

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский медицинский колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения
(под руководством врача по гигиене труда)**

Специальность: 32.01.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Старый Оскол - 2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико – профилактическое дело, является частью ППССЗ по специальности 32.02.01 Медико – профилактическое дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).

Организация-разработчик: ОГАПОУ «СМК»

Разработчики:

Белых Ирина Валерьевна - преподаватель микробиологии, высшей квалификационной категории, председатель ЦМК лабораторной диагностики.

Рассмотрена ЦМК лабораторной диагностики
протокол № 10 от 10 июня 2022г.

Утверждена Педагогическим советом ОГАПОУ «СМК»
протокол № 18 от 16 июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения учебной практики	6
3. Структура и содержание учебной практики	9
4. Условия реализации учебной практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	14
6. Приложения	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико – профилактическое дело (базовый уровень подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) - Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда) и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.02. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).

Рабочая программа учебной практики может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 32.02.01 Медико – профилактическое дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цель учебной практики закрепление, углубление знаний, формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов для освоения вида профессиональной деятельности - Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда), формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачи учебной практики: с целью овладения ВПД и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по итогам прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий труда, рабочих мест и трудовых процессов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;
- проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий;
- участия в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения, проведения статистических исследований с применением информационных технологий;

- организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене труда по формам установленного образца;

уметь:

- производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов производственной среды, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов и оформлять результаты обследования (расследования);
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены труда;

знать:

- характеристику вредных и опасных факторов производственной среды; этиологию, основные клинические проявления и меры профилактики профессиональных заболеваний (отравлений);
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 54 часа. Итоговая аттестация – в форме зачета.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 проводится в форме практического занятия с решением профессиональных ситуационных задач, выполнения профессиональных функций в деловых играх, практической деятельности обучающихся на рабочих местах, работы с нормативными документами, инструктивными материалами, актами обследования в медицинской организации (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области в Старооскольском районе») под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Обучающийся работает под руководством преподавателя учебной практики, ежедневно оформляет дневник работы, в котором отражаются выполненные манипуляции, их количество; описываются практические действия, в которых обучающийся принимал участие.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится преимущественно концентрированно, возможно проведение рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям). Время прохождения учебной практики по профилю специальности по

профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Основной базой проведения учебной практики является ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области в Старооскольском районе».

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 - 36 академических часов в неделю

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Аттестационный лист

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда) является освоение вида профессиональной деятельности (ВПД) - Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения(под руководством врача по гигиене труда) и соответствующих профессиональных компетенций, включая общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 2.2.	Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.
ПК 2.3.	Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 2.4.	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.
ПК 2.5.	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Объем часов		Формируемые компетенции	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
			Всего	В том числе в форме практической подготовки			
1.	Гигиенические требования к планировке, устройству и содержанию промышленного предприятия как основного объекта контроля отделения гигиены труда.	Организация работы отделения гигиены труда ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии. Ознакомление с устройством, содержанием и режимом работы промышленного предприятия.	6	6	ОК 1 – 9, 11-14. ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3
2.	Микроклимат на производстве и профилактика неблагоприятного воздействия на работающих.	Участие в проведении гигиенической оценки микроклимата на производстве с оформлением протокола исследования.	6	6	ОК 1 – 9, 11-14. ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3
3.	Лучистая энергия на производстве и меры защиты работающих от заболеваний связанных с воздействием ионизирующих, неионизирующих и лазерных излучений	Ознакомление с организацией работы санитарно-химической лаборатории ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии по вопросам гигиенической оценки лучистой энергии на производстве.	6	6	ОК 1 – 9, 11-14. ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3
4.	Производственная пыль и профилактика заболеваний вызванных воздействием	Участие в проведении гигиенической оценки запыленности на производстве с	6	6	ОК 1 – 9, 11-14.	ЛР 1-4, 7-12	3

