по адаптированной образовательной программе не требовалось ни одному обучающемуся. На сайте Колледжа создана альтернативная версия для

слабовидящих, а также специальный раздел (страница), отражающая наличие специальных условий для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ. Созданные элементы безбарьерной среды учитывают потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха.

В Колледже обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

В рамках профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций активно используется, созданное в 2023 году, электронное приложение «Куда пойти учиться».

Новые подходы к организации профориентационной работы, реализуемые в рамках создания сквозного потока личности медицинского работника, включающего дошкольные учреждения, медицинские классы общеобразовательных организаций – медицинские колледжи – медицинские организации. В рамках реализации Региональной стратегии на базе колледжа были организованы 4 медицинских класса, в которых 112 школьников проходили углубленную подготовку с учетом медицинской направленности.

Наиболее эффективными в работе Центра инсталляций в 2023 году были признаны следующие мероприятия:

- акция «Карьерный старт»;
- профпробы «Билет в будущее»;
- мероприятие «Из истории специальностей»;
- профессиональное тестирование;
- организация профессиональных проб;
- профориентационные мастер-классы: «Гигиена полости рта», «Уход за новорожденным: купание, пеленание»; «Оказание первой помощи», «Лечебная физическая культура» и др.

Информация о деятельности Центра инсталляций медицинских специальностей представлена в таблице 24.

Табл. 24. Информация о работе Центра инсталляций медицинских специальностей в 2023 году

Реквизиты приказа о создании Центра инсталляций	Наименование профессий, запланированных к реализации	Положение о Центре инсталляций	Количество, прошедших обучение в Центре инсталляций
№480-к от 30 августа 2023 г.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными; Санитар /санитарка; Медицинский регистратор	Положение о Центре инсталляций ОГАПОУ «СМК» (Регистрационный №: 1.14), утверждено приказом директора ОГАПОУ «СМК» от 25 января 2022 г. №78/3	957 человека

В сравнении с 2022 годом (584 человек) количество школьников, прошедших обучение в Центре инсталляций в 2023 году (957 человека), увеличилось на 373 человека (64%), большая часть мероприятий проведена в режиме онлайн. Наибольший интерес у обучающихся общеобразовательных организаций вызвали профпробы в рамках Всероссийского проекта билет в будущее.

Преподавателями Колледжа на базе мастерских были организованы следующие профпробы в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»:

- «Гигиена полости рта», разработчик Усенко О.В.;
- «Лабораторные исследования мочи», разработчик Устинова О.В.;
- «Уход за новорожденным», разработчик Казакова О.А.;
- «Личная гигиена пациента», разработчик Манохина Г.Н.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году создана команда «Амбассадоров Профессионалитета» в количестве 6 человек, основной деятельностью которых является популяризация среднего профессионального образования и создание условий и системы мотивации, способствующих самообразованию и профессиональному развитию молодежи посредством реализации мероприятий по популяризации федерального проекта «Профессионалитет».

Командой Амбассадоров в 2023 году проведено 178 различных мероприятий с охватом в очном формате 4529 школьников и дистанционном формате – 2500 школьников, а также 506 родителей. Популяризация Федерального проекта «Профессионалитет» осуществлялась в соответствии с медиапланом региональной программы популяризации. Информация о проведенных мероприятиях представлена в таблице 25.

Табл. 25. Мероприятия по популяризации
Федерального проекта «Профессионалитет» в ОГАПОУ «СМК» в 2023 году

N п/п	Наименование мероприятия	Количество
1.	Проведение мастер-классов и решение производственных кейсов на предприятиях ключевых производственных отраслей субъекта Российской Федерации	11
2.	Организация и проведение экскурсий на производственные площадки ведущих предприятий субъекта Российской Федерации в рамках Федерального проекта	13
3.	Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы классных часов с обучающимися в ОО	15
4.	Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы родительских собраний в ОО	4
5.	Организация профессиональных отраслевых праздников в субъекте Российской Федерации в рамках Федерального проекта	2
6.	Проведение профориентационного тестирования обучающихся ОО, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей	3
7.	Проведение комплексного профильного мероприятия в субъекте Российской Федерации в рамках Федерального проекта на базе ОО или ОО СПО – «День карьеры» /«День Профессионалитета»	1
8.	Организация «Дней открытых дверей» на площадках ОО СПО	3
9.	Видеопрезентации компетенций, реализуемых в субъекте Российской Федерации в рамках Федерального проекта	3
10.	Проведение профессиональных проб на предприятиях реального сектора экономики субъекта Российской Федерации, являющихся участниками Федерального проекта, с целью расширения представления обучающихся об образовательных программах Профессионалитета, реализуемых в субъекте Российской Федерации	20
11.	Организация профессионального обучения обучающихся 9-х классов ОО, в том числе проведение уроков «Технология», с присвоением первой профессии на базе ОО СПО	1
12.	Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы обучающих экскурсий / воркшопов «ПроВЕРЬ!» на базе ОО СПО для родителей потенциальных абитуриентов ОО СПО	3
13	Проведение Всероссийского классного часа в рамках подготовки к проведению Единого дня открытых дверей	5
14.	Участие в обучающих программах, организованных ФГБОУ ДПО ИРПО при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации Организация каникулярных программ (смен), в том числе краткосрочных, по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации	4 6

15.	Создание профильных классов по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации	6
16.	Организация профессиональных отраслевых квестов в субъекте Российской Федерации в рамках Федерального проекта	1
	Организация интеллектуальных конкурсов с обучающимися ОО по отраслям Федерального проекта в субъекте Российской Федерации	3
17.	Организация встреч с членами сборных-представителями субъекта Российской Федерации в чемпионатах по профессиональному мастерству	1
18.	Участие в чемпионатах профессионального мастерства, в том числе отраслевых, среди юниоров по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации	6
19.	Проведение научно-практических конференций по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации	6
20.	Проведение предметных олимпиад по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации	5
21.	Организация внеурочной деятельности в ОО по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации	36
22.	Организация встреч со студентами ОО СПО, обучающимися по образовательным программам Профессионалитета	5
23.	Организация деловых встреч и диалогов о карьере с рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы	6
24.	Организация интерактивов /флешмобов /квестов /благотворительных акций /спортивных, культурно-массовых, патриотических мероприятий /фестивалей и прочих мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта	18

Вывод: Организация образовательного процесса, содержание ППСЗ соответствовало регламентирующим нормативным актам и требованиям ФГОС.

Рабочие учебные планы и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей прошли необходимую процедуру согласования и утверждения, актуализированы с учетом требований демонстрационного экзамена, предстоящей процедуры аккредитации выпускников.

В образовательном процессе реализуются разнообразные виды учебной деятельности; аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы; в Колледже для качественной реализации ППСЗ существует аудиторный фонд, доступная среда, Центр инсталляции медицинских специальностей; созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Популяризация Федерального проекта «Профессионалитет» осуществляется командой «Амбассадоров» и охватывает различные медиационные направления.

5. Востребованность выпускников

Одним из критериев результативности деятельности Колледжа является трудоустройство выпускников.

Данные о фактическом трудоустройстве выпускников 2023 года представлены в таблице 26. Трудоустроены по специальности 187 человек – 72%, продолжили обучение на следующем уровне по очной форме обучения – 46 человек (18%), находятся в декретном отпуске – 3 человек (1%), призваны в ряды вооруженных сил РФ (в том числе по контракту) – 13 человек (5%), переехали по месту жительства в другие регионы, трудоустроены по другой профессии – 3 человек (1%), ИП или самозанятые – 8 человек (3%).

