

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский медицинский колледж»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда)**

**МДК.02.01 Гигиена труда и профессиональные болезни**

**Специальность: 32.01.01 Медико-профилактическое дело**

Форма обучения: очная

**Старый Оскол - 2022**

Рабочая программа Производственной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико – профилактическое дело, является частью ППССЗ по специальности 32.02.01 Медико – профилактическое дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).

**Организация-разработчик: ОГАПОУ «СМК»**

**Разработчики:**

Белых Ирина Валерьевна - преподаватель микробиологии, высшей квалификационной категории, председатель ЦМК лабораторной диагностики.

Рассмотрена ЦМК лабораторной диагностики  
протокол № 10 от 10 июня 2022г.

Утверждена Педагогическим советом ОГАПОУ «СМК»  
протокол № 18 от 16 июня 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

	стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения производственной практики	6
3. Структура и содержание производственной практики	9
4. Условия реализации производственной практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	14
6. Приложения	19

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико – профилактическое дело (базовый уровень подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) - Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда) и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.02. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).

Рабочая программа Производственной практики может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 32.02.01 Медико – профилактическое дело.

### 1.2. Цели и задачи Производственной практики:

**Цель Производственной практики** закрепление, углубление знаний, формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов для освоения вида профессиональной деятельности - Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда), формирование общих и профессиональных компетенций.

**Задачи Производственной практики:** с целью овладения ВПД и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по итогам прохождения Производственной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий труда, рабочих мест и трудовых процессов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;
- проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий;
- участия в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения, проведения статистических исследований с применением информационных технологий;

- организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене труда по формам установленного образца;

**уметь:**

- производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов производственной среды, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов и оформлять результаты обследования (расследования);
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены труда;

**знать:**

- характеристику вредных и опасных факторов производственной среды; этиологию, основные клинические проявления и меры профилактики профессиональных заболеваний (отравлений);
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы Производственной практики профессионального модуля**

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы Производственной практики – 54 часа. Итоговая аттестация – в форме зачета.

**1.4. Формы проведения Производственной практики**

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.04 проводится в форме практического занятия с решением профессиональных ситуационных задач, выполнения профессиональных функций в деловых играх, практической деятельности обучающихся на рабочих местах, работы с нормативными документами, инструктивными материалами, актами обследования в медицинской организации (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области в Старооскольском районе») под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Обучающийся работает под руководством преподавателя Производственной практики, ежедневно оформляет дневник работы, в котором отражаются выполненные манипуляции, их количество; описываются практические действия, в которых обучающийся принимал участие.

**1.5. Место и время проведения Производственной практики**

Производственная практика проводится преимущественно концентрированно, возможно проведение рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям). Время прохождения Производственной практики по профилю

специальности по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Основной базой проведения Производственной практики является ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области в Старооскольском районе».

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении Производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 - 36 академических часов в неделю

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам Производственной практики**

В период прохождения Производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник Производственной практики
2. Аттестационный лист

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы Производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда) является освоение вида профессиональной деятельности (ВПД) - Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения(под руководством врача по гигиене труда) и соответствующих профессиональных компетенций, включая общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 2.2.	Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.
ПК 2.3.	Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 2.4.	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.
ПК 2.5.	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	<b>ЛР 2</b>

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, разделов практики. тем	Виды работ производственной практики	Объем часов		Формируемые компетенции	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Всего	В том числе в форме практической подготовки			
<p><b>ПМ.02. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда)</b></p> <p>Отделение гигиены труда ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии.</p>	<p><b>1.Проведение целевого инструктажа.</b> Изучение основных направлений деятельности государственного санитарного надзора в области гигиены труда. Ознакомление с организацией работы отделения и его структурных подразделений. Составление перечня основной нормативной, инструктивно-методической документации, учетно-отчетных форм.</p>	6	6	<p>ОК 1 – 9, 11-14.</p> <p>ПК 2.1 – 2.5</p>	ЛП 1-4, 7-12	3
	<p><b>2.Ведение делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене труда по формам установленного образца.</b></p>	6	6	<p>ОК 1 – 9, 11-14.</p> <p>ПК 2.1 – 2.5</p>	ЛП 1-4, 7-12	3
	<p><b>3.Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования условий труда, рабочих мест и трудовой</b></p>	6	6	<p>ОК 1 – 9, 11-14.</p> <p>ПК 2.1 – 2.5</p>	ЛП 1-4, 7-12	3