	промышленных аэрозолей	оформлением протокола исследования и актов забора проб воздуха			ПК 2.1 – 2.5		
5.	Вредные вещества на производстве и профилактика заболеваний вызванных воздействием химических факторов.	Участие в проведении гигиенической оценки вредных веществ на производстве с оформлением протокола исследования и актами забора проб воздуха (смывов).	6	6	ОК 1 – 9, 11-14. ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3
6.	Заболеваемость и травматизм на производстве.	Использование информационных технологий при статистической обработке и анализе заболеваемости с временной утратой трудоспособности профессиональной заболеваемости производственного травматизма.	6	6	ОК 1 – 9, 11-14. ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3
7.	Шум, ультразвук и инфразвук на производстве и меры защиты	Участие в проведении гигиенической оценки шума на рабочих местах с оформлением протокола исследования (испытания)	6	6	ОК 1 – 9, 11-14. ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3
8.	Гигиенические требования к производственному освещению.	Участие в проведении гигиенической оценки освещенности рабочих мест с оформлением протокола исследования (испытания)	6	6	ОК 1 – 9, 11-14. ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3
9.	Санитарно-эпидемиологическое обследование промышленных объектов	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования промышленного объекта с оформлением акта обследования,	6	6	ОК 1 – 9, 11-14. ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3

		протоколов лабораторно-инструментальных исследований и обоснованием тематики гигиенического обучения и воспитания работающих.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике по профилю специальности

К учебной практике по ПМ.02. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда) допускаются обучающиеся после освоения МДК.02.01. Гигиена труда и профессиональные болезни.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие периодический медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится после изучения МДК.02.01 Гигиена труда и профессиональные болезни. В период проведения учебной практики и присутствия на базах практического обучения обучающиеся работают под контролем преподавателя или штатных сотрудников организации, обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка, соблюдать требования санитарно-противоэпидемического режима и вести ежедневно отчетную документацию (дневник).

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика по профилю специальности по ПМ.02. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда) проводится в условиях лаборатории гигиены с основами санитарно-гигиенических методов исследования колледжа, отделения гигиены труда ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области в Старооскольском районе», имеющего лицензию на проведение медицинской деятельности по профилю и видам работ учебной практики, использующего современные медицинские и информационные технологии, оснащенного современным оборудованием, позволяющего обеспечить условия для отработки практических навыков.

4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Крымская, И.Г. Гигиена и экология: учеб. пособие / И.Г. Крымская. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс.2019,-413с.

2. Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова ГИГИЕНА ТРУДА + СД. Учебник Гриф МО РФ, Издательство: Гэотар Медицина, 2008 год, 592 стр.

3. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда. 2-е изд., перераб. и доп., Издательство: Высшая школа '2007 год, 382 стр.

4. Косарев В.В., Лотков В.С, Баба Профессиональные болезни, Издательство: ЭКСМО '2009 год, 352 стр.

5. Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни. 4-е изд., перераб. Гриф МО РФ, Издательство: Медицина '2006 год, 480 стр.

Дополнительные источники:

1. Кожин А.А., Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение. М., «Медицина» 2006.
2. Никитин Д.П., Занченко А.И. Справочник помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога. М. «Медицина», 2008.
3. Безопасность жизнедеятельности. Под общей ред. С.В. Белова. Учебник для вузов. – М.: Высш. шк., 2004. – 606 с.
4. Безопасность жизнедеятельности в техносфере. Учеб. Пособие/Под ред О.Н. Русака, В.Я. Кондрасенко. – Красноярск.: ИПЦ КГТУ, 2001. 431 с.
5. Безопасность и охрана труда. Учеб. Пособие для вузов / Под. Ред. О.Н. Русака. – СПб.: Изд-во МАНЭБ, 2001.–287 с.
6. Доклад «О реализации государственной политики в области условий и охраны труда в Российской Федерации в 2005 году». – М.: Минздравсоцразвития России, 2006. – 71 с.
7. Гигиена и санитария. Научно-практический журнал МЗ и СР РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»);
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ ();
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.rospotrebnadzor.ru);
4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.fcgsen.ru);
5. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» (www.crc.ru);
6. Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения ().

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики по профилю специальности проводится в форме зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики по профилю специальности. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.	<ul style="list-style-type: none"> - логичность построения программы (схемы) санитарно-эпидемиологического промышленных объектов; - обоснование выбора и правильность использования нормативной правовой документации, регламентирующей требования к промышленным объектам; - правильность и полнота проведения санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов; - правильность, точность и полнота оформления акта санитарно-эпидемиологического обследования; - обоснование выбора объема и видов лабораторных и инструментальных методов исследования; - правильность, последовательность и точность проведения измерений 	Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности в ходе производственной практики по профилю модуля (ПП)-акт санитарно-эпидемиологического обследования, протокол измерения (исследования), заданному стандарту на квалификационном экзамене (или на диф.зачете по ПП).