Табл. 26. Данные о фактическом трудоустройстве выпускников в 2023 году

Специальность	Численность выпускников	Продолжат обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Будут находиться в декретном отпуске	Призыв в ряды вооруженных сил РФ	Другие причины (переезд, возвращение по месту жительства, выбор другой профессии)	Трудоустройство	Самозанятые и ИП	Не определились с трудоустройством
31.02.01 Лечебное дело	32	10	0	0	0	20	2	0
31.02.03 Лабораторная диагностика	20	2	0	1	0	16	0	0
31.02.05 Стоматология ортопедическая	17	2	0	5	1	9	0	0
33.02.01 Фармация	24	0	0	0	0	24	0	0
34.02.01 Сестринское дело	129	19	2	7	1	93	6	0
31.02.02 Акушерское дело	20	3	1	0	1	15	0	0
39.01.01 Социальный работник	20	10	0	0	0	10	0	0
Всего:	262	46 (18%)	3 (1%)	13 (5%)	3 (1%)	187 (72%)	8 (3%)	0

В целях повышения укомплектованности государственных учреждений здравоохранения Белгородской области медицинскими специалистами среднего звена и в соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 года №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» правительством Белгородской области 27 декабря 2021 года утверждена «Региональная стратегия обеспечения системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами на 2021-2030 годы» (далее – Региональная стратегия). Целью Региональной стратегии является обеспечение потребности системы здравоохранения Белгородской области в квалифицированных специалистах, в том числе через внедрение новых подходов к профориентационной работе, подготовке медицинских кадров, развитие системы целевого обучения, повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц со средним медицинским образованием в соответствии с потребностями регионального здравоохранения. Региональная стратегия направлена на развитие модели «выращивания» медицинских кадров, обеспечение притока молодых специалистов в государственные медицинские организации. Учитывая приграничный статус Белгородской области, перед профессиональными образовательными организациями медицинского профиля стоит задача подготовки специалистов не только для гражданских направлений системы здравоохранения, но и для служб оперативного и экстренного реагирования.

Повышению престижа медицинского образования способствует реализация в регионе таких проектов: «Формирование мотивации к профессиональной деятельности обучающихся в профессиональных образовательных организациях области», «Развитие кадрового обеспечения системы здравоохранения Белгородской области». Данные проекты предусматривают организацию трудоустройства обучающимися во время практической подготовки, получение студентами дополнительной второй и третьей квалификации, смежных профессий с учетом основной получаемой квалификации, второго среднего профессионального образования по востребованным специальностям в системе здравоохранения региона, привлечение к педагогической работе сотрудников медицинских организаций. В целях содействия трудоустройству выпускников в регионе с 2023 года реализован механизм целевого обучения студентов медицинских колледжей. Обучающимся, кроме гарантированного трудоустройства, предоставляются меры социальной поддержки из бюджета Белгородской области (ежемесячные выплаты в размере 3 000 рублей и дополнительные образовательные услуги, оказываемые за рамками основной профессиональной образовательной программы, осваиваемой в соответствии с договором о целевом обучении). Доля обучающихся медицинских колледжей области, заключивших целевые договоры в 2023 году, превысила 5%.

Учитывая результаты анализа показателей трудоустройства выпускников по полученной медицинской/фармацевтической специальности и перспективную потребность в кадрах отрасли клинической и профилактической медицины, остается актуальным поиск новых форм повышения мотивации к трудоустройству.

Уровень подготовки выпускников Колледжа соответствовал стандартам современной системы здравоохранения, удовлетворял требованиям работодателей. Дополнительные профессиональное образование позволило молодым специалистам реализовывать свои возможности и быть востребованными на рынке труда.

Вывод: Выпускники Колледжа востребованы на региональном рынке труда. Созданная система содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к реальным условиям профессиональной деятельности, позволила повысить уровень социальной защищенности выпускников Колледжа, их закрепляемость на рабочих местах. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников, организации целевого обучения.

6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет важное определяющее значение в подготовке будущих специалистов. В 2022 году Колледж был обеспечен на 100% педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом.

Фактическая численность штатных работников Колледжа в 2023 году составляла 188 человек, в том числе педагогические работники – 76 человек, из них – 71 человек составляют преподаватели, что отражено в таблице 27.

В число педагогических работников Колледжа 2023 году входили: 7 кандидатов наук, 1 заслуженный учитель РФ, 1 заслуженный работник здравоохранения, 7 почетных работников СПО, 4 почетных работника сферы образования, 5 почетных работников воспитания и просвещения, 3 отличника здравоохранения, 1 отличник физической культуры и спорта.

Средний возраст педагогических работников в 2023 году составил 45 лет. 86,4% педагогических работников имели стаж работы более 20 лет.

Табл. 27. Сведения о кадровом обеспечении Колледжа в 2023 г.

Общее количество педагогических работников	Количество, чел	Доля, %
		76
Число педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	67	88
Количество педагогических работников, прошедших	76	100

повышение квалификации и стажировку в установленные нормативные сроки		
Наличие в штате педагогов дополнительного образования	2	2,3
Наличие в штате педагога-психолога	1	1,1
Наличие в штате социального педагога	1	1,1
Наличие в штате преподавателя организатора ОБЖ	1	1,1
Наличие в штате руководителя физического воспитания	1	1,1

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» педагогические работники Колледжа прошли обучение по следующим программам:

1. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 88 часов прошли 52 человека;
2. «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программой среднего профессионального образования», ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещения», 144 часа прошли 31 человек;
3. «Обучение методическому сопровождению реализации программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет» 144 часа прошел 1 человек.

Аттестация педагогических и руководящих работников Колледжа проводилась согласно перспективному плану аттестации. В 2023 году прошли аттестацию на высшую и первую категории 12 педагогических работников, 2 преподавателя аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4 руководящих работника аттестованы на соответствие занимаемой должности руководителя ПОО главной аттестационной комиссией министерства образования Белгородской области.

Табл.28. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников Колледжа в 2022-2023 гг.

Квалификационная категория	2022 г.		2023 г.	
	Педагогические работники	Руководящие работники	Педагогические работники	Руководящие работники
	86 человек	12 человек	78 человек	10 человек
Высшая квалификационная категория	50%	90%	52%	Аттестация на соответствие занимаемой должности руководителя ПОО
Первая квалификационная категория	32%	10%	34%	
Без	18%	–	14%	

квалификационной категории				
----------------------------	--	--	--	--

В 2023 году, в сравнении с 2022 годом, в Колледже на 2% увеличилось количество преподавателей с высшей категорией, на 4% снизилось количество преподавателей, не имеющих квалификационную категорию.

В соответствии со статьей 47 Федерального закона от 29 января 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2022 году 54 преподавателя профессиональных модулей (100%) прошли производственную стажировку в медицинских организациях Старооскольского городского округа, педагогическую стажировку прошли 80 преподавателей (100%) и 10 руководящих работников (100%), в том числе по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки», 72 часа прошли 31 человек.

В Колледже 24 преподавателя дисциплин профессионального цикла (33%) имели сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, 15 преподавателей (21%) - сертификаты эксперта регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям: «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика», «Стоматология ортопедическая», «Лечебная деятельность (фельдшер)».

Перспективный план повышения квалификации в 2023 году выполнен полностью.

Вывод: В целом качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров соответствовал нормативным потребностям в них, что позволило обеспечить эффективный образовательный процесс, решить наиболее сложные задачи в области профессиональной подготовки обучающихся. Показатели, характеризующие кадровый потенциал, являлись достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом применения новой образовательной технологии «Профессионалитет», своевременная работа по повышению квалификации преподавателей способствовала достижению положительных результатов в их профессиональной деятельности.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития образовательного учреждения – основная цель научно-методической деятельности в Колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов. Методическая работа педагогического коллектива Колледжа, имеющая статус научно-методической, была направлена на совершенствование профессионально-

педагогической квалификации преподавателей, повышение уровня знаний по педагогике, психологии, спецдисциплинам.

