

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский медицинский колледж»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога)**

**МДК.05.01 Эпидемиология**

**Специальность: 32.01.01 Медико-профилактическое дело**

Форма обучения: очная

## Старый Оскол - 2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико – профилактическое дело, является частью ППССЗ по специальности 32.02.01 Медико – профилактическое дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (*под руководством врача-эпидемиолога*)

### **Организация-разработчик: ОГАПОУ «СМК»**

#### **Разработчики:**

Белых Ирина Валерьевна - преподаватель микробиологии, высшей квалификационной категории, председатель ЦМК лабораторной диагностики.

Рассмотрена ЦМК лабораторной диагностики  
протокол № 10 от 10 июня 2022г.

Утверждена Педагогическим советом ОГАПОУ «СМК»  
протокол № 18 от 16 июня 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения учебной практики	6
3. Структура и содержание учебной практики	9
4. Условия реализации учебной практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	14
6. Приложения	19

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико – профилактическое дело (базовый уровень подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) - Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий *(под руководством врача-эпидемиолога)*.

Учебная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий *(под руководством врача-эпидемиолога)*

Рабочая программа учебной практики может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 32.02.01 Медико – профилактическое дело.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики:

**Цель учебной практики** закрепление, углубление знаний, формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов для освоения вида профессиональной деятельности - Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий *(под руководством врача-эпидемиолога)*.

**Задачи учебной практики:** с целью овладения ВПД и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по итогам прохождения учебной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в проведении санитарно-эпидемиологических расследований в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и эпидемиологических обследований объектов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации;
- проведения гигиенического воспитания и обучения населения;

- участие в сборе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий;
- участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов;
- проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации;
- участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля;
- участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения;

**уметь:**

- производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации;
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования);
- участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;
- проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения и использованием информационных технологий;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан;
- готовить различные формы дезинфицирующих растворов, работать с дезинфекционной аппаратурой, проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, контролировать качество проведенных мероприятий;
- организовывать контроль за выявлением внутрибольничных инфекций, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения, за условиями дезинфекции, пред стерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения, хранением и использованием медицинских иммунобиологических препаратов;

**знать:**

- основные понятия эпидемиологии, характеристику факторов эпидемического процесса; основными принципы и систему профилактики инфекционных болезней (в т.ч. иммунопрофилактики);
- санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- цели, задачи и порядок проведения слежения за инфекционными заболеваниями, циркуляцией возбудителей, иммунологической структурой населения; виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и методы контроля эффективности мероприятий;
- особенности эпидемического процесса при внутрибольничных инфекциях;
- требования к организации санитарно-противоэпидемического режима в подразделениях учреждений здравоохранения различного профиля и роль помощника врача-эпидемиолога в организации производственного контроля.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля**

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 54 часа. Итоговая аттестация – в форме зачета.

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.05 проводится в форме практического занятия с решением профессиональных ситуационных задач, выполнения профессиональных функций в деловых играх, практической деятельности обучающихся на рабочих местах, работы с нормативными документами, инструктивными материалами, актами обследования в медицинской организации (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области в Старооскольском районе») под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Обучающийся работает под руководством преподавателя учебной практики, ежедневно оформляет дневник работы, в котором отражаются выполненные манипуляции, их количество; описываются практические действия, в которых обучающийся принимал участие.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится преимущественно концентрированно, возможно проведение рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям). Время прохождения учебной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.05 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Основной базой проведения учебной практики является ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области в Старооскольском районе».