	деятельности на промышленном объекте					
	4.Участие в проведении расследований случаев профессионального заболевания (отравления) на производстве	6	6	ОК 1 – 9, 11-14. ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3
	5.Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий на объектах гигиены труда	6	6	ОК 1 – 9, 11-14. ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3
	6. Отбор образцов факторов производственной среды для проведения лабораторных исследований, испытаний.	6	6	ОК 1 – 9, 11-14. ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3
	7. Проведение лабораторных измерений факторов производственной среды.	6	6	ОК 1 – 9, 11-14 ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3
	8.Участие в проведении лабораторных исследований,	6	6	ОК 1 – 9, 11-14.	ЛР 1-4, 7-12	3

	испытаний факторов производственной среды.			ПК 2.1 – 2.5		
	9.Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (актов обследования) промышленных объектов и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол исследования);	6	6	ОК 1 – 9, 11-14. ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3
	10.Участие в санитарно-гигиеническом наблюдении в области гигиены труда	6	6	ОК 1 – 9, 11-14.ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3
	11.Сбор, хранение и первичная обработка информации о факторах производственной среды и профессиональных заболеваниях.	6	6	ОК 1 – 9, 11-14. ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3
	12.Участие в проведении санитарно-эпидемиологич. обследования промышленного объекта с оформлением акта обследования.	6	6	ОК 1 – 9, 11-14. ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к Производственной практике по профилю специальности**

К производственной практике по ПМ.02. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда) допускаются обучающиеся после освоения МДК.02.01. Гигиена труда и профессиональные болезни.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие периодический медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **4.2. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.04. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Производственная практика проводится после изучения МДК.04.01 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии, проведения учебной практики УП.04. Практика проводится в филиале ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области в Старооскольском районе», а также в филиалах ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области» в других районах Белгородской области, имеющих близкое, по возможности, территориальное расположение, в том числе к месту жительства обучающегося, куда обучающиеся направляются на основе прямых договоров.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

В период прохождения производственной практики обучающиеся работают под контролем штатных сотрудников организации (методических руководителей), обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка, соблюдать требования санитарно-противоэпидемического режима, технику безопасности, действующие в организации (на базе практики) и вести ежедневно отчетную документацию (дневник).

По окончании производственной практики студенты представляют методическому руководителю и заместителю директора по УПР отчетную документацию:

- характеристику с места прохождения практики;
- оформленный дневник практики;
- отчет о проведении практики с оценкой работы;
- аттестационный лист;
- путевку с оценкой по практике.

Все вышеперечисленные документы должны быть заверены подписью общего и непосредственного руководителя практики, печатью базы практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме

дифференцированного зачета, который проводится руководителями практики в последний день практики на базе практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности с учетом:

- наблюдений за работой практиканта;
- качества оформления дневника, отчета по программе практики;
- предварительной оценки руководителя практики от организации-базы практики;
- характеристики, составленной руководителем практики от организации.

#### **4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.02. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда) проводится в условиях лаборатории гигиены с основами санитарно-гигиенических методов исследования колледжа, отделения гигиены труда ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области в Старооскольском районе», имеющего лицензию на проведение медицинской деятельности по профилю и видам работ Производственной практики, использующего современные медицинские и информационные технологии, оснащенного современным оборудованием, позволяющего обеспечить условия для отработки практических навыков.

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Крымская, И.Г. Гигиена и экология: учеб. пособие / И.Г. Крымская. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс.2019,-413с.

2.Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова ГИГИЕНА ТРУДА + CD. Учебник Гриф МО РФ, Издательство: Гэотар Медицина, 2008 год, 592 стр.

3. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда. 2-е изд., перераб. и доп., Издательство: Высшая школа '2007 год, 382 стр.