В 2023 году Педагогический коллектив работал над методической проблемой «Интенсификация профессиональной подготовки посредством реализации образовательной технологии «Профессионалитет», утвержденной приказом директора №373-к от 19 июня 2023 г.

Новая образовательная технология «Профессионалитет» опирается на основные подходы к подготовке квалифицированных кадров, обуславливающие формирование единого образовательного пространства, позволяющего обеспечить качественную подготовку в системе непрерывного образования:

- компетентностный подход к разработке образовательных программ, ориентированных на достижение планируемых в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования результатов освоения программ и трудовых функций, обозначенных в профессиональных стандартах (при наличии) либо иных квалификационных справочниках;
- практикоориентированность образования, которая выражается в ведущей роли практической подготовки в формировании профессиональных, общих, корпоративных компетенций в сочетании с теоретической подготовкой непосредственно в профессиональной среде или в условиях, максимально имитирующих предстоящую профессиональную деятельность специалиста/ квалифицированного рабочего в сопряжении с запросами конкретных работодателей;
- ориентация на формирование корпоративных компетенций будущего работника, способствующих решению профессиональных задач в ситуациях, требующих инновационных или нестандартных подходов при выполнении трудовых функций, а также ранней профессиональной адаптации обучающихся на этапе обучения к условиям производственной среды;
- направленность на формирование цифровых компетенций и навыков, позволяющих работать в условиях современного технологического прогресса и развития цифровой экономики;
- применение интегративных педагогических подходов при формировании содержания и реализации образовательных программ;
- ориентация на образовательные результаты, сочетающие в себе профессиональные и личностные достижения.
- интенсификация образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном

оборудовании с применением интегративных педагогических подходов.

- интеграция содержания и технологий образования с профессиональной средой, которая основана на сквозном распределении изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей в течение всего периода обучения по профессии/специальности, как на базе образовательной организации, так и непосредственно на современном оборудовании работодателей начиная с первого периода обучения.
- целевое взаимодействие с работодателем предполагает совместную работу по составлению модели компетенций выпускника, формированию образовательной программы и ее дальнейшей реализации с использованием возможностей сетевой формы и ресурсов организаций образовательного кластера;
- принцип ориентации на регионального работодателя предполагает добровольное участие работодателя в совместной деятельности по реализации образовательных программ ФП «Профессионалитет», который в рамках сотрудничества оказывает содействие в подготовке кадров, а по завершению освоения обучающимися образовательной программы, получает необходимых квалифицированных рабочих или специалистов с необходимым набором трудовых функций, наиболее востребованных конкретным работодателем.

В связи с этим в работе по учебно-методическому оснащению акцент был сделан на изучение и внедрение инноваций с целью активизации познавательной деятельности студентов, цифровизацию учебного и воспитательного процесса, внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет». Соответствующие вопросы рассматривались на заседании Педагогических советов, заседаниях ЦМК, научно-практических конференциях, методических коллоквиумах.

В Колледже сформирован электронный банк учебно-методической информации по основным видам профессиональной деятельности преподавателей:

- электронные версии нормативных правовых актов, регламентирующих отношения субъектов образовательной деятельности – 125 шт.;
- комплект форм и образцов учебно-методической документации, применяемой в образовательном процессе Колледжа – 45 шт.;
- образцы индивидуальных комплектов документов педагогических работников Колледжа согласно процедуре аттестации, на первую/высшую квалификационные категории – 78 шт.;

- тематические списки публикаций в периодических изданиях по актуальным проблемам развития образования и др.

В практике работы методического кабинета определились организационно-методические формы, наиболее полно отвечающие потребностям педагогических работников Колледжа: научные и методические конференции по актуальным проблемам развития отрасли, методические мосты, семинары, коллоквиумы, направленные на совершенствование педагогических, цифровых навыков и навыков конструирования образовательных программ с учетом отраслевого подхода, и потребностей работодателей.

В методическом кабинете регулярно проводились заседания Научно-методического совета, цикловых методических комиссий, творческих групп из числа педагогических работников Колледжа; индивидуальные и групповые консультации по различным аспектам профессиональной адаптации; презентации новых учебников, учебных пособий; смотры и выставки учебных и методических разработок, реализующих требования ФГОС, авторами которых являются преподаватели Колледжа; смотры и выставки методических разработок учебных занятий на основе современных педагогических и ИТ-технологий; тренинги, имеющие целью оказать необходимую научно-теоретическую и организационно-методическую поддержку преподавателям - участникам профессиональных конкурсов и смотров и др.

В 2023 году проведено 47 открытых занятий и внеаудиторных мероприятий, декада математики, экологии, физики, информатики и ИКТ (МЭФИ), сетевая олимпиада по иностранным языкам. Высокую оценку администрации и присутствовавших коллег получили занятия и внеаудиторные мероприятия:

1. «Русский сказ Николая Лескова», Олейникова А.В., преподаватель;
2. «День российского оружейника», Тоневицкий А.П., преподаватель,
3. «С любовью к вам, родные мамы», Макеева Е.В., преподаватель;
4. «День флага Белгородской области», Устинова О.В., преподаватель;
5. «Новая экономическая политика», Грибова Е.В., преподаватель;
6. «Эстафета профессии», Фирсова Т.В., Беседин Н.Н., Аратскова Е.В., преподаватели;
7. «Действия в условиях различного рода ЧС и пожара», Шебашева Е.Г., преподаватель.

Необходимым условием, обеспечивающим качество подготовки специалистов, является учебно-методическое обеспечение реализуемых в Колледже образовательных программ среднего профессионального образования. Учебно-методическое оснащение ППССЗ по специальностям составляло:

- 33.02.01 Фармация – 100%;
 34.02.01 Сестринское дело – 100%;
 31.02.01 Лечебное дело – 100%;
 31.02.02 Акушерское дело – 100%;
 31.02.05 Стоматология ортопедическая – 92%;
 31.02.06 Стоматология профилактическая – 90%;
 31.02.03 Лабораторная диагностика – 96%.
 32.02.01 Медико-профилактическое дело – 94%.

При реализации мероприятий ФП «Профессионалитет» педагогами Колледжа были разработаны и прошли экспертизу 16 цифровых образовательных контентом, представленных по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/3BLVOiK7QEFcMA> (табл.29.).

Табл. 29. Цифровые образовательные контентом ФП «Профессионалитет»

№ п/п	Специальность	МДК	Тема	Количество часов	Авторы
1	31.02.05 Стоматология ортопедическая	МДК 02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Изготовление частичного съемного пластиночного протеза	6	Аратскова Е.В. Кальницкий А.В.
2	31.02.05 Стоматология ортопедическая	МДК 02.02 Изготовление несъемных протезов	Изготовление пластмассовых коронок	6	Аратскова Е.В. Кальницкий А.В.
3	32.02.01 Медико-профилактическое дело	МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения	Физиологические основы рационального питания. Лечебно-профилактическое и диетическое питание	6	Баско Я.Ф. Берлева Е.В.
4	32.02.01 Медико-профилактическое дело	МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения	Пищевые отравления различной этиологии. Расследование пищевых отравлений	6	Баско Я.Ф. Берлева Е.В.
5	31.02.02. Акушерское	МДК 02.01	Тема 1.3. Анатомия	8	Берлева Е.В.