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.05 - 36 академических часов в неделю

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Аттестационный лист

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (*под руководством врача-эпидемиолога*) является освоение вида профессиональной деятельности (ВПД) - Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (*под руководством врача-эпидемиолога*) и

соответствующих профессиональных компетенций, включая общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)

**ПК 5.1.** Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.

**ПК 5.2.** Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

**ПК 5.3.** Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

**ПК 5.4.** Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.

**ПК 5.5.** Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.

**ПК 5.6.** Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

**ПК 5.7.** Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.

**ПК 5.8.** Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.

**ПК 5.9.** Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**ОК 13.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 14.** Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Объем часов		Формируемые компетенции	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
			Всего	В том числе в форме практической подготовки			
1.	Организация противоэпидемической работы.	Ознакомление с организацией работы эпидемиологического отдела (паразитологического отделения) ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	6	6	ОК 1 – 9, 11-14. ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3
2.	Эпидемиологический метод исследования.	Изучение и заполнение учетно-отчетной документации эпидемиологического отдела (паразитологического отделения) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	6	6	ОК 1 – 9, 11-14. ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3
3.	Эпидемиологическая диагностика - основа противоэпидемической работы	Участие в проведении санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических обследований объектов и очагов инфекционных (паразитарных заболеваний)	6	6	ОК 1 – 9, 11-14. ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3
4.	Отбор проб	Участие в проведении отбора проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, дез. средств, проб биологического материала, взятие смывов для проведения санитарно-гигиенических и санитарно-микробиологических исследований.	6	6	ОК 1 – 9, 11-14. ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3

5.	Контроль качества санитарно-гигиенических и санитарно-микробиологических исследований.	Участие в постановке проб на скрытую кровь, остатков моющих средств и жира на изделиях медицинского назначения	6	6	ОК 1 – 9, 11-14. ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3
6.	Оформление документации	Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических обследований и лабораторно-инструментальных методов контроля	6	6	ОК 1 – 9, 11-14. ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3
7.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	Участие в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий при гемоконтактных инфекций (вирусный гепатит А, Е)	6	6	ОК 1 – 9, 11-14. ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3
8.	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций	Участие в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий при гемоконтактных инфекций (вирусный гепатит В, С, D, G, ВИЧ – инфекции)	6	6	ОК 1 – 9, 11-14. ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3
9.	Эпидемиология и профилактика зоонозов с не трансмиссивным механизмом передачи.	Участие в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах с не трансмиссивным механизмом передачи (бруцеллез, лептоспироз, бешенство, сибирская язва)	6	6	ОК 1 – 9, 11-14. ПК 2.1 – 2.5	ЛР 1-4, 7-12	3

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике по профилю специальности**

К учебной практике по ПМ.05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (*под руководством врача-эпидемиолога*) допускаются обучающиеся, успешно прошедшие периодический медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **4.2. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится после изучения МДК.05.01 Эпидемиология. В период проведения учебной практики и присутствия на базах практического обучения обучающиеся работают под контролем преподавателя или штатных сотрудников организации, обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка, соблюдать требования санитарно-противоэпидемического режима и вести ежедневно отчетную документацию (дневник).

### **4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика по профилю специальности по ПМ.05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (*под руководством врача-эпидемиолога*) проводится в условиях лаборатории гигиены с основами санитарно-гигиенических методов исследования колледжа, эпидемиологического отдела (паразитологического отделения) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области в Старооскольском районе», имеющего лицензию на проведение медицинской деятельности по профилю и видам работ учебной практики, использующего современные медицинские и информационные технологии, оснащенного современным оборудованием, позволяющего обеспечить условия для отработки практических навыков.

### **4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Кипайкин В.А. Эпидемиология: учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей / В.А.Кипайкин, Л.А.Рубашкина. – М.: Альянс, 2018. – 474с.
2. Покровский В.И., Брико Н.И.// Эпидемиология, ГЭОТАР – Медиа, 2017. –368 с.

3. Покровский В.И. Брико Н.И. Данилкин Б.К. Пак С.Г.// Инфекционные болезни и эпидемиология., ГЭОТАР – Медиа, 2019. - 1008 с.
4. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Текст]: учеб. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 410 с.

**Дополнительные источники:**

1. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. «Эпидемиология» Фолиант, 2006.
2. Осипова В.Л. «Дезинфекция» - М., ГЭОТАР - Медиа, 2009
3. «Эпидемиология и инфекционные болезни», журнал. Периодичность - 6 номеров в год.
4. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней. Под редакцией Покровского В.И., Брико Н.И., М., 2005.
5. Осипова В.Л. «Дезинфекция», М. «ГЭОТАР», 2009г.
6. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней:
7. Учебное пособие/Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико, М., «ГЭОТАР-Медиа», 2007г.
8. Шкарин В.В. «Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.», «НГМА», 2006г.
9. В.Г.Акимкин Организационные основы и функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения: РАМН. - М., 2005.