	<p>(исследований) факторов производственной среды;</p> <p>- правильность, и точность оформления протокола измерения (исследования).</p>	
<p>ПК 2.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.</p>	<p>Обоснованность, последовательность, полнота, соответствия действий методики расследования причин и выявления условий возникновения профессиональных отравлений</p> <p>Правильность, точность, последовательность, полнота, грамотность оформления акта расследования профессионального заболевания (отравления)</p>	<p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на квалификационном экзамене.</p> <p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт отбора проб, направление в лабораторию, акт расследования профессионального заболевания/отравления заданному стандарту при выполнении практического задания на квалификационном экзамене (или на диф.зачете по ПП).</p>
<p>ПК 2.3. Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p>	<p>- последовательность и качество выполнения отбора образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний;</p> <p>- грамотность и точность оформления акта отбора проб.</p>	<p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на квалификационном экзамене.</p> <p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт отбора проб, направление в лабораторию заданному стандарту при выполнении практического задания</p>

		на квалификационном экзамене.
ПК 2.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность, своевременность, аккуратность и грамотность ведения дневника производственной практики; - обоснование выбора и правильность использования прикладных программ для регистрации, учета и статистической обработки информации по гигиене труда 	<p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности в ходе ПП</p> <ul style="list-style-type: none"> - документация по формам установленного образца, - дневник ПП, - заданному стандарту на квалификационном экзамене (или на диф.зачете по ПП).
ПК 2.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность, полнота и обоснованность разработанной программы для проведения гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий; - степень и владения обучающимся программным материалом по гигиеническому обучению и аттестации работников отдельных профессий. 	<p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности в ходе ПП</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа гигиенического обучения и программа аттестации заданному стандарту при выполнении практического задания на квалификационном экзамене

- 6.** Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование и логичность объяснения сущности и значимости своей будущей профессии; - демонстрация интереса к будущей профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и 	<ul style="list-style-type: none"> - результаты наблюдений

собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	применения методов и способов решения профессиональных задач в области гигиены, санитарии и эпидемиологии; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	за обучающимся на производственной практике; -оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; -оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	- оценка эффективности работы обучающегося в команде.
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.	- планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня.	- участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т. д.
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении программы производственной практики.
ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные	- демонстрация ответственного отношения к природе, обществу и	Экспертное наблюдение и оценка в ходе

обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	человеку.	обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК12.Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- демонстрация способности (готовности) оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла («Основы патологии и первая медицинская помощь», «Безопасность жизнедеятельности»).
ОК13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение правил по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении программы производственной практики.
ОК 14.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	- демонстрация грамотного ведения учетно-отчетной документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении программы производственной практики.

Аттестационный лист по учебной практике

ПМ.02. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).

МДК 02.01. Гигиена труда и профессиональные болезни.

1. Ф. И. О. студента _____

№ группы _____ специальность: 32.02.01. Медико – профилактическое дело

2. Место проведения практики (наименование организации)

3. Сроки проведения практики: с _____ по _____ 20_____ г.

4. Виды и объем работ, выполняемые обучающимся:

№ п/п	Деятельность студента	Оценка деятельности да/нет
1.	Ознакомление с устройством, содержанием и режимом работы промышленного предприятия.	да/нет
2.	Участие в проведении гигиенической оценки микроклимата на производстве с оформлением протокола исследования.	да/нет
3.	Ознакомление с организацией работы санитарно-химической лаборатории ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии по вопросам гигиенической оценки лучистой энергии на производстве.	да/нет
4.	Участие в проведении гигиенической оценки запыленности на производстве с оформлением протокола исследования и актов забора проб воздуха	да/нет
5.	Участие в проведении гигиенической оценки вредных веществ на производстве с оформлением протокола исследования и актами забора проб воздуха (смывов).	да/нет
6.	Использование информационных технологий при статистической обработке и анализе заболеваемости с временной утратой трудоспособности профессиональной заболеваемости производственного травматизма.	да/нет
7.	Участие в проведении гигиенической оценки шума на рабочих местах с оформлением протокола исследования (испытания)	да/нет
8.	Участие в проведении гигиенической оценки освещенности рабочих мест с оформлением протокола исследования (испытания)	да/нет
9.	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования промышленного объекта с оформлением акта обследования, протоколов лабораторно-инструментальных исследований и обоснованием тематики гигиенического обучения и воспитания работающих.	да/нет

Подпись руководителей практики: _____

Дата заполнения: _____

МП