	дело	Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	и физиология женской половой системы		Баско Я.Ф.
6	31.02.02. Акушерское дело	МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	Тема 2.4. Диагностика беременности	8	Берлева Е.В. Баско Я.Ф.
7	31.02.01 Лечебное дело	МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	6	Томарева И.Н. Гацуцын В.В.
8	31.02.01 Лечебное дело	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	Диспансерное наблюдение за беременными. Методы обследования в акушерстве.	6	Овсянникова Т.А. Шварева Т.В.
9	34.02.01 Сестринское дело	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Тема 1.3. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	8	Казакова О.А. Матвеева Е.Б.
10	34.02.01 Сестринское дело	МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	6	Матвеева Е.Б. Казакова О. А.
11	33.02.01 Фармация	МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск	Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других	6	Калашникова Т.В. Устинова О.В.

		лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	товаров аптечного ассортимента. 2. 11.1. Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств.		
12	33.02.01 Фармация	МДК. 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	Раздел 13.1. Частная фармакология. Средства, регулирующие метаболические процессы. Гормональные препараты. Практическое занятие №15: Гормональные лекарственные средства.	6	Калашникова Т.В. Устинова О.В.
13	31.02.03 Лабораторная диагностика	МДК 4.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Приготовление микробиологического препарата. Проведение автоматической окраски микробиологического мазка	6	Устинова О.В. Калашникова Т.В.
14	31.02.03 Лабораторная диагностика	МДК 4.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Общие требования к сбору проб биологического материала для микробиологического исследования	6	Устинова О.В. Калашникова Т.В.
15	31.02.06 Стоматология профилактическая	МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	Строение зубов верхней и нижней челюстей	6	Шебашева Е.Г. Кальницкий А.В.
16	31.02.06 Стоматология профилактическая	МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	Кариез зубов и его профилактика	6	Шебашева Е.Г. Кальницкий А.В.

В 2023 году Колледжа стал региональной площадкой апробации методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, преподаватели общеобразовательных дисциплин прошли курсы повышения квалификации по данной тематике, проведен тематический Педагогический совет «Повышение качества общеобразовательной подготовки в рамках освоения программ СПО», актуализированы 100% учебно-методических материалов.

По итогам Всероссийского конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» колледж удостоен Диплома 3-й степени за представленный опыт работы Бархатовой Н.Н. и Лашиной Е.В.

Преподаватели разработали учебно-методические материалы, которые применялись на различных этапах образовательного процесса по основным видам профессиональной деятельности и учебной работы обучающихся:

- рабочие тетради – 78 шт.;
- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий в количестве – 85 шт.;
- методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы (проекта) – 6 шт.;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся – 54 шт.;
- фонды контрольно-оценочных средств (КИМы и КОСы) по 100% образовательных программ – 140;
- учебно-методические комплексы – 210 шт.;
- цифровые образовательные ресурсы – 150 шт.;
- интерактивные обучающие плакаты – 84 шт.;
- методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы – 1 шт.

В 2023 году в Колледже разработано 42 учебно-методических пособия для студентов, в том числе 23 по ПОП – П, отрецензированных ведущими специалистами медицинских и фармацевтических организаций.

Каталог медиатеки Колледжа представлен 2304 наименованиями цифровых образовательных ресурсов, в том числе 1801 – собственных, разработанных в Колледже, и 503 – приобретенных для библиотеки: электронные учебники, пособия, мультимедийные презентации, обучающие и контролирующие программы. Методические материалы преподавателей Колледжа размещены в электронной библиотеке. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, разработки курсовой работы и ВКР.

Важным направлением деятельности преподавателей является учебно-методическое оснащение занятий и дисциплин: создание рабочих программ,

учебной и методической литературы, издание учебных пособий, рабочих тетрадей, использование ЦОР, методических разработок и др.

В смотре научно-методического мастерства приняли участие 60 преподавателей, представлены 66 научно-методических работ: электронные учебно-методические комплексы (УМК), сборники лекций, рабочие тетради (РТ), методические разработки (МР), ЭОР, интерактивные плакаты, методические указания по организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.

Представленные материалы способствуют профессиональному становлению специалиста в системе медицинского образования на основе инновационных подходов к формированию компетентностной модели выпускника, что обусловлено усилением профессиональной компоненты ФГОС (таблица 30). На второй общеколледжный этап конкурса представлено 24 работы.

Табл. 30. Список победителей и призеров смотра научно-методического мастерства в 2023 году

№ п/п	ФИО автора(ов)	Наименование	ЦМК	Результат участия
Номинация «Лучшая рабочая тетрадь»				
1.	Поливанова Л.В., Сулова О.И., Баско Я.Ф.	Рабочая тетрадь для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 1 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело по ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	«Клинические дисциплины»	1 место
2.	Епифанова Е.А., Ступак Г.Н.	Рабочая тетрадь по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях во фтизиатрии	Рабочая тетрадь по организации самостоятельной работы студентов	2 место

3.	Черных Л.В.	Рабочая тетрадь по организации самостоятельной работы студентов ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.12 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии	«Клинические дисциплины»	3 место
«Лучшие методические указания, пособия по организации самостоятельной работы»				
1.	Прокудина О.А., Куприна С.Н.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям по ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом. Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.	«Сестринское дело»	1 место
2.	Тоневицкий А.П.	Методические указания по организации самостоятельной работы по СГ.04 Безопасность жизнедеятельности	«Общепрофессиональные и фармацевтические дисциплины»	2 место
3.	Саликова Ю.В.	Методические указания по организации самостоятельной работы ОП.08 Информатика	«Социально-экономические дисциплины»	3 место

«Лучший учебно-методический комплекс»				
1.	Устинова О.В.	Учебно-методический комплекс ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии специальность: 34.02.01 Сестринское дело	«Лабораторная диагностика»	1 место
2.	Панькова Е.В. Локтева Е.П.	Учебно-методический комплекс по МДК. 02.01.13. Клиническая фармакология Специальность 34.02.01 Сестринское дело	«Общепрофессиональные и фармацевтические дисциплины»	2 место
«Лучшая разработка воспитательного мероприятия»				
3.	Селютина Л.И., Лашина Е.В., Ошейко С.Н.	Сборник классных часов по гражданско-патриотическому воспитанию (методическое пособие)	«Гуманитарные дисциплины»	3 место

Научно-исследовательская работа представлена организацией кружков, проведением Дней студенческой науки, студенческих и педагогических научно-практических конференций, Дней сотрудничества с вузами (в рамках которых читают лекции студентам и преподавателям ученые вузов), подготовкой публикаций, творческих работ, курсовых работ, организацией опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в учебно-производственных лабораториях колледжа и др.

Доля работников, занятых научно-исследовательской работой, составляет 95,6% от общего числа педагогических работников Колледжа.

В финале регионального этапа Всероссийском конкурса профессионального мастерства «Лучший наставник» среди преподавателей ПОО Белгородской области дипломом за 1-е место награждена Матвеева Е.Б., представившая на конкурс свою авторскую методику наставничества «Педагог-педагог».

В конкурсе профессионального мастерства «Мастер года» среди преподавателей ПОО Белгородской области 3-е место в номинации «Лучший эксперт» заняла Калашникова Т.В., 3-е место в номинации «Лучший наставник Абилимпикс» заняла Петрова И.Н., 3-е место в номинации «Лучший преподаватель дисциплин профессионального цикла» Черных Л.В.

В 2023 году в Колледже проходил XIII конкурс профессионального мастерства «Творческая профессиональная педагогика», итоги которого представлены в таблице 31.

Табл.31. Результаты XII конкурса профессионального мастерства «Творческая профессиональная педагогика» в 2023 г.

Номинация	Приняли участие, чел.	Победитель	ЦМК
Преподаватель года	71	Петрова И.Н.	ЦМК «Сестринское дело»
Лучшее занятие года	14	Ошейко С.Н.	ЦМК «Сестринское дело»
Лучший руководитель НИРС	64	Казакова О.А.	ЦМК «Сестринское дело»
Лучший председатель ЦМК	8	Сурова О.И.	ЦМК «Терапия и хирургия»
Куратор года	51	Бахматова Ю.В. Макеева Е.В. Локтева Е.П.	
Лучшее внеаудиторное мероприятие	20	Фирсова Т.В. Аратскова Е.В.	ЦМК «Лабораторная диагностика» ЦМК «Общепрофессиональные и фармацевтические дисциплины»
Лучший общеколледжный праздник	10	Малахов В.И.	Юбилей колледжа
Лучший мастер-класс	7	Устинова О.В.	ЦМК «Лабораторная диагностика»

В 2023 году в рамках дней студенческой науки проведено 38 студенческих научно-практических конференций, лучшими признаны следующие научно-практические конференции:

1. «Сигарета глазами химика», научный руководитель Авилова Л.А.;
2. «Цифровая трансформация в стоматологии», научный руководитель Шебашева Е.Г.;
3. «Открытия российской науки. Вчера. Сегодня. Завтра», научные руководители Есаулкова О.В., Мельниченко И.В.;
4. «Неонатальный скрининг на наследственные заболевания в России: вчера, сегодня, завтра», научные руководители Сурова О.И., Черных Л.В., Поливанова Л.В.;
5. Брекет-система: показания, лечение и правила гигиенического ухода за брекетами, научный руководитель Усенко О.В.

В Колледже прошла итоговая студенческая научно-практическая конференция «Молодёжь за здоровую нацию», в ходе работы которой были заслушаны 9 студенческих докладов в режиме ВКС, характеризующихся актуальностью, новизной и ориентацией на практику.

В рамках работы Совета директоров медицинских и фармацевтических учреждений СПО ЦФО на базе Колледжа состоялся X заочный межрегиональный конкурс студенческих исследовательских проектов

«Профессий горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений СПО ЦФО, в котором приняли участие 89 участника из 36 медицинских и фармацевтических учреждений СПО Центрального федерального округа.

В течение года в сборниках международных научно-практических конференций, конгрессов, съездов опубликовано около 130 работ преподавателей и студентов; 4 публикации о Колледже представлены в периодических изданиях; 45 студентов признаны призёрами по итогам конференций, конкурсов исследовательских проектов международного и Всероссийского уровней, характеристика призовых мест отражена в таблице 32.

Табл. 32. Наличие призовых мест по итогам конференций, конкурсов исследовательских проектов в 2023 г.

№п/п	Научно-практическая конференция	Итоги
1.	II Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее», г. Курск	8
2.	Всероссийская студенческая НПК «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника», г. Курск	6
3.	XI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс», г. Губкин	8
4.	Всероссийский конкурс-выставка научно-технических и исследовательских проектов студентов и молодых ученых «Оригинальная идея», г. Губкин	6
5.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Студент и наука», г. Орёл	8
6.	Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» с международным участием, г. Мурманск	5
7.	X Межрегиональный конкурс исследовательских студенческих проектов «Профессией горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования ЦФО, г. Старый Оскол	2

В 2023 году Колледж активно внедрял бережливые технологии, году разработаны следующие бережливые проекты:

1. Оптимизация перехода с бумажного журнала на электронный вариант с использованием программы 1С колледж ПРОФ;
2. Оптимизация процесса организации производственных стажировок для преподавателей спецдисциплин;
3. Оптимизация процесса подготовки к практическому занятию;
4. Оптимизация процесса организации работы кружков профессиональной направленности в ОГАПОУ «СМК».

Важным условием повышения профессионализма педагогических и руководящих работников является их участие в работе учебно-методических

объединений в системе среднего профессионального образования Белгородской области. В 2023 году 15 педагогических работников (18%) и 10 руководящих работников (100%) принимали участие в деятельности учебно-методических объединений, активно участвовали в экспертизе открытых уроков, выступали на заседаниях, представляли мастер-классы. Заместителем председателя учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Клиническая медицина, фармация, сестринское дело, образование и педагогические науки, изобразительное искусство и прикладные виды искусства, история и археология, музыкальное искусство» являлась Е.В. Берлева, заместитель директора ОГАПОУ «СМК». Заместителем председателя учебно-методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин была Л.А. Бровкина, заместитель директора ОГАПОУ «СМК».

В целях активизации данной работы необходимо привлекать к деятельности учебно-методических объединений большее количество педагогических работников, запланировать заседания учебно-методических объединений на базе Колледжа.

Вывод: Результаты мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют об эффективности всех звеньев учебно-методической работы в Колледже. Проводимая в Колледже методическая работа способствовала решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс, по вовлечению педагогических работников и обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Методическая компетенция педагога является составной частью профессиональной компетентности и обеспечивает ее эффективность. Более 70% педагогов Колледжа приняли участие в профессиональных конкурсах и научно-исследовательских конференциях. Анализ организации учебно-исследовательской деятельности студентов Колледжа за 2023 год показывает, что участие студентов в научно-исследовательской работе, введение исследовательских элементов в различные формы учебных занятий способствует развитию у каждого обучающегося самостоятельности и инициативы, индивидуального профессионального почерка и творческих способностей. Анализ методической работы и методического обеспечения показал на их соответствие требованиям ФГОС.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Колледжа – это мощный информационно-библиографический центр, характеризующийся:

- универсальным книжным фондом;

- предоставлением информации на всех существующих видах носителей
- обеспечением доступа к информационным ресурсам: Колледжа, округа, региона, страны, международной информационной сети;
- современным техническим оснащением;
- высоким уровнем сервиса обслуживания на базе объединенного электронного каталога;
- доступом к электронному каталогу библиотеки с любой точки доступа в Интернет.

В 2023 году объем фонда библиотеки Колледжа составлял 37160 экземпляров: на 1 обучающегося приходилось 50 экземпляров, что в полной мере отражает требования ФГОС.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам. Ежегодно фонд пополняется в среднем на 600 экземпляров изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает обучающихся всех специальностей Колледжа.

Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков проводилось на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)», на основании тематического плана комплектования библиотеки Колледжа и ФГОС.

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 60% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ.

Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определялось в соответствии с учебными планами, регламентирующими сроки обучения той или иной дисциплине, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки образовательного учреждения являются:

1. внебюджетные средства;
2. бюджетные средства;
3. книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами;
4. учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников Колледжа.

Фонды библиотеки формируются из литературы, вышедшей в центральных издательствах – 95%, издательствах Центрально-Черноземного региона – 5%. Основными источниками комплектования библиотеки Колледжа являются Центральные издательства «Академия», «Феникс», «ИНФРА-М», «Лань», «Юрайт», «Просвещение» и др. Библиотека Колледжа

осуществляла дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету 1140 чел., из них студентов всего 1090, преподавателей и сотрудников 50 чел. (таблица 33).

Табл. 33. Основные показатели работы библиотеки в 2023 году

Показатели	Результативность
Количество посещений	5194
Книговыдача	16070
Читаемость	14
Книгообеспеченность	32,5
Обращаемость	0,4
Посещаемость	4,5

Справочно-библиографический фонд включает 3561 экземпляра энциклопедий, справочников, библиографических пособий, справочно-правовая система «Консультант плюс», электронный каталог, Интернет-ресурсы, которые широко используются студентами в обучении. Библиотечный фонд Колледжа пополнялся современной справочной, учебной, научной, методической литературой в соответствии с ФГОС, изданиями периодической печати.

Список периодических изданий в 2023 году включал 27 наименований для обучающихся и педагогических работников.

В таблице 34 отражена обеспеченность специальностей Колледжа периодическими изданиями в соответствии с ФГОС.

Табл. 34. Информация об обеспеченности специальностей ОГАПОУ «СМК» периодическими изданиями в 2023 г.

№п/п	Специальность	Наименование
1.	33.02.01 Фармация	«Медицинская газета» «Новая аптека. Руководителям» «Новая аптека. Провизорам и фармацевтам»
2.	34.02.01 Сестринское дело	«Будь здоров!» «В помощь практикующей медсестры» «Медицинская газета» «Медицинская сестра» «Сестринское дело» «Специалист»
3.	31.02.01 Лечебное дело	«Будь здоров!» «Лечащий врач» «Физическая культура и спорт» «В помощь практикующей медсестры» «Медицинская газета» «Медицинская сестра» «Справочник фельдшера и акушерки»
4.	31.02.02 Акушерское дело	«Будь здоров!» «В помощь практикующей медсестры» «Медицинская газета» «Медицинская сестра» «Справочник фельдшера и акушерки»
5.	31.02.05 Стоматология	«Медицинская газета»

	ортопедическая	«Стоматология для всех» «Российская стоматология»
б.	31.02.03 Лабораторная диагностика	«Здоровье» «Клиническая лабораторная диагностика» «Медицинская газета»

Современный социальный заказ и обновленная законодательная база в сфере образования сделали востребованными разноуровневые образовательные программы, краткосрочные и модульные образовательные программы ДПО, ПО. Разноуровневые образовательные программы позволяют обеспечить возможность занятий по программе всем детям независимо от способностей и уровня общего развития. Краткосрочность и модульность образовательных программ рассматриваются как механизм вариативности, повышения качества и доступности дополнительного образования, его востребованности с учетом реальных запросов потребителей услуг, обеспечения клиентоориентированности, для обеспечения этих условий необходим соответствующий справочно-библиографический фонд и обеспеченность периодическими изданиями, что отражено в таблице 35.

Табл. 35. Информация об обеспеченности программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения периодическими изданиями в 2023 г.

№п/п	Вид образовательной программы	Количество периодических изданий
1.	Программа повышения квалификации	14
2.	Программа профессиональной переподготовки	9
3.	Программа профессионального обучения	6
Итого		29

В первом полугодии 2023 года подписка на периодические издания для обучающихся и педагогических работников представлена 9 наименованиями газет и 18 наименованиями журналов на сумму 75000,00 руб., во втором полугодии – 8 наименованиями газет и 18 наименованиями журналов на сумму 75000,00 руб.

Библиотека Колледжа располагала выходом в Интернет. Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки Колледжа. За прошедший период значительно пополнился фонд в количественном составе по дисциплинам и профессиональным модулям всех циклов, что является одним из аккредитационных показателей. Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 60% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определялось в соответствии с учебными планами,

регламентирующими сроки обучения той или иной дисциплине, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Главный потенциал современной библиотеки – цифровые образовательные ресурсы. Справочно-информационный и поисковый аппарат библиотеки включает в себя электронные и традиционные формы. Обучающиеся имели доступ в информационно-правовые системы «Законодательство РФ», «ГАРАНТ», «Консультант Плюс», ЭБС «Консультант студента».

Колледж имеет доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента», расположенной по адресу <https://www.studentlibrary.ru/>. Это многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы для СПО. Электронная библиотечная система «Консультант студента» выполнена на платформе mb4 и зарегистрирована как программное обеспечение в реестре отечественного программного обеспечения.

Электронная библиотечная система «Консультант студента» является электронным информационным ресурсом, интегрированным в информационную среду колледжа, что позволяет улучшать обеспеченность преподавателей и обучающихся электронными версиями научных и учебных изданий. Вход в электронную библиотечную систему обеспечивается на основании логина и пароля каждого пользователя. В соответствии с договором колледж имеет 100 точек доступа.

В сентябре 2023 года колледж был подключен к электронной библиотечной системе «ЭБС Лань».

На конец 2023 года в Колледже насчитывалось 253 персональных компьютеров, из них 51% старше 5 лет, ноутбуков – 86 шт., из них 24% старше 5 лет, 104 планшета, 17 интерактивных досок и 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением, 5 видео панелей, 30 мультимедийных проекторов, более 52 широкоформатных телевизоров, 38 МФУ и принтеров.

В Колледже функционируют 2 локальные сети, одна по адресу: улица Пролетарская, 108, вторая – улица Ленина, 95. Скорость интернета составляет более 100 Мб/с. Таблица 36.

Табл. 36. Характеристика локальной сети ОГАПОУ «СМК» в 2023 г.

№ пп	Кабинет	Количество (ПК/ноутбуков/планшетов)	Скорость доступа к Интернету	Наличие подключения wi-Fi	Локальная сеть
1	15, «История и основы философии»	4/0/104	100 Мб/с	есть	есть
	25, «Математика»				
	30, «Биология»				
	36, «Русский язык и литература»				
2	17, «Математика»	0/32/0	100 Мб/с	есть	есть
	34, «Иностранный язык»				
3	Компьютерные классы	48/1/0	100 Мб/с	нет	есть
4	Учебные кабинеты	88/43/0	100 Мб/с	нет	есть
5	Библиотека	8/0/0	100 Мб/с	есть	есть
6	Кабинеты административного персонала, учебно-вспомогательного персонала, бухгалтерия	38/10/3	100 Мб/с	есть	есть

В декабре 2022 года Колледж был подключен к единой сети передачи данных (ЕСПД), согласно приказу Минсвязи РФ № 261 от 7 июня 2019 года.

Этот проект разработан в рамках государственных программ «Информационная инфраструктура» и «Цифровая экономика», предполагающих цифровизацию социально значимых объектов и развитие электронного правительства. Согласно приказу ЕСПД представляет собой частную сеть передачи данных, обеспечивающую доступ социально значимых организаций к виртуальным системам хранения, поиска и обработки информации, а также сети Интернет.

Исполнитель проекта – крупнейший российский Интернет-провайдер «Ростелеком». ЕСПД для образовательных учреждений выполняет следующие важные функции: защита данных от утечки и блокировка вирусных атак и вредоносного программного обеспечения, блокировка доступа обучающихся к нежелательному контенту (экстремистские материалы, навязчивая реклама, развлекательные сайты, социальные сети, ресурсы «18+» и т. д.). Контроль производился посредством организации «черных» и «белых» списков сайтов и межсетевое экранирование (фильтрации трафика в соответствии с требованиями заказчика).

В Колледже разработана Программа по информатизации на 2022-2024 гг., где представлен текущий анализ информатизации, а также план обновления компьютерного и периферийного оборудования, план по

продлению и закупке программного обеспечения, план улучшения работоспособности сети Интернет и зоны Wi-Fi, план автоматизации учебного процесса, план повышения ИТ-компетенции сотрудников Колледжа.

Для автоматизации деятельности участников образовательного процесса в Колледже активно используется программа 1С Колледж ПРОФ. Согласно приказу № 735-к от 31 августа 2024 года «О назначении ответственных за заполнение разделов программы 1С Колледж ПРОФ» за каждым разделом в программе закреплены ответственные лица, которые вели работу в данной программе: создавали отчеты, проводили анализ и т.д. В системе ведется работа по следующим разделам: «Электронный журнал», «Отделение», «Успеваемость», «Посещаемость», «Расписание», «Производственное обучение», «Профессиональное обучение», «Охрана труда», «Воспитательная работа», «Социальный учет», «Трудоустройство», «Медицинский кабинет», «Мероприятия».

Заполнение разделов программы 1С Колледж ПРОФ на 1 октября 2023 года выполнено на 80%.

В рамках исполнения дорожной карты «План внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в ПОО Белгородской области» в 2023 году в библиотеке Колледжа реализована точка доступа Wi-Fi для студентов и сотрудников. Каждый желающий может подключиться к сети через авторизацию по SMS – посетитель вводит свой номер телефона, получает сообщение с кодом доступа, вводит код и подключается к Wi-Fi.

В Колледже используется централизованная антивирусная защита Dr.Web, выданная Министерством цифрового развития Белгородской области. На основании письма Начальника Департамента цифрового развития Белгородской области от 14 октября 2020 г. № 12-04/843 в Колледже ограничено использование съемных носителей информации, преподаватели колледжа используют облачные хранилища (Яндекс.Диск, Майл.Диск).

Сотрудниками библиотеки создаются и предоставляются пользователям следующие электронные информационные ресурсы и сервисы:

1. Полная электронная копия Генерального алфавитного каталога;
2. Электронный каталог книг на русском языке с ежедневным пополнением;
3. Электронная библиографическая база данных «Картотека статей», а также другие тематические ресурсы;
4. Электронная полнотекстовая база данных трудов сотрудников;
5. Служба электронной доставки документов (современный аналог межбиблиотечного абонеента).

Вывод: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации, в целом, способствовали выполнению нормативов

обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ППСЗ учебной литературой последних лет издания и ЭОР в полном объеме. Внедрение элементов цифровой образовательной среды позволило более эффективно планировать учебный процесс, фиксировать его динамики, промежуточные и итоговые результаты.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

9. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в ОГАПОУ «СМК» организован в 7 корпусах общей площадью 18 000 кв. м. Материально-техническая база Колледжа в 2022 году представлена в таблице 37.

Табл. 37. Характеристика материально-технической базы Колледжа в 2022 г.

№п/п	Наименование	Количество
1.	Учебный кабинет	50
2.	Учебно-производственная лаборатория	11
3.	Мастерская	5
4.	Производственный участок	1
5.	Библиотека, читальный зал	1
6.	Спортивный зал	1
7.	Спортивная площадка	1
8.	Актный зал	1
9.	Лыжная база	1
10.	Медицинский кабинет	1
11.	Столовая	1
12.	Буфет	1
13.	Центр досуга и творчества	1
14.	Общежитие	1
15.	Зоны по видам работ ФП «Профессионалитет»	22

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских согласно требованиям ФГОС по ППСЗ, реализуемым в Колледже, составляло:

- 31.02.01 Лечебное дело – 100%;
- 31.02.02 Акушерское дело – 97%;
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая – 96%;
- 31.02.06 Стоматология профилактическая – 87%;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика – 100%;
- 32.02.01 Медико-профилактическое дело – 86%;

33.02.01 Фармация;

34.02.01 Сестринское дело.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских согласно требованиям ФГОС по ППКРС 30.01.01 Социальный работник составила – 100%.

Мастерские и зоны по видам работ, созданные в рамках ФП «Профессионалитет» под запрос работодателей способствуют:

- совершенствованию содержания образования, через включение в рабочие программы практических занятий по освоению нового оборудования, современных технологий оказания медицинской помощи, соответствующих мировым стандартам, что направлено на приобретение новых актуальных профессиональных компетенций обучающимися;
- внедрению современных педагогических технологий (в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- внедрению актуальных технологий оценки качества подготовки обучающихся: демонстрационного экзамена, демонстрационного экзамена в составе ГИА;
- проведению региональных чемпионатов «Профессионалы», олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и др.;
- профориентационной работе, популяризации рабочих профессий, ФП «Профессионалитет»;
- тиражированию опыта, совершенствованию учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.

Реализация данных направлений деятельности подразумевает взаимодействие в сетевом формате с профильными профессиональными образовательными организациями региона, входящими в образовательный кластер «МедПрофи31».

Созданные в Колледже мастерские позволили обновить содержание повышения квалификации средних медицинских работников, включив в программы новейшие технологии ухода и оказания медицинской помощи в соответствии с запросом работодателей. В тоже время наличие мастерских и зон по видам работ обеспечило материально-техническую базу для проведения курсов повышения квалификации педагогической направленности, позволило удовлетворить образовательные потребности педагогов в освоении новых профессиональных подходов, повышающих результативность и качество педагогической деятельности.

Принимая во внимание специфику допуска к профессиональной деятельности средних медицинских работников в формате аккредитации, мастерские стали региональной площадкой для проведения первичной,

первичной специализированной, периодической аккредитации выпускников и слушателей отделения дополнительного профессионального образования.

100% помещений Колледжа эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, отбрендированы в соответствии с требованиями ФП «Профессионалитет» по отрасли Клиническая и профилактическая медицина. Микроклимат учебных помещений в Колледже отвечает санитарным нормам. Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Охрана Колледжа производится на договорной основе с ЧОП. Здание оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудованы системой оповещения о пожаре. Колледж обеспечен общежитием на 35 мест. Заявления студентов на проживание в общежитии удовлетворялись полностью. На протяжении всего отчетного периода в общежитии проводился текущий ремонт. Организацией воспитательной работы в общежитии занимался воспитатель. Работал студенческий совет общежития, организовано дежурство студентов. Проводились рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния комнат.

В отчетный период в Колледже велась работа по созданию условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Определен специальный вход, обустроенный пандусом и кнопкой вызова персонала, официальный сайт имеет версию для слабовидящих и специальный информационный раздел «Доступная среда», заключен договор с ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» на поставку специальных учебных пособий.

Медицинское обслуживание студентов осуществлялось на базе медицинского кабинета, который оснащен необходимым оборудованием. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, инфраструктурными листами Ворлдскиллс. Колледж располагал необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий на 95%.

100% оборудования, имеющегося в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, находилось в рабочем состоянии, своевременно обслуживалось, ремонтировалось и использовалось при проведении лабораторных и практических занятий.

На основании постановления Правительства Белгородской области от 24 декабря 2018 года № 505-пп «Об организации питания обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области» (с изменениями на 27 января 2020 года) в 2022 году все студенты очной формы обучения бесплатно питались в столовой Колледжа, в связи с чем столовая была оснащена новым оборудованием, инвентарем. Ежедневно бесплатное горячее питание в столовой получают 800 студентов, сироты и студенты из многодетных семей.

Вывод: Материально-техническая база Колледжа, позволяла реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Материально-техническое обеспечение Колледжа находилось в состоянии постоянного обновления и совершенствования, в полной мере отвечает требованиям ФГОС; созданные в структуре Колледжа мастерские стали инновационной основой инфраструктуры подготовки и развития кадрового потенциала социальной сферы Белгородской области.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования реализовывалась через внутренний мониторинг качества образования. Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в Колледже являлся директор. Выполнение мониторинговых исследований, их периодичность определялась в соответствии с Программой внутренней оценки качества образования в ОГАПОУ «СМК» на 2022-2023 учебный год, утверждённой приказом директора №414-к от «16» июня 2022 г. «Об утверждении программы».

В 2023 году проведены следующие виды контроля:

1. Входной контроль по общеобразовательным дисциплинам с 9 сентября 2023 г. по 17 сентября 2023 г.;
2. Персональный контроль преподавателя Шебашева В.Ю. с 4 апреля 2023 г. по 29 апреля 2023 г.

Результаты мониторинга качества образования обсуждались на ежемесячных учебно-методических совещаниях педагогических работников при директоре, заседании Педагогического совета, материалы внутренней системы оценки качества образования размещены в методическом кабинете Колледжа.

Заместитель директора (по учебной работе) проводил экспертизу качества образования; составлял качественную характеристику знаний обучающихся; анализировал качество образования в Колледже в сравнении с достижениями других образовательных учреждений региона, страны;

проводил мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся и др.