**Интернет -ресурсы**

1. Медицинская библиотека. Books med. Com
2. Консультант 3+.
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>); Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>);
4. ФГУЗ федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgen.ru>);
5. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
6. Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов, паразитологов (<http://www.vnporemp.ru>);
7. Национальная организация дезинфекционистов (<http://www.dez-serv.ru>);
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
9. (<http://www.mednet.ru>).

**4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики по профилю специальности проводится в форме зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики по профилю специальности. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (приобретенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и правильность использования форм учета и регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний</li> <li>- правильность, полнота оформления соответствующей документации в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>- обоснование выбора и правильность использования прикладных программ для регистрации и учета информации</li> </ul>	<p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности в ходе ПП</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документация по формам установленного образца,</li> <li>- дневник ПП,</li> <li>- заданному стандарту на квалификационном экзамене (или на диф. зачете по ПП).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- логичность построения схемы проведения эпид. расследования очагов инфекционных и паразитарных заболеваний и проведения комплекса первичных противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- обоснование и правильность выбора образцов различных факторов среды в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний;</li> <li>- правильность оформления документации по результатам эпид. расследования очагов инфекционных и паразитарных заболеваний и отбора образцов различных факторов среды в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на квалификационном экзамене.</p> <p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт санитарно-эпидемиологического обследования заданному стандарту при выполнении практического задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и полнота проведения эпид. обследования объектов и отбора проб</li> <li>- правильность, точность и полнота оформления документации по результатам эпид. расследования объектов и отбора проб в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>	<p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности в ходе производственной практики по профилю модуля ПМ.05. (ПП)-акт санитарно-эпидемиологического обследования, направление в лабораторию, заданному стандарту</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и правильность использования нормативно-правовой документации, регламентирующей требования по хранению, транспортированию и использованию иммунобиологических препаратов</li> <li>- правильность, точность, полнота оформления документации по результатам проведенного контроля в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на квалификационном экзамене.</p> <p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт санитарно-эпидемиологического обследования, заданному стандарту при выполнении практического задания на квалификационном экзамене (или на диф. зачете по ПП).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность, своевременность, аккуратность и грамотность ведения дневника производственной практики;</li> <li>- обоснование выбора и правильность использования прикладных программ для регистрации, учета и статистической обработки информации по эпидемиологии и паразитологии</li> </ul>	<p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности в ходе ПП</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документация по формам установленного образца,</li> <li>- дневник ПП,</li> <li>- заданному стандарту на квалификационном экзамене (или на диф. зачете по ПП).</li> </ul>

<p>-актуальность, полнота и обоснованность разработанной программы для проведения гигиенического воспитания населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний</p> <p>- степень владения обучающимися программным материалом по мерам личной и общественной профилактики</p>	<p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности в ходе ПП</p> <p>-программа гигиенического обучения и программа аттестации заданному стандарту при выполнении практического задания на квалификационном экзамене.</p>
<p>-точность приготовления рабочих растворов дезинфектантов;</p> <p>-изложение последовательности проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>-правильность, последовательность и полнота проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>-изложение последовательности порядка работы на дезинфекционных камерах;</p> <p>-определение неисправностей аппаратуры для дезинфекции и дезинсекции, устранение неисправностей;</p> <p>-изложение методики контроля качества проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий;</p> <p>-точность и правильность выполнения контроля качества проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий;</p> <p>-точность и грамотность оформления служебной документации;</p> <p>-изложение правил техники безопасности при выполнении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ.</p>	<p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности в ходе производственной практики по профилю модуля (ПП)-утвержденные формы документации, заданному стандарту на квалификационном экзамене (или на диф. зачете по ПП).</p>
<p>- обоснованность выбора нормативной правовой документации по вопросам эпиднадзора в учреждениях здравоохранения</p> <p>- логичность построения схем по осуществлению эпиднадзора в стационарах (отделения) различного профиля</p> <p>- правильный выбор необходимых форм документации для ведения делопроизводства, точность и грамотность их оформления</p>	<p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности в ходе производственной практики по профилю модуля (ПП)-утвержденные формы документации, заданному стандарту на квалификационном экзамене (или на диф. зачете по ПП).</p>