4. Косарев В.В., Лотков В.С, Баба Профессиональные болезни, Издательство: ЭКСМО '2009 год, 352 стр.

5. Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни. 4-е изд., перераб. Гриф МО РФ, Издательство: Медицина '2006 год, 480 стр.

## Дополнительные источники:

1. Кожин А.А., Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение. М., «Медицина»2006.
2. Никитин Д.П., Занченко А.И. Справочник помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога. М. «Медицина», 2008.
3. Безопасность жизнедеятельности. Под общей ред. С.В. Белова. Учебник для вузов. – М.: Высш. шк., 2004. – 606 с.
4. Безопасность жизнедеятельности в техносфере. Учеб. Пособие/Под ред О.Н. Русака, В.Я. Кондрасенко. – Красноярск.: ИПЦ КГТУ, 2001. 431 с.
5. Безопасность и охрана труда. Учеб. Пособие для вузов / Под. Ред. О.Н. Русака. – СПб.: Изд-во МАНЭБ, 2001.–287 с.
6. Доклад «О реализации государственной политики в области условий и охраны труда в Российской Федерации в 2005 году». – М.: Минздравсоцразвития России, 2006. – 71 с.
7. Гигиена и санитария. Научно-практический журнал МЗ и СР РФ.

## Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»);
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ ();
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru));
4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru));
5. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» ([www.crc.ru](http://www.crc.ru));
6. Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения ().

#### 4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация Производственной практики по профилю специальности проводится в форме зачета в последний день Производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу Производственной практики по профилю специальности. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;

## 3. ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логичность построения программы (схемы) санитарно-эпидемиологического промышленных объектов;</li> <li>- обоснование выбора и правильность использования нормативной правовой документации, регламентирующей требования к промышленным объектам;</li> <li>- правильность и полнота проведения санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов;</li> <li>- правильность, точность и полнота оформления акта санитарно-эпидемиологического обследования;</li> <li>- обоснование выбора объема и видов лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- правильность, последовательность и точность проведения измерений (исследований) факторов производственной среды;</li> <li>- правильность, и точность оформления протокола измерения (исследования).</li> </ul>	Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности в ходе производственной практики по профилю модуля (ПП)-акт санитарно-эпидемиологического обследования, протокол измерения (исследования), заданному стандарту на квалификационном экзамене (или на диф.зачете по ПП).
ПК 2.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения	Обоснованность, последовательность, полнота, соответствия действий методики расследования причин и выявление	Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания

<p>профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.</p>	<p>условий возникновения профессиональных отравлений</p> <p>Правильность, точность, последовательность, полнота, грамотность оформления акта расследования профессионального заболевания (отравления)</p>	<p>на квалификационном экзамене.</p> <p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт отбора проб, направление в лабораторию, акт расследования профессионального заболевания/отравления заданному стандарту при выполнении практического задания на квалификационном экзамене (или на диф.зачете по ПП).</p>
<p>ПК 2.3. Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p>	<p>- последовательность и качество выполнения отбора образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний;</p> <p>- грамотность и точность оформления акта отбора проб.</p>	<p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на квалификационном экзамене.</p> <p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт отбора проб, направление в лабораторию заданному стандарту при выполнении практического задания на квалификационном экзамене.</p>



<p>ПК 2.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.</p>	<p>- правильность, своевременность, аккуратность и грамотность ведения дневника производственной практики;</p> <p>- обоснование выбора и правильность использования прикладных программ для регистрации, учета и статистической обработки информации по гигиене труда</p>	<p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности в ходе ПП</p> <p>-документация по формам установленного образца,</p> <p>-дневник ПП,</p> <p>-заданному стандарту на квалификационном экзамене (или на диф.зачете по ПП).</p>
<p>ПК 2.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.</p>	<p>- актуальность, полнота и обоснованность разработанной программы для проведения гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий;</p> <p>- степень и владения обучающимся программным материалом по гигиеническому обучению и аттестации работников отдельных профессий.</p>	<p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности в ходе ПП</p> <p>-программа гигиенического обучения и программа аттестации заданному стандарту при выполнении практического задания на квалификационном экзамене</p>

6. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- обоснование и логичность объяснения сущности и значимости своей будущей профессии;</p> <p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</p>	<p>- результаты наблюдений за обучающимся на</p>

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	в области гигиены, санитарии и эпидемиологии;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	производственной практике;  -оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий;  -оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	- оценка эффективности работы обучающегося в команде.
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т. д.
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении программы производственной практики.
ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные	- демонстрация ответственного отношения к природе, обществу и человеку.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной

<p>обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>		<p>и внеаудиторной Производственной деятельности студента и на этапах производственной практики.</p>
<p>ОК12.Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>- демонстрация способности (готовности) оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла («Основы патологии и первая медицинская помощь», «Безопасность жизнедеятельности»).</p>
<p>ОК13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- соблюдение правил по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении программы производственной практики.</p>
<p>ОК 14.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>- демонстрация грамотного ведения учетно-отчетной документации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении программы производственной практики.</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Аттестационный лист по производственной практике

ПМ.02. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).

МДК 02.01. Гигиена труда и профессиональные болезни.

1. Ф. И. О. студента \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_ специальность: 32.02.01. Медико – профилактическое дело

2. Место проведения практики (наименование организации)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Сроки проведения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

4. Виды и объем работ, выполняемые обучающимся:

№ п\п	Деятельность студента	Оценка деятельности да/нет
1.	Ведение делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене труда по формам установленного образца	да/нет
2.	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования условий труда, рабочих мест и трудовой деятельности на промышленном объекте;	да/нет
3.	Участие в проведении расследований случаев профессионального заболевания (отравления) на производстве	да/нет
4.	Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий на объектах гигиены труда	да/нет
5.	Отбор образцов факторов производственной среды для проведения лабораторных исследований, испытаний.	да/нет
6.	Проведение лабораторных измерений факторов производственной среды;	да/нет
7.	Участие в проведении лабораторных исследований, испытаний факторов производственной среды;	да/нет
8.	Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (актов обследования) промышленных объектов и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол исследования);	да/нет
9.	Участие в санитарно-гигиеническом наблюдении в области гигиены труда: сбор, хранение и первичная обработка информации о факторах производственной среды и профессиональных заболеваниях.	да/нет

Подпись руководителей практики: \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

МП

**ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ.02. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).  
МДК 02.01. Гигиена труда и профессиональные болезни.**

Студент \_\_\_\_\_  
Группы \_\_\_\_\_ Специальность: 32.02.01 Медико-профилактическое дело  
Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
На базе: \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

№ п\п	Перечень манипуляций	Кол-во	Оценка
1.	Ведение делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене труда по формам установленного образца		
2.	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования условий труда, рабочих мест и трудовой деятельности на промышленном объекте;		
3.	Участие в проведении расследований случаев профессионального заболевания (отравления) на производстве		
4.	Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий на объектах гигиены труда		
5.	Отбор образцов факторов производственной среды для проведения лабораторных исследований, испытаний.		
6.	Проведение лабораторных измерений факторов производственной среды;		
7.	Участие в проведении лабораторных исследований, испытаний факторов производственной среды;		
8.	Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (актов обследования) промышленных объектов и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол исследования);		
9.	Участие в санитарно-гигиеническом наблюдении в области гигиены труда: сбор, хранение и первичная обработка информации о факторах производственной среды и профессиональных заболеваниях.		

М.П.      Непосредственный руководитель:  
Общий руководитель:

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося ОГАПОУ «СМК» \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_ специальность: 32.02.01 Медико-профилактическое дело  
 Обучающийся фактически проработал с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 на базе \_\_\_\_\_

(наименование предприятия, учреждения, организация)

и выполнял работы: предусмотренные программой ПП.04 ПМ.02. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).  
 МДК 02.01. Гигиена труда и профессиональные болезни.

Качество выполнения работ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

освоил

ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК.2.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.

ПК.2.3. Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК.2.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.

ПК.2.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

ОК 1-9, 11-14 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_

Практикант ВПД Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда)

(ВПД освоил/не освоил)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель (наставник) практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Куратор практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МП