Заместитель директора (по учебно-методической работе) анализировал деятельность Колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в образовательном учреждении по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) курировал профориентационную работу, исследовал и анализировал социальные условия развития личности обучающихся, складывающиеся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определял уровень воспитанности обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

В 2023 году был проведен мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством организации подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля. Сегодня важное место занимает определение степени удовлетворенности педагогических работников качеством условий для осуществления образовательного процесса. Образовательный процесс – это совокупность учебно-воспитательного и самообразовательного процессов, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с государственным образовательным стандартом. Поэтому включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами характеризует лично ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Уровень удовлетворенности педагогических сотрудников влияет и на качество образовательного процесса и степень квалификации выпускаемых студентов. Показатель профессионального мастерства педагогов их психологическое здоровье, среда, где они работают, является важным критерием системе образования. За данный период была выявлена динамика роста уровня профессиональных навыков педагогических сотрудников в ОГАПОУ «СМК», связанная с постоянными обучением, участием в профессиональных конкурсах, повышении квалификации и повышения

уровня образования педагогических работников. В социологическом опросе участвовали 64 педагогических работника ОГАПОУ «СМК».

По итогам анкетирования сотрудников, было выявлено положительное отношение к внедрению электронных ресурсов и изменению классических форм преподавания у 86% опрошенных. 95 % педагогических работников отметили благоприятней психологический климат в коллективе, 88% респондентов имеют высокую профессиональную самооценку и 98% удовлетворены своим общением со студентами. Кабинеты и мастерские оснащены на высоком уровне и положительно влияют на качество образовательного процесса.

Для оценки уровня удовлетворенности качества подготовки выпускников были проанкетированы 125 студентов выпускных групп. По итогам анкетирования выпускников, было выявлено положительное отношение к организации практической подготовки у 96% опрошенных. 95 % студентов отметили благоприятней психологический климат в группе, 88% респондентов дают высокую профессиональную оценку педагогам и 98% удовлетворены своим общением с куратором

Вывод: В анализируемый период в Колледже создана и успешно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Она позволила провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

11. Выводы

Анализируя деятельность Колледжа по представленным разделам, выявлены проблемные поля в деятельности образовательного учреждения: загрузка и эффективное использование мастерских и зон по видам работ в качестве центров проведения демонстрационного экзамена; увеличение количества выпускников, прошедших процедуру ГИА в форме демонстрационного экзамена; увеличение количества обучающихся, ставших призёрами и победителями конкурсов профессионального мастерства Всероссийского уровня; ограниченность проектной мощности отделения дополнительного профессионального образования.

В связи с чем руководством Колледжа определены задачи на 2024 год:

1. Совершенствовать кадровый потенциал и сформировать эффективную систему подготовки кадров для отрасли Клиническая и профилактическая медицина, путем обучения на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных медицинских и фармацевтических организаций, в том числе служб экстренного реагирования Белгородской области;

2. Внедрить технологии дистанционного обучения, заполнить контентом дистанционную платформу «Учи ПРО» и активно внедрить в образовательный процесс элементы цифровой дидактики, в том числе цифровые образовательные контенты новой образовательной технологии «Профессионалитет»;
3. Расширить перечень программ профессионального обучения и программ ДПО для граждан предпенсионного возраста, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, школьников, безработных граждан, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанных под заказ работодателей в рамках ФП «Профессионалитет»;
4. Расширить сотрудничество с общеобразовательными организациями, на базе которых функционируют медицинские классы;
5. Совершенствовать систему наставничества в рамках подготовки педагогов и обучающихся к различным конкурсам;
6. Совершенствовать систему управления через внедрение инструментов бережливого управления, улучшать работу коллегиальных органов управления образовательной организацией;
7. Усилить подготовку студентов к участию в национальном чемпионате «Профессионалы», региональном этапе Всероссийских олимпиад профессионального мастерства, региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», обеспечив более результативное участие обучающихся в конкурсах Всероссийского уровня;
8. Развивать и тиражировать лучшие практики организация профессиональной ориентации, содействовать трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников, в том числе с привлечением амбассадоров ФП «Профессионалитет».

Таким образом, перспективными направлениями работы Колледжа являются:

1. совершенствование содержания образования через включение в рабочие программы практических занятий современных технологий оказания медицинской помощи, под заказ работодателей в современных зонах по видам работ ФП «Профессионалитет», что направлено на приобретение новых актуальных профессиональных компетенций обучающимися;
2. организация цифровой образовательной среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе новой педагогической технологии «Профессионалитет»;
3. трудоустройство выпускникам по целевым договорам;

4. внедрение актуальных технологий оценки качества подготовки обучающихся: демонстрационного экзамена, демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации.

12. Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «СМК» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022 год	2023 год
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	20 человек	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	20 человек	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1184 человек	1324
1.2.1	По очной форме обучения	1089 человек	1226
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	95 человек	98
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350 человек	450 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	228 человека/ 89,0%	270 человек /89,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека	3 человека
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	558 человек /47,1%	592 человека /48,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	78 человек/54%	78 человек/50%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек / 100 %	78 человек / 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человек/86%	65 человек/83%
1.11.1	Высшая	40 человек/ 52%	40 человек/ 52%
1.11.2	Первая	27 человек/ 34%	25 человек/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	78 человек / 100 %	78 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0 человек	0 человек
2.			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	158 621,9 тыс. руб.	236 801,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 237,2 тыс. руб.	3 235,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	413,4 тыс. руб.	1 227,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	118,7	120,3
3. Инфраструктура			

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17, 2 кв. м	17, 2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,24 единиц	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	35 человек / 11%	35 человек / 2,6%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	26 человек / 2, 1%	23 человек/1,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	26 человек	23 человека
4.5.1	по очной форме обучения	20 человек	23 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	20 человек	19 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек	0 человек

	нарушений)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека	3 человека
4.6.1	по очной форме обучения	3 человека	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человека	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	30 человек /38,4%	45 человек/58%

Анализ показателей деятельности Колледжа выявил следующее:

- незначительный рост контингента на 140 человек при выполнении плана набора на 100%;

- численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников увеличилась по сравнению с 2022 годом на 4,0%;

- численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию представляет стабильный показатель на протяжении двух последних лет: в 2022 г. – 558 человек (47,1%), в 2023 г. – 592 человек (57,1%);

- 100% преподавателей дисциплин профессионального цикла, имеют сертификат эксперта демонстрационного экзамена;

- 100% педагогических работников, имеют высшее образование и проходят повышение квалификации/профессиональную переподготовку в установленные сроки, в том числе в рамках ФП «Профессионалитет»;

- количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория увеличилось на протяжении 2022-2023 гг. на 3,9%: в 2022 г. – 67 человека (85,8%); в 2023 г. – 70 человек (89,4%);

- в 2023 году финансово-экономическая деятельность Колледжа характеризуется ростом доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности): в 2022 г. – 158 612,9 тыс., в 2023 г. – 236 801,1 тыс.;

- в 2023 году отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных

предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 120,3;

- в 2023 году уменьшилась численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с 2021 годом на 3 человека (0,2%), что обеспечено созданием условий для обучения данной категории – организацией доступной среды в Колледже и обучения по адаптированным образовательным программам;

- численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, выросла с 30 человек (38,4%) – в 2022 г. до 40 человек (58%) – в 2023 г.;

Таким образом, в ходе анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, выявлены резервы и точки роста, а также определены векторы, ресурсы и движущие силы дальнейшего поступательного развития Колледжа, в том числе как базовой организации образовательного кластера СПО «МедПрофи31» по отрасли Клиническая и профилактическая медицина.

Директор ОГАПОУ «СМК»



Н.С. Селиванов