<p>- правильное изложение основных разделов программ производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения) - правильность, полнота оформления документации по результатам производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности в ходе производственной практики по профилю модуля (ПП)-утвержденные формы документации, заданному стандарту на квалификационном экзамене (или на диф. зачете по ПП).</p>
<p>- обоснование и логичность объяснения сущности и значимости своей будущей профессии; - демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области гигиены, санитарии и эпидемиологии; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике; -оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</p>
<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; -оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</p>
<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>- оценка эффективности работы с источниками информации.</p>
<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.</p>
<p>- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>- проявление ответственности за работу членом команды, результат выполнения заданий.</p>	<p>-оценка эффективности работы обучающегося в команде.</p>
<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>- участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т. д.</p>
<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении программы производственной практики.</p>
<p>- демонстрация ответственного отношения к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.</p>

- демонстрация способности (готовности) оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла («Основы патологии и первая медицинская помощь», «Безопасность жизнедеятельности»).
- соблюдение правил по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.	Экспертное наблюдение выполнении программы практики. и оценка при производственной
- демонстрация грамотного ведения учетно-отчетной документации.	Экспертное наблюдение выполнении программы практики. и оценка при производственной

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование и логичность объяснения сущности и значимости своей будущей профессии; - демонстрация интереса к будущей профессии.	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области гигиены, санитарии и эпидемиологии;- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике;оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.



ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	- оценка эффективности работы обучающегося в команде.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т. д.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении программы производственной практики.
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация ответственного отношения к природе, обществу и человеку.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- демонстрация способности (готовности) оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла («Основы патологии и первая медицинская помощь», «Безопасность жизнедеятельности»).
ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением	- соблюдение правил по охране труда и технике безопасности на	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении

требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рабочем месте.	программы производственной практики.
ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	- демонстрация грамотного ведения учетно-отчетной документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении программы производственной практики.

Аттестационный лист по учебной практике  
 ПМ.05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и  
 паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и  
 противоэпидемических мероприятий *(под руководством врача-эпидемиолога)*  
 МДК 05.01. Эпидемиология

1. Ф. И. О. студента \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_ специальность: 32.02.01. Медико – профилактическое дело

2. Место проведения практики (наименование организации)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Сроки проведения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

4. Виды и объем работ, выполняемые обучающимся:

№ п\п	Деятельность студента	Оценка деятельности да/нет
1.	Ознакомление с организацией работы эпидемиологического отдела (паразитологического отделения) ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	да/нет
2.	Изучение и заполнение учетно-отчетной документации эпидемиологического отдела (паразитологического отделения) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	да/нет
3.	Участие в проведении санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических обследований объектов и очагов инфекционных (паразитарных заболеваний)	да/нет
4.	Участие в проведении отбора проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, дез. средств, проб биологического материала, взятие смывов для проведения санитарно-гигиенических и санитарно-микробиологических исследований.	да/нет
5.	Участие в постановке проб на скрытую кровь, остатков моющих средств и жира на изделиях медицинского назначения	да/нет
6.	Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических обследований и лабораторно-инструментальных методов контроля	да/нет
7.	Участие в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий при гемоконтактных инфекций (вирусный гепатит А, Е)	да/нет
8.	Участие в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий при гемоконтактных инфекций (вирусный гепатит В, С, D, G, ВИЧ – инфекции)	да/нет
9.	Участие в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах с не трансмиссивным механизмом передачи (бруцеллез, лептоспироз, бешенство, сибирская язва)	да/нет

Подпись руководителей практики: \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